

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и
рекреации

Протокол от «25» августа 2017 г.

№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни)

краткое наименование дисциплины: ЭКпоФК

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора - 2018

Новосибирск, 2016 г.7

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

✂

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	12
3. Содержание и структура дисциплины	13
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	33
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	33
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	33
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	42
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	59
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	60
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	63
6.1. Основная литература.	63
6.2. Дополнительная литература.	64
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	64
6.4. Нормативные правовые документы.	65
6.5. Интернет-ресурсы.....	66
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	66

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни) (далее «Элективные курсы по физической культуре») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная форма обучения УК - 7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.
		Очная и очно-	способность применять

		заочная формы обучения УК - 7.4	разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.5	способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.
		Очная и очно-заочная формы обучения УК – 7.6	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК – 7.7	способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий УК-7.2	Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
УК– 8	Способность создавать и поддерживать условия	Очная форма обучения УК-8.1.	Способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной

безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	Очная и очно-заочная формы обучения УК – 8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.3	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.4	Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК – 8.5	Способность самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.6	Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.7	Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Заочная форма обучения УК-8.3	Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной

			гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ УК-8.2		Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, а также выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения УК - 7.1	на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом
		на уровне умений: на уровне умений: целостное выполнение двигательного действия на основе сознательного контроля
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.2	на уровне знаний: на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля, диагностики и оценки физического развития
		на уровне умений: использование средств адаптивной физической культуры
		на уровне навыков: составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление

¹ Далее ЭО, ДОТ

		собственного здоровья
Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.3		на уровне знаний: сформировано представление о классификации средств и методов физического воспитания для избранной спортивной специализации
		на уровне умений: использование средств и методов физического воспитания для физического самосовершенствования
Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.4		на уровне знаний: об основах здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
		на уровне умений: достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
		на уровне навыков: использование средств и методов ФВ для оценки состояния индивидуального здоровья и физических показателей.
Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.5		на уровне знаний: сформировано представление об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации
		на уровне умений: целостное выполнение двигательного действия на основе сознательного контроля
		на уровне навыков: составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья
Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.6		на уровне знаний: сформировано представление о морфофункциональных особенностях организма и особенностей составления комплексов.
		на уровне умений: достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
		на уровне навыков: средствами и методами формирования и совершенствование профессионально-прикладных умений и

	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.7	навыков
		на уровне умений: определяет дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений, составляет комплексы оздоровительной, адаптивной физической культуры. на уровне навыков: средствами и методами формирования и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков, связанных с профессиональной деятельностью
	Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-7.2	на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом, о классификации средств и методов ФВ, о способах контроля физического развития, об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации, а также способы контроля и оценки физического развития, критериях оценки физического развития и физической подготовленности, о морфофункциональных особенностях организма и особенностей составления комплексов и об основах здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранных комплексы оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической культуры, использование средств адаптивной физической культуры, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности, добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля
		на уровне навыков: владение средствами и методами оценки состояния индивидуального здоровья, средствами и методами формирования и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков, способами и методами укрепления индивидуального здоровья

	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.1.	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: осуществляет и проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия
		на уровне навыков: оказание первой доврачебной помощи при различных поражениях
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.2	на уровне умений: осуществлять контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования
		на уровне умений: выполняет упражнения для регулирования работоспособности, необходимой для безопасной жизнедеятельности
		на уровне навыков: составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.3	на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.4	на уровне умений: выполняет упражнения для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.5	на уровне навыков: составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей, в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.6	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной
		жизнедеятельности

		жизнедеятельности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.7	на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности осуществляет контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования, проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия,
	Заочная форма обучения УК-8.3	на уровне навыков: оказывает первую доврачебную помощь при различных поражениях, составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ УК-8.2	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности осуществляет контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования, проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия,
		на уровне навыков: оказывает первую доврачебную помощь при различных поражениях, составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической

	подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины = 328 часов.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 328 часов (328 часов практических (семинарских) занятий).

очно-заочная форма обучения

- 328 часов (328 часов практических (семинарских) занятий).

заочная форма обучения

на самостоятельную работу обучающихся – 328 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на самостоятельную работу обучающихся – 324 часа.

Место дисциплины

Элективные курсы по физической культуре изучаются на 1, 2, 3, 4 курсах (с 1 по 7 семестры) очной формы обучения, на 2, 3, 4 курсах (с 1 по 8 семестр), на 2 курсе заочной форме обучения и на 2 курсе заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

– дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования;

– дисциплина реализуется после изучения: Физическая культура (Б1.Б.28) и Безопасность жизнедеятельности (Б1.Б.7).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	28			28			Тестирование 1
Тема1.1	Физическая культура в профессионально й подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности	16			16			
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессионально й деятельности	12			12			
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	14			14			Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологич еские основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособност и.	14			14			
Промежуточная аттестация								Зачет

Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	30			30			Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессионально	16			16			
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессионально	14			14			
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	28			28			Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	18			18			
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	10			10			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ	10			10			Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	6			6			
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	4			4			

Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯ МИ И СПОРТОМ	6			6			Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	4			4			
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	2			2			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬ НЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	48			48			Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических	24			24			
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой	24			24			
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦ ИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	24			24			Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта	24			24			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛ ЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	8			8			Тестирование 9

Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или	8			8			
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО	8			8			Тестирование 10
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных	8			8			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	38			38			Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	38			38			
Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР	38			38			Тестирование 12
Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	38			38			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ	24			24			Тестирование 13

Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	24			24			
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	24			24			Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	24			24			
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		328			328			

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/зо, дот	лр/зо, дот	пз/зо, дот	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	28			28			Тестирование
Тема1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности	14			14			
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	14			14			

Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26			26			Тестирование
Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	26			26			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	28			28			Тестирование
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессионально	14			14			
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессионально	14			14			
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	26			26			Тестирование

Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	14			14			
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	12			12			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ	28			28			Тестирование
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	18			18			
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10			10			
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	26			26			Тестирование
Тема 6.1	Исследование физического развития	16			16			
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10			10			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	34			34			Тестирование
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических	20			20			
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой	14			14			

Раздел 8	КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	20			20			Тестирование
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта	20			20			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	14			14			Тестирование
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или	14			14			
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО	12			12			Тестирование
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных	12			12			
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	14			14			Тестирование
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	14			14			
Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР	14			14			Тестирование

Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	14			14			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ	30			30			Тестирование
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	30			30			
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	28			28			Тестирование
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	28			28			
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		328			328			

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	32					32	Тестирование 1

Тема 1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности	16					16	
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	16					16	
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22					22	Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	22					22	
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	26					26	Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей	14					14	

Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессионально	12					12	
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	22					22	Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	12					12	
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	10					10	
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ	24					24	Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	14					14	
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы	10					10	
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	22					22	Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	12					12	
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10					10	
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	22					22	Тестирование 7

Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических	14					14	
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой	8					8	
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	22					22	Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/	22					22	
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	22					22	Тестирование 9
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или	22					22	
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО	22					22	Тестирование 10
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных	22					22	
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	22					22	Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	22					22	

Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР	22					22	Тестирование 12
Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	22					22	
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ	22					22	Тестирование 13
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	22					22	
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	22					22	Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	22					22	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		328					328	

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/зо, дот	лр/зо, дот	пз/зо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								

Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	32					30	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности	16					16	
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	16					16	
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22					22	Электронный семинар 1
Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	22					22	
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	26					26	Электронный семинар 2
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей	14					14	

Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессионально	12					12	
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	22					22	Электронный семинар 2
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	12					12	
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	10					10	
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ	24					24	Электронный семинар 3
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	14					14	
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы	10					10	
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	22					22	Электронный семинар 3
Тема 6.1	Исследование физического развития	12					12	
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10					10	
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	22					22	Электронный семинар 4

Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических	14					14	
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой	8					8	
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	22					22	Электронный семинар 4
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/	22					22	
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	22					22	Электронный семинар 5
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или	22					22	
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО	22					22	Электронный семинар 5
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных	22					22	
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	22					22	Электронный семинар 6
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	22					22	

Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР	22					22	Электронный семинар 6
Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	22					22	
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ	22					22	Электронный семинар 7
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	22					22	
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	22					22	Электронный семинар 7
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	22					22	
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего		328				4	324	

Содержание дисциплины

Тема 1.1. *Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента*

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Социальные функции физической культуры и прикладной физической культуры. Средства физической культуры и прикладной физической культуры. Основные составляющие прикладной физической культуры. Формирование прикладной физической культуры бакалавра в форме элективных курсов по физической культуре. Прикладная физическая культура в структуре высшего образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в

разные периоды учебного года и профессиональной деятельности. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании

Тема 1.2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие состояние здоровья. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие, требования к организации образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические механизмы использования средств прикладной физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

Тема 2.1. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Учебный труд студента. Формирование профессионально важных психических качеств средствами прикладной физической культуры и спорта. Особенности интеллектуальной деятельности студента. Аутогенная тренировка. Средства физической культуры и элективных курсов по физической культуре для поддержания общей работоспособности. Значение мышечной релаксации. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания. Психотерапевтические возможности прикладной физической культуры. Методика определения силы.

Тема 3.1. Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности

Формы физического воспитания. Принципы прикладной физической культуры и тренировок избранным видом спорта. Методы физического воспитания. Методы вербального и сенсорного воздействия. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП. Возможность и условия коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами прикладной физической культуры и спорта.

Тема 3.2. Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности

Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Методы физического воспитания. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП, СП и УТЗ. Основы совершенствования физических качеств необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формирование мотивации к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Значение и необходимость регулярным самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий, составление планов и комплексов упражнений. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.

Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 4.2. Самоконтроль в процессе занятий.

Контроль и учет в физическом воспитании. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема 5.1. Оздоровительная физическая культура (ОФК)

Цель и задачи ОФК. Характеристика основных форм ОФК. Виды ОФК и их физиологическая характеристика. Особенности методики занятий ОФК.

Тема 5.2. Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.

Предмет, цель, приоритетные задачи АФК. Основные компоненты (виды) АФК. Средства и методы АФК, ФК и спорта в практике. Содержание и организация адаптивного физического воспитания. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.

Тема 6.1. Исследование физического развития

Оценка физического развития методом стандартов и индексов. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы). Комплексные тесты оценки физического состояния. Методики расчета тренировочного пульса. Уровень физической и умственной работоспособности.

Тема 6.2. Методики коррекции физического развития

Рекомендации по организации оздоровительной тренировки. Методика составления и самостоятельного проведения оздоровительного занятия. Методика использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления и усталости.

Тема 7.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (система физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Возможные формы организации тренировки в вузе. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 7.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений *Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или*

системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 8.1. Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта

Техника безопасности на занятиях. Техника движений в избранном виде спорта: фазы, структуры и силы движений. Основы техники. Профилактика травматизма. Комплексы упражнений для всего тела. Совершенствование техники по избранному виду спорта.

Тема 9.1. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Форма и содержание занятий физическими упражнениями. Структура занятий физическими упражнениями. Закономерности изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями.

Тема 10.1. Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств

Методы и средства развития выносливости. Методы и средства развития силы. Методы и средства развития гибкости. Методы и средства совершенствования ловкости. Методы и средства развития быстроты. Подводящие упражнения, развивающие физические качества или их совокупность, необходимые в различных видах спорта.

Тема 11.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

Тема 12.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов

Личная и социально-экономическая необходимость социальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи и средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Особенности ППФП студентов по избранному спортивному направлению. ППФП будущего специалиста (менеджер, психолог, специалисты в различных областях государственного и муниципального управления). Прикладные виды спорта и их элементы.

Тема 13.1. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности

Физические упражнения как средства профилактики профессиональных заболеваний. Здоровый образ жизни как средство укрепления организма в целом. Комплексы упражнений, направленных на профилактику заболеваний. Простейшие приемы самомассажа. Роль и значение аутогенной тренировки.

Тема 14.1. Основы организации судейства по избранному виду спорта.

Объект субъекта, предмет судейства. Протоколы соревнований. Атрибуты судейства. Условия допуска к соревнованиям. Правила проведения соревнований. Составление положения и регламента соревнований. Протесты, дисквалификация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- очная и очно-заочная формы обучения: тестирование физических показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения: решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ: письменные ответы на вопросы электронного семинара и прохождение электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:

- основной и подготовительной медицинских групп очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), составление и проведение комплекса упражнений по заданной теме;
- специальной медицинской группы «А» очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;
- специальной медицинской группы «Б» очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: выполнение решения тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме для освобожденных от практических занятий;
- заочной формы обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме;
- заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ письменного контрольного задания и электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения для заочного отделения с применением ЭО и ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения²:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной и очно-заочной форм обучения нормативные требования по спортивной специализации:

² Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

Атлетическая гимнастика - жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах, становая тяга и т.д.;

Аэробика, фитнес-аэробика - шпагат, угол, прыжки из приседа, 4 основных базовых шага: джек-ланч, скип, ни-ап;

Общая физическая подготовка - комплексное силовое упражнение, статическая выносливость (планки), проба Серкина, круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения*4 круга*10 повторений).

Плавание - скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания, скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками, дыхание произвольное, согласование движений рук и ног в кроле на груди, спад в воду из положения стоя наклонившись.

Спортивные игры (баскетбол, волейбол) - челночный бег 3 по 10 метров, 6-минутный тест Купера, передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с, Волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток.

Силовая круговая (Grossfit) - комплекс Энжи облегченный на время, комплекс Фран, комплекс Барбара облегченный на время, комплекс Челси оригинальный на время

Теннис - метание теннисного мяча на дальность, тесты для определения ведущей руки, удары с отскока, удары с лета, выполняются «восьмеркой»

- для специальной медицинской группы «А» очной и очно-заочной форм обучения, с учетом их нозологии: Оздоровительная гимнастика - поднятие головы, рук и ног из положения лежа на животе до полного утомления, поднятие и опускание прямых ног до угла 45° из положения лежа на спине, руки вдоль туловища, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.

Типовые задания для электронного семинара 1-4³

1. Разведите понятия «физическая подготовка» и «спортивная подготовка».
2. Разведите понятия общей физической подготовки и физической подготовленности.
3. Назовите отличительные особенности занятий по общей физической подготовке. Расскажите об их направленности на укрепление здоровья.
4. Выделите основные разделы спортивной тренировки.
5. Перечислите основные методы спортивной тренировки, выбор методов с учетом индивидуальных особенностей, принципы дозирования нагрузки.
6. Предпочтения и физические возможности, которые влияют на выбор вида спорта (диагностика возможностей, входное тестирование) – привести пример на собственных показателях и предпочтениях, подвести итоги.
7. Выделите основные разделы спортивной тренировки.
8. Перечислите основные методы спортивной тренировки, выбор методов с учетом индивидуальных особенностей, принципы дозирования нагрузки.

Типовые задания для электронного семинара 5-7⁴

1. Опишите основные методы и средства развития силы и выносливости, что общего.
2. Опишите основные методы и средства развития ловкости и координации.
3. Проанализируйте изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями в различных условиях – помещениях (три условия на выбор).
4. Перечислите средства физической культуры оказывающие укрепляющие эффекты и способствующие поддержанию здоровья.

³ Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

⁴ Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

5. Опишите алгоритм методик самооценки работоспособности, усталости, утомления организма.

6. Составьте комплекс физических упражнений по профилактике профессиональных заболеваний вашей специальности/профессии.

7. Перечислите основные критерии, условия и команды судейства по трем видам спорта на выбор.

8. Расскажите о роли ППФП в жизни студента.

Типовые тестовые задания для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения и отнесенных к специальной медицинской группе «Б», на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Типовые оценочные средства по разделу 1⁵

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Основным средством физического воспитания являются:

* физические упражнения;

оздоровительные силы природы;

тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Спорт (в широком понимании) – это:

процесс воспитания у человека физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, а также передача специальных физических знаний;

вид социальной практики людей, направленный на оздоровление организма человека и развитие его физических способностей;

* собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой сфере деятельности

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания-

Развивающие, коррекционные, специфические.

* Воспитательные, оздоровительные, образовательные.

Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.

Развивающие, оздоровительные, гигиенические.

Типовые оценочные средства по разделу 2⁶

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Прикладные психические качества личности – это:

*Настойчивость.

*Решительность.

*Смелость.

*Развитая воля.

Способность к интуиции.

Развитость воображения.

Находчивость.

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Назовите основные средства физической реабилитации.

Лечебная физическая культура;

⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Трудотерапия, массаж, мануальная терапия, аутогенная тренировка;

* Активные, пассивные, психорегулирующие;

Циклические упражнения и виды спорта.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Перечислите общеизвестные «факторы риска» в жизни людей

Гипокинезия, алкоголизм, наркомания, курение;

Нарушения в питании, экологии;

Психологические стрессы;

* Все вышеперечисленное.

Типовые оценочные средства по разделу 3⁷

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Физические качества, необходимые для выполнения атакующего удара в волейболе
силовые

* скоростно-силовые

быстрота

* координационные

Выносливость

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Укажите упражнение, которые подойдут для тренировки дельтовидных мышц:

* Разведение гантелей в наклоне.

Подтягивания на перекладине широким хватом.

Жим штанги, лежа на скамье 45.

Выпады со штангой на плечах.

Сгибание рук со штангой или гантелями стоя.

Сгибание рук с гантелями, сидя на наклонной скамье, хват ладонями внутрь, вперед.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:

* физической подготовленности человека к жизни;

подготовки к профессиональной деятельности.

восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.

подготовки к спортивной деятельности

Типовые оценочные средства по разделу 4⁸

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Правильное положение стоп при плавании брассом в момент отталкивания:

стопы обращены пальцами назад

* стопы развернуты наружу

стопы развернуты внутрь

положение стоп не имеет решающего значения

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Гребки руками в брассе на спине выполняются

* одновременно и симметрично

одновременно и асимметрично

⁷ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

⁸ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

попеременно;
не выполняются

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Продолжительность разминочных упражнений составляет:

40% тренировки;

20% тренировки;

* 8-10% тренировки;

2-4% тренировки.

Типовые оценочные средства по разделу 5⁹

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

С помощью теста можно определить приспособляемость организма к физической нагрузке

При помощи пробы Штанге;

С помощью пробы Генчи;

*С помощью теста Руфье;

С помощью Гарвардского степ-теста

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

К основному признаку здоровья относится:

максимальный уровень развития физических качеств;

* хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни;

совершенное телосложение

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

*Тренировать отдельные группы мышц.

*Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.

*Снимать эмоциональное напряжение.

*Стимулировать развитие творческих способностей.

*Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.

Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.

Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха

Типовые оценочные средства по разделу 6¹⁰

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Нагрузка в плавании может задаваться в форме:

упражнение- серия-комплекс серий;

серия- ряд серий- комплектование серий;

*подготовительные упражнения- комплексные серии;

произвольно

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Основными средствами контроля состояния здоровья в домашних условиях являются:

⁹ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁰ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

- *Ведение дневника самонаблюдений.
- *Регулярное измерение артериального давления и пульса.
- *Проведение (раз в квартал) пробы Штанге, Генчи, измерение частоты дыхания.
- Проведение пробы Летунова.
- Велоэргометрическое обследование.
- *Измерение массы тела.

Анализ крови и мочи.

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Основными методами рекреации работающих людей являются:

- *Специализированные физические упражнения.
- *Оптимизация режима труда и отдыха.
- *Оздоровительный туризм и отдых на природе.
- *Индивидуализация рациона питания и числа приёмов пищи в день.

Подбор соответствующих лекарственных средств.

Выдача больничных листов.

Проведение комплексных диагностических исследований.

Типовые оценочные средства по разделу 7¹¹

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным результатом использования базовой физической культуры в общей системе образования и воспитания является:

Повышение уровня физической подготовленности, длительное сохранение здоровья, творческого долголетия и дееспособности, организация здорового образа жизни.

Приобретение необходимого уровня образованности в сфере физической культуры.

Овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками.

- * Все вышеперечисленное

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Цель массового спорта:

Достижение максимально высоких спортивных результатов;

Восстановление физической работоспособности;

- * Повышение и сохранение общей физической подготовленности;

Увеличение количества занимающихся спортом

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Элементы техники нападения в волейболе, выполняющиеся игроком только индивидуально

- * перемещения
- * подачи
- * нападающие удары
- *приём снизу двумя руками

Блокирование

Типовые оценочные средства по разделу 8¹²

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

¹¹ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹² Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Основное правило прицеливания при броске в кольцо

*на передний край корзины

на дальнюю часть дужки

на дужку снизу

2. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

Точность броска в значительной мере зависит от _____

*техники броска

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

После остановки с мячом баскетболист может выполнить двигательное действие

*1 шаг

2 шага

3 шага

Типовые оценочные средства по разделу 9¹³

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Временной интервал, который рекомендуется выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений

4 часа

*2 часа

1 час

10 минут

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Структура занятия по плаванию:

предварительная-полуфинальная-финальная;

подготовительная-определяющая- финальная;

подготовительная часть- основная- заключительная;

*начальная часть- основная-заключительная.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Перед началом тренировки «Атлетической гимнастики» необходимо:

выпить стакан воды;

*разогреть мышцы;

измерить давление.

Типовые оценочные средства по разделу 10¹⁴

1. *Тестовое задание «Упорядочение»:*

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

1 спокойный «разминочный» бег

2 общеразвивающие упражнения

3 беговые упражнения

4 упражнения на быстроту и гибкость

5 упражнения на силу и выносливость

6 восстанавливающие упражнения

*1,2,3,4,5,6,

¹³ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁴ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Выберите правильную структуру занятия аэробики:

разминка, силовая часть, аэробная часть, расслабление;

аэробная часть, разминка, силовая часть, расслабление;

*разминка, аэробная часть, силовая часть, расслабление;

разминка, силовая часть, расслабление, аэробная часть.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Основная часть аэробных занятий состоит:

из разминки и стретчинга;

из растягивания и расслабления;

* из аэробных и силовых упражнений;

из силовых упражнений и стретчинга.

Типовые оценочные средства по разделам 11-12¹⁵

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Разновидностями производственной гимнастики являются:

*Вводная гимнастика.

*Физкультурная пауза.

*Физкультурная минутка.

*Микропауза активного отдыха.

Пребывание на свежем воздухе в течение рабочего дня.

Игры и физические упражнения во время обеденного перерыва.

Спортивные мероприятия, проводимые в рабочем коллективе.

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Производственная гимнастика — это _____, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления издержек здоровья индивида.

*Комплексы специальных упражнений, обязательно выполняемые на рабочем месте.

Краткие занятия в тренажёрном зале во время рабочего дня.

Игровые действия во время пауз основной работы.

Занятия физическими упражнениями дома, сразу по окончании рабочего дня.

Занятия физической культурой, проводимые в вечерние и утренние часы.

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

При выборе методов и средств ППФП для специалистов необходимо учитывать:

*Особенности их частой рабочей позы.

*Эргономические характеристики рабочего места.

*Стиль индивидуальной работы и характер использования ими рабочего времени.

*Габариты и форму их фигуры.

Особенности дизайна и интерьера рабочего кабинета.

Время использования закрепленного за ними автомобиля.

Стиль повседневной рабочей одежды.

Типовые оценочные средства по разделу 13¹⁶

¹⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Забота о здоровье, в первую очередь, предполагает ответственность человека за:

*Собственную жизнь.

*Безопасность жизнедеятельности.

Здоровье детей и внуков.

Успешность карьерного роста.

Комфорт социально-бытовых условий жизни.

2. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Наиболее часто встречающимися заболеваниями у работников административно-управленческого аппарата являются заболевания:

*Сердца и сосудов.

*Нервной системы и позвоночника.

*Половых органов и поджелудочной железы.

*Печени и желчного пузыря.

Почек и мочевого пузыря.

*Толстого кишечника.

Легких и тонкого кишечника.

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

*Тренировать отдельные группы мышц.

*Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.

*Снимать эмоциональное напряжение.

*Стимулировать развитие творческих способностей.

*Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.

Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.

Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха.

Типовые оценочные средства по разделу 14¹⁷

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Кто дает разрешение на выполнение старта участникам заплыва:

* стартер

рефери

гл. судья

зам.гл.судьи

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Не является ошибкой при выполнении старта со стартовой тумбочки

пальцы ног не захватывают передний край стартовой тумбочки

* вход в воду с прямыми руками и ногами

при входе в воду голова поднята над руками

во время полета ноги разведены в стороны

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Допустимо ли занывивание под воду при плавании брассом

¹⁷ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

только после старта

только после поворота

на 10 метров по середине дистанции

* только после старта и поворота на 1 цикл

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная форма обучения УК - 7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.

		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.4	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.5	способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.
		Очная и очно-заочная формы обучения УК – 7.6	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК – 7.7	способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий УК-7.2	Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
УК– 8	Способность создавать и	Очная форма обучения УК-8.1.	Способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания

поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	Очная и очно-заочная формы обучения УК – 8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.3	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.4	Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК – 8.5	Способность самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.6	Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.7	Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Заочная форма обучения УК-8.3	Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы

			оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹⁸ УК-8.2		Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, а также выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Таблица 8.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС- 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальные занятия по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по

¹⁸ Далее ЭО, ДОТ

деятельности.		спортивной специализации/направленности.
УК ОС- 7.2 способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, во время и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
УК ОС - 7.3 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозировать нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК. Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Вовлечен в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.	Применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий. Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдал зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни Филиала.
УК ОС- 7.4 способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности.	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК.

ГТО.	Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС- 7.5 способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. Выполняет зачетные требования по выбранной спортивной специализации. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества. Сдал текущее тестирование по выбранной спортивной специализации. Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС– 7.6 способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
УК ОС– 7.7 способность использовать физические упражнения разной	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики

функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	тренировки и релаксационной техникой.	переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС-8.1. Способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает методы защиты в ЧС, анализирует имеющиеся средства для реализации выбранного метода защиты. Создает условия безопасной жизнедеятельности.	Идентифицирует выбранный метод защиты в ЧС и выбирает оптимальную стратегию реализации выбранного метода защиты. Четко представляет алгоритм действий для создания условий безопасной жизнедеятельности.
	Оценивает потенциал человеческих ресурсов и делегирует полномочия в группе людей.	Умеет оценить возможности окружающих, распределить функции в группе и ресурсы для выполнения задания
	Применяет знания об оказании первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях и различных поражениях	Оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражениях
	Применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике.	Организованно и эмоционально уравновешенно осуществляет эвакуацию из помещения, помогает другим покинуть помещения, согласно схеме эвакуации при ЧС
	Умеет выявлять травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)	Выявляет травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)
УК ОС – 8.2 Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности
УК ОС-8.3 – Способность использовать средства и методы физической культуры для	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности

регулирования работоспособности		
УК ОС-8.4 - Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
УК ОС – 8.5 Способность самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует их	Демонстрирует навыки составления и реализации комплексов оздоровительной гимнастики, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
УК ОС-8.6 Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Использует полученные знания и понятийный аппарат для составления и реализации комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Грамотно использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, учитывая индивидуальные особенности здоровья, реализует эти комплексы
УК ОС-8.7 Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его

обеспечения безопасной жизнедеятельности		

Таблица 9.

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.2 способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
УК ОС - 7.3 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозирует нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК. Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Вовлечен в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.	Применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий. Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдал зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни Филиала.
УК ОС - 7.4 способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику

здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС- 7.5 способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. Выполняет зачетные требования по выбранной спортивной специализации. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества. Сдал текущее тестирование по выбранной спортивной специализации. Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС – 7.6 способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
УК ОС– 7.7	Владеет ФМП в режиме учебной	Проводит ФМП на занятии.

способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС – 8.2 Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности
УК ОС-8.3 – Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
УК ОС-8.4 – Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
УК ОС– 8.5 Способность самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует их	Демонстрирует навыки составления и реализации комплексов оздоровительной гимнастики, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности

УК ОС-8.6 Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Использует полученные знания и понятийный аппарат для составления и реализации комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Грамотно использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, учитывая индивидуальные особенности здоровья, реализует эти комплексы
УК ОС-8.7 Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его

Таблица 10.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7.2 Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. Выполняет зачетные требования по выбранной спортивной специализации. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества. Сдал текущее тестирование по выбранной спортивной специализации. Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
	Осуществляет подбор средств	Составил и продемонстрировал

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	ППФП по своей специальности. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	комплекс ППФП по своей специальности. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС – 8.3 – Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует их	Демонстрирует навыки составления и реализации комплексов оздоровительной гимнастики, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Использует полученные знания и понятийный аппарат для составления и реализации комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Грамотно использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, учитывая индивидуальные особенности здоровья, реализует эти комплексы
	Составляет комплексы оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его

Таблица 11.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7.2 Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. Выполняет зачетные требования по выбранной спортивной специализации. Развивает и поддерживает	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества. Сдал текущее тестирование по выбранной спортивной

направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	специализации. Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС – 8.2 Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, а также выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает методы защиты в ЧС, анализирует имеющиеся средства для реализации выбранного метода защиты. Создает условия безопасной жизнедеятельности.	Идентифицирует выбранный метод защиты в ЧС и выбирает оптимальную стратегию реализации выбранного метода защиты. Четко представляет алгоритм действий для создания условий безопасной жизнедеятельности.
	Оценивает потенциал человеческих ресурсов и делегирует полномочия в группе людей.	Умеет оценить возможности окружающих, распределить функции в группе и ресурсы для выполнения задания
	Применяет знания об оказании первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях и различных поражениях	Оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражениях
	Применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике.	Организованно и эмоционально уравновешенно осуществляет эвакуацию из помещения, помогает другим покинуть помещения, согласно схеме эвакуации при ЧС
	Умеет выявлять травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)	Выявляет травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)
	Составляет комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует их	Демонстрирует навыки составления и реализации комплексов оздоровительной гимнастики, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности

Использует полученные знания и понятийный аппарат для составления и реализации комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Грамотно использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, учитывая индивидуальные особенности здоровья, реализует эти комплексы
Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые тесты физических показателей по нормативам¹⁹ для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе «А»:

- жим штанги лежа,
- становая тяга;
- шпагат,
- базовые шаги джек-ланч, скип, ни-ап;
- комплексное силовое упражнение,
- круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения*4круга*10 повторений).
- скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания,
- скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками,
- спад в воду из положения стоя наклонившись;
- передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с,
- волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток.
- комплекс Энжи на время,
- комплекс Барбара облегченный на время,
- удары с отскока,
- удары с лета, выполняются «восьмеркой».

Типовые варианты тестовых заданий²⁰ (правильные ответы отмечены *)

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным средством физического воспитания являются:

- * физические упражнения;
- оздоровительные силы природы;
- тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

В 1999 году Е.С. Крючек выделил следующие направления аэробики:

- *оздоровительная;
- физическая;
- *прикладная;

¹⁹ Нормативы тестов по спортивной специализации хранятся на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д.

²⁰ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

*спортивная.

3. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Наиболее типичными чертами конституциональной организации тонко-, средне-, толстокостного человека являются:

1	Высокий уровень эмоциональности Преимущественное питание белковой пищей Способность управлять здоровьем через сознание Непредсказуемость поведения	А	Тонкокостный тип конституции
2	Способность к быстрому восстановлению здоровья путём изменения характера мышечной деятельности Потребность в большом разнообразии движений Агрессивность поведения в сочетании с быстрой отходчивостью Ориентация диеты на частое употребление жиросодержащих продуктов	Б	Среднекостный тип конституции
3	Массивность, рыхлость тела Ориентация на большое потребление углеводов Способность к быстрому восстановлению здоровья через закаливающие процедуры и посещение бани Частое появление чувства социального одиночества	В	Толстокостный тип конституции

*1А, 2Б, 3В

4. Тестовое задание «Упорядочение»:

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

- 1 спокойный «разминочный» бег
- 2 общеразвивающие упражнения
- 3 беговые упражнения
- 4 упражнения на быстроту и гибкость
- 5 упражнения на силу и выносливость
- 6 восстанавливающие упражнения

*1,2,3,4,5,6

5. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

Изгиб позвоночника, направленный назад называется _____.

*кифоз

Типовые варианты тем письменных контрольных заданий²¹

1. Баскетбол как вариативная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».
2. Силовая подготовка как вариативная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».
3. Основы техники выполнения упражнений в тяжелой атлетике, атлетической гимнастике.
4. Физическая реабилитация, кинезитерапия – основные принципы построения занятий, специфика занятий, примерные комплексы.
5. Адаптация организма к физическим нагрузкам на занятиях.
6. Гимнастика и акробатика как базовые виды спорта.
7. Легкая атлетика – развитие основных физических качеств.

²¹ Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

8. Примерные комплексы упражнений или планы занятий для начального уровня подготовки по виду спорта _____ (вид спорта на выбор).

Шкала оценивания.

Для очной и очно-заочной форм обучения.

Таблица 12.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании либо результаты низкие. Не способен рассчитать необходимую нагрузку, не владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Не способен провести ФМ, ФМП, не продемонстрировал комплекс ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов и его проведении. Не верно выполнял упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной спортивной специализации. Посещаемость составила менее 74% из 100% занятий, нормативы сданы в сумме на 12 и менее баллов.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, сформированы на высоком уровне. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно сданы тестирования по избранной спортивной специализации. Способность к расчёту необходимой нагрузки, владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Обладает знаниями и способен провести ФМ, ФМП, свободно демонстрирует комплекс ППФП. Грамотно применяет терминологию при составлении комплексов и его проведении. Знает и выполняет упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной спортивной специализации. Посещаемость составила более 75% от 100% занятий, нормативы сданы в сумме от 13 и выше баллов.

Для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской «Б» группе и обучающихся на заочной форме обучения.

Таблица 13.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном расчёте необходимой нагрузки, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных

	заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов. Не выполнил задания преподавателя. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100% занятий.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Умеет осуществлять самодиагностику здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями и способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Принимал участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%.

Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

Таблица 14.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата в области избранной спортивной специализации и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном составлении комплексов упражнений ППФП, ФМП и т.д., не владеет методикой подбора упражнений. Не сдал письменного контрольного задания или работа требует доработок. Не принимал участие в электронном семинаре. Не способен осуществить подбор средств и методик по профилактике переутомления и сохранения работоспособности. Не прошел электронное тестирование.
зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой сформированы. Достаточный уровень владения понятийным аппаратом в области избранной спортивной специализации в рамках дисциплины. Грамотно осуществляет подбор упражнений к комплексам, составляет комплексы упражнений с учетом задач и направления (ППФП, ФМП, ОГ и т.д.). Вовремя и успешно сдал письменное контрольное задание, принимал участие в электронном семинаре. Успешно прошел электронное тестирование.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения.

Для получения зачета студентам помимо критерия посещаемости учитывается участие в сдаче контрольных нормативов – тестирования физических показателей,

необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на 3 балла, согласно нормативной сетки для каждого курса. Прием нормативов осуществляется нормативным сеткам выбранной спортивной специализации»²².

Для студентов СМГ «Б» и обучающихся на заочном отделении зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. В случае низких показателей тестирования могут быть дополнительно предложены теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы, что будет соответствовать «зачтено». На итоговую оценку также влияет посещаемость студента на протяжении семестра.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы: $\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» проходит в форме практических занятий для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов для определения и контроля специальной физической подготовленности по выбранной спортивной направленности.

В рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и

²² Нормативные акты по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСР «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>, копия рекомендаций хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физкультурой лишь по специальным программам (здоровье корректирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы, реферативной работы или доклада). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестирования общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения письменных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий), а также прохождения тестирования на бумажном носителе.

Для обучающихся на заочной форме обучения занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения письменных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий), а также прохождения тестирования на бумажном носителе.

Для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ занятия в форме самостоятельной подготовки и самостоятельной работы. Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования физических показателей по нормативам:

- регулярно посещать практические академические занятия – выполнять в полном объеме задания преподавателя и дополнительно самостоятельно дома поддерживать уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться;

- стараться технически правильно выполнять тестовые испытания, прислушиваться к замечаниям профессорско-преподавательского состава по ошибкам и замечаниям в исполнении.

При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Раздел 1: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 1, обратить внимание на параграф физическая культура и спорт студента и тему 3 – основные составляющие и элементы здорового образа жизни. Помимо этого, можно изучить раздел 1, параграфы 1.1 и 1.3 у Е.Л. Чесновой в учебном пособии Физическая культура. Особое внимание уделить понятиям, взаимосвязи понятий и отличительных черт.

Раздел 2: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студента А.Ф. Пшеничникова главу 3, и тема 10 у Л. Н. Гелецкой Физическая культура студентов специального учебного отделения, обратить внимание на общепринятые понятия, числовые соотношения, на основные характеристики.

Раздел 3: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура. Основы спортивной тренировки И.В. Григорьевой, обратить внимание на тему 2, параграфы 2.4 и 2.5. У Е.Л. Чесновой Физическая культура изучить параграф 4.1. Общая физическая

подготовка, специальная подготовка, а также у Л.Н. Гелецкой – тема 5. Ответить на вопрос взаимосвязь психических качеств и занятий физической культурой и спортом, а также влияние физической нагрузки на психические и умственные процессы.

Раздел 4. детально разобрать основные понятия, тезисы-постулаты, их взаимосвязь, общее и отличие в формах самостоятельных занятий. Рекомендуется изучить Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в учебном пособии Евсеева Ю. И. Физическая культура.

Раздел 5. изучить материалы учебного пособия: Физическая культура Е.Л. Чесновой, обратить внимание на параграф 9.7 – понять принципы оздоровительных упражнений и особенности построения занятий по ОФК и АФК.

Раздел 6. Использовать материал раздела 2, темы 1, 2 и 3 в учебном издании А.Ф. Пшеничникова Физическая культура студента и у Е.Л. Чесновой Физическая культура параграфы 7.2.-7.3. – обратить внимание на особенности построения занятий, специфику особенностей индивидуальности каждой личности при коррекции и регулировании работоспособности, физического развития и профилактики утомляемости.

Раздел 7. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом – основные понятия, условия проведения и занятий данными видами спорта, годы открытия данных видов спорта и их создатели, разновидности студенческого спорта и особенностей подготовки, основные технические элементы и команды.

Раздел 8. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом –виды бросков, расстояние, шаги, время на выполнение и т.д.

Раздел 9. Изучить учебное издание Е.Л. Чесновой Физическая культура – параграф 7.1. определить основные формы самостоятельных занятий, структуру и особенности составления и проведения самостоятельных заданий.

Раздел 10. Изучить учебное издание И.В. Григорьевой Физическая культура. Основы спортивной тренировки. –главу 4, овладеть знаниями по каждому виду физических качеств – понятия, методы и средства их развития.

Раздел 11. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль Х ППФП, Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 8, дать понятия, определить методики самодиагностики и самооценки работоспособности, усталости и т.д.

Раздел 12. Там же, что и в разделе 11 – место ППФП и ПФК в системе физического воспитания студентов, влияние прикладных видов спорта на ППФП.

Раздел 13. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль 3 Здоровье и двигательная активность человека и Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 10 – критерии здоровья, факторы влияющие на уровень здоровья и профилактика стрессовых состояний.

Раздел 14. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – основы судейства по видам спорта – требования, условия, команды, штрафы и т.д..

Методические рекомендации по подготовке к электронному семинару:

- в системе СДО «Прометей» будут выложены несколько тем для электронного семинара.

- для каждой темы будут предложены несколько под тем, на которые студенту необходимо дать письменные ответы.

- при написании ответа на электронный семинар рекомендуется использовать источники из основной и дополнительной литературы, допускается использование любой научной, учебной литературы, но обязательно с ссылкой на них.

- ответы на вопросы электронного семинара должны быть краткими, с точными формулировками и пояснениями.

Методические рекомендации по выполнению письменной контрольной работы:

- оформление работы осуществляется по инструкции для студентов, выполняющих ПКЗ и методических рекомендаций: Как написать реферат: / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова
- вид работы – реферат, тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенных тем.
- реферат, в зависимости от выбранной темы может носить теоретический характер (описание, конкретизация, обобщение) и практический характер (составить комплексы упражнений или планы занятий).
- практические рефераты – включают таблицы, рисунки, необходимо указывать количество повторений и подходов, технику исполнения упражнения и часто встречающиеся ошибки в технике исполнения и профилактики травматизма.

При выполнении заданий необходимо обратиться к «Методическим рекомендациям по освоению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. дан. — Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Казначеев, С. В. Физическая культура : курс лекций для студентов дневной формы обучения по всем специальностям / С. В. Казначеев, В. А. Пузынин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 140 с.

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Манжелей. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 162 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. и-нт упр. — филиала РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс (для студентов экон. специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

7. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. -Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана..

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Волейбол : программа : пример. программы спорт. подготовки для дет.-юнош. спорт. шк., специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - Москва : Совет. спорт, 2005. - 112 с.

2. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений : попул. учеб. пособие / Ю. К. Гавердовский. - Москва : Терра-Спорт, 2002. - 512 с.

3. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие / Ю.И. Гришина; Федер. агентство по образованию РФ, С.-Петербург. гос. технол. ин-т (техн. ун-т). — Санкт-Петербург. : Бизнес-Пресса, 2007. – 280 с.

4. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. – М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. данные. – Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

5. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

6. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. — Ростов на Дону. : Феникс, 2008. – 379 с.

7. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : Медицина, 2004. - 304 с.

8. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Советский спорт, 2010.— 296 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

9. Казначеев, С.В. Физическая культура : курс лекций / С.В. Казначеев, В.А. Пузынин; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 141 с.

10. Казначеев, С.В. Основы физической, психологической и нравственной культуры : учеб. пособие / С.В. Казначеев, Л.В. Молчанова ; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. – 180 с.

11. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.

12. Кулешов В. К. , Вавилина Е. Ю. , Чеснова Е. Л. , Нигровская Т. М. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие. - Электрон. данные. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

13. Нестеровский Д.И. Баскетбол : теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. - Москва : Академия, 2006. - 336 с.

14. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография/ Николаев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

6.4 Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобразования России от 01.12.99 № 1025 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5 Интернет-ресурсы

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 15

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики тур
Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели

Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимна, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т
Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт"	объем ванны бассейна 217 м3, 4 дорожки, длина дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания
Спортивные залы. Тренажерный зал.	Грифы, блин обрез., динамометр стан., скакалки, гак-машина, скамья-брусья, скамья жима, скамья с измен., стойка для приседа, стойка Смита, стол для армреслинга, стол н/т, стол Скотта, тренажер Кеттлер, тренажер жим ногами, штанга с набором, обручи
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВОЕ ПРАВО

БЗ.Б.15

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Канд.экон.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Ильин Андрей Владимирович

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	14
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	16
4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	24
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	38
6.1 Основная литература.	38
6.2 Дополнительная литература.....	39
6.3 Нормативные правовые документы	40
6.4 Интернет-ресурсы	40
6.5 Иные источники	41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б3.Б.15 «Налоговое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Очная форма обучения – ПК-3.3.	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-3.3	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
		Заочная форма обучения – ПК-3.2	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий- ПК-3.2	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера. Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой, трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения – ПК-3.3. Очно-заочная форма обучения – ПК-3.3 Заочная форма обучения – ПК-3.2 Заочная форма обучения с применением ЭОи ДОТ – ПК-3.2	на уровне знаний: вида субъектов права применительно к конкретным правоотношениям; основных положений отраслевого законодательства; способов обеспечения соблюдения законодательства; порядка применения различных способов обеспечения законности на уровне умений: оценивать соблюдение Конституцией РФ и законов субъектами права; определять способы обеспечения законодательства в конкретных ситуациях; применять различные способы обеспечения законности на уровне навыков: самостоятельно осуществлять действия по

		обеспечению соблюдения законодательства; определять вид уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права и необходимого для обращения перечня документов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 102 часа (34 часа лекций, 68 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 58 часа (20 часов лекций, 38 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 131 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

Место дисциплины –

Налоговое право (БЗ.Б.15) изучается на 3 курсе (5, 6 семестр) очной формы обучения, на 3, 4 курсе (6, 7 семестр) очно-заочной формы обучения, на 3 курсе (5, 6 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.20	Земельное право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.20	Земельное право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.20	Земельное право

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика
На очно-заочной форме:	
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика
На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):	
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	62	14		28		20	
Тема 1.1.	Основные положения налогового права	8	2		4		2	О – 1.1 – 1.2 Т – 1.1 – 1.2
Тема 1.2.	Система отрасли налогового права							
Тема 1.3.	Механизм правового регулирования налоговых отношений	10	2		6		2	О – 1.3 – 1.4 Т – 1.3 – 1.4

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.4.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и							
Тема 1.5.	Правовой статус органов налогового контроля	12	2		6		4	О – 1.5 – 1.6 Т – 1.5 -1.6
Тема 1.6.	Налоговая обязанность							
Тема 1.7.	Налоговый контроль	14	4		4		6	О – 1.7 Т – 1.7
Тема 1.8.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	10	2		4		4	О – 1.8 Т – 1.8
Тема 1.9.	Защита прав налогоплательщика	8	2		4		2	О – 1.9 Т – 1.9
Раздел 2	Особенная часть	64	20		20		24	
Тема 2.1	Федеральные налоги, сборы и страховые взносы	22	6		8		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Региональные налоги и сборы	16	6		4		6	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Местные налоги	10	2		4		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Специальные налоговые режимы	16	6		4		6	О – 2.4, ПЗ – 2.4
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	18				2	16	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		144	34		48		44	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.с

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

								й аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общая часть	52	14		8		30	
Тема 1.1.	Основные положения налогового права	10	4		2		4	О - 1.1 –1.3 Т – 1.1 – 1.3
Тема 1.2.	Система отрасли налогового права							
Тема 1.3.	Механизм правового регулирувания налоговых отношений							
Тема 1.4.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов	10	2		2		6	О – 1.4 – 1.5. Т – 1.4 -1.5
Тема 1.5.	Правовой статус органов налогового контроля							
Тема 1.6.	Налоговая обязанность	16	4		2		10	О – 1.6 -1.7 Т – 1.6 – 1.7
Тема 1.7.	Налоговый контроль							
Тема 1.8.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	16	4		2		10	О – 1.8 -1.9 Т – 1.8 -1.9
Тема 1.9.	Защита прав налогоплательщика							
Раздел 2	Особенная часть	65	6		30		29	
Тема 2.1	Федеральные налоги, сборы и страховые взносы	39	4		16		19	О – 2.1 -2.2 ПЗ – 2.1 -2.2
Тема 2.2.	Региональные налоги и сборы							
Тема 2.3.	Местные налоги	26	2		14		10	О – 2.3 -2.4 ПЗ – 2.3 -2.4

Тема 2.4.	Специальные налоговые режимы							
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	27				2	25	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	<i>экзамен</i>
Всего:		144	20		38		59	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общая часть	54	4				50	
Тема 1.1.	Основные положения налогового права	32	2				30	О - 1.1 -1.3 Т – 1.1 -1.3
Тема 1.2	Система отрасли налогового права							
Тема 1.3.	Механизм правового регулирования налоговых отношений							

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.4.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов							О – 1.4 -1.7 Т – 1.4 -1.7
Тема 1.5.	Правовой статус органов налогового контроля							
Тема 1.6.	Налоговая обязанность							
Тема 1.7.	Налоговый контроль							
Тема 1.8.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	22	2				20	О – 1.8 -1.9 Т – 1.8 -1.9
Тема 1.9.	Защита прав налогоплательщика							
Раздел 2.	Особенная часть	116			16		65	
Тема 2.1	Федеральные налоги, сборы и страховые				8		25	О – 2.1 -2.4 ПЗ – 2.1- 2.4
Тема 2.2.	Региональные налоги и сборы				2		10	
Тема 2.3.	Местные налоги				2		10	
Тема 2.4.	Специальные налоговые режимы				4		20	
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	9				2	7	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	экзамен
Всего:		144	4		16		115	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

			л/эо,д от	лр/эо,д от	пз/эо,д от	КСР		й аттестации
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Общая часть	54	4				50	
Тема 1.1.	Основные положения налогового права	32	2				30	Электронный семинар
Тема 1.2.	Система отрасли налогового права							
Тема 1.3.	Механизм правового регулирующего налоговых отношений							
Тема 1.4.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов							
Тема 1.5.	Правовой статус органов налогового контроля							
Тема 1.6.	Налоговая обязанность							
Тема 1.7.	Налоговый контроль							
Тема 1.8.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	22	2				20	Электронный семинар
Тема 1.9.	Защита прав налогоплательщика							
Раздел 2.	Особенная часть	116			16		65	
Тема 2.1	Федеральные налоги, сборы и страховые				8		25	Электронный семинар
Тема 2.2.	Региональные налоги и сборы				2		10	
Тема 2.3.	Местные налоги				2		10	
Тема 2.4.	Специальные налоговые режимы				4		20	

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	9				2	7	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	9				2	7	экзамен
Всего:	144	4		16		115	ак.ч.
	4						З.Е.
	108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Основные положения налогового права

Понятие налогового права и его особенности. Налоговое право как отрасль права, учебная дисциплина. Предмет и метод налогового права. Нормы налогового права. Принципы налогового права. Субъекты налогового права. Место налогового права в системе российского права. Взаимосвязь налогового права с конституционным, финансовым, гражданским, уголовным и административным правом. Принципы построения системы налогов и сборов.

Тема 1.2. Система отрасли налогового права

Система отрасли налогового права. Правовая природа налога. Юридическое определение налога. Существенные и факультативные элементы налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Классификации налогов. Понятие сбора. Источники налогового права. Судебная практика как источник налогового права.

Тема 1.3. Механизм правового регулирования налоговых отношений

Нормы налогового права, их структура и особенности. Нормы-презумпции и нормы-фикции. Понятие и структура налогового правоотношения. Субъекты налогового права. Классификации субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.

Тема 1.4. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов.

Налогоплательщики. Правовой статус налогоплательщиков (плательщиков сборов, страховых взносов). Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, страховых взносов). Участие налогоплательщика в договоре инвестиционного товарищества. Консолидированная группа налогоплательщиков. Налоговые агенты. Правовой статус налоговых агентов. Права и обязанности налоговых агентов. Представительство в налоговых отношениях. Законный и уполномоченный представитель налогоплательщика (плательщика сбора, налогового агента). Действие (бездействие) законных представителей организации. Консолидированная группа налогоплательщиков. Контролируемые иностранные компании и контролирующие лица.

Тема 1.5. Правовой статус органов налогового контроля.

Налоговые органы. Правовой статус налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Полномочия органов внутренних дел и следственных органов. Ответственность органов внутренних дел и следственных органов и их должностных лиц.

Тема 1.6. Налоговая обязанность.

Объект налогообложения. Принципы определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения. Доходы от источников в РФ и от источников за пределами РФ. Дивиденды и проценты. Понятие, основания возникновения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора при ликвидации организации. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора при реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора безвестно отсутствующего или

недееспособного физического лица. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.

Тема 1.7 Налоговый контроль.

Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Особенности проведения выездной налоговой проверки консолидированной группы налогоплательщиков. Участие свидетеля. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Оформление результатов налоговой проверки. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговая тайна. Недопустимость причинения вреда при осуществлении налогового контроля. Взыскание санкций на основании решения налогового органа. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Методы, используемые для целей налогообложения в сделках между взаимозависимыми лицами. Контролируемые сделки. Соглашение о ценообразовании для целей налогообложения. Налоговый мониторинг.

Тема 1.8. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Срок исковой давности взыскания штрафа. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена НК РФ. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена КоАП РФ. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена УК РФ.

Тема 1.9. Защита прав налогоплательщика.

Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов). Защита прав налогоплательщика в административном порядке. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке. Заявление о признании недействительным ненормативного акта налогового органа. Заявление о признании незаконными действия (бездействия) должностных лиц налогового органа.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Федеральные налоги

Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на добычу полезных

ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Государственная пошлина. Страховые взносы.

Тема 2.2. Региональные налоги и сборы

Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.

Тема 2.3. Местные налоги

Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Торговый сбор.

Тема 2.4. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.Б.15 «Налоговое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.1.	Основные положения налогового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Система отрасли налогового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Механизм правового регулирования	Устный ответ на вопросы

	налоговых отношений	Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.5.	Правовой статус органов налогового контроля	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.6.	Налоговая обязанность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.7.	Налоговый контроль	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.8.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.9.	Защита прав налогоплательщика	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Федеральные налоги, сборы и страховые взносы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Региональные налоги и сборы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Местные налоги	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Специальные налоговые режимы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Основные положения налогового права (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу, является ли налоговое право самостоятельной отраслью российского права?
2. Какие принципы налогового права нашли свое отражение в законодательстве о налогах и сборах?
3. Какой положительный опыт регулирования налоговых отношений в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в российское налоговое право? Обоснуйте свою точку зрения.
4. В чем проявляется взаимосвязь налогового права и гражданского права?

Тема 1.2. Система отрасли налогового права (О - 1.2)

1. В чем проявляются отличия налога, сбора и страхового взноса?
2. Какими классификации налогов нашли свое отражение в законодательстве о налогах и сборах?
3. Каков перечень существенных элементов налога?

Тема 1.3. Механизм правового регулирования налоговых отношений (О - 1.3)

1. Несет ли юридическое лицо в налоговых отношениях ответственность за деятельность своих филиалов?
2. Использует ли законодательство о налогах и сборах нормы-фикции?
3. Как классифицируются субъекты налогового права?

Тема 1.4. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов (О - 1.4)

1. В чем отличия обязанностей налоговых агентов от обязанностей налогоплательщиков?
2. Какие права налогоплательщиков, не зафиксированные в ст. 21 НК РФ, Вы можете назвать?
3. Кто вправе создать консолидированную группу налогоплательщиков?

Тема 1.5. Правовой статус органов налогового контроля (О - 1.5)

1. В чем отличия прав от обязанностей у налоговых органов?
2. Каковы цели налогового контроля?
3. В чем выражается риск ориентированный подход в выборе объектов для выездных налоговых проверок?

Тема 1.6. Налоговая обязанность (О - 1.6).

1. В чем особенность момента исполнения обязанности по уплате налога?
2. В каких случаях в налоговом праве третьи лица могут нести солидарную ответственность за налогоплательщика?
3. В чем отличия зачета от возврата сумм излишне уплаченных налогов?

Тема 1.7 Налоговый контроль (О - 1.7).

1. В какие случаи назначается выемка документов и предметов у налогоплательщика?
2. В чем отличия камеральной налоговой проверки от выездной налоговой проверки?
3. Каковы цели допроса свидетеля в ходе налоговой проверки?

Тема 1.8. Ответственность за нарушения налогового законодательства (О - 1.8).

1. В чем отличия налогового правонарушения от злоупотребления налогоплательщика правом?
2. Какие классификации налоговых правонарушений имеются в НК РФ?
3. Кто обязан доказать наличие обстоятельств, смягчающих ответственность за совершение налогового правонарушения, в ходе рассмотрения материалов налоговой проверки?

Тема 1.9. Защита прав налогоплательщика (О - 1.9).

1. В чем отличия защиты прав налогоплательщика в судебном и административном порядке?
2. В чем выражается процедура досудебного урегулирования налогового спора?
3. Насколько значима медиация как способ разрешения юридических конфликтов в налоговых отношениях?

Тема 2.1. Федеральные налоги, сборы и страховые взносы (О - 2.1).

1. В чем отличия метода начисления от кассового метода в налоге на прибыль организаций?
2. Кто имеет право на освобождение от исполнения обязанности по уплате НДС?
3. Раскройте содержание налоговых вычетов по НДФЛ?

Тема 2.2. Региональные налоги и сборы (О - 2.2).

1. Как устанавливается и вводится в действие региональный налог?
2. Каков порядок исчисления транспортного налога?
3. Что является объектом налогообложения по налогу на имущество для российских организаций?

Тема 2.3. Местные налоги (О - 2.3).

1. Как устанавливается и вводится в действие местный налог?
2. В зависимости от каких критериев дифференцированы ставки земельного налога?
3. Какие вычеты установлены по налогу на имущество физических лиц?

Тема 2.4. Специальные налоговые режимы (О - 2.4).

1. Вправе ли налогоплательщик выбирать режимы налогообложения?
2. Уплату каких налогов заменяет применение организацией единого налога на вмененный доход?
3. Кто не вправе применять упрощенную систему налогообложения?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Основные положения налогового права (Т – 1.1)
Выберете один правильный ответ: Главным средством фиксирования прав и обязанностей в сфере налогообложения является: договор *закон административный акт
Выберете один правильный ответ: В налоговом праве положение участников правоотношений характеризуется: равноправием *властным подчинением автономией воли
Выберете один правильный ответ: Обязанность налогоплательщика уплачивать законно установленные налоги имеет: *конституционно-правовой статус характер пожертвования признаки благотворительного взноса
Тема 1.2. Система отрасли налогового права (Т - 1.2)
Выберете один правильный ответ: Вид налога, который перераспределяется ежегодно между бюджетами различных уровней при утверждении федерального бюджета для покрытия дефицита: косвенный *регулирующий вмененный
Выберете один правильный ответ: Элементы налога, отсутствие закрепления которых в законе не влияет на степень определенности налоговой обязанности, называются: *факультативными существенными общими
Выберете один правильный ответ: Регулярность, систематичность и периодичность предполагает уплата: *налога сбора пени
Тема 1.3. Механизм правового регулирования налоговых отношений (Т - 1.3)
Выберете один правильный ответ: Использовать субъективные права в сфере налогообложения участникам налоговых правоотношений разрешают нормы: *дозволяющие запрещающие обязывающие

Выберете один правильный ответ: Предположение о наличии фактов, основанных на вероятности в налоговом праве закрепляется в норме: *презумпции фикции дефиниции
Выберете один правильный ответ: Нормы, регулирующие правовой режим отдельных налогов называются: *материальными процессуальными смешанными
Тема 1.4 Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов (Т - 1.4)
Выберете один правильный ответ: Выберете один правильный ответ: Лица, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия и результаты совершаемых ими сделок, признаются: консолидированными *взаимозависимыми налоговыми агентами
Выберете один правильный ответ: Представитель, уполномоченный представлять налогоплательщика на основании учредительных документов организации, называется: специальным уполномоченным *законным
Выберете один правильный ответ: Налогоплательщик обязан сохранять документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов, в течение: трех последовательных налоговых периодов *четырёх лет срока исковой давности
Тема 1.5 Правовой статус органов налогового контроля (Т - 1.5)
Выберете один правильный ответ: Полномочия по администрированию страховых взносов на обязательное медицинское страхование принадлежат: Пенсионному Фонду Фонду социального страхования *налоговым органам
Выберете один правильный ответ: Налоговый орган на основании решения о взыскании налога за счет денежных средств налогоплательщика направляет в банк: требование об уплате налога *инкассовое поручение

акт налоговой проверки
Выберете один правильный ответ: Обязанность доказывания обстоятельств, свидетельствующих о факте налогового правонарушения и виновности налогоплательщика возлагается на: *налоговый орган суд налогового агента
Тема 1.6 Налоговая обязанность (Т - 1.6).
Выберете один правильный ответ: Наследники погашают задолженность умершего лица в пределах стоимости наследственного имущества по: налогу на добавленную стоимость *транспортному налогу акцизам
Выберете один правильный ответ: Реорганизация юридического лица сроки исполнения его обязанности по уплате налогов: *не изменяет увеличивает до 2 месяцев уменьшает на 10% в пределах 3 месяцев
Выберете один правильный ответ: Обязанность по уплате налогов физического лица, признанного судом недееспособным исполняется: налоговым органом *опекуном попечителем
Тема 1.7 Налоговый контроль (Т - 1.7).
Выберете один правильный ответ: Ознакомление налогоплательщика с дополнительными мероприятиями налогового контроля: не допускается *обязательно возможно лишь с согласия налогового органа
Выберете один правильный ответ: Внесение налоговым органом изменений в решение, принятое в порядке ст. 101 НК РФ: не допускается *допустимо, если это влечет улучшение положения налогоплательщика разрешено только в случаях, прямо предусмотренных налоговым законодательством
Выберете один правильный ответ: Присутствие понятых обязательно для проведения: *осмотра территории налогоплательщика выездной налоговой проверки возврата сумм излишне взысканных налогов
Тема 1.8 Ответственность за нарушения налогового законодательства (Т - 1.8).
Выберете один правильный ответ:

Ответственность поручителя в случае неисполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налога, обеспеченной поручительством, называется: *солидарной субсидиарной долевой
Выберете один правильный ответ: За нарушения налогового законодательства могут применяться меры: гражданско-правовой ответственности *административной и уголовной ответственности материальной ответственности.
Выберете один правильный ответ: Установление санкций с учетом характера правонарушения и степени общественной опасности — требование принципа: определенности соразмерности *дифференциации
Тема 1.9 Защита прав налогоплательщиков (Т - 1.9).
Выберете один правильный ответ: Жалоба на не вступившее в силу решение налогового органа о привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения называется: кассационной *апелляционной надзорной
Выберете один правильный ответ: Защита прав налогоплательщика в судебном порядке возможна: независимо от подачи жалобы в административном порядке *лишь после подачи жалобы в административном порядке только в случае, если не подавалась жалоба в административном порядке
Выберете один правильный ответ: Налогоплательщик и налоговый орган при рассмотрении налогового спора в арбитражном суде имеют объем прав и обязанностей: определяемый арбитражным судом *равный разный в силу властного характера налоговых правоотношений

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Федеральные налоги, сборы и страховые взносы (ПЗ – 2.1)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией налогоплательщиками своих прав.
Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.
2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с налоговой выгодой налогоплательщика.

Суть проблемы, связанной с налоговой выгодой налогоплательщика	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

Тема 2.3. Региональные налоги и сборы (ПЗ – 2.2)

1. Изучив текст Налогового кодекса, заполните таблицу.

Транспортный налог	Элементы налогообложения	Налоговые льготы
	...	
Налог на имущество организаций	Элементы налогообложения	Налоговые льготы
		

2. Ответьте на вопросы по ситуации:

Организация исчисляет транспортный налог за 2015 год.

Вопросы:

1. Назовите последовательность действий, которые необходимо осуществить организации.
2. В какой срок организация обязана представить налоговую декларацию?

Тема 2.3. Местные налоги (ПЗ - 2.3)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, связанных с оспариванием коммерческими организациями начислений земельного налога.

Суть спора по поводу начислений коммерческим организациям земельного налога	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
...	

2. Ответьте на вопросы по ситуации

Физическое лицо имеет на праве собственности две квартиры, дом и капитальный гараж.

Вопросы:

1. Как исчисляется налог на имущество физического лица?
2. На получение каких налоговых вычетов и налоговых льгот имеет право физическое лицо?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Правовой статус налогоплательщиков.
2. Правовой статус налоговых органов.
3. Понятие, формы и методы налогового контроля.
4. Камеральная налоговая проверка.
5. Выездная налоговая проверка.
6. Налоговая тайна.
7. Налог на добавленную стоимость.
8. Налог на прибыль организаций.
9. Единый налог на вмененный доход.
10. Налог на доходы физических лиц.
11. Упрощенная система налогообложения.
12. Налог на имущество физических лиц.
13. Государственная пошлина.

14. Транспортный налог.
15. Ответственность налогоплательщика за совершение налоговых правонарушений.
16. Обязанности банков, вытекающие из налоговых правоотношений.
17. Существенные элементы закона о налоге.
18. Принципы налогового права.
19. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
20. Правовой статус налоговых агентов.
21. Представительство в налоговых правоотношениях.
22. Исполнение обязанности по уплате налога.
23. Изменение срока уплаты налога.
24. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
25. Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
26. Арест имущества как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
27. Приостановление операций по счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
28. Зачет (возврат) излишне уплаченных сумм налога.
29. Возврат излишне взысканных сумм налога.
30. Производство по делу о налоговых правонарушениях.
31. Налоговое правонарушение.
32. Формы вины при совершении налогового правонарушения.
33. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
34. Непредставление налоговой декларации как вид налогового правонарушения.
35. Неуплата (неполная уплата) налога как вид налогового правонарушения.
36. Судебная защита прав и интересов налогоплательщиков.
37. Административная защита прав и интересов налогоплательщиков.
38. Консолидированная группа налогоплательщиков.
39. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
40. Соглашение о ценообразовании для целей налогообложения.
41. Методы, используемые для целей налогообложения в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
42. Налоговый мониторинг.
43. Страховые взносы
44. Торговый сбор
45. Перспективы реформирования законодательства о налогах и сборах
46. Развитие российского налогового права
47. Организации как субъекты налогового права: история и современное состояние правового регулирования
48. Актуальные проблемы налогового права
49. Актуальные проблемы защиты права собственности и беспрепятственного осуществления предпринимательской деятельности в налоговых отношениях
50. Тенденции формирования судебной практики по налоговым спорам
51. Налоговая выгода налогоплательщика: российская и зарубежная практика
52. Проблемы применения обеспечительных мер налогового органа
53. Сравнительный анализ налоговых систем в России и за рубежом
54. Государственная политика в сфере правового регулирования налоговых отношений

Электронный семинар
Типовые вопросы электронного семинара
к разделу 1 Общая часть налогового права

1. Сформулируйте отличия налога от сбора
2. Сформулируйте отличия камеральной налоговой проверки от выездной налоговой проверки

Типовые вопросы электронного семинара
к разделу 2 Особенная часть налогового права

1. Изучив правоприменительную практику, приведите критерии необоснованной налоговой выгоды налогоплательщика
2. Проведите сравнительный анализ налоговых ставок в специальных налоговых режимах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Очная форма обучения – ПК-3.3.	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-3.3	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
		Заочная форма обучения - ПК-3.2	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-3.2	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-3.2 Способность определять способы обеспечения законности.	Оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере	Обоснованно и верно оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Точно и полно объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере
ПК-3.3 Способность определять и применять различные способы обеспечения законности	Раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности, в т.ч. в налоговой сфере.	Точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в т.ч. в налоговой сфере.

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность определять способы обеспечения законности.	Оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере	Обоснованно и верно оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Точно и полно объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере
ПК-3.3 Способность определять и применять различные способы обеспечения законности	Раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности, в т.ч. в налоговой сфере.	Точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в т.ч. в налоговой сфере.

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность определять способы обеспечения законности.	Оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере	Обоснованно и верно оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Точно и полно объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере
ПК-3.3 Способность определять и применять различные способы обеспечения законности	Раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности, в т.ч. в налоговой сфере.	Точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в т.ч. в налоговой сфере.

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность определять способы обеспечения законности.	Оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере	Обоснованно и верно оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Точно и полно объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере
ПК-3.3 Способность определять и применять различные способы обеспечения законности	Раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности, в т.ч. в налоговой сфере.	Точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в т.ч.

		в налоговой сфере.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Обозначьте основные проблемы определения понятия и содержания налогового права
2. Какие Вам известны признаки налоговых правоотношений?
3. Какова правовая природа налоговых правоотношений?
4. Сформулируйте определение «источника налогового права» и назовите виды источников.
5. Назовите особенности субъектов налоговых отношений
6. Определите понятие, признаки и сущность налога как правовой категории
7. Охарактеризуйте понятие и специфические особенности сборов
8. Назовите известные Вам функции налогов.
9. Проанализируйте виды налогов и способы их классификации.
10. Сформулируйте определение правового механизма налога и его элементов.
11. Назовите понятие, структуру и виды налоговых правоотношений.
12. Определите понятие и перечислите классификации субъектов налогового права.
13. Раскройте правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и страховых взносов.
14. Раскройте правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов.
15. Раскройте правовой статус органов налогового контроля.
16. Назовите известные Вам основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
17. Дайте правовую характеристику исполнения налоговой обязанности.
18. В чем особенности определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения?
19. Дайте правовую характеристику требованию об уплате налога.
20. Проанализируйте способы обеспечения налоговой обязанности.
21. Проанализируйте правовой режим зачета излишне уплаченных налогов.
22. Проанализируйте правовой режим возврата излишне взысканных налогов.
23. Назовите известные Вам основания для изменения срока уплаты налога.
24. Назовите известные Вам проблемы налогового контроля.
25. Сравните виды налогового контроля.
26. Дайте правовую характеристику камеральной налоговой проверке.
27. Дайте правовую характеристику выездной налоговой проверке.
28. Раскройте процедуру истребования документов при проведении налоговой проверки.
29. Раскройте процедуру истребования документов о налогоплательщике и информации о конкретных сделках.
30. Дайте общую характеристику экспертизы в налоговом контроле.
31. Охарактеризуйте понятие налоговая декларация и порядок ее изменения.
32. В чем вы видите сущность налоговой тайны? Обоснуйте ответ.
33. Сформулируйте понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.

34. Раскройте юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.
35. Дайте общую характеристику классификации составов налоговых правонарушений.
36. Охарактеризуйте понятие, функции и признаки налоговой ответственности.
37. Назовите принципы и стадии налоговой ответственности.
38. Раскройте роль и значение санкций в налоговом праве.
39. Дайте правовую характеристику административного порядка защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
40. Дайте правовую характеристику судебного порядка защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
41. Раскройте процедуру ареста имущества как способа обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
42. Проанализируйте правовой режим пени в налоговом праве
43. Раскройте процедуру приостановления операций по счетам в банке как способа обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
44. Дайте правовую характеристику обеспечительным мерам налогового органа.
45. Сформулируйте обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
46. Назовите актуальные проблемы современного российского налогового права.
47. Дайте правовую характеристику принудительного исполнения налоговых обязанностей физическими лицами и организациями.
48. Проанализируйте взыскание налоговой недоимки за счет денежных средств на счетах в банках.
49. Проанализируйте взыскание налоговой недоимки за счет иного имущества.
50. Раскройте процедуру исполнения налоговой обязанности при ликвидации организации.
51. Раскройте процедуру исполнения налоговой обязанности при реорганизации организации.
52. Раскройте процедуру исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
53. Охарактеризуйте учет налогоплательщиков.
54. Проанализируйте процедуру производства по делам о налоговых правонарушениях.
55. В чем состоит отличие оптимизации налогообложения и уклонения от уплаты налогов? Обоснуйте ответ.
56. Актуальные проблемы мошенничества в сфере налогообложения.
57. В чем состоят проблемы совершенствования законодательства о налогах и сборах как правового средства борьбы с налоговыми правонарушениями?
58. Раскройте содержание специальных судебных доктрин в налогообложении.
59. Сформулируйте общие положения о ценах и налогообложении
60. Дайте правовую характеристику налогового контроля в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами
61. Охарактеризуйте налоговый мониторинг
62. Назовите наименования и особенности методов, используемых для целей налогообложения в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами
63. Дайте общую характеристику контролируемых сделок

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сформулируйте элементы налогообложения единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

2. Дайте правовую характеристику налога на прибыль организаций.
3. Охарактеризуйте элементы налогообложения налога на имущество физических лиц.
4. Назовите налогоплательщиков и элементы налогообложения налога на добавленную стоимость.
5. Дайте правовую характеристику акцизов.
6. Дайте правовую характеристику налога на доходы физических лиц. Назовите виды налоговых вычетов
7. Охарактеризуйте элементы налогообложения земельного налога.
8. Дайте правовую характеристику упрощенной системы налогообложения.
9. Охарактеризуйте налог на имущество организаций.
10. Сформулируйте элементы налогообложения транспортного налога.
11. Дайте правовую характеристику государственной пошлины.
12. Дайте правовую характеристику сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
13. Сформулируйте элементы налогообложения водного налога
14. Назовите налогоплательщиков и элементы налогообложения налога на добычу полезных ископаемых
15. Назовите налогоплательщиков и элементы налогообложения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей
16. Дайте правовую характеристику системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
17. Дайте правовую характеристику налога на игорный бизнес
18. Охарактеризуйте торговый сбор
19. Назовите налогоплательщиков и элементы налогообложения патентной системы налогообложения
20. Дайте правовую характеристику страховых взносов

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ:
Налогоплательщик и налоговый орган при рассмотрении налогового спора в арбитражном суде имеют объем прав и обязанностей:
определяемый арбитражным судом
*равный
разный в силу властного характера налоговых правоотношений
2. Выберите один правильный ответ:
Акт камеральной налоговой проверки составляется в течение:
двух месяцев после составления справки о проведенной проверке
одного года со дня начала проверки
*десяти дней после окончания трехмесячного срока проверки
3. Выберите один правильный ответ:
Взаимосвязь налогового права с конституционным правом, обусловлена:
отношения складываются в сфере исполнительно-распорядительной деятельности государства
*установлением налогов только представительными органами власти и в форме закона регулирующим действием на имущественные отношения
4. Выберите один правильный ответ:

Налогоплательщик, у которого налоговый агент удержал, но не перечислил в бюджет налог:

уплачивает недоимку

*считается исполнившим обязанность по уплате налога

обязан уплатить штраф

5. Выберите один правильный ответ:

Налоги, исчисляемые в зависимости от предполагаемых доходов налогоплательщика, называются:

*реальные

личные

окладные

6. Выберите один правильный ответ:

В элементную структуру налоговых правоотношений не входит:

субъект

объект

*санкция

7. Выберите один правильный ответ:

Физические лица, имеющие постоянное местожительство на территории РФ и находящиеся на территории России не менее 183 дней в году, являются

*резидентами

нерезидентами

налоговыми агентами

8. Выберите один правильный ответ:

Налогоплательщики обязаны сохранять данные бухгалтерского учета и другие документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов, в течение:

трех лет

*четырёх лет

пяти лет

9. Выберите один правильный ответ:

Главный бухгалтер организации полномочен представлять ее в отношениях с налоговыми органами:

в силу занимаемой должности

*на основании доверенности или соответствующей записи в учредительных документах согласно норм законодательства о бухгалтерском учете и отчетности

10. Выберите один правильный ответ:

Организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать сборы, называются:

*плательщики сборов

сборщики налогов

налоговые агенты

11. Выберите один правильный ответ:

Обязанность по уплате налогов реорганизованного юридического лица исполняется:

налоговым органом

ликвидационной комиссией

*правопреемниками

12. Выберите один правильный ответ:

Симметричная корректировка осуществляется в связи с:

прекращением предпринимательской деятельности

изменением статуса или характера деятельности налогоплательщика

*совершением контролируемых сделок между взаимозависимыми лицами

13. Выберите один правильный ответ:

Сделки между взаимозависимыми лицами для целей налогообложения признаются:

мнимыми

притворными

*контролируемыми

14. Выберите один правильный ответ:

При проведении налогового контроля в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами используется метод:

начисления

кассовый

*сопоставимой рентабельности

15. Выберите один правильный ответ:

Пропуск налогоплательщиком срока на подачу жалобы в вышестоящий налоговый орган означает:

необходимость обращения с жалобой в ФНС России

согласие налогоплательщика с выявленными фактами налоговых правонарушений

*невозможность оспаривания в арбитражном суде акта налогового органа

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

№№ задания	Оценка	Формулировка задания										
1	30 баллов	На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 3 конкретных примеров споров, связанных с налоговой выгодой налогоплательщика:										
		<table><tr><th>Суть спора</th><th>Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Суть спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования								
		Суть спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования									
2	30 баллов	Изучив юридическую литературу, изобразите графически классификации субъектов налогового права;										

3	40 баллов	Налоговый орган провел выездную налоговую проверку индивидуального предпринимателя, в ходе которой установил, что предприниматель, находясь на едином налоге на вмененный доход, реализовал из двух магазинов строительные товары школе, детскому саду, больнице и иным бюджетным учреждениям за безналичный расчет без НДС с оформлением договоров поставки, счетов-фактур и товарных накладных. Налоговый орган изменил предпринимателю режим налогообложения со специального на общеустановленный, начислил предпринимателю НДС и НДФЛ на сумму выручки от реализации товаров по хозяйственным операциям с бюджетными учреждениями. Дайте правовую оценку ситуации.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

зачет	Критерии оценки
незачет	Студент не может обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Студент не может точно и полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере
зачет	Студент может частично оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Студент может точно, но не обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Студент может обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Студент может частично объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере. Студент может точно, но не полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере. Студент может точно и полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере

Таблица 14.

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может точно и полно раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
3	Студент частично раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
4	Студент точно, но не полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
5	Студент точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере

Таблица 15

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент не может точно и полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент не может точно и полно раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере Студент не может точно и полно раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
3	Студент может частично оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент может частично объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент может частично раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
4	Студент может точно, но не обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права

	Студент может точно, но не полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент может точно, но не полно раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
5	Студент обоснованно и верно оценивает соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент точно и полно объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере

Таблица 16

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент не может точно и полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент не может точно и полно раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере Студент не может точно и полно раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
3	Студент может частично оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент может частично объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент может частично раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
4	Студент может точно, но не обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент может точно, но не полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент может точно, но не полно раскрыть порядок применения

	различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
5	Студент обоснованно и верно оценивает соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент точно и полно объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Налоговое право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Налоговое право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Налоговый кодекс РФ, Арбитражно-процессуальный кодекс РФ и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере налогового права очень часто обновляются.

В рамках изучения **раздела 1 «Общая часть»** стоит начать работу с освоения основных терминов. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные элементы налогового законодательства и перечень источников налогового права.

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 2 «Особенная часть»**, которые предусматривают изучение федеральных, региональных, местных налогов, сборов и страховых взносов, а также специальных налоговых режимов и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые

размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений налогового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Налоговое право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для налогового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных налогово-правовых терминов и ссылка на статьи налогово-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере налогового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Ильин, А. В. Налоговое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению/специальности "Юриспруденция" / А. В. Ильин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. – 127 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3097/NalPr_up12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 428 с.
3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 451 с.

4. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Киясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с.
5. Налоговое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И.Ш. Киясханова, С.Н. Бочкарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116809> требуется авторизация (дата обращения 14.04.2016). - Загл. с экрана.
6. Налоговый процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, О. В. Старовойтова, И. В. Осокина, М. Е. Косов ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116815>, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2016). – Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. 101 термин налогового права : крат. законодательное и доктринал. толкование / Н. Н. Балюк [и др.] ; [рук. авт. коллектива Н. А. Соловьева]. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - XV, 435 с.
2. Налоги и налогообложение: палитра современных проблем : монография для магистрантов / И. А. Майбуров [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 375 с.
3. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Курбатова, Н. В. Малахова, Ю. С. Тихомирова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. Б. Поляк, И. Ш. Киясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802>, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2016). – Загл. с экрана.
4. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. Г. Б. Поляка, И. Ш. Киясханова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения: 11.04.201). - Загл. с экрана.
5. Налоговое право России : учебник / И. А. Цинделиани [и др.] ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Эксмо, 2008. - 575 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации : [монография] / К. А. Сасов. - Москва : Норма, 2013. - 252 с.
7. Налоговое право ЕС: изменения по НДС / К. К. Семки // Налоговая политика и практика. - 2011. - № 3. - С. 64-71.
8. Налоговые реформы. Теория и практика: монография / под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 462 с.
9. Налоговый процесс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030501 "Юриспруденция", 080107 "Налоги и налогообложение" и науч. специальностям 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит", 12.00.09 "Уголов. процесс, криминалистика и судеб. экспертиза, оператив.-розыск. деятельность", 12.00.15 "Гражд. процесс, арбитраж. процесс" / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 375 с.
10. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. - 191 с.

11. Середа, Г. Б. Налог как экономико-правовая категория / Г. Б. Середа // Налоги и налогообложение. - 2012. - № 5. - С. 38-45.
12. Соловьев, И. Н. Налоговые преступления. Специфика выявления и расследования / И. Н. Соловьев. - Москва : Проспект, 2015. - 220 с.
13. Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации / [авт. : Р. Ф. Захарова и др.] ; отв. ред. Н. Ю. Хаманева ; Ин-т государства и права РАН. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 255 с.

6.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - №31. - Ст.4398.
2. Закон Российской Федерации «О поправках в Конституцию Российской Федерации от 05.02.2014 года № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. Ст. 3340.
9. О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08 август.2001. № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - №33. - Ст. 3431.
10. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: ФЗ от 26 декабр.2008 г. № 294-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6249.
11. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ от 26 окт.2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
12. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: ФЗ от 24 июл.2007 г. № 209-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: ФЗ от 08 февр.1998 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ.- 1998. - №7. - Ст. 785.
14. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
15. О налогах и особенностях налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков в Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 16 октября 2003 г. № 142-ОЗ (с изм. и доп.) // Сов. Сибирь от 28 октября 2003 г. № 211.

6.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

7. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

6.5 Иные источники

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 мая 2014 г. № 33 «О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием налога на добавленную стоимость» [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
4. Постановление Пленума ВС РФ от 29 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
5. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с применением главы 23 Налогового кодекса Российской Федерации» утвержден Президиумом ВС РФ 21 октября 2015 года. [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 5 марта 2013 г. № 157 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением положений главы 26.3 Налогового кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный

	проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы</i>	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от 25.08.2017 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

(Б1.В.ДВ.3.2)

ПОМС

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Кулешова Наталья Викторовна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	17
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	17
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	20
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	32
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	42
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	45
6.1. Основная литература.	45
6.2. Дополнительная литература.	45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	
6.4. Нормативные правовые акты	46
6.5. Интернет-ресурсы.	47
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Правовые основы местного самоуправления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.5.	Способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.7.	Способность отредактировать юридический документ
		Заочная форма обучения ПК-7.5.	Способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ -ПК-7.6.	

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Очная форма обучения

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – ПК-7.5	На уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа. На уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы. На уровне навыков: - формирование структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформление юридических документов в соответствии с требованиями.

Таблица 3.

Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	Заочная форма обучения - ПК-7.5 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.6.	На уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа. На уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; На уровне навыков: - формирование структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов.

Таблица 4.

Очно-заочная форма обучения

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	Очно-заочная форма обучения – ПК-7.7	На уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; На уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; На уровне навыков: - формирование структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр)

очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на **(очная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Количество академических часов, выделенных на **(очно-заочная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на **(заочная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на **(заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ):**

контактную работу с преподавателем - 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностях развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной, заочной, заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Б1.В.ОД.4	Муниципальное право
Б1.В.ОД. 6	Правовые основы государственной и гражданской службы

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Общая характеристика правовых основ местного самоуправления	16	4		6		6	
Тема 1.1	Эволюция правовых основ местного самоуправления	8	2		4		2	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления	8	2		2		4	О-1.2 Т-1.2.
Раздел 2	Система нормативно-правовых актов о местном самоуправлении	38	8		10		20	
Тема 2.1	Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении	12	2		4		6	О-2.1 Т-2.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2.	Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении	14	4		4		6	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления	12	2		2		8	О-2.3 Т-2.3 ПЗ – 2.3
Раздел 3	Муниципальное правотворчество	54	12		16	4	22	
Тема 3.1	Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления	8	2		4		2	О-3.1 Т-3.2
Тема 3.2.	Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления	12	4		4		4	О-3.2 Т-3.2 ПЗ-3.2
Тема 3.3.	Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании	14	4		4		6	О-3.3 Т-3.3
Тема 3.4.	Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве	10	2		4		4	О-3.4 Т-3.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		10				2	8	КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		144	24		32	4	84	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

Очно -заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Общая характеристика правовых основ местного самоуправления	12	2		4		6	
Тема 1.1	Эволюция правовых основ местного самоуправления	6	2		2		2	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления	6			2		4	О-1.2 Т-1.2.
Раздел 2	Система нормативно- правовых актов о местном самоуправлении	38	6		6		26	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.1	Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении	12	2		2		8	O-2.1 T-2.1
Тема 2.2.	Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении	12	2		2		8	O-2.2 T-2.2
Тема 2.3.	Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления	14	2		2		10	O-2.3 T-2.3 ПЗ – 2.3
Раздел 3	Муниципальное правотворчество	30	6		10	4	10	
Тема 3.1	Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления	6	2		2		2	O-3.1 T-3.2
Тема 3.2.	Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления	8	2		4		2	O-3.2 T-3.2 ПЗ-3.2
Тема 3.3.	Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании	10	2		2		6	O-3.3 T-3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.4.	Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве	6			2		4	О-3.4 Т-3.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		54				2	52	Экзамен
Всего:		144	14		20	4	106	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 7.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Общая характеристика правовых основ местного самоуправления	42	2				40	
Тема 1.1	Эволюция правовых основ местного самоуправления	22	2				20	О-1.1 Т-1.1

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.2	Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления	20					20	О-1.2 Т-1.2.
Раздел 2	Система нормативно- правовых актов о местном самоуправлении	42	2				40	
Тема 2.1	Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении	10					10	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении	22	2				20	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления	10					10	О-2.3 Т-2.3 ПЗ – 2.3
Раздел 3	Муниципальное правотворчество	41	2		6	4	29	
Тема 3.1	Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления	4					4	О-3.1 Т-3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.2.	Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления	10	2		2		6	О-3.2 Т-3.2 ПЗ-3.2
Тема 3.3.	Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании	12			2		10	О-3.3 Т-3.3
Тема 3.4.	Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве	15			2		13	О-3.4 Т-3.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144	6		6	4	128	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 8.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
	л/эо,д от		лр/эо, лот	пз/эо,д от	КСР			
Раздел 1	Общая характеристика правовых основ местного самоуправления	38	2		2		34	Электронный семинар 1 Тест 1 «самопроверка»
Тема 1.1.	Эволюция правовых основ местного самоуправления	38	2		2		34	
Тема 1.2.	Понятие и содержание правовых основ местного							
Раздел 2	Система нормативно-правовых актов о местном самоуправлении	44	2		2		40	Электронный семинар 2 Тест 2 «самопроверка»
Тема 2.1	Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении	44	2		2		40	
Тема 2.2.	Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении							
Тема 2.3.	Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления							
Раздел 3	Муниципальное правотворчество	44	2		2	2	38	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
	л/эо,д от		лр/эо, лот	пз/эо,д от	КСР			
Тема 3.1	Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления	44	2		2		40	
Тема 3.2.	Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления							
Тема 3.3.	Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании							
Тема 3.4.	Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве							
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144	6		6	2	130	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика правовых основ местного самоуправления

Тема 1.1. Эволюция правовых основ местного самоуправления

Исторические формы местного самоуправления в России до середины XIX века. Основные теории о местном самоуправлении. Реформы местного самоуправления. Организация местной власти в советский период.

Тема 1.2. Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления

Понятие и основные элементы правовых основ местного самоуправления. Виды основ местного самоуправления. Этапы формирования современных правовых основ

местного самоуправления. Указы Президента РФ о местном самоуправлении и их роль в формировании правовых основ местного самоуправления.

Раздел 2. Система нормативно-правовых актов о местном самоуправлении

Тема 2.1. Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении

Нормы Конституции Российской Федерации как фундамент правовых основ местного самоуправления. Влияние международных документов на правовые основы местного самоуправления России. Европейская хартия местного самоуправления 1985 г.

Тема 2.2. Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении

ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ и другие федеральные законы, касающиеся деятельности местного самоуправления. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти Российской Федерации в отношении местного самоуправления. Общие принципы местного самоуправления, отраженные в федеральном законодательстве.

Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации и другие законы субъектов РФ, касающиеся деятельности местного самоуправления. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в отношении местного самоуправления.

Тема 2.3. Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления

Правовые позиции Конституционного Суда РФ о местном самоуправлении и их роль в системе правовых основ местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления и значение актов судов общей юрисдикции в системе правовых основ местного самоуправления

Раздел 3. Муниципальное правотворчество

Тема 3.1. Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления

Нормативно-правовые акты местного самоуправления, их классификация по видам и типам принимаемых решений. Муниципальные нормативные правовые акты г. Новосибирска и иных муниципальных образований Новосибирской области.

Тема 3.2. Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления

Уставы муниципальных образований, их конституирующее значение.

Основные общественные отношения, регулируемые нормами уставов муниципальных образований. Порядок и процедура принятия уставов муниципальных образований.

Тема 3.3. Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании

Законодательное и уставное регулирование нормотворческой деятельности в муниципальном образовании. Технология нормотворческого процесса в муниципальных образованиях. Основы техники юридического письма, внутреннее построение правового материала и этапы написания юридических документов.

Тема 3.4. Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве

Понятие, значение и виды экспертиз. Задачи, решаемые представительным органом местного самоуправления при рассмотрении проектов актов органов местного самоуправления Проблема выбора и нормотворческие ошибки. Содержание правовой экспертизы. Обеспечение полноты экспертной оценки проектов актов местного самоуправления. Правовое обеспечение механизма ответственности. Оценка регулирующего воздействия муниципальных правовых актов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Правовые основы местного самоуправления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 9.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая характеристика правовых основ местного самоуправления	
Тема 1.1.	Эволюция правовых основ местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Система нормативно-правовых актов о местном самоуправлении	
Тема 2.1	Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Муниципальное правотворчество	
Тема 3.1	Муниципальные нормативные правовые акты	Устный/письменный ответ на вопросы

	как элемент правовых основ местного самоуправления	Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3	Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.4	Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-3 в виде реферата

Таблица 10.

**Для проведения занятий по заочной форме обучения
с частичным применением ЭО, ДОТ**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая характеристика правовых основ местного самоуправления	
Тема 1.1.	Эволюция правовых основ местного самоуправления	Письменное контрольное задание (ПКЗ-1.1) Письменное собеседование с обучающимися в ходе проведения электронного семинара Письменный ответ на задания электронного семинара (ЭС – 1.1.) Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 1.2.	Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления	Письменное контрольное задание (ПКЗ-1.2) Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Раздел 2	Система нормативно-правовых актов о местном самоуправлении	
Тема 2.1	Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении	Письменное контрольное задание (ПКЗ-2.1)

		Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 2.2.	Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении	Письменное контрольное задание (ПКЗ-2.2) Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 2.3.	Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления	Письменное контрольное задание (ПКЗ-2.3) Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Раздел 3	Муниципальное правотворчество	
Тема 3.1	Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления	Письменное контрольное задание (ПКЗ-3.1) Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 3.2.	Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления	Письменное контрольное задание (ПКЗ-3.2) Письменное собеседование с обучающимися в ходе проведения электронного семинара Письменный ответ на задания электронного семинара (ЭС – 3.2.) Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 3.3	Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании	Письменное контрольное задание (ПКЗ-3.3) Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 3.4	Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве	Письменное контрольное задание (ПКЗ-3.4) Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Эволюция правовых основ местного самоуправления (О – 1.1)

1. Назовите исторические формы местного самоуправления в России до середины XIX века.
2. Какие основные теории о местном самоуправлении Вы знаете?
3. Какая теоретическая концепция местного самоуправления нашла закрепление в Конституции РФ 1993 года?
4. Как Вы полагаете, можно ли считать местные Советы, действовавшие в нашем государстве до 1990г., органами местного самоуправления?
5. Раскройте организацию местной власти в советский период

Тема 1.2. Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления (О-1.2)

1. Дайте понятие правовых основ местного самоуправления.
2. Перечислите основные элементы правовых основ местного самоуправления.
3. Назовите виды основ местного самоуправления.
 4. Перечислите этапы формирования современных правовых основ местного самоуправления.
 5. Какова роль Указов Президента РФ о местном самоуправлении в формировании правовых основ местного самоуправления.

Тема 2.1. Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении (О-2.1)

1. В чём Вы видите специфику норм Конституции Российской Федерации?
2. Какое влияние оказывают международные документы на правовые основы местного самоуправления России.
3. В каком году была принята и ратифицирована Российской Федерацией Европейская хартия местного самоуправления ?
4. Объясните конституционный принцип приоритета норм международного права, закреплённый в статье 15 Конституции РФ?

5. Назовите принципы организации местного самоуправления, закреплённые в Европейской хартии местного самоуправления.

Тема 2.2. Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении (О-2.2)

1. Какими причинами была обусловлена необходимость принятия нового Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ?
2. Назовите другие федеральные законы, касающиеся деятельности местного самоуправления.
3. Приведите несколько примеров нормативных правовых актов органов исполнительной власти Российской Федерации в отношении местного самоуправления.
4. Охарактеризуйте общие принципы местного самоуправления, отраженные в федеральном законодательстве.
5. На каких территориях в РФ имеются особенности организации местного самоуправления?

Тема 2.3. Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления (О-2.3)

1. Сформулируйте определение понятия «правовые позиции Конституционного Суда РФ».
2. Какова роль решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ о местном самоуправлении в системе правовых основ местного самоуправления?
3. Приведите примеры правовых позиций Конституционного Суда РФ о местном самоуправлении?
4. Каково значение актов судов общей юрисдикции в системе правовых основ местного самоуправления?
5. Кто может обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобой о нарушении права на местное самоуправление?

Тема 3.1. Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления (О-3.1)

1. Дайте определение «нормативно-правовые акты местного самоуправления»
2. Проведите классификацию нормативно-правовые акты местного самоуправления по видам
3. Проведите классификацию нормативно-правовые акты местного самоуправления по типам принимаемых решений.
4. Приведите несколько примеров муниципальных нормативных правовых актов г. Новосибирска и иных муниципальных образований Новосибирской области.
5. Какие муниципальные правовые акты подлежат обязательному опубликованию?

Тема 3.2. Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления (О-3.2)

1. В чём Вы видите специфику принятия устава муниципального образования?
2. Для чего необходима государственная регистрация устава муниципального образования?
3. Можно ли принять Устав муниципального образования на сходе граждан, на местном референдуме?
4. Каковы основания отказа в государственной регистрации Устава муниципального образования?
5. Охарактеризуйте систему муниципальных правовых актов.

Тема 3.3. Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании (О-3.3)

1. Назовите принципы муниципального правотворчества?
2. Выскажите свою точку зрения относительно использования модельных актов в муниципальном правотворчестве.
3. В чём заключается специфика подписания муниципальных нормативных правовых актов?
4. Какие правила внутреннего построения правового материала Вы знаете?
5. Назовите этапы написания юридических документов.

Тема 3.4. Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве (О-3.4)

1. Какие виды экспертиз Вы знаете?
2. Приведите примеры нормотворческих ошибок.
3. Раскройте содержание правовой экспертизы.
4. Дайте рекомендации об обеспечении полноты экспертной оценки проектов актов органов местного самоуправления.
5. В чём суть общественных обсуждений (интернет обсуждений) проектов муниципальных нормативных правовых актов?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Эволюция правовых основ местного самоуправления (Т – 1.1.)
Выберите один правильный ответ: Реформы Александра II (1864-1870 гг.) в области местного самоуправления были проведены под влиянием: теории свободных общин; *общественной теории; государственной теории; хозяйственной теории
Выберите один правильный ответ: Современная теория местного самоуправления - это государственная теория; хозяйственная теория; *теория дуализма местного самоуправления; теория свободных общин
Тема 1.2. Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления (Т – 1.2.)
Выберите один правильный ответ: Первой вехой на пути построения системы местного самоуправления в России является: Конституция РФ; *Закон СССР 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»; Европейская хартия местного самоуправления

Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
Выберите несколько правильных ответов: Основы местного самоуправления: Идеологическая *Правовая *Экономическая *Территориальная *Организационная
Тема 2.1. Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении (Т-2.1)
Впишите пропущенное слово: «Европейская Хартия местного самоуправления была ратифицирована Российской Федерацией в - _____ году» Ответ: 1998
Выберите один правильный ответ: Назовите статью Конституции РФ, которая содержит запрет на ограничение прав местного самоуправления. 130; 131; 132; *133.
Тема 2.2. Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении (Т-2.2)
Впишите пропущенное словосочетание: «Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» вступил в силу на всей территории РФ с _____ года» Ответ: 1.01.2009
Тема 2.3. Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления (Т-2.3)
Выберите один правильный ответ: Правовые позиции Конституционного Суда, выраженные по итогам рассмотрения дела в его постановлении или определении, имеют _____ характер. *общеобязательный; учредительный; подзаконный
Вставьте пропущенное словосочетание:

Правовая позиция – элемент _____ решения Конституционного Суда: мотивировочной части резоллютивной части *мотивировочной и (или) резоллютивной
Тема 3.1. Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления (Т-3.1)
Выберите один правильный ответ: Наименование и виды правовых актов органов местного самоуправления устанавливаются: Федеральными законами. Представительными органами местного самоуправления. *Уставами муниципальных образований в соответствии с законами субъектов РФ. Законами субъектов РФ.
Выберите один правильный ответ: Для обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения с участием жителей муниципального образования представительным органом, главой муниципального образования могут проводиться: сходы соборы *публичные слушания местные референдумы
Тема 3.2. Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления (Т-3.2)
Выберите один правильный ответ: Устав муниципального образования принимается: *сходом граждан; на местном референдуме; *представительным органом муниципального образования
Выберите один правильный ответ: Как соотносятся между собой Устав муниципального образования и правовой акт, принятый представительным органом местного самоуправления: обладают одинаковой юридической силой; *Устав обладает высшей юридической силой правовой акт представительного органа муниципального образования обладает высшей юридической силой
Тема 3.3. Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании (Т-3.3)
Выберите один правильный ответ: К требованиям юридической техники относится: *наличие необходимых реквизитов НПА

процедурные вопросы этапы нормотворческого процесса
Выберите один правильный ответ: Правила юридической техники – это ... методы юридической техники *конкретные требования, предъявляемые к процессу выработки правового акта, основанные на методах юридической техники устранение ошибок
Тема 3.4. Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве (Т-3.4)
Выберите один правильный ответ: Правовая экспертиза включает в себя оценку соблюдения правил: *юридической техники правовой культуры правового пространства
Выберите один правильный ответ: Сущность антикоррупционной экспертизы : *анализ актов на наличие норм коррупционного характера анализ актов на соответствие Конституции РФ выявление нарушений правил юридической техники

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.3. Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления (ПЗ-2.3)

1. На основе анализа судебной практики Конституционного Суда РФ последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, связанных с организацией местного самоуправления в РФ:

Содержание правовой позиции Конституционного Суда РФ	Наименование судебного решения с указанием реквизитов и источника опубликования

2. Изучив федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» и решения Конституционного Суда РФ составьте график (диаграмму) обращений в Конституционный Суд РФ по вопросам, связанным с организацией местного самоуправления в РФ.

Тема 3.2. Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления (ПЗ-3.2)

1. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Администрация муниципального района направила в сельские муниципальные

образования разработанный ею модельный устав сельского поселения. Депутаты представительного органа вновь созданного сельского поселения разработали проект устава, предусматривающий избрание главы сельсовета сельским представительным органом из своего состава, в точном соответствии с полученным модельным актом. После опубликования проекта устава группа жителей села П. в ходе публичных слушаний выразила свое несогласие с предложенным проектом устава, в частности, потребовала закрепить в уставе положение о том, что глава сельского поселения избирается населением на муниципальных выборах. Председатель представительного органа заявил жителям, что они не имеют права изменять текст устава, утвержденный районной администрацией.

Соответствует ли заявление председателя представительного органа сельского поселения законодательству?

2. Ответьте на вопросы по ситуации:

Жители Андреевского сельского поселения приняли на местном референдуме устав поселения, после чего глава поселения направил устав для государственной регистрации в областное управление юстиции. Однако управление юстиции в регистрации устава сельского поселения отказало, ссылаясь на несоответствие отдельных его положений федеральному и областному законодательству. Глава Андреевского поселения внес необходимые поправки в устав и вновь направил его на регистрацию.

Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав сельского поселения?

Допустимо ли обжалование решения Управления юстиции в суде?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Европейская хартия о местном самоуправлении: общая характеристика.
2. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении.
3. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г №131-ФЗ.
4. Теории местного самоуправления в отечественной правовой науке.
5. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, регулирующие организацию и деятельность местного самоуправления.
6. Сравнительная характеристика законодательства о местном самоуправлении различных субъектов РФ.
7. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в отношении местного самоуправления.
8. Уставы муниципальных образований, их конституирующее значение.
9. Муниципальные нормативно-правовые акты, их классификация по видам и типам принимаемых решений.
10. Муниципальные нормативные правовые акты г. Новосибирска, Новосибирского района и других муниципальных образований Новосибирской области. Сравнительная характеристика.
11. Законодательное и уставное регулирование нормотворческой деятельности в муниципальном образовании.
12. Технология нормотворческого процесса в муниципальных образованиях.
13. Определение предмета правового регулирования актов местного самоуправления.
14. Процедура прохождения проекта акта местного самоуправления в представительном органе местного самоуправления.

15. Правила подготовки нормативно-правовых актов местной администрации.
16. Основы техники юридического письма, внутреннее построение правового материала и этапы написания юридических документов.
17. Понятие, значение и виды экспертиз.
18. Задачи, решаемые представительным органом местного самоуправления при рассмотрении проектов актов органов местного самоуправления.
19. Проблема выбора и нормотворческие ошибки.
20. Содержание правовой экспертизы.
21. Обеспечение полноты экспертной оценки проектов актов местного самоуправления.
22. Правовое обеспечение механизма ответственности.
23. Правовая экспертиза муниципального правового акта.
24. Антикоррупционная экспертиза муниципального правового акта: понятие и значение.
25. Систематизация муниципальных правовых актов.
26. Правила юридической техники в муниципальном правотворчестве.
27. Использование модельных актов в муниципальном правотворчестве.
28. Стадии муниципального правотворчества.
29. Особенности осуществления оценки регулирующего воздействия на местном уровне. .
30. Принципы правотворчества при принятии муниципальных правовых актов.

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Эволюция правовых основ местного самоуправления (ПКЗ – 1.1.)

Изучив научную и учебную литературу по местному самоуправлению заполните таблицу:

Представители отечественной науки	Основные труды с полными выходными данными (2-3 работы)	Точка зрения учёного о местном самоуправлении, его роли (кратко)
Градовский А.Д		
Коркунов Н.М.		
Лазаревский Н.И.		
Кугафин О.Е.		
Шугрина Е.С.		
Кокотов А.Н.		
Фадеев В.И.		

Тема 1.2. Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления (ПКЗ – 1.2.)

Руководствуясь действующим законодательством приведите не менее 10 примеров изменений, внесенных в российское законодательство о местном самоуправлении за последние 3 года, отразив:

- название нормативного акта и номер статьи
- предыдущую редакцию нормы и действующую формулировку нормы
- краткое изложение сути изменений.

Тема 2.1. Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении (ПКЗ-2.1)

Сравните принципы организации местного самоуправления, закреплённые в Конституции РФ и Европейской Хартии местного самоуправления.

Следует указать: название принципа, раскрыть его содержание, номер статьи.

Тема 2.2. Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении (ПКЗ-2.2)

Выпишите законы Новосибирской области (не менее 10 примеров), затрагивающие организацию местного самоуправления.

Тема 2.3. Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления (ПКЗ-2.3)

Изучив федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» и решения Конституционного Суда РФ за последние 3 года, приведите примеры рассмотрения дел связанных с признанием не соответствующим Конституции РФ положений федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131 – ФЗ.

Тема 3.1. Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления (ПКЗ-3.1)

Изучив положения федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131 – ФЗ составьте схему «Система муниципальных правовых актов».

Предложите несколько оснований для классификации.

Тема 3.2. Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления (ПКЗ-3.2)

Составьте схему «Государственная регистрация Устава муниципального образования».

Тема 3.3. Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании (ПКЗ-3.3)

Составьте собственный проект решения представительного органа о внесении изменений и (или) дополнений в устав муниципального образования.

Тема 3.4. Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве (ПКЗ-3.4)

Изучив Методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (утв. постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96) составьте схему «Последовательность действий для оценки НПА на коррупциогенность».

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Электронный Семинар 1 (по разделу 1)

Ответьте на вопросы:

Какие теории местного самоуправления Вы знаете?

Какая теоретическая концепция местного самоуправления в России на современном этапе?

Заполните сравнительную таблицу

Отечественные учёные	Теория местного самоуправления	Время появления теории	Основные положения теории (2-3 тезиса)
Градовский А.Д			
Коркунов Н.М.			
Васильчиков И.В.			
Безобразов В.П.			
Лазаревский Н.И.			

Электронный Семинар 2 (по разделам 2,3)

Ответьте на вопрос: В чём специфика принятия устава муниципального образования в отличии от других муниципальных нормативных правовых актов?

Заполните таблицу

Стадия принятия устава муниципального образования	Принятие устава муниципального образования представительным органом муниципального образования	Принятия устава муниципального образования на сходе граждан

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В РЕЖИМЕ «САМОПРОВЕРКА»

1. Впишите пропущенное словосочетание: «Действующий федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» был принят _____ Г.

Ответ: 6.10.2003

2. Назовите статью Конституции РФ, которая содержит принцип многообразия форм собственности в РФ.

130;

131;

132;

*8.

3. Структура местной администрации муниципального образования устанавливаются:

Федеральными законами

*Представительными органами местного самоуправления.

Уставами муниципальных образований в соответствии с законами субъектов РФ.

Законами субъектов РФ.

4. Коркунов Н.М. является сторонником

*государственная теория;

хозяйственная теория;

теория дуализма местного самоуправления;

теория свободных общин

5. Европейская Хартия местного самоуправления была принята:

*Советом Европы

Генеральной Ассамблеей ООН

Европейской комиссией

Советом по правам человека

6. Впишите пропущенное словосочетание: «Устав муниципального образования вступает в силу после государственной регистрации и _____

_____».
Ответ: официального опубликования.

7. Конституция Российской Федерации 1993 года была принята на:

*общероссийском референдуме

местном референдуме

Государственной Думой

8. Правовая экспертиза включает в себя оценку соблюдения правил:

*юридической техники

правовой культуры

правового пространства

9. Сущность антикоррупционной экспертизы :

*анализ актов на наличие норм коррупционного характера

анализ актов на соответствие Конституции РФ

выявление нарушений правил юридической техники

10. Установление границ муниципального образования относится к основам местного самоуправления:

Идеологическая

Правовая

Экономическая

*Территориальная

Организационная

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 11.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.5.	Способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.7.	Способность отредактировать юридический документ
		Заочная форма обучения ПК-7.5.	Способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.6.	

Таблица 12.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.5 – способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и аргументировано определяет направления доработки юридического документа для достижения лучших результатов

	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами
	Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы

Таблица 13.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 7.6 –способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов
	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами

Таблица 14.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК–7.7 – способность отредактировать юридический документ	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите и раскройте принципы государственного регулирования местного самоуправления.
2. Раскройте систему актов органов местного самоуправления.
3. Дайте понятие техники юридического письма.
4. Раскройте основные правила распределения нормативного материала внутри акта.
5. Охарактеризуйте этапы написания юридических документов.
6. Приведите позиции учёных относительно понятия «технологии нормотворческого процесса в муниципальном образовании». Выскажите собственную позицию.
7. Раскройте этапы нормотворческого процесса в муниципальном образовании.
8. Расскажите последовательность прохождения проектов актов местного самоуправления в представительном органе местного самоуправления.
9. Какие требования предъявляются к проектам муниципальных нормативных правовых актов и правовые последствия нарушения этих требований?
10. Какие правила подготовки нормативных правовых актов местной администрации Вы знаете?
11. В чём значение правовых экспертиз проектов муниципальных правовых актов? Виды экспертиз.
12. Каково содержание и задачи правовой экспертизы проектов актов местного самоуправления?
13. Назовите и охарактеризуйте виды типичных нормотворческих ошибок.
14. Каковы объекты экспертного исследования при проведении правовой экспертизы проектов актов местного самоуправления?
15. Раскройте теоретические подходы к понятию сущности и специфики оценки регулирующего воздействия на местном уровне.
16. Как достигается обеспечение полноты экспертной оценки проектов актов местного самоуправления?
17. Раскройте виды решений, принятых органами местного самоуправления и их должностными лицами.
18. Дайте определение понятию «юридическая техника» и имеются ли особенности в местном правотворчестве?

19. В чём значение систематизации муниципальных правовых актов?
20. Раскройте значение и порядок проведения антикоррупционной экспертизы муниципальных правовых актов.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом:

Правовой акт, не обладающий нормативностью.

*нормативный правовой акт, несоответствующий федеральному законодательству
нормативный правовой акт, несоответствующий требованиям юридической техники

2. Нормативный правовой акт, изданный органами местного самоуправления, и несоответствующий федеральному законодательству

*подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом
может быть отменен Конституционным судом России
должен быть изменен принявшим его органом
подлежит отмене только по решению суда

3. Обязательным условием вступления в силу нормативных актов местного самоуправления, затрагивающих права граждан является

регистрация в управлении юстиции
издание только на русском языке
наличие подписи главы местного самоуправления
*официальное опубликование (обнародование)

4. Для обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения с участием жителей муниципального образования представительным органом, главой муниципального образования могут проводиться:

сходы

собрания

*публичные слушания

местные референдумы

5. Правотворчество включает в себя:

законотворчество, законодательный процесс

*нормотворчество, нормотворческий процесс

преобразование права

6. Процедура государственной регистрации

*предусматривает юридическую экспертизу соответствия анализируемого акта законодательству Российской Федерации

не предусматривает юридическую экспертизу соответствия анализируемого акта законодательству Российской Федерации

проводится по усмотрению министра юстиции

7. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов ведет:

Администрация Президента РФ;

Совет Федерации РФ

Министерство экономического развития РФ

*Министерство юстиции РФ

8. Принципами ведения регистра муниципальных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации являются:

* актуальность, общедоступность и достоверность сведений

достоверность, и открытость информации

научность, гласность, демократизм

достоверность, научность.

9. Юридическая техника — это

совокупность нормативно-правовых актов

выработка и систематизация нормативно-правовых актов

*совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства

10. Условия рационального использования юридической терминологии :

единство терминологии

устойчивость терминологии

*единство, общепризнанность и устойчивость терминологии

11. Средства юридической техники:

правовые презумпции

структурное построение

*средства юридического выражения воли законодателя, средства словесно-документального изложения текста документа, структурное построение, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы и правовые оговорки

12. Основополагающие идеи, реализация которых обеспечивает качество и эффективность законов – это:

*принципы правотворчества;

нормы права;

правосознание.

13. Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов органов местного самоуправления не проводится:

разработчиком нормативного правового акта;

*населением муниципального образования

*Прокуратурой РФ

14. Процедура оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов органов местного самоуправления проводится :

* параллельно другим видам экспертиз

заменяет правовую экспертизу

исключает антикоррупционную экспертизу

15. Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов вводится:

* во всех муниципальных образованиях

в городских округах

в городских округах и муниципальных районах

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ⁵

1. Подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом:

Правовой акт, не обладающий нормативностью.

*нормативный правовой акт, несоответствующий федеральному законодательству

нормативный правовой акт, несоответствующий требованиям юридической техники

2. Нормативный правовой акт, изданный органами местного самоуправления, и несоответствующий федеральному законодательству

⁵ Правильный ответ помечен звездочкой

*подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом
может быть отменен Конституционным судом России
должен быть изменен принявшим его органом
подлежит отмене только по решению суда

3. Обязательным условием вступления в силу нормативных актов местного самоуправления, затрагивающих права граждан является

регистрация в управлении юстиции
издание только на русском языке
наличие подписи главы местного самоуправления
*официальное опубликование (обнародование)

4. Для обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения с участием жителей муниципального образования представительным органом, главой муниципального образования могут проводиться:

сходы
собрания
*публичные слушания
местные референдумы

5. Правотворчество включает в себя:

законотворчество, законодательный процесс
*нормотворчество, нормотворческий процесс
преобразование права

6. Процедура государственной регистрации

*предусматривает юридическую экспертизу соответствия анализируемого акта законодательству Российской Федерации
не предусматривает юридическую экспертизу соответствия анализируемого акта законодательству Российской Федерации
проводится по усмотрению министра юстиции

7. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов ведет:

Администрация Президента РФ;
Совет Федерации РФ
Министерство экономического развития РФ
*Министерство юстиции РФ

8. Принципами ведения регистра муниципальных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации являются:

* актуальность, общедоступность и достоверность сведений

достоверность, и открытость информации

научность, гласность, демократизм

достоверность, научность.

9. Юридическая техника — это

совокупность нормативно-правовых актов

выработка и систематизация нормативно-правовых актов

*совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства

10. Условия рационального использования юридической терминологии :

единство терминологии

устойчивость терминологии

*единство, общепризнанность и устойчивость терминологии

11. Средства юридической техники:

правовые презумпции

структурное построение

*средства юридического выражения воли законодателя, средства словесно-документального изложения текста документа, структурное построение, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы и правовые оговорки

12. основополагающие идеи, реализация которых обеспечивает качество и эффективность законов – это:

*принципы правотворчества;

нормы права;

правосознание.

13. Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов органов местного самоуправления проводится:

* разработчиком нормативного правового акта;

Министерством юстиции

Прокуратурой РФ

14. В процедуре оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов органов местного самоуправления принимают участие:

* предприниматели

*представители научного сообщества

прокурор, адвокат

15. Процедура оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов органов местного самоуправления включает:

* Публичные консультации

Правовую экспертизу

Экономическую экспертизу

Антикоррупционную экспертизу

Шкала оценивания очная форма обучения

Таблица 15

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не может определить систему нормативных правовых актов о местном самоуправлении, а так же последствия создания юридических документов, сформулировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации
3	Дает частично верную правовую оценку системы нормативных правовых актов о местном самоуправлении, а так же последствий создания юридических документов, не умеет аргументировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации
4	Дает полную, но не всестороннюю правовую оценку системы нормативных правовых актов о местном самоуправлении; может правильно обосновать последствия создания юридических документов, умеет аргументировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации, умеет

	оформить юридические документы в соответствии с требованиями законодательной техники.
5	Студент дает полную правовую оценку системы нормативных правовых актов о местном самоуправлении; может правильно обосновать последствия создания юридических документов, умеет аргументировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации, умеет оформить юридические документы в соответствии с требованиями законодательной техники.

Таблица 16

Шкала оценивания заочная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не может определить систему нормативных правовых актов о местном самоуправлении, а так же последствия создания юридических документов, сформулировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации
3	Дает частично верную правовую оценку системы нормативных правовых актов о местном самоуправлении, а так же последствий создания юридических документов, не умеет аргументировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации
4	Дает полную, но не всестороннюю правовую оценку системы нормативных правовых актов о местном самоуправлении; может правильно обосновать последствия создания юридических документов, умеет аргументировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации
5	Студент дает полную правовую оценку системы нормативных правовых актов о местном самоуправлении; может правильно обосновать последствия создания юридических документов, умеет аргументировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации

Таблица 17

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки

2	Не может разработать текст юридического документа, его отредактировать, не в полной мере уясняет содержание юридических документов в сфере местного самоуправления в Российской Федерации.
3	Допускает неточности при разработки текста юридического документа, не может грамотно его отредактировать, частично уясняет содержание юридических документов в сфере местного самоуправления в Российской Федерации.
4	Может самостоятельно разработать текст юридического документа, допускает ошибки при оформлении, в полной мере уясняет содержание юридических документов в сфере местного самоуправления в Российской Федерации.
5	Может самостоятельно разработать текст юридического документа, в полной мере уясняет содержание юридических документов в сфере местного самоуправления в Российской Федерации.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый

тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Правовые основы местного самоуправления» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по всем разделам курса «Правовые основы местного самоуправления» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ 1993 года и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере муниципального права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Правовые основы местного самоуправления» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной

и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Правовые основы местного самоуправления». По согласованию с преподавателем, обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2, в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, регулирующих нормотворческую деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных правовых терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Братановский. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15430>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Васильев, В. И. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 680 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13879, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Мухачев, И. В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Мухачев, И. А. Алексеев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12860>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана
4. Раздьяконова, Е. В. Правовые основы местного самоуправления : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздьяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Зенков, М. Ю. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. 1. Основы государственного управления : курс лекций (авт. ред.) / М. Ю. Зенков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - фил. РАНХиГС. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 425 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

- <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 03.03.2016). - Загл. с экрана.
2. Кузин, В. И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления : [учеб. пособие] / В. И. Кузин, С. Э. Зуев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2014. - 118 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51041>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Лаврентьев, А. Р. Содержание реформы местного самоуправления в современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Лаврентьев. - Электрон. дан. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 136 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140615>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Леоненко, Н. Т. Законодательная техника : учеб. для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 275 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 28.03.2016). - Загл. с экрана.
5. Малько, А. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Упоров, И. В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
7. Чухвичев, Д. В. Законодательная техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Чухвичев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52034>, требуется авторизация (дата обращения : 30.03.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 21.07.214) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // Народный депутат. – 1993. – № 11.
3. О ратификации Европейской хартии местного самоуправления : Федер. закон от 11 апреля 1998 года № 55-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 15. – Ст. 1695.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 26. – Ст. 2780.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 20 нояб.

6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

7. О муниципальной службе в Российской Федерации : Федер. закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. – № 10. – Ст. 1152.

8. О противодействии коррупции : Федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек.

9. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: Федеральный закон от 21 июля 2005 года № 97-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 30 (ч. 1). – Ст. 3108.

10. О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 1993 года № 2265 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1993. – № 52. – Ст. 5071.

11. О мерах по противодействию коррупции : Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 21. – Ст. 2429.

12. Устав города Новосибирска: решение городского Совета Новосибирска от 27.06.2007 № 616 // Бюллетень органов городского самоуправления Новосибирска. – 2007. – № 58.

6.4. Интернет-ресурсы

Информационно-правовой портал «Гарант»: www.garant.ru (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации);

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>

Правительство РФ: <http://www.government.ru>

Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>

Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>

Муниципальный портал города Новосибирска <http://portal.novosibirsk.ru/default.aspx>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных

6. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомангофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного
и муниципального права
Протокол от 25.08.2017 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

БЗ.В.ДВ.3.1

ПРИД

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная, заочная с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор – составитель:

Канд. юрид. наук, доцент, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Маркеев Александр Иванович

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	13
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	13
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	16
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	22
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1. Основная литература.	34
6.2. Дополнительная литература.	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	35
6.4. Нормативные правовые документы	35
6.5. Интернет-ресурсы.	36
6.6. Иные источники.	36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина БЗ.В.ДВ.3.1 «Правовое регулирование инновационной деятельности» обеспечи-
вает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность применять правосознание и право-	ПК-2.5	знания: - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных понятий культурологии, логики, истории и римского права для применения в профессиональной деятельности;

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

вое мышление при раз- решении выявлен- ных про- блем теории и практики правового регулирова- ния		- основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства; - способов определения правомерности поведения субъектов правоотношений; умения: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; - применять понятийный аппарат культурологии, логики, истории и римского права в профессиональной деятельности; - осуществлять честное, разумное и добросовестное поведение при осуществлении профессиональной деятельности (в том числе при осуществлении помощи гражданам и организациям в отстаивании их прав и законных интересов); - выбирать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности навыки: действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов; формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права - самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 60 часов (20 часов лекций, 40 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 12 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (8 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий, 4 часа на промежуточную аттестацию);

на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов.

Место дисциплины –

Правовое регулирование инновационной деятельности БЗ.В.ДВ.3.1 изучается в течение шестого семестра – очная, восьмого – очно-заочная и девятого - заочная формы обучения).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме, заочной форме обучения:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.17	Уголовное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Модуль (раздел) 1	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОГРЕССА	18	5		10	3		О-1.1
Тема 1.1	Понятие инновационной деятельности	4	1		2	1		ПЗ-1.1
Тема 1.2.	Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества	4	1		2	1		О-1.2
Тема 1.3.	Источники права в инновационной сфере	4	1		2	1		ПЗ-1.2
Тема 1.4.	Товарные отношения в инновационной сфере	3	1		2			О-1.3
Тема 1.5.	Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности	3	1		2			ПЗ-1.3
Модуль (раздел) 2	УПРАВЛЕНИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ РОССИИ	18	5		10	3		О-1.4
Тема 2.1	Полномочия Президента РФ в инновационной сфере	3	1		2			О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 2.2.	Полномочия Правительства РФ в инновационной сфере	3	1		2			О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 2.3.	Компетенция Роспатента РФ в инновационной сфере	4	1		2	1		О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 2.4.	Полномочия субъектов федерации РФ в инновационной сфере	4	1		2	1		О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 2.5.	Полномочия муниципалитетов в РФ в инновационной сфере	4	1		2	1		О-1.5 ПЗ-1.5
Модуль	ПАТЕНТНЫЕ СИСТЕМЫ МИРА.	18	5		10	3		

(раз-дел) 3	УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ИННОВАЦИОННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ							
Тема 3.1.	Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).	4	1		2	1		О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 3.2.	Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности	4	1		2	1		О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 3.3.	Региональные патентные системы, их особенности. Европейская и Евразийская патентные системы.	4	1		2	1		О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 3.4.	Патентная информация и документация.	3	1		2			О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 3.5.	Соглашение о Всемирной торговой организации.	3	1		2			О-1.5 ПЗ-1.5
Модуль (раз-дел) 4	СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ И ПОРЯДОК ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАРУШИТЕЛЕЙ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ	18	5		10	3		
Тема 4.1.	Судебный порядок разрешения противоречий	4	1		2	1		О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 4.2.	Административный порядок разрешения противоречий	4	1		2	1		О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 4.3.	Уголовная ответственность	4	1		2	1		О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 4.4.	Административная ответственность	3	1		2			О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 4.5.	Международные споры	3	1		2			О-1.4 ПЗ-1.4
Промежуточная аттестация: зачёт								
Всего:		72	20	-	40	12	2	

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации О-1.3 ПЗ-1.3
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Модуль	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18	2		4	12		О-1.5 ПЗ-1.5

(раз-дел) 1	НОСТЬ СУБЪЕКТОВ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОГРЕССА							
Тема 1.1	Понятие инновационной деятельности	4	1		1	2		
Тема 1.2.	Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества	3			1	2		О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 1.3.	Источники права в инновационной сфере	3			1	2		О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 1.4.	Товарные отношения в инновационной сфере	4	1			3		О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 1.5.	Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности	4			1	3		О-1.4 ПЗ-1.4
Модуль (раз-дел) 2	УПРАВЛЕНИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ РОССИИ	18	2		4	12		О-1.5 ПЗ-1.5
Тема 2.1	Полномочия Президента РФ в инновационной сфере	4	1		1	2		
Тема 2.2.	Полномочия Правительства РФ в инновационной сфере	3			1	2		О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 2.3.	Компетенция Роспатента РФ в инновационной сфере	3			1	2		О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 2.4.	Полномочия субъектов федерации РФ в инновационной сфере	4			1	3		О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 2.5.	Полномочия муниципалитетов в РФ в инновационной сфере	4	1			3		О-1.3 ПЗ-1.3
Модуль (раз-дел) 3	ПАТЕНТНЫЕ СИСТЕМЫ МИРА. УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ИННОВАЦИОННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	18	2		4	12		О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 3.1.	Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).	4	1		1	2		О-1.5 ПЗ-1.5
Тема 3.2.	Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности	3			1	2		
Тема 3.3.	Региональные патентные системы, их особенности. Европейская и Евразийская патентные системы.	3			1	2		О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 3.4.	Патентная информация и документация.	4			1	3		О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 3.5.	Соглашение о Всемирной торговой организации.	4	1			3		О-1.3 ПЗ-1.3

Мо- дуль (раз- дел) 4	СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ ПРО- ТИВОРЕЧИЙ В ИННОВАЦИОН- НОЙ СФЕРЕ И ПОРЯДОК ПРИ- ВЛЕЧЕНИЯ НАРУШИТЕЛЕЙ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ	18	2		4	12		О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 4.1.	Судебный порядок разрешения про- тиворечий	4	1		1	2		О-1.5 ПЗ-1.5
Тема 4.2.	Административный порядок разре- шения противоречий	3			1	2		О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 4.3.	Уголовная ответственность	3			1	2		О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 4.4.	Административная ответственность	4			1	3		О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 4.5.	Международные споры	4	1			3		О-1.4 ПЗ-1.4
Промежуточная аттестация: зачёт								
Всего:		72	8	-	16	48	2	

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Модуль (раздел) 1	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОГРЕССА	16	1	1	2	12		О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 1.1	Понятие инновационной деятельности	5	1	1	1	2		О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 1.2.	Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества	2				2		О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 1.3.	Источники права в инновационной сфере	2				2		О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 1.4.	Товарные отношения в инновационной сфере	4			1	3		О-1.5 ПЗ-1.5
Тема 1.5.	Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности	3				3		

Модуль (раздел) 2	УПРАВЛЕНИЕ В ИН- НОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ РОССИИ	16	1	1	2	12		О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 2.1	Полномочия Президента РФ в инновационной сфере	5	1	1	1	2		О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 2.2.	Полномочия Правитель- ства РФ в инновационной сфере	2				2		О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 2.3.	Компетенция Роспатента РФ в инновационной сфере	2				2		О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 2.4.	Полномочия субъектов федерации РФ в иннова- ционной сфере	3				3		О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 2.5.	Полномочия муниципа- литетов в РФ в иннова- ционной сфере	4			1	3		О-1.3 ПЗ-1.3
Модуль (раздел) 3	ПАТЕНТНЫЕ СИ- СТЕМЫ МИРА. УПРАВ- ЛЕНИЕ МЕЖДУНА- РОДНЫМИ ИННОВА- ЦИОННЫМИ ОРГАНИ- ЗАЦИЯМИ	16	1	1	2	12		О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 3.1.	Всемирная организация интеллектуальной соб- ственности (ВОИС).	5	1	1	1	2		О-1.5 ПЗ-1.5
Тема 3.2.	Международные конвен- ции по вопросам интел- лектуальной собствен- ности	2				2		
Тема 3.3.	Региональные патентные системы, их особенности. Европейская и Евразий- ская патентные системы.	3			1	2		О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 3.4.	Патентная информация и документация.	3				3		О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 3.5.	Соглашение о Всемир- ной торговой организа- ции.	3				3		О-1.3 ПЗ-1.3
Модуль (раздел) 4	СПОСОБЫ РАЗРЕШЕ- НИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ И ПОРЯДОК	15	1	1	2	11		О-1.4 ПЗ-1.4

	ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАРУШИТЕЛЕЙ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ							
Тема 4.1.	Судебный порядок разрешения противоречий	5	1	1	1	2		О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 4.2.	Административный порядок разрешения противоречий	2				2		О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 4.3.	Уголовная ответственность	2				2		О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 4.4.	Административная ответственность	3				3		О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 4.5.	Международные споры	3			1	2		О-1.5 ПЗ-1.5
Промежуточная аттестация: зачёт								
Всего:		63	4	4	8	47	2	

Содержание дисциплины

Раздел 1.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОГРЕССА

Тема 1.1. Понятие инновационной деятельности

Понятие инновационной деятельности. Значение инноваций для развития экономики страны. Научно – технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы. Инновационная продукция.

Субъекты инновационной деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации инновационной продукции. Различные уровни инновационной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный.

Государственная политика в области инновационной деятельности. Развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и так далее). Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.

Тема 1.2. Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества

Понятие информационного общества. Администрирование в научно-технической сфере. Совершенствование управленческой деятельности как гарантия достижения поставленных целей.

Основы политики в развитии инновационной сферы. Способы реализации политики в развитии инновационной сферы. Мониторинг развития инновационной сферы. Управление информационными процессами.

Финансирование мероприятий по реализации политики в развитии инновационной сферы. Налоговые и неналоговые меры поддержки инноваторов. Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг субъектами инновационной деятельности.

Тема 1.3. Источники права в инновационной сфере

Федеральные законы. Структура. Содержание. Проблемы применения к неимущественным объектам.

Указы Президента РФ. Основные положения. Значение для регулирования правоотношений в данной области.

Постановления Правительства РФ. Основные положения. Занимаемое место в системе источников права.

Акты федеральных министерств и ведомств. Основные положения. Порядок принятия и вступления в силу.

Локальные акты. Акты органов местного самоуправления. Внутренние акты учреждений и организаций.

Тема 1.4. Товарные отношения в инновационной сфере

Понятие товарно-денежных отношений. Особенности товарно-денежных отношений в инновационной сфере. Правовое регулирование товарно-денежных отношений в России. Биржевая торговля инновационными продуктами. Правовое регулирование движения инновационных продуктов через таможенное пространство. Защита конкуренции в инновационной сфере. Недобросовестная реклама инновационного продукта. Правовое регулирование монопольных отношений. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров. Размещение заказов на по-

ставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в отношении инновационного продукта.

Тема 1.5. Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности

Необходимость совершенствования российского законодательства об инновационной деятельности в целях диверсификации экономики страны. Пути совершенствования таможенного законодательства. Пути совершенствования законодательства об интеллектуальной деятельности. Пути совершенствования административного законодательства. Пути совершенствования уголовного законодательства. Пути совершенствования земельного законодательства.

Раздел 2.

УПРАВЛЕНИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ РОССИИ

Тема 2.1. Полномочия Президента РФ в инновационной сфере

Государственная поддержка талантливой молодёжи. Ведение перечня стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ, осуществляющих производство продукции (работ, услуг), имеющих стратегическое значение для обеспечения обороноспособности и безопасности государства, защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов граждан РФ. Ведение перечня сведений, отнесённых к государственной тайне. Регулирование военно-технического сотрудничества с иностранными государствами. Назначение и увольнение лиц, замещающих государственные должности РФ и должности федеральной государственной гражданской службы. Установление структуры федеральных органов исполнительной власти. Государственное премирование за достижения в области науки и техники, образования и культуры.

Тема 2.2. Полномочия Правительства РФ в инновационной сфере

Федеральный фонд производственных инноваций. Государственный учёт результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области инноваций и промышленного производства.

Тема 2.3. Компетенция Роспатента РФ в инновационной сфере

Государственный патентный фонд. Международный обмен патентной документацией. Уплата патентных и государственных пошлин. Порядок ведения Государственного реестра изобретений, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, полезных моделей. Правила проведения аттестации и регистрации патентных поверенных. Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности. Федеральный институт промышленной собственности. Выдача патентов и свидетельств на результаты интеллектуальной деятельности. Статистическая отчётность и статистическое наблюдение.

Тема 2.4. Полномочия субъектов федерации РФ в инновационной сфере

Политика Новосибирской области в сфере развития инновационной системы. Департамент науки, инноваций, информатизации и связи Правительства Новосибирской области. Именные премии Правительства Новосибирской области молодым ученым за научные достижения в области фундаментальных и прикладных исследований. План социально-экономического развития Новосибирской области. Научно-экспертный совет при Правительстве Новосибирской области. Региональная

научно-техническая политика. Бюджетное финансирование инновационных процессов в субъекте федерации.

Тема 2.5. Полномочия муниципалитетов в РФ в инновационной сфере

Бюджетное финансирование инновационных процессов в городском округе. План социально-экономического развития города. Порядок поощрения инноваторов за достижения в инновационной сфере. Структура управления наукой и инновациями в мэрии города.

Раздел 3.

ПАТЕНТНЫЕ СИСТЕМЫ МИРА. УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ИННОВАЦИОННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Тема 3.1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)

История создания ВОИС. Структура. Функции. Управление. Сотрудничество в целях развития. Подготовка кадров. Юридические консультации и помощь. Содействие инновационной и изобретательской деятельности.

Использование патентной информации. Создание и укрепление ведомств по охране промышленной собственности.

Тема 3.2. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности

Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883 года. История заключения. Основные положения. Пересмотр Парижской конвенции.

Независимость патентов. Право изобретателя на упоминание. Импорт и сохранение силы патентов. Неиспользование изобретения и принудительные лицензии. Льготный период для уплаты периодической пошлины. Действие патентов при международных перевозках.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14.04.1891 года. История заключения. Основные положения.

Договор о патентной кооперации (РСТ) от 19.06.1970 года. История заключения. Основные положения.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 года. История заключения. Основные положения. Развивающиеся страны и Бернская конвенция. Административные аспекты.

Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 06.09.1952 года. История заключения. Основные положения. Дополнительные протоколы № 1 и № 2.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (Trade Related Aspects of Intellectual Property Rights – TRIPS) - (ТРИПС). История заключения. Основные положения.

Тема 3.3. Региональные патентные системы, их особенности. Европейская и Евразийская патентные системы

Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 года. Задачи стран – членов ЕС. Обязательность для России Директив ЕС.

Североамериканская ассоциация свободной торговли – НАФТА. Полномочия Ассоциации, структура. Члены-участники Ассоциации.

Евразийская патентная конвенция от 09.09.1994 года. Евразийская патентная организация, - организационная структура и состав. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции. Положение о пошлинах Евразийской патентной организации. Административная инструкция к Евразийской патентной конвенции. Положение о евразийских патентных поверенных. Форма заявления о выдаче евразийского патента на изобретение.

Тема 3.4. Патентная информация и документация

Виды патентной документации. Содержание патентных документов. Библиографическая информация. Техническая информация. Отчёт о патентном поиске. Формы документов.

Международная классификация изобретений (МКИ). Международный центр патентной документации (МЦПД). Центр патентной документации Сибирского федерального округа.

Тема 3.5. Соглашение о Всемирной торговой организации

Общие сведения о Всемирной торговой организации. Роль ВТО в процессах глобализации, происходящих в мире. Процесс заключения Соглашения о ВТО. Права и обязанности членов ВТО. Роль России в мировых экономических процессах. ВТО и инновации в различных странах. Проблемы регулирования охраны результатов интеллектуальной деятельности и реализации её в рамках ВТО.

Раздел 4.

СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ И ПОРЯДОК ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАРУШИТЕЛЕЙ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Тема 4.1. Судебный порядок разрешения противоречий

Арбитражный процесс по инновационным делам.

Гражданский процесс по инновационным делам.

Уголовный процесс по инновационным делам.

Тема 4.2. Административный порядок разрешения противоречий

Источники административно-правовых норм: Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Таможенный кодекс Таможенного союза, ФЗ «О защите конкуренции» и так далее. Нормативные акты Роспатента. Судебная практика.

Административный порядок разрешения споров.

Тема 4.3. Уголовная ответственность

Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Нарушение прав на средства индивидуализации товаров и услуг. Нарушение прав на охраняемую информацию. Нарушения в сфере компьютерной информации.

Тема 4.4. Административная ответственность

Административная ответственность. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав. Недобросовестная конкуренция.

Тема 4.5. Международные споры

Порядок разрешения противоречий в международной сфере при помощи третейского суда. Особенности рассмотрения инновационных споров в международных судах. Проблемы выбора суда для рассмотрения и разрешения инновационного спора. Проблемы приведения в исполнение решения суда по инновационному спору.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.В.ДВ.3.1 «Правовое регулирование инновационной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Модуль 1	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОГРЕССА	
Тема 1.1	Понятие инновационной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Источники права в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.4.	Товарные отношения в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.5.	Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы тестовых заданий Письменное выполнение практического задания
Модуль 2	УПРАВЛЕНИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ РОССИИ	
Тема 2.1	Полномочия Президента РФ в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Полномочия Правительства РФ в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Компетенция Роспатента РФ в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Полномочия субъектов федерации РФ в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Полномочия муниципалитетов в РФ в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы тестовых заданий
Модуль 3	ПАТЕНТНЫЕ СИСТЕМЫ МИРА. УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ИННОВАЦИОННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	

Тема 3.1.	Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы тестовых заданий
Тема 3.2.	Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы тестовых заданий Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Региональные патентные системы, их особенности. Европейская и Евразийская патентные системы.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Патентная информация и документация.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.5.	Соглашение о Всемирной торговой организации.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы тестовых заданий
Модуль 4	СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ И ПОРЯДОК ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАРУШИТЕЛЕЙ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы тестовых заданий Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы тестовых заданий Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы тестовых заданий
Тема 4.1.	Судебный порядок разрешения противоречий	
Тема 4.2.	Административный порядок разрешения противоречий	
Тема 4.3.	Уголовная ответственность	
Тема 4.4.	Административная ответственность	
Тема 4.5.	Международные споры	

Для проведения занятий по заочной форме обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Модуль 1	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОГРЕССА	
Тема 1.1	Понятие инновационной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Источники права в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.4.	Товарные отношения в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.5.	Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Модуль 2	УПРАВЛЕНИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ РОССИИ	
Тема 2.1	Полномочия Президента РФ в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Полномочия Правительства РФ в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Компетенция Роспатента РФ в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Полномочия субъектов федерации РФ в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Полномочия муниципалитетов в РФ в инновационной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Модуль 3	ПАТЕНТНЫЕ СИСТЕМЫ МИРА. УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ИННОВАЦИОННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	
Тема 3.1.	Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.2.	Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Региональные патентные системы, их	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

	особенности. Европейская и Евразийская патентные системы.	Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Патентная информация и документация.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.5.	Соглашение о Всемирной торговой организации.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Модуль 4	СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ И ПОРЯДОК ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАРУШИТЕЛЕЙ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ	
Тема 4.1.	Судебный порядок разрешения противоречий	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.2.	Административный порядок разрешения противоречий	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.3.	Уголовная ответственность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.4.	Административная ответственность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.5.	Международные споры	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1 Понятие инновационной деятельности (О-1.1)

1. Правовые проблемы защиты и охраны прав на результаты инновационной деятельности.
2. Вопросы коммерциализации результатов инновационной деятельности, принадлежащих государству.
3. Проблемы правового регулирования передачи технологии в РФ.

Тема 1.2. Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества (О-1.2)

1. Лицензионный договор в международных отношениях, его разновидности.
2. Договор уступки права на использование объекта промышленной собственности.

3. Договор коммерческой концессии.

Тема 1.3. Источники права в инновационной сфере (О-1.3)

1. Управление в инновационной сфере в России.
2. Национальная безопасность России в сфере науки и технологий.
3. Административно-правовой механизм управления инновационной деятельностью в сфере наукоёмких технологий.

Тема 1.4. Товарные отношения в инновационной сфере (О-1.4)

1. Правовые проблемы предоставления прав на объекты инновационной деятельности.
2. Современные тенденции в управлении объектами инновационной деятельности.
3. Управление инновационной деятельностью предприятия в условиях нахождения России в ВТО.

Тема 1.5. Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности (О-1.5)

1. Задачи правоохранительной и судебной системы России по защите прав творческих личностей.
2. Договоры в сфере инновационной деятельности между государственными органами.
3. Правовая природа договоров о передаче технологий.

Тема 2.1 Полномочия Президента РФ в инновационной сфере (О-2.1)

1. Защита муниципальных объектов инновационной деятельности при заключении договора на НИОКР.
2. Законодательство и его применение в борьбе с пиратством.
3. Защита прав субъекта федерации на результаты инновационной деятельности: Авторские и смежные права, изобретательские и патентные права, права на средства индивидуализации.

Тема 2.2. Полномочия Правительства РФ в инновационной сфере (О-2.2)

1. Интеллектуальное пиратство как незаконная предпринимательская деятельность.
2. Конкурентная борьба и интеллектуальный ресурс.
3. Исключительные права в деятельности высокотехнологичных предприятий мира (России).

Тема 2.3. Компетенция Роспатента РФ в инновационной сфере (О-2.3)

1. Правовые проблемы охраны объектов авторского права и смежных прав, принадлежащих государству.
2. Права на объект инновационной деятельности, созданный в связи с выполнением автором своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя.
3. Международно-правовые меры защиты результатов инновационной деятельности.

Тема 2.4. Полномочия субъектов федерации РФ в инновационной сфере (О-2.4)

1. Административная ответственность за нарушение авторских прав.
2. Вопросы распределения прав на объекты инновационной деятельности, созданные за счёт или с привлечением бюджетных средств.
3. Особенности определения объекта охраны, осуществления имущественных и личных неимущественных прав на результаты инновационной деятельности, охраняемые в режиме государственной и коммерческой тайны.

Тема 2.5. Полномочия муниципалитетов в РФ в инновационной сфере (О-2.5)

1. Охрана объектов инновационной деятельности в торговых отношениях между государствами.
2. Правовое регулирование отношений между работником и работодателем в государственном научном, исследовательском или учебном учреждении.
3. Правовые проблемы заключения договоров на НИР и ОКР, касающиеся объектов промышленной собственности и коммерческой тайны.

Тема 3.1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) (О-3.1)

1. Таможенное регулирование международной торговли товарами, содержащими объекты инновационной деятельности.
2. Правовые меры противодействия интеллектуальному пиратству.
3. Способы исследования рынка инновационной деятельности на основе патентной информации.

Тема 3.2. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности (О-3.2)

1. Промышленная собственность и малое предпринимательство.
2. Рынок услуг по оценке объектов инновационной деятельности в России.
3. Вопросы приватизации объектов инновационной деятельности в составе имущественного комплекса предприятия.

Тема 3.3. Региональные патентные системы, их особенности. Европейская и Евразийская патентные системы (О-3.3)

1. Объекты инновационной деятельности как объект бухгалтерского учёта.
2. Правовое регулирование и документальное оформление коммерческой тайны в предпринимательских отношениях.
3. Оценка объектов инновационной деятельности.

Тема 3.4. Патентная информация и документация (О-3.4)

1. Развитие бирж инновационной деятельности в России и других странах.
2. Вовлечение в хозяйственный оборот объектов инновационной деятельности, принадлежащих государству.
3. Применение объектов инновационной деятельности для интенсификации инновационной деятельности предприятия.

Тема 3.5. Соглашение о Всемирной торговой организации (О-3.5)

1. Развитие бирж инновационной деятельности в России и других странах.
2. Вовлечение в хозяйственный оборот объектов инновационной деятельности, принадлежащих государству.
3. Применение объектов инновационной деятельности для интенсификации инновационной деятельности предприятия.

Тема 4.1. Судебный порядок разрешения противоречий (О-4.1)

1. Способы превращения инновационной деятельности в ликвидный товар.
2. Проблемы коммерциализации объектов инновационной деятельности в переходный период.
3. Концептуальные проблемы инновационного развития.

Тема 4.2. Административный порядок разрешения противоречий (О-4.2)

1. Развитие инновационной деятельности предприятий на основе управления интеллектуальной собственностью.
2. Правовое стимулирование творческой и инновационной деятельности.
3. Стратегия и тактика управления активами инновационной деятельности предприятия.

Тема 4.3. Уголовная ответственность (О-4.3)

1. Управление инновационной деятельностью на основе повышения эффективности процессов вовлечения в экономический оборот интеллектуальной собственности.
2. Управление интеллектуальной собственностью при коммерциализации инновационных разработок.
3. Управление инновационным потенциалом предприятий.

Тема 4.4. Административная ответственность (О-4.4)

1. Управление инновационными ресурсами предприятия.
2. Управление научно-техническим заделом наукоёмких предприятий в условиях конверсии.

3. Управление процессом освоения потенциала инновационной деятельности.

Тема 4.5. Международные споры (О-4.5)

1. Механизм реализации инновационной политики субъекта федерации.
2. Управление инвестициями в инновационной сфере экономики в условиях риска и неопределённости.
3. Вовлечение в хозяйственный оборот объектов инновационной деятельности: проблемы и пути их решения.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1 Понятие инновационной деятельности (ПЗ-1.1)

Сравните определение «инновация» в ФЗ «О науке», в юридической и экономической литературе. Найдите не менее 10 определений. По итогам сравнения сделайте выводы.

Тема 1.2. Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества (ПЗ-1.2)

Способы создания информационного общества	Пример в России	Пример в зарубежных странах
юридический		
экономический		
эволюционный		

Тема 1.3. Источники права в инновационной сфере (ПЗ-1.3)

Составьте подборку положений из различных федеральных законов (не менее 10), направленных на создание инновационной экономики.

Тема 1.4. Товарные отношения в инновационной сфере (ПЗ-1.4)

Разработайте на основе регионального законодательства юридический путь превращения инновации в товар.

Тема 1.5. Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности (ПЗ-1.5)

Пользуясь справочной правовой системой, найдите не менее трех актов Конституционного Суда РФ по делам, связанным с проблемой совершенствования законодательства об инновационной деятельности. Выделите в них основные правовые позиции. Подготовьте краткий конспект.

Тема 2.1 Полномочия Президента РФ в инновационной сфере (ПЗ-2.1)

Заполните таблицу:

Президент РФ	Основные полномочия в инновационной сфере

Тема 2.2. Полномочия Правительства РФ в инновационной сфере (ПЗ-2.2)

Заполните таблицу:

Правительство РФ	Основные полномочия в инновационной сфере

Тема 2.3. Компетенция Роспатента РФ в инновационной сфере (ПЗ-2.3)

Заполните таблицу:

Роспатент РФ	Основные полномочия в инновационной сфере

Тема 2.4. Полномочия субъектов федерации РФ в инновационной сфере (ПЗ-2.4)

Заполните таблицу:

субъект федерации РФ	Основные полномочия в инновационной сфере

Тема 2.5. Полномочия муниципалитетов в РФ в инновационной сфере (ПЗ-2.5)

Заполните таблицу:

муниципалитет в РФ	Основные полномочия в инновационной сфере

Тема 3.1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) (ПЗ-3.1)

Заполните таблицу:

Главные органы (ВОИС)	Основные функции конвенции (ВОИС)

Тема 3.2. Международные конвенции по вопросам охраны интеллектуальной собственности (ПЗ-3.2)

Заполните таблицу:

Название конвенции	Основные принципы конвенции
Мадридское соглашение о международной регистрации знаков	
Парижская конвенция по охране промышленной собственности	
Договор о патентной кооперации - РСТ	
Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений	
Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве	
Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности - ТРИПС	

Тема 3.3. Региональные патентные системы, их особенности. Европейская и Евразийская патентные системы (ПЗ-3.3)

Название конвенции	Основные отличия конвенции от других региональных конвенций
Европейский Союз	
Евразийский Союз	
Североамериканская ассоциация свободной торговли - НАФТА	

Тема 3.4. Патентная информация и документация (ПЗ-3.4)

Какие фонды информации Вам известны? Составьте таблицу с перечнем фондов и их составом:

Название фонда	Состав фонда

Тема 3.5. Соглашение о Всемирной торговой организации (ПЗ-3.5)

Составьте схему руководящих органов Всемирной торговой организации.

Тема 4.1. Судебный порядок разрешения противоречий (ПЗ-4.1)

Заполните таблицу:

Наименование Суда	Компетенция суда

Тема 4.2. Административный порядок разрешения противоречий (ПЗ-4.2)

Заполните таблицу:

Компетенция Палаты по патентным спорам на основе Правил подачи возражений и заявлений и их рассмотрения в Палате по патентным спорам от 22.04.2003 г. № 56.	Компетенция Федерального государственного бюджетного учреждения "Госсорткомиссия" на основе Правил рассмотрения и разрешения споров по защите нарушенных

	интеллектуальных прав на селекционные достижения от 31.10.2007 г. № 559.

Тема 4.3. Уголовная ответственность (ПЗ-4.3)

Составьте перечень составов преступлений, содержащихся в УК РФ, которые направлены против инновационной деятельности и могут быть включены в раздел, - «Преступления против инновационной деятельности».

Тема 4.4. Административная ответственность (ПЗ-4.4)

Составьте перечень составов правонарушений, содержащихся в КоАП РФ, которые направлены против инновационной деятельности и могут быть включены в раздел, - «Правонарушения против инновационной деятельности».

Тема 4.5. Международные споры (ПЗ-4.5)

Заполните таблицу:

Вид суда	Компетенция суда
Международный суд ООН	
Суд европейских сообществ (Суд ЕС)	
Европейский суд по правам человека и другие	

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1 Понятие инновационной деятельности (ПКЗ-1.1)

Моё видение способов реформирования инновационной ситуации в РФ.

Роль и значение муниципальных служащих в осуществлении инновационных процессов в РФ.

Тема 1.2. Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества (ПКЗ-1.2)

Кадровая политика в системе государственной гражданской службы Новосибирской области, связанной с инновационным развитием области.

Формирование правовой инновационной системы в РФ.

Тема 1.3. Источники права в инновационной сфере (ПКЗ-1.3)

Правовые проблемы в инновационной системе РФ.

Ответственность государственных гражданских служащих РФ за неказание поддержки инновационным предприятиям.

Тема 1.4. Товарные отношения в инновационной сфере (ПКЗ-1.4)

Социальная защита инноваторов в РФ.

Правовые проблемы предоставления прав на объекты инновационной деятельности.

Тема 1.5. Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности (ПКЗ-1.5)
Современные тенденции в управлении объектами инновационной деятельности.
Управление инновационной деятельностью предприятия в условиях нахождения России в ВТО.

Тема 2.1 Полномочия Президента РФ в инновационной сфере (ПКЗ-2.1)
Задачи правоохранительной и судебной системы России по защите прав творческих личностей.
Договоры в сфере инновационной деятельности между государственными органами.

Тема 2.2. Полномочия Правительства РФ в инновационной сфере (ПКЗ-2.2)
Правовая природа договоров о передаче технологий.
Защита муниципальных объектов инновационной деятельности при заключении договора на НИОКР.

Тема 2.3. Компетенция Роспатента РФ в инновационной сфере (ПКЗ-2.3)
Законодательство и его применение в борьбе с пиратством.
Защита прав субъекта федерации на результаты инновационной деятельности: Авторские и смежные права, изобретательские и патентные права, права на средства индивидуализации.

Тема 2.4. Полномочия субъектов федерации РФ в инновационной сфере (ПКЗ-2.4)
Интеллектуальное пиратство как незаконная предпринимательская деятельность.
Конкурентная борьба и интеллектуальный ресурс.

Тема 2.5. Полномочия муниципалитетов в РФ в инновационной сфере (ПКЗ-2.5)
Исключительные права в деятельности высокотехнологичных предприятий мира (России).
Правовые проблемы охраны объектов авторского права и смежных прав, принадлежащих государству.

Тема 3.1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) (ПКЗ-3.1)
Права на объект инновационной деятельности, созданный в связи с выполнением автором своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя.
Основные задачи стратегического этапа инновационного управления.

Тема 3.2. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности (ПКЗ-3.2)
Назовите учредителей технопарков и решаемые ими задачи.
Перечислите мотивы инновационной деятельности предприятия.

Тема 3.3. Региональные патентные системы, их особенности. Европейская и Евразийская патентные системы (ПКЗ-3.3)
Охарактеризуйте особенности управления развитием НИОКР.
Охарактеризуйте показатели оценки технического уровня новшества.

Тема 3.4. Патентная информация и документация (ПКЗ-3.4)
Обрисуйте комплекс работ по освоению новой продукции.
Основные свойства инноваций, Опишите роль инновационной деятельности в экономическом развитии.

Тема 3.5. Соглашение о Всемирной торговой организации (ПКЗ-3.5)
Дайте обобщённое определение инновационной деятельности.
Происхождение термина «инновация».

Тема 4.1. Судебный порядок разрешения противоречий (ПКЗ-4.1)
Изложите принципы классификации новаций и инновационных процессов.
Перечислите важнейшие теории новшеств.

Тема 4.2. Административный порядок разрешения противоречий (ПКЗ-4.2)

Основные цели создания инноваций.

Что представляет собой инновационный цикл.

Тема 4.3. Уголовная ответственность (ПКЗ-4.3)

Перечислите этапы инновационного цикла.

Охарактеризуйте процедуру принятия решения в инновационной сфере.

Тема 4.4. Административная ответственность (ПКЗ-4.4)

Охарактеризуйте основные задачи оперативного управления инновационной сферой.

Назовите характерные черты инновационного развития.

Тема 4.5. Международные споры (ПКЗ-4.5)

Охарактеризуйте систему функций управления инновационной деятельностью.

Назовите методы прогнозирования инноваций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.2	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения - ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.3	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, и особенностей деятельности конкретного органа (организации))
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности)	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности)

	деятельности и интеллектуальной собственности, и особенностей деятельности конкретного органа (организации)	и интеллектуальной собственности, и особенностей деятельности конкретного органа (организации)

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также сферы деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также сферы деятельности конкретного органа (организации))

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите учредителей технопарков и решаемые ими задачи.
2. Перечислите мотивы инновационной деятельности предприятия.
3. Основные задачи стратегического этапа инновационного управления.
4. Охарактеризуйте особенности управления развитием НИОКР.
5. Охарактеризуйте показатели оценки технического уровня новшества.
6. Обрисуйте комплекс работ по освоению новой продукции.
7. Основные свойства инноваций, Опишите роль инновационной деятельности в экономическом развитии.
8. Дайте обобщённое определение инновационной деятельности.
9. Происхождение термина «инновация».
10. Изложите принципы классификации новаций и инновационных процессов.
11. Перечислите важнейшие теории новшеств.
12. Основные цели создания инноваций.
13. Что представляет собой инновационный цикл.
14. Перечислите этапы инновационного цикла.
15. Охарактеризуйте процедуру принятия решения в инновационной сфере.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ²

1. Инновации – это

- А. изобретения, полезные модели, промышленные образцы
- *Б. введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт деятельности по созданию результатов интеллектуальной деятельности
- В. результаты интеллектуальной деятельности
- Г. нововведения

Выберите один правильный ответ

2. Инновационная деятельность – это

- А. нововведение
- Б. введение нововведений в национальное хозяйство
- В. товары, работы и услуги, предназначенные для реализации
- *Г. деятельность, направленная на реализацию инновационных проектов
- Д. реализация результатов интеллектуальной деятельности

Выберите один правильный ответ

3. Инновационный проект – это

- *А. комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций
- Б. коммерциализация научных и (или) научно-технических результатов
- В. научный и (или) научно-технический результат
- Г. время от зарождения идеи до её воплощения в «металл»
- Д. время обучения студента по новейшим методикам преподавания

Выберите один правильный ответ

4. Субъекты, осуществляющие инновационную деятельность – это

- *физические и юридические лица
- венчурные фонды
- научные организации, закрытые акционерные общества
- закрытые административно-территориальные образования, наукограды
- академия наук, внедренческие и инжиниринговые фирмы

Выберите один правильный ответ

5. Инновационная инфраструктура – это

- А. научный и (или) научно-технический результат
- Б. государственная научно-техническая политика
- *В. совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов
- Г. научная (научно-исследовательская) деятельность
- Д. фундаментальные научные исследования
- Е. прикладные научные исследования

² Правильный ответ отмечен звездочкой

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

№ задания	оценка	Формулировка задания
1	10 баллов	Дайте определение понятиям «Инновация», «Интеллектуальные права», «Исключительное право» и «Распоряжение исключительным правом».
2	15 баллов	На основе Федерального закона от 27 сентября 2013 г. N 253-ФЗ "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" определите органы управления Российской академии наук, их полномочия (можно в виде сложной схемы с комментариями).
3	20 баллов	Как соотносятся понятия «договор об отчуждении исключительного права», «лицензионный договор», «сублицензионный договор» и «договор франчайзинга»? Объясните разницу и сходство, приведя примеры по каждому из понятий.
4	25 баллов	Приведите несколько примеров решений Верховного Суда РФ по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав. Проанализируйте их.
5	30 баллов	Сравните главу 74 Гражданского кодекса РФ и федеральный закон РФ 1992 года «О правовой охране топологий интегральных микросхем», составив сравнительную таблицу не менее чем по 20 пунктам различий.

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	Неспособен устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи Неспособен самостоятельно анализировать законодательные акты в сфере правового регулирования обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств

	Неспособен определять правовой статус и виды субъектов профилактики правонарушений в РФ. Неспособен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
зачтено	Способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, допуская при этом существенные ошибки
зачтено	Способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, допуская некоторые неточности
зачтено	Способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Конституционное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Конституционное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для конституционного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание

как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учеб. Пособие / В. И. Аверченков, Е. Е. Ваинмаер ; Рос. Акад. Образования, Моск. Психол.-соц. Ин-т. – 2-е изд. – М. : Флинта : МПСИ, 2008. – 275, [2] с.
2. Волынкина, М. В. Правовое регулирование инновационной деятельности : проблемы теории / М. В. Волынкина ; Ин-т гуманитар. Образования. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 191, [1] с.
3. Ивасенко, А. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электрон. Учеб. / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. – М. : КноРус, 2009. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM) : зв., цв. – (Электронный учебник). – Загл. С этикетки диска.
4. Инновационный менеджмент : учеб. Для студентов вузов / [авт. : Л. Я. Аврашков и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – М. : Вуз. Учеб., 2009. – 462, [1] с.
5. Инновационный менеджмент : учебник [Электронный ресурс]. / под ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 392 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> , требуется авторизация (дата обращения: 13.01.2015).
6. Сурин, А. В. Инновационный менеджмент : учеб. Для вузов по специальности «Гос. И муницип. Упр.» / А. В. Сурин, О. П. Молчанова ; Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. Гос. Упр. – М. : Инфра-М, 2009. – 367, [1] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Инновационные кластеры nanoиндустрии [Электронный ресурс]. / под ред. Г. Л. Азоев. – Эл. Изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 301 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221736> , требуется авторизация (дата обращения: 13.01.2015).
2. Инновационный менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс]. / К. В. Балдин, А. В. Барышева, Е. Л. Макриденко, И. И. Передеряев ; под ред. А. В. Барышева. – 3-е изд. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 384 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112193> , требуется авторизация (дата обращения: 13.01.2015).
3. NBIC-технологии: инновационная цивилизация XXI века / А. К. Казанцев; под ред. А. К. Казанцева, Д. А. Рубальтера. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 383 с.
4. Алтынцев, А. В., Рябов, А. А., Яговкина, В. А. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей: современное правовое регулирование и практика. – «ЭкООнис», 2013.
5. Андреев, Ю. Н. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты: монография. – «Норма: ИНФРА-М», 2011.
6. Арменский, А. Е. Устойчивое инновационное развитие Российской Федерации и мировые финансы в XXI веке / А. Е. Арменский, С. Э. Кочубей, А. Л. Судариков. – М. : Социал. Проект, 2011. – 319 с.
7. Бовин, А. А. Управление инновациями в организациях: учеб. Пособие / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович. – М. : Омега-Л, 2006. – 415 с.
8. Бузник, В. М., Лобурец, Ю. В. Введение в инновационную деятельность в академических организациях. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2003.
9. Варфоломеева, Ю. А. Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития : [монография] / Ю. А. Варфоломеева. – М. : Ось-89, 2007. – 142 с.
10. Васильев, Ю. С., Колосов, В. Г., Яковлев, В. А. Интегрирующие инновации Санкт-Петербурга.

СПб. : Политехника, 1998.

11. Васильева, Л. Н. Методы управления инновационной деятельностью : учеб. Пособие / Л. Н. Васильева, Е. А. Муравьева. – М. : КНОРУС, 2005. – 320 с.
12. Верховец, О. А. Инновации и их роль в экономическом росте России : монографии / О. А. Верховец; М-во образования и науки РФ, Ом. Гос. Ун-т им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Изд-во ОмГУ, 2011. – 134 с.
13. Войниканис, Е. А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. – ИД «Юриспруденция», 2013.
14. Волынкина, М. В. Инновационное законодательство России. М. : Аспект Пресс, 2005. – 240 с. 3000 экз.
15. Голиченко, О. Г. Основные факторы развития национальной инновационной системы / О. Г. Голиченко; Рос. Акад. Наук, Центр. Экон.-мат. Ин-т. – М. : Наука, 2011. – 633 с.
16. Голиченко, О. Г. Национальная инновационная система России : состояние и пути развития / О. Г. Голиченко; Рос. Акад. Наук. – М. : Наука, 2006. – 396 с.
17. Голов, Р. С. Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций: теория и методология / Р. С. Голов, А. В. Мыльник. – М. : Дашков и К°, 2011. – 419 с.
18. Егоров, Е. В., Ломакин, О. Е., Оплачко, В. Г. Интеллектуальная собственность и малый инновационный бизнес. М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2005. – 135 с. 500 экз.
19. Емельянов, Ю. С. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: зарубежный и российский опыт / Ю. С. Емельянов ; под общ. Ред. С. Н. Сильвестрова. – М. : URSS: ЛИБРОКОМ, 2012. – 253 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Маркеев, А.И. Правовое регулирование инновационной деятельности : учеб. пособие ; СибАГС. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. – 212 с.

Маркеев, А.И. Правовое регулирование инновационной деятельности : практикум; СибАГС. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. – 152 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. // Режим доступа : <http://www.copyright.ru>, свободный, (дата обращения 13.01.2015).
2. О присоединении СССР к Парижской конвенции по охране промышленной собственности: Пост. Совета Министров СССР от 08.03.1965 г. № 148 // Собрание Пост. Правительства СССР. – 1965. - № 4. – Ст. 23.
3. О ратификации Стокгольмского акта Парижской конвенции по охране промышленной собственности и Конвенции, учреждающей ВОИС: Указ Президиума Верх. Совета СССР от 19.09.1968 г. // Ведомости Верх. Совета СССР. – 1968. - № 40. – Ст. 363.
4. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 г. // Режим доступа : <http://www.copyright.ru>, свободный, (дата обращения 13.01.2015).
5. О присоединении РФ к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 г., Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 г. И Дополнительным протоколам 1 и 2 Конвенции 1971 г. Об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм: Пост. Правит. РФ от 03.11.1994 г. № 1224 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 29. – Ст.3046.
6. Всемирная конвенция об авторском праве: подписана в Женеве 06.09.1952 г. // Режим доступа : <http://www.copyright.ru>, свободный, (дата обращения 13.01.2015).
7. Международная конвенция об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций: Рим 26.10.1961 г. // Режим доступа : <http://www.copyright.ru>, свободный, (дата обращения 13.01.2015).
8. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности: Стокгольм, 14.07.1967 г. // Режим доступа : <http://www.copyright.ru>, свободный, (дата обращения

13.01.2015).

9. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм: Женева, 29.10.1971 г. // Режим доступа : <http://www.copyright.ru>, свободный, (дата обращения 13.01.2015).

10. Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники: Брюссель, 21.05.1974 г. // Режим доступа : <http://www.copyright.ru>, свободный, (дата обращения 13.01.2015).

11. Соглашение о торговых отношениях между Соединенными Штатами Америки и Союзом Советских Социалистических Республик: Вашингтон, 01.06.1990 г. // Режим доступа : <http://www.copyright.ru>, свободный, (дата обращения 13.01.2015).

12. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14.04.1891 г. // Режим доступа : <http://www.copyright.ru>, свободный, (дата обращения 13.01.2015).

13. Договор о патентной кооперации (РСТ): Вашингтон, 19.06.1970 г. // Режим доступа : <http://www.copyright.ru>, свободный, (дата обращения 13.01.2015).

14. Договор о законах по товарным знакам и Инструкция к договору о законах по товарным знакам. Приняты Дипломатической конференцией 27.10.1994 г. // Режим доступа : <http://www.copyright.ru>, свободный, (дата обращения 13.01.2015).

15. Найробский договор об охране олимпийского символа: Найроби, 26.09.1981 г. // Режим доступа : <http://www.copyright.ru>, свободный, (дата обращения 13.01.2015).

16. Евразийская патентная конвенция: Москва, 09.09.1994 г. // Режим доступа : <http://www.copyright.ru>, свободный, (дата обращения 13.01.2015).

17. Соглашение о единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности: Москва, 9 декабря 2010 г. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2012. - № 5. – Ст. 542.

18. Договор о Евразийском экономическом союзе: Астана, 29 мая 2014 г. // Текст письма официально опубликован не был. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

19. Протокол о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.: Женева, 16.12.2011 г. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2012. - № 37. – Ст. 4986.

20. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.

21. О Верховном Суде РФ: Фед. Конституц. Закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 6. – Ст. 550.

22. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Фед. Конституц. Закон от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 18. – Ст. 1589.

23. О судебной системе Российской Федерации: Фед. Конституц. Закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 1. – Ст. 1.

24. О Правительстве РФ: Фед. Конституц. Закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.

25. Арбитражный процессуальный кодекс РФ: Кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.

26. Гражданский кодекс РФ: Кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.

27. Кодекс об административных правонарушениях РФ: Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 1. (часть I). – Ст. 1.

28. Уголовный кодекс РФ: Кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.

29. О военно-техническом сотрудничестве РФ с иностранными государствами: Фед. Закон РФ от 19.07.1998 г. № 114-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 30. – Ст. 3610.

30. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14.07.1992 г. № 3297-1 // Ведомости Совета нар. Депутатов Рос. Федерации и Верхов. Совета Рос. Федерации. – 1992.

- № 33. – Ст. 1915.

31. О коммерческой тайне: Фед. Закон РФ от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 32. – Ст. 3283.
32. О науке и государственной научно-технической политике: Фед. Закон РФ от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 35. – Ст. 4137.
33. О персональных данных: Фед. Закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 31 (1 ч.). – Ст. 3451.
34. О статусе наукограда РФ: Фед. Закон РФ от 07.04.1999 г. № 70-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 15. – Ст. 1750.
35. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Фед. Закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 26 (часть I). – Ст. 3378.
36. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Фед. Закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 31 (1 ч.). – Ст. 3448.
37. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Фед. Закон РФ от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ // Рос. Газ. – 2009. – 13 февр.
38. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ: Фед. Закон РФ от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 52. – Ст. 6217.
39. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Фед. Закон РФ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 42. – Ст. 5005.
40. Об инновационном центре «Сколково»: Фед. Закон РФ от 28.09.2010 г. № 244-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 40. – Ст. 4970.
41. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Фед. Закон РФ от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2005. - № 30. – Ст. 3127.
42. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу: Утв. Президентом РФ 30 марта 2002 г. Пр-576. Текст основ официально опубликован не был. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
43. О Совете при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России: Указ Президента РФ от 18.06.2012 г. № 878 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2012. - № 26. – Ст. 3499.
44. О премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых: Указ Президента РФ от 30.07.2008 г. № 1144 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 31. – Ст. 3707.
45. О присвоении статуса наукограда Российской Федерации г. Обнинску Калужской области: Указ Президента РФ от 06.05.2000 г. № 821 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 19. – Ст. 2066.
46. Перечень критических технологий Российской Федерации: Утв. Президентом РФ 21 мая 2006 г. № Пр-842. Текст перечня официально опубликован не был. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
47. Доктрина информационной безопасности РФ: Утв. Президентом РФ 09.09.2000 г., № Пр-1895 // Рос. Газ. – 2000. – 28 сент.
48. Стратегия развития информационного общества в РФ: Утв. Президентом РФ 07.02.2008 г. № Пр-212 // Рос. Газ. – 2008. – 7 февр.
49. О государственных научных центрах РФ: Указ Президента РФ от 22.06.1993 г. № 939 // Собрание актов Президента и Правительства РФ. – 1993. - № 26. – Ст. 2420.
50. Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07 июля 2011 г. № 899 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 28. – Ст. 4168.
51. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие авиационной промышленности на 2013 – 2025 годы»: Пост. Правит. РФ от 15.04.2014 г. № 303 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 19. – Ст. 2413.

52. Об утверждении Порядка рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда Российской Федерации и прекращения такого статуса: Пост. Правит. РФ от 25.11.2004 г. № 681 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 48. – Ст. 4804.
53. О формировании федеральных центров науки и высоких технологий: Пост. Правит. РФ от 18.06.1999 г. № 651 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 25. – Ст. 3127.
54. Перечень технологий, имеющих важное социально-экономическое значение или важное значение для обороны страны и безопасности государства (критических технологий): Расп. Правит. РФ от 14 июля 2012 г. N 1273-р // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2012. - № 31. – Ст. 4403.
55. План мероприятий («дорожная карта») «Развитие отрасли производства композитных материалов»: Расп. Правит. РФ от 24 июля 2013 г. № 1307-р // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2013. - № 31. – Ст. 4258.
56. План мероприятий («дорожная карта») «Развитие оптоэлектронных технологий (фотоники)»: Расп. Правит. РФ от 24 июля 2013 г. № 1305-р // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2013. - № 31. – Ст. 4257.
57. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Энергоэффективность и развитие энергетики»: Пост. Правит. РФ от 15.04.2014 г. № 321 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 18 (часть 3). – Ст. 2167.
58. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года: Расп. Правит. РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 47. – Ст. 5489.
59. Концепция инновационной политики РФ на 1998-2000 г.: Пост. Правит. РФ от 24.07.1998 г. № 832 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 32. – Ст. 3886.
60. Концепция формирования в РФ электронного правительства до 2010 г.: Распоряж. Правит. РФ от 06.05.2008 г. № 632-р // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 20. – Ст. 2372.
61. О ежегодном проведении в г. Москве в 2008-2012 г.г. Московского международного салона инноваций и инвестиций: Расп. Правит. РФ от 14.08.2007 г. № 1047-р // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 34. – Ст. 4271.
62. О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области государственной поддержки инновационной деятельности: Пост. Правит. РФ от 16.11.2012 г. № 1172 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2012. - № 48. – Ст. 6681.
63. О порядке ведения реестра контрактов, заключенных заказчиками, и реестра контрактов, содержащего сведения, составляющие государственную тайну: Пост. Правит. РФ от 28 ноября 2013 г. № 1084 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2013. - № 49. (ч. VII). – Ст. 6427.
64. О порядке инвентаризации и стоимостной оценке прав на результаты научно-технической деятельности: Пост. Правит. РФ от 14 января 2002 г. № 7 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 3. – Ст. 218.
65. О порядке проведения проверки наличия в заявках на выдачу патента на изобретение или полезную модель, созданные в РФ, сведений, составляющих государственную тайну: Пост. Правит. РФ от 24.12.2007 г. № 928 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 53. – Ст. 6624.
66. О Федеральной службе по интеллектуальной собственности: Пост. Правит. РФ от 21 марта 2012 г. № 218 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2012. - № 14. – Ст. 1627.
67. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 – 2020 годы)»: Пост. Правит. РФ от 15 апреля 2014 г. № 313 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 18. – Ст. 2159.
68. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы: Пост. Правит. РФ от 15 апреля 2014 г. № 301 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 18. – Ст. 2150.
69. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы: Пост. Правит. РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 17. – Ст. 2058.
70. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие атомного энергопромышленного комплекса»: Пост. Правит. РФ от 2 июня 2014 г. № 506-12 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 24. – Ст. 3092.

71. Об утверждении Правил получения международными организациями права на предоставление грантов на территории Российской Федерации на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями: Пост. Правит. РФ от 23.04.2013 г. № 367 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2013. - № 18. – Ст. 2268.
72. О федеральной целевой программе «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»: Пост. Правит. РФ от 17.02.2011 г. № 91 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 12. – Ст. 1628.
73. О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы: Пост. Правит. РФ от 14 июля 2012 г. № 717 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2012. - № 32. – Ст. 4549.
74. Положение о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами: Пост. Правит. РФ от 29.12.2007 г. № 992 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 2. – Ст. 114.
75. Положение о государственной системе научно-технической информации: Пост. Правит. РФ от 24.07.1997 г. № 950 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 31. – Ст. 3696.
76. Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук: Пост. Правит. РФ от 27 июня 2014 г. № 589 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 27. – Ст. 3771.
77. Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования: Пост. Правит. РФ от 14 марта 2014 г. № 187 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 12. – Ст. 1285.
78. Об одобрении Основных направлений реализации государственной политики по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности: Расп. Правит. РФ от 30.11.2001 г. № 1607-р // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 50. – Ст. 4803.
79. Положение о Министерстве сельского хозяйства РФ: Пост. Правит. РФ от 12.06.2008 г. № 450 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 25. – Ст. 2983.
80. Федеральная целевая программа «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»»: Пост. Правит. РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 18. – Ст. 2162.
81. Федеральная целевая программа «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» на 2008-2015 годы: Пост. Правит. РФ от 26.11.2007 г. № 809 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 51. – Ст. 6361.
82. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»: Пост. Правит. РФ от 15 апреля 2014 г. № 328 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 18. – Ст. 2173.
83. Об Апелляционной комиссии: Приказ Госкомиссии по испытанию и охране селекционных достижений от 28.04.2004 г. № 48 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
84. Об утверждении Положения о территориальном органе Федерального агентства научных организаций: Приказ Федерального агентства научных организаций (ФАНО России) от 08.05.2014 г. № 14н // Рос. Газ. – 2014. – 27 июня.
85. Об утверждении порядка и методики проведения экспертной оценки соответствия технологий производства продукции (работ, услуг) гражданского назначения мировому уровню развития науки и техники, формы экспертного заключения о проведении публичного технологического аудита инвестиционных проектов, а также положения о классификации технологий производства продукции (работ, услуг) гражданского назначения, в том числе в целях их параметрического сопоставления с зарубежными аналогами, подлежащих учёту в порядке, установленном Правительством РФ для государственного учёта результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения: Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.04.2014 г. № 318 // Рос. Газ. – 2014. – 22 мая.
86. Об утверждении порядка предоставления научными организациями, выполняющими научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения,

сведений о результатах их деятельности и порядка подтверждения указанных сведений федеральными органами исполнительной власти в целях мониторинга, порядка предоставления научными организациями, выполняющими научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, сведений о результатах их деятельности в целях оценки, а также состава сведений о результатах деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, предоставляемых в целях мониторинга и оценки: Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2014 г. № 162 // Рос. Газ. – 2014. – 14 мая.

87. Об утверждении Правил рассмотрения и разрешения споров по защите нарушенных интеллектуальных прав на селекционные достижения: Приказ Минсельхоза РФ от 31.10.2007 г. № 559 // Бюл. Нормат. Актов фед. Органов исполнит. Власти РФ. – 2008. - № 5.

88. Об утверждении Регламента Федеральной службы по интеллектуальной собственности: Приказ Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) от 04.02.2014 г. № 18 // Рос. Газ. – 2014. – 14 мая;

89. Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере услуг, транспорта и связи, жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения, правонарушений, науки и инноваций на 2003 год: Постановление Госкомстата РФ от 25 июля 2002 г. № 158 // Вопросы статистики. – 2002. - № 11.

90. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью (уровень магистратуры): Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 г. № 179 // Рос. Газ. – 2014. – 14 мая.

91. Положение о Государственном патентном фонде (ГПФ): Приказ Роспатента от 30.12.2005 г. № 156 // Патенты и лицензии. – 2006. - № 3.

92. Об утверждении критериев отнесения товаров, работ, услуг к инновационной и (или) высокотехнологичной продукции для целей формирования плана закупки такой продукции: Приказ Федеральной миграционной службы от 15 апреля 2014 г. № 330 // Рос. Газ. – 2014. – 4 июня.

93. Об утверждении критериев отнесения товаров, работ, услуг к инновационной и высокотехнологичной продукции для целей формирования плана закупки такой продукции: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2013 г. № 514н // Рос. Газ. – 2014. – 27 сент.

94. Об утверждении критериев отнесения товаров, работ, услуг к инновационной и высокотехнологичной продукции для целей формирования плана закупки такой продукции: Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 ноября 2012 г. № 881 // Рос. Газ. – 2013. – 13 марта.

95. Об утверждении Порядка определения технологических направлений по соответствующим государственной программе Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» (подпрограммам в рамках государственной программы) приоритетным направлениям гражданской промышленности и формирования перечня технологических направлений: Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 22 мая 2014 г. № 973 // Рос. Газ. – 2014. – 12 авг.

96. Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере науки: Приказ Федеральной службы государственной статистики от 15 октября 2014 г. № 612 // Текст Приказа официально опубликован не был. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

97. Об утверждении Стратегии развития черной металлургии России на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2030 года и Стратегии развития цветной металлургии России на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2030 года: Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 5 мая 2014 г. № 839 // Текст Приказа официально опубликован не был. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

98. Об утверждении Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года: Приказ Министерства промышленности и торговли РФ и Минсельхоза РФ от 31 октября 2008 г. № 248/482 // Текст Приказа официально опубликован не был. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

99. Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по интел-

лектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по осуществлению в установленном порядке продления срока действия патента на изобретение, относящееся к средствам, для применения которых требуется получение разрешения уполномоченного на это органа в соответствии с законодательством Российской Федерации, срока действия патента на промышленный образец, свидетельства (патента) на полезную модель, свидетельства о регистрации товарного знака, знака обслуживания, свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара, а также восстановления действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, прекращенного в связи с неуплатой в установленный срок пошлины за поддержание его в силе: Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2008 г. № 322 // Бюл. Нормат. Актов фед. Органов исполнит. Власти РФ. – 2009. - № 26.

100. О Правилах подачи возражений и заявлений и их рассмотрения в Палате по патентным спорам: Приказ Роспатента от 22 апреля 2003 г. № 56 // Рос. Газ. – 2003. – 21 мая.

101. Временная инструкция по делопроизводству в Верховном Суде РФ: приказ Председателя Верховного Суда РФ от 8 августа 2014 г. № 28-П // Текст Приказа официально опубликован не был. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

102. О научной деятельности и региональной научно-технической политике Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 20 апреля 1995 г. № 17-ОЗ // Сов. Сибирь. – 1995. – 11 мая.

103. О политике Новосибирской области в сфере развития инновационной системы: Закон Новосибирской области от 15 декабря 2007 г. № 178-ОЗ // Сов. Сибирь. – 2008. – 15 янв.

104. Об утверждении Концепции развития инновационной деятельности в экономике и социальной сфере на территории Новосибирской области: Расп. Губернатора Новосибирской области от 19 октября 2009 г. № 254-р // Режим доступа : www.adm.nso.ru, свободный, (дата обращения 13 января 2015).

105. Об утверждении долгосрочной целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливых учащихся молодежи в Новосибирской области на 2013 – 2017 годы: Пост. Правит. Новосибирской области от 17 сентября 2012 г. № 430-п // Режим доступа : www.adm.nso.ru, свободный, (дата обращения 13 января 2015).

106. Об утверждении программы государственной поддержки развития Инновационного кластера информационных и биофармацевтических технологий Новосибирской области на период 2013-2017 годов: Пост. Правит. Новосибирской области от 20 сентября 2013 г. № 399-п // Сов. Сибирь. – 2013. – 8 окт.

107. О Фонде развития науки и инноваций Новосибирской области: Пост. Администрации Новосибирской области от 10 сентября 2008 г. № 256-па // Сов. Сибирь. 2008. – 14 окт.

108. О развитии инновационной системы в Новосибирской области: Распоряжение Администрации Новосибирской области от 19 мая 2008 г. № 175-р // Режим доступа : www.adm.nso.ru, свободный, (дата обращения 13 января 2015).

109. Об утверждении ведомственной целевой программы «Государственная поддержка научно-производственных центров в Новосибирской области на 2014 – 2018 годы: Приказ Министерства промышленности, торговли и развития предпринимательства Новосибирской области от 5 августа 2013 г. № 212 // Сборник нормативных правовых актов исполнительных органов государственной власти Новосибирской области. – 2013. - № 3 (23) (часть 3).

110. Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие инновационной системы Новосибирской области на 2013 – 2016 годы: Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 4 октября 2012 г. № 2025 // Сборник нормативных правовых актов исполнительных органов государственной власти Новосибирской области. – 2013. № 4 (часть 3).

111. Об отчете об исполнении городской целевой программы «Развитие инновационно-инвестиционной деятельности и взаимодействие мэрии города Новосибирска с научно-промышленным комплексом по решению задач социально-экономического развития города Новосибирска» на 2009 – 2011 годы, принятой решением Совета депутатов города Новосибирска от 26.11.2008 № 1116: Решение Совета депутатов г. Новосибирска от 26 марта 2012 г. № 573 // Текст решения официально опубликован не был. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

Акты судебных органов:

1. Об утверждении Регламента арбитражных судов: Пост. Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 5 июня 1996 г. № 7 // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 1996. - № 11.
2. О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ: Пост. Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 // Бюл. Верх. Суда РФ. – 2009. - № 6.
3. О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам: Пост. Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 2012 г. № 59 // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2012. - № 12.
4. О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам: Пост. Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 2012 г. № 60 // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2012. - № 12.
5. О начале деятельности Суда по интеллектуальным правам: Пост. Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июля 2013 г. № 51 // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2013. - № 8.
6. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах РФ (первой, апелляционной и кассационной инстанций): Пост. Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 декабря 2013 г. № 100 // Режим доступа : www.arbitr.ru, свободный, (13 января 2015).
7. Рекомендации по применению критериев сложности споров, рассматриваемых в арбитражных судах РФ: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 2014 г. № 167 // Текст письма официально опубликован не был. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
8. Об утверждении Регламента Верховного Суда РФ: Пост. Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 2 // Бюл. Верх. Суда РФ. – 2014. - № 10.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный бюллетень Роспатента «Изобретения. Полезные модели» // http://www1.fips.ru/Archive/PAT/2014FULL/2014.01.10/Index_ru.htm
2. Официальный бюллетень Роспатента «Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров» // http://www.fips.ru/el_bl/days_tm.htm
3. Официальный бюллетень Роспатента «Промышленные образцы» // http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/ofic_pub/ofic_bul/ofic_bul_po
4. Официальный бюллетень Роспатента «Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем» // http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/ofic_pub/ofic_bul/ofic_bul_prevm
1. **Федеральное собрание Российской Федерации** [Электронный ресурс] : офиц. Сайт. / Электрон. Дан. - М., 2016 – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный.
2. **Президент Российской Федерации** [Электронный ресурс] : офиц. Сайт. / Электрон. Дан. - М., 2016 – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page3.html>, свободный.
3. **Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации** [Электронный ресурс] : офиц. Сайт. / Электрон. Дан. - М., 2016 – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>, свободный.
4. **Судебная власть Российской Федерации** [Электронный ресурс] : офиц. Сайт. / Электрон. Дан. - М., 2016 – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page10.html>, свободный.
5. **Совет Безопасности Российской Федерации** [Электронный ресурс] : офиц. Сайт. / Электрон. Дан. - М., 2016 – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>, свободный.
6. **Центральная избирательная комиссия Российской Федерации** [Электронный ресурс] : офиц. Сайт. / Электрон. Дан. - М., 2016 – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>, свободный.
7. **Счетная палата Российской Федерации** [Электронный ресурс] : офиц. Сайт. / Электрон. Дан. - М., 2016 – Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>, свободный.
8. **Генеральная прокуратура Российской Федерации** [Электронный ресурс] : офиц. Сайт. / Электрон. Дан. - М., 2016 – Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>, свободный.

9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Электронный ресурс] : офиц. Сайт. / Электрон. Дан. - М., 2016 – Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>, свободный.
10. Следственный комитет Российской Федерации Электронный ресурс] : офиц. Сайт. / Электрон. Дан. - М., 2016 – Режим доступа: <http://sledcom.ru/>, свободный.

6.6. Иные источники

- 1.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

Для изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ», «КОДЕКС» и т.п.

Письменная работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от 25.08.2017 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
(Б1.В.ДВ.5.2)
ПОМС
*краткое наименование дисциплины***

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	15
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	18
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	28
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	32
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	37
6.1. Основная литература.	37
6.2. Дополнительная литература.	38
6.3. Нормативные правовые документы	38
6.5. Интернет-ресурсы.	40
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовые основы муниципальной службы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.5	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
представление интересов органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе в рамках административного судопроизводства	Очная форма обучения – ПК-5.6 Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6 Заочная форма обучения - ПК-5.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.5	На уровне знаний: - значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права; На уровне умений: - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - определять нормы права, подлежащие применению; - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; На уровне навыков: - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - использования иных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 36 часов (18 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 63 часа.

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Место дисциплины:

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) очно-заочной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Муниципальная служба как социальный и правовой институт	28	8		8		12	
Тема 1.1	Муниципальная служба как вид публичной службы	6	2		2		2	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Система правового регулирования муниципальной службы	6	2		2		2	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3	История развития законодательства о муниципальной службе	8	2		2		4	О-1.3 Т-1.3
Тема 1.4	Местное самоуправление и муниципальная служба в зарубежных странах	8	2		2		4	О-1.4 Т-1.4
Раздел 2	Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего	26	6		8		12	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.1	Должности и классные чины муниципальной службы	6	2		2		4	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Основные права и обязанности муниципального служащего. Требования к служебному поведению	8	2		4		4	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3	Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Гарантии на муниципальной службе	8	2		2		4	О-2.3 Т-2.3
Раздел 3	Прохождение муниципальной службы	44	10		16		18	
Тема 3.1	Порядок поступления на муниципальную службу	8	2		4		2	О-3.1 Т-3.2
Тема 3.2	Аттестация муниципальных служащих	8	2		2		4	О-3.2 Т-3.2
Тема 3.3	Увольнение с муниципальной службы	10	2		4		4	О-3.3 Т-3.3
Тема 3.4	Противодействие коррупции на муниципальной службе	8	2		2		4	О-3.4 Т-3.4
Тема 3.5	Юридическая ответственность муниципальных служащих	10	2		4		4	О-3.5 Т-3.5
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Всего:		144	24		32	36	52	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Муниципальная служба как социальный и правовой институт	29	8		2		19	
Тема 1.1	Муниципальная служба как вид публичной службы	6	2				4	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Система правового регулирования муниципальной службы	7	2				5	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3	История развития законодательства о муниципальной службе	7	2				5	О-1.3 Т-1.3
Тема 1.4	Местное самоуправление и муниципальная служба в зарубежных странах	9	2		2		5	О-1.4 Т-1.4
Раздел 2	Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего	22	6		6		10	
Тема 2.1	Должности и классные чины муниципальной службы	6	2		2		2	О-2.1 Т-2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2	Основные права и обязанности муниципального служащего. Требования к служебному поведению	8	2		2		4	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3	Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Гарантии на муниципальной службе	8	2		2		4	О-2.3 Т-2.3
Раздел 3	Прохождение муниципальной службы	38	4		10		24	
Тема 3.1	Порядок поступления на муниципальную службу	9	2		2		5	О-3.1 Т-3.2
Тема 3.2	Аттестация муниципальных служащих	9	2		2		5	О-3.2 Т-3.2
Тема 3.3	Увольнение с муниципальной службы	7			2		5	О-3.3 Т-3.3
Тема 3.4	Противодействие коррупции на муниципальной службе	7			2		5	О-3.4 Т-3.4
Тема 3.5	Юридическая ответственность муниципальных служащих	6			2		4	О-3.5 Т-3.5
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						45		Экзамен
Всего:		144	18		18	45	63	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Муниципальная служба как социальный и правовой институт	39	4				35	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.1	Муниципальная служба как вид публичной службы	11	2				9	
Тема 1.2	Система правового регулирования муниципальной службы	11	2				9	
Тема 1.3	История развития законодательства о муниципальной службе	9					9	
Тема 1.4	Местное самоуправление и муниципальная служба в зарубежных странах	8					8	
Раздел 2	Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего	33					41	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.1	Должности и классные чины муниципальной службы	14					14	
Тема 2.2	Основные права и обязанности муниципального служащего. Требования к служебному поведению	13					13	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.3	Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Гарантии на муниципальной службе	14					14	
Раздел 3	Прохождение муниципальной службы	45			8		37	О-3.1 Т-3.1
Тема 3.1	Порядок поступления на муниципальную службу	9			2		7	
Тема 3.2	Аттестация муниципальных служащих	9			2		7	
Тема 3.3	Увольнение с муниципальной службы	9			2		7	
Тема 3.4	Противодействие коррупции на муниципальной службе	10			2		8	
Тема 3.5	Юридическая ответственность муниципальных служащих	8					8	
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Муниципальная служба как социальный и правовой институт	40	4				36	Электронный семинар
Тема 1.1	Муниципальная служба как вид публичной службы	11	2				9	
Тема 1.2	Система правового регулирования муниципальной службы	11	2				9	
Тема 1.3	История развития законодательства о муниципальной службе	9					9	
Тема 1.4	Местное самоуправление и муниципальная служба в зарубежных странах	9					9	
Раздел 2	Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего	42					42	
Тема 2.1	Должности и классные чины муниципальной службы	14					14	
Тема 2.2	Основные права и обязанности муниципального служащего. Требования к служебному поведению	14					14	
Тема 2.3	Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Гарантии на муниципальной службе	14					14	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 3	Прохождение муниципальной службы	53			8		45	
Тема 3.1	Порядок поступления на муниципальную службу	11			2		9	
Тема 3.2	Аттестация муниципальных служащих	11			2		9	
Тема 3.3	Увольнение с муниципальной службы	11			2		9	
Тема 3.4	Противодействие коррупции на муниципальной службе	11			2		9	
Тема 3.5	Юридическая ответственность муниципальных служащих	9					9	
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Муниципальная служба как социальный и правовой институт

Тема 1.1. Муниципальная служба как вид публичной службы

Понятие публичной власти. Понятие и признаки публичной службы. Государственная и муниципальная служба как разновидности публичной службы. Понятие и признаки муниципальной службы. Местное самоуправление и муниципальная служба: соотношение понятий. Задачи и функции муниципальной службы. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы. Значение принципов муниципальной службы для правотворческой и правоприменительной деятельности. Содержание принципов муниципальной службы в соответствии с Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ».

Тема 1.2. Система правового регулирования муниципальной службы

Роль Конституции РФ в регулировании муниципальной службы. Значение Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»: особенности предмета регулирования и структуры. Значение иных федеральных законов в регулировании муниципальной службы. Соотношение законодательства о муниципальной службе с трудовым законодательством. Роль законов субъектов РФ в регулировании муниципальной службы. Роль муниципальных правовых актов.

Тема 1.3. История развития законодательства о муниципальной службе

Исторические особенности развития местного самоуправления в России. Система местных советов в СССР. Этапы формирования новой модели местного самоуправления. Формирование института муниципальной службы. Федеральный «Об основах муниципальной службы в РФ» 1998 г.: общая характеристика. Федеральный закон «О муниципальной службе в РФ» 2007 г.: отличия от предыдущего законодательства.

Тема 1.4. Местное самоуправление и муниципальная служба в зарубежных странах

Характеристика особенностей основных моделей местного самоуправления в мире: англо-американская, континентальная, смешанная, советская, патриархальная. Европейская Хартия местного самоуправления: основные положения, значение для развития местного самоуправления в Европе и России. Сходства и различия местного самоуправления и муниципальной службы в зарубежных странах.

Раздел 2. Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего

Тема 2.1. Должности и классные чины муниципальной службы

Соотношение понятий «должность в органе местного самоуправления», «муниципальная должность» и «должность муниципальной службы». Понятие и признаки должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы: понятие, структура, значение. Деление должностей муниципальной службы на группы, виды групп, их значение. Понятие, структура и значение должностной инструкции муниципального служащего. Понятие и значение классных чинов муниципальных служащих. Виды классных чинов, их взаимосвязь с должностями муниципальной службы. Порядок присвоения классных чинов. Квалификационный экзамен как основание присвоения классного чина.

Тема 2.2. Основные права и обязанности муниципального служащего. Требования к служебному поведению

Структура правового статуса муниципального служащего. Особенности регулирования правового статуса муниципального служащего на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Понятие и особенности регулирования прав муниципального служащего. Содержание основных прав муниципального служащего в соответствии с Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ». Понятие и особенности регулирования обязанностей муниципального служащего. Содержание основных обязанностей муниципального служащего в соответствии с Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ». Понятие и содержание требований к служебному поведению муниципальных служащих.

Тема 2.3. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Гарантии на муниципальной службе

Понятие и значение ограничений, связанных с муниципальной службой. Содержание ограничений в соответствии с Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ». Понятие и значение запретов, связанных с муниципальной службой. Содержание запретов. Понятие и значение гарантий для муниципальных служащих. Содержание гарантий в соответствии с Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ».

Раздел 3. Прохождение муниципальной службы

Тема 3.1. Порядок поступления на муниципальную службу

Общие требования, предъявляемые при поступлении на муниципальную службу. Квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы. Понятие «наниматель» и «представитель нанимателя» муниципального служащего. Конкурс на замещение вакантной должности муниципальной службы. Трудовой договор (контракт) с муниципальным служащим.

Тема 3.2. Аттестация муниципальных служащих

Понятие и значение аттестации муниципальных служащих. Особенности правового регулирования аттестации. Лица, не подлежащие аттестации. Аттестационная комиссия. Порядок проведения аттестации муниципальных служащих. Результаты аттестации.

Тема 3.3. Увольнение с муниципальной службы

Основания для увольнения с муниципальной службы, предусмотренные Трудовым Кодексом. Основания увольнения, предусмотренные Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ». Порядок увольнения с муниципальной службы.

Тема 3.4. Противодействие коррупции на муниципальной службе

Понятие коррупции. Понятие противодействия коррупции. Система мер по противодействию коррупции на муниципальной службе. Организационно-правовые меры по противодействию коррупции на муниципальной службе. Понятие и признаки конфликта интересов. Порядок урегулирования конфликта интересов на муниципальной службе. Комиссия по урегулированию конфликта интересов в органе местного самоуправления: компетенция, состав, порядок работы.

Тема 3.5. Юридическая ответственность муниципальных служащих

Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих: понятие и особенности. Дисциплинарный проступок. Порядок привлечения муниципальных служащих к дисциплинарной ответственности. Административная ответственность муниципальных служащих. Уголовная ответственность муниципальных служащих. Контроль и надзор в отношении муниципальных служащих.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Муниципальная служба как социальный и правовой институт	
Тема 1.1.	Муниципальная служба как вид публичной службы	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Система правового регулирования муниципальной службы	Опрос Решение тестового задания на бумажном

		носителе
Тема 1.3	История развития законодательства о муниципальной службе	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Местное самоуправление и муниципальная служба в зарубежных странах	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего	
Тема 2.1	Должности и классные чины муниципальной службы	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Основные права и обязанности муниципального служащего. Требования к служебному поведению	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Гарантии на муниципальной службе	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 3	Прохождение муниципальной службы	
Тема 3.1	Порядок поступления на муниципальную службу	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Аттестация муниципальных служащих	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3	Увольнение с муниципальной службы	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.4	Противодействие коррупции на муниципальной службе	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.5	Юридическая ответственность муниципальных служащих	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	Письменное выполнение контрольной работы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Муниципальная служба как вид публичной службы (О-1.1)

1. Дайте определение и назовите признаки публичной службы.
2. Дайте определение и назовите признаки муниципальной службы.
3. Поясните соотношение понятий: местное самоуправление и муниципальная служба.
4. Проанализируйте сходства и различия государственной и муниципальной службы.
5. Перечислите принципы муниципальной службы и поясните их значение принципов муниципальной службы для правотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 1.2. Система правового регулирования муниципальной службы (О-1.2)

1. Раскройте роль положений Конституции РФ в регулировании муниципальной службы.
2. Раскройте значение Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в регулировании вопросов муниципальной службы.
3. Дайте характеристику Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» с точки зрения особенностей предмета регулирования и структуры.
4. Поясните соотношение законодательства о муниципальной службе с трудовым законодательством.
5. Раскройте роль законов субъектов РФ и муниципальных правовых актов в регулировании муниципальной службы.

Тема 1.3. История развития законодательства о муниципальной службе (О-1.3)

1. Назовите исторические особенности развития местного самоуправления в России.
2. Перечислите этапы формирования современной модели местного самоуправления в России.
4. Перечислите основные этапы формирования института муниципальной службы в России.
5. Дайте общую характеристику Федерального закона «Об основах муниципальной службы в РФ» 1998 г.

Тема 1.4. Местное самоуправление и муниципальная служба в зарубежных странах (О-1.4)

1. Дайте характеристику особенностей основных моделей местного самоуправления в мире: англо-американская, континентальная, смешанная, советская, патриархальная.
2. Дайте характеристику Европейской Хартии местного самоуправления с точки зрения ее значения для развития местного самоуправления в Европе и России.

Тема 2.1. Должности и классные чины муниципальной службы (О-2.1)

1. Поясните соотношение понятий «должность в органе местного самоуправления», «муниципальная должность» и «должность муниципальной службы».
2. Дайте определение и перечислите признаки должности муниципальной службы.
3. Какую роль играет Реестр должностей муниципальной службы?
4. Раскройте деление должностей муниципальной службы на группы.
5. Дайте характеристику должностной инструкции муниципального служащего.
6. Поясните значение классных чинов муниципальных служащих в организации муниципальной службы.
7. Поясните порядок присвоения классных чинов.

Тема 2.2. Основные права и обязанности муниципального служащего. Требования к служебному поведению (О-2.2)

1. Раскройте структуру правового статуса муниципального служащего.
2. Поясните особенности регулирования правового статуса муниципального служащего на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
3. Назовите основные права муниципального служащего.
4. Назовите основные обязанности муниципального служащего.
5. Назовите основные требования к служебному поведению муниципальных служащих.
6. Сформулируйте различие между правами и требованиями к служебному поведению муниципальных служащих.

Тема 2.3. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Гарантии на муниципальной службе (О-2.3)

1. Раскройте понятие и значение ограничений, связанных с муниципальной службой.
2. Раскройте понятие и значение запретов, связанных с муниципальной службой.
3. Раскройте содержание гарантий в соответствии с Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ»

Тема 3.1. Порядок поступления на муниципальную службу (О-3.1)

1. Назовите общие требования, предъявляемые при поступлении на муниципальную службу.
2. Какие квалификационные требования предусмотрены для замещения должностей муниципальной службы?
3. Поясните понятия «наниматель» и «представитель нанимателя» муниципального служащего.
4. Перечислите этапы проведения конкурса на замещение вакантной должности муниципальной службы.
5. Дайте характеристику трудового договора (контракта) с муниципальным служащим.

Тема 3.2. Аттестация муниципальных служащих (О-3.2)

1. Поясните значение аттестации муниципальных служащих.
2. В каких случаях муниципальные служащие не подлежат аттестации?
3. Раскройте порядок проведения аттестации муниципальных служащих.
4. Какие решения принимаются по итогам аттестации муниципальных служащих?

Тема 3.3. Увольнение с муниципальной службы (О-3.3)

1. Перечислите основания для увольнения с муниципальной службы, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ.
2. Перечислите основания увольнения, предусмотренные Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ».
3. Раскройте порядок увольнения с муниципальной службы.

Тема 3.4. Противодействие коррупции на муниципальной службе (О-3.4)

1. Дайте определение коррупции на муниципальной службе.
2. Раскройте систему мер по противодействию коррупции на муниципальной службе.
3. Дайте определение конфликта интересов на муниципальной службе.
5. Раскройте порядок урегулирования конфликта интересов на муниципальной службе.

Тема 3.5. Юридическая ответственность муниципальных служащих (О-3.5)

1. Дайте общую характеристику дисциплинарной ответственности муниципальных служащих.
2. Дайте определение дисциплинарного проступка на муниципальной службе.
2. Раскройте порядок привлечения муниципальных служащих к дисциплинарной ответственности.
3. Дайте общую характеристику административной ответственности муниципальных служащих.
4. Дайте общую характеристику уголовной ответственности муниципальных служащих.
5. Дайте характеристику мерам контроля и надзора в отношении муниципальных служащих.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Муниципальная служба как вид публичной службы (Т – 1.1)

Нанимателем для муниципального служащего является: *муниципальное образование¹ - работодатель - глава муниципального образования - руководитель органа местного самоуправления - население муниципального образования - государство
Муниципальным служащим является - Глава муниципального образования - Депутат представительного органа *Специалист аппарата представительного органа *Начальник отдела администрации - Водитель местной администрации - Врач муниципальной поликлиники
Тема 1.2. Система правового регулирования муниципальной службы (Т - 1.2)
В России принят федеральный закон: *«О муниципальной службе в Российской Федерации» «Об основах муниципальной службы в РФ» «О статусе муниципальных служащих в РФ» *«О противодействии коррупции» «Об общих принципах противодействия коррупции на муниципальной службе»
Трудовым Кодексом РФ регулируется: - Порядок аттестации муниципальных служащих *Продолжительность рабочего (служебного) времени - Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска муниципального служащего *Основания расторжения трудового договора (контракта) с муниципальным служащим - Квалификационные требования к муниципальным служащим
Тема 1.3. История развития законодательства о муниципальной службе (Т-1.3)
Первый федеральный закон о муниципальной службе в России был принят в: 1991 г. 1993 г. 1995 г. *1998 г. 2001 г.
Советская модель организации местной власти основана на принципе: - Разделения властей - Всевластия партийных органов - Подавления инакомыслия *Демократического централизма
Тема 1.4. Местное самоуправление и муниципальная служба в зарубежных странах (Т-1.4)
Характеристики англосаксонской модели организации местной власти - Наличие на местном уровне представителей центрального правительства *Отсутствие на местном уровне представителей центрального правительства *Четкое определение полномочий муниципальных органов - Определение полномочий муниципальных органов по принципу «разрешено все, что не запрещено» *Выборность многих должностей в муниципалитете
Характеристики континентальной (французской) модели организации местной власти *Наличие на местном уровне представителей центрального правительства - Отсутствие на местном уровне представителей центрального правительства - Четкое определение полномочий муниципальных органов *Определение полномочий муниципальных органов по принципу «разрешено все, что не запрещено» - Выборность многих должностей в муниципалитете

¹ Правильный ответ обозначен звездочкой (*)

Тема 2.1. Должности и классные чины муниципальной службы (Т-2.1)
Наименования должностей муниципальной службы устанавливаются Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ» Уставом муниципального образования Муниципальными правовыми актами *Реестром должностей муниципальной службы в субъекте РФ
В реестре должностей муниципальной службы должности классифицированы по: *Видам муниципальных образований *Группам *Органам местного самоуправления Классным чинам Уровню образования Способу замещения
Тема 2.2. Основные права и обязанности муниципального служащего. Требования к служебному поведению (Т-2.2)
Может ли муниципальный служащий, замещающий должность главы местной администрации по контракту, выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов Может с предварительным письменным уведомлением представителя нанимателя Может с согласия главы муниципального образования Может только с согласия представительного органа муниципального образования *Не может
Основные обязанности муниципального служащего: Вести прием граждан Информировать население о деятельности органа местного самоуправления Учитывать общественное мнение при принятии решений *Не разглашать сведения, касающиеся частной жизни граждан *Соблюдать порядок работы со служебной информацией
Тема 2.3. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Гарантии на муниципальной службе (Т-2.3)
Ограничения, связанные с муниципальной службой, устанавливаются *Только федеральным законом Федеральным законом и законом субъекта РФ Федеральным законом и уставом муниципального образования Законом субъекта РФ и уставом муниципального образования
Запреты, связанные с муниципальной службой, устанавливаются *Только федеральным законом Федеральным законом и законом субъекта РФ Федеральным законом и уставом муниципального образования Законом субъекта РФ и уставом муниципального образования
Тема 3.1. Порядок поступления на муниципальную службу (Т-3.1)
Порядок проведения конкурса на замещение должности муниципальной службы устанавливается: Федеральным законом Законом субъекта РФ *Муниципальным правовым актом, принимаемым представительным органом муниципального образования Муниципальным правовым актом, принимаемым главой муниципального образования
При проведении конкурса на замещение вакантной должности муниципальной службы могут применяться методы оценки кандидатов: *собеседование проверка стрессоустойчивости *проведение групповых дискуссий *написание реферата *тестирование психологическое исследование

Тема 3.2. Аттестация муниципальных служащих (Т-3.2)
Цель проведения аттестации муниципального служащего Решение вопроса о повышении по службе *Определения соответствия муниципального служащего замещаемой должности Присвоение классного чина Решение вопроса о наложении дисциплинарного взыскания Решение вопроса о премировании
Аттестации не подлежат следующие муниципальные служащие *замещающие должности муниципальной службы менее одного года *достигшие возраста 60 лет достигшие возраста 65 лет *беременные женщины *замещающие должности на основании срочного трудового договора (контракта) имеющие государственные награды и (или) почетные звания
Тема 3.3. Увольнение с муниципальной службы (Т-3.3)
Трудовым кодексом РФ предусмотрено увольнение муниципального служащего в случае: достижения предельного возраста, установленного для замещения должности муниципальной службы прекращения гражданства РФ несоблюдения ограничений и запретов, связанных с муниципальной службой *совершения хищения по месту службы *прогула *появления на службе в состоянии опьянения
Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ» предусмотрено расторжение трудового договора с муниципальным служащим в случае: *достижения предельного возраста, установленного для замещения должности муниципальной службы *прекращения гражданства РФ *несоблюдения ограничений и запретов, связанных с муниципальной службой *применения административного наказания в виде дисквалификации совершения хищения по месту службы прогула
Тема 3.4. Противодействие коррупции на муниципальной службе (Т-3.4)
Определение коррупции содержится в Федеральном законе: *«О противодействии коррупции» «О борьбе с коррупцией» «О мерах по профилактике коррупции» «Об искоренении коррупции» «О коррупции»
Коррупция на муниципальной службе – это *злоупотребление служебным положением *дача взятки *получение взятки *злоупотребление полномочиями *коммерческий подкуп хищение бюджетных средств хищение муниципального имущества
Тема 3.5. Юридическая ответственность муниципальных служащих (Т-3.5)
Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий определяется Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ» Федеральным законом «О противодействии коррупции» *Трудовым Кодексом РФ Законом субъекта РФ Муниципальным правовым актом
145. Перечень дисциплинарных проступков на муниципальной службе, за которые применяются взыскания в виде замечания и выговора, содержится в:

Трудовом Кодексе РФ Федеральном законе «О муниципальной службе в РФ» Законах субъекта РФ Муниципальных правовых актах *Такой перечень нормативными актами не установлен
Непредоставление муниципальным служащим объяснения по факту дисциплинарного проступка: Влечет проведение служебной проверки Рассматривается на заседании аттестационной комиссии *Не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания Является основанием для увольнения муниципального служащего

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Понятие и признаки муниципальной службы.
2. Принципы муниципальной службы.
3. Понятие и виды органов местного самоуправления. Понятие муниципального органа.
4. Государственная и муниципальная служба: сходства и различия.
5. Исторические этапы становления и развития муниципальной службы в РФ.
6. Зарубежные модели организации местного самоуправления и муниципальной службы.
7. Источники, регламентирующие вопросы муниципальной службы: общая характеристика.
8. Должности муниципальных служащих: понятие, виды, категории.
9. Соотношение понятий «муниципальная должность» и «должность муниципальной службы».
10. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте Российской Федерации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Поясните соотношение понятий: местное самоуправление и муниципальная служба.
 Проанализируйте сходства и различия государственной и муниципальной службы.
 Перечислите принципы муниципальной службы и поясните их значение принципов муниципальной службы для правотворческой и правоприменительной деятельности.
 Дайте характеристику Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» с точки зрения особенностей предмета регулирования и структуры.
 Поясните соотношение законодательства о муниципальной службе с трудовым законодательством.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

			посредством их использования и применения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания

Таблица 9.

Очная, очно-заочная формы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Заочная, заочная с применением ЭО и ДОТ

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания	Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение и назовите признаки муниципальной службы.
2. Поясните соотношение понятий: местное самоуправление и муниципальная служба.
3. Проанализируйте сходства и различия государственной и муниципальной службы.
4. Перечислите принципы муниципальной службы и поясните их значение принципов муниципальной службы для правотворческой и правоприменительной деятельности.
5. Раскройте роль положений Конституции РФ в регулировании муниципальной службы.
6. Раскройте значение Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в регулировании вопросов муниципальной службы.
7. Дайте характеристику Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» с точки зрения особенностей предмета регулирования и структуры.
8. Поясните соотношение законодательства о муниципальной службе с трудовым законодательством.
9. Раскройте роль законов субъектов РФ и муниципальных правовых актов в регулировании муниципальной службы.
10. Назовите исторические особенности развития местного самоуправления в России.
11. Перечислите этапы формирования современной модели местного самоуправления в России.
12. Перечислите основные этапы формирования института муниципальной службы в России.
13. Дайте характеристику особенностей основных моделей местного самоуправления в мире: англо-американская, континентальная, смешанная, советская, патриархальная.
14. Дайте характеристику Европейской Хартии местного самоуправления с точки зрения ее значения для развития местного самоуправления в Европе и России.
15. Поясните соотношение понятий «должность в органе местного самоуправления», «муниципальная должность» и «должность муниципальной службы».

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

- 1. Предметом регулирования Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» являются отношения, связанные с:**
 работой представительного органа муниципального образования
 принятием бюджета муниципального образования
 *аттестацией муниципальных служащих
 *урегулированием конфликта интересов на муниципальной службе
 управлением муниципальной собственностью
 проведением местного референдума
- 2. К муниципальным служащим относятся**
 депутаты представительного органа муниципального образования
 выборные должностные лица местного самоуправления
 члены избирательных комиссий муниципальных образований, действующих на постоянной основе
 *граждане, замещающие должности муниципальной службы
 граждане, замещающие муниципальные должности
- 3. Характеристики англосаксонской модели организации местной власти**
 Наличие на местном уровне представителей центрального правительства
 *Отсутствие на местном уровне представителей центрального правительства
 *Четкое определение полномочий муниципальных органов
 Определение полномочий муниципальных органов по принципу «разрешено все, что не запрещено»
 *Выборность многих должностей в муниципалитете
- 4. Характеристики континентальной (французской) модели организации местной власти**
 *Наличие на местном уровне представителей центрального правительства
 Отсутствие на местном уровне представителей центрального правительства
 Четкое определение полномочий муниципальных органов
 *Определение полномочий муниципальных органов по принципам «разрешено все, что не запрещено»
 Выборность многих должностей в муниципалитете

5. Должность префекта в системе органов местного самоуправления существует в:
 США
 *Франции
 Великобритании
 Германии

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Проанализируйте сходства и различия государственной и муниципальной службы. Сформулируйте свою точку зрения: насколько целесообразно законодательное разделение государственной и муниципальной службы?

Перечислите основные этапы формирования современной модели местного самоуправления и института муниципальной службы в России. Раскройте особенности каждого этапа.

Раскройте понятие и значение запретов, связанных с муниципальной службой. Поясните значение каждого запрета.

Поясните значение аттестации муниципальных служащих. Раскройте порядок проведения аттестации муниципальных служащих.

Шкала оценивания

Очная, очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации и сформировать проект правоприменительного решения
3	Студент с существенными ошибками обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации и формирует проект правоприменительного решения
4	Студент с некоторыми неточностями обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации и формирует проект правоприменительного решения
5	Студент аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

заочная форма обучения, заочная форма с применением ЭО, ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки

2	Студент не может установить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и дать толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
3	Студент с существенными ошибками устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и дает толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
4	Студент с некоторыми неточностями устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и дает толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
5	Студент правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываясь на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылок на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Муравченко, В. Б. Правовое регулирование муниципальной службы в субъекте Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Муравченко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 123 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279010>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Муравченко, В. Б. Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Муравченко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 103 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279008>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Халилова, Т. В. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : тексты лекций / Т. В. Халилова. - Электрон. дан. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 360 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258817>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. М. Ю. Зенков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 364 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ю. Знаменский. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2013. - 180 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27971>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А. П. Горбунов [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 543 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/53873.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Муравченко, В. Б. Институт муниципальной службы. Политико-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / В. Б. Муравченко. Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 83 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326114>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 21.07.214) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // Народный депутат. – 1993. – № 11.
3. О ратификации Европейской хартии местного самоуправления : Федер. закон от 11 апреля 1998 года № 55-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 15. – Ст. 1695.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 26. – Ст. 2780.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 20 нояб.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
8. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
9. О муниципальной службе в Российской Федерации : Федер. закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. – № 10. – Ст. 1152.
10. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 31 июл.
11. О противодействии коррупции : Федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек.

12. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федер. закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 31 июля.
13. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : Федер. закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Рос. газ. – 2010. – 30 июля.
14. О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 1993 года № 2265 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1993. – № 52. – Ст. 5071.
15. О мерах по противодействию коррупции : Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 21. – Ст. 2429.
16. О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 – 2015 годы: Указ Президента РФ от 11.04.2014 № 226 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 14.04.2014. – № 15. – Ст. 1729.
17. О порядке сообщения работодателем при заключении трудового договора с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение 2 лет после его увольнения с государственной или муниципальной службы о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного или муниципального служащего по последнему месту его службы : Постановление Правительства РФ от 08.09.2010 № 700 // Рос. газ. – 2010. – 14 сент.
18. Об утверждении перечня категорий государственных и муниципальных служащих, подлежащих государственной защите : Постановление Правительства РФ от 31.12.2004 № 900 // Рос. газ. – № 7. – 2005. – 19 янв.
19. Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или ее прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения : Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2009 № 984н // Рос. газ. – 2010. – 22 янв.
20. О муниципальной службе в Новосибирской области : Закон Новосиб. обл. от 30 окт. 2007 г. № 157-ОЗ // Ведомости Новосиб. обл. Совета депутатов. – № 52. – 2007. – 2 нояб.
21. Об утверждении Типового положения о проведении аттестации муниципальных служащих в Новосибирской области : Закон Новосибирской области от 11.06.2008 № 234-ОЗ; Постановление Новосибирского областного Совета депутатов от 29.05.2008 № 234-ОСД // Ведомости Новосиб. обл. Совета депутатов. – № 32. – 2008. – 20 июня.
22. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21) // Официальные документы в образовании. – 2011. – № 36.
23. О муниципальной службе в Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 30.10.2007 № 157-ОЗ // Сборник нормативных правовых актов Новосиб. обл. Совета депутатов. – № 5. – 2007.
24. Устав города Новосибирска: решение городского Совета Новосибирска от 27.06.2007 № 616 // Бюллетень органов городского самоуправления Новосибирска. – 2007. – № 58.
25. О контроле за соответствием расходов муниципальных служащих города Новосибирска их доходам : Постановление мэрии города Новосибирска от 28.06.2013 № 6118 // Бюллетень органов местного самоуправления города Новосибирска. – № 50. – 02.07.2013.
26. О проверке достоверности и полноты сведений, предоставляемых гражданами, претендующими на замещение должностей муниципальной службы в органах местного самоуправления, муниципальных органах города Новосибирска, и муниципальными служащими города Новосибирска, и соблюдения муниципальными служащими города Новосибирска ограничений и запретов, связанных с муниципальной службой : Постановление мэрии города Новосибирска от 02.03.2010 № 48 // Бюллетень органов местного самоуправления города Новосибирска. – № 19. – 16.03.2010.
27. О представлении гражданами, претендующими на замещение должности муниципальной службы в органах местного самоуправления, муниципальных органах города Новосибирска, и муниципальными служащими города Новосибирска сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: Постановление мэрии города

6.4. Интернет-ресурсы

Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>
Правительство РФ: <http://www.government.ru>
Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>
Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>
Муниципальный портал города Новосибирска <http://portal.novo-sibirsk.ru/default.aspx>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 15.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видекамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от 25.08.2017 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Б1.В.ДВ.5.1)
ПРПЭД**

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	14
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	17
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	26
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	32
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	37
6.1. Основная литература.	37
6.2. Дополнительная литература.	38
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	39
6.4. Нормативные правовые документы	40
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.3	Способность определить объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.4	Способность определять и реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
		Заочная форма обучения - ПК-8.3	Способность определить объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-8.5	Способность реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-8.3 Очно-заочная форма обучения – ПК-8.4 Заочная форма обучения - ПК-8.3 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-8.5	знания: - содержания законодательных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - мер, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; - понятийного аппарата в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений; умения: - анализировать и оценивать конкретные ситуации с точки зрения необходимости выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - определять объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыки: - принимать решения в конкретных ситуациях, в которых необходимо применение мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применением мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 56 часа (24 часов лекций, 32 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

очно-очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 36 часов (18 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 63 часа.

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

Место дисциплины:

Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестра на очной форме, на 5 курсе 10 семестра очно-заочной формы, 5 курсе 9 семестра заочной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) заочной формы обучения, заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме, очно-заочной, заочной, заочной с применением ЭО и ДОТ формах обучения:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.17	Уголовное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Экстремизм как общественно-опасное явление	48	12		16		20	
Тема 1.1	Понятие и сущность экстремизма	12	4		4		4	О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 1.2	Виды и формы экстремистской деятельности	10	2		4		4	О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремистской деятельности	10	2		4		4	О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	8	2		2		4	О-1.4 ПЗ-1.4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.5	Международно- правовые аспекты противодействия экстремизму	8	2		2		4	О-1.5 ПЗ-1.5
Раздел 2	Механизмы противодействия экстремизму по законодательству России	50	12		16		22	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	9	2		2		5	О-2.1 ПЗ-2.1
Тема 2.2	Экстремистские материалы	11	2		4		5	О-2.2 ПЗ-2.2
Тема 2.3	Экстремистские организации	9	2		2		5	О-2.3 ПЗ-2.3
Тема 2.4	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской	13	4		4		5	О-2.4 ПЗ-2.4
Тема 2.5	Молодежный экстремизм	11	2		4		5	О-2.4 ПЗ-2.4
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Всего:		144	24		32	38	50	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Экстремизм как общественно-опасное явление	46	10		8		28	
Тема 1.1	Понятие и сущность экстремизма	8	2				6	О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 1.2	Виды и формы экстремистской деятельности	10	2		2		6	О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремистской деятельности	10	2		2		6	О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	9	2		2		5	О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	9	2		2		5	О-1.5 ПЗ-1.5
Раздел 2	Механизмы противодействия экстремизму по законодательству России	43	8		10		25	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	9	2		2		5	О-2.1 ПЗ-2.1
Тема 2.2	Экстремистские материалы	9	2		2		5	О-2.2 ПЗ-2.2
Тема 2.3	Экстремистские организации	9	2		2		5	О-2.3 ПЗ-2.3
Тема 2.4	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской	9	2		2		5	О-2.4 ПЗ-2.4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.5	Молодежный экстремизм	7			2		5	О-2.4 ПЗ-2.4
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						45		Экзамен
Всего:		144	18		18	45	63	
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Экстремизм как общественно- опасное явление	56	2		2		52	
Тема 1.1	Понятие и сущность экстремизма	14	2				12	О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 1.2	Виды и формы экстремистской деятельности	12			2		10	О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремистской деятельности	10					10	О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 1.4	Конституционно- правовые аспекты противодействия экстремизму	10					10	О-1.4 ПЗ-1.4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	10					10	О-1.5 ПЗ-1.5
Раздел 2	Механизмы противодействия экстремизму по законодательству России	69	2		6		61	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	10					10	О-2.1 ПЗ-2.1
Тема 2.2	Экстремистские материалы	16			2		14	О-2.2 ПЗ-2.2
Тема 2.3	Экстремистские организации	13			2		11	О-2.3 ПЗ-2.3
Тема 2.4	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской	17	2		2		13	О-2.4 ПЗ-2.4
Тема 2.5	Молодежный экстремизм	13					13	О-2.4 ПЗ-2.4
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Экстремизм как общественно-опасное явление	56	2		2		52	Электронный семинар
Тема 1.1	Понятие и сущность экстремизма	13	2				12	
Тема 1.2	Виды и формы экстремистской деятельности	12			2		10	
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремистской деятельности	10					10	
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	10					10	
Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	10					10	
Раздел 2	Механизмы противодействия экстремизму по законодательству России	79	2		6		71	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	12					12	
Тема 2.2	Экстремистские материалы	18			2		16	
Тема 2.3	Экстремистские организации	15			2		13	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.4	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской	19	2		2		15	
Тема 2.5	Молодежный экстремизм	15					15	
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экстремизм как общественно-опасное явление

Тема 1.1. Понятие и сущность экстремизма

Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Примеры проявлений экстремизма в разные исторические эпохи. Неоднозначность оценок проявлений экстремизма в различном социальном контексте. Причины и факторы, способствующие возникновению экстремизма. Сопоставление и анализ позиций разных исследователей о сущности экстремизма. Экстремизм в «широком» и «узком» смысле. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Соотношения понятий «экстремизм», «радикализм», «сепаратизм», «терроризм». Взаимосвязь и различия терроризма и экстремизма. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности. Примеры ложной идентификации проявлений экстремизма.

Тема 1.2. Виды и формы экстремистской деятельности

Политический экстремизм: понятие, признаки, причины и пути противодействия. Национальный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры в России и в мире. Социально-психологические, культурологические, экономические и иные факторы национального экстремизма. Религиозный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры. Особенности религиозного сознания и проблемы юридической квалификации религиозного экстремизма, проявлений «религиозного нетерпимости», «религиозного превосходства», «религиозной исключительности». Социальный экстремизм, проблемы его отграничения от призывов к социальной справедливости. Экологический экстремизм, отличия от законных форм борьбы за право на благоприятную окружающую среду. Иные виды экстремизма в России и современном мире (культурный, спортивный, гендерный и др.). Формы экстремистской деятельности (деятельность экстремистских организаций, распространение экстремистских материалов и др.).

Тема 1.3. Законодательство о противодействии экстремизму

Формирование антиэкстремистского законодательства в СССР и Российской Федерации в 1990–2002 гг.: особенности и проблемы. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: предпосылки

и исторические условия принятия, структура, роль в развитии законодательства о противодействии экстремизму, характеристика последующих поправок. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации. Антиэкстремистские положения в избирательном законодательстве. Нормативные акты о противодействии экстремизму регионального и муниципального уровня. Тенденции и перспективы дальнейшего развития законодательства о противодействии экстремизму. Законодательство о противодействии экстремизму в зарубежных странах.

Тема 1.4. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму

Проблема экстремизма в контексте конституционных положений о демократическом, правовом, светском государстве, политическом и идеологическом многообразии. Реализация личных, политических, социально-экономических и культурных прав человека и их законодательное ограничение в целях противодействия экстремизму. Анализ ежегодных докладов Уполномоченного по правам человека в России, проблема соблюдения прав человека при противодействии экстремизму. Практика Конституционного Суда РФ по делам, связанным с проблемой экстремизма. Реализация правовых позиций Конституционного Суда РФ в законодательстве о противодействии экстремизму.

Тема 1.5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму

Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по «экстремистским» делам, их влияние на развитие российского законодательства и правоприменительной практики.

Раздел 2. Механизмы противодействия экстремизму в российском законодательстве

Тема 2.1. Субъекты противодействия экстремизму в России

Полномочия и роль Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму. Роль органов прокуратуры по противодействию экстремизму. Полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму. Подразделения по противодействию экстремизму в системе МВД РФ, их полномочия. Роль ФСБ России по противодействию экстремизму. Деятельность Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ: задачи, состав, полномочия. Роль Общественной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, общественных и религиозных объединений по противодействию экстремизму.

Тема 2.2. Экстремистские материалы

Понятие «экстремистские материалы» в российском законодательстве, роль и значение этого института в механизме противодействия экстремизму. Значение экспертизы информационных материалов для выявления признаков экстремизма, порядок проведения такой экспертизы. Методики выявления и исследования экстремистских материалов. Проблемы и типичные ошибки экспертизы экстремистских материалов. Виды экстремистских материалов (по форме выражения, по идейной направленности, по субъектам распространения). Федеральный Список экстремистских материалов: понятие, значение, проблемы использования.

Тема 2.3. Экстремистские организации

Законодательное определение экстремистской организации. Признаки экстремистской организации. Выявление и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных организаций. Приостановление деятельности и ликвидация экстремистских организаций. Ответственность за продолжение деятельности ликвидированных экстремистских организаций, использование их символики. Ответственность за руководство экстремистской организацией и участие в ее деятельности. Изучение примеров деятельности экстремистских организаций: особенности их идеологии, организации, лидерства, структуры, форм и методов деятельности.

Тема 2.4. Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности

Административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов административных правонарушений. Понятие «преступление экстремистской направленности». Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов соответствующих преступлений. Проблема квалификации экстремистских преступлений. Криминологическая характеристика экстремистской преступности. Личность преступника, причины и условия совершения преступлений экстремистской направленности. Статистика преступлений экстремистской направленности по годам и регионам РФ. Проблемы эффективности административной и уголовной ответственности в борьбе с экстремизмом.

Тема 2.5. Молодежный экстремизм

Социально-психологические характеристики молодежи. Причины и условия экстремизма в молодежной среде. Особенности молодежного экстремизма. Разновидности молодежного экстремизма. Молодежные экстремистские группы. Основные идеологические направления молодежного экстремизма. Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере противодействия молодежному экстремизму. Меры по профилактике молодежного экстремизма и оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные и досуговые мероприятия и др.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Таблица 7.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Экстремизм как общественно-опасное явление	
Тема 1.1.	Понятие и сущность экстремизма	Опрос Выполнение практического задания
Тема 1.2.	Виды и формы экстремистской деятельности	Опрос Выполнение практического задания
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремизму	Опрос Выполнение практического задания
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	Опрос Выполнение практического задания

Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	Опрос Выполнение практического задания
Раздел 2	Механизмы противодействия экстремизму в российском законодательстве	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.2.	Экстремистские материалы	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.3.	Экстремистские организации	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.4.	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.5.	Молодежный экстремизм	Опрос Выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	Письменное выполнение контрольной работы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие и сущность экстремизма (О-1.1)

1. Перечислите признаки экстремизма.
2. Поясните, почему проблематично дать точное и полное определение экстремизма.
3. Поясните соотношения понятий «экстремизм», «радикализм», «сепаратизм», «терроризм». Взаимосвязь и различия терроризма и экстремизма.
4. Сформулируйте критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.
5. Сформулируйте свою точку зрения об основных причинах распространения экстремизма в обществе.

Тема 1.2. Виды и формы экстремистской деятельности (О-1.2)

1. Назовите признаки и приведите примеры политического экстремизма.
2. Назовите признаки и приведите примеры национального экстремизма.
3. Назовите признаки и приведите примеры религиозного экстремизма.
4. Приведите примеры экологического, социального, спортивного, культурного экстремизма?

Тема 1.3. Законодательство о противодействии экстремистской деятельности (О-1.3)

1. В какие годы и в связи с какими событиями в России началось формирование законодательства о противодействии экстремизму?
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: предпосылки и исторические условия принятия, структура, роль в развитии законодательства о противодействии экстремизму, характеристика последующих поправок.
3. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации.
4. В чем состоит принципиальное различие законодательства о противодействии экстремизму и странах Западной Европы?

Тема 1.4. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму (О-1.4)

1. На каких положениях Конституции РФ основывается законодательство о противодействии экстремизму?
2. В каких случаях противодействие экстремизму может создать угрозу нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина?
3. Сформулируйте основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия экстремистской деятельности.

Тема 1.5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму (О-1.5)

1. Дайте характеристику Шанхайской конвенции противодействию экстремизму.
2. Дайте характеристику Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации.
3. Дайте характеристику Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.

Тема 2.1. Субъекты противодействия экстремизму в России (О-2.1)

1. Назовите полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму.
2. Дайте характеристику роли органов прокуратуры по противодействию экстремизму.
3. Назовите полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму.
4. Назовите полномочия подразделений по противодействию экстремизму МВД РФ.
5. Назовите полномочия ФСБ России по противодействию экстремизму.
6. Назовите полномочия Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет.
7. Дайте характеристику роли органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму.
8. Дайте характеристику роли Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.

Тема 2.2. Экстремистские материалы (О-2.2)

1. Дайте определение понятия «экстремистские материалы». Раскройте роль и значение этого института в механизме противодействия экстремизму.
2. Поясните значение экспертизы информационных материалов для выявления признаков экстремизма, порядок проведения такой экспертизы.
3. Дайте характеристику методик выявления и исследования экстремистских материалов.
4. Раскройте значение федерального списка экстремистских материалов в системе мер противодействия экстремизму.
5. Назовите основные проблемы противодействия распространению экстремистских материалов в России.

Тема 2.3. Экстремистские организации (О-2.3)

1. Дайте определение экстремистской организации и назовите признаки экстремистской организации.
2. Поясните различие понятий «приостановление деятельности» и «ликвидация» экстремистских организаций.
3. Приведите примеры экстремистских организаций в России и зарубежных странах.

Тема 2.4. Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности (О-2.4)

1. Назовите наиболее распространенные административные правонарушения, связанные с осуществлением экстремистской деятельности.
2. Дайте определение понятия «преступление экстремистской направленности».
3. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 280 УК РФ.
4. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 280.1 УК РФ.
5. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282 УК РФ.
6. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282.1 УК РФ.
7. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282.2 УК РФ.
8. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282.3 УК РФ.
9. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 148 УК РФ.
10. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 354.1 УК РФ.
11. Дайте краткую криминологическую характеристику экстремистской преступности.

Тема 2.5. Молодежный экстремизм (О-2.5)

1. Назовите основные причины и условия экстремизма в молодежной среде.
2. Перечислите разновидности и идеологические направления молодежного экстремизма.
3. Сформулируйте свою точку зрения о том, какие меры профилактики экстремизма являются наиболее эффективными в молодежной среде.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Экстремизм как общественно-опасное явление

Тема 1.1. Понятие и сущность экстремизма (ПЗ-1.1)

Сравните определение экстремизма в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму. Сделайте выводы об их сходстве и различиях.

Тема 1.2. Виды и формы экстремистской деятельности (ПЗ-1.2)

Заполните таблицу

Вид экстремизма	Пример в России	Пример в зарубежных странах
Политический		
Национальный		
Религиозный		

Тема 1.3. Законодательство о противодействии экстремизму (ПЗ-1.3)

Составьте подборку положений из различных федеральных законов (не менее 10), направленных на противодействие экстремизму.

Тема 1.4. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму (ПЗ-1.4)

Пользуясь справочной правовой системой, найдите не менее трех актов Конституционного Суда РФ по делам, связанным с проблемой экстремизма. Выделите в них основные правовые позиции. Подготовьте краткий конспект.

Тема 1.5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму (ПЗ-1.5)

Выделите положения, связанные с проблемой экстремизма, во Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Раздел 2. Механизмы противодействия экстремизму в российском законодательстве

Тема 2.1. Субъекты противодействия экстремизму в России (ПЗ-2.1)

Заполните таблицу:

Органы	Основные полномочия по противодействию экстремизму
МВД России	
Минюст России	
Роскомнадзор	
ФСБ России	
Росфинмониторинг	
Прокуратура РФ	

Тема 2.2. Экстремистские материалы (ПЗ-2.2)

Составьте последовательность действий по признанию информационного материала экстремистским.

Ознакомьтесь с федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Минюста РФ. Приведите примеры экстремистских материалов, различных по форме и по идеологической направленности.

Тема 2.3. Экстремистские организации (ПЗ-2.3)

Ознакомьтесь с федеральным списком экстремистских организаций на официальном сайте Минюста РФ.

Тема 2.4. Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности (ПЗ-2.4)

В городской газете «Восход» была опубликована статья журналиста Козлова «Черный апокалипсис», посвященной проблеме притока в город мигрантов из среднеазиатских государств. Экспертиза, проведенная по инициативе городской прокуратуры, установила, что в статье содержатся высказывания, побуждающие к насильственным действиям против мигрантов. Городским судом статья была признана экстремистским материалом. Решите вопрос о привлечении Козлова к ответственности. Какие меры воздействия могут быть применены к редакции газеты?

Тема 2.5. Молодежный экстремизм (ПЗ-2.5)

Составьте перечень направлений противодействия молодежному экстремизму не менее чем из 10 пунктов.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Экстремизм как социально-правовое явление: понятие, признаки, причины.
2. Политический экстремизм: понятие, особенности, примеры.
3. Национальный экстремизм: понятие, особенности, примеры.
4. Религиозный экстремизм: понятие, особенности, примеры.
5. Экстремизм и терроризм: соотношение понятий.
6. Экстремизм и фундаментализм: соотношение понятий.
7. Экстремизм и сепаратизм: соотношение понятий.
8. Структура законодательства о противодействии экстремистской деятельности.
9. Международно-правовые акты о противодействии экстремизму.

10. Полномочия и роль Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму.
11. Роль органов прокуратуры по противодействию экстремизму.
12. Противодействие экстремистской деятельности общественных объединений.
13. Проблемы противодействия экстремистской деятельности в сети Интернет.
14. Проблемы противодействия экстремизму в молодежной среде.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Перечислите признаки экстремизма. Сформулируйте свою точку зрения об основных причинах распространения экстремизма в обществе.

Назовите признаки и приведите примеры политического, национального и религиозного экстремизма.

Дайте характеристику законодательства о противодействии экстремизму в России.

Перечислите положения Конституции РФ, на которых основывается законодательство о противодействии экстремизму.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.3	Способность определить объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.4	Способность определить объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Заочная форма обучения - ПК-8.3	Способность определить объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-8.5	Способность определить объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Таблица 9.

Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ЭО и ДОТ формы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.3 Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Определяет виды должностей, в исполнение обязанностей по которой входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правильно определяет в рамках конкретной ситуации виды должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Самостоятельно и правильно определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение экстремизма. Перечислите признаки экстремизма.
2. Поясните соотношения понятий «экстремизм» и «радикализм».
3. Поясните соотношения понятий «экстремизм» и «сепаратизм».
4. Объясните соотношение экстремизма и терроризма.
5. Назовите полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму.
6. Дайте характеристику роли органов прокуратуры по противодействию экстремизму.
7. Назовите полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму.
8. Назовите полномочия подразделений по противодействию экстремизму МВД РФ.
9. Назовите полномочия ФСБ России по противодействию экстремизму.
10. Назовите полномочия Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет.
11. Дайте характеристику роли органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму.
12. Дайте характеристику роли Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.
13. Дайте определение понятия «экстремистские материалы». Раскройте роль и значение этого института в механизме противодействия экстремизму.
14. Поясните значение экспертизы информационных материалов для выявления признаков экстремизма, порядок проведения такой экспертизы.
15. Дайте характеристику методик выявления и исследования экстремистских материалов.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите правильный вариант ответа

Понятие «экстремизм» происходит от латинского слова:

*крайность¹

агрессия

нетерпимость

преступность

ненависть

2. Выберите правильный вариант ответа

Проявления экстремизма:

неприязненное отношение лица к представителям иной национальности

неуважительное отношение к религиозным обычаям народов России

*требование об ограничении прав представителей какой-либо национальности

*призыв к принудительному отселению представителей иной национальности

3. Выберите правильный вариант ответа

Неприязненное, враждебное отношение к иностранцам – это:

*ксенофобия

экстремизм

радикализм

фундаментализм

национализм

расизм

4. Выберите правильный вариант ответа

Лево-радикальный политический экстремизм ориентирован на достижение идеалов:

*коммунизма (социализма)

религиозного фундаментализма

национализма, расизма

демократии

5. Выберите правильный вариант ответа

Свобода совести включает в себя право:

* исповедовать любую религию

* не исповедовать никакой религии

* распространять религиозные убеждения

оказывать влияние на политику государства

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Раздел 1. Экстремизм как общественно-опасное явление

Сравните определение экстремизма в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму. Сделайте выводы об их сходстве и различиях.

Тема 1.2. Виды и формы экстремистской деятельности (ПКЗ-1.2)

Заполните таблицу

Вид экстремизма	Пример в России	Пример в зарубежных странах
Политический		
Национальный		
Религиозный		

¹ Правильный вариант ответа обозначен звездочкой (*)

Заполните таблицу:

Органы	Основные полномочия по противодействию экстремизму
МВД России	
Минюст России	
Роскомнадзор	
ФСБ России	
Росфинмониторинг	
Прокуратура РФ	

Шкала оценивания

Очная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3	Способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, допуская при этом существенные ошибки
4	Способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, допуская некоторые неточности
5	Способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко

определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности : вопросы теории и практики оператив.-розыск. деятельности : учеб.-метод. пособие / В. В. Волченков [и др.] ; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 430 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 72 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375154&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Административный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, И. Б. Кардашова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114388>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Бикеев, И. И. Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / И. И. Бикеев, А. Г. Никитин ; Ин-т экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2011. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Правовое регулирование противодействия экстремизму [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 120 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4776/prpe_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
4. Сундиев, И. Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Сундиев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Тамаев, Р. С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8785>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 263 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8791>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

7. Экстремизм в современном обществе: социальные и криминологические аспекты : монография / С. С. Галахов [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446406&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, В. А. Едлин, В. Ю. Коржов. - Электрон. дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 92 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49161>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. О ликвидации всех форм расовой дискриминации: Международная конвенция от 21 декабря 1965 г. // Ведомости ВС СССР. – 18 июня 1969 г. – № 25. – Ст. 219.
3. О защите прав человека и основных свобод: Конвенция. Заключена в Риме 4 ноября 1950 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
4. О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом: Конвенция. Заключена в Шанхае 15 июня 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003 г. - № 41. - Ст. 3947.
5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26.02.1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
6. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 114-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
7. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
8. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 года № 2124-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300.
9. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 10-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
10. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418.
11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
12. О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

14. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
15. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.
16. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
17. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.
18. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
19. Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 80-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1928.
20. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
21. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
22. Об административных правонарушениях: Кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
23. О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 6 сентября 2008 года № 1316 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 37. – Ст. 4182.
24. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 года № 1313 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
25. О межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 26 июля 2011 года № 988 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 31. – Ст. 4705.

6.4. Интернет-ресурсы

Федеральный список экстремистских материалов: <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok>

Перечень некоммерческих организаций, ликвидированных по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» http://www.minjust.ru/nko/perechen_zapret

Информационно-аналитический центр «СОВА», раздел «Неправомерный антиэкстремизм»: обзоры изменений в законодательстве о противодействии экстремизму, материалов судебной и административной практики, аналитические статьи и доклады <http://www.sova-center.ru/misuse/>

Официальный сайт Уполномоченного по права человека в РФ: <http://www.ombudsmanrf.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационным технологиям и массовым коммуникациям <http://rkn.gov.ru/>

Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено <http://eais.rkn.gov.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

Главное Управление МВД РФ по противодействию экстремизму http://mvd.ru/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_po_protivodejstviju

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 15.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видекамера, видеомagniтофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от 25/08/2017 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ИМУЩЕСТВА
(Б1.В.ДВ.6.2)**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Раздьяконова Евгения Владимировна

Канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	21
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	40
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	41
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	47
6.1. Основная литература.....	47
6.2. Дополнительная литература.....	47
6.3. Нормативные правовые документы.	48
6.4. Интернет-ресурсы.	49
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Правовой режим муниципального имущества» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения ПК-6.6	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ ПК-6.7	способность сформулировать выводы по итогам оценки конкретной ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в производстве по делам об административных правонарушениях, в том числе с применением специальных познаний	ПК-6	На уровне знаний: - о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению; - о юридически значимых фактах и обстоятельствах; - о толковании и применении правовых норм; На уровне умений: - устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства; - определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; - уяснять смысл правовых норм; - сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; - давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам На уровне навыков: - синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; - правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на **(очная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на **(очно-заочная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 34 часов (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 56 часа.

Количество академических часов, выделенных на **(заочная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на (заочная форма обучения с

применением ЭО, ДОТ):

контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 4 курсе (8 семестр), на очно-заочной форме обучения на 5 курсе (9 семестр), на заочной форме – на 5 курсе (9 и 10 семестры), на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ – на 5 курсе (10 семестр).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.В.ОД.4	Муниципальное право

На заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.В.ОД.4	Муниципальное право

На очно-заочной (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ)::

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.В.ОД.4	Муниципальное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			л	лр	пз	КСР			
Очная форма обучения									
	Раздел 1. Теоретико-правовые основы института муниципальной собственности	23	6		8		9		
	Тема 1.1. Муниципальная собственность как правовой институт	7	2		2		3	О-1.1 ПЗ-1.1	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Тема 1.2. Правовые основы регулирования отношений муниципальной собственности.	9	2		4		3	О-1.2 ПЗ-1.2
	Тема 1.3. История развития муниципальной собственности.	7	2		2		3	О-1.3 ПЗ-1.3
	Раздел 2. Муниципальная собственность.	41	10		16	4	11	
	Тема 2.1. Понятие собственности, характеристика собственности как особого правоотношения.	7	2		2		2	О-2.1 ПЗ-2.1
	Тема 2.2. Субъекты права муниципальной собственности.	9	2		4		2	О-2.2 ПЗ-2.2
	Тема 2.3. Основания возникновения права муниципальной собственности.	9	2		4		3	О-2.3 ПЗ-2.3
	Тема 2.4. Объекты муниципальной собственности.	9	2		4		3	О-2.4 ПЗ-2.4
	Тема 2.5. Содержание права муниципальной собственности	7	2		2		3	О-2.5 ПЗ-2.5
	Раздел 3. Управление муниципальной собственностью	26	6		8		12	

	Тема 3.1. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной соб-	7	2		2		3	О-3.1 ПЗ-3.1
	Тема 3.2. Муниципальные финансы. Понятие муниципальной финансовой системы.	7	2		2		3	О-3.2 ПЗ-3.2
	Тема 3.3. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения.	7	2		2		3	О-3.3 ПЗ-3.3
	Тема 3.4. Способы управления муниципальной собственностью: приватизация, аренда, предоставление земельных участков, муниципальный заказ.	7	2		2		3	О-3.4 ПЗ-3.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		144	24		32	4	84	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
	Раздел 1. Теоретико-правовые основы института муниципальной собственности	18	4		2		12	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Тема 1.1. Муниципальная собственность как правовой институт	6	2				4	О-1.1 ПЗ-1.1
	Тема 1.2. Правовые основы регулирования отношений муниципальной собственности.	6	2				4	О-1.2 ПЗ-1.2
	Тема 1.3. История развития муниципальной собственности.	6			2		4	О-1.3 ПЗ-1.3
	Раздел 2. Муниципальная собственность.	36	6		10	4	16	
	Тема 2.1. Понятие собственности, характеристика собственности как особого правоотношения.	8	2		2		2	О-2.1 ПЗ-2.1
	Тема 2.2. Субъекты права муниципальной собственности.	8	2		2		3	О-2.2 ПЗ-2.2
	Тема 2.3. Основания возникновения права муниципальной собственности.	8	2		2		3	О-2.3 ПЗ-2.3

	Тема 2.4. Объекты муниципальной собственности.	6			2		4	О-2.4 ПЗ-2.4
	Тема 2.5. Содержание права муниципальной собственности	6			2		4	О-2.5 ПЗ-2.5
	Раздел 3. Управление муниципальной собственностью	36	4		8		24	
	Тема 3.1. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной	4	2		2		6	О-3.1 ПЗ-3.1
	Тема 3.2. Муниципальные финансы. Понятие муниципальной финансовой системы.	10	2		2		6	О-3.2 ПЗ-3.2
	Тема 3.3. Муниципальные пред-приятия и муниципальные учреждения.	8			2		6	О-3.3 ПЗ-3.3
	Тема 3.4. Способы управления муниципальной собственностью: приватизация, аренда, предоставление земельных участков, муниципальный заказ. Муниципально-частное партнерство.	8			2		6	О-3.4 ПЗ-3.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54				2	52	экзамен
Всего:		144	14		20	4	106	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
	Раздел 1. Теоретико-правовые основы института муниципальной собственности	31	4				27	
	Тема 1.1. Муниципальная собственность как правовой институт	11	2				9	О-1.1 ПЗ-1.1
	Тема 1.2. Правовые основы регулирования отношений муниципальной собственности.	11	2				9	О-1.2 ПЗ-1.2
	Тема 1.3. История развития муниципальной собственности.	9					9	О-1.3 ПЗ-1.3
	Раздел 2. Муниципальная собственность.	53			8	2	43	
	Тема 2.1. Понятие собственности, характеристика собственности как особого правоотношения.	9					7	О-2.1 ПЗ-2.1
	Тема 2.2. Субъекты права муниципальной собственности.	11			2		9	О-2.2 ПЗ-2.2

4 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Тема 2.3. Основания возникновения права муниципальной собственности.	11			2		9	О-2.3 ПЗ-2.3
	Тема 2.4. Объекты муниципальной собственности.	11			2		9	О-2.4 ПЗ-2.4
	Тема 2.5. Содержание права муниципальной собственности	11			2		9	О-2.5 ПЗ-2.5
	Раздел 3. Управление муниципальной собственностью	36					36	
	Тема 3.1. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной соб-	9					9	О-3.1 ПЗ-3.1
	Тема 3.2. Муниципальные финансы. Понятие муниципальной финансовой системы.	9					9	О-3.2 ПЗ-3.2
	Тема 3.3. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения.	9					9	О-3.3 ПЗ-3.3
	Тема 3.4. Способы управления муниципальной собственностью: приватизация, аренда, предоставление земельных участков, муниципальный заказ.	9					9	О-3.4 ПЗ-3.4
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	54				2	52	экзамен
	Всего:	144	14		20	4	106	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ.

п/п		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
	Раздел 1. Теоретико-правовые основы института муниципальной собственности	31	4				27	
	Тема 1.1. Муниципальная собственность как правовой институт	11	2				9	Электронный семинар
	Тема 1.2. Правовые основы регулирования отношений муниципальной собственности.	11	2				9	Электронный семинар
	Тема 1.3. История развития муниципальной собственности.	9					9	Электронный семинар
	Раздел 2. Муниципальная собственность.	53			8	2	43	
	Тема 2.1. Понятие собственности, характеристика собственности как особого правоотношения.	9					7	Электронный семинар
	Тема 2.2. Субъекты права муниципальной собственности.	11			2		9	Электронный семинар

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3. Основания возникновения права муниципальной собственности.	11			2		9	Электронный семинар
Тема 2.4. Объекты муниципальной собственности.	11			2		9	Электронный семинар
Тема 2.5. Содержание права муниципальной собственности	11			2		9	Электронный семинар
Раздел 3. Управление муниципальной собственностью	36					36	
Тема 3.1. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной соб-	9					9	Электронный семинар
Тема 3.2. Муниципальные финансы. Понятие муниципальной финансовой системы.	9					9	Электронный семинар
Тема 3.3. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения.	9					9	Электронный семинар
Тема 3.4. Способы управления муниципальной собственностью: приватизация, аренда, предоставление земельных участков, муниципальный заказ.	9					9	Электронный семинар
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	54				2	52	экзамен
Всего:	144	14		20	4	106	ак.ч.
	4						З.Е.
	108						ас.ч.

Раздел 1. Теоретико-правовые основы института муниципальной собственности

Тема 1.1. Муниципальная собственность как правовой институт

Понятие основ местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность как комплексный институт. Место института права муниципальной собственности в системе российского права, соотношение с другими отраслями российского права.

Тема 1.2. Правовые основы регулирования отношений муниципальной собственности.

Источники правового института муниципальной собственности. Федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативные акты органов местного самоуправления. Уставы муниципального образования.

Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления». Основные направления в регулировании отношений муниципальной собственности.

Тема 1.3. История развития муниципальной собственности.

Исторические основы возникновения и формирования института публичной собственности. Идея коллективной собственности. «Общепризнанное достояние». Становление и развитие институтов государственной и муниципальной собственности в России. Основные мировые тенденции развития института публичной собственности.

Исторические традиции управления муниципальной собственностью в зарубежных странах.

Раздел 2. Муниципальная собственность.

Тема 2.1. Понятие собственности, характеристика собственности как особого правоотношения.

Общее понятие о собственности и о праве собственности. Формы собственности. Право муниципальной собственности как субъективное право. Правовая природа права муниципальной собственности.

Право муниципальной собственности – комплексный «пограничный» институт. Гражданское законодательство о праве муниципальной собственности. Отражение публичного начала муниципальной собственности в законодательстве России.

Разграничение государственной и муниципальной собственности.

Субъекты и объекты муниципальной собственности. Классификация объектов (гражданско-правовая (общая), в соответствии со ст. 50 ФЗ № 131-ФЗ).

Тема 2.2. Субъекты права муниципальной собственности. Особенности правового положения муниципального образования как субъекта отношений собственности.

Субъекты права собственности. Понятие субъекта собственности. Классификация субъектов муниципальной собственности (муниципальное образование, население муниципального образования, органы местного самоуправления). Статус муниципального образования в системе органов власти и управления. Юридическое лицо публичного права. Соотношение правомочий муниципального образования и правомочий собственника в классическом понимании правомочий собственника в рамках гражданского законодательства.

Тема 2.3. Основания возникновения права муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности.

Способы формирования муниципальной собственности. Гражданско-правовые способы возникновения муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности: административные способы формирования (перераспределение государственного имущества между государством и муниципальными образованиями).

Компетенция органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в сфере формирования муниципальной собственности. Порядок передачи муниципального имущества в государственную собственность в связи с распределением полномочий.

Тема 2.4. Объекты муниципальной собственности. Классификация объектов муниципальной собственности.

Классификация объектов (гражданско-правовая (общая), в соответствии со ст. 50 ФЗ № 131-ФЗ). Состав муниципальной собственности. Муниципальная казна. Имущество, предназначенное для обеспечения деятельности органов местного самоуправления. Виды муниципальной собственности. Источники образования муниципальной собственности.

Муниципальное казенное имущество. Правовой режим муниципального недвижимого имущества. Бесхозные вещи. Выморочное имущество.

Муниципальные земли. Право муниципальной собственности на землю. Субъекты и объекты права муниципальной собственности на землю. Особенности реализации права муниципальной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю: критерии и порядок.

Муниципальный лес.

Муниципальный музейный фонд.

Муниципальный жилищный фонд.

Объекты социально-культурного и коммунально-бытового назначения.

Тема 2.5. Содержание права муниципальной собственности

Юридическая сущность права собственности. Владение. Пользование. Распоряжение.

Способы осуществления права муниципальной собственности. Непосредственные способы и опосредованные.

Право хозяйственного ведения, право оперативного управления – ограниченные вещные права.

Ограничения и обременения права муниципальной собственности. Сервитут. Ипотека. Аренда. Залог.

Способы прекращения права муниципальной собственности. Особенности. Приватизация.

Раздел 3. Управление муниципальной собственностью.

Тема 3.1. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью.

Понятие управления фондом муниципального имущества, способы. Задачи управления муниципальной собственности. Полномочия органов местного самоуправления по распоряжению муниципальной собственностью. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями и учреждениями различных форм собственности.

Учет муниципальной собственности. Реестр муниципальной собственности.

Соотношение муниципального управления и управления муниципальной собственностью.

Метод координации. Публично-правовые договоры.

Метод субординации. Передача муниципального имущества во временное владение и пользование. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из муниципальных земель.

Особенности управления муниципальной собственностью. Структура органов управления муниципальным имуществом (на примере города Новосибирска).

Тема 3.2. Муниципальные финансы. Понятие муниципальной финансовой системы.

Муниципальный бюджет - гарантия финансовой самостоятельности муниципального образования. Формирование и исполнение муниципального бюджета. Структура местного бюджета. Бюджетный процесс. Европейская Хартия местного самоуправления о местных финансах.

Муниципальные (местные) налоги. Муниципальные расходы.

Муниципальный финансовый контроль.

Тема 3.3. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения.

Особенности правового статуса муниципальных учреждений и предприятий. Управление муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями. Реорганизация муниципальных организаций. Ликвидация муниципальных организаций. Федеральные законы № 161-ФЗ от 14.11.2002 «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» и № 174-ФЗ от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях. Муниципальные правовые акты г. Новосибирска по вопросам управления муниципальной собственностью через муниципальные предприятия и учреждения.

Тема 3.4. Способы управления муниципальной собственностью: приватизация, аренда, предоставление земельных участков, муниципальный заказ. Муниципально-частное партнерство. Правовая природа концессионных соглашений. Отличие от аренды.

Приватизация. Источники правового регулирования института приватизации. Значение судебных актов в регулировании приватизации.

Формы и порядок приватизации муниципальной собственности. Исторические типы приватизации. Три модели каждого типа приватизации. Реализация моделей в зарубежных странах. «Восточноевропейский подход».

Способы приватизации муниципальной собственности

Формы муниципально-частного партнерства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Таблица 7.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретико-правовые основы института муниципальной собственности	
Тема 1.1	Муниципальная собственность как правовой институт	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Правовые основы регулирования отношений муниципальной собственности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 1.3	История развития муниципальной собственности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Муниципальная собственность.	
Тема 2.1	Понятие собственности, характеристика собственности как особого правоотношения.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Субъекты права муниципальной собственности. Особенности правового положения муниципального образования как субъекта отношений собственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Основания возникновения права муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Объекты муниципальной собственности. Классификация объектов муниципальной собственности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5	Содержание права муниципальной собственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Управление муниципальной собственностью	
Тема 3.1	Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2	Муниципальные финансы. Понятие муниципальной финансовой системы.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3	Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4	Способы управления муниципальной собственностью: приватизация, аренда, предоставление земельных участков, муниципальный заказ, муниципально-частное партнерство	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Теоретико-правовые основы института муниципальной собственности

Тема 1.1. Муниципальная собственность как правовой институт (О 1.1.)

1. Поясните дискуссионные вопросы комплексной природы института муниципальной собственности.
2. Определите что общего у права муниципальной собственности с муниципальным правом, с конституционным и административным правом.
3. Что входит в состав экономической основы местного самоуправления?

Тема 1.2. Правовые основы регулирования отношений муниципальной собственности. (О 1.2.)

1. Сформулируйте свою точку зрения относительно проблемы становления и развития права муниципальной собственности и проблемы периодизации.
2. Раскройте роль и значение уставов муниципальных образований в формировании правовой основы муниципальной собственности.

Тема 1.3. История развития муниципальной собственности. (О 1.3.)

1. Раскройте этапы эволюции законодательства о муниципальной собственности: советский период, становление и развитие правовой основы на современном этапе.
2. Укажите исторические и политические предпосылки, обусловившие начало реформирования местного управления.
3. Раскройте роль институтов самоуправления в России в XVIII - первой половине XIX века.

Раздел 2. Муниципальная собственность.

Тема 2.1. Понятие собственности, характеристика собственности как особого правоотношения. (О 2.1.)

1. Охарактеризуйте основные научные представления о характеристике собственности как особого правоотношения

Тема 2.2. Субъекты права муниципальной собственности. Особенности правового положения муниципального образования как субъекта отношений собственности. (О 2.2.)

1. Кто является собственником муниципального имущества?
2. В чем особенности субъекта права муниципальной собственности - муниципального образования как собственника муниципального имущества?

Тема 2.3. Основания возникновения права муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности. (О 2.3.)

Каков состав и порядок формирования муниципальной собственности?

Перечислите способы формирования муниципальной собственности, дайте их характеристику.

Раскройте компетенцию органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в сфере формирования муниципальной собственности.

Раскройте порядок передачи муниципального имущества в государственную собственность в связи с распределением полномочий.

Тема 2.4. Объекты муниципальной собственности. Классификация объектов муниципальной собственности. (О 2.4.)

Дайте характеристику видов объектов муниципальной собственности.

Раскройте содержание термина «муниципальная казна».

Охарактеризуйте правовой режим муниципального недвижимого имущества.

Тема 2.5. Содержание права муниципальной собственности (О 2.5.)

Раскройте юридическую сущность права собственности. Дайте характеристику правомочиям владения, пользования и распоряжения собственностью.

Назовите способы осуществления права муниципальной собственности.

Дайте характеристику права хозяйственного ведения и права оперативного управления в отношении муниципальной собственности.

Назовите способы прекращения права муниципальной собственности и раскройте их особенности.

Раздел 3. Управление муниципальной собственностью

Тема 3.1. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью (О 3.1.)

1. Кем определяется порядок приватизации муниципальной собственности?
2. Какими способами реализуются полномочия органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью?
3. Какими нормативными актами устанавливаются полномочия органов местного самоуправления в различных сферах?

Тема 3.2. Муниципальные финансы. Понятие муниципальной финансовой системы (О 3.2.)

1. Что такое муниципальный бюджет, какова его структура?
2. За счет каких источников формируются финансовые средства органов ТОС?
3. В чем отличие закрепленных и регулирующих доходов?
4. В чем заключается отличие дотации от субвенции?
5. Каковы основные направления расходов местных бюджетов?
6. Что такое «секвестрование местного бюджета», какой орган и в каком случае принимает решение о его введении?

Тема 3.3. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения (О 3.3.).

Раскройте особенности правового статуса муниципальных учреждений и предприятий.

Раскройте порядок управления муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями.

Раскройте порядок реорганизации и ликвидации муниципальных организаций.

Тема 3.4. Способы управления муниципальной собственностью: приватизация, аренда, предоставление земельных участков, муниципальный заказ, муниципально-частное партнерство (О 3.4.)

1. Поступают ли в местный бюджет доходы от приватизации государственного имущества?
2. Дайте определение понятия «муниципальный заказ».

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Муниципальная собственность как правовой институт (ПЗ 1.1.)

Приведите доводы в обоснование позиции того, что муниципальная собственность комплексный правовой институт

Тема 1.2 Правовые основы регулирования отношений муниципальной собственности. (ПЗ 1.2.)

Приведите примеры источников права муниципальной собственности, заполнив следующую таблицу:

Федеральные законы	Указы Президента РФ	Постановления Правительства РФ
Законы субъектов РФ	Указы президентов республик, нормативные акты руководителей иных субъектов РФ	Постановления правительств субъектов РФ, нормативные акты администраций краев и областей.
Нормативные акты представительного органа муниципального образования	Нормативные акты главы муниципального образования	Нормативные акты исполнительного органа муниципального образования

Тема 1.3. История развития муниципальной собственности. (ПЗ 1.3.)

Заполните сравнительную таблицу.

Сравнительные признаки	Самоуправление		Местное самоуправление в советский период
	Земское с 1864 по 1918 гг.	Городское с 1870 по 1918 гг.	
Нормативные основы			
Территориальные единицы			
Виды органов			
Порядок формирования органов самоуправления			
Полномочия органов самоуправления			
Реформа (контрреформа)			

Тема 3.1. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью (ПЗ 3.1.)

1. Жители села провели сход, на котором приняли решение о сборе средств на строительство нового моста через речку. Сельская администрация отказалась выполнить

решение схода на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в исключительную компетенцию сельского совета. *Как должен быть решен данный вопрос?*

2. Какими из перечисленных ниже актов возможно наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:

- указ Президента РФ;
- закон Новосибирской области;
- федеральный закон;
- постановление губернатора Новосибирской области;
- постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- постановление конституционного суда РФ;
- устав муниципального образования;
- постановление Правительства РФ.

Тема 3.2. Муниципальные финансы. Понятие муниципальной финансовой системы (ПЗ 3.2.)

1. Глава городской администрации принял постановление, которым предоставил ООО «Мастер» льготу по налогу на добавленную стоимость в размере 80 %, по местным налогам и сборам – в размере 1000 %. Данное постановление было опротестовано прокуратурой. Какие положения законодательства нарушены постановлением администрации?

Тема 3.4. Способы управления муниципальной собственностью: приватизация, аренда, предоставление земельных участков, муниципальный заказ, муниципально-частное партнерство (ПЗ 3.4.)

1. При выполнении работ по ремонту дорог и тротуаров муниципальным ремонтно-строительным предприятием были повреждены фасады некоторых домов, а также дворовые постройки. Жители этих домов предъявили в суд иск к городской администрации о возмещении причиненного ущерба. Вправе ли суд принять данный иск к рассмотрению? Ответ обоснуйте.
2. Районный муниципальный совет принял постановление, которым запретил до окончания сельскохозяйственных работ ввоз на территорию района овощей из других районов области в целях первоочередной и на более выгодных условиях реализации продукции, произведенной сельскохозяйственными предприятиями своего района. Законно ли постановление районного совета?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Становление правового института муниципальной собственности.
2. Роль муниципальной собственности в реализации задач местного самоуправления.
3. Соотношение норм Европейской Хартии самоуправления и норм Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».
4. Муниципальная собственность и политико-правовая природа местного самоуправления.
5. Институт муниципальной собственности как комплексный правовой институт.
6. Исторические традиции формирования муниципальной собственности.
7. Проблемы формирования муниципальной собственности.
8. Субъекты права муниципальной собственности.
9. Особенности правового режима муниципальной собственности.
10. Объекты муниципальной собственности.
11. Классификация муниципального имущества.
12. Земля как объект муниципальной собственности.
13. Муниципальное образование как субъект муниципальной собственности.
14. Особенности управления муниципальной собственностью.

15. Субъекты управления муниципальным имуществом.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1. Теоретико-правовые основы института муниципальной собственности

Поясните дискуссионные вопросы комплексной природы института муниципальной собственности.

Определите что общего у права муниципальной собственности с муниципальным правом, с конституционным и административным правом.

Что входит в состав экономической основы местного самоуправления?

Раскройте этапы эволюции законодательства о муниципальной собственности: советский период, становление и развитие правовой основы на современном этапе.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2. Муниципальная собственность.

Опишите основные научные представления о характеристике собственности как особого правоотношения

В чем особенности субъекта права муниципальной собственности - муниципального образования как собственника муниципального имущества?

Перечислите способы формирования муниципальной собственности, дайте их характеристику.

Раскройте порядок передачи муниципального имущества в государственную собственность в связи с распределением полномочий.

Раскройте содержание термина «муниципальная казна».

Охарактеризуйте правовой режим муниципального недвижимого имущества.

Назовите способы прекращения права муниципальной собственности и раскройте их особенности.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3. Управление муниципальной собственностью

Какими способами реализуются полномочия органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью?

Какими нормативными актами устанавливаются полномочия органов местного самоуправления в различных сферах?

Что такое муниципальный бюджет, какова его структура?

Раскройте порядок управления муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями.

Дайте определение понятия «муниципальный заказ».

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и	Очная форма обучения ПК-6.6	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

	обстоятельства	Очно-заочная форма обучения ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ПК-6.7	способность сформулировать выводы по итогам оценки конкретной ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях таможенного права и регулирования правового режима муниципального имущества)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях таможенного права и регулирования правового режима муниципального имущества)

	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях таможенного права и регулирования правового режима муниципального имущества)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях таможенного права и регулирования правового режима муниципального имущества)

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.3 способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл	определяет нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи	определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику
	уясняет смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных)	квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные)

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 6.7 - способность сформулировать выводы по итогам оценки конкретной ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Поясните дискуссионные вопросы комплексной природы института муниципальной собственности.
2. Определите что общего у права муниципальной собственности с муниципальным правом, с конституционным и административным правом.

3. Сформулируйте свою точку зрения относительно проблемы становления и развития права муниципальной собственности и проблемы периодизации.
4. Охарактеризуйте основные научные представления о характеристике собственности как особого правоотношения
5. Перечислите способы формирования муниципальной собственности, дайте их характеристику.
6. Раскройте компетенцию органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в сфере формирования муниципальной собственности.
7. Охарактеризуйте правовой режим муниципального недвижимого имущества.
8. Раскройте юридическую сущность права собственности. Дайте характеристику правомочиям владения, пользования и распоряжения собственностью.
9. Назовите способы осуществления права муниципальной собственности.
10. В чем заключается отличие дотации от субвенции?
11. Каковы основные направления расходов местных бюджетов?
12. Что такое «секвестрование местного бюджета», какой орган и в каком случае принимает решение о его введении?
13. Раскройте особенности правового статуса муниципальных учреждений и предприятий. Раскройте порядок управления муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями.
14. Раскройте порядок реорганизации и ликвидации муниципальных организаций.
15. Дайте характеристику муниципально-частного партнерства.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ **(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Выберите один правильный ответ
Совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, связанные с формированием и использованием муниципальной собственности, местных бюджетов и иных местных финансов в интересах населения муниципальных образований:
правовая основа местного самоуправления
*экономическая основа местного самоуправления
экономическая основа конституционного строя
организационная основа местного самоуправления
экономическая основа муниципальных учреждений
2. Выберите один правильный ответ
муниципальная собственность - это:
собственность, не относящаяся к федеральной собственности
*форма собственности, признаваемая и защищаемая государством наравне с иными формами собственности
*собственность субъекта РФ
собственность органов местного самоуправления
3. Выберите один правильный ответ
Экономическая основа местного самоуправления – это:
*совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, связанные с формированием и использованием муниципальной собственности, местных бюджетов и иных местных финансов в интересах населения муниципальных образований
совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе осуществления власти населением муниципальных образований непосредственно, а также через органы местного самоуправления

нормы, которые закрепляют права и свободы человека в качестве высшей ценности и которые должны определять смысл, содержание и деятельность местного самоуправления

4. Выберите один правильный ответ

Экономическую основу местного самоуправления составляет:

движимое и недвижимое имущество муниципального образования

муниципальная собственность, местные финансы, имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления и иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования

*находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований

муниципальная собственность, финансы, кредиты, внебюджетные средства, муниципальная казна, местный бюджет, а также земля и другие природные ресурсы

5. Выберите один правильный ответ

Понятие «муниципальная собственность» было введено:

Конституцией РФ

*Законом РСФСР от 24.12.1990 года «О собственности в РСФСР»

Гражданским кодексом РФ

ФЗ от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

6. Выберите один правильный ответ

Муниципальная собственность, как и государственная, является _____ формой собственности

*публичной

7. Выберите один правильный ответ

Слово «муниципальный» (от лат. *municipium*), что буквально переводится:

*как «самоуправляющаяся община»;

город с правом самоуправления;

местный.

8. Выберите один правильный ответ

В состав муниципальной собственности могут входить:

*государственные и муниципальные ценные бумаги;

только муниципальные ценные бумаги;

озеро Байкал.

9. Выберите один правильный ответ

В состав муниципальной собственности могут входить:

*здания школ и детских садов;

только муниципальные ценные бумаги;

Московский Кремль.

10. Выберите один правильный ответ

Отличие современной российской конституционной модели экономики от советской:

закрепляет приоритет общественных форм собственности;

устанавливает форму частной собственности в качестве основной формы собственности в экономике страны;

*закрепляет признание и равную правовую защиту всех форм собственности;

учреждает принцип стратегического планирования экономики;
закрепляет принцип распределения общественных благ –«от каждого по способностям, каждому по труду»;
гарантирует свободу экономической деятельности, единство экономического пространства.

11. Выберите один правильный ответ

Публичная собственность – это:

собственность государства, общественных организаций и публичных корпораций;
особая конституционная форма собственности, характеризующая способ хозяйствования, направленный на достижение публичных интересов;

*обобщенная категория, характеризующая государственную и муниципальную формы собственности;

совокупность имущественных объектов, имеющих стратегическое значение для интересов публичной власти (государственной и муниципальной).

12. Выберите один правильный ответ

Состав муниципальной собственности должен отвечать назначению:

удовлетворению интересов бизнес сообщества муниципального образования;

удовлетворять потребности местного населения в разнообразном досуге;

*служить обеспечению жизнедеятельности населения муниципального образования, эффективного решения вопросов местного значения.

13. Выберите один правильный ответ

Различие государственной и муниципальной собственности по субъекту состоит в том, что ...

право муниципальной собственности ограничено в отношении тех средств, которые переданы для выполнения отдельных государственных полномочий или являются государственной дотацией

*собственником выступает население муниципального образования

в муниципальной собственности может находиться любое имущество, за исключением того, которое может находиться только в государственной собственности
приобретение или прекращение права муниципальной собственности наступает в более узком кругу случаев

14. Выберите один правильный ответ

Экономическую основу местного самоуправления составляют:

*Все ниже перечисленное.

Муниципальная собственность.

Имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления.

Местные финансовые ресурсы.

15. Выберите один правильный ответ

Муниципальное имущество может передаваться ТОС:

на праве аренды

по концессионному соглашению

в безвозмездное пользование

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Глава муниципального образования поселка Дуброво издал постановление о приватизации муниципального молочного завода. Губернатор области своим постановлением отменил постановление главы поселка, указав, что завод всего лишь год назад передан областью в муниципальную собственность поселка для решения задач местного значения. Какие нарушения действующего законодательства допущены руководством поселка и области?

При выполнении работ по ремонту дорог и тротуаров муниципальным ремонтно-строительным предприятием были повреждены фасады некоторых домов, а также дворовые постройки. Жители этих домов предъявили в суд иск к городской администрации о возмещении причиненного ущерба. Вправе ли суд принять данный иск к рассмотрению? Ответ обоснуйте.

Городской суд признал не имеющим юридической силы договор между мэрией и турецкой строительной компанией на ремонт здания городской администрации, поскольку согласно закону субъекта федерации данный договор требует утверждения Областной Думой. Областная Дума отказалась утверждать документ, ссылаясь на то, что для подобной работы можно было привлечь местных строителей. Турецкая сторона потребовала выплаты возмещения за отказ от сделки, мэрия поставила вопрос о взыскании суммы возмещения с Областной Думы. Какие нормы и принципы нарушены при решении данного вопроса?

В 1996 г. при продаже кафе "Отдохни", находившегося в муниципальной собственности, фирме "Петров и К" было оговорено условие о невозможности изменения в течение трех лет профиля предприятия. Через год в связи с тем, что кафе оказалось на грани банкротства, директор фирмы "Петров и К" принял решение об открытии в этом помещении продовольственного магазина. Городская администрация обратилась с иском в суд. Как должно быть решено дело?

Муниципальное предприятие ЖКХ, находящееся в собственности муниципального района, имеет три обособленных подразделения на территории района, осуществляющих оказание услуг населению 8-ми поселений. Предприятие в целом убыточно, частные компании сферы жилищно-коммунального комплекса на территории района отсутствуют. В настоящее время полномочия всех поселений по решению вопроса местного значения по организации электро-, тепло-, газо-и водоснабжения населения, водоотведения переданы для осуществления муниципальному району. Во исполнение требований Федерального закона № 131ФЗ, а также в целях избежания срывов в системе жизнеобеспечения населения Администрации района планируется отчуждение данного предприятия и создание управляющей компании со 100%-м участием администрации муниципального района. Оцените ситуацию с правовой точки зрения, а также предложите варианты разрешения данной ситуации с точки зрения разграничения имущества между районом и поселениями.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 13

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать корректные выводы в сфере правового регулирования

	муниципальной собственности
3	Способен дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать корректные выводы в сфере правового регулирования муниципальной собственности, допуская при этом существенные ошибки
4	Дает правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать корректные выводы в сфере правового регулирования муниципальной собственности, допуская при этом некоторые неточности
5	Дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)); профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))

Очно-заочная форма обучения

Таблица 14

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен правильно синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в сфере правового регулирования муниципальной собственности
3	Способен правильно синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в сфере правового регулирования муниципальной собственности, допуская при этом существенные ошибки
4	Способен правильно синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в сфере правового регулирования муниципальной собственности, допуская при этом некоторые неточности
5	Вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях таможенного права и регулирования правового режима муниципального имущества)
	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях таможенного права и регулирования правового режима муниципального имущества)

Заочная форма обучения

Таблица 15

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в сфере правового регулирования муниципальной собственности

3	Способен сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в сфере правового регулирования муниципальной собственности, допуская при этом существенные ошибки
4	Способен сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в сфере правового регулирования муниципальной собственности, допуская при этом некоторые неточности
5	Определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику; квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные)

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 16

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен сформулировать выводы по итогам оценки конкретной ситуации в сфере правового регулирования муниципальной собственности
3	Способен сформулировать выводы по итогам оценки конкретной ситуации в сфере правового регулирования муниципальной собственности, допуская при этом существенные ошибки
4	Способен сформулировать выводы по итогам оценки конкретной ситуации в сфере правового регулирования муниципальной собственности, допуская некоторые неточности
5	Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний,

полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы

с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Правовой режим муниципального имущества» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 444 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0D81ACB0-5422-4C86-8538-71233C86A8EB>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Шлык, А. А. Право государственной и муниципальной собственности : выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] / А. А. Шлык. - Электрон. дан. - Барнаул, 2016. - 75 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436343>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Правовой режим муниципального имущества [Электронный ресурс].: курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. В. Раздьяконова ; Е. Д.-С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 251 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.

2. Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование [Электронный ресурс] : монография / С. Е. Прокофьев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 336 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62941, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. Ст. 4398.

2. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // Народный депутат. - 1993. - № 11.

3. О ратификации Европейской хартии местного самоуправления: федеральный закон от 11 апреля 1998 года № 55-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 15. – Ст. 1695.

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ (с послед изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

5. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ (с послед изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. – № 49. – Ст. 5497

6. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 10. - ст. 1152.

7. О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 1993 года №2265 // Собр. актов Президента и Правительства Российской Федерации. -1993. - № 52. - Ст.5071.

8. Об Основных положениях Государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации после 1 июля 1994 года: указ Президента РФ от 22.07.1994 № 1535 // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1994. - № 13. - ст. 1478.

9. О мерах по реализации отдельных положений федеральных законов, регулирующих деятельность некоммерческих организаций: постановление Правительства № 212 от 15 апреля 2006 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 17 (2 ч.). - Ст. 1869.

10. О порядке передачи объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения федеральной собственности в государственную собственность субъектов Российской Федерации и муниципальную собственность: постановление Правительства Российская Федерация от 7 марта 1995 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 11. – Ст. 995.

11. О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность: Постановление Верховного Совета Российская Федерация от 27 декабря 1991 года № 3020-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1992. - № 3. - Ст. 89.

12. О порядке передачи жилого фонда, жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятий, обслуживающих данный фонд, в муниципальную собственность: Письмо Госкомимущества РФ от 24 января 1995 г. № ОК-13/648 // Панорама приватизации. - 1993. - № 4.

13. Об упорядочении процесса разграничения собственности на объекты социально-культурного и коммунально-бытового назначения приватизируемых предприятий: Распоряжение Госкомимущества РФ от 27 января 1993 г. № 135-р // Панорама приватизации. - 1993. - № 4.

14. Об управлении и распоряжении государственной собственностью Новосибирской области: закон Новосибирской области от 06.12.2001 № 198-ОЗ // Ведомости Новосиб. Обл. Совета депутатов. - 2001. - № 51.

15. О муниципальной службе в Новосибирской области: закон Новосиб. обл. от 30 окт. 2007 г. № 157-ОЗ // Ведомости Новосиб. обл. Совета депутатов. – 2007. – 2 нояб.

16. О приостановлении государственной поддержки инвестиционной деятельности: постановление Правительства Новосиб. обл. от 15 окт. 2012 г. № 455-п //Совет. Сибирь. – 2012. – 23 окт.

17. Устав города Новосибирска: решение городского Совета Новосибирска от 27.06.2007 № 616 // Бюллетень органов городского самоуправления Новосибирска. - 2007. - № 58. - с. 3.

18. О Положении о приватизации муниципального имущества, находящегося в собственности города Новосибирска: решение Совета депутатов г. Новосибирска от 29.04.2009 № 1200 // Бюллетень органов местного самоуправления города Новосибирска.- 2009. - № 37. - с. 5

19. О Порядке управления и распоряжения имуществом муниципальной казны города Новосибирска: решение Совета депутатов г. Новосибирска от 26.11.2008 № 1092 // Бюллетень органов местного самоуправления города Новосибирска. - 2008.- № 96. - с. 4.

20. О Порядке управления и распоряжения имуществом муниципальной казны

города Новосибирска: решение Совета депутатов г. Новосибирска от 26.11.2008 № 1092 // Бюллетень органов местного самоуправления города Новосибирска. - 2008. - № 96 - с. 4.

21. О Положении о земельном налоге на территории города Новосибирска: Решение городского Совета Новосибирска от 25.10.2005 № 105 // Вечерний Новосибирск. - 2005. - № 216.

22. О положении «О порядке создания, реорганизации, ликвидации и управления муниципальными унитарными предприятиями и муниципальными учреждениями в городе Новосибирске»: Решение Совета депутатов г. Новосибирска от 22.12.2010 № 246 // Бюллетень органов местного самоуправления города Новосибирска. - 2010. - № 102. - с. 17.

6.4. Интернет-ресурсы

Информационно-правовой портал «Гарант»: www.garant.ru (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации);

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

Федеральный список экстремистских материалов: <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok>

Перечень некоммерческих организаций, ликвидированных по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» http://www.minjust.ru/nko/perechen_zapret

Информационно-аналитический центр «СОВА», раздел «Неправомерный антиэкстремизм»: обзоры изменений в законодательстве о противодействии экстремизму, материалов судебной и административной практики, аналитические статьи и доклады <http://www.sova-center.ru/misuse/>

Официальный сайт Уполномоченного по права человека в РФ: <http://www.ombudsmanrf.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационным технологиям и массовым коммуникациям <http://rkn.gov.ru/>

Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено <http://eais.rkn.gov.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

Главное Управление МВД РФ по противодействию экстремизму http://mvd.ru/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_po_protivodejstviju

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы

	аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомэгнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
 Факультет юридический

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой конституционного и
муниципального

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от 25.08.2017 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ
ПРАВОВЫХ АКТОВ**

(Б1.В.ОД.11)

ПЭНА

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Раздьяконова Евгения Владимировна

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор
Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	16
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	18
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	24
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	30
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	35
6.1. Основная литература.	35
6.2. Дополнительная литература.	35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	36
6.4. Интернет-ресурсы	36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовая экспертиза нормативных актов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере государственно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.2	Способность самостоятельно взаимодействовать с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность самостоятельно взаимодействовать с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	Способность самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере
		Заочная форма	Способность самостоятельно

		обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-2.2	формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способность формировать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, выявлении и предупреждении правонарушений в государственно-правовой сфере с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства	Очная форма обучения – ДПК-3.2	Способность разработки и апробации собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность разработки и апробации собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде
		Заочная форма обучения - ДПК-3.1	Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.2	Способность разработки собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
представление интересов органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе в рамках административного судопроизводства	Очная форма обучения ПК-5.6 Очно-заочная форма обучения ПК-5.5 Заочная форма ПК-5.4 Заочная форма с применением ЭО, ДОТ ПК-5.4	На уровне знаний: - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; На уровне умений: - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм; На уровне навыков: - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
представление интересов органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе в рамках административного судопроизводства	Очная форма обучения ДПК-2.2 Очно-заочная форма обучения ДПК-2.2 Заочная форма обучения ДПК-2.2 Заочная форма с применением ЭО, ДОТ ДПК-2.2	На уровне знаний: - правового статуса субъектов юридической деятельности в государственно-правовой сфере; - правового регулирования форм и порядка взаимодействия с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере. На уровне умений: - определять субъектов юридической деятельности, взаимодействие с которыми необходимо для решения задач в профессиональной сфере; - выбирать соответствующие формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. На уровне навыков: - самостоятельного корректного взаимодействия с субъектами юридической деятельности.
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы участие в производстве по делам об административных правонарушениях, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ДПК-3.2 Очно-заочная форма обучения ДПК-3.2 Заочная форма обучения - ДПК-3.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.2	На уровне знаний: - современных изменений и тенденций развития государственно-правовых институтов; - современных достижений юридической науки в сфере функционирования государственно-правовых институтов. На уровне умений: - выявлять закономерности в функционировании государственно-правовых институтов; - формировать собственные методики использования полученных знаний при решении профессиональных задач, оценивать их эффективность и допустимость.

		На уровне навыков: - аргументации и обоснования собственных методик использования имеющихся знаний при решении профессиональных задач; - практического применения собственных методик использования имеющихся знаний при решении профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 56 часов (24 часа лекций, 32 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 5 курсе (9 и 10 семестры) заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной, очно-заочной, заочной форме обучения:

Б1.Б.11	Конституционное право
Б1.Б.12	Административное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения					
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			л	лр	пз	КСР		й аттестации
Раздел 1	Общие положения о правовой экспертизе нормативных	33	6		12		15	
Тема 1.1	Правовое пространство Российской Федерации	11	2		4		5	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Понятие и виды правовой экспертизы	11	2		4		5	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3	Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	11	2		4		5	О-1.3 Т-1.3
Раздел 2	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	41	12		12		17	
Тема 2.1	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	9	4		4		5	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	15	4		4		7	О-2.2 ПЗ-2.2
Тема 2.3	Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов	13	4		4		5	О-2.3 Т-2.3
Раздел 3	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	24	6		8		10	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.1	Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы	11	2		4		5	О-3.1 Т-2.4
Тема 3.2	Механизм проведения антикоррупционной экспертизы	13	4		4		5	О-3.2 ПЗ-3.2
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	24		32	2	50	Ак.ч.
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Общие положения о правовой экспертизе нормативных	38	6		2		30	
Тема 1.1	Правовое пространство Российской Федерации	12	2				10	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Понятие и виды правовой экспертизы	12	2				10	О-1.2 Т-1.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.3	Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	12	2		2		10	О-1.3 Т-1.3
Раздел 2	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	38	2		6		30	
Тема 2.1	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	14	2		2		10	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	12			2		10	О-2.2 ПЗ-2.2
Тема 2.3	Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов	12			2		10	О-2.3 Т-2.3
Раздел 3	Антикоррупцио нная экспертиза нормативных правовых актов	21			4		17	
Тема 3.1	Понятие, объект, субъекты антикоррупционн ой экспертизы	9			2		7	О-3.1 Т-2.4
Тема 3.2	Механизм проведения антикоррупционн ой экспертизы	12			2		10	О-3.2 ПЗ-3.2
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Всего:		108	8		12	2	86	
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Общие положения о правовой экспертизе нормативных	36	6				30	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.1	Правовое пространство Российской Федерации	12	2				10	
Тема 1.2	Понятие и виды правовой экспертизы	12	2				10	
Тема 1.3	Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	12	2				10	
Раздел 2	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	35			4		31	О-2.1 Т-2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.1	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	10					10	
Тема 2.2	Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	13			2		11	
Тема 2.3	Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов	12			2		10	
Раздел 3	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	23			2		21	О-3.1 Т-2.4
Тема 3.1	Понятие, объект, субъекты антикоррупционн ой экспертизы	10					10	
Тема 3.2	Механизм проведения антикоррупционн ой экспертизы	13			2		11	
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		108	6		6	4	92	
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			л	лр	пз	КСР		й аттестации
Раздел 1	Общие положения о правовой экспертизе нормативных	41	6				35	Электронный семинар
Тема 1.1	Правовое пространство Российской Федерации	17	2				15	
Тема 1.2	Понятие и виды правовой экспертизы	12	2				10	
Тема 1.3	Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	12	2				10	
Раздел 2	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	40			4		36	
Тема 2.1	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	15					15	
Тема 2.2	Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов				2		11	
Тема 2.3	Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов				2		10	
Раздел 3	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	23			2		21	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.1	Понятие, объект, субъекты антикоррупционн ой экспертизы	10					10	
Тема 3.2	Механизм проведения антикоррупционн ой экспертизы	13			2		11	
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		108	6		6	4	92	
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения о правовой экспертизе нормативных правовых актов

Тема 1.1. Правовое пространство Российской Федерации

Понятие конституционного строя. Понятие верховенства Конституции РФ. Разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ (ст. 71, 72, 73 Конституции РФ). Понятие правового пространства РФ. Необходимость обеспечения единства правового пространства РФ.

Тема 1.2. Понятие и виды правовой экспертизы

Понятие правовой экспертизы нормативного правового акта. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (судебная, криминалистическая, финансовая и экономическая экспертиза, научная, общественная, лингвистическая экспертиза). Виды правовой экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Международная экспертиза. Экспертиза, проводимая на уровне органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, местного самоуправления.

Тема 1.3. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов

Органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов. Правовая экспертиза нормативных правовых актов федерального и регионального уровня. Субъекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты правовой экспертизы нормативных актов. Специализированные экспертные учреждения и группы экспертов.

Раздел 2. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ

Тема 2.1. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ

Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая органами прокуратуры. Полномочия органов юстиции и прокуратуры по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

Тема 2.2. Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов

Этапы правовой экспертизы нормативных актов. Предмет правового регулирования нормативного правового акта. Необходимость и достаточность акта для регулирования общественных отношений. Правовая оценка формы нормативного правового акта, его содержания, порядка принятия и обнародования (опубликования) на предмет соответствия положениям Конституции РФ и федерального законодательства. Юридическая техника, реквизиты нормативного правового акта.

Тема 2.3. Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов

Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты. Формулирование выводов о противоречии нормативного правового акта субъекта РФ Конституции РФ и федеральному законодательству. Направление экспертных заключений с выводами о несоответствии акта Конституции РФ и федеральному законодательству или с нарушениями правил юридической техники в орган, принявший акт. Взаимодействие органов юстиции, прокуратуры, органов государственной власти субъектов РФ по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

Раздел 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Тема 3.1. Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы

Коррупция как социальное явление. Исторический аспект зарождения коррупции в России. Национальный план противодействия коррупции. Федеральное законодательство, направленное на противодействие коррупции. Понятие антикоррупционной экспертизы. Объект антикоррупционной экспертизы. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Независимые эксперты, проводящие экспертизу нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

Тема 3.2. Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Антикоррупциогенные факторы: понятие и виды. Методики проведения экспертизы нормативных актов на коррупциогенность. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения о правовой экспертизе нормативных правовых актов	
Тема 1.1.	Правовое пространство Российской Федерации	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Понятие и виды правовой экспертизы	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	
Тема 2.1	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 3.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	
Тема 3.1	Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2	Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	Опрос Выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	Письменное выполнение контрольной работы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Правовое пространство Российской Федерации (О-1.1)

1. Раскройте понятие верховенства Конституции РФ. Поясните различие понятий «верховенство» и «высшая юридическая сила» Конституции РФ.
2. Дайте определение правового пространства РФ. Раскройте принцип обеспечения единства правового пространства РФ.

Тема 1.2. Понятие и виды правовой экспертизы (О-1.2)

1. Дайте определение правовой экспертизы нормативного правового акта. Раскройте цель и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
2. Поясните связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (судебная, криминалистическая, финансовая и экономическая экспертиза, научная, общественная, лингвистическая экспертиза).
3. Перечислите виды правовой экспертизы нормативного акта, дайте их характеристику.

Тема 1.3. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов (О-1.3)

1. Назовите органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.
2. Назовите субъекты правовой экспертизы нормативных актов, дайте их характеристику

Тема 2.1. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ (О-2.1)

1. Раскройте особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов, проводимой Министерством юстиции РФ и его территориальными органами.
2. Раскройте особенности правовой экспертиз нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.
3. Назовите полномочия органов юстиции и прокуратуры по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

Тема 2.2. Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов (О-2.3)

1. Назовите этапы правовой экспертизы нормативных актов. Дайте характеристику каждого этапа.

2. Назовите особенности механизма проведения правовой экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов.

Тема 2.3. Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов (О-2.3)

1. Какие требования предъявляются к экспертному заключению при правовой экспертизе нормативных правовых актов?

2. Какие действия совершаются государственными органами по результатам проведения правовой экспертизы нормативного правового акта?

Тема 3.1. Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы (О-3.1)

1. Дайте определение коррупции.

2. Перечислите основные направления противодействия коррупции.

3. Раскройте особенности антикоррупционной экспертизы.

Тема 3.2. Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (О-3.2)

1. Дайте определение коррупциогенных факторов, перечислите их виды

2. Назовите особенности составления экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Правовое пространство Российской Федерации (Т-1.1)

Конституция РФ имеет верховенство:

*и прямое действие на всей территории РФ¹

на территории субъектов РФ

и прямое действие на территории субъектов РФ

Правотворчество включает в себя:

законотворчество, законодательный процесс

*нормотворчество, нормотворческий процесс

преобразование права

Федеральный регистр – это база данных, содержащая сведения:

*о нормативных правовых актах субъектов РФ

о муниципальных правовых актах

об актах правоприменения

Тема 1.2. Понятие и виды правовой экспертизы (Т-1.2)

Что нельзя отнести к процессу правовой экспертизы:

анализ состояния правового регулирования рассматриваемых правоотношений;

оформление экспертного заключения

*оформление приказа о приеме на работу специалиста-эксперта

В каком документе можно найти информацию о правилах, регламентирующих процедуру деятельности эксперта, осуществляющего правовую экспертизу?

в положении о территориальном органе Минюста РФ;

в должностной инструкции эксперта;

¹ Правильный ответ обозначен звездочкой (*)

*в приказе Минюста, принятом в целях совершенствования организации работы по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

При помощи базы данных «Федеральный регистр» представляется возможным:

- *получить тексты нормативных правовых актов любого субъекта Российской Федерации; только узнать реквизиты нормативных правовых актов любого субъекта Российской Федерации;
- получить только тексты и реквизиты Конституций и уставов любого субъекта РФ.

Тема 1.3. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов (Т-1.3)

Для реализации конституционных положений о формировании правового и демократического государства, повышения защищенности и обеспеченности прав и свобод человека и гражданина необходимо:

- увеличение числа демократических законов;
- выделение больше бюджетных средств на подготовку юристов
- *повышение эффективности правового регулирования

Роль органов юстиции в механизме обеспечения единства правового пространства Российской Федерации определяется:

- полномочием по проведению правовой экспертизы НПА;
- *проведением государственной политики и осуществлением государственного управления в сфере юстиции, координировании деятельности в этой сфере федеральных органов исполнительной власти;
- проведением обязательной регистрации НПА субъектов РФ.

Руководство деятельностью Минюста России осуществляет:

- *Президент Российской Федерации;
- Председатель Правительства РФ
- Министр юстиции

Тема 2.1. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ (Т-2.1)

Правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации проводится:

- непосредственно Министерством юстиции РФ;
- *территориальным органом Минюста РФ, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт;
- одновременно всеми территориальными органами Минюста РФ, действующих на территории этих субъектов РФ.

В случае проведения правовой экспертизы правового акта, признающего утратившими силу другие правовые акты, приостанавливающего или продлевающего их действие, следует оценивать:

- возможность возникновения коллизий в правовом регулировании в результате признания утратившим силу, приостановления или продления действия правового акта;
- возможность и необходимость разработки иных актов, заменяющих утратившие силу;
- *компетенцию органа на принятие указанного правового акта, а также возможность возникновения пробелов в правовом регулировании в результате признания утратившим силу, приостановления или продления действия правового акта.

Повторную правовую экспертизу рекомендуется проводить в следующих случаях:

когда существует возможность возникновения коллизий в правовом регулировании в результате признания утратившим силу, приостановления или продления действия правового акта;

когда существует возможность и необходимость разработки иных актов, заменяющих утратившие силу;

*принят федеральный закон или иной акт федерального законодательства по вопросу, регулируемому правовым актом.

Тема 2.2. Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов (Т-2.3)

Неправомерно воспроизведение положений федерального НПА в акте субъекта РФ, принятом в рамках:

*предметов ведения РФ (ст. 71 Конституции РФ)

предметов совместного ведения РФ и субъектов РФ (ст. 72 Конституции РФ)

исключительного ведения РФ (ст. 73 Конституции РФ)

Юридическая техника — это

совокупность нормативно-правовых актов

выработка и систематизация нормативно-правовых актов

*совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства

Перечислите элементы юридической техники

компьютер, электронная почта

средства факсимильной связи

*методы, правила, приемы и средства

Тема 2.3. Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов (Т-2.3)

Выявленные пробелы в правовом регулировании рекомендуется отражать в экспертном заключении:

как противоречия федеральному законодательству;

*как предложения по корректировке регионального законодательства;

как мотив для обращения в суд с протестом прокурора.

Наличие в правовом акте субъекта РФ пробелов правового регулирования:

следует рассматривать как противоречие федеральному законодательству;

*не следует рассматривать как противоречие федеральному законодательству;

следует отразить как нарушение нормы Конституции РФ о едином правовом пространстве.

Вывод о противоречии правового акта субъекта РФ Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству рекомендуется формулировать с учетом возможности:

*обращения в прокуратуру для принятия мер прокурорского реагирования;

обращения в орган принявший акт с требованием об его отмене или корректировке;

обращения в суд с требованием о признании акта недействительным.

Тема 3.1. Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы (Т-3.1)

Противодействие коррупции в РФ нормативно регламентировано:

*Федеральным законом

судебным прецедентом

исключительно актами субъектов РФ

Правила и методика проведения АЭ определены:

*Постановлением Правительства РФ

Федеральным законом

Указом Президента РФ

АЭ НПА проводится:

Администрацией Президента РФ

Советом Безопасности

*Прокуратурой РФ

Тема 3.2. Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (Т-3.2)

Наибольшая возможность коррупционных проявлений появляется при наличии отсылки:

к другим федеральным законам;

к законодательству в определенной сфере регулирования (гражданскому, лесному и т. д.);

*к подзаконному регулированию.

В заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы:

*должен быть указан способ устранения коррупционного фактора

не должен быть указан способ устранения коррупционного фактора

может быть указан способ устранения коррупционного фактора

Способ устранения выявленного в НПА коррупционного фактора указывается в:

*заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы;

в протесте прокурора;

в заключении по результатам правовой экспертизы.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.2. Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов (ПЗ-2.3)

Проанализировать экспертные заключения и протесты прокурора и соотнести их с нормативными правовыми актами, на которые подготовлены соответствующие экспертные заключения и протесты.

Тема 3.2. Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (ПЗ-3.2)

1. Найти нормативные правовые акты вашего субъекта РФ, направленные на противодействие коррупции.

2. Проанализировать федеральное антикоррупционное законодательство и выявить предоставленные полномочия субъектам РФ по борьбе с коррупцией; сделать выводы о достаточности предоставленных полномочий и эффективности их реализации конкретными субъектами РФ (можно на примере субъекта РФ).

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Обеспечение единого правового пространства РФ: значение, методы, проблемы.
2. Национальный план противодействия коррупции: понятие и значение
3. Понятие и значение коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах субъектов РФ
4. Приведение противоречащих нормативных правовых актов субъектов РФ в соответствие с федеральным законодательством
5. Юридическая техника: требования к форме и тексту нормативного правового акта субъекта РФ
6. Методики проведения экспертизы нормативных актов на коррупциогенность
7. Правовая экспертиза: понятие и виды
8. Понятие правового пространства РФ
9. Прямое действие Конституции РФ и верховенство федеральных законов
10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ
11. Этапы правовой экспертизы нормативных актов субъектов РФ
12. Понятие и критерии эффективности правовых норм
13. Правила внешнего оформления нормативных правовых актов
14. Общественная экспертиза нормативных правовых актов
15. История зарождения коррупции в России
16. Борьба с коррупцией правовыми средствами
17. Коррупциогенные факторы: способы выявления в нормативных правовых актах
18. Правовая экспертиза законодательства Новосибирской области
19. Правовая экспертиза конституций (уставов) субъектов РФ
20. Соотношение правовой системы и правового пространства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

1. Дайте определение правовой экспертизы нормативного правового акта. Раскройте цель и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Перечислите виды правовой экспертизы нормативного акта, дайте их характеристику.
2. Назовите субъекты правовой экспертизы нормативных актов, дайте их характеристику.
3. Назовите органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.
4. Раскройте особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов, проводимой Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Раскройте особенности правовой экспертиз нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты,	Очная форма обучения – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере государственно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.2	Способность самостоятельно взаимодействовать с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность самостоятельно взаимодействовать с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	Способность самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-2.2	Способность самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере

Таблица 10

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ДПК-3	способность формировать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, выявлении и предупреждении правонарушений в государственно-правовой сфере с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства	Очная форма обучения – ДПК-3.2	Способность разработки и апробации собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность разработки и апробации собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде
		Заочная форма обучения - ДПК-3.1	Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.2	Способность разработки собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде

Таблица 11

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

ДПК-2.2 Способность самостоятельно взаимодействовать с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере	Умеет определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Владеет навыками такого взаимодействия	Умеет точно определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Владеет навыками самостоятельного и корректного взаимодействия с субъектами юридической деятельности
ДПК-3.2 Способность разработки и апробации собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде.	Разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственного-правовой сфере	Корректно и обоснованно разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственного-правовой сфере

Очно-заочная форма

Таблица 12

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
ДПК-2.2 Способность самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в	Знает правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи	Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи

государственно-правовой сфере		
ДПК-3.2 Способность разработки собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде.	Разрабатывает собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере	Корректно и обоснованно разрабатывает собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере

Заочная форма

Таблица 13

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания	Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ДПК-2.2 Способность самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере	Знает правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи	Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи
ДПК-3.1 Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования;	Анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявляет новые закономерностей их функционирования	Глубоко и точно анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания	Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ДПК-2.2 Способность самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере	Знает правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи	Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи
ДПК-3.2 Способность разработки собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде.	Разрабатывает собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере	Корректно и обоснованно разрабатывает собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте понятие верховенства Конституции РФ. Поясните различие понятий «верховенство» и «высшая юридическая сила» Конституции РФ.
2. Дайте определение правового пространства РФ. Раскройте принцип обеспечения единства правового пространства РФ.
3. Дайте определение правовой экспертизы нормативного правового акта. Раскройте цель и задачи правовой экспертизы нормативных актов.

4. Поясните связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (судебная, криминалистическая, финансовая и экономическая экспертиза, научная, общественная, лингвистическая экспертиза).

5. Перечислите виды правовой экспертизы нормативного акта, дайте их характеристику.

6. Назовите органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.

7. Назовите субъекты правовой экспертизы нормативных актов, дайте их характеристику

8. Раскройте особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов, проводимой Министерством юстиции РФ и его территориальными органами.

9. Раскройте особенности правовой экспертиз нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

10. Назовите полномочия органов юстиции и прокуратуры по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

11. Назовите этапы правовой экспертизы нормативных актов. Дайте характеристику каждого этапа.

12. Назовите особенности механизма проведения правовой экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов.

13. Какие требования предъявляются к экспертному заключению при правовой экспертизе нормативных правовых актов?

14. Какие действия совершаются государственными органами по результатам проведения правовой экспертизы нормативного правового акта?

15. Дайте определение коррупции. Перечислите признаки коррупции.

16. Перечислите основные направления противодействия коррупции.

17. Раскройте особенности антикоррупционной экспертизы.

18. Какие органы государства осуществляют антикоррупционную экспертизу?

19. Дайте определение коррупциогенных факторов, перечислите их виды.

20. Назовите особенности составления экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Проанализировать экспертные заключения и протесты прокурора и соотнести их с нормативными правовыми актами, на которые подготовлены соответствующие экспертные заключения и протесты.

2. Найти нормативные правовые акты вашего субъекта РФ, направленные на противодействие коррупции.

3. Проанализировать федеральное антикоррупционное законодательство и выявить предоставленные полномочия субъектам РФ по борьбе с коррупцией; сделать выводы о достаточности предоставленных полномочий и эффективности их реализации конкретными субъектами РФ (можно на примере субъекта РФ).

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Итоговая цель законотворчества, это:

*закон;

законопроект;

идея законопроекта;

концепция законопроекта

От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности

Государственного устройства

Системы государственной власти

*Политического режима

Территориальных особенностей государства

В состав правового пространства России включается:

*как федеральное законодательство, так и законодательство субъектов в составе Российской Федерации;

только федеральное законодательство;

как федеральное законодательств, так и законодательство стран – участниц СНГ

«правовое пространство» в юридической литературе интерпретируется как:

*территориальные пределы функционирования государственной власти

совокупность всех НПА, принимаемых в РФ.

помещения федеральных, мировых и арбитражных судов

Результатом правовой экспертизы является

протест прокурора

*составление мотивированного экспертного заключения

жалоба в суд на противоречащий федеральному законодательству акт

В зависимости от субъекта, осуществляющего экспертную деятельность экспертиза бывает:

*государственная

лингвистическая

комплексная

По степени сложности экспертиза бывает:

государственная

лингвистическая

*комплексная

Лингвистическая экспертиза проводится:

*Правовым управлением Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Счетной Палатой Российской Федерации

Минюстом России

В органах исполнительной власти субъектов РФ:

правовая экспертиза не проводится

проводится в отношении принимаемых ими актов

*проводится на этапе подготовки акта к принятию

Органы прокуратуры:

правовую экспертизу не проводят

проводят правовую экспертизу только по запросам Минюста России

*являются субъектом проведения правовой экспертизы

Аппарат Полномочного представителя Президента в соответствующем федеральном округе:

*вовлечен в работу по проведению правовой экспертизы НПА

не задействован в работе по обеспечению единства правового пространства
является только представительским органом власти

Объектом АЭ являются:

*НПА

концепция НПА

Конституция Российской Федерации

Минюст России проводит АЭ, в том числе проектов:

*концепций и технических заданий на разработку проектов федеральных законов

концепции законопроектов

заклучений Минэкономразвития об оценке регулирующего воздействия

АЭ обязательно проводится в отношении:

*проектов уставов муниципальных образований

проектов уставов акционерных обществ

проектов хозяйственных договоров

Основными субъектами проведения АЭ являются:

*Министерство юстиции РФ и органы прокуратуры;

Мэрия и областная администрация

общественные организации

таможенные органы

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 15

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не может обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Не может сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения. Не умеет точно определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Не владеет навыками самостоятельного и корректного взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Не корректно разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере.
Зачтено	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной

	ситуации. Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения. Умеет точно определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Владеет навыками самостоятельного и корректного взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Корректно и обоснованно разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 16

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не может определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Не может определить определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Не может дать характеристику правового статуса субъектов юридической деятельности. Не умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи. Не может разработать собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере
Зачтено	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи. Корректно и обоснованно разрабатывает собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере

Заочная форма обучения

Таблица 17

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не может установить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Не может дать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права. Не может дать характеристику правового статуса субъектов юридической деятельности. Не может правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи. Не может глубоко и точно анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования
Зачтено	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права. Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи. Глубоко и точно анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 18

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не может установить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Не может дать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права. Не может дать характеристику правового статуса субъектов юридической деятельности. Не умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи. Не может корректно и обоснованно разрабатывать собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере

Зачтено	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права. Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи. Корректно и обоснованно разрабатывает собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылок на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Антирупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] : становление, опыт, перспективы : научное издание / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ; под ред. В.Н. Южакова. - Электрон. дан. - Москва : Дело, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311>, , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Третьякова Е.-Д. С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.-Д. С. Третьякова. - Электрон. дан. -

Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2013. - 63 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44828>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Правовая экспертиза в конституционном судопроизводстве [Электронный ресурс] : / Л. В. Гаврилова и др. ; Ин-т законодательства и правовой информ. им. М. М. Сперанского. - Электрон. дан. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информ. им. М. М. Сперанского, 2014. - 572 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434991>, требуется авторизация (дата обращения : 08.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Третьякова Е.-Д. С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс] : монография / Е.-Д. С. Третьякова. - Электрон. дан. – Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2011. - 184 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44824>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

2. Раздьяконова, Е. В. Правовая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздьяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 09.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде РФ. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
3. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1.
4. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609
5. О Прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.

7. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

8. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 15. - Ст. 1277.

9. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 19. - Ст. 2060.

10. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 11. - Ст. 945.

11. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 (ред. от 27.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2010. - № 10. - Ст. 1084.

12. Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Приказ Минюста России от 31.05.2012 № 87 (ред. от 04.07.2014) // Бюллетень Минюста РФ. - 2013. - № 1.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральное Собрание Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. собрание Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный. – *Загл. с экрана*

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Пр-нт Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

3. Администрация Президента [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Админ. Президента – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.gov.ru/main/page3.html>, свободный. – *Загл. с экрана*

4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. – [Москва, 2015]. – Режим доступа : <http://www.government.ru/>, свободный. – *Загл. с экрана*

5. Федеральные органы исполнительной власти [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. органы испол. власти – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>, свободный. – *Загл. с экрана*

6. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Ген. прокуратура Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.genproc.gov.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Мин-во юстиции Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.minjust.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

8. Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Главное управление Мин-во юстиции Рос. Федерации по Новосиб. области – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://to54.minjust.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Сервер органов гос. власти Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва., 2015. – Режим доступа : <http://www.gov.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Констит. Суд Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.ksrf.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

11. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Верхов. Суд Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.vsrfr.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

12. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Пр-во Новосиб. области – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.nso.ru>, свободный. – *Загл. с экрана*

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 15.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видекамера, видеомagniтофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 213, № 215, № 217, №219, №245, №247)</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Юридическая клиника (ауд. № 138а)</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 326)</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель,

	мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	4 компьютера с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного
и муниципального права
протокол от 25.08.2017
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Б1.В.ДВ.2.1

не устанавливается

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: «Бакалавр»

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

год набора – 2018

Новосибирск, 2017

Авторы–составители:

преподаватель кафедры конституционного и муниципального
Дробот Семен Евгеньевич

Доцент кафедры конституционного и муниципального, к.ю.н.

Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	17
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература.	23
6.2. Дополнительная литература.	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	26
6.4. Интернет-ресурсы.	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Права человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма с применением ЭО, ДОТ – ПК-9.1	Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в судебном разбирательстве	ПК-9	На уровне знаний: - прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законами; - способов обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - особенностей реализации и защиты различных прав и свобод. На уровне умений: - классифицировать права и свободы; - выявлять факты нарушения прав и свобод; - определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина. На уровне навыков: - самостоятельного осуществления практических действий по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - обращения в соответствующие органы государства по поводу обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на:

очная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 36 часов (18 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

очно-заочная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 15 часов (6 часов лекций, 9 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 39 часов.

заочная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

заочная форма обучения применением ЭО, ДОТ

контактную работу с преподавателем - 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Место дисциплины

Учебная дисциплина «Права человека» изучается на 1 курсе во 2 семестре очной, очно-заочной форм обучения и заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ, на 1 курсе (1 и 2 семестр) заочной формы обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточн ой аттестации
		Вс его	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	19	4		5		10	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	5	2		1		2	О-1.1
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой	7	1		2		4	О-1.2

	мысли						
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	7	1		2		О-1.3
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	14	4		3	7	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	8,5	2,5		2		О-2.1
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	5,5	1,5		1		О-2.2
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека	39	10		10	19	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	7	2		2		О-3.1 ПЗ-3.1
Тема 3.2	Политические права и свободы	7	2		2		О-3.2
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	7	2		2		О-3.3
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	3			1		О-3.4
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	3	2		1		О-3.5
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	6	2		1		О-3.6 ПЗ-3.6
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	3			1		О-3.7
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3						10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		72	18		18	36	ак.ч.
		2					З.Е.
		54					ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				Форма

	(разделов)	Вс его	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	19	4		5		10	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	5	2		1		2	О-1.1
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	7	1		2		4	О-1.2
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	7	1		2		4	О-1.3
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	14	4		3		7	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	8,5	2,5		2		4	О-2.1
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	5,5	1,5		1		3	О-2.2
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека	39	10		10		19	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	7	2		2		3	О-3.1 ПЗ-3.1
Тема 3.2	Политические права и свободы	7	2		2		3	О-3.2
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	7	2		2		3	О-3.3
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	3			1		2	О-3.4
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав	3	2		1		3	О-3.5

	человека						
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	6	2		1		3 О-3.6 ПЗ-3.6
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	3			1		2 О-3.7
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3							10 Контрольная работа
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		72	6		9		39 ак.ч.
		2					З.Е.
		54					ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточн ой аттестации
		Вс его	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	12	2				10	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	6	2				4	О-1.1
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	3					3	О-1.2
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	3					3	О-1.3
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	16	2		4		10	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	7			2		5	О-2.1
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	9	2		2		5	О-2.2

Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека				2		40	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	8					8	О-3.1 ПЗ_3.1
Тема 3.2	Политические права и свободы	8					8	О-3.2
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	8					8	О-3.3
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	4					4	О-3.4
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	4					4	О-3.5
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	4					4	О-3.6 ПЗ-3.6
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	4					4	О-3.7
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3								Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		4		60	ак.ч.
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточн ой аттестации
		Вс его	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	12	2				10	Электронный семинар
Тема 1.1	Теория правового положения личности	6	2				4	
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	3					3	

Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	3					3	
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	16	2		4		10	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	7			2		5	
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	9	2		2		5	
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека				2		40	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	8					8	
Тема 3.2	Политические права и свободы	8					8	
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	8					8	
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	4					4	
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	4					4	
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	4					4	
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	4					4	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		4		60	ак.ч.
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты правового статуса личности

Тема 1.1 Теория правового статуса личности

Понятие и структура правового статуса личности. Многообразие подходов к понятию «права человека». «Права человека» и «свободы человека»; сходство и отличие понятий.

Естественно-правовая и позитивистская концепции прав человека.

Принципы прав человека: понятие, система, содержательная характеристика. Принцип равенства. Принцип неделимости и взаимосвязанности прав человека. Неотъемлемость прав человека. Всеобщность (универсальность) прав человека.

Гарантированность прав человека. Виды гарантий. Юридические гарантии.

Классификация прав человека.

Поколения прав человека.

Тема 1.2. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли

Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли. Направления исторического развития концепции прав человека Античности и Средневековья.

Возникновение представления о прирожденном, неотчуждаемом характере прав человека в античном времени. Солон (около 638-559 гг. до н.э.). Пифагорейцы (VI-V вв. до н.э.). Платон (427-347 гг. до н.э.). Аристотель. Софисты. Цицерон (106-43 гг. до н.э.). Права человека в Средневековье. Великая хартия вольностей 1215 г.

Права человека в Новое время. Рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Б. Спинозы, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта.

Христианские корни прав человека.

Habeas Corpus Act. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Декларация независимости США 1776 г. и Конституция США 1787 г. Билль о правах США.

Тема 1.3. Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли

Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли. Учения о правах человека в России в XVIII в. С.Е. Десницкий (1740-1789). А.Н. Радищев. Проекты конституционного устройства России XIX столетия. Н.Н. Новосильцев. П.И. Пестель. Н.М. Муравьев. Размышления о правах и свободах в трудах российских ученых-правоведов и философов второй половины XIX столетия (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). Право и нравственность: взгляд В.С. Соловьева. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г. Советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав человека. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Раздел 2. Стандарты в области прав человека

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения

Понятие и структура универсальных стандартов прав человека. Международный билль о правах.

Понятие и структура региональных стандартов прав человека. Европейская декларация о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Закрепление прав человека в Конституции Российской Федерации 1993 г. Прямое действие Конституции Российской Федерации.

Соотношение по юридической силе международных и российских стандартов прав человека.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина

Ограничение прав и свобод: понятие, основания, процедура, перечень прав, подлежащих ограничению. Подходы к толкованию ограничения прав и свобод.

Ограничение прав и свобод в Конституции РФ. Ограничение прав и свобод в соответствии с международным правом. Цели ограничения прав и свобод. Принципы ограничения прав человека. Принцип соразмерности ограничений их целям. Принцип пропорциональности. Принцип необходимости. Состояние необходимости. Условия состояния необходимости. Принцип законности. Принцип единства. Классификация ограничений прав и свобод.

Сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина

Пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

Раздел 3. Реализация и защита прав и свобод человека

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека

Понятие, признаки и система личных (гражданских) прав и свобод человека.

Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь.

Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.

Право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).

Свобода совести и вероисповедания. Светское государство. Государство и религиозные объединения. Религиозное образование. Религиозные объединения: понятие, признаки, виды. Создание религиозных организаций. Отказ в государственной регистрации религиозной организации. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения.

Свобода мысли и слова: содержание, пределы.

Право на неприкосновенность жилища и частной жизни: содержание, правовые гарантии, практика реализации.

Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Тема 3.2. Политические права и свободы

Понятие, признаки и система политических прав и свобод. Право на участие в референдуме. Демократическое государство. Концепция народного суверенитета. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления: общие принципы избирательного права, ограничение права избирать и быть избранным по кругу лиц.

Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе: требования, предъявляемые к кандидату на должность государственной (муниципальной) службы, основания для отказа в принятии на государственную (муниципальную) службу. Условия проведения конкурса на замещение должности государственной (муниципальной службы).

Право участвовать в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, основания для отказа в назначении на должность судьи. Ограничения к участию в суде в качестве присяжного заседателя.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений. Политические партии. Общественные организации. Общественные движения. Общественные фонды. Общественные учреждения. Органы общественной самодеятельности. Ограничение права на участие в общественных объединениях по кругу лиц. Основания ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности.

Право граждан на мирные собрания и публичные манифестации. Митинги, шествия, собрания, пикетирования, демонстрации.

Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы

Понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод. Право частной собственности. Свобода экономической деятельности. Запрет отдельных видов экономической деятельности.

Трудовые права и свободы. Свобода труда. Право на труд и на защиту от безработицы. Право на забастовку. Право на отдых.

Защита семьи, материнства и детства. Государственная семейная политика РФ.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Основные принципы охраны здоровья. Основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в области здравоохранения.

Право на социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальные пособия.

Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц

Понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Временное пребывание иностранных граждан в РФ. Временное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Постоянное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство. Передвижение иностранных граждан в пределах РФ. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Отношение иностранных граждан к военной службе.

Правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности вынужденного переселенца. Гарантии прав лица, ходатайствующего о признании его вынужденным переселенцем, и вынужденного переселенца. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.

Признание лица беженцем. Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства, основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Утрата лицом статуса беженца и лишение лица статуса беженца. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища.

Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека

Контрольные функции ООН по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека.

Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция. Право подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека. Контроль за исполнением и юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека. Жалобы против РФ.

Международные правозащитные организации и движения.

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ

Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ в обеспечении прав человека органами исполнительной власти РФ. Взаимодействие главы государства с судебными органами и органами прокуратуры РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционная жалоба: условия приемлемости и порядок ее прохождения в Конституционном Суде РФ.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, порядок обращения.

Специализированные уполномоченные по правам человека в РФ.

Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах

Конституционный контроль в зарубежных странах. Принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в зарубежных странах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Права человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.2	Политические права и свободы	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.4	Особенности реализации прав и	Устный/письменный ответ на

	свобод отдельных категорий лиц	вопросы
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	Устный/письменный ответ на вопросы
Выполнение контрольной работы по всему курсу		Контрольная работа по разделам 1-3

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1 Теория правового статуса личности (О-1.1)

1. Понятие и структура правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Гарантии прав и свобод личности.

Тема 1.2. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли (О-1.2)

1. Направления исторического развития концепции прав человека Античности и Средневековья.
2. Права человека в Новое время.
3. Рационалистическая теория прав человека
4. Христианские корни прав человека.
5. Habeas Corpus Act. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Декларация независимости США 1776 г. и Конституция США 1787 г. Билль о правах США.

Тема 1.3. Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли (О-1.3)

1. Учения о правах человека в России в XVIII в.

2. Проекты конституционного устройства России XIX столетия.
3. Размышления о правах и свободах в трудах российских ученых-правоведов и философов второй половины XIX
4. Право и нравственность: взгляд В.С. Соловьева.
5. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».
6. Конституция РСФСР 1918 г.
7. Советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав человека.
8. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения (О-2.1)

1. Понятие и структура универсальных стандартов прав человека.
2. Понятие и структура региональных стандартов прав человека.
3. Закрепление прав человека в Конституции РФ 1993 г. Прямое действие Конституции РФ.
4. Соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека: основные подходы, проблемы.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина (О-2.2)

1. Ограничение прав и свобод: понятие, принципы и основания, процедура, перечень прав, не подлежащих ограничению.
2. Сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина.
3. Пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека (О-3.2)

1. Понятие, признаки и система личных (гражданских) прав и свобод человека.
2. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.
4. Право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).
5. Состояние свободы совести и вероисповедания в России и мире.
6. Свобода массовой информации: содержание, пределы. Правовой статус СМИ. Проблема равного доступа к СМИ.
7. Свобода мысли и слова: содержание, пределы.

Тема 3.2. Политические права и свободы (О-3.2)

1. Понятие, признаки и система политических прав и свобод.
2. Право на участие в референдуме. Демократическое государство. Концепция народного суверенитета.
3. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
4. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе.
5. Право участвовать в отправлении правосудия.
6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
7. Право на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений: общая характеристика. Ограничение права на участие в общественных объединениях по кругу лиц. Основания ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности.

Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы (О-3.3)

1. Понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод.
2. Право частной собственности. Свобода экономической деятельности.
3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Право на социальное обеспечение. Социальное государство.
5. Право на образование.
6. Право на участие в культурной жизни.

Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц (О-3.4)

1. Понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев.

Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека (О-3.5)

1. Контрольные функции ООН по правам человека.
2. Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция.
3. Право подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека.

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ (О-3.6)

1. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционная жалоба: условия приемлемости и порядок ее прохождения в Конституционном Суде РФ.
4. Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, порядок обращения.

Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах (О-3.7)

1. Конституционный контроль в зарубежных странах: принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах.

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1

Тема 1.1 Теория правового статуса личности (ЭС-1.1)

1. Подробно раскройте структуру правового статуса личности.
2. Назовите и раскройте содержание принципов правового статуса личности.

Тема 1.2. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли (ЭС-1.2)

Раскройте содержание следующих документов: Habeas Corpus Act. , Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Декларация независимости США 1776 г., Билль о правах США.

Тема 1.3. Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли (ЭС-1.3)

Раскройте принципиальное различие в понимании и реализации прав человека в советский период и в современной России.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения (ЭС-2.1)

Поясните соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека: основные подходы, проблемы.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина (ЭС-2.2)

Поясните различие между ограничением и нарушением прав человека.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека (ЭС-3.1)

Раскройте основные проблемы реализации и защиты личных прав и свобод человека в России.

Тема 3.2. Политические права и свободы (ЭС-3.2)

Раскройте основные проблемы реализации и защиты политических прав и свобод человека в России.

Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы (ЭС-3.3)

Раскройте основные проблемы реализации и защиты социально-экономических прав и свобод человека в России.

Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц (ЭС-3.4)

Раскройте особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека (ЭС-3.5)

Раскройте полномочия Европейского Суда по правам человека и порядок обращения в этот орган.

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ (ЭС-3.6)

Раскройте роль Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах (ЭС-3.7)

Опыт какого иностранного государства в сфере реализации и защиты прав человека вам представляется наиболее удачным? Возможно ли использование этого опыта в России? Дайте развернутый и аргументированный ответ.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека (ПЗ-3.1)

Ознакомьтесь с докладом Уполномоченного по правам человека в РФ (<http://ombudsmanrf.org/>) за последний год и выделите основные проблемы реализации и защиты личных прав человека

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ (ЭС-3.6)

Заполните таблицу

Орган	Полномочия в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Президент РФ	
Уполномоченный по правам человека в РФ	
Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ	
Совет по правам человека при Президенте РФ	
Общественная палата РФ	

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Права человека и правовое государство.
2. Проблемы становления и развития гражданского общества в РФ.
3. Демократия и права человека.
4. Русская Православная Церковь и права человека.
5. Современная теория прав человека и ее отражение в Конституции РФ 1993г.
6. Право на жизнь: его аспекты и значение.
7. Закрепление «права на эвтаназию» в мировой правовой практике.
8. Ограничение прав человека.
9. Обращение граждан как элемент системы защиты прав человека.
10. Эволюция конституционных, прав, свобод и обязанностей в Российской Федерации.
11. Формационный и цивилизационный подходы к сущности и содержанию прав человека.
12. Политические права граждан в решениях Конституционного Суда РФ.
13. Совершенствование избирательной системы как фактор обеспечения избирательных прав граждан в РФ.
14. Избирательная система по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации: состояние, перспективы.
15. Россия и Европейский Союз: грани взаимодействия в контексте прав человека.
16. Права человека в условиях режима чрезвычайного положения.
17. Право на благоприятную окружающую среду: проблемы правового регулирования и реализации.
18. История создания и современное состояние ООН.
19. Соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека.
20. Роль административной юстиции в защите прав человека: российский и зарубежный опыт.
21. Имплементация норм европейского права в российскую правовую систему.
22. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Свобода совести и вероисповедания в России и мире.
24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ..
25. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ.
26. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
27. Права человека в российской концепции конституционализма.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.1	Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1 Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.	Изучает исторический опыт формирования понятий «честь» и «достоинство» как основы прав и свобод человека и гражданина Формирует понятийный аппарат, отражающий отношения обеспечения чести и достоинства личности Выявляет сущность и виды прав и свобод человека и гражданина Классифицирует права и свободы человека и гражданина Формирует совокупность и определяет содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами Определяет особенности реализации различных прав и свобод человека и гражданина, исходя из конкретной ситуации	Правильно характеризует процесс формирования понятий «честь» и «достоинство» как основы прав и свобод человека и гражданина Владеет понятийным аппаратом, отражающим отношения обеспечения чести и достоинства личности Описывает сущность и виды прав и свобод человека и гражданина Правильно осуществляет классификацию прав и свобод человека и гражданина Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, а также международными актами, аргументированно определяет их содержание Правильно и точно определяет особенности реализации различных прав и свобод человека и гражданина, исходя из конкретной ситуации

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте понятие и структуру правового статуса личности.
2. Раскройте принципы правового статуса личности.
3. Раскройте систему гарантий прав и свобод личности.
4. Проанализируйте теологическую, естественно-правовую и позитивистскую концепции прав человека.
5. Раскройте формационный и цивилизационный подходы к сущности и содержанию прав человека.
6. Проанализируйте философские и политико-правовые концепции прав человека английских просветителей (Т. Гоббс, Дж. Локк).
7. Проанализируйте философские и политико-правовые концепции прав человека французских просветителей (Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
8. Проанализируйте развитие русской философской и политико-правовой мысли о правах и обязанностях человека конца XVIII в.- первой четверти XIX в. (А.Н. Радищев, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев).
9. Раскройте концепцию прав человека в трудах русских юристов XIX-начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).
10. Проанализируйте развитие русской философской и политико-правовой мысли о правах и обязанностях человека в трудах русских юристов XIX-начала XX вв (Л.А. Тихомиров, Н.Н. Алексеев).
11. Проанализируйте манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: перечень прав и свобод, исторические условия принятия, значение.
12. Проанализируйте декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г.: в контексте прав и обязанностей личности.
13. Проанализируйте советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав и обязанностей личности, дайте сравнительную характеристику.
14. Проанализируйте российскую декларацию прав и свобод человека и гражданина 1991 г.: дайте общую характеристику и раскройте ее историческое значение.
15. Дайте понятие и раскройте структуру универсальных стандартов прав человека.
16. Проанализируйте всеобщую декларацию прав человека 1948 г.
17. Дайте понятие и раскройте структура региональных стандартов прав человека.
18. Проанализируйте европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
19. Раскройте основные подходы и проблематику соотношения юридической силы международных и российских стандартов прав человека.
20. Раскройте основания и процедуру ограничения прав и свобод личности.
21. Раскройте особенности реализации прав личности в условиях действия особых режимов.
22. Перечислите и охарактеризуйте основные обязанности личности.
23. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему личных (гражданских) прав и свобод человека.
24. Раскройте содержание права на жизнь, защиты достоинства личности, права на свободу и личную неприкосновенность.
25. Раскройте содержание права на неприкосновенность жилища и частной жизни.
26. Раскройте содержание права на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).
27. Раскройте содержание права на определение национальной принадлежности, права на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
28. Раскройте содержание права на свободу совести и вероисповедания, свобода мысли, слова и массовой информации.

29. Раскройте содержание права на судебную защиту прав и свобод, права на получение квалифицированной юридической помощи.
30. Раскройте содержание права на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.
31. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему политических прав.
32. Раскройте содержание права на участие в референдуме. Раскройте содержание избирательных прав.
33. Раскройте содержание права на равный доступ к государственной и муниципальной службе, права на участие в осуществлении правосудия.
34. Раскройте содержание права на обращение в органы власти, права на мирные собрания и публичные манифестации.
35. Раскройте содержание права на объединение.
36. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему социально-экономических и социально-культурных прав.
37. Раскройте содержание права частной собственности, свободы экономической деятельности.
38. Раскройте содержание трудовых прав и свобод.
39. Раскройте содержание права на охрану здоровья и медицинскую помощь, права на благоприятную окружающую среду.
40. Раскройте содержание права на социальное обеспечение. Раскройте систему защиты семьи, материнства и детства. Раскройте содержание права на жилище.
41. Раскройте содержание права на образование, права на участие в культурной жизни, права на свободу творчества.
42. Раскройте особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
43. Раскройте особенности правового статуса лиц, получивших убежище в Российской Федерации, и вынужденных переселенцев.
44. Проанализируйте контрольные функции ООН по правам человека и перечислите органы ООН, осуществляющие защиту прав человека.
45. Раскройте структуру и компетенцию Европейского Суда по правам человека.
46. Раскройте порядок подачи, условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека.
47. Раскройте статус Президента Российской Федерации как гаранта прав и свобод человека и гражданина.
48. Покажите место и роль Конституционного Суда Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
49. Раскройте условия приемлемости и порядок прохождения конституционной жалобы в Конституционном Суде Российской Федерации.
50. Раскройте содержание прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
51. Проанализируйте статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: и порядок обращения к нему.
52. Раскройте статус специализированных уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Очная, очно-заочная, заочная форма, заочная с применением ЭО и ДОТ формы обучения

Таблица 8

ЗАЧЕТ	Критерии оценки
Не зачтено	Не способен: - определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.
Зачтено	Способен: - определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме.

При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки на зачете необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Права человека» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере административного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Права человека». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить в устной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При ответе на вопрос ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. – 140 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21007>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8771>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49656>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Самович. – Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2010. - 158 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232470>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, Д. В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] / Д. В. Афанасьев. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 606 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28968>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Н. Белик ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 195 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7FBCA735-9D9F-448C-A93E-0CC845240508>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Глебов, С. Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [Электронный ресурс] / С. Т. Глебов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Т. Караманукян. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29823>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Матюшкин, Г. О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. О. Матюшкин, Н. Г. Михайлов. - Электрон. дан. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. - 252 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/41188>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке: проблемы теории и правоприменительной практики [Электронный ресурс] / В. Я. Неказаков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2014. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36719>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

7. Пронин, А. А. Права человека: аспекты проблемы [Электронный ресурс] : монография / А. А. Пронин. - 2-е изд. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

8. Рожкова, М. А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека [Электронный ресурс] / М. А. Рожкова, Д. В. Афанасьев, Ю. В. Тай. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 567 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49090>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

9. Шавцова, А. В. Право прав человека [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопр. / А. В. Шавцова. - Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 256 с.- Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28191>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78457>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. Ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

3. Устав ООН от 26 июня 1945 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/>

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

5. Международный пакт о гражданских и политических правах, 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

6. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

7. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml

8. Конвенция относительно равного вознаграждения за труд мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/remuner.shtml

9. Конвенция СНГ об основных правах и свободах человека 26 мая 1995 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/1119744/>

10. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 г. // Собр. законодательства РФ. - 1997 - №12. - Ст. 1390.

11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства РФ. – 2001. - №2. - Ст. 163.

12. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20 марта 1952 г.// Собр. законодательства РФ. – 2001. - №2. - Ст. 163.

13. Протокол № 4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 16 сентября 1963 г.// Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.

14. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 28 апреля 1983г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

15. Протокол № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 22 ноября 1984 г. // Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.
16. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 11 мая 1994г. // Собр. законодательства РФ. - 1998. - №44. - Ст. 5400.
17. Протокол № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 2000г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
18. Протокол № 13 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 3 мая 2002г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
19. Протокол № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 14 мая 2004г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
20. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991г. // Ведомости СНД И ВС РСФСР. - 1991.- № 52. Ст. 1865.
21. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федер. закон от 30 марта 1998 г. N 54-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 1998. - № 20. - Ст. 2143
22. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1994. - № 13. - ст. 1447.
23. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 12.03.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1997. - № 9. - ст. 1011.
24. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 № 5-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2004. - № 27. - ст. 2710.
25. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 05.02.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1997. - № 1. - ст. 1.
26. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004 № 113-ФЗ (в ред. федер. закона от 29.12.2010) // Собр. законодательства РФ. - 2004. - № 34. - ст. 3528.
27. О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1997. - № 39. - ст. 4465.
28. Об общественных объединениях: федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1995. - № 21, ст. 1930.
29. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ (в ред. федер. закона от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2011. - № 48, ст. 6724.
30. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12 июня 2002 № 67-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014, с изм. от 16.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2002. - № 24. - ст. 2253.
31. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 2001 № 173-ФЗ (в ред. федер. закона от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2001. - N 52 (1 ч.). - ст. 4920.
32. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19 июня 2004 N№54-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.10.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2004. - № 25. - ст. 2485.

33. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02 мая 2006 № 59-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2006. - № 19. - ст. 2060.

34. О политических партиях: федеральный закон от 11 июля 2001 № 95-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 29. - ст. 2950.

35. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2012. - № 53 (ч. 1). - ст. 7598.

36. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 28 декабря 2013 № 442-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2013. - № 52 (часть I). - ст. 7007.

37. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона ред. от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 3.

38. Семейный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 1. - ст. 16.

39. О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: федеральный закон от 26 мая 1996 № 54-ФЗ (в ред. федер. закона от 23.02.2011, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 22. - ст. 2591.

40. Основы законодательства Российской Федерации о культуре: утв. Верховным Советом Российской Федерации 09 октября 1992 № 3612-1 (в ред. федер. закона от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ – 1992. - № 46. - ст. 2615.

41. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06 октября 2003 № 131-ФЗ (в ред. федер. закона от 29.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 40. - ст. 3822.

42. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 42. - ст. 5005.

43. Жилищный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 29.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). - ст. 14.

44. О полиции: федеральный закон от 07 февраля 2011 № 3-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2011. - № 7. - ст. 900.

45. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 31. - ст. 3215.

46. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 02 марта 2007 № 25-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2007. - № 10. - ст. 1152.

47. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1994. - № 32. - ст. 3301.

48. О средствах массовой информации: закон Российской Федерации от 27 ноября 1991 № 2124-1 (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - № 7. - ст. 300.

49. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15 декабря 2001 № 166-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 51. - ст. 4831.

50. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: федеральный закон от 19 мая 1995 № 81-ФЗ (в ред. федер. закона от 02.07.2013, с изм. от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 21. - ст. 1929.

51. О ветеранах: федеральный закон от 12 января 1995 № 5-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 3. - ст. 168.

52. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 25. - ст. 2954.
53. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 52 (ч. I). - ст. 4921.
54. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 24.11.2014, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1997. - № 2. - ст. 198.
55. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 1.
56. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 46. - ст. 4532.
57. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23 августа 1996 № 127-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 35. - ст. 4137.
58. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 № 144-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.12.2013) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 33. - ст. 3349.
59. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 2. - ст. 133.
60. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 47. - ст. 4472.
61. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 33. - ст. 3340.
62. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ (в ред. федер. закона от 02.12.2013) // Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 31. - ст. 3802.
63. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 324-ФЗ (в ред. федер. закона от 28.11.2015) // Собр. законодательства РФ. – 2011. - № 48. - ст. 6725.
64. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (в ред. федер. закона от 30.12.2015) // Собр. законодательства РФ. – 2015. - № 10. - ст. 1391.
65. Об опеке и попечительстве: федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2008. - № 17. - ст. 1755.
66. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 26. - ст. 3177.
67. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ (в ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2006. - № 31 (1 ч.). - ст. 3448.
68. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 48. - ст. 4563.
69. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: федеральный закон от 30 апреля 1999 № 82-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.04.2009) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 18. - ст. 2208.
70. О беженцах: федеральный закон от 19 февраля 1993 № 4528-1 (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. -
71. О вынужденных переселенцах: закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 № 4530-1 (в ред. федер. закона от 25.11.2013) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 12. - ст. 425.

72. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. – N-№ 30. - ст. 3032.

73. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: закон Российской Федерации от 25 июня 1993 № 5242-1 (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 32. - ст. 122.

74. О статусе военнослужащих: федеральный закон от 27 мая 1998 № 76-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 22. - ст. 2331.

75. О языках народов Российской Федерации: закон Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807-1 (в ред. федер. закона от 12.03.2014) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. - № 50. - ст. 1740.

76. О государственном языке Российской Федерации: федеральный закон от 01 июня 2005 № 53-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2005. - № 23. - ст. 2199.

77. О национально-культурной автономии: федеральный закон от 17 июня 1996 № 74-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 25. - ст. 2965.

78. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 года N 3185-1 (в ред. федер. закона от 28.11.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.

6.4. Интернет-ресурсы

- 1 www.un.org/russian официальный сайт ООН
- 2 www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
- 3 www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
- 4 www.coe.rulc-rules.htm Европейский Суд по правам человека
- 5 www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
- 6 <http://ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России
- 7 <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации
- 8 <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата Российской Федерации
- 9 <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
- 10 <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ
- 11 <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента
- 12 www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
- 13 <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
- 14 <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
- 15 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов)	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер. ПК. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.
<i>Кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б.1.Б.27.

ПСО

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2016 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Горожанкина Марина Анатольевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	13
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	50
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	54
6.1. Основная литература.....	54
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Нормативные правовые документы.....	55 Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.27 «Право социального обеспечения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.
		Заочная форма обучения - ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ -ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-15.3	на уровне знаний: — о правилах и способах толкования права; — об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах; — о причинах правотворческих ошибок и механизмах их предотвращения; — об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права, в том числе, Права социального обеспечения; на уровне умений: — разьяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; — принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

	Заочная форма обучения – ПК-15.2. Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий¹-- ПК-15.1	— давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; — правильно составлять и оформлять юридические документы; на уровне навыков: — анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; — навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; — работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; — написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; на уровне знаний: — о юридической силе различных источников права и механизме их действия; — о понятии, видах и субъектах толкования права; — о правилах и способах толкования права; на уровне умений: — разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; — принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; — правильно составлять и оформлять юридические документы; на уровне навыков: — анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; — навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

— работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;

Образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): «государственно-правовой» реализуется по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (за исключением практик и государственной итоговой аттестации).

Реализация образовательной программы с применением дистанционной образовательной технологии обеспечивается с соблюдением следующих технических условий:

для Института:

наличие сервера мощностью: 2 cpu; 1 Gb/s LAN; 1G Gb RAM; 150 Mb/s WAN

для обучающегося:

- компьютер (ноутбук, планшет) стандартной конфигурации, с параметрами не ниже минимальных системных требований для установки и запуска операционной системы Windows7.

- веб-камера (с микрофоном, если нет отдельного микрофона или гарнитуры).

- звуковые колонки или микротелефонная гарнитура.

- канал связи с выходом в Интернет пропускной способностью не менее 0,5 Мбит/сек.

- на компьютере должно быть установлено следующее программное обеспечение:

- а) операционная система Windows7/Windows8/Windows10;

- б) последняя версия одного из браузеров IE/Chrome/Firefox/Opera с поддержкой Java и Flash. (Допускается, наряду с указанными, использование иных браузеров, обеспечивающих устойчивую работу в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления-филиала РАНХиГС и поддерживающих Java и Flash);

- в) программа Skype последняя версия;

- г) видеоплееры (K-Lite);

- д) программы для просмотра видеофайлов (Media Player Classic);

- е) иное программное обеспечение, установка которого может быть предусмотрена требованиями системы электронного обучения, действующей в РАНХиГС и (или) Сибирском институте управления - филиале РАНХиГС, предоставляемое обучающемуся для бесплатной установки с сайтов указанных образовательных организаций».

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Право социального обеспечения (Б.1.Б.27) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 70 часов (28 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 28 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Срок получения образования по

заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ составляет 5 лет

- 18 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 115 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гражданского права и гражданского процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.8	Теория государства и права

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина Право социального обеспечения заканчивает формирование компетенции.

На очно-заочной форме:

Б1.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	Лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	29	4		10		15	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения		2		6			О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2								
Тема 1.3	Принципы права социального обеспечения Источники права социального обеспечения		2		4			О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Пенсионная система России на современном этапе.	35	8		12		15	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.		4		6			О – 2.1, ПЗ – 2.1
								О – 2.2, ПЗ – 2.2.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет		4		6			О – 2.3, ПЗ – 2.3
Раздел 3	Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.	53	16		20		17	
Тема 3.1.	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством		4		4			О – 3.1, ПЗ – 3.1.
Тема 3.2.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		4		6			О – 3.2, ПЗ – 3.2.
Тема 3.3.	Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение		4		6			О – 3.3, ПЗ – 3.3.
Тема 3.4. Тема 3.5.	Социальное обслуживание Льготы по системе социального обеспечения		4		4			О – 3.4, ПЗ – 3.4.
								О – 3.5, ПЗ – 3.5.
Выполнение контрольной работы по		10				2	8	Контрольная
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		144	28		42	2	72	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	Лр	пз	КСР		й аттестации
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	18	2		2		14	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	18	2		2		14	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения							О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Пенсионная система России на современном	18			4		14	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.		-		4		14	О – 2.1, ПЗ – 2.1 О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет							О – 2.3, ПЗ – 2.3
Всего:		36	2		6		28	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

			л/эо,д от	лр/э о, дот	пз/э о,до т	КСР	СРС	
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Разделы 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	63	2		6		55	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	63	2		6		55	Электронный семинар 1.
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения							
Раздел 2	Пенсионная система России на современном	72	2		10	2	60	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.	72	2		10		60	Электронный семинар 2.
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет							
Промежуточная аттестация		9				2	7	экзамен
Всего:		144	4		16	2	113	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Понятие и предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
2. Материальные отношения в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника, пособиями; компенсационными выплатами); 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным. Отношения, тесно связанные с материальными, процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных отношений в сфере социального обеспечения.
3. Общая характеристика элементов правоотношений: субъектов правоотношения, их правоспособности; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения.
4. Процедурные правоотношения, возникающие в связи:
 - а) с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материальных правоотношений;
 - б) с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения;
 - в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования.
 Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по социальному обеспечению и социальному страхованию

Тема 1.3. Принципы и источники права социального обеспечения

1. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
2. Дифференциация правовой системы от политической и экономической систем общества.
3. Безусловность обеспечения государством права человека на социальное обеспечение.
4. Содержание принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета всех уровней бюджетной системы; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств

5. Источники права социального обеспечения.
6. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения: Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина; Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда; Конвенций МОТ; Европейской социальной хартии; Соглашений, заключаемых членами СНГ.
7. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
8. Федеральные законы, регулирующие обеспечение граждан страховыми выплатами и социальными пособиями.
9. Федеральные законы, регулирующие пенсионное обеспечение.
10. Федеральные законы, регулирующие систему обязательного медицинского страхования.
11. Федеральные законы, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения.
12. Законы РФ и федеральные законы, закрепляющие систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми.
13. Законы субъектов Российской Федерации как источники права социального обеспечения. Основные нормативные акты Новосибирской области в сфере социального обеспечения.
14. Указы Президента РФ и Правительства РФ как источники права социального обеспечения.
15. Акты министерств и ведомств как источники права социального обеспечения.
16. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
17. Классификация источников права социального обеспечения по видам регулируемых ими общественных отношений; в зависимости от организационно-правовых способов осуществления социального обеспечения.

Раздел 2. Пенсионная система России на современном этапе

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1. Трудовой стаж

1. Трудовой стаж: понятие и виды.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
3. Понятие страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
4. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказывание трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе

1. Пенсионная система России на современном этапе. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и

государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

2. Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
3. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.
4. Основные принципы определения размеров пенсий.
5. Структура страховых пенсий.
6. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.

1. Понятие пенсии по старости. Субъекты обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.
2. Пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.
5. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.
6. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим — офицерам, прапорщикам, мичманам; гражданам, проходившим военную службу по контракту; лицам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; прокурорским работникам; сотрудникам таможенных органов; сотрудникам налоговой полиции и учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
7. Размеры пенсий за выслугу лет.
8. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
9. Понятие инвалида и инвалидности.
10. Группа причины инвалидности и их юридическое значение.
11. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
12. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
13. Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.
14. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
15. Методы исчисления пенсий. Конвертация (преобразование) пенсионных прав.
16. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.
17. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
18. Приостановление и возобновление выплаты пенсии.
19. Пенсия за выслугу лет.

Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.

Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

1. Общая характеристика субъектов страхования.
2. Случаи временной нетрудоспособности.
3. Экспертиза временной нетрудоспособности.
4. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия.
5. Лишение пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.
3. Виды обеспечения по страхованию.
4. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.
5. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.
6. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение

1. Обязательное медицинское страхование — одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.

2. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
3. Медицинский полис в системе обязательного медицинского страхования.
4. Программы обязательного медицинского страхования.
5. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
6. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
7. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Тема 3.4. Социальное обслуживание

1. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общегосударственной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания
2. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.
3. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.
4. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.

5. Профессиональная реабилитация инвалидов. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
6. Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.

Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения

1. Общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.
2. Классификация льгот.
3. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.27 «Право социального обеспечения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Пенсионная система России на современном этапе.	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет	Письменное выполнение практического задания

Раздел 3	Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.	
Тема 3.1.	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение	Устный ответ на вопросы. Тестовые задания на бумажном носителе
Тема 3.4. Тема 3.5.	Социальное обслуживание Льготы по системе социального обеспечения	Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-3

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Сформулируйте понятие социального обеспечения.
2. В чем заключаются функции социального обеспечения.
3. Раскройте предмет права социального обеспечения
4. В чем особенности метода права социального обеспечения.
5. Какова структура системы права социального обеспечения.

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Назовите виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
2. Дайте общую характеристику элементам правоотношений в социальном обеспечении.
3. Как возникают процедурные правоотношения, в системе социального обеспечения.
4. тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования
5. В чем особенности процессуальных правоотношений по социальному обеспечению и социальному страхованию

Тема 1.3. Принципы и источники права социального обеспечения

1. Сформулируйте основные принципы правового регулирования социального обеспечения.
2. В чем заключается содержание принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения
3. Назовите источники права социального обеспечения.
4. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
5. Классифицируйте источники права социального обеспечения по видам регулируемых ими общественных отношений; в зависимости от организационно-правовых способов осуществления социального обеспечения.

Раздел 2. Пенсионная система России на современном этапе

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1. Трудовой стаж

1. Сформулируйте понятие и назовите виды трудового стажа.
2. Назовите виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
3. Дайте понятие страхового стажа, и сформулируйте его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
4. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказывание трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе

7. Пенсионная система России на современном этапе. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

8. Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
9. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.
10. Основные принципы определения размеров пенсий.
11. Структура страховых пенсий.
12. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.

1. Раскройте субъектов обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.
2. Пенсии по старости на общих основаниях.
3. В каких случаях назначаются досрочные пенсии по старости.
4. Как определяются размеры пенсий за выслугу лет.
5. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
6. Сформулируйте понятие инвалида и инвалидности.
7. Группа причины инвалидности и их юридическое значение.
8. Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.
9. Назовите условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
10. Раскройте порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.
11. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
12. Дайте характеристику пенсии за выслугу лет.

Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.

Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

1. Дайте характеристику системы обязательного социального страхования.
2. Назовите случаи временной нетрудоспособности.
3. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
4. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия.
5. Назовите основания снижения и лишения пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Раскройте основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Перечислите круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.
3. Назовите виды обеспечения по страхованию.
4. Назовите размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.
5. Как происходят назначение и выплата обеспечения по страхованию.
6. Как устанавливается обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение

1. Раскройте субъектов обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
2. Роль медицинский полиса в системе обязательного медицинского страхования.
3. Раскройте программу обязательного медицинского страхования.
4. Назовите виды медицинской помощи.
5. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Тема 3.4. Социальное обслуживание

1. Раскройте понятие и назовите виды социального обслуживания
2. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.
3. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.
4. Профессиональная реабилитация инвалидов. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения

4. Раскройте систему льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.

5. Классификация льгот.
6. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Дайте понятие страхового стажа, и сформулируйте его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
2. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
3. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Дайте характеристику системы обязательного социального страхования.
2. Назовите случаи временной нетрудоспособности.
3. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<i>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения (Т – 1.1)</i>
К функциям социального обеспечения можно отнести: защитную; *экономическую; *демографическую.
Процедурные правоотношения – это *правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
Социально значимые потребности человека соизмеряются с - Заработной платой *Величиной прожиточного минимума Минимальным размером оплаты труда
<i>Тема 1.2. Принципы и источники права социального обеспечения (Т - 1.2)</i>
Основным источником права социального обеспечения является судебная практика; Федеральный закон «О социальной защите инвалидов»; *Конституция РФ.
К принципам отрасли права социального обеспечения относятся; *Адресность Законность Гуманизм

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПЗ-2.1.)

Тема 2.1. Трудовой стаж.

Практические задачи

1. Егоров Ю.М. обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг.

Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одинова в соответствии с действующим законодательством?

2. Захорчук Е.С. был призван на военную службу (1 год); 2 года – отслужил в правоохранительных органах; 5 лет – проработал в таможне. Общий трудовой стаж 21 год, возраст 40 лет.

Определите продолжительность страхового стажа. На какую пенсию он вправе претендовать?

3. Мировая О.П. 1963 года рождения имеющая пятерых детей, проходила профессиональное обучение в течение 2 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала в текстильной промышленности – вязальщицей, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

Определите продолжительность страхового стажа Мировой. Имеет ли она право на досрочное пенсионное обеспечение.

4. Сорокина М.П. 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет.

Имеет ли Сорокина право на досрочное назначение ей трудовой пенсии? На какой вид трудовой пенсии?

5. Гришин П.П. обратился в кадровую службу предприятия по месту работы с вопросами о наличии у него пенсионных льгот и сроке выхода на пенсию в связи с тем, что он в течение 9 лет и 8 месяцев трудился в качестве аккумуляторщика (список № 2).

Сформулируйте ответ на данный вопрос. Имеет ли он право на назначение досрочной пенсии?

6. За назначением пенсии обратилась Шишкина Е.Л., 55 лет. Из предоставленных документов следует, что она родилась в 1941 г. на оккупированной территории, где находилась весь период войны. После окончания школы 5 лет проработала в школе пионервожатой, одновременно учась на заочном отделении педагогического института. Затем вышла замуж и уехала с мужем, работником советского консульства, в Польшу, где прожила 15 лет; в этот период нигде не работала, родила и воспитала троих детей. После возвращения в Россию 3 года отработала учителем в школе, затем занималась домашним хозяйством и ухаживала за матерью 1921 г. рождения, инвалидом 1-й группы.

Подсчитайте трудовой стаж Манаковой. На какую пенсию вправе претендовать Шишкина?

7. Лебедева О.И., 1951 г. рождения, после окончания средней школы в 1968 году 4 года отработала методистом в вузе, в 1974 г. родила ребенка, который был признан инвалидом. Лебедева оставила работу и посвятила себя уходу за больным ребенком, который по достижении 18 лет был признан инвалидом I-й группы.

Каков трудовой и страховой стаж Лебедевой на настоящее время? Имеет ли Лебедева право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

8. Григорьев Б.Д. 1955 года рождения обратился в ПФР за назначением трудовой пенсии по старости. Из предоставленной трудовой книжки следовало, что он служил в армии 2 года, после этого 1 лет работал в качестве слесаря-сантехника в ЖЭУ, затем нигде не работал, один год состоял на учете в службе занятости и получал пособие по безработице. Григорьев утверждает, что также в течение 12 лет работал в качестве водителя у священника местной русской православной церкви, но запись в трудовую книжку ему сделана не была, однако многочисленные свидетели могут подтвердить факт такой работы.

Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе. (ПЗ-2.2.)

1. Гражданка Вокуленко И.С. работает по трудовому договору в ООО «Факел», в сентябре месяце она получила: заработную плату, алименты (выплачиваемые бывшим супругом на содержание несовершеннолетнего ребенка), материальную помощь от профсоюза, пособие по уходу за ребенком, кроме того ей была предоставлена льготная путевка в санаторий.

Какие из перечисленных выплат относятся к системе социального обеспечения?

Предоставление льготной путевки в санаторий является ли государственной формой социального обеспечения?

2. Руванов А.Л. инвалид 1 группы, получает трудовую пенсию по инвалидности, по достижении 60 лет решил получить страховую пенсию по старости.

Можно ли считать это изменением пенсионного правоотношения? Какие разъяснения он может получить в пенсионном фонде?

3. У одинокой матери Жильцовой родилась двойня.

Какие юридические факты будут служить основанием возникновения правоотношений по выплате пособий, связанных с рождением и уходом за детьми?

Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потери кормильца. Исчисление, назначение и выплата пенсий. Пенсия за выслугу лет. (ПЗ-2.3.)

Практические задачи:

Практические задачи (пенсия по старости)

1. Пенсионеру Деточкину Ю.П. 70 лет, получает трудовую пенсию по старости, он работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-детей в возрасте 14 и 11 лет.

Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность? Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет? Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени?

2. Гражданин Скворцов Ю.П., он же отец- Леонид, является священнослужителем русской православной церкви 11 лет. Достигнув возраста 60 лет, он обратился в территориальное отделение ПФР за назначением ему трудовой пенсии по старости. При подсчете его общего трудового стажа выяснилось, что 10 лет он служил в армии, имеет воинское звание – майор, 5 лет отработал санитаром в городской клинической больнице

Имеет ли Скворцов право на трудовую пенсию по старости?

3. Гражданин России Петров А. К. в возрасте 61 года вышел на пенсию, переехал на постоянное место жительства к дочери в Белоруссию в г. Минск.
Будет ли он получать пенсию по старости, проживая у дочери, в Белоруссии?
4. Жукова Е.М. 3 года работала. Затем являясь женой военнослужащего по контракту в течении 8 лет не работала, в связи с отсутствием возможности трудоустройства по месту службы мужа. Родила двоих детей. В апреле 2013 г она достигла 55 лет.
Посчитайте страховой стаж Жуковой. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? На какой вид пенсии она имеет право?
5. Комаренко Л.Л. изъявил желание перевести свой пенсионный капитал в негосударственный пенсионный фонд «Развитие», считая, что размер его страховой и накопительной части трудовой пенсии по старости значительно увеличится. За ***разъяснением он обратился к специалисту территориального отделения ПФР.***
Имеют ли право граждане РФ осуществлять перевод своих пенсионных накоплений из ПФР в негосударственные пенсионные фонды? Если да, то определите порядок перевода. Как это отразится на размере будущей трудовой пенсии?
6. В ноябре 2013 г. Крючковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку № 1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода.
Имеет ли она на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?
7. Тучин С.С. проработал 6 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера по Списку № 2 и 6 лет по Списку № 2 в Пермской области. Его страховой стаж составляет 27 лет.
С какого возраста он приобретает право на трудовую пенсию по старости?
8. Менишикова С.И., 16 октября 1958 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1975 году она поступила на учебу в техникум, но через 2 года её пришлось прервать в связи с рождением ребёнка. Когда ребёнку исполнился 1 год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав 3 года, она уволилась в связи с переводом её мужа-военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж её вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Меньшикова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства.
Имеет ли право Меньшикова на трудовую пенсию. Если да, то когда у Меньшиковой возникнет право на пенсию?
9. Труниной В.Г. 50 лет. 1 января 1972 года у нее родился сын, 1 января 1974 года – дочь. 1 марта 1976 года она впервые поступила на работу в качестве полировщицы стеклоизделий кислотой (Список № 2). В 1981 году ее брак распался, и старший сын стал жить с отцом. Вновь вступив в брак в 1983 году, в мае 1985 года она родила еще одну дочь, сразу после ее рождения уволилась и не работала 1 год, а затем вернулась на прежнюю работу. В январе 1990 года у нее родилась двойня и одновременно серьезно заболела старшая дочь, в результате чего Покровская сразу после рождения детей была вынуждена оставить работу. Больше она не работала.
Когда Трунина приобретет право на пенсию?
10. Антонова З.Г. поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась 3 года. Сразу после защиты диссертации у неё родился ребенок. Когда ребёнку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через 3 месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Антоновой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2013 году ей исполнилось 55 лет.
Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?
11. Загадкиной О.М. исполнилось 50 лет и она обратилась в ТО ПФР за назначением досрочной трудовой пенсии по старости. Её общий трудовой стаж составил 26 лет, и все это время она проработала воспитателем в детском саду. Среднемесячный заработок за 2000-2001 год составил 4500 рублей. Страховые взносы составили 20 350 рублей (на день выхода на пенсию).
Определите право на пенсию и размер пенсии Загадкиной.

12. Волгиной Ю. В., 53 лет, состоящая на учете в службе занятости в качестве безработной, обратилась в управление социальной защиты населения с заявлением о назначении ей пенсии, указав, что ее общий стаж работы составляет 28 лет; с последнего места работы она уволилась по собственному желанию 1 год назад, зарегистрирована в качестве безработной и с тех пор, несмотря на обращение в органы занятости, трудоустроиться не может. Малинина Ю. В. слышала, что в таком случае пенсия может быть назначена досрочно.

Составьте мотивированный ответ инспектора управления на заявление Волгиной.

13. Пировой Е. И. получает трудовую пенсию по старости. На момент оформления пенсии в 2000 г. общий трудовой стаж Пировой Е. И. составил 35 лет. Выйдя на пенсию, Васильева Е. И. продолжала работу и через 2 года написала заявление на имя начальника территориального отдела социальной защиты населения с просьбой перерассчитать ее пенсию в сторону увеличения, представив справки о среднем заработке за эти годы по 4800 рублей в месяц.

Разъясните Васильевой Е. И., имеет ли она право на увеличение пенсии. Если да, то рассчитайте ей новый размер пенсии с учетом того, что:

- ***среднемесячная заработная плата в стране за период, соответствующий заработку Пировой Е. И., была 1750 рублей;***
- ***среднемесячная заработная плата в Российской Федерации за период с 1 июля по 30 сентября 2001 г. утверждена Правительством РФ в размере 1671 рубль.***

14. Песков обратился за назначением трудовой пенсии по старости и представил следующие документы:

- об учебе в СССР с сентября 1959 г. по август 1963 г.;
- об учебе за границей по межвузовскому обмену с сентября 1963 г. по июль 1965 г.;
- о работе в Москве инженером в объединении «Станкоимпорт» с августа 1965 г. по октябрь 1975 г.;
- о работе в Посольстве СССР в Болгарии с октября 1975 г. по декабрь 1988 г.;
- о работе в совместном советско-французском предприятии с января 1989 г. по октябрь 1991 г.;
- о работе в российской фирме за границей с февраля 1992 г. по ноябрь 1994 г.;
- о работе в немецкой фирме на территории России с января 1995 г. по март 1998 г. (причем заработная плата выплачивалась в иностранной валюте);
- о работе в Сбербанке с мая 1998 г. по ноябрь 2002 г.

Определите, из каких возможных периодов может быть исчислен заработок для назначения трудовой пенсии Пескову, и по какой формуле ему будет рассчитана трудовая пенсия по старости.

Практические задачи (пенсия по инвалидности)

1. За назначением ТППИ обратилась гражданка Гусева А.Г., в возрасте 50 лет. Имеет 3 группу инвалидности от общего заболевания, установленную БМСЭ 5.05.2010 г. Ее трудовая деятельность складывалась следующим образом:

- 19.04.78 – 19.02.94 – работа в НИИ (общие условия);
- 21.02.94 – 29.06.95 – находилась в декретном отпуске;
- 10.07.95 – 31.12.01 – работа в НИИ (общие условия);
- 1.01.02 – 4.03.2011 – работа у ИП.

Представила заработную плату за 200-2001гг. по данным перс. учета, среднемесячный заработок по справке составил 2066р., среднемесячная зарплата по стране за этот же период 1494р.50к.

За период 2002-2010 г.г. за гр. Сапожникову по данным персонифицированного учета уплачено страховых взносов в сумме 63000 рублей по 7000 руб. ежегодно.

На какой вид трудовой пенсии может претендовать Гусева? Определите условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.

2. За трудовой пенсией по инвалидности обратился Козлов, в возрасте 52 лет, имеющий на своем иждивении двоих несовершеннолетних членов семьи – сына 19 лет, обучающегося в институте на дневном отделении, и дочь 17 лет. Королев имеет II группы от профессионального заболевания, установленную ФГУ МСЭ 15.05.2012 года.

Его трудовая деятельность складывается следующим образом:

- 15.05.1967 – 10.05.1979 – служба в армии по призыву;
- 15.06.79 – 1.07.82 – учеба в техникуме;
- 15.10.82 – 10.08.88 – работа по Списку №2 от 26.01.1991г.;
- 15.09.88 – 6.12.90 – находился на инвалидности II группы от профессионального заболевания, инвалидность снята 2.12.90г.;
- 5.01.91 – 12.07.97- работа по Списку №2 от 26.01.91г.
- 27.10.97 – 14.03.2011 – работа по Списку №2 от 26.01.91г.

За период 2002-2011 г.г. за гр. Королева по данным персонифицированного учета уплачено страховых взносов в сумме 81000 рублей по 9000 руб. ежегодно, отношение заработков составляет 1.2.

Определите право гр. Козлова на трудовую пенсию по инвалидности. При наличии такого права определите вид и условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Определите размер расчетного ПК капитала и размер ТППИ.

3. 22-летний Пашин А., имеющий стаж работы 1 год, в пьяной драке получил травму. В результате ему было установлено ограничение способности к трудовой деятельности I степени.

Будет ли Пашин иметь право на трудовую пенсию по инвалидности? Если да, то в каком размере? Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?

4. 19-летний военнотруженик, проходивший службу по призыву, рядовой Лазанов К. А. до призыва в армию нигде не работал. Через полтора года службы в октябре 2002 г. в ходе проведения специальной операции получил ранение и был признан инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности II степени.

В каком размере (в рублях с учетом индексации) назначена Лазанову К. А. пенсия по инвалидности?

5. 39- летний Трушников О.С. обратился с заявлением о назначении ему трудовой пенсии по инвалидности. Ему установлена 2 степень ограничения трудоспособности. Его общий страховой стаж составил 15 лет. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1.01. 2001 года на день обращения составили 100 000 рублей. При проверке поступивших сведений было установлено, что инвалидность Трушникова наступила вследствие совершения кражи по месту работы. Трушников был осужден по ст.158 УК РФ и уволен с работы.

Определите право на пенсию и размер пенсии.

6. В территориальное отделение ПФР обратился Климов П.с., 35 лет, с заявлением о назначении пенсии по инвалидности. Он пояснил, что является инвалидом с детства и имеет 2 степень ограничения способности к трудовой деятельности, в настоящее время не работает.

Имеет ли право Климов на трудовую пенсию по инвалидности? Если да, то в каком размере?

7. Ветрову О.В. (40 лет) была установлена 3 степень ограничения способности к трудовой деятельности (в связи с несчастным случаем на производстве). Он обратился в ТО ПФР и предоставил следующие сведения: продолжительность страхового стажа 15 лет. Среднемесячный заработок за 2000-2001 годы составил 8800 рублей (по сведениям персонифицированного учета). На иждивении имеет сына 9 лет. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1.01.2002 года на день обращения за пенсией составили 28 000 рублей.

Определите право на пенсию и её размер. Влияет ли причина инвалидности на размер трудовой пенсии?

8. Трудовая деятельность Конева Ю.П. составляют следующие периоды: 2 года период обучения в высшем учебном заведении, 6 года период работы спасателем в профессиональной аварийно-спасательной службе. Сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, учтенного по состоянию на день, с которого ему назначается страховая часть трудовой пенсии – 10000 рублей, сумма пенсионных накоплений застрахованного лица, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета по состоянию на день, с которого указанному лицу назначается накопительная часть трудовой пенсии – 16 000 рублей. Конев имеет ограничения способности к трудовой деятельности II степени. Возраст заявителя 35 лет.

Определить размер трудовой пенсии по инвалидности.

9. 22 марта 2008 года за назначением пенсии по инвалидности обратился Зайцев (23 года). В августе 2007 года он был уволен из армии после окончания службы по призыву. В сентябре 2007 года на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника, в ноябре 2007 года Зайцева признали инвалидом 2 группы (2 степень ограничения способности к труду).

Определите право Зайцева на трудовую пенсию по инвалидности. С какого момента будет назначена пенсия? В каком размере?

10. Студен IV курса ВУЗа Олег Петров, 22 года, в период каникул получил травму и был признан инвалидом I группы. Страхового стажа не имел.

Имеет ли Михеев право на трудовую пенсию по инвалидности? Если имеет, назовите условия ее назначения и перечень необходимых для назначения пенсии документов.

11. Гражданин Узбекистана Алкаев, 50 лет, в феврале 2013 года работая по трудовому договору в РФ, получил бытовую травму. В настоящее время он находится на лечении в медицинском учреждении и по прогнозам врачей тяжелая травма позвоночника может привести к ограничению трудовой деятельности.

Куда следует обратиться Алкаеву для установления группы инвалидности. Имеет ли он право на получение трудовой пенсии по инвалидности на территории РФ?

Практические задачи (пенсии по потере кормильца)

1. В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 6 лет, а другому 10 лет). Сестра умершего, Сергеева Ольга, которой 17 лет, ухаживает за детьми брата и не работает. Вдова умершего, 45 летняя Иванова Л.Б. работает. Трудятся также его родители, хотя и являются пенсионерами.

Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по потере кормильца? Какова продолжительность выплаты пенсий?

2. Вдове Егошиной Л.С. исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией по случаю потере кормильца и пенсию ей назначили. Через некоторое время она вступила в новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

3. В мае 2002 г. умер пенсионер по старости. Страховая часть (базовая составляющая) пенсии на день смерти составила 2562 руб. в месяц. На его иждивении находилось двое детей в возрасте 13 и 15 лет.

Определите страховую часть (её базовую составляющую) трудовой пенсии по случаю потери кормильца каждого из детей.

4. Пенсионер по старости работал с 18 января 2002 г. до 10 февраля 2003 г. без каких-либо перерывов. Проработав 12 полных месяцев, он обратился за перерасчетом пенсии. Страховая часть его трудовой пенсии по старости 900 руб. Страховые взносы за проработанный период с 18 января

2002 г. по 10 февраля 2003 г., в том числе и за два неполных месяца работы – январь 2002 г. и февраль 2003 г., составили 6720 руб.

Имеет ли право на перерасчет страховой части пенсии пенсионер по старости?

Произведите перерасчет страховой части пенсии.

5. Подполковник Мирнов С.А. погиб, подорвавшись на mine в ходе контртеррористической операции. У него осталась семья, состоящая из работающей жены 30 лет, детей восьми и шести лет и неработающей матери 57 лет, получающей трудовую пенсию по старости.
Кто из членов семьи Мирнова С. А. имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?
6. Инженер Углов М. М. в возрасте 40 лет погиб от несчастного случая на производстве. На момент смерти общий трудовой стаж Углова М. М. составлял 24 года, средний заработок — 2600 рублей в месяц. Совместно с Кругловым М. М. проживали его трудоспособная, но безработная жена, трое детей в возрасте 6, 9 и 15 лет, мать 65 лет, получающая пенсию по старости. В связи со смертью Круглова М. М. семья обратилась за назначением пенсии.
Кто из членов семьи Углова М. М., и в каком размере имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?
7. 23-летний Семенов, имевший работающую жену того же возраста, ребенка четырех лет, неработающую мать 45 лет, которая была занята уходом за внучкой, и работающего отца 50 лет, после окончания действия отсрочки от призыва (как гражданин, имеющий ребенка в возрасте до трех лет) был призван на военную службу и погиб вследствие военной травмы.
Определите членов семьи умершего имеющих право на получение пенсии по случаю потери кормильца и на основании, каких норм права.
8. 75-летняя бабушка погибшего в автомобильной катастрофе Волкова обратилась в отдел социальной защиты с заявлением о назначении ей пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что, получая социальную пенсию, она находилась на иждивении внука. Заявительница пояснила, что у нее также имеются дочь и сын, не достигшие пенсионного возраста, однако они с ней не проживают, нигде не работают и не зарегистрированы в качестве безработных.
Будет ли назначена Зайцевой пенсия по случаю потери кормильца? Если да, то каков будет ее размер?

Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты. (ПЗ-3.1-3.5.)

Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. (ПЗ-3.1.)

Практические задачи

1. В соответствии с трудовым договором Петров должен был приступить к работе в качестве менеджера 1 сентября. С этого числа он к работе не приступил, так как заболел. Придя на работу 20 Сентября, Петров предъявил больничный листок для выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности, его трудовой стаж 5 месяцев.
Имеет ли Петров право на данное пособие, и в каком размере?
2. Ребёнок Ивановой О.Л. 9-ти летний Иван заболел дифтерией, и матери был выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком на 25 календарных дней.

Однако пособие по временной нетрудоспособности по месту работы ей оплатили лишь за 15 календарных дней.

Законны ли действия бухгалтера? Если да, то как в данном случае будет начислено пособие по временной нетрудоспособности?

3. Курочкина М.Г. работница комбината детского питания была временно нетрудоспособна с 10.01.2008 г. по 02.02.2008 г.

Решением собрания акционеров от 20.11.2007 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2008 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Курочкина за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

4. Менеджеру Вилкову О.Л. по его просьбе был предоставлен кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. В период нахождения в отпуске он заболел и был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября. Лечащий врач выдал ему листок нетрудоспособности.

За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности? Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?

5. 1 июня Рожкова А.С. поступила в лесхоз в качестве сезонной рабочей и заключила трудовой договор сроком на 2 месяца. С 19 июня по 10 сентября она была нетрудоспособна в связи с заболеванием - воспалением легких. В лесхозе оплатить ее листок нетрудоспособности отказались, предложили обратиться за пособием в региональное отделение Фонда социального страхования РФ.

Правильно ли в лесхозе отказали Рожковой в назначении пособия? Куда она может обратиться с жалобой? Как в данном случае определяется размер пособия?

Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. (ПЗ-3.2.)

Практические задачи

1. Преподаватель Смирнова Р.О. пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней.

Является ли данное происшествие несчастным случаем на производстве?

2. Между ООО «Вымпел» и Мироновым И.К., находившимся по своей основной работе в отпуске без сохранения заработной платы, был заключён договор подряда

на один год (с 1 апреля 2011 года по 31 марта 2012 года), в соответствии с которым Миронов на автокаре выполнял разгрузочные работы. При этом Миронов был проинструктирован по технике безопасности специалистом по охране труда с росписью в журнале. 10 октября в результате наезда автокара он получил увечье, приведшее к его инвалидности с утратой профессиональной трудоспособности 60%. 13 февраля он обратился в отделение Фонда социального страхования с заявлением о назначении пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат как пострадавшему от несчастного случая на производстве. Однако там ему отказали, пояснив, что с ним был заключён не трудовой, а государственно-правовой договор подряда, в котором отсутствовало условие об уплате страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве, а потому прав на получение единовременной и ежемесячной страховых выплат он не имеет. Что же касается пособия по временной нетрудоспособности, то ему предлагалось обратиться с соответствующим заявлением по месту своей основной работы. Несогласный с решением страховщика, Карманов обратился с иском в суд.

Какое решение должно быть вынесено судом по иску Миронова?

3. Омаров О.Е. работал в ООО «Правда», где получил трудовое увечье в январе 2009 года, вследствие чего в мае того же года был признан инвалидом II группы. В апреле 2009 года ООО «Правда», было признано банкротом, но Омаров в список кредиторов внесён не был. В январе 2010 года Сазонов обратился в Фонд социального страхования с заявлением о назначении и выплате ему пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат, а также компенсации морального вреда. Страховщик произвёл назначение ежемесячных страховых выплат с 6 января 2009 года, а в удовлетворении требований о выплате пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат и компенсации морального вреда отказал. Не согласный с частичным удовлетворением своих требований Омаров обратился с иском в суд.

Имеются ли основания для удовлетворения исковых требований Сазонова?

4. Абакумов В.В., работавший летчиком авиапредприятия "Сибирь", был направлен работодателем в командировку в Нигерию, с правительством которой у него заключён контракт на перевозку грузов. 14 сентября 2010 года при посадке самолёта в одном из аэропортов Абакумов был ранен в голову, в связи с чем не мог трудиться в течении месяца (диагноз - проникающее ранение мягких тканей головы). Затем он продолжал трудовую деятельность. В конце января 2011 года наступили тяжёлые последствия перенесённой травмы головы, которые привели к частичной (на один глаз) потере зрения пострадавшим, а в мае 2011 года МСЭ установила 100% утрату Вавиловым профессиональной трудоспособности и признала его инвалидом I группы вследствие трудового увечья.

Имеет ли право Абакумов на ежемесячную страховую выплату? Если да, то в каком размере?

5. Ладыгина О.С. работала крановщицом в СМУ и получила в 2011 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2011 года ей установлена утрата

профессиональной трудоспособности 65%. Комиссия в результате расследования указанного происшествия пришла к выводу, что данный несчастный случай наступил вследствие грубой неосторожности пострадавшей, что составил – 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности – 25000 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2012 г.

Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Ладыгиной.

6. Смирнов, работавший шахтёром на шахте "Рассвет", расположенной в г. Белове, погиб 21 марта 2011 года от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 27000 рублей. У него остались старший сын 19 лет - студент дневного отделения Кемеровского Государственного Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь - учащаяся школы 14 лет, младшая дочь 3-х лет и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 42-х лет, мать погибшего, 62 лет, которая жила в Новосибирске и получала алименты в размере 1100 рублей в месяц, а также младший сын погибшего, родившийся 21 мая 2011 года.

Кто из указанных членов семьи имеет право на получение страховых выплат? Определите размер единовременной и ежемесячной страховых выплат, приходящегося на каждого иждивенца.

7. Грузчику Петрову старшим мастером было поручено выполнение вручную погрузочно-разгрузочных работ вертушек массой 80 кг каждой на площадке детского сада. При этом, мастер, не проинструктировав работника, ушёл с площадки детского сада на другой участок работы. При опускании из вертушек, вследствие своей невнимательности, Петров уронил её на себя и получил перелом рёбер с утратой 50% профессиональной трудоспособности. Комиссия по расследованию несчастного случая признала его вину в возникновении несчастного случая в форме грубой неосторожности (50%), а потому на основании её заключения размер ежемесячных страховых выплат Петрову был уменьшен. Не согласный с заключением комиссии и изданным на её основании приказом работодателя Петров обратился с иском в суд об отмене решения комиссии и приказа начальника в части установления его вины в размере 50% в возникновении несчастного случая.

Подлежит ли иск Петрова удовлетворению?

Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение. (ПЗ-3.3.)

Практические задачи

1. У Борисова С. А. случился сердечный приступ.

Родственники позвонили на станцию скорой медицинской помощи, однако дежурная отказала в вызове бригады на том основании, что у Борисова С. А. не было страхового полиса о медицинском страховании. В результате больной скончался. Его жена

обратилась с заявлением к прокурору о нарушении права ее умершего мужа на медицинскую помощь и с требованием привлечь виновных к ответственности.

Какими должны быть ответ и действия прокурора?

2.Пятилетний Мищенко В., сын вынужденной переселенки из Республики Дагестан, заболел. Мать обратилась в детскую поликлинику г. Иваново. Здесь ей в обслуживании ребенка отказали под предлогом того, что ни мать, ни ее ребенок в г. Иваново не зарегистрированы.

Правомерен ли отказ поликлиники? В роли адвоката дайте обоснованный ответ матери.

3. Тарасов А. В. по настоянию врачей решился на удаление желчного пузыря. Главный врач больницы, к которому обратился больной по поводу операции, сказал Тарасову А. В., что эта операция будет стоить 11 тыс. рублей. У больного таких денег не было, и он обратился за помощью в отдел социальной защиты населения.

Какой ответ должен дать Тарасову А. В. инспектор отдела на вопрос о правомерности предложения главного врача больницы?

4. В негосударственную аптеку «Мединкор» обратился инвалид Великой Отечественной войны Бровкин А. С. Он предъявил рецепт на бесплатный отпуск лекарства. Инвалиду в отпуске лекарства отказали, объяснив, что право на бесплатное получение лекарства он может реализовать только в государственной аптеке.

Правомерен ли отказ работника аптеки?

5. Гусев И. В., инвалид боевых действий на территории других государств, подал в отдел социальной защиты населения по месту жительства заявление с просьбой выплатить ему компенсацию в размере стоимости не использованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за 2009—2010 гг.

В роли заведующего отделом социальной защиты населения дайте мотивированный ответ заявителю.

6. Сыну Волошиной, являющемуся инвалидом с детства, 14 лет. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство, но участковый врач Меньшикова отказалась его выписать, сославшись на то, что оно не входит в перечень лекарств, отпускаемых бесплатно.

Правы ли врач Меньшикова? Дайте мотивированный ответ в качестве инспектора страховой компании.

7. В текущем году 55-летний Никитин А. А. получил удостоверение ветерана военной службы.

Имеет ли он право на бесплатное получение лекарственных средств по рецептам врачей?

8. По вине врача, поставившего неправильный диагноз острого аппендицита, у Кирпоноса С. В. произошло воспаление брюшной полости, которым он болел в течение трех месяцев. Страховая компания «Медстрахсервис», выдавшая полис обязательного медицинского страхования, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании материального ущерба.

Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам обязательного медицинского страхования? Какими правовыми нормами регламентируется этот вопрос?

9. В отдел социальной защиты населения обратился Дудкин А. В., неработающий инвалид и имеющий ограничение способности к трудовой деятельности II степени от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в санаторий.

В роли инспектора отдела социальной защиты дайте в соответствии с законодательством ответ заявителю о наличии или отсутствии у него права на бесплатную путевку.

Тема 3.4. Социальное обслуживание. (ПЗ-3.4.)

Практические задачи

1. В управление социальной защиты и социального обслуживания населения по месту жительства обратилась внучка 89-ти летнего Зуева с просьбой поместить её деда в дом-интернат для инвалидов и указала в заявлении, что Попов получает пенсию по старости 6 000 рублей, проживает вместе с внучкой и её семьей в однокомнатной квартире, последние 5 месяцев находился на излечении в психиатрической больнице.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

2. В отдел социальной защиты населения с ходатайством о направлении Антоновой С.Ю. в дом-интернат обратился директор комплексного центра социального обслуживания населения. В своем ходатайстве он указал, что Зайцева 1959 г.р. страдает психоневрологическим заболеванием. Проживает в двухэтажном деревянном доме у дальних родственников. Сама одинокая, детей и близких родственников у нее нет, самостоятельно себя обслуживать не может. Раздает посторонним людям деньги, сама живет без денег, голодная, но в дом инвалидов переезжать жить не хочет. Размер пенсии 4300 рублей.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

3. Егорова А.В. обратилась с заявлением, в котором просит принять её в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания и оказать материальную помощь. Ей 66 лет. Она получает пенсию в размере 4000 рублей, т.к. имеет маленький стаж. Проживает в холодной угловой сырой квартире на первом этаже, а после сильного дождя её одежда и обувь стали непригодны для ношения.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

4. Фокина Е.Д., одинокая пенсионерка 78 лет, после 3-летнего пребывания в доме-интернате для инвалидов обратилась в администрацию с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее по договору социального найма. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.

Правомерен ли отказ администрации?

В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?

5. Жиллов А.А., инвалид II группы, получающий ежемесячную денежную выплату, обратился в отдел социальной защиты по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он заявил, что хочет получить новейший протез американского производства.

Будет ли удовлетворена просьба Жилова?

6. Сидоров А.Е. – инвалид I группы вследствие военной травмы, проживает в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Неоднократно он нарушал порядок в доме-интернате (распивал алкогольные напитки, грубил персоналу и соседям), за что имел общественное порицание, вынесенное общим собранием проживающих в доме – интернате. Директор дома – интерната за неоднократное нарушения порядка принял решение перевести Сидорова в специальный дом-интернат.

Правомерны ли действия директора? Каков порядок обжалования неправомерных действий?

7. Соседи, проживающие на одной лестничной площадке с пожилой женщиной, обратились в отдел социальной защиты населения с просьбой о помощи. В своем заявлении они указали, что их соседка 77 летняя Шарова А.С. очень сильно болеет, практически не ходит, не может приготовить себе еду, в антисанитарные условия, поскольку не кому её убрать. Родственников у Шаровой нет. Сами соседи то же пожилые люди и не могут ей оказывать полноценный уход.

Имеет ли Шарова право на социальное обслуживание? Если да, то, на какие виды? Каков порядок предоставления ей социальных услуг?

Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения. (ПЗ-3.5.)

Задание 1. Укажите категорию субъектов права, в которую включаются следующие лица:

- ликвидаторы аварии и граждане, пострадавшие от радиации;
- граждане, занятые на работах с химическим оружием;
- специалисты ядерного оружейного комплекса;
- ветераны, инвалиды и участники войны;
- инвалиды с детства;
- дети-сироты;
- семьи, имеющие детей-инвалидов;
- жертвы политических репрессий;
- бывшие несовершеннолетние узники концлагерей;
- Герои СССР, РФ и полные кавалеры ордена Славы трех степеней и их семьи;
- **Герои Социалистического Труда и полные кавалеры ордена Трудовой славы и их семьи.**

Задание 2. Определите, для каких из перечисленных субъектов соответствующая льгота является льготой в рамках системы социального обеспечения, и сделайте пометки в правом столбце таблицы.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения принимаются	Отраслевая принадлежность льготы
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях	
граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации	
граждане, которые уволены с военной службы и поступают в высшие учебные заведения, реализующие военные профессиональные образовательные программы (военно-учебные заведения), на основании рекомендаций командиров воинских частей, а также участники боевых действий	
чемпионы Олимпийских игр	
победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	
члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

В число лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения относятся:

- *ликвидаторы аварии и граждане, пострадавшие от радиации;
- граждане, занятые на работах с химическим оружием;
- специалисты ядерного оружейного комплекса;
- инвалиды с детства;
- *семьи, имеющие детей-инвалидов;
- *бывшие несовершеннолетние узники концлагерей.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Финансовая система обязательного социального страхования: правовой аспект.
4. Формы и виды социального обеспечения.
5. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
6. Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
7. Конституция РФ как основной закон гарантирующий право на социальное обеспечение
8. Юридическое значение страхового стажа в социальном обеспечении.
9. Пенсионное правоотношение: понятие, сущность, виды, общая характеристика.
10. Страховые пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
11. Конвертация (преобразование) пенсионных прав.
12. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по старости.
13. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий за выслугу лет: общая характеристика.
14. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий за выслугу лет военным служащим.
15. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий федеральным государственным служащим.
16. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий сотрудникам ОВД.
17. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий сотрудникам таможенных органов.
18. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий участникам Великой Отечественной войны.
19. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.

20. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий лицам, проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
21. Право на одновременное получение двух пенсий.
22. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по инвалидности.
23. Установление инвалидности. Степень ограничения трудоспособности.
24. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по случаю потери кормильца.
25. Социальные пенсии: общая характеристика.
26. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
27. Страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
28. Правовой статус субъектов обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
29. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, порядок расчета и выплат.
30. Условия и порядок выдачи листка временной нетрудоспособности.
31. Пособие по временной нетрудоспособности при протезировании в стационаре и при санаторно-курортном лечении.
32. Пособие при уходе за больным ребенком и при карантине условия назначения, порядок расчета и выплат.
33. Порядок предоставления отпуска по беременности и родам. Пособие по беременности и родам.
34. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
35. Пособие на погребение: размер, порядок назначения и выплаты.
36. Пособие по безработице: размер, сроки и порядок выплаты.
37. Субъекты обязательного медицинского страхования: правовой статус.
38. Правовое регулирование материальной помощи безработным.
39. Понятие, виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
40. Виды медико-социальной помощи: общая характеристика.
41. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
42. Лекарственная помощь: понятие и правовое регулирования.
43. Понятие и виды социального обслуживания в РФ.
44. Правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми.
45. Правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов.
46. Правовые основы формирования бюджета Пенсионного фонда РФ и его исполнение.
47. Правовые основы формирования бюджета фонда социального страхования РФ и его исполнение.
48. Правовые основы формирования бюджета фонда обязательного медицинского страхования и его исполнение.
49. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования.
50. Территориальные программы в области социального обеспечения.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Охарактеризуйте предмет права социального обеспечения.
2. Определите особенность метода права социального обеспечения.
3. Изучив Конституцию РФ укажите 6 норм (статей) в области социального обеспечения

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2. Пенсионная система России на современном этапе.

1. Выделите основные этапы становления пенсионной системы.
2. Определите отличия государственного пенсионного обеспечения от обязательного пенсионного страхования.
3. Раскройте виды страховых пенсий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.
		Заочная форма обучения - ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ -ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права

Таблица 8.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-15.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.	Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, составляющих основу Права социального обеспечения, владеет терминологической базой. Умеет разрабатывать документы правового характера, в том числе заявления, жалобы, ходатайства, обращения (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот и выплат).	Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, используемых в Праве социального обеспечения. Корректно и юридически точно составляет заявления, обращения, жалобы, претензии, ходатайства в органы государственной власти и местного самоуправления (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот, начисления и выплат социальных платежей).

Таблица 9.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе. Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

Таблица 10.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе. Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

1. Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
2. Как формировалось законодательство о социальном обеспечении.
3. В чем суть права социального обеспечения как самостоятельной отрасли российского права?
4. Раскройте функции социального обеспечения.
5. Определите предмет, метод, систему права социального обеспечения.
6. Назовите источники права социального обеспечения.
7. Определите виды правоотношений по социальному обеспечению:
8. материальные, процедурные, процессуальные.
9. Сформулируйте понятие и раскройте виды стажа.
10. В чем заключается содержание и значение страхового стажа?

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

11. Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
12. Как формировалось законодательство о социальном обеспечении.
13. В чем суть права социального обеспечения как самостоятельной отрасли российского права?
14. Раскройте функции социального обеспечения.
15. Определите предмет, метод, систему права социального обеспечения.
16. Назовите источники права социального обеспечения.
17. Определите виды правоотношений по социальному обеспечению:
18. материальные, процедурные, процессуальные.
19. Сформулируйте понятие и раскройте виды стажа.

20. В чем заключается содержание и значение страхового стажа?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

нетрудоспособностью

*реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения
судебной защитой прав и законных интересов граждан

2. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

*реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения
обращением в государственные органы
судебной защитой прав и законных интересов граждан

3. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

*установлением юридических фактов
предоставления компенсационных выплат
защитой прав

4. Правоотношения по социальному обеспечению являются:

абсолютными

деликтными

*относительными

5. Для возникновения правоотношений по социальному обеспечению требуется:

волеизъявление гражданина, реализующего свое право
волеизъявление государственных органов
волеизъявлений не требуется

6. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

*временная нетрудоспособность работника
*смерть гражданина
введение военного положения
трудоустройство
получение гражданства

7. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

землетрясение
*бедность
*болезнь гражданина
наводнение

невыплата заработной платы

8. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

*карантин

расторжение трудового договора

*инвалидность

заключение трудового договора

выполнение работ, оказание услуг

9. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

несчастный случай на производстве

*смерть обеспечиваемого пенсионера

Профессиональное заболевание

10. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

*смерть обеспечиваемого

*трудоустройство безработного

протезирование по медицинским показаниям

карантин

травма

11. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

операции по ЭКО

заболевание

*смерть обеспечиваемого пенсионера

*трудоустройство безработного

установление инвалидности

12. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

на получение пенсии

на получение заработной платы

на участие в выборах

13. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

право на обращение в суд

право на труд

*право на социальное обслуживание

14. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

на получение жилья

*право на медицинскую помощь

право определять размер пенсии

15. Субъективные обязанности граждан в сфере социального обеспечения:

*вовремя являться для перерегистрации в качестве безработного

Право определять размер пособия

обязанность уплачивать налоги

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

ВАРИАНТ № 1

Вариант №1.

№, № задания	Оценка	Формулировка задания
1	20	Сыну Волошиной, являющемуся инвалидом с детства, 14 лет. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство, но участковый врач Меньшикова отказалась его выписать, сославшись на то, что оно не входит в перечень лекарств, отпускаемых бесплатно. Права ли врач Меньшикова? Дайте мотивированный ответ в качестве инспектора страховой компании (страховой медицинской организации).
2	20	Сухоруков, работающий у индивидуального предпринимателя Рудакова, решил проверить, уплачивает ли последний страховые взносы в Фонд социального страхования и обратился в отделение Фонда с требованием выдать соответствующую справку. Сотрудник Фонда ему отказал, объяснив, что у него и так много работы и что такого рода информацию надо требовать у работодателя. Имеет ли право Сухоруков на получения информации об уплате за него работодателем страховых взносов непосредственно в Фонде социального страхования? Аргументируйте свой ответ.
3	20	Мирова О.П. 1963 года рождения имеющая пятерых детей, проходила профессиональное обучение в течение 2 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала в текстильной промышленности – вязальщицей, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности. Со ссылкой на правовые нормы определите продолжительность страхового стажа Мировой. Имеет ли она право на досрочное пенсионное обеспечение.
4	20	Составьте сравнительную таблицу видов страховых пенсий: вид страховой пенсии; круг лиц, имеющих право на пенсию; условия назначения пенсии.
5	20	Раскройте состав набора социальных услуг предоставляемый гражданам РФ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:
 - *Пенсионный фонд РФ
 - *Фонд социального страхования РФ
 - *фонды обязательного медицинского страхования
 - Стабилизационный фонд

2. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:
 - *Пенсионный фонд РФ
 - *Фонд социального страхования РФ
 - Государственный фонд занятости населения РФ

3. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:
 - *Фонд социального страхования РФ
 - Государственный фонд занятости населения РФ
 - *фонды обязательного медицинского страхования

4. Централизованными формами социального обеспечения являются:
 - *обязательное социальное страхование
 - *социальное обеспечение за счет бюджетных средств
 - *смешанная форма социального обеспечения, применяемая для определенных специальных субъектов
 - добровольное страхование

5. Централизованными формами социального обеспечения являются:
 - *обязательное социальное страхование
 - *социальное обеспечение за счет бюджетных средств
 - обеспечение на социально-партнерских началах

6. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:
 - *правосубъектности
 - *социальных рисков, при наступлении которых предоставляется социальное обеспечение
 - институт среднемесячного заработка
 - институт сроков

7. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:
 - *правосубъектности
 - институт среднемесячного заработка
 - институт сроков

8. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

*социальных рисков, при наступлении которых предоставляется социальное обеспечение
институт среднемесячного заработка
институт сроков

9. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

расследования и учета несчастных случаев

*трудового стажа

*пенсионного обеспечения

*обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей

10. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

*трудового стажа

*пенсионного обеспечения

*обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей
содержания детей в детских учреждениях

11. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

расследования и учета несчастных случаев

*пенсионного обеспечения

*обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей
содержания детей в детских учреждениях

12. Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу предоставления в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, _____ лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот.

экономической

*медицинской

Добровольной

13. Право социального обеспечения является отраслью:

публичного права

частного права

*смешанного (частно-публичного) характера

14. Основополагающими для отношений по социальному обеспечению граждан являются следующие специфические черты:

*распределительный характер

*специфический круг субъектов

*специфика объектов отношений

равенство и автономия субъектов

15. Основополагающими для отношений по социальному обеспечению граждан являются следующие специфические черты:

- *специфика объектов отношений
- *специфика социальных фактов
- *законодательное закрепление норм социального обеспечения
- верифицированность

16. _____ права социального обеспечения – сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения.

метод
*предмет
Источник

17. _____ права социального обеспечения – это совокупность приемов и способов правового регулирования отношений по социальному обеспечению граждан.

Предмет
источник
*метод

18. Признаком метода права социального обеспечения является:

- *относительная автономность субъектов по отношению друг к другу
- *абсолютный характер прав граждан
- свобода предпринимательской деятельности

19. Признаком метода права социального обеспечения является:

- *абсолютный характер прав граждан
- свобода предпринимательской деятельности
- неотвратимость наказания

20. Принципом права социального обеспечения является:

- *осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета
- *многообразие видов социального обеспечения;
- *гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума
- обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

21. Принципом права социального обеспечения является:

- *всеобщность социального обеспечения
- *установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека
- *предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому члену общества без какой-либо связи с их трудовой деятельностью
- обеспечение права на подачу жалобы

22. Принципом права социального обеспечения является:

- *дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально значимых обстоятельств
- *многообразие видов социального обеспечения
- *всеобщность социального обеспечения
- единство и дифференциация условий труда

23. Принципом права социального обеспечения является:

- *осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета
- *установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека
- договорный характер отношений
- обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

24. Принципом права социального обеспечения является:

- договорный характер отношений
- *многообразие видов социального обеспечения
- законность
- обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

25. Межотраслевой принцип обеспечения права на охрану здоровья в праве социального обеспечения:

- *действует
- не действует
- действует в случае прямого указания в федеральном законе

26. Межотраслевой принцип государственной поддержки материнства, отцовства и детства в праве социального обеспечения:

- *действует
- не действует
- действует в случае прямого указания в федеральном законе

27. Межотраслевой принцип обеспечения права на защиту от безработицы в праве социального обеспечения:

- *действует
- не действует
- действует в случае прямого указания в федеральном законе

Шкала оценивания

Очная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере корпоративного права, а также особенности деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент не может установить и оценить данные в корпоративно-правовой сфере.
3	Студент затрудняется самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с ошибками оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом (либо без учета) особенностей деятельности конкретного органа (организации)
4	Студент разрешает правовые коллизии с учетом некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с неточностью оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)
5	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения в России.

Вопрос: Как исчисляется и доказывается стаж.

Задание: Имеет ли права священнослужитель на страховую пенсию по старости?

Билет 2.

Вопрос: Определите виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные, процедурные, процессуальные.

Вопрос: В чем заключается содержание и значение страхового стажа?

Задание: Куда следует обратиться и какие документы предоставить для назначения и получения пособия на погребение.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Право социального обеспечения» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 и 3 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и

представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23261>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

Агашев, Д. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : курс лекций / Д. В. Агашев ; М-во образования и науки РФ, Том. гос. ун-т Систем Управления и Радиоэлектроники, Каф. теории права. – Электрон. дан. - Томск : Фак. дистанц. обучения, 2011. - 180 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208606>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34494>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

Буянова, М. О. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов вузов / М. О. Буянова, С. И. Кобзева, З. А. Кондратьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2008. - 635 с.

Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров, для студентов вузов / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 575 с. Право социального обеспечения : учеб. для студентов вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

Право социального обеспечения России : учеб. для студентов вузов / [авт.: М. О. Буянова и др.] ; под ред. К. Н. Гусова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 635 с.

Солянкина, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : ответы на экзаменац. вопр. / Н. А. Солянкина. — Электрон. дан. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28192>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

6.3.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей: закон РФ от 12 фев. 1993 № 4468-1: [ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016] // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 9. – Ст. 328.

3. О дополнительных гарантиях и компенсациях военнослужащим, проходящим военную службу на территориях государств Закавказья, Прибалтики и Республики Таджикистан, а также выполняющим задачи в условиях чрезвычайного положения и при вооруженных конфликтах: закон РФ от 21.01.1993 № 4328-1: [ред. от 02.07.2013] // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 34. – ст. 1395.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 нояб. 2011 № 323-ФЗ: [ред. от 03.07.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
5. О порядке оказания медицинской помощи, санаторно-курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членам их семей, а также отдельным категориям граждан, уволенных с военной службы: постан. Правительства РФ от 31 дек. 2004 № 911: [ред. от 29.12.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 2. – Ст. 166.
6. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации: постан. Правительства РФ от 22 сент. 1993 № 941: [ред. от 29.12.2016] // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 40. – Ст. 3753.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России- <http://pfrf.ru>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.
7. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
9. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 11.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Видеостудия для вебинаров	Места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор. экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска

	аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол от 25.08.2017 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ
Б1.В.ОД.6
ПОГиГС
*краткое наименование дисциплины***

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная, заочная с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Шерстобоев Олег Николаевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	17
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	26
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	31
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	36
6.1. Основная литература.	36
6.2. Дополнительная литература.	37
6.3. Нормативные правовые документы	37
6.4. Интернет-ресурсы.	38
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Правовые основы государственной и гражданской службы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.3	способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
		Очно-заочная форма – ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма обучения - ПК-7.3	способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
ДПК-1	способность выявлять типичные проблемные ситуации в профессиональной юридической деятельности и изыскивать юридические и иные средства их разрешения (преодоления) в государственно-правовой сфере	Очная форма обучения – ДПК-1.1	Способность проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1	Способность проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

	Заочная форма обучения - ДПК-1.1	Способность проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций
	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДПК-1.1	Способность проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера	Очная, заочная форма обучения – ПК-7.3	На уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; На уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; На уровне навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
	Заочная форма обучения – ПК-7.5	На уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; На уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; На уровне навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)

разработка и осуществление мероприятий по укреплению служебной дисциплины, совершенствованию публично-правовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Очная, заочная форма обучения – ДПК-1.1	На уровне знаний: - типичных проблем функционирования отдельных государственно-правовых институтов; - общих причин и условий возникновения проблем функционирования государственно-правовых институтов. На уровне умений: - выявлять типичные проблемы функционирования государственно-правовых институтов. - анализировать материалы судебной и административной практики, результаты научных исследований для поиска путей решения проблем в государственно-правовой сфере; - формулировать свою точку зрения по проблемам функционирования государственно-правовых институтов и путях их решения. На уровне навыков: - самостоятельного исследования конкретных проблем в государственно-правовой сфере и определения путей их решения; - представления и аргументации своей точки зрения по проблемам развития государственно-правовых институтов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на **(очная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 42 часа (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

Количество академических часов, выделенных на **(заочная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Количество академических часов, выделенных на **(заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ):**

контактную работу с преподавателем - 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (7 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной и заочной форме обучения после изучения дисциплин:

Б1.Б.12	Административное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теория и история государственной службы	36	8		8		20	
Тема 1.1	Понятие и сущность государственной службы	9	2		2		5	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	История государственной службы	9	2		2		5	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3	Государственные должности и должности государственной службы	9	2		2		5	О-1.3 Т-1.3
Тема 1.4	Источники правового регулирования государственной гражданской службы	9	2		2		5	О-1.4 Т-1.4
Раздел 2	Правовой статус государственного служащего	29	6		8		15	
Тема 2.1	Основные права и обязанности гражданского служащего. Гарантии на государственной службе	9	2		2		5	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Ограничения и запреты на государственной гражданской службе	9	2		2		5	О-2.2 ПЗ-2.2
Тема 2.3	Противодействие коррупции на государственной службе	11	2		4		5	О-2.3 Т-2.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 3	Поступление на государственную службу, прохождение государственной службы,	33			12		21	
Тема 3.1	Поступление на государственную гражданскую службу	9			4		5	О-3.1 Т-3.2
Тема 3.2	Прохождение государственной гражданской службы	9			4		5	О-3.2 Т-3.2
Тема 3.3	Поощрение и ответственность на государственной гражданской службе	7			2		5	О-3.3 ПЗ-3.3
Тема 3.4	Увольнение с государственной гражданской службы	8			2		6	О-3.4 Т-3.4
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10			2		8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	14		30		64	Ак.ч.
		3						Зач. Ед.

Заочная форма обучения

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теория и история государственной службы	28	6				22	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.1	Понятие и сущность государственной службы	7	2				5	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	История государственной службы	7	2				5	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3	Государственные должности и должности государственной службы	7	2				5	О-1.3 Т-1.3
Тема 1.4	Источники правового регулирования государственной гражданской службы	7					7	О-1.4 Т-1.4
Раздел 2	Правовой статус государственного служащего	42			6		32	
Тема 2.1	Основные права и обязанности гражданского служащего. Гарантии на государственной службе	8			2		6	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Ограничения и запреты на государственной гражданской службе	8			2		8	О-2.2 ПЗ-2.2
Тема 2.3	Противодействие коррупции на государственной службе	8			2		6	О-2.3 Т-2.3
Раздел 3	Поступление на государственную службу, прохождение государственной службы.	28					28	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.1	Поступление на государственную гражданскую службу	8					8	О-3.1 Т-3.2
Тема 3.2	Прохождение государственной гражданской службы	8					8	О-3.2 Т-3.2
Тема 3.3	Поощрение и ответственность на государственной гражданской службе	6					6	О-3.3 ПЗ-3.3
Тема 3.4	Увольнение с государственной гражданской службы	6					6	О-3.4 Т-3.4
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10			2		8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		108	6		8	4	90	Акад.ч.
		3						Зач.ед

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теория и история государственной службы	28	6				22	
Тема 1.1	Понятие и сущность государственной службы	7	2				5	ЭС-1.1 Тест 1.1. «самопроверка»
Тема 1.2	История государственной службы	7	2				5	ЭС -1.2 Тест 1.2. «самопроверка»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.3	Государственные должности и должности государственной службы	7	2				5	ЭС -1.3 Тест 1.2. «самопроверка»
Тема 1.4	Источники правового регулирования государственной гражданской службы	7					7	ЭС -1.4 Тест 1.4. «самопроверка»
Раздел 2	Правовой статус государственного служащего	42			6		32	
Тема 2.1	Основные права и обязанности гражданского служащего. Гарантии на государственной службе	10			2		8	ЭС -2.1 Тест 1.5. «самопроверка»
Тема 2.2	Ограничения и запреты на государственной гражданской службе	12			2		10	ЭС -2.2 Тест 1.6. «самопроверка»
Тема 2.3	Противодействие коррупции на государственной службе	12			2		10	ЭС -2.3 Тест 1.7. «самопроверка»
Раздел 3	Поступление на государственную службу, прохождение государственной службы,	32					32	
Тема 3.1	Поступление на государственную гражданскую службу	8					8	ЭС -3.1 Тест 3.1. «самопроверка»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.2	Прохождение государственной гражданской службы	8					8	ЭС -3.2 Тест 3.2. «самопроверка»
Тема 3.3	Поощрение и ответственность на государственной гражданской службе	8					8	ЭС -3.3 Тест 3.3. «самопроверка»
Тема 3.4	Увольнение с государственной гражданской службы	8					8	ЭС -3.4 Тест 3.4. «самопроверка»
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		108	6		6		92	Акад.ч.
		3						Зач.ед

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и история государственной службы

Тема 1.1. Понятие и сущность государственной службы

Понятие государственной службы.

Отличие службы от иных видов трудовой деятельности.

Признаки государственной службы. Принципы государственной службы.

Значение государственной службы в механизме государства.

Соотношение государственной и муниципальной службы, публичная служба.

Виды государственной службы.

Тема 1.2. История государственной службы

Исторические этапы формирования государственной службы.

Допетровский период.

Государственная служба в имперский период.

Государственная служба в советский период.

Формирование современной модели государственной службы в конце XX века.

Тема 1.3. Государственные должности и должности государственной службы

Понятие государственной должности.

Понятие должности государственной службы.

Категории должностей на государственной гражданской службе.

Группы должностей, их значение.

Тема 1.4. Источники правового регулирования государственной гражданской службы

Конституционные основы государственной гражданской службы.

Соотношение административного и трудового права в регулировании государственной гражданской службы.
Федеральные законы в сфере государственной службы.
Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Ведомственные правовые акты.
Законодательство субъектов РФ в сфере государственной гражданской службы.
Значение актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

Раздел 2. Правовой статус государственного служащего

Тема 2.1. Основные права и обязанности гражданского служащего. Гарантии на государственной службе

Законодательное закрепление основных прав гражданского служащего, их значение и реализация.

Основные обязанности гражданского служащего, значение и реализация.

Основные проблемы реализации прав и обязанностей гражданского служащего.

Требования к служебному поведению гражданских служащих. Кодексы этики гражданских служащих.

Денежное содержание гражданских служащих, его структура и правовое регулирование.

Гарантии на государственной службе: понятие, виды, значение.

Тема 2.2. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе

Ограничения, связанные с гражданской службой: понятие, перечень, значение.

Запреты на государственной гражданской службе: виды и значение.

Проблемы соблюдения ограничений и запретов.

Тема 2.3. Противодействие коррупции на государственной службе

Понятие коррупции.

Понятие и формы противодействия коррупции.

Система нормативных правовых актов о противодействии коррупции.

Ответственность за коррупционные правонарушения. Конфликт интересов и порядок его урегулирования. Проблемы противодействия коррупции.

Раздел 3. Поступление на государственную службу, прохождение государственной службы, прекращение государственной службы

Тема 3.1. Поступление на государственную гражданскую службу

Требования, предъявляемые при поступлении на гражданскую службу, их значение.

Конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы: значение, порядок проведения.

Технологии кадрового отбора на государственной гражданской службе.

Проблемы конкурсного отбора на гражданской службе.

Кадровый резерв на государственной гражданской службе: понятие, значение, способы формирования.

Служебный контракт.

Испытание при поступлении на государственную службу.

Тема 3.2. Прохождение государственной гражданской службы

Аттестация государственных служащих: цель, значение, этапы проведения и правовые последствия.

Квалификационный экзамен.

Переводы государственных служащих.
 Служебное время и время отдыха.
 Отпуска на государственной службе.

Тема 3.3. Поощрение и ответственность на государственной гражданской службе

Понятие и значение поощрения на государственной службе.

Виды поощрений, порядок их применения.

Дисциплинарная ответственность гражданских служащих: понятие, значение, особенности.

Дисциплинарное производство: основные стадии.

Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Проблемы ответственности гражданских служащих.

Тема 3.4. Увольнение с государственной гражданской службы

Основания расторжения служебного контракта: соотношение административного и трудового права. Порядок увольнения с гражданской службы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Правовые основы государственной гражданской службы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Таблица 7.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теория и история государственной службы	
Тема 1.1.	Понятие и сущность государственной службы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	История государственной службы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Государственные должности и должности государственной службы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Источники правового регулирования государственной гражданской службы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Правовой статус государственного	

	служащего	
Тема 2.1	Основные права и обязанности гражданского служащего. Гарантии на государственной службе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Ограничения и запреты на государственной гражданской службе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Противодействие коррупции на государственной службе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 3	Поступление на государственную службу, прохождение государственной службы, прекращение государственной службы	
Тема 3.1	Поступление на государственную гражданскую службу	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Прохождение государственной гражданской службы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3	Поощрение и ответственность на государственной гражданской службе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.4	Увольнение с государственной гражданской службы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие и сущность государственной службы (О-1.1)

1. Дайте определение государственной службы.
2. Поясните отличия службы от иных видов трудовой деятельности.
3. Назовите признаки государственной службы.
4. Перечислите принципы государственной службы и раскройте их значение.
5. Поясните значение государственной службы в механизме государства.
6. Раскройте соотношение государственной и муниципальной службы.
7. Поясните соотношение понятий «государственная служба» и «публичная служба».
8. Назовите виды государственной службы, дайте характеристику каждого вида.

Тема 1.2. История государственной службы (О-1.2)

1. Назовите исторические этапы формирования государственной службы, которые выделяют в науке.
2. Дайте характеристику государственной службы в России в допетровский период.
3. Дайте характеристику государственной службы в России в имперский период.
4. Раскройте особенности государственной службы в советский период.
5. Раскройте основные этапы формирования современной модели государственной службы в конце XX века.

Тема 1.3. Государственные должности и должности государственной службы (О-1.3)

1. Дайте определение государственной должности. Сопоставьте понятия «государственная должность» и «должность государственной службы».
2. Поясните смысл разграничения государственных должностей и должностей государственной службы.
3. Назовите категории должностей на государственной гражданской службе. Поясните значение деления должностей на категории.
4. Перечислите группы должностей, поясните их значение.

Тема 1.4. Источники правового регулирования государственной гражданской службы (О-1.4)

1. Назовите нормы Конституции РФ, на которых основывается правовое регулирование государственной службы.
2. Поясните соотношение административного и трудового права в регулировании государственной гражданской службы.
3. Назовите основные федеральные законы в сфере государственной службы.
4. Приведите примеры указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, ведомственных правовых актов по вопросам государственной службы.
5. Дайте характеристику законодательства субъектов РФ в сфере государственной гражданской службы.
6. Раскройте значение актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании государственной службы.

Раздел 2. Правовой статус государственного служащего

Тема 2.1. Основные права и обязанности гражданского служащего. Гарантии на государственной службе (О-2.1)

1. Перечислите основные права гражданского служащего.
2. Перечислите основные обязанности гражданского служащего.

3. Перечислите основные требования к служебному поведению гражданских служащих. В чем отличие требований к служебному поведению гражданского служащего от его обязанностей?
4. Раскройте значение кодексов этики гражданских служащих.
5. Дайте характеристику денежного содержания гражданских служащих.
- 6.

Тема 2.2. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе (О-2.2)

1. Перечислите ограничения, связанные с гражданской службой. Поясните значение каждого ограничения.
2. Перечислите запреты на государственной гражданской службе, поясните их значение.
3. Сформулируйте свою точку зрения: почему закон запрещает гражданским служащим публично давать оценку деятельности государственных органов? Не является ли это нарушением конституционного права на свободу слова?

Тема 2.3. Противодействие коррупции на государственной службе (О-2.3)

1. Дайте определение коррупции.
2. Перечислите основные направления противодействия коррупции.
3. Сформулируйте основные причины коррупции в России.
4. Поясните юридическое различие между подарком и взяткой.
5. Раскройте основные меры ответственности за коррупционные правонарушения и преступления.
6. Дайте определение конфликта интересов и порядок его урегулирования. Какие меры по урегулированию конфликта интересов предусмотрены законом?

Тема 3.1. Поступление на государственную гражданскую службу (О-3.1)

1. Какие требования предъявляются при поступлении на гражданскую службу? Поясните целесообразность этих требований.
2. Раскройте порядок проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы.
3. Раскройте значение и порядок формирования кадрового резерва на государственной гражданской службе.
4. Дайте определение и раскройте содержание служебного контракта на гражданской службе.
5. Какие правила испытания при поступлении на государственную службу предусмотрены законом?

Тема 3.2. Прохождение государственной гражданской службы (О-3.2)

1. Раскройте значение аттестации государственных служащих и порядок ее проведения.
2. Какие правовые последствия может повлечь аттестация для государственных гражданских служащих?
3. Поясните различие между квалификационным экзаменом и аттестацией гражданских служащих.
4. Раскройте правовое регулирование служебного времени и времени отдыха на гражданской службе.

Тема 3.3. Поощрение и ответственность на государственной гражданской службе (О-3.3)

1. Назовите виды поощрений на гражданской службе, порядок их применения.
2. Поясните понятия «повод» и «основание» награждения.
3. Дайте общую характеристику дисциплинарной ответственности гражданских служащих.

4. Перечислите стадии дисциплинарного производства и раскройте их содержание.
5. Перечислите виды дисциплинарных взысканий на гражданской службе

Тема 3.4. Увольнение с государственной гражданской службы (О-3.4)

1. Перечислите наиболее распространенные основания увольнения с гражданской службы.
2. Выделите основания увольнения, характерные только для государственной службы.
3. Раскройте порядок увольнения с гражданской службы.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ/

Тема 1.1. Понятие и сущность государственной службы (Т – 1.1)
Выберите два правильных ответа: Принципы государственной гражданской службы: *приоритет прав человека эффективность служебной деятельности справедливость при принятии управленческих решений честность и неподкупность государственных служащих *защищенность государственных служащих
Выберите один правильный ответ: Выберите три правильных ответа: Виды государственной службы: *гражданская *военная *правоохранительная муниципальная судебная
Тема 1.2. История государственной службы (Т - 1.2)
Выберите один правильный ответ: Федеральный закон «О государственной гражданской службе» № 79-ФЗ принят в: 1998 г. 2001 г. *2004 г. 2007 г.
Тема 1.3. Государственные должности и должности государственной службы (Т-1.3)
Выберите один правильный ответ: Пример государственного служащего: преподаватель государственного вуза инженер государственного предприятия *специалист отдела в министерстве начальник отдела в поселковой администрации служащий банка
Выберите четыре правильных ответа: Категории должностей государственной гражданской службы: *руководители заместители секретари *специалисты *помощники *обеспечивающие специалисты
Тема 1.4. Источники правового регулирования государственной гражданской службы (Т-1.4)
Выберите один правильный ответ: Базовый федеральный закон, регулирующий вопросы государственной службы: *«О системе государственной службы РФ»

«Об основах государственной службы» «Об общих принципах государственной службы» «О статусе государственных служащих»
Тема 2.1. Основные права и обязанности гражданского служащего. Гарантии на государственной службе (Т-2.1)
Выберите два правильных ответа: Государственный гражданский служащий вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью: *кроме предпринимательской деятельности только педагогической, научной и иной творческой деятельностью с согласия руководителя органа *если это не влечет конфликта интересов
Выберите четыре правильных ответа: Государственный гражданский служащий имеет право на: доступ к средствам массовой информации распоряжение бюджетными средствами *проведение служебной проверки *ознакомление с должностным регламентом
Тема 2.2. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе (Т-2.2)
Выберите три правильных ответа: Государственный гражданский служащий вправе быть членом: *профсоюза *политической партии *религиозной организации органа управления коммерческой организации
Выберите один правильный ответ: Членство в политических партиях для государственных гражданских служащих: запрещено *разрешено зависит от замещаемой должности допускается с согласия представителя нанимателя
Тема 2.3. Противодействие коррупции на государственной службе (Т-2.3)
Выберите три правильных ответа: Определение коррупции включает в себя: *злоупотребление полномочиями *дачу взятки *получение взятки халатность конфликт интересов
Выберите один правильный ответ: В России принят федеральный закон: «О борьбе с коррупцией» «Об ответственности за коррупционные правонарушения» «О профилактике коррупции» *«О противодействии коррупции»
Тема 3.1. Поступление на государственную гражданскую службу (Т-3.1)
Выберите два правильных ответа: Соглашение между представителем нанимателя и гражданином, поступающим на государственную гражданскую службу: контракт трудовой контракт *служебный контракт трудовой договор
Выберите один правильный ответ: Примерная форма служебного контракта государственных гражданских служащих утверждена: федеральным законом

*указом Президента РФ постановлением Правительства РФ
Тема 3.2. Прохождение государственной гражданской службы (Т-3.2)
Выберите один правильный ответ: Документ, определяющий должностные права и обязанности гражданского служащего, перечень вопросов, по которым он принимает решения: *должностной регламент должностная инструкция трудовой договор служебный контракт
Выберите два правильных ответа: Государственному гражданскому служащему устанавливается месячный оклад в соответствии с : *замещаемой должностью уровнем образования качеством выполнения служебных обязанностей *классным чином
Тема 3.3. Поощрение и ответственность на государственной гражданской службе (Т-3.3)
Выберите два правильных ответа: Дисциплинарные взыскания на государственной гражданской службе: устное замечание *выговор строгий выговор понижение в должности *предупреждение о неполном должностном соответствии
Выберите один правильный ответ: Основанием привлечения государственного служащего к дисциплинарной ответственности является: *дисциплинарный проступок административное правонарушение уголовное преступление
Тема 3.4. Увольнение с государственной гражданской службы (Т-3.4)
Выберите один правильный ответ: Предельный возраст нахождения на государственной гражданской службе: *60 лет 65 лет 55 лет для женщин, 60 для мужчин

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.2. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе (ПЗ-2.2)

Гражданский служащий Муханова состояла в незарегистрированном религиозном объединении «Откровение Новой Веры». В рабочее время она вела разговоры на религиозные темы с коллегами. Ей удалось вовлечь в члены объединения двух сотрудников своего отдела. В помещении отдела была размещена религиозная символика и религиозная литература данного объединения. В нерабочее время в помещении отдела проводились религиозные церемонии. Копировальный аппарат использовался для печати листовок, которые предлагалась посетителям. Дайте правовую оценку ситуации

Тема 3.3. Поощрение и ответственность на государственной гражданской службе (ПЗ-3.3)

В ходе прокурорской проверки было установлено, что руководитель государственного органа Ершов принял на работу в данный орган свою супругу и своего двоюродного

брата, причем и супруга, и двоюродный брат находились в отношениях непосредственной подчиненности Ершову в данном органе.

Прокурор внес представление Ершову о необходимости устранения нарушений Федерального закона «О государственной гражданской службе».

Ершов направил прокурору письмо, в котором указал, что нарушений закона им допущено не было, т.к.:

- супруга Ершова работала на должности бухгалтера, эта должность не относится к государственной гражданской службе, замещается по трудовому договору, а не по служебному контракту;

- двоюродный брат замещает должность государственной службы, но не является близким родственником Ершова.

Дайте правовую оценку ситуации

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Понятие государственной службы. Признаки государственной службы.
2. Принципы государственной службы.
3. Соотношение государственной и муниципальной службы, публичная служба.
4. Виды государственной службы.
5. Исторические этапы формирования государственной службы.
6. Формирование современной модели государственной службы в конце XX века.
7. Понятие государственной должности. Понятие должности государственной службы.
8. Категории должностей на государственной гражданской службе.
9. Группы должностей гражданской службы, их значение.
10. Конституционные основы государственной гражданской службы.
11. Соотношение административного и трудового права в регулировании государственной гражданской службы.
12. Федеральные законы в сфере государственной службы.
13. Законодательство субъектов РФ в сфере государственной гражданской службы.
14. Значение актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.
15. Законодательное закрепление основных прав гражданского служащего, их значение и реализация.
16. Основные обязанности гражданского служащего, значение и реализация.
17. Основные проблемы реализации прав и обязанностей гражданского служащего.
18. Требования к служебному поведению гражданских служащих. Кодексы этики гражданских служащих.
19. Денежное содержание гражданских служащих, его структура и правовое регулирование.
20. Гарантии на государственной службе: понятие, виды, значение.
21. Ограничения, связанные с гражданской службой: понятие, перечень, значение.
22. Запреты на государственной гражданской службе: виды и значение.
23. Понятие коррупции. Понятие и формы противодействия коррупции.
24. Система нормативных правовых актов о противодействии коррупции.
25. Ответственность за коррупционные правонарушения. Конфликт интересов и порядок его урегулирования. Проблемы противодействия коррупции.
26. Требования, предъявляемые при поступлении на гражданскую службу, их значение.
27. Конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы: значение, порядок проведения.

28. Кадровый резерв на государственной гражданской службе: понятие, значение, способы формирования.
29. Служебный контракт на государственной службе.
30. Испытание при поступлении на государственную службу.
31. Аттестация государственных служащих: цель, значение, этапы проведения и правовые последствия.
32. Переводы государственных служащих.
33. Служебное время и время отдыха.
34. Отпуска на государственной службе.
35. Понятие и значение поощрения на государственной службе.
36. Виды поощрений, порядок их применения.
37. Дисциплинарная ответственность гражданских служащих: понятие, значение, особенности.
38. Дисциплинарное производство: основные стадии.
39. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
40. Проблемы ответственности гражданских служащих.
41. Основания расторжения служебного контракта: соотношение административного и трудового права.
42. Порядок увольнения с гражданской службы.

Типовые вопросы электронного семинара

Перечислите принципы государственной службы и раскройте их значение.
 Поясните значение государственной службы в механизме государства.
 Назовите исторические этапы формирования государственной службы, которые выделяют в науке.
 Раскройте основные этапы формирования современной модели государственной службы в конце XX века.
 Дайте определение государственной должности. Сопоставьте понятия «государственная должность» и «должность государственной службы». Поясните смысл разграничения государственных должностей и должностей государственной службы.
 Назовите основные федеральные законы в сфере государственной службы.
 Поясните соотношение административного и трудового права в регулировании государственной гражданской службы.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	владение навыками	Очная форма обучения – ПК-7.3	способность систематизировать материал и аргументы по

	подготовки юридических документов		соответствующим разделам текста юридического документа
		Заочная форма обучения - ПК-7.3	способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
ДПК-1	способность выявлять типичные проблемные ситуации в профессиональной юридической деятельности и изыскивать юридические и иные средства их разрешения (преодоления) в государственно-правовой сфере	Очная форма обучения – ДПК-1.1	Способность проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций
		Заочная форма обучения - ДПК-1.1	Способность проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.1	Способность проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.3. способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа	способен систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа	способен в полном объеме систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
	формулирует выводы по итогам систематизации	профессионально формулирует выводы по

	материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа	итогах систематизации материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
ДПК-1.1 Способность проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций	Способен проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций	способен в полном объеме проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций
	формулирует выводы по итогам анализа проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классификации и обобщения проблемных ситуаций для выявления типичных проблемных ситуаций	профессионально формулирует выводы по итогам анализа проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классификации и обобщения проблемных ситуаций для выявления типичных проблемных ситуаций

Таблица 10.

Очно-заочная форма

ПК-7.3. способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа	способен систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа	способен в полном объеме систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
	формулирует выводы по итогам систематизации материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа	профессионально формулирует выводы по итогам систематизации материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
ДПК-1.1 Способность проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций	Способен проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций	способен в полном объеме проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций
	формулирует выводы по итогам анализа проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классификации и обобщения	профессионально формулирует выводы по итогам анализа проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере,

	проблемных ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций	классификации и обобщения проблемных ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.3. способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа	способен систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа	способен в полном объеме систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
	формулирует выводы по итогам систематизации материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа	профессионально формулирует выводы по итогам систематизации материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
ДПК-1.1 Способность проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций	Способен проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций	способен в полном объеме проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций
	формулирует выводы по итогам анализа проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классификации и обобщения проблемных ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций	профессионально формулирует выводы по итогам анализа проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классификации и обобщения проблемных ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-7.5 Способность проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций	Способен проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций	Способен в полном объеме проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций
	формулирует выводы по итогам анализа проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классификации и обобщения проблемных ситуаций для выявления типичных проблемных ситуаций	профессионально формулирует выводы по итогам анализа проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классификации и обобщения проблемных ситуаций для выявления типичных проблемных ситуаций
ДПК-1.1 Способность проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций	Способен проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций	способен в полном объеме проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций
	формулирует выводы по итогам анализа проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классификации и обобщения проблемных ситуаций для выявления типичных проблемных ситуаций	профессионально формулирует выводы по итогам анализа проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классификации и обобщения проблемных ситуаций для выявления типичных проблемных ситуаций

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение и раскройте признаки государственной службы.
2. Перечислите принципы государственной службы и раскройте значение каждого из них.
3. Поясните соотношение понятий «государственная служба» и «публичная служба».
4. Назовите виды государственной службы и дайте характеристику каждого из них.
5. Назовите исторические этапы формирования государственной службы, которые выделяют в науке.
6. Дайте характеристику государственной службы в России в допетровский период.
7. Дайте характеристику государственной службы в России в имперский период.

8. Раскройте особенности государственной службы в советский период.
9. Раскройте основные этапы формирования современной модели государственной службы в конце XX века.
10. Дайте определение государственной должности. Сопоставьте понятия «государственная должность» и «должность государственной службы».
11. Поясните смысл разграничения государственных должностей и должностей государственной службы.
12. Назовите категории должностей на государственной гражданской службе. Поясните значение деления должностей на категории.
13. Перечислите группы должностей, поясните их значение.
14. Назовите нормы Конституции РФ, на которых основывается правовое регулирование государственной службы.
15. Поясните соотношение административного и трудового права в регулировании государственной гражданской службы.
16. Назовите основные федеральные законы в сфере государственной службы.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Понятие государственной гражданской службы, ее признаки и соотношение с иными видами государственной службы.
2. Решите задачи:

Руководитель органа подписал приказ об увольнении со службы гражданского служащего Иванова. Основанием послужило членство Иванова в политической партии, а также его активное участие в избирательной кампании. В частности, Иванов призывал голосовать за свою партию, участвовал в массовых агитационных мероприятиях (шествиях, митингах), давал интервью в СМИ. Приказ об увольнении был обжалован Ивановым в суд. Свою позицию он мотивировал тем, что во время избирательной кампании находился на «больничном» и служебные обязанности не исполнял.

Отправляясь в отпуск, начальник отдела планирования, координации и контроля территориального органа Минюста России отдал последние распоряжения подчиненным ему сотрудникам. Срок отпуска исчисляется с 12 марта. Распоряжение было подписано начальником 11 марта в 20:00 часов. Служебный день в органе закончился в 18:00.

1. Дайте правовую оценку деятельности начальника отдела.

2. Будут ли, подписанные им распоряжения действительны? Ответ мотивировать.

3. Охарактеризуйте порядок действий должностного лица государственного органа, который получил к исполнению неправомерное распоряжение.

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не способен систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа по вопросам государственной службы. Не способен проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций
Зачтено	Способен систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа по вопросам государственной службы. Способен проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не способен систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа по вопросам государственной службы. Не способен проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций
Зачтено	Способен систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа по вопросам государственной службы. Способен проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не способен систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа по вопросам государственной службы. Не способен проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций
Зачтено	Способен систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа по вопросам государственной службы. Способен проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не способен проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций Не способен подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
Зачтено	Способен проводить анализ проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных проблемных ситуаций Способен подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т. д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по шкале «зачет», «не зачет» в соответствии со школой оценивания. Затем выводится общая оценка ответа студента, которая является итоговой за зачет.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценивать умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый текст формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Административно-правовая деятельность органов исполнительной власти» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала. Умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Административно-правовая деятельность органов исполнительной власти» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами по теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные правовые акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ, федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации», федеральные законы «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» и др. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных правовых актов.

В первом разделе изложена теория административного права, в последующих разделах рассматриваются: формы и методы административно-правовой деятельности органов исполнительной власти, административно-процессуальная форма деятельности органов исполнительной власти, проблемы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории – внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Административно-правовая деятельность органов исполнительной власти» студентами заочной формы с применением ЭО, ДОТ, которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы – на основе изучения и анализа теоретических положений, нормативных правовых актов, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, исходя из своих профессиональных и научных предпочтений. В отдельных случаях тема контрольной работы может быть предложена преподавателем. При выполнении теоретической части работы студент должен опираться, в первую очередь, на нормативные правовые акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику, а также на научную и учебную литературу. Важной частью работы является обобщение практического материала по избранной теме, его анализ и выводы.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы, подбора литературы и источников. Структура контрольной работы должна состоять из титульного листа, оглавления, введения, основной части, состоящей из 2 глав, заключения и списка используемых нормативных правовых актов и литературы.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), цель, задачи, объект, предмет, теоретическую основу, нормативную базу, методы исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источники. Каждая глава должна завершаться выводами по содержанию главы.

Контрольная работа должна быть представлена преподавателю не позднее, чем за три недели до экзамена.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства, судебную практику.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тему контрольной работы студент выбирает самостоятельно из предложенного списка, исходя из своих профессиональных и научных предпочтений. В отдельных случаях тема контрольной работы может быть предложена преподавателем. При выполнении теоретической части работы студент должен опираться, в первую очередь, на нормативные правовые акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику, а также на научную и учебную литературу. Важной частью работы является обобщение практического материала по избранной теме, его анализ и выводы.

Структура контрольной работы должна состоять из титульного листа, оглавления, введения, основной части, состоящей из 2 глав, заключения и списка используемых нормативных правовых актов и литературы.

Для написания контрольной работы необходимо изучить не менее трех учебников, учебных пособий и пяти научных статей по выбранной теме. При этом следует помнить, что в связи с интенсивным развитием действующего законодательства, учебники, монографии и статьи могут содержать устаревшую информацию, содержать ссылки на нормативные правовые акты утратившие силу, либо на их устаревшие редакции. В связи с этим перед написанием контрольной работы необходимо, прежде всего, установить какие нормативные правовые акты действуют в соответствующей сфере общественных отношений, и ознакомиться с их актуальной редакцией.

Контрольная работа представляется в электронном виде и на бумажном носителе.

Текст контрольной работы набирается на компьютере шрифтом Times New Roman, кегль – 14, интервал – полуторный, поля – по 2 см. с каждой стороны, абзацный отступ – 1,25 см.

Кавычки в тексте и в сносках проставляются в едином формате в следующем виде: « ».

Сноски и примечания помещаются постранично, со сквозной нумерацией. Шрифт сносок – 10 через один интервал. Сноски ставятся не вручную, а с помощью функции «ССЫЛКИ/СНОСКИ/ВСТАВИТЬ СНОСКУ».

При оформлении сносок следует указывать фамилию и инициалы автора работы, ее название, год издания, номер страницы, иные сведения.

При использовании электронных ресурсов сети «Интернет» следует указывать заголовок титульной страницы ресурса, полный адрес местонахождения ресурса и (в круглых скобках) дату последнего посещения веб-страницы.

Объем контрольной работы должен быть не менее 15 и не более 20 страниц, не считая титульного листа и списка использованных нормативных правовых актов и литературы.

Контрольная работа должна быть представлена преподавателю не позднее, чем за три недели до экзамена.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например,

сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству выявленных признаков.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативных правовых актов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного и муниципального права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Волкова, В. В. Государственная служба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Волкова, А. А. Сапфирова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 207 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15344>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Демин, А. А. Государственная служба [Электронный ресурс] / А. А. Демин. - Электрон. дан. - Москва : Книгодел, 2013. - 184 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15508>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Зенков, М. Ю. Государственная и муниципальная служба : учеб. пособие для дистанц. формы обучения и самостоят. работы / М. Ю. Зенков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 351 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 11.01.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Бережкова, Н. Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга [Электронный ресурс] : монография / Н. Ф. Бережкова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 583 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34496>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Братановский, С. Н. Административно-правовые основы государственной службы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Братановский, С. А. Кочерга, М. С. Братановская. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 204 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256703>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Зенков, М. Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / М. Ю. Зенков ; Сиб. акад. гос. службы. - Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. - 352 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Сигарев, А. В. Административное право : учеб. пособие / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 190 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибиУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3478/AdmPravo_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Рос. газ. - 2001. - 31 дек.
3. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ // Российская газета. - 07.12.2011.
4. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.
5. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.
6. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 15. - Ст. 1269.
7. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2010. - № 31. - ст. 4174.
8. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 15.
9. О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 23.05.2016 N 141-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2016. - № 22. - Ст. 3089.

10. О муниципальной службе в Российской Федерации : Федер. закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. – № 10. – Ст. 1152.
11. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 31 июл.
12. О противодействии коррупции : Федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек.
13. О мерах по противодействию коррупции : Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 21. – Ст. 2429.
14. О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 – 2015 годы: Указ Президента РФ от 11.04.2014 № 226 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 14.04.2014. – № 15. – Ст. 1729.
15. Об утверждении перечня категорий государственных и муниципальных служащих, подлежащих государственной защите : Постановление Правительства РФ от 31.12.2004 № 900 // Рос. газ. – № 7. – 2005. – 19 янв.

6.5. Интернет-ресурсы

Информационно-правовой портал «Гарант»: www.garant.ru (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации);

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

Портал государственной службы и управленческих кадров <https://gossluzhba.gov.ru/>

Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>

Правительство РФ: <http://www.government.ru>

Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>

Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>

Муниципальный портал города Новосибирска <http://portal.novosibirsk.ru/default.aspx>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая Система «Гарант»: <http://www.garant.ru/iv>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий «Iqlib» <http://www.iqlib.ru>
5. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <http://www.cir.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ (Public.ru) <http://www.public.ru>
7. Юридическая научная библиотека «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>
8. Сайт Сибирского института управления-филиала РАНХиГС
9. СДО «Прометей
10. пакет MS Office
11. Microsoft Windows
12. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 16.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютера с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон)
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	два рабочих места, оснащенных компьютерами,

	веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон)
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29_» августа_2017 г.

№__1____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Б1.Б.23

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная,
заочная форма обучения с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Абакумова Екатерина Борисовна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	44
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	47
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	52

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.23 «Предпринимательское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.1.	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Заочная форма обучения - ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
УК-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Очная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – ПК-7.1. Заочная форма обучения - ПК-7.1. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.1.	На уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; На уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы;
	Очная форма обучения – УК ОС-3.1 Заочная форма обучения – УК ОС-3.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-3.1	На уровне знаний: -основных методов взаимодействия в команде и командного управления; -способов организации командной работы; -норм профессиональной этики (в т.ч. при работе в команде); На уровне умений: -определять цели командной работы; -планировать достижение цели в команде;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

Очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 60 часов (20 часа лекций, 40 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

Заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 14 часов (4 часа лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем - 14 часов (4 часа лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Место дисциплины

Предпринимательское право (Б1.Б.23) изучается на очной форме обучения на 3 курсе (6 семестр), заочной форме – на 2 курсе (3, 4 семестр), заочной форме обучения, с применением ЭО и ДОТ - на 3 курсе (5 семестр).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.Б.6	Профессиональная этика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.6	Профессиональная этика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	15	3		6		6	
Тема1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права	8	2		3		3	О - 1.1, Т – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники предпринимательского права	6	1		3		3	О –1.2, Т – 1.2, ПЗ – 1.2
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	48	10		20		18	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	9	2		4		3	О – 2.1, Т – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности	9	2		4		3	О–2.2, Т– 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус	5	1		2		2	О – 2.3, Т – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности	5	1		2		2	О – 2.4,Т – 2.4, ПЗ – 2.4

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	5	1		2		2	О – 2.5, Т – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	5	1		2		2	О – 2.6, Т – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров	10	2		4		4	О – 2.7,Т – 2.7, ПЗ – 2.7
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	20	4		8		8	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции	5	1		2		2	О – 3.1, Т – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	5	1		2		2	О – 3.2,Т – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	5	1		2		2	О – 3.3,Т – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)	5	1		2		2	О – 3.4,Т – 3.4, ПЗ – 3.4
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	15	3		6		6	
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности	6	1		3		3	О – 4.1,Т – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	8	2		3		3	О – 4.2, Т -4.2, ПЗ – 4.2
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	20		40		48	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	12	0,5		1,5		10	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права		0,5		1,5		10	Т – 1.1, 1.2 ПЗ – 1.1, 1.2
Тема 1.2	Источники предпринимательского права							
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	47	2		5		40	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности		2		5		40	Т – 2.1-2.7, ПЗ – 2.1-2.7
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности							
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус							
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности							
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности							
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности							
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров							
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	23	1		2		20	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции		1		2		20	Т – 3.1-3.4, ПЗ – 3.1-3.4
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности							
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности							
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)							
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	12	0,5		1,5		10	
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности		0,5		1,5		10	Т – 4.1, 4.2 ПЗ – 4.1,4.2
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-4		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				2	2	Зачет

Всего:	108	4		10	4	90	ак.ч.
	3						З.Е.
	81						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	17	0,5		1,5		15	ЭС – 1,
Тема1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права		0,5		1,5		15	
Тема 1.2	Источники предпринимательского права							
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	47	2		5		40	ЭС – 1,
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности		2		5		40	
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности							
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус							
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности							
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности							
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности							
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров							
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	23	1		2		20	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар

Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции						
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности		1		2		20
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности						
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)						
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	17	0,5		1,5		15
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности		0,5		1,5		15
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности						
Промежуточная аттестация		4				2	2
Всего:		108	4		10	4	90
		3					З.Е.
		81					ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения предпринимательского права.

Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.

Понятие и признаки предпринимательского права. Основные научные концепции. Проблемы предпринимательского права в современной юридической науке. Место предпринимательского права в российской системе права. Отграничение предпринимательского права от других отраслей.

Предмет правового регулирования предпринимательского права. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования: понятие, виды, организационно-правовые формы; место внутрихозяйственных отношений в предпринимательской деятельности. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.

Принципы предпринимательского права: принцип свободы договора, принцип свободы и неприкосновенности частной собственности, принцип равенства всех форм собственности, принцип дозвоительной направленности правового регулирования предпринимательской деятельности (принцип диспозитивности), принцип законности, принцип судебной защиты нарушенных прав в сфере предпринимательской деятельности. Особенности содержания принципов правового регулирования предпринимательской деятельности.

Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Правоотношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских правоотношений. Система курса «Предпринимательское право».

Тема 1.2. Источники предпринимательского права.

Понятие и виды источников предпринимательского права.

Предпринимательское законодательство. Понятие и структура источников. Проблема систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Основные направления развития и совершенствования предпринимательского законодательства. Проблемы систематизации предпринимательского законодательства.

Система источников предпринимательского права. Конституционные основы регулирования предпринимательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Гражданский кодекс, Административный кодекс и иные кодифицированные акты как основные источники регулирования предпринимательских отношений. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Другие правовые нормативные акты. Нормативные акты централизованного регулирования и локальные нормативные акты. Нормы международного права.

Обычаи делового оборота как специфичный источник регулирования предпринимательских правоотношений.

Роль судебной практики в развитии предпринимательского законодательства.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки субъекта предпринимательского правоотношения. Соотношение понятий «субъект предпринимательского правоотношения», «субъект предпринимательской деятельности», «субъект предпринимательского права».

Граждане как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя и место право на предпринимательство в объеме гражданской правоспособности физического лица. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Особенности правового статуса главы крестьянского (фермерского) хозяйства.

Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений. Коммерческие организации, их классификации. Правосубъектность коммерческой организации.

Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности.

Правовое положение индивидуального предпринимателя.

Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ. Полные и коммандитные товарищества. Общества с дополнительной ответственностью. Общества с ограниченной ответственностью. Открытые и закрытые акционерные общества. Дочерние и зависимые общества. Учредительные документы хозяйственных товариществ и обществ. Формирование уставного (складочного) капитала. Органы управления. Прекращение деятельности хозяйственных товариществ и обществ.

Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий: создание и прекращение деятельности. Правовой статус производственных кооперативов. Правовой статус предпринимательских объединений. Союзы и ассоциации. Холдинги: понятие, виды, особенности правового положения. Финансово-промышленные группы (ФПГ): понятие, виды, участники, сфера деятельности.

Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус.

Особенности правового положения банков. Банковская система Российской Федерации. Банк России как центр системы: правовой статус, имущественная база, хозяйственная компетенция. Порядок управления банком России. Коммерческие банки. Порядок создания, формирования имущества, основные виды деятельности.

Правовое положение бирж. Порядок создания и ликвидации бирж. Биржевые союзы, ассоциации и другие объединения. Сфера деятельности товарной и фондовой биржи. Устав товарной и фондовой биржи, правила биржевой торговли и другие биржевые документы. Понятие биржевого товара. Биржевая сделка и ее виды. Организация биржевой торговли и ее участники (члены биржи и посетители). Правила допуска и исключения ценных бумаг из торговли на фондовой бирже. Органы управления биржей. Контроль за деятельностью биржи.

Инвестиционные фонды и управляющие компании, их правовое положение. Особенности создания. Лицензирование инвестиционной деятельности. Организация деятельности

инвестиционных фондов и управляющих компаний. Особенности функционирования фондовой биржи. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Торгово-промышленные палаты: понятие, виды, правовое регулирование деятельности. Цели создания ТПП. Функции ТПП.

Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности.

Понятие и способы создания субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности: сущность, принципы, функции. Лицензионное законодательство. Лицензионное производство: понятие и стадии. Виды лицензий. Ответственность за нарушения правил лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

Прекращение деятельности субъектов предпринимательского права. Основания и порядок реорганизации. Ликвидация, основные этапы ликвидации.

Налогообложение предпринимательской деятельности. Специальные налоговые режимы предпринимателей.

Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности по российскому законодательству.

Правовой статус участников правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью: должника, кредиторов и их органов, арбитражного управляющего, арбитражного суда.

Открытие производства по делу о несостоятельности в арбитражном суде и его правовые последствия.

Процедуры банкротства юридического лица: цели и основания введения. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства. Несостоятельность индивидуального предпринимателя.

Особенности банкротства гражданина - предпринимателя.

Тема 2.6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Фонды имущества: основные фонды (средства), нематериальные активы и оборотные средства, специальные материальные и финансовые средства (резервы). Уставный (складочный) капитал. Правовые формы принадлежности имущества. Понятие, содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения и оперативного управления государственным и муниципальным унитарным предприятием.

Порядок формирования имущества хозяйственного товарищества и общества. Вклады в имущество хозяйственного товарищества и общества. Денежная оценка вкладов.

Правовой режим акций. Порядок выпуска и продажи акций. Контрольный пакет.

Имущество производственного кооператива.

Особенности правового режима имущества приватизированных предприятий.

Правовой режим денежных средств. Понятие и виды денежных средств, их функции.

Правила хранения, учета и использования наличных денежных средств при расчетах.

Правовой режим чистой прибыли. Права субъектов предпринимательской деятельности по распоряжению чистой прибылью.

Обращение взыскания на имущество субъектов предпринимательской деятельности.

Очередность взыскания. Реализация имущества субъекта предпринимательской деятельности, на которое обращено взыскание.

Правовой режим информации в предпринимательской деятельности. Понятие служебной и коммерческой тайны. Конфиденциальная информация.

Промышленная собственность. Средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ или услуг.

Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров.

Роль и значение договора в регулировании отношений с участием предпринимателей. Сравнительно-правовая характеристика общегражданского и предпринимательского договоров.

Виды предпринимательских договоров по законодательству РФ.

Субъекты и объекты предпринимательского договора.

Содержание предпринимательского договора.

Порядок заключения, исполнения и прекращения предпринимательского договора.

Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве, для различных видов обязательств.

Раздел 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Тема 3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции.

Понятие конкуренции, монополистической деятельности, товарного рынка, доминирующего положения, соглашения и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Право на конкуренцию в предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Общая характеристика антимонопольного законодательства. Специальные государственные антимонопольные органы, их компетенция. Основания для государственного вмешательства по предупреждению, ограничению и пресечению монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции (злоупотребление предпринимателями доминирующим положением на рынке, заключение незаконных соглашений и др.).

Государственный контроль за экономической концентрацией. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки, иные действия, об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

Естественные монополии - понятие, формы регулирования и контроля со стороны государства. Законодательство, регулирующее естественные монополии в сфере транспорта, связи, энергетики.

Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Становление и развитие законодательства об инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Порядок и условия осуществления инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Гарантии прав субъектов предпринимательской деятельности и защита инвестиций.

Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Условия и цели осуществления регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательского правоотношения. Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Нормативная основа внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые сделки и контракты. Базисные условия внешне торгового контракта. Валютные операции и государственный контроль их совершения. Обязательная продажа резидентами части валютной выручки. Особые экономические зоны. Приграничная торговля. Правовое положение организаций с иностранными инвестициями. Льготы и ограничения для организаций с иностранными инвестициями. Экспортный контроль. Таможенно-правовое регулирование. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность.

Тема 3.4. Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг).

Правовые формы и цели управления качеством. Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг). Законодательство о качестве. Система органов, осуществляющих стандартизацию, сертификацию и метрологию. Нормативные документы по стандартизации, их виды и категории, правила стандартизации. Технические условия и иные способы определения качества продукции (работ, услуг). Понятие и виды сертификации. Организационно-правовые формы обеспечения сертификации продукции и услуг. Метрологическое обеспечение единства измерений. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о качестве. Техническое регулирование, технические регламенты. Санитарно-эпидемиологический контроль. Ветеринарный контроль.

Раздел 4. Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства.

Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя. Охрана и защита коммерческой тайны. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну. Охрана и защита права на фирменное наименование и товарный знак.

Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие и правовое значение категории «деловая репутация». Понятие репутационного вреда. Деловая репутация как нематериальный актив. Учет деловой репутации. Положительная и отрицательная деловая репутация.

Защита прав во взаимоотношениях с контрагентами. Оперативные санкции. Возмещение убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода.

Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. Защита от незаконных действия налоговых и контролирующих органов. Требования о признании недействительным акта о применении к организации экономических (финансовых) санкций.

Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Принципы защиты прав предпринимателей. Требования к организации и проведению мероприятий по контролю. Порядок проведения мероприятий по контролю. Порядок оформления результатов мероприятия по контролю. Права предпринимателей при проведении государственного контроля и их защита.

Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Юридическая ответственность в предпринимательском праве. Юридическая ответственность предпринимателя. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Договорная ответственность. Особенности гражданско-правовой ответственности предпринимателя. Непреодолимая сила, форс – мажорная оговорка в договоре. Административная ответственность предпринимателя и ее особенности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Уголовная ответственность. Преступления в сфере экономики и преступления в сфере экономической деятельности. Споры, в предпринимательской деятельности: разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности; органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.Б.23 «Предпринимательское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	
Тема 1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Источники предпринимательского права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания

Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4

Таблица 7.

Для проведения занятий по заочной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	
Тема 1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Источники предпринимательского права	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания

Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. *Зачет* проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование (очная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права (О - 1.1)

1. История развития предпринимательского права.
2. Место предпринимательского права в системе права России.
3. Сочетание диспозитивного и императивного методов регулирования в предпринимательском праве.
4. Предпринимательское право зарубежных стран.

Тема 1.2. Источники предпринимательского права (О - 1.2)

1. Система источников предпринимательского права.

2. Судебная и арбитражная практика как источник предпринимательского права.

3. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права.

Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности (О - 2.1)

1. Соотношение понятий «экономическая деятельность», «предпринимательская деятельность», «хозяйственная деятельность», «коммерческая деятельность».

2. Признаки предпринимательской деятельности.

3. Классификация организационно-правовых форм субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности (О - 2.2)

1. Правовой статус индивидуального предпринимателя по законодательству РФ и зарубежных стран.

2. Сравнительно-правовая характеристика публичных и непубличных хозяйственных обществ.

3. Дочерние и зависимые общества.

4. Предпринимательские объединения: понятие, виды.

Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус (О - 2.3)

1. Правовой статус кредитных организаций.

2. Правовой статус субъектов естественных монополий.

3. Правовой статус градообразующих предприятий.

4. Правовое обеспечение статуса субъектов малого предпринимательства.

Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности (гос. регистрация, лицензирование, саморегулирование, налогообложение) (О - 2.4)

1. Сравнительная характеристика государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

2. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

3. Саморегулируемые объединения субъектов предпринимательства.

4. Специальные системы налогообложения.

Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности (О - 2.5)

1. Особенности несостоятельности кредитных организаций.

2. Особенности несостоятельности субъектов естественных монополий.

3. Особенности несостоятельности градообразующих предприятий.

Тема 2.6 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (О - 2.6)

1. Вещные права предпринимателя.

2. Классификация имущества, баланс организации.

3. Правовое регулирование дивидендов.

4. Правовые основы интеллектуальной собственности предпринимателя.

Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров (О - 2.7)

1. Сравнительная характеристика общегражданского и предпринимательского договоров.

2. Отдельные виды предпринимательских договоров.

Тема 3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции (О - 3.1)

1. Роль государства в регулировании рынка и конкуренции (действие принципа соразмерности).

2. Антимонопольное законодательство зарубежных государств (страны англо-саксонской правовой семьи, сравнительная характеристика).

3. Антимонопольное законодательство зарубежных государств (страны романо-германской правовой семьи, сравнительная характеристика).

Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (О - 3.2)

1. Сравнительная характеристика инвестиционного законодательства России и зарубежных стран.
2. Правовой статус субъектов инвестиционных отношений в России.
3. Виды инвестиций по законодательству России.
4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
5. Судебное рассмотрение инвестиционных споров. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.
6. Российская арбитражная практика по инвестиционным спорам.

Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (О - 3.3)

1. Внешнеэкономические связи и международная торговля.
2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Особенности и задачи нетарифного и тарифного регулирования в РФ.
4. Экспортный контроль.
5. Система валютного контроля.

Тема 3.4. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг) (О - 3.4)

1. Система правового регулирования качества продукции.
2. Законодательство о защите прав потребителей, его значение для предпринимателей.
3. Технические регламенты.
4. Понятие и значение стандартизации.
5. Понятие, виды и значение сертификации.

Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности (О - 4.1)

1. Формы и способы защиты прав предпринимателя.
2. Судебная защита прав предпринимателя.
3. Внесудебная защита прав предпринимателя.
4. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).
5. Защита деловой репутации предпринимателя и коммерческой тайны.

Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (О - 4.2)

1. Виды юридической ответственности предпринимателя.
2. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя.
3. Административная ответственность предпринимателя.
4. Уголовная ответственность предпринимателя.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ⁵

Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права (Т-1.1)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Современная правовая наука определяет предпринимательское право в российской системе права как: комплексную отрасль права* самостоятельную базовую отрасль права самостоятельную отрасль права подотрасль права
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Факультативным признаком предпринимательской деятельности, согласно легальному определению, из перечисленных является: систематичность

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

рисковый характер профессионализм* направленность на получение прибыли
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Хозяйственной (не предпринимательской) деятельностью является деятельность: аудиторская страховых компаний крестьянских хозяйств сельскохозяйственных производственных кооперативов государственных унитарных предприятий личных подсобных хозяйств*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Предпринимательское право применяет следующие методы правового регулирования: обязательных предписаний автономных решений рекомендаций все перечисленные*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Презумпцией предпринимательского права является презумпция: невинности добросовестности* обоснованности заявляемых требования наличия специальных знаний и навыков
Тема 1.2. Источники предпринимательского права (Т-1.2)
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Легальное определение предпринимательской деятельности содержится в следующем федеральном законе: _____ *Гражданский кодекс РФ
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Соотношение норм гражданского и предпринимательского законодательства определяется: как общих и специальных* они являются самостоятельными и независимыми они являются тождественными
<i>Выберите правильные ответы:</i> Конституционными гарантиями свободного предпринимательства в современной России являются: установление различных форм собственности и их равенство* самостоятельность предпринимательской деятельности свобода труда и экономической функции* свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств* поддержка отечественного товаропроизводителя установление льготных систем налогообложения
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Законодательством о предпринимательской деятельности признается: юридические акты различных государственных органов, регулирующие предпринимательство* правовые нормы, которые содержатся в Административном кодексе правовые нормы, содержащиеся в Гражданском кодексе РФ акты Правительства РФ нормативные акты субъектов РФ и муниципальных образований
<i>Выберите один правильный ответ:</i>

Дискуссионным в юридической литературе является вопрос об отнесении к источникам предпринимательского права: нормативно-правовых актов обычаев делового оборота постановлений Правительства РФ судебной практики* норм международного права
Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности (Т-2.1)
<i>Выберите правильные ответы:</i> Предпринимательской деятельностью вправе самостоятельно заниматься: совершеннолетние граждане, признанные судом недееспособными должностные лица органов государственной власти с согласия законных представителей несовершеннолетние лица, зарегистрировавшие брак* с согласия законных представителей несовершеннолетние лица, достигшие 16 лет* несовершеннолетние лица, оставшиеся без попечения родителей, достигшие 16 лет
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Коммерческая организация получает право легитимно заниматься предпринимательской деятельностью (по общему правилу) с момента: _____ государственная регистрация*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Некоммерческие юридические лица могут заниматься предпринимательской деятельностью, если эта деятельность: служит достижению целей, ради которых они созданы* входит в перечень, установленный в федеральном законе входит в перечень, установленный в их уставах и федеральном законе
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Некоммерческие юридические лица могут заниматься предпринимательской деятельностью, если эта деятельность: служит достижению целей, ради которых они созданы* входит в перечень, установленный в федеральном законе входит в перечень, установленный в их уставах и федеральном законе
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Коммерческие организации создаются для: получения прибыли* получения прибыли и последующего ее распределения между участниками достижения социальных и управленческих целей для достижения любых правомерных целей
Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности (Т-2.2)
<i>Выберите правильные ответы:</i> Законодательство РФ к легитимным организационно-правовым формам предпринимательской деятельности (групповое деление) относит следующий вид предпринимательства: корпоративное* индивидуальное* государственное производственное
<i>Выберите правильные ответы:</i> Гражданским законодательством предусмотрены следующие виды хозяйственных обществ: общество с ограниченной ответственностью (непубличное общество) *

общество с дополнительной ответственностью акционерное общество (публичное общество) * корпоративное общество
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Действующее законодательство предусматривает возможность применения смешанной формы реорганизации: только для хозяйственных обществ* только для хозяйственных товариществ для коммерческих юридических лиц не предусматривает
<i>Выберите правильные ответы:</i> Хозяйственное общество признается зависимым в следующих случаях: другое общество имеет более двадцати процентов голосующих акций* другое общество имеет более двадцати процентов уставного капитала* акционерное общество было учреждено другим юридическим лицом акционерные общества осуществляют одинаковый лицензируемый вид деятельности обществ осуществляется на территории одного муниципального образования
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Некоммерческими организациями, которые вправе не только получать доход от предпринимательской деятельности, но и распределять его, являются: ассоциации фонды учреждения потребительские кооперативы*
Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус (Т-2.3)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Торгово-промышленные палаты образуются на территории: одного или нескольких субъектов Российской Федерации* одного или нескольких федеральных округов Российской Федерации одного или нескольких муниципальных образований
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Кредитная организация может быть образована в организационно-правовой форме: _____ хозяйственное общество*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Лицензирование кредитных организаций осуществляется: Министерством финансов РФ и его территориальными органами Министерством юстиции РФ и его территориальными органами Центральным банком (Банком России) * Территориальными органами МНС
<i>Выберите правильные ответы:</i> Перечень форм объединения юридических лиц включает: акционерное общество акционерное общество холдинг* финансово-промышленная группа* общество с ограниченной ответственностью товарищество собственников жилья
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Учредителями товарной биржи могут быть: юридические лица и индивидуальные предприниматели*

кредитные организации инвестиционные компании
Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности (Т-2.4)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Государственную регистрацию коммерческих организаций осуществляют органы: Федеральной налоговой службы* местного самоуправления юстиции Федеральной антимонопольной службы регистрационные палаты
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Моментом государственной регистрации субъектов предпринимательства признается момент: предоставления документов в регистрирующий орган внесения регистрирующим органом соответствующей записи в государственный реестр* выдачи документов о регистрации обратившемуся лицу постановки на учет в налоговом органе
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется при предоставлении следующих обязательных документов: учредительный договор, устав и заявление согласие исполнительного органа местного самоуправления паспорт, заявление и подтверждение оплаты государственной пошлины* паспорт и заявление устав и заявление
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Основанием приостановления действия лицензии согласно действующему законодательству является: нарушение законодательства Российской Федерации невыполнение письменных распоряжений лицензирующих органов нарушение лицензионных требований и условий* совершение уголовно-наказуемых деяний учредителями лицензиата
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Лицензирование кредитных организаций осуществляется: Министерством финансов РФ и его территориальными органами Министерством юстиции РФ и его территориальными органами Центральным банком (Банком России) * Территориальными органами МНС
Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности (Т-2.5)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Дела о банкротстве юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, рассматриваются судом по правилам, предусмотренным: АПК РФ* ГПК РФ ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Процедура банкротства, при которой объявляется мораторий на удовлетворение требований кредиторов именуется: _____ внешнее управление*
<i>Выберите один правильный ответ:</i>

План внешнего управления, как процедуры несостоятельности, должен содержать: меры по восстановлению платежеспособности должника* анализ финансового положения должника формы текущего контроля со стороны органа, лицензирующего арбитражных управляющих
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Упрощенная процедура несостоятельности применяется при банкротстве: отсутствующего должника* кредитной организации градообразующей организации индивидуального предпринимателя застройщика
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Должник обязан обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании его банкротом в случае, если: обращение взыскания на его имущество делает невозможной дальнейшую деятельность* сумма его кредиторской задолженности более 100 000 рублей он не способен рассчитаться по налоговым обязательствам
Тема 2.6 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (Т-2.6)
<i>Выберите правильные ответы:</i> Предприятие, как имущественный комплекс, включает: земельный участок* лицензию на вид деятельности кредиторская задолженность* патенты* фирменное наименование юридического лица – собственника* деловую репутацию юридического лица - собственника*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; с передачей ценной бумаги переходят все удостоверяемые ею права в совокупности это: сертификат ценная бумага* лицензия
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Сведения о беспатентных изобретениях, компьютерных программах, картотеке поставщиков, об условиях, деловых связях - это: _____ коммерческая тайна*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Коммерческие организации предоставляют квартальную бухгалтерскую отчетность: в течение десяти дней по окончании квартала в течение тридцати дней по окончании квартала* в сроки, установленные учредительными документами, но не позднее двух недель после окончания квартала до начала следующего квартала
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Целью аудита в соответствии с законодательством является: государственный контроль достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности выявление фактов сокрытия объектов налогообложения выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых

лиц*
оказание помощи в организации ведения бухгалтерского учета
Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров (Т-2.7)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Предпринимательский договор от общегражданского отличают специфические черты определяющие: предмет договора цель заключения договора предмет договора, цель заключения и стороны договора* стороны договора цену договора
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Предмет лизинга, переданный лизингополучателю, является собственностью: _____ лизингодатель*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Оценочная деятельность направлена на установление в отношении объектов оценки: рыночной стоимости* рыночной или иной стоимости рыночной, кадастровой или иной стоимости рыночной, инвестиционной, ликвидационной стоимости
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Клиринговая деятельность – это деятельность: по изучению рынка ценных бумаг по государственному регулированию процедуры продажи ценных бумаг на фондовой бирже по определению взаимных обязательств и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетов по ним* по аукционной продаже эмиссионных ценных бумаг несостоятельных должников
<i>Выберите правильные ответы:</i> Платежным агентом по приему платежей физических лиц является: ИП* юридическое лицо, за исключением кредитной организации* кредитная организация небанковская кредитная организация
Тема 3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции (Т-3.1)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Определение понятия «монополистическая деятельность» содержится в: Гражданском кодексе РФ Федеральном законе «О защите конкуренции» * Федеральном законе «О естественных монополиях» Налоговом кодексе РФ
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Антимонопольное законодательство распространяется на отношения, в которых участвуют: коммерческие организации и индивидуальные предприниматели хозяйствующие субъекты (в том числе некоммерческие организации) хозяйствующие субъекты, органы исполнительной власти и местного самоуправления*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Взаимозаменяемые товары, согласно антимонопольному законодательству, сравнимы по следующим характеристикам:

исключительно по их функциональному назначению* как по их функциональному назначению, так и по цене по их функциональному назначению, применению, цене и другим параметрам
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Антимонопольное законодательство запрещает включение хозяйствующим субъектом в договор условий, которые: дискриминируют контрагентов ставят контрагента в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами* связаны с предпринимательским риском на грани флага об обеспечительных мерах
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Сфера экономики, в которой законодательство предусматривает наличие естественной монополии, - это: услуги по передаче электрической и тепловой энергии* воздушные перевозки медицинская деятельность страховая деятельность
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в основном предусмотрена нормами: ГК РФ КоАП РФ* УК РФ
Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (Т-3.2)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Целями инвестиционной деятельности являются: получение прибыли получение прибыли и (или) достижение иного полезного эффекта получение прибыли или достижение иного полезного эффекта* интеграция в мировую экономику создание новых рабочих мест
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Инвестиционными вложения могут осуществляться за счет: собственных средств инвестора* заемных средств амортизационных начислений имущественных вычетов
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Особые экономические зоны согласно российскому законодательству создаются в целях: обеспечения занятости населения повышения налоговых поступлений в бюджет развития обрабатывающих отраслей экономики * увеличения экспортного потенциала российских товаропроизводителей
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Резидентом промышленно-производственной особой экономической зоны может стать: государственное унитарное предприятие ассоциация производителей машиностроительной продукции индивидуальный предприниматель* производственный кооператив*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Перечень форм инвестиционной деятельности включает:

соглашение о разделе продукции* вложения в уставный капитал лизинговые соглашения
Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (Т-3.3)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Таможенный режим свободной таможенной зоны, применяемый в Калининградской области, могут распространяться на: российские и иностранные товары только российские товары только иностранные товары* подакцизные товары
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Понятие внешнеэкономической деятельности: синонимично понятию внешнеторговой деятельности шире понятия внешнеторговой деятельности* уже понятия внешнеторговой деятельности пересекается с понятием внешнеторговой деятельности
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Условие об оплате денежного обязательства в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме в иностранной валюте или в условных денежных единицах, может быть установлено: законом или соглашением сторон* только соглашением сторон исключительно законом
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Обязательным признаком внешнеэкономической сделки является: участие в сделке иностранного юридического лица участие в сделке иностранного юридического лица или индивидуального предпринимателя пересечение товаром таможенной границы* возмездный характер платежи в валюте, которая является иностранной
<i>Выберите правильные ответы:</i> Таможенными режимами условного выпуска товаров являются: импорт реимпорт транзит* таможенный склад*
Тема 3.4. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг) (Т-3.4)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров: стандарт сертификат* технический регламент
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Перечень объектов обязательной сертификации утверждается: постановлением Правительства РФ* федеральным законом техническим регламентом
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка

изготовитель (исполнитель) обязан удовлетворить требования потребителя, связанные с выявленными недостатками товара, (работы, услуги), называется сроком:
*гарантийный
<i>Выберите правильные ответы:</i> Изготовитель (исполнитель) обязан устанавливать срок годности на: продукты питания* бытовую технику чулочно-носочные изделия электронику строительные материалы парфюмерию* лекарственные средства*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Экспертиза, состоящая в определении соответствия товара стандартам и условиям договора, фактической сортности, причин брака или снижения качества называется: товарная* экономическая технологическая
Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности (Т-4.1)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Формы защиты являющиеся внесудебными: мировое судопроизводство арбитражное судопроизводство третейское производство нотариальное производство*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Претензионный порядок досудебного урегулирования споров предусмотрен по договорам: перевозки транспортной экспедиции возмездного оказания услуг банковского счета энергоснабжения*
<i>Выберите правильные ответы:</i> Предпринимательские споры рассматривают: суды общей юрисдикции арбитражные* третейские суды* все вышеназванные органы нотариата
<i>Выберите правильные ответы:</i> Претензия должна содержать следующие сведения: требования заявителя* требования ответчика сумма претензии обстоятельства, на которых основываются требования* балансовую стоимость активов заявителя меру ответственности
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Представление истцом доказательств о направлении претензии ответчику - позволяет считать претензионный порядок:

соблюденым* не соблюденым доказывать направление претензии не требуется
Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (Т-4.2)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Субъекты предпринимательской деятельности привлекаются к имущественной ответственности по правилам, предусмотренным: Гражданским Кодексом РФ* Арбитражным Процессуальным Кодексом РФ Кодексом об административных правонарушениях РФ Уголовным Кодексом РФ
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Неправомерное использование чужих денежных средств, если иное прямо не установлено законом или договором, влечет ответственность в размере: учетной ставки банковского процента * установленном судом равном сумме использованных средств
<i>Выберите правильные ответы:</i> Ответственность, применяемая в предпринимательских отношениях, устанавливается следующими отраслями законодательства: гражданское* административное* таможенное трудовое конституционное о несостоятельности (банкротстве)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Производители сельскохозяйственной продукции, не исполнившие обязательство либо ненадлежащим образом исполнившие обязательство по договору контрактации, несут ответственность: без наличия вины только при наличии вины* в любом случае
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Суд вправе, при значительном превышении суммы неустойки над суммой возможных убытков, вызванных нарушением обязательств: уменьшить подлежащую уплате неустойку* освободить от уплаты неустойки заменить уплату неустойки другим видом ответственности

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права (ПЗ - 1.1)

Задание 1.

Определите схематично соотношение понятий: экономическая деятельность; хозяйственная деятельность, коммерческая деятельность; предпринимательская деятельность; торговая деятельность, ссылаясь на мнения авторов (правоведов и экономистов).

Задание 2.

Составьте схему «Предмет предпринимательского права», опираясь на дуалистическую теорию предпринимательского права; дайте краткую характеристику общественных отношений, входящих в первую и вторую группу отношений.

Задание 3.

Составьте схему «Метод предпринимательского права»; приведите примеры общественных правоотношений, где используются публичные и частноправовые методы регулирования.

Задание 4.

Раскройте динамику реализации следующих принципов предпринимательского права: принцип свободы договора, принцип свободы и неприкосновенности частной собственности, принцип равенства всех форм собственности, принцип дозвоительной направленности правового регулирования предпринимательской деятельности (принцип диспозитивности), принцип законности, принцип судебной защиты нарушенных прав в сфере предпринимательской деятельности.

Задание 5.

Составьте схему «Сущностные признаки предпринимательской деятельности»; охарактеризуйте значение признака государственной регистрации субъекта предпринимательства в перечне признаков, обоснуйте, почему он, в большей степени, является формальным, легализующим признаком?

Тема 1.2. Источники предпринимательского права (ПЗ - 1.2)

Задание 1.

Дайте понятие источника предпринимательского права; составьте схему «Иерархия источников предпринимательского права», обозначив федеральный, региональный и местный уровни нормативного регулирования.

Задание 2.

Подготовьте устное сообщение на тему «Предпринимательское законодательство зарубежных государств».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Проблемы систематизации предпринимательского законодательства в России».

Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.1)

Задание 1.

Составьте схему, в которой определите соотношение понятий «субъект предпринимательского правоотношения», «субъект предпринимательской деятельности», «субъект предпринимательского права».

Задание 2.

Обозначьте место права на осуществление предпринимательской деятельности в общем объеме правоспособности физического лица.

Задание 3.

Дайте сравнительную характеристику правового статуса ИП и ООО с единственным участником (с точки зрения процедуры государственной регистрации, прав, обязанностей, ответственности и других аспектов).

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Корпоративные отношения, как предмет регулирования предпринимательского права».

Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.2)

Задание 1.

Дайте сравнительную характеристику правового статуса филиалов и представительств юридического лица.

Задание 2.

Составьте схему «Виды предпринимательских объединений в России».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовое регулирование предпринимательской деятельности некоммерческих организаций».

Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус (ПЗ - 2.3)

Задание 1.

Составьте схему «Особенности правового статуса кредитных организаций».

Задание 2.

Составьте схему «Особенности правового статуса товарных и фондовых бирж».

Задание 3.

Составьте схему «Особенности правового статуса инвестиционных организаций, фондов».

Задание 4.

Составьте схему «Особенности правового статуса торгово-промышленных палат».

Задание 5.

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовой статус саморегулируемых организаций».

Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности (гос.регистрация, лицензирование, саморегулирование, налогообложение) (ПЗ - 2.4)

Задание 1.

Составьте проект перечня документов, необходимых для государственной регистрации ИП.

Задание 2.

Составьте проект перечня документов, необходимых для государственной регистрации ООО и АО.

Задание 3.

Составьте схему «Этапы формирования современной нормативно-правовой базы обеспечения лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности».

Задание 4.

Решите задачу:

ЗАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал последнего передало имущество, находящееся у ЗАО на праве пользования по договору аренды, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе ООО.

Директор ООО обратился за консультацией к юристу. Оцените правомерность данной ситуации и дайте юридическую консультацию.

Задание 5.

Решите задачу:

Один из участников ООО, обладающий долей в уставном капитале 51%, выдал доверенность Иванову П.П. на получение товара по договору поставки, заключенному данным ООО с организацией-поставщиком. На товарном складе представитель организации-поставщика отказался отгружать товар по договору Петрову П.П., сославшись на то, что доверенность недействительна, т.к. выдана лицом, не имеющим на это полномочий.

Участник ООО обратился за консультацией к юристу. Оцените правомерность данной ситуации и дайте юридическую консультацию.

Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.5)

Задание 1.

Составьте схему «Процедуры несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ», дайте их краткую характеристику.

Задание 2.

Дайте сравнительно-правовую характеристику правового обеспечения несостоятельности (банкротства) юридического лица и гражданина.

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Несостоятельность (банкротство) предпринимателей по законодательству зарубежных государств».

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Несостоятельность (банкротство) юридических лиц, обладающих особым правовым статусом».

Тема 2.6 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.6)

Задание 1.

Составьте схему «Вещные права субъектов предпринимательской деятельности на их имущество».

Задание 2.

Составьте схему «Виды капиталов и фондов в составе имущества субъектов предпринимательской деятельности».

Задание 3.

Составьте схему «Формы правовой защиты имущественных прав предпринимателей».

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Прибыль и дивиденды, как экономико-правовые категории и коммерческая основа предпринимательской деятельности».

Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров (ПЗ - 2.7)

Задание 1.

Дайте сравнительно-правовую характеристику общегражданского и предпринимательского договора.

Задание 2.

Составьте схему «Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве, для различных видов обязательств».

Тема 3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции (ПЗ - 3.1)

Задание 1.

Составьте схему «Этапы формирования антимонопольного законодательства в РФ».

Задание 2.

Составьте схему «Государственный контроль за экономической концентрацией», в которой рассмотрите основания, формы и последствия деятельности государства по предупреждению, ограничению и пресечению монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции.

Задание 3.

Приведите примеры из судебной практики по спорам о защите конкуренции (см. последние 3 года).

Задание 4.

Составьте схему «Виды естественных монополий».

Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (ПЗ - 3.2)

Задание 1.

Составьте схему «Понятие и виды инвестиций».

Задание 2.

Подготовьте устное сообщение на тему «Инвестиционные споры и защита прав инвесторов на национальном международном уровнях».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Обзор инвестиционных программ, реализуемых в РФ» (см. последние 3 года).

Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (ПЗ - 3.3)

Задание 1.

Составьте схему «Особенности внешнеторгового контракта».

Задание 2.

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовой статус особых экономических зон».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовой статус организаций с иностранными инвестициями».

Тема 3.4. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг) (ПЗ - 3.4)

Задание 1.

Составьте схему «Правовые формы подтверждения качества товаров, работ, услуг».

Задание 2.

Составьте схему «Особые виды государственного контроля», включив в нее санитарно-эпидемиологический, ветеринарный контроль и др.

Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 4.1)

Задание 1.

Составьте схему «Правовые формы защиты интересов предпринимателей (судебные, внесудебные)».

Задание 2.

Составьте схему «Неимущественные права субъектов предпринимательской деятельности и их защита».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Реализация принципа соразмерности в государственном регулировании предпринимательского сектора экономики».

Задание 5.

Подготовьте устное сообщение на тему «Охрана и защита коммерческой тайны».

Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 4.2)

Задание 1.

Составьте схему «Виды юридической ответственности предпринимателей».

Задание 2.

Составьте схему «Формы урегулирования споров между предпринимателями (договорные, внедоговорные)».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Третейские суды и их роль в урегулировании споров между предпринимателям».

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Международные суды, как арбитры в сфере урегулирования споров в предпринимательской деятельности».

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Предпринимательская деятельность: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Понятие, виды и основные характеристики учредительных документов различных субъектов предпринимательской деятельности.

4. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
5. ООО и АО: сравнительная характеристика их правового статуса как субъектов предпринимательской деятельности.
6. Правовое регулирование естественных монополий в Российской Федерации.
7. Государственное регулирование конкуренции в рыночной экономике: понятие, виды, значение, правовое регулирование.
8. Правовой режим иностранных инвестиций и иностранных инвесторов в Российской Федерации.
9. Правовое регулирование биржевой деятельности в Российской Федерации.
10. Процедуры банкротства: общая характеристика.
11. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.
12. Торгово-промышленные палаты в Российской Федерации и их правовой статус.
13. Правовое регулирование лицензирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
14. Правовой режим иностранных инвестиций и иностранных инвесторов в Российской Федерации.
15. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
16. Правовой режим имущества предпринимателей.
17. Правовое регулирование средств индивидуализации товаров и услуг в предпринимательской деятельности.
18. Правовой режим фирменного наименования предпринимательских организаций.
19. Защита прав предпринимателей: правовые формы и способы.
20. Конституционные гарантии защиты прав предпринимателей.
21. Судебные формы защиты прав и интересов предпринимателей.
22. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
23. Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей.
24. Экономический спор: понятие, участники, содержание.
25. Защита прав предпринимателей арбитражным судом.
26. Особенности защиты прав предпринимателей в судах общей юрисдикции.
27. Правовые способы обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг.
28. Основные способы определения качества товаров, работ и услуг в договоре.
29. Обязательная и добровольная сертификация товаров, работ и услуг.
30. Ответственность за продажу товаров ненадлежащего качества, выполнение работ и оказание услуг ненадлежащего качества.
31. Источники правового регулирования отношений по обеспечению безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте.
32. Участники отношений в области сертификации продукции и услуг, их права и обязанности.
33. Правовое регулирование отношений по техническому регулированию и стандартизации.
34. Меры юридической ответственности за нарушения в сфере сертификации и стандартизации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)

Электронный семинар 1 (ЭС-1)

Раздел 1. Общие положения предпринимательского права.

Назовите предмет и метод предпринимательского права. Сформулируйте понятие и признаки предпринимательской деятельности (в ходе ответа обозначьте, какие признаки являются существенными, а какие факультативными).

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Дайте понятие субъекта предпринимательской деятельности. Приведите классификацию «Виды субъектов предпринимательской деятельности», в которой также поименуйте субъекты, обладающие особым правовым статусом.

Электронный семинар 2 (ЭС-2)

Раздел 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Раскройте основные положения действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве) субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства.

Обозначьте основные положения законодательного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.1.	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Заочная форма обучения - ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
УК-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Очная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности

Таблица 9.

Очная, заочная, заочная с применением ЭО и ДОТ формы

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-7.1. – способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа	Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа
	Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа
УК ОС-3.1. - Способность участвовать в командной деятельности	Анализирует группу лиц как команду, определяет свою позицию в команде и командные роли	Адекватно оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде
	Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи и норм профессиональной этики	Адекватно и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие предпринимательства. Соотношение понятий экономической, хозяйственной и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.
2. Правовые основы регулирования малого предпринимательства. Признаки малого предприятия.
3. Источники предпринимательского права.
4. Правовой статус предпринимателя и правовые гарантии предпринимательской деятельности.
5. Понятие и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
6. Индивидуальное предпринимательство. Легитимация гражданина как индивидуального предпринимателя.
7. Простое товарищество как форма осуществления предпринимательской деятельности: понятие, цель, участники, содержание договора.
8. Хозяйственное товарищество, как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
9. Общество с ограниченной ответственностью как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
10. Создание и виды АО, учредительные документы, органы управления.
11. Дочерние и зависимые общества в сфере предпринимательства. Холдинг.

12. Объединения коммерческих организаций как субъекты предпринимательской деятельности.
13. Производственный кооператив как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
14. Унитарные предприятия и их правовой статус в предпринимательской сфере.
15. Порядок государственной регистрации коммерческих организаций. Государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
16. Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, функции, органы, нормативная база.
17. Понятие и способы реорганизации коммерческих организаций.
18. Ликвидация коммерческих организаций: понятие и процедура.
19. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
20. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.
21. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) различных субъектов предпринимательской деятельности.
22. Общая характеристика процедур банкротства субъектов предпринимательской деятельности.
23. Законодательство о защите конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
24. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
25. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
26. Биржи, как субъекты предпринимательского права: понятие, виды, правовой статус.
27. Иностранные инвесторы как субъекты предпринимательской деятельности.
28. Торгово-промышленная палата: понятие, функции, правовой статус.
29. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
30. Правовое регулирование качества товаров: понятие и виды стандартизации и сертификации.
31. Техническое регулирование в предпринимательской деятельности.
32. Споры в предпринимательской деятельности.
33. Защита прав предпринимателей: понятие, виды, субъекты.
34. Понятие и виды ответственности в предпринимательской деятельности.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. *Выберите один правильный ответ⁶*

Хозяйственной (не предпринимательской) деятельностью является деятельность:

- аудиторская
- страховых компаний
- крестьянских хозяйств
- сельскохозяйственных производственных кооперативов
- государственных унитарных предприятий
- *личных подсобных хозяйств

2. *Выберите один правильный ответ*

1. Презумпцией предпринимательского права является презумпция:

- невиновности
- *добросовестности
- обоснованности заявляемых требования

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой

наличия специальных знаний и навыков

3. Выберите один правильный ответ

Соотношение норм гражданского и предпринимательского законодательства определяется:

*как общих и специальных

они являются самостоятельными и независимыми

они являются тождественными

4. Выберите один правильный ответ

Предпринимательское право применяет следующие методы правового регулирования:

обязательных предписаний

автономных решений

рекомендаций

*все перечисленные

5. Выберите правильные ответы

Предпринимательская деятельность, согласно легальному определению, характеризуется следующими сущностными ей, квалифицирующими признаками:

*самостоятельность

осуществление на свой страх и риск

*направленность на систематическое получение прибыли

*необходимость регистрации в установленном порядке

деятельность от своего имени

систематическое получение прибыли

6. Выберите правильные ответы

Законодательство РФ к легитимным организационно-правовым формам предпринимательской деятельности (групповое деление) относит следующий вид предпринимательства:

*корпоративное

*индивидуальное

государственное

производственное

7. Выберите правильные ответы

Законодательством РФ предусмотрены следующие виды предпринимательской деятельности без образования юридического лица:

*простое товарищество

*индивидуальный предприниматель

деятельность по договору поручения

деятельность арбитражного управляющего

*крестьянское фермерское хозяйство

обособленное подразделение юридического лица

8. Выберите один правильный ответ

Некоммерческой организацией из перечисленных является:

товарищество на вере

акционерное общество

*ассоциация

консорциум

9. Выберите один правильный ответ

Государство, как участник частноправовых хозяйственных отношений пользуется правами:

*равными по сравнению с другими участниками хозяйственного оборота (индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами)
преимущественными по сравнению с другими участниками хозяйственного оборота (индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами)
исключительно регулятивного характера

10. Выберите правильные ответы

Договорные формы реорганизации включают:

*слияние
объединение
ликвидация
преобразование
*присоединение
разделение
выделение

11. Выберите один правильный ответ

Одним лицом может быть учреждено:

*хозяйственное общество
хозяйственное товарищество
производственный кооператив
торгово-промышленная палата

12. Выберите один правильный ответ

Участники полного товарищества по долгам товарищества:

отвечают в кратном размере стоимости внесенных вкладов
не отвечают по долгам товарищества

*солидарно несут субсидиарную ответственность всем своим имуществом
отвечают только в пределах внесенных вкладов

13. Выберите один правильный ответ

Акция, как ценная бумага удостоверяет:

вещные права ее держателя
*имущественные права ее держателя
не предоставляет прав держателям

14. Выберите один правильный ответ

Требование оплаты 100% уставного капитала на момент регистрации распространяется на:

акционерное общество
полное товарищество
*унитарное предприятие

15. Выберите один правильный ответ

Муниципальное казенное предприятие основывается на праве:

доверительного управления
хозяйственного ведения
*оперативного управления
собственности

праве пользования

16. Выберите один правильный ответ

Целью создания ассоциаций и союзов юридических лиц по действующему законодательству является:

- *координация предпринимательской деятельности
- совместное получение прибыли и распределение ее среди участников
- предоставление товаров, оказание услуг всем членам ассоциации или союза

17. Выберите один правильный ответ

Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей осуществляется в: день предоставления документов в регистрирующий орган

- *срок не более чем пять дней с момента предоставления документов
- срок, заявленный индивидуальным предпринимателем
- месячный срок с момента предоставления документов в регистрирующий орган

18. Выберите один правильный ответ

Юридическое лицо считается прекратившим свою деятельность с момента: принятия решения учредителями о прекращении деятельности

- *внесения в государственный реестр записи о ликвидации юридического лица
- погашения в полном объеме задолженности по налогам и обязательным платежам
- сообщения в регистрирующий орган о прекращении деятельности юридического лица

19. Выберите один правильный ответ

Действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется на:

- политические партии
- *производственные кооперативы
- казенные предприятия
- религиозные организации

20. Выберите один правильный ответ

План внешнего управления, как процедуры несостоятельности, должен содержать:

- *меры по восстановлению платежеспособности должника
- анализ финансового положения должника
- формы текущего контроля со стороны органа, лицензирующего арбитражных управляющих

21. Выберите один правильный ответ

Упрощенная процедура несостоятельности применяется при банкротстве:

- *отсутствующего должника
- кредитной организации
- градообразующей организации
- индивидуального предпринимателя
- застройщика

22. Выберите один правильный ответ

Гражданское законодательство рассматривает предприятие как: организационно-правовую форму юридического лица

- *имущественный комплекс
- отдельный производственный комплекс

23. Выберите один правильный ответ

Оценочная деятельность направлена на установление в отношении объектов оценки:

*рыночной стоимости

рыночной или иной стоимости

рыночной, кадастровой или иной стоимости

рыночной, инвестиционной, ликвидационной стоимости

24. Выберите один правильный ответ

Действия хозяйствующего субъекта, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности и способные нанести ущерб деловой репутации конкурента, квалифицируются как:

не нарушающие положения антимонопольного законодательства

*признак недобросовестной конкуренции

признак монополистической деятельности

25. Выберите один правильный ответ

Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров:

стандарт

*сертификат

технический регламент

26. Выберите правильные ответы

Претензия должна содержать следующие сведения:

*требования заявителя

требования ответчика

*сумма претензии

*обстоятельства, на которых основываются требования

балансовую стоимость активов заявителя

меру ответственности

27. Выберите один правильный ответ

Субъекты предпринимательской деятельности привлекаются к имущественной ответственности по правилам, предусмотренным:

*Гражданским Кодексом РФ

Арбитражным Процессуальным Кодексом РФ

Кодексом об административных правонарушениях РФ

Уголовным Кодексом РФ

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

Задание 1. Решите практическую задачу:

ООО получило лицензию на производство лекарственных средств, данная деятельность осуществлялась ООО в течение двух лет на двух предприятиях, находящихся в Искитимском и Черепановском районах НСО. В январе 2015 г. общим собранием участников ООО было принято решение продать предприятие в Искитимском районе и осуществить процедуру реорганизации в форме разделения. В феврале 2015 ООО заключило договор купли-продажи предприятия с другим ООО, а в марте 2015 было ликвидировано в результате реорганизации в форме разделения. При этом новый собственник предприятия в Искитимском районе продолжил вести деятельность по производству лекарственных средств, пользуясь лицензией ООО, у которого было

приобретено предприятие, т.к. лицензия была поименована в акте инвентаризации и передаточном акте при заключении договора купли-продажи. Данной лицензией также продолжали пользоваться и два вновь возникших в результате разделения юридических лица.

Правомерно ли поступают указанные юридические лица? Обоснуйте ответ.

Задание 2. Решите практическую задачу:

Производственный кооператив заключил договор поставки с ООО, по которому кооперативу должны быть поставлены 20 тонн бензина АИ80 для сбора урожая в фермерском хозяйстве кооператива. Поставщик выполнил свои обязательства по договору в срок и в полном объеме. Однако кооператив не смог оплатить полученный товар по причине отсутствия необходимых денежных средств. ООО предъявило требование о взыскании с каждого члена кооператива по 1/20 от суммы долга.

При каких условиях и в каком порядке члены производственного кооператива несут ответственность по долгам кооператива? Правомерно ли требование ООО? Обоснуйте ответ.

Задание 3. Решите практическую задачу:

После завершения расчетов с кредиторами в отношении индивидуального предпринимателя Зыкова, признанного банкротом, суд принял определение о прекращении производства по делу о банкротстве. Требования арендодателя по уплате арендной платы за использование нежилого помещения, требования о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью одного из строителей, а также об уплате алиментов от бывшей жены предпринимателя не были удовлетворены. При этом последние требования были предъявлены уже после принятия определения суда о прекращении производства по делу о банкротстве.

Какие требования подлежат удовлетворению, в какой последовательности? Какой суд правомочен рассмотреть данные требования? Обоснуйте ответ.

Задание 4. Решите практическую задачу:

При заключении договора лизинга стороны договорились, что данный договор вступает в силу с момента поставки оборудования на завод лизингополучателя и окончания пуско-наладочных работ силами лизингодателя. Оборудование было поставлено на завод, но пуско-наладочная бригада лизингодателя не смогла в течение недели выехать на место для совершения пуско-наладочных работ, в результате все работы были выполнены работниками лизингополучателя самостоятельно. В процессе производства вышел из строя ведущий механизм оборудования, в результате чего лизингополучателем были сорваны сроки по поставке производимой продукции третьему лицу. Заказчик лизингополучателя направил ему претензию с требованием в кратчайшие сроки поставить продукцию. Лизингополучатель в свою очередь направил претензию лизингодателю с требованием осуществить за свой счет ремонт вышедшего из строя оборудования.

Представители лизингодателя и лизингополучателя обратились за консультацией к юристу.

Оцените правомерность действий лизингодателя и лизингополучателя, а также дайте юридическую оценку данной ситуации. Обоснуйте ответ.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 10.

Очная, заочная и заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет	Критерии оценки
Незачет	Студент не может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа.

(0-50 баллов)	Студент не в состоянии обобщить фактический материал, необходимый для составления юридического документа. Студент не может адекватно оценить характеристики группы как команды, правильно определить свою роль в команде. Студент не в состоянии применять групповые методы взаимодействия.
Зачет (51-100 баллов)	Студент устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа. Студент полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа. Студент адекватно оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде. Студент адекватно и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине.

Оценка успеваемости студентов проводится с использованием балльно-рейтинговой системы. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, составляет 100 баллов. На зачете при ответе на вопросы и выполнении заданий, предназначенных для оценки степени сформированности компетенций, студент демонстрирует уровни их освоения по каждому разделу. По каждому вопросу (заданию) выставляется оценка в баллах, итоговая оценка формируется как среднеарифметический показатель.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Предпринимательское право» применяются разнообразные формы учебно-методической работы (лекции, семинарские (практические) занятия, выполнение контрольных работ по модулю и по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.)

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям. Подготовка к семинару осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. На семинарских занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, ведения дискуссии, умение грамотно излагать теоретический материал и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- дискуссии;
- индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами;
- устное обсуждение проблемных вопросов;
- решение практических задач (заданий);
- работа с научной литературой, материалами судебной практики и т.д.;
- выполнение тестовых заданий.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных обсуждений изучаемых вопросов из-за небольшого количества аудиторных занятий, поэтому формы текущего контроля и промежуточной аттестации в большинстве своем являются письменными, а устное аргументирование осуществляется на аудиторных семинарских занятиях.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы студентов по предпринимательскому праву является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности в сфере предпринимательского права.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей учебной дисциплины в соответствии с утверждённой в учебном плане трудоёмкостью. На самостоятельную работу студентов учебным планом выделено 62 часа, что составляет почти 50% от общего объёма времени.

Самостоятельная работа студентов в рамках предпринимательского права осуществляется в двух видах:

1) аудиторная самостоятельная работа студентов на лекциях и практических (семинарских) занятиях, в рамках которой студенты выполняют различные задания в аудитории под руководством преподавателя. Данный вид работ включает в себя:

- работу с учебной и научной литературой;

- проведение правового анализа нормативных документов и актов судебной, арбитражной практики;
- подготовку проектов документов (договоров, исковых заявлений, правовых заключений и т.д.);
- решение практических ситуаций;
- подготовка ответов на учебные вопросы и др.

Эта работа проводится за счёт времени, выделенного для аудиторных занятий.

2) внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится за счёт времени, предусмотренного программой на эти цели.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей, работу с правовыми базами, Интернет-ресурсами;
- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативно-правовых актов;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины «Предпринимательское право», а также повторное изучение тем других дисциплин.
- решение ситуационных задач;
- составление таблиц, обзоров, проектов документов по индивидуальным занятиям;
- подготовку докладов и выступлений на семинарское занятие;
- изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- подготовка научных статей для участия в научно-практических конференциях,
- подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и др.;
- выполнение контрольных, проверочных работ;
- подготовка к зачету.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Предпринимательское право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Предпринимательское право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 листов машинописного текста через полтора интервала, 14 кегль.

Совершенно неприемлемо, когда студент переписывает текст какого-либо учебника, статьи или монографии. Если нет собственных мыслей, то можно поступить следующим образом: изложить несколько научных точек зрения на проблему, посмотреть, как она отражена в законодательстве и на этой основе изложить либо собственную точку зрения, либо примкнуть к уже существующей, но обосновать, почему именно она вас привлекла.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Предпринимательское право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030900 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с.
2. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, П. В. Алексей и др. ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 720 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116983>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119516>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учеб. для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям и по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / Е. Е. Амелина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 527 с.
5. Скворцова, Т. А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Скворцова, М. Б. Смоленский ; под ред. Т. А. Скворцова. – Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

- [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Алексеев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Алешкин, А.И. Понятие субъекта малого предпринимательства и законодательство, регулирующее правоотношения в данной сфере / АИ. Алешкин // Предпринимательское право. - 2010. - № 4. - С. 23 - 27.
3. Анохин, В. Предпринимательский (хозяйственный) договор: правопонимание и правоприменение / В. Анохин // Хозяйство и право. - 2011. - № 11.
4. Артемьев, И.Ю., Гильфанов, И.М., Михайлов, А.В., Кашунина, И.В., Носкович, С.А., Сафиуллин, А.Р., Северьянов, О.И., Заборщиков, П.В., Челышев, М.Ю. Основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации : монография / И.Ю.Артемьев Москва - 2009. – 280 с.
5. Белых, В.С. Предпринимательское право России : учебное пособие / В.С. Белых – Москва : Проспект, 2010. - 656 с.
6. Беляева, О. А. Предпринимательское право : учеб. пособие / О.А. Беляева. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 351 с.
7. .
8. Валявина, Е.Ю. Актуальные вопросы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в современных условиях (в практике арбитражных судов) Е.Ю. Валявина // Журнал российского права. - 2011. - № 1. - С. 5 - 13.
9. Витрянский, В.В. Особенности ответственности за нарушение «предпринимательского» договора / В.В. Витрянский // Журнал российского права. – 2008. - № 1.
10. Дойников, И. В. Актуальные проблемы предпринимательского (хозяйственного) права : учеб. пособие для вузов / И. В. Дойников ; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн] ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ун-т. - Москва : МПСУ, 2012 ; Воронеж : МОДЭК, 2012. - 207 с.
11. Дойников, И.В. Государственное предпринимательство / И.В. Дойников - Москва : Приор, – 2000. – 240 с.
12. Еременко, В.И. Российское предпринимательское право : учебно-методический комплекс / В.И. Еременко – Новосибирск : СибАГС, 2005. - 100 с.
13. Жилинский, С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) : учебник / С.Э Жилинский – Москва : Норма, 2006. - 944 с.
14. Катанаева, Е. Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. Н. Катанаева ; М-во образования и науки РФ, Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники. – Электрон. дан. - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
15. Кафтайлова, Е.В., Ручкин, О.Ю., Трунцевский, Ю.В. Реорганизация юридических лиц (правовые основы): научно-практическое пособие / Е.В. Кафтайлова Москва : Юрист, 2010. - 116 с.
16. Князева, И.В. Антимонопольная политика в России : учебное пособие для студентов вузов / И.В.Князева – Москва : «Издательство Омега-Л», - 2009.- С. 493.
17. Костикова, Е.Г. Некоторые вопросы финансово-правового статуса обособленных подразделений организаций / Е.Г. Костикова // Финансовое право. - 2010. - № 10. - С. 32 - 35.
18. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : электрон. учеб., презентации (анимация, звук), подроб. тренировоч. тесты, контрол. тесты, слов. терминов, персоналии / Н. Ю. Круглова. - М. : КноРус, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -

(Электронный учебник).

19. Лебедева, Е.И. Предпринимательское право : Учебник / Е.И. Лебедева – Москва : Высш.шк., 2004. – 509 с.
20. Лисица, В.Н. Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности в особой (свободной) экономической зоне / В.Н. Лисица // Российский юридический журнал. – 2010. – № 5.
21. Лисицын, Н.В. Обычай как элемент системы источников и форм российского права / Н.В. Лисицын // Российский следователь. – 2010. – № 10. – С. 36 - 40.
22. Малько, А.В., Храмов, Д.В. Значение нетрадиционных источников частного права в урегулировании предпринимательства в современной России / А.В. Малько // Арбитражный и гражданский процесс. – 2010. № 1. – С. 14 - 17.
23. Матыгулин, Т.С. К вопросу об источниках предпринимательского права / Т.С. Матыгулин // Право и политика. – 2007. – № 12.
24. Михайлов, А.В. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности в России: перспективы и проблемы / В.Ф. Попондопуло // Российский ежегодник предпринимательского (коммерческого) права – Санкт Петербург : ООО «Университетский издательский консорциум “Юридическая книга”» – 2008. – № 2., 2009. – 552 с.
25. Попондопуло, В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право : учебник: в 2 т. Т. 1. – 4-е изд., перераб. и доп. / В.Ф. Попондопуло – Москва: Юрист. – 2004. – 668 с.
26. Предпринимательское право : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подгот. 030900.62 "Юриспруденция" (уровень подгот.: бакалавр) / А. А. Демичев [и др.] ; [под ред. А. В. Пчелкина]. - Москва : Форум ; Инфра-М, 2014. - 350 с.
27. Рузакова О.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / О.А. Рузакова. – Москва : Изд. центр Евраз. открытого ин-та, 2011. – 224 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.04.2013). - Загл. с экрана.
28. Сатаров, В.С. Защита субъектов предпринимательской деятельности / В.С. Сатаров // Законность. – 2009. – № 10. – С. 22 - 24.
29. Современное предпринимательское право : монография / И. В. Ершова [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова. - Москва : Проспект, 2014. - 344 с.
30. Сулейменов, М.К. Предпринимательский договор как комплексный институт гражданского права / М.К. Сулейменов // Журнал российского права. – 2008. – № 1.
31. Ткачев, В.Н. Несостоятельность (банкротство) особых категорий субъектов конкурсного права: теоретические и практические проблемы правового регулирования / В.Н. Ткачев – Москва : Волтерс Клувер, 2007. -103с.
32. Тотьев, К.Ю. Понятие «конкуренция» в антимонопольном законодательстве / К.Ю. Тотьев // Хозяйство и право. - 2011. -№ 2
33. Федорова, Н.И. Российское предпринимательское право : учеб. пособие / Н. И. Федорова ; Сиб. акад. гос. службы. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 173 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sarapnet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.04.2013). - Загл. с экрана.
34. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : учеб . пособие для студентов вузов / [А.Г. Чепурно й и д р .] ; под ред. А. Г. Чепурного, Н . Д . Эриашвили . — Москва : ЮНИТИ - ДАНА , 2012. — 383 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.04.2013). - Загл. с экрана.
35. Шерстюк, В. Предъявление иска и подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде / В. Шерстюк // Хозяйство и право. – 2007. – № 3 . Приложение к номеру 3.
36. Шиткина, И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление :

научно-практическое издание / И.С. Шиткина – Москва : Волтерс Клувер, 2006. - 648 с.
37. Яковлев, В.Ф. Понятие предпринимательского договора в российском праве / В.Ф. Яковлев // Журнал российского права. – 2008. – № 1.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Абакумова, Е. Б. Предпринимательское право : курс лекций / Е. Б. Абакумова. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. — 201 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.sapanet.ru/UMM_1/4721/pp_kl_15a.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 : федер. закон от 30 ноябр.1994 г. № 51-ФЗ : // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №32. - Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.2 : федер. закон от 26 янв.1996 г. № 14-ФЗ : // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - №5. - Ст. 410.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 05 июл.2000 г. № 117-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.1 : федер. закон от 31 июл.1998 г. № 146-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ : федер. закон от 24 июл.2002 г. № 95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 30. Ст. 3012.
7. Кодекс об административных правонарушениях РФ : федер. закон от 30 декаб.2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 1 (ч.1).
8. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 02 декабр.1990 г. № 395-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.
9. О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей : федер. закон от 08 август.2001. № 129-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №33. - Ст. 3431.
10. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : федер. закон от 14 ноябр.2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 48. - Ст. 4746.
11. О естественных монополиях : федер. закон от 17 август.1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 34. Ст. 3426.
12. О защите конкуренции : федер. Закон от 26 июл.2006 г. № 135-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 31 (ч. 1), - Ст. 3434.
13. О защите прав потребителей : федер. закон от 07 февр.1992 г. // ВСНД. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
14. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля : федер. закон от 26 декабр.2008 г. № 294-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6249.
15. О качестве и безопасности пищевых продуктов : федер. закон от 02 янв.2000 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - № 2. - Ст. 150.
16. О коммерческой тайне : федер. закон от 09 июл.2004 г. № 98-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2004. - №32. - Ст. 3283.
17. О концессионных соглашениях : федер. закон от 06 июл.2005 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - № 30. - Ст. 3126.
18. О крестьянском (фермерском) хозяйстве : федер. закон от 11 июн.2003 г. № 74-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 24. - Ст. 2249.
19. О лицензировании отдельных видов деятельности : федер. закон от 04 мая.2011 г. № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - № 19. - Ст. 2716.
20. О несостоятельности (банкротстве) : федер. закон от 26 окт.2002 г. № 127-ФЗ // Собр.

законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.

21. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: федер. Закон от 25 ноябр.1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 9. - Ст. 1097.

22. О персональных данных : федер. Закон от 08 июл.2006 г. № 152-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - №31 (1 ч.). - Ст. 3451.

23. О приватизации государственного и муниципального имущества : федер. закон от 21 декабр.2001 г. № 178-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 28.01.2002. - № 4. - Ст. 251.

24. О производственных кооперативах : федер. закон от 08 мая.1996. № 41-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - №20. - Ст. 2321.

25. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : федер. закон от 24 июл.2007 г. № 209-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.

26. О рекламе : федер. закон от 13.03.2006 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 12. - Ст. 1232.

27. О рынке ценных бумаг : федер. закон от 22 апрел.1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.

28. О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров : федер. закон от 08 декабр.2003 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 50. - Ст. 4851.

29. О техническом регулировании : федер. закон от 15 декабр.2002 г. № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 52 (ч.1). - Ст.5140.

30. О товарных биржах и биржевой торговле : Закон РФ от 20.02.1992 г. № 2383-1 // Ведомости СНДиВС РФ. - 1992. - № 18. - Ст. 961

31. О финансовой аренде (лизинге) : федер. акон от 29 октябр.1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 44. - Ст. 5394.

32. Об акционерных обществах : федер. закон от 07 август.2001 г. № 120-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2001.- №33. - Ст. 3423.

33. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : федер. закон от 25 февр.1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 9. - Ст. 1096.

34. Об инвестиционной деятельности в РСФСР : закон РСФСР от 26 июн.1991 г. // Ведомости РСФСР. - 1991. - № 29. - Ст. 1005.

35. Об инвестиционных фондах : федер. закон от 29 ноябр.2001 г. № 156-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 49, Ст. 4562,

36. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации : федер. закон от 09 июл.1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.

37. Об информации, информационных технологиях и защите информации : федер. закон от 08 июл.2006 г. № 149-ФЗ [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации .- 2006. - №31 (1 ч.). - Ст. 3448.

38. Об исполнительном производстве : федер. закон от 02 окт.2007 г. № 229-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - № 41. - Ст. 4849.

39. Об обществах с ограниченной ответственностью : федер. закон от 08 февр.1998 г. №14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1998. - №7. - Ст. 785.

40. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: ФЗ от 08 июл.2005 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 30 (ч. II). - Ст. 3127.

41. Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии : постановление правительства РФ от 01 декабр.2009 г. № 982 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2009. - № 50. - Ст. 6096.

42. Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при

государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей : постановление правительства РФ от 19 июня 2002 г. № 439 // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 06.08.2007.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
7. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
10. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
11. Международное торговое и предпринимательское право - <http://www.miripravo.ru>
12. Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru/>
13. Интернет-проект Банкротство.RU - <http://www.bankrotstvo.ru>

6.6. Иные источники

1. Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] <http://www.vkr.ru/104/106/117/316.html> (Дата обращения 15.11.2016)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. Сайт филиала
4. СДО Прометей
5. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
7. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 11.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров (к. 366в)</i>	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и истории
государства и права

Протокол от « 28 » 08. 2017_ г.

№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

(Б1.Б.6)

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»,

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

канд. юрид. наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права
Годованный Александр Васильевич

И.о. заведующего кафедрой теории и истории государства и права

канд. юрид. наук,
Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....</u>	4
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</u>	7
<u>3. Содержание и структура дисциплины</u>	10
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u>	16
<u>4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...</u>	16
<u>4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.</u>	18
<u>4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....</u>	29
<u>4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.</u>	35
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	36
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	40
<u>6.1. Основная литература.....</u>	40
<u>6.2. Дополнительная литература.</u>	40
<u>6.3. Нормативные правовые документы.....</u>	42
<u>6.4. Интернет-ресурсы.</u>	43
<u>7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</u>	43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Профессиональная этика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-1-1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1-1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Заочная форма обучения - ОПК ОС-1-1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ОПК ОС-1-2	способность развивать собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения.
ОПК ОС- 3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Очная форма обучения – ОПК ОС- 3-1	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
		Заочная форма обучения - ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере

			юридической деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
УК-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Очная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности.
		Очно-заочная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ОПК ОС-1	на уровне знаний: - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных принципов права; - методов правовой и нравственной оценки конкретных жизненных ситуаций; - способов определения правомерности и нравственности поведения субъектов правоотношений; на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; - осуществлять добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей, особенно при осуществлении помощи гражданам и организациям в защите их прав и законных интересов; - обосновывать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: - действовать в условиях неукоснительного соблюдения законов, иных нормативных актов и норм морали; - самостоятельного осуществления правовой и нравственной оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.
	Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1	
	Заочная форма обучения - ОПК ОС-1	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1	

консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ОПК ОС- 3-1 Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС- 3-1 Заочная форма обучения - ОПК ОС- 3-1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС- 3-1	на уровне знаний: - этических и нравственных основ деятельности юриста; - причин и последствий возникновения конфликтов (споров) и возможных негативных последствий для сторон конфликта (спора) в сфере юридической деятельности; - круга и статусов субъектов правоотношения, в пределах которого возникает (может возникнуть) конфликт (спор); - возможных причин возникновения конфликта (спора) в конкретной жизненной ситуации, на уровне умений: - определить причину конфликта (спора) юридического характера на основе обобщения полученной информации, - формирования перечня рекомендаций (пакета документов) для сторон конфликта (спора) с целью его предупреждения либо разрешения; - анализировать конкретные ситуации в сфере взаимодействия различных субъектов; на уровне навыков: - оценки причин конфликта (спора) в зависимости от особенностей конкретного правоотношения, - составления алгоритма действий, нацеленных на предупреждение либо разрешение конфликта (спора) и донесения до сторон конфликта предложений по устранению негативного результата и разрешению конфликта; - ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора; - работы с библиографическими источниками, НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией для анализа причин, последствий и механизмов разрешения конфликтов в сфере юридической деятельности.
ведение судебных и арбитражных дел (в том числе от имени доверителя)	Очная форма обучения – УК-3-1. Очно-заочная форма обучения – УК-3-1. Заочная форма обучения - УК-3-1. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК-3-1.	на уровне знаний: - основных методов взаимодействия в команде и командного управления; - способов организации командной работы; - норм профессиональной этики (в т.ч. при работе в команде); на уровне умений: - определять цели командной работы; - планировать достижение цели в команде; на уровне навыков: - определения собственной ролевой позиции в команде; - определения правовой базы и ресурсов, необходимых для достижения командой результата.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Профессиональная этика (Б1.Б.4) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения, на 2 курсе (3 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 3.Е

очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
- 28 часа (14 часов лекций, 14 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
- 12 часа (6 часов лекций, 6 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины основывается на результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования¹.

Компетенция ОПК ОС-1 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На очно-заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика

¹ Подпункты 8, 13 пункта 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Компетенция ОПК ОС- 3 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На очно-заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Компетенция УК-3 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.23	Предпринимательское право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.23	Предпринимательское право

На заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.23	Предпринимательское право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.23	Предпринимательское право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	18	4		4		10	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	9	2		2		5	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Система категорий этики	9	2		2		5	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	54	10		10		34	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	8	2		2		4	О – 2.1, Т – 2.1
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	9	2		2		5	О – 2.2, Т – 2.2.
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	9	2		2		5	О – 2.3, Т – 2.3
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	9	2		2		5	О – 2.4, Т – 2.4 Э – 2.4

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), подготовка эссе (Э)

Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	9	2		2		5	О – 2.5, Т – 2.5
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	14		14		44	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	18	-		-		18	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	9	-		-		9	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Система категорий этики	9	-		-		9	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	54	6		6		42	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	8	1		1		6	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	9	1		1		7	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	9	1		1		7	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	9	2		2		5	О – 2.4, ПЗ – 2.4 Э – 2.4

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	9	1		1		7	О – 2.5, ПЗ – 2.5
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	6		6		60	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	16	1		2		13	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	8	0,5		1		6,5	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Система категорий этики	8	0,5		1		6,5	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	56	3		6	4	43	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	8,5	0,5		1		7	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	8,5	0,5		1		7	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	8,5	0,5		1		7	О – 2.3, ПЗ – 2.3

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	8,5	0,5		1		7	О – 2.4, ПЗ – 2.4 Э – 2.4
Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	12	1		2		9	О – 2.5, ПЗ – 2.5
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		8	4	56	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	22	2		4		16	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	11	1		2		8	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Система категорий этики	11	1		2		8	Тест 1 «самопроверка»
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	50	2		4	4	40	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	5	1				4	Электронный семинар с групповой дискуссией. Тест 2 «самопроверка»
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	5	1				4	
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	6			2		4	
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	8			2		6	
Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	12					12	
	Выполнение письменной контрольной работы по курсу	10					10	Письменная контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		8	4	56	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы профессиональной этики

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений.

Мораль как специфический тип регуляции отношений людей. Поступок как центральное понятие морали и форма его проявления.

Сущность и структура морали. Функции морали.

Мораль и право в системе юридических знаний. Единство и различие правовых и нравственных норм. Взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм. Мораль и право как социальные явления и формы общественного сознания. Мораль и право как ценности.

Определение понятий: правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.

Поступок как центральное понятие морали и форма его проявления.

Тема 1.2. Система категорий этики

Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.

Добро и зло как основные философские категории. Добро, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, гуманизм - основа нравственных отношений в деятельности специалистов юридических профессий.

Моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание как наиболее общие категории.

Раздел 2. Этикет и прикладная профессиональная этика

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста

Этика и деловой этикет. Этикетные правила на государственной службе. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. Единство вежливости и уставных требований. Этикет и служебная дисциплина.

Этикет приема граждан юристами. Служебный этикет и культура поведения юристов на службе и во вне ее. Подарки в деловых отношениях.

Этикет и культура речи. Культура речи и культура языка. Официально-деловой стиль. Правила телефонного общения и официальной переписки. Публичное выступление и общение с представителями СМИ. Этика взаимоотношений между юристами.

Деловое общение на государственной службе. Деловая встреча. Деловая беседа. Деловые переговоры. Культура диалога и спора. Выступление на совещании.

Одежда и внешний вид юриста.

Профилактика антиподов этики межличностного общения.

Организация рабочего места и рабочего дня.

Тема 2.2. Этика предварительного расследования

Профессиональная этика сотрудников дознания.

Этические требования в деятельности следователя. Этика работы следователя с понятыми, со свидетелями, анализ нравственно-этических норм поведения следователя при производстве следственных действий. Культура процессуальных документов.

Нравственное содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. Нравственные отношения в ОРД. Этика отношений между следователем и оперативным работником.

Этика взаимоотношений следователя и адвоката.

Этика судебного эксперта. Нравственные аспекты взаимоотношений эксперта (специалиста) и следователя.

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности

Этические основы правосудия и судебного разбирательства. Нравственные требования к деятельности судебной власти.

Принципы судебной этики. Справедливость как важнейшее требование судебной власти. Презумпция невиновности. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти.

Судейская этика. Правила поведения судьи с участниками уголовного судопроизводства. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.

Этика судебных прений. Адвокат и прокурор в суде.

Судебный этикет: понятие, основные требования. Этика и психология судьи.

Общие требования, предъявляемые к личности судьи, роль жизненного опыта, нравственные убеждения в деятельности судьи.

Этические требования во внеслужебной деятельности судьи.

Этика общения с представителями СМИ.

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

Этические и нравственные основы деятельности прокурора. Присяга прокурора.

Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры. Этика обвинительной речи прокурора. Структура судебной речи - ее логика и психология построения, ее композиционный план. Коммуникативные способности прокурора. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.

Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Кодекс этики для работников пенитенциарной системы.

Этические и нравственные основы деятельности судебного пристава.

Адвокатская этика. Профессиональный долг адвоката. Основные задачи и принципы деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом. Адвокатская тайна: понятие, основные требования. Этика взаимоотношений адвоката с коллегами.

Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.

Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика.

Понятие профессионально-нравственной деформации.

Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации.

Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности.

Условия и факторы возникновения и развития коррупции. Пути формирования антикоррупционной устойчивости.

Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Профессиональная этика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Система категорий этики	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

Для проведения занятий по заочной форме обучения с частичным применением ЭО, ДОТ:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 1.2.	Система категорий этики	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
	Выполнение письменной контрольной работы по курсу	Письменная контрольная работа по курсу

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Модуль 1. Теоретические основы профессиональной этики

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений (О-1.1)

1. В чем сущность и структура морали? Какие функции есть у морали?
2. Каков социальный характер моральных норм?
3. В чем единство и различие правовых и нравственных норм?
4. Как происходит взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм?
5. Каковы мораль и право как ценности?
6. Поступок как центральное понятие морали и каковы формы его проявления?
7. Определение и взаимосвязь понятий: правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.
8. В чем общее и отличие между нравственной и правовой формами общественного сознания?

Тема 1.2. Система категорий этики (О-1.2)

1. Каковы общечеловеческие начала этики?
2. Назовите основные этапы исторического развития этических учений.
3. Дайте понятие и определите предмет этики.
4. Каково соотношение общей и профессиональной этики?
5. Дайте понятие и назовите особенности и социальные функции этических категорий.
6. Определите добро и зло как основные философские категории.
7. Почему добро, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, гуманизм являются основой нравственных отношений в деятельности специалистов юридических профессий?
8. Почему моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание – наиболее общие категории?

Модуль 2. Этикет и прикладная профессиональная этика

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (О-2.1)

1. Как формировались этика и деловой этикет?
2. Какие этикетные правила есть в государственной службе?
3. Каким образом связаны этикет и служебная дисциплина?
4. Каков этикет приема граждан юристами?
5. Назовите правила служебного этикета и культуры поведения юристов на службе и во вне ее.
6. Каковы правила этикета и культуры речи?
7. Как надо публично выступать и общаться с представителями СМИ?
8. Каковы правила делового общения на государственной службе?
9. В чем заключается культура диалога и спора?
10. Какие Вы знаете направления профилактики антиподов этики межличностного общения?

Тема 2.2. Этика предварительного расследования (О-2.2)

1. Какова нравственно-правовая культура сотрудников правоохранительных органов?
2. В чем заключается профессиональная этика сотрудников дознания?
3. Каковы этические требования к деятельности следователя?

4. Дайте понятие истины. Почему установление истины по уголовному делу – это нравственная цель доказывания?
5. Каково нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства?
6. Назовите нравственные основы избрания мер пресечения.
7. Какие Вам известны этические основы обыска, допроса потерпевшего и несовершеннолетнего?
8. Какие вы знаете нравственное содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности?
9. В чем заключается этика взаимоотношений следователя и адвоката?
10. Каковы нравственные аспекты взаимоотношений эксперта (специалиста) и следователя?

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (О-2.3)

1. Каковы нравственные требования к деятельности судебной власти?
2. В чем заключаются этические основы правосудия и судебного разбирательства?
3. Какие Вам известны принципы судебной этики?
4. В чем заключаются нравственные начала уголовно-процессуального доказывания?
5. Как соблюдается этика в судебных прениях?
6. В чем заключается судебный этикет и каковы основные требования?
7. Какие Вам известны этические требования во внеслужебной деятельности судьи?
8. В чем нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению?
9. Назовите нравственные начала гражданского судопроизводства.
10. Какие Вы знаете нравственные начала судопроизводства по уголовным делам?

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (О-2.4)

1. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется прокурор в своей профессиональной деятельности?
2. В чем состоит этика обвинительной речи прокурора?
3. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется сотрудник органов внутренних дел в своей деятельности?
4. Каково основное содержание Кодекса этики для работников пенитенциарной системы?
5. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется судебный пристав в своей деятельности?
6. Каковы основные задачи и принципы деятельности адвоката?
7. Дайте понятие адвокатской тайне и назовите основные требования к ней.
8. Какие Вы знаете этические и нравственные основы деятельности нотариуса?
9. Каковы этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы?

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (О-2.5)

1. Дайте понятие профессионально-нравственной деформации.
2. Каковы причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов?
3. Какие факторы влияют на устойчивость к профессионально-нравственной деформации?
4. Какова структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов?
5. Каковы условия и факторы возникновения и развития коррупции.
6. Определите пути формирования антикоррупционной устойчивости.

7. Назовите основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Теоретические основы корпоративного права (Т – 1.1)			
Наука, изучающая моральные или нравственные нормы, принципы, требования, которые должны люди соблюдать в своей деятельности, это –			
*А) этика			
В) этикет			
С) имидж			
Форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе, это -			
*А) мораль			
В) традиция			
С) обычай			
Общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации, это -			
*А) социальные нормы			
В) корпоративные нормы			
С) нормы общественных организаций			
Главный регулятор поведения людей в обществе, они необходимы для согласованных коллективных действий -			
А) ритуал			
В) обычай			
*С) нормы			
. Соотнесите виды социальных норм:			
А) Обычаи	А) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению		
В) Ритуалы	В) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности (например, ритуал посвящения в воины)		
С) Традиции	С) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют		
Тема 1.2. Система категорий этики (Т-1.2)			
. Воля государства, возведенная в закон это -			
*А) Право			
В) Мораль			
С) Право и мораль			
Воля общества, закреплённая в нравственных формах это -			
А) Право			
*В) Мораль			
С) Право и мораль			
Соотнесите различия между правом и моралью:			
Характеристики		Нормы морали	Нормы права
1.	Складываются в обществе на основе представлений людей о добре и зле	1, 3, 5	2, 4, 6
2.	Устанавливаются государством, после вступления в законную силу сразу становятся обязательными для всех лиц, находящихся в сфере их воздействий		
3.	Регулирует все сферы общественной жизни людей, в том числе и духовно-нравственный мир человека		
4.	Регулирует поведение людей (индивидуальное или		

коллективное), необходимое для сохранения целостности той или иной социальной группы, класса, общества, государства		
5. Адресат неопределен, он относится ко всем лицам, коллективам, обществу, государству		
6. Адресат строго установлен - определенные лица, коллективы		
Переход от моральной нормы к правовой (вставьте нужное слово) *Возможен невозможен		
Свод или перечень правил, инструкций это - *А) Кодекс В) Нормы права С) Обычай		
Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (Т-2.1)		
К положениям, следуя которым можно повысить эффективность делового общения относят: А) В морали нет абсолютной истины и высшего судьи среди людей В) В морали следует хвалить других, а предъявлять претензии к себе С) Основной императив поведения – «начни с себя» *D) Все вышеперечисленное		
К основным принципам этикета относятся: А) скромность; Б) деликатность; *В) тактичность и чуткость; Г) вежливость и сдержанность.		
В памятке руководителю отсутствует такой нравственный эталон и образец поведения как: А) Если сотрудник не выполнил вашего распоряжения, необходимо дать ему понять, что вам известно об этом, иначе он может решить, что провел вас В) Если руководитель не сделал подчиненному соответствующего замечания, значит он поступает неэтично *С) Не укрепляйте у подчиненного чувство собственного достоинства		
Добросовестному работнику этично выбрать такую форму распоряжения как: А) Приказ В) Вопрос *С) Просьба		
Соотнесите правила и их характеристику в принципе вежливости:		
А) Правило такта	А) согласно которому нельзя нарушать границы личной сферы партнера	
В) Правило одобрения	В) согласно которому нельзя осуждать других	
С) Правило скромности	С) требует, чтобы партнеры не принимали в свой адрес чрезмерных похвал, отклоняя их как не отвечающие действительности	
Тема 2.2. Этика предварительного расследования (Т-2.2)		
Правила ведения допроса не рекомендуют: А) Учитывать образовательный уровень допрашиваемого В) Задавая вопрос учитывать индивидуальные особенности допрашиваемого *С) Унижать допрашиваемого		
Вид следствия, когда обвиняемый не признает свою вину, оспаривает обвинение, вступает в оппозицию со следствием принято определять с помощью термина: А) психологическая ловушка *Б) конфликтное следствие		

В) раздробление сил и средств противника Г) следственная ловушка
Субъектом оперативно-розыскной деятельности не является: А) оперативник *Б) следователь *В) оператор связи
Правила ведения допроса не рекомендуют: А) Корректность и уважение к собеседнику В) Задавать вопросы, когда шансы благоприятного ответа незначительны *С) Некорректно относиться к собеседнику
Принципы оперативно-розыскной деятельности: *А) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина Б) равенства прав человека и гражданина перед законом *В) сочетание гласных и негласных методов и средств
Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (Т-2.3)
Борьба мнений, процессуальная состязательность сторон, интересы которых не совпадают, опирающаяся на нравственные нормы называется: *А) судебным прением Б) обвинительной речью прокурора В) речью защитника Г) судебным этикетом
При коллегиальном судебном рассмотрении дела: А) должно быть обеспечено равноправие всех судей Б) все вопросы решаются простым большинством. Председательствующий судья подает свой голос последним В) никто из судей не вправе воздерживаться от высказывания своего мнения *Г) верны все ответы
Закрытая форма проведения судебных заседаний не предусмотрена для дел, в которых: *А) рассматриваются расовые или религиозные дискриминационные нарушения Б) может быть разглашена государственная тайна В) рассматриваются преступления, совершенные несовершеннолетними лицами Г) требуется обеспечить безопасность участников судебного процесса
Документы (текстовые или графические, электронные носители информации и иные способы фиксации и отображения информации) и предметы (образцы изделий, различные приборы и аппараты, технические средства, макеты и т.п.). являются : А) нематериальными формами существования государственных и служебных тайн Б) интеллектуальными формами существования государственных и служебных тайн В) материальными формами существования государственных и служебных тайн *Г) нет правильного ответа
Ограниченный оборот информации, установленный ее обладателем для соответствующего хранения и обращения, при котором обеспечивается ее доступность только определенному кругу субъектов и исключается возможность ее разглашения, блокирования либо утраты называется : А) конфликтом интересов Б) этикой юриста В) судебным приговором *Г) конфиденциальностью
Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (Т-2.4)
Принцип независимости деятельности адвоката отвергает следующее: А) Адвокат имеет право так строить свою речь и таким образом представлять аргументы суду, как считает это нужным В) Адвокат не может находиться в подчинении любого другого лица, которое не является адвокатом *С) Адвокату разрешается заниматься другими видами деятельности - для того чтобы

уберечься от внешних влияний
Среди проблем, возникающих на корпоративном уровне в таможенной системе, блестяще решена следующая: А) проблема моральных затрат профессии таможенника В) проблема противоречия между личными интересами сотрудников и интересами таможенной системы *С) проблема высочайшего качества обслуживания клиентов
Нотариус не вправе: А) заниматься предпринимательской деятельностью В) оказывать посреднические услуги при заключении договоров С) совершать нотариальные действия на имя коллеги
Этический кодекс выполняет функцию : А) формирования доверия к компании со стороны референтных, внешних групп Б) регламентации поведения персонала в сложных этических ситуациях В) развития корпоративной культуры *Г) все вышеперечисленные
Каждый юрист воздерживается от категорических суждений и консультаций по конкретным делам на основе чьих- либо слов, приватной информации, так как знает, что одна лишь деталь, опущенная в пересказе обстоятельства дела, тем более заинтересованным лицом, может стать _____ А) явной Б) конфликтной *В) решающей Г) второстепенной
Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (Т-2.5)
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Негативный пример руководства В) Перегруженность работой *С) Высокая нравственная воспитанность коллектива
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Низкая нравственная воспитанность коллектива В) Низкий уровень воспитательной работы; *С) Позитивный пример руководства
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Низкая правовая культура коллектива В) Низкий социальный престиж правоохранительных органов *С) Высокая культура общения
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Ограниченность общения с культурной средой В) Негативный пример руководства *С) Высокий социальный престиж правоохранительных органов
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Негативное воздействие семьи В) Невнимание к нравственной культуре *С) Позитивный нравственно – психологический климат служебного коллектива

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений (ПЗ-1.1)

1. Этика - это попытка придать всеобщую значимость некоторым нашим желаниям" (Б. Рассел);

"Моральные нормы вырабатываются (изобретаются) людьми как средство ограничения законов рационального расчета (экзистенциального эгоизма) (А.А. Зиновьев).

Проанализируйте приведенные высказывания. В чем их авторы видят причину возникновения этики и морали? Нет ли между ними противоречий?

Назовите причины возникновения этики и морали.

2. Согласно готтентонской морали (готтентоты - древние жители Южной Африки) истинным (верным) считается все то, что соответствует собственным желаниям, взглядам, а все противоречащее им считается ложным и неверным.

Как Вы думаете, может ли в этой системе морали в существовать в качестве принципа "золотое правило нравственности"?

Тема 1.2. Система категорий этики (ПЗ-1.2)

1. Как Вы понимаете утверждения:

- Что отдал, то твое;
- Делая добро, будь благодарен за это (Л.Н. Толстой);
- Когда нам платят за благородный поступок, его у нас отнимают (Л. Вовенарг);
- Брать - значит терять, отдавать - значит приобретать.

Согласны ли Вы с ними? Аргументируйте свой ответ.

2. Сравните два бессмертных высказывания:

- Какая разница между демоном и человеком? Мефистофель у Гете говорит: "Я часть той части целого, которая хочет зла и творит добро". Увы! Человек мог бы сказать о себе совершенно обратное. (Ф.М. Достоевский);
- Хотели как лучше, а получилось как всегда. (В.С. Черномырдин).

Какая общая идея лежит в их основе?

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (ПЗ-2.1)

1. Приходят два юриста в ресторан. Садятся за столик, достают из своих портфелей бутерброды и начинают есть. К ним подходит официант и говорит:

- Вы знаете, в нашем ресторане нельзя приносить свои продукты и питаться ими. Оба юриста молча меняются бутербродами и продолжают есть.

Каковы особенности юридической профессии и какой отпечаток на личность ее представителя они накладывают?

2. На основе анализа ситуации примите решение.

Вы помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, упаковку чистых дисков и моток скотча.

Как вы поступите в этой ситуации?

Тема 2.2. Этика предварительного расследования (ПЗ-2.2)

1. "Уголовный кодекс - протез совести" (В. Александров).

Как Вы считаете, что дало автору этого афоризма основание для такого утверждения? В развитие этой идеи, как бы Вы сформулировали, что такое уголовно-процессуальный кодекс?

2. Итальянский криминалист Энрико Ферри называл процессуальный кодекс "кодексом честных людей, еще не признанных виновными".

Считаете ли Вы, что эта характеристика в полной мере относится и к уголовно-процессуальному кодексу РФ? Какие положения УПК РФ Вы можете привести в обоснование своей позиции?

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (ПЗ-2.3)

1. По делу Серова в суд явились прокурор и защитник. В подготовительной части судебного разбирательства Серов заявил суду, что защищать себя будет сам. Суд удовлетворил просьбу Серова и освободил защитника от участия в деле. Во время судебного следствия Серов заявил ходатайство о том, чтобы дело было рассмотрено с участием защитника, так как он переоценил свои возможности и не в состоянии защищать себя сам.

Предложите и обоснуйте решение суда.

Изменится ли решение, если Серов заявил такое ходатайство:

а) в судебных прениях,

б) в последнем слове.

2. Секретарь суда подходит к судье и спрашивает:

«Сторона защиты дала 200 тыс. рублей, потерпевший - 100 тысяч. Что делать?»

- «Верните 100 тыс. защите и будем судить по справедливости.»

Что значит - судить по справедливости? Каким требованиям должен отвечать приговор, чтобы он считался справедливым?

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (ПЗ-2.4)

1. "Закон защищает каждого, кто может нанять хорошего адвоката" (современный фольклор).

В чем нравственный смысл защиты по назначению? Что Вы можете сказать о ее качестве? Какие меры необходимо предпринять для его улучшения?

2. "Те, которые имея возможность защитить невинного, покидают его, виновны столько же и даже более, чем те, которые убивают его" (Библия). **Сравните данную норму с установленным УПК РФ запретом на отказ от защиты (ч.7 ст. 49 УПК РФ).**

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (ПЗ-2.5)

1. Эксперт государственного учреждения Миронов за вознаграждение, полученное от сотрудника ГИБДД, дал заведомо ложное заключение о наличии состояния алкогольного

опьянения у водителя Бекетова. Впоследствии Миронов подтвердил свой вывод и на следствии и в ходе судебного разбирательства.

Образуют ли действия Миронова состав служебного преступления? Почему?

2. Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Этика как система нравственных учений, этических теорий и направлений.
2. Взаимосвязь морали и права.
3. Мораль как знак, символ, миф.
4. Основные базисные категории нравственности и морали.
5. Структура и функции морали.
6. Мораль и право как ценности.
7. Определение понятий: правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.
8. Взаимоотношение правовой культуры и правового воспитания.
9. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры.
10. Правовая культура государственных служащих как условие эффективной и качественной профессиональной деятельности.
11. Нравственный идеал в развитии правосознания.
12. Главные идеи А. Ф. Кони в области права и нравственности.
13. Правосознание и нравственность в теории права Л. И. Петражицкого.
14. Профессиональная этика юриста: понятие, структура, содержание.
15. Этические категории и их значение в практике юриста.
16. Социальный характер моральных норм.
17. Сущность и характеристика нравственного сознания.
18. Проявление нравственного в поведении и деятельности юриста.
19. Нравственное содержание правовых норм.
20. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
21. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
22. Социально-нравственная основа профессионального общения юриста.
23. Профессиональный имидж юриста.
24. Специфика этикета в профессиональной деятельности юриста.
25. Принципы и правила в этической деятельности представителей юридических профессий.
26. Этика правоприменительной деятельности.
27. Нравственно-правовая культура сотрудника правоохранительных органов.
28. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.
29. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
30. Принципы делового общения.
31. Культура спора в профессиональной деятельности юриста.
32. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
33. Духовно-нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов.
34. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
35. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.

36. Моральный фактор и его проявление в правоохранительной деятельности.
37. Соотношение общей и профессиональной этики.
38. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины, структура и виды.
39. Пути формирования антикоррупционной устойчивости у сотрудников правоохранительных органов.
40. Профилактика профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений (ЭС-1.1)

1. Заполните таблицу. Дайте характеристику функциями морали.

Функции		
Регулятивная	Воспитательная	Ценостно-ориентационная

2. Объясните сущность морали.
3. Определите существенные особенности профессиональной этики юриста.

Тема 1.2. Система категорий этики (ЭС-1.2)

1. Обоснуйте единство и различие правовых и моральных норм.
2. Определите особенности взаимодействия и противодействие правовых и моральных норм.
3. «Как Вы думаете, какую роль играет сознание долга в развития личности и общества?» Ответ аргументируйте примерами.

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (ЭС-2.1)

1. Дайте определение понятию «этикет», сравните его с понятием «этика». Что объединяет эти понятия и в чем различие?
2. Укажите виды диалога и особенности культуры спора в профессиональной деятельности юриста.
3. Опишите методику подготовки и проведения публичных выступлений в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2.2. Этика предварительного расследования (ЭС-2.2)

1. Укажите существенные особенности принципов и правил в этической деятельности представителей юридических профессий.
2. Обоснуйте необходимость профессиональной этики сотрудников следственных органов.
3. Как Вы думаете, почему принцип независимости считается одним из основных в профессии следователя? Ответ обоснуйте.

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (ЭС-2.3)

1. Как Вы думаете, почему принцип независимости считается одним из основных в профессии судей? Ответ обоснуйте.
2. В чем заключается различие понятий «судебная этика» и «судейская этика»?

3. Одной из главных характеристик личности судьи является его профессиональная направленность. Укажите, что она в себя включает.

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (ЭС-2.4)

1. Почему степень доверия граждан к сотрудникам полиции не очень высока? Дайте советы, чтобы исправить эту ситуацию.
2. В чем заключается роль Кодекса чести таможенника и присяги?
3. Что составляет содержание принципа конфиденциальности применительно к деятельности таможенных органов?

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (ЭС-2.5)

1. Какие Вы знаете факторы, обуславливают специфику деятельности сотрудников правоохранительных органов?
2. Как Вы думаете, каковы причины нравственно-профессиональной деформации сотрудников следственных органов?
3. Какие Вы можете предложить пути предупреждения профессиональной деформации юриста?

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений (ПКЗ-1.1)

Опишите общее и различие в понятиях «мораль» и право».

Тема 1.2. Система категорий этики (ПКЗ-1.2)

Согласны ли Вы с этим утверждением: «Нравственность – это изначальный и наиглавнейший закон бытия человека» (Ч. Айматов)? Аргументируйте свой ответ.

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (ПКЗ-2.1)

Дайте определение понятию «этикет» и сравните его с понятием «этика». Что объединяет эти понятия и в чем различие? Ответ подтвердите примерами.

Тема 2.2. Этика предварительного расследования (ПКЗ-2.2)

В процессе допроса следователи применяют специальные приемы для получения необходимых доказательств по делу. Эти приемы включают методы психологического воздействия, в том числе методы внушения, убеждения. Может ли быть морально оправдано такое воздействие?

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (ПКЗ-2.3)

Докажите, почему принцип независимости следователя в своей деятельности является главным?

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (ПКЗ-2.4)

Каковы моральные проблемы в деятельности сотрудника Федеральной таможенной службы и требования профессиональной этики? Ответ аргументируйте.

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (ПКЗ-2.5)

Какие, по Вашему мнению, необходимо осуществить мероприятия для недопущения профессионально-нравственной деформации личности сотрудника ГИБДД? Ответ аргументируйте.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-1-1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1-1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Заочная форма обучения - ОПК ОС-1-1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1-2	способность развивать собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения.
ОПК ОС- 3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Очная форма обучения – ОПК ОС- 3-1	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
		Заочная форма обучения - ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста,

			а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС- 3-2	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
УК-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Очная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности.
		Очно-заочная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте понятие, назовите предмет и содержание дисциплины «Профессиональная этика» для юристов.
 2. Назовите основные этапы исторического развития этических учений.
 3. Каковы общечеловеческие начала этики?
 4. Сформулируйте понятие и содержание основных категорий этики.
 5. В чем сущность категории «добра» и «зла» в деятельности юриста?
 6. Почему долг, совесть, ответственность необходимы работе юриста?
 7. В чем сущность, функции и структура морали?
 8. Дайте понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
 9. Соотношение морального сознания и моральной практики.
 10. Раскройте нравственное содержание правовых норм.
 11. Дайте понятие и сущности морали. Соотношение морали и права.
 12. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
 13. Раскройте понятие и виды профессиональной этики.
 14. В чем суть «Золотого правила нравственности» и его роли в современном обществе.
 15. Дайте определение этикету и назовите его функции в обществе.
 16. Назовите основные критерии профессиональной пригодности юриста.
 17. В чем соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста?
 18. Назовите понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
 19. В чем сущность и структура нравственных отношений юриста?
 20. Каковы особенности культуры речи юриста?
 21. Назовите особенности внешнего облика юриста.
 22. Как соотносятся общая и профессиональная морали юриста?
 23. Каковы правила поведения юристов в профессиональной деятельности?
- Перескажите основные положения Кодекса профессиональной этики юриста.
24. Каково нравственное содержание конституционных норм о правосудии и

- правоохранительной деятельности?
25. Назовите особенности культуры поведения сотрудников органов внутренних дел.
 26. В чем заключается роль общения в деятельности сотрудников правоохранительных органов?
 27. Каковы особенности профессии юриста и их нравственное значение?
 28. Раскройте правила взаимоотношений начальника и подчиненного.
 29. Назовите структурные элементы нравственно-правовой культуры личности сотрудников правоохранительных органов.
 30. Назовите нравственные требования к деятельности судебной власти.
 31. Каковы нравственные основы деятельности судьи?
 32. Каковы нравственные основы деятельности прокурора?
 33. В чем заключается этика производства следственных действий?
 34. Раскройте нравственное содержание судебных прений.
 35. Этика обвинительной речи прокурора.
 36. В чем заключается этика речи защитника?
 37. Назовите нравственные основы деятельности следователя.
 38. Назовите нравственные основы деятельности адвоката.
 39. В чем заключается профессионально-нравственная деформация юриста?
 40. Назовите основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. В структуре личности юриста выделяют группы свойств. Соотнесите названия свойств с их характеристиками:

Свойства	Характеристика свойств
А) мировоззренческие	А) отношения к общепризнанным социальным ценностям, прежде всего к личности, ее основным правам и свободам; правовое сознание, включающее отношение к праву, закону, государству; этические и моральные нормативы, в том числе милосердие, сострадание, сопереживание, чувство верности, чести, собственного достоинства
Б) интеллектуально-мыслительные	Б) общие профессиональные знания, способность решения мыслительных задач, способность к обучению, наблюдательность, способность концентрироваться на предмете познания, воспринимать информацию в процессе коммуникации и пр.
В) психологические	В) развитость волевого начала, соотношение конформности и неконформности, правдивость, коммуникативность, самооценку, терпение, определенную степень мужества как готовность противостоять реальным или мнимым угрозам и пр.
Г) физические	Г) возраст, состояние здоровья, утомляемость, некоторые индивидуальные физические свойства (зрение, подвижность и пр.).

2. Профессиональная нравственность имеет значение, прежде всего, для профессий, объектом которых является -

- *А) Человек
- В) Природа
- С) Техника

3. Отношения к общепризнанным социальным ценностям, прежде всего к личности, ее основным правам и свободам; правовое сознание, включающее отношение к праву, закону, государству; этические и моральные нормативы, в том числе милосердие, сострадание, сопереживание, чувство верности, чести, собственного достоинства, это свойства -

- *А) Мировоззренческие
- В) Физические
- С) Психологические

4. Общие профессиональные знания, способность решения мыслительных задач, способность к обучению, наблюдательность, способность концентрироваться на предмете познания, воспринимать информацию в процессе коммуникации и пр., это свойства -

- *А) Интеллектуально-мыслительные
- В) Физические
- С) Психологические

5. Развитость волевого начала, соотношение комфортности и дискомфорта, правдивость, коммуникативность, самооценку, терпение, определенную степень мужества как готовность противостоять реальным или мнимым угрозам и пр. относят к свойствам -

- А) Физическим
- *В) Психологическим
- С) Мировоззренческим

6. Возраст, состояние здоровья, утомляемость, некоторые индивидуальные физические свойства (зрение, подвижность и пр.) относят к свойствам -

- *А) Физическим
- В) Психологическим
- С) Мировоззренческим

7. Предметы, их свойства и отношения (как материального, так и идеального порядка), обладающее положительной значимостью для общества, социальных групп и личности, т.е. способные удовлетворять их потребности, служить их интересам это -

- *А) Ценности
- В) Законы
- С) Нравы

8. Общее понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений это -

- А) Благородство
- *В) Благо
- С) Закон

9. Моральное качество, характеризующее поступки людей, с точки зрения возвышенных мотивов, которыми они продиктованы это -

- *А) Благородство
- В) Благо
- С) Закон

10. Понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности это -

- *А) Достоинство
- В) Благо

С) Закон

11. Слово, обозначающее наиболее общие понятия, отражающие существенные стороны действительности это -

*А) Категория

В) Метод

С) Принцип

12. Основными категориями этики с древнейших времен являются

*А) добро и зло

В) самоотверженность

С) аккуратность

13. Категория этики, по своему содержанию является противоположностью добру, и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащем требованию морали, заслуживающем осуждение, а также общей абстрактной характеристикой отрицательных моральных качеств это -

*А) Зло

В) Несправедливость

С) Бесчестность

14. На этом уровне происходит глубинное осознание нравственных требований и потребностей общества; человек сам способен регулировать поведение в сложных, нетривиальных ситуациях. Это -

А) Уровень формирования ценностей и ценностных ориентаций

В) Уровень формального усвоения

*С) Уровень убеждений

15. Функция морали, с помощью которой мораль регулирует взаимоотношения между людьми, называется:

*А) Регулятивной

В) Ценностно-ориентационной

С) Воспитательной

Шкала оценивания

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Оценка	Критерии оценки
«Зачет»	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Готовит устные сообщения на основе контент – анализа об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, Выявляет и дает достоверную оценку типичным причинам возникновения конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе обобщения полученной информации.

	Адекватно оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде, а также и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия.
«Незачет»	Не демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Не готовит устные сообщения на основе контент – анализа об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, Не выявляет и дает достоверную оценку типичным причинам возникновения конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе обобщения полученной информации. Адекватно не оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде, а также и с учетом норм профессиональной этики не применяет групповые методы взаимодействия.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Оценка	Критерии оценки
«Зачет»	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Готовит устные сообщения на основе контент – анализа об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, Выявляет и дает достоверную оценку типичным причинам возникновения конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе обобщения полученной информации. Адекватно оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде, а также и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия.
«Незачет»	Не демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Не готовит устные сообщения на основе контент – анализа об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, Не выявляет и дает достоверную оценку типичным причинам возникновения конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе обобщения полученной информации. Адекватно не оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде, а также и с учетом норм профессиональной этики не применяет групповые методы взаимодействия.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет № 1

Вопрос: Каковы нравственные основы деятельности прокурора?

Задание: Определите существенные особенности профессиональной этики юриста.

Билет № 2

Вопрос: В чем заключается этика обвинительной речи прокурора?

Задание: Дайте совет : как воспитывать любовь и уважение к людям?

Билет № 3

Вопрос: В чем заключается этика речи защитника?

Задание: Дайте совет : каким образом воспитывать уважение к закону?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по шкале зачет/не зачет в соответствии со шкалой оценивания.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины «Профессиональная этика» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять

правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лаптева, О. И. Профессиональная этика : учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 169 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3287/ProfEtika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. - 559 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 271 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34502>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Судейская этика : учебник / И. И. Аминов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34516>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20994>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. - 56 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43230>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Юридическая этика : учеб. пособие / И. И. Аминов [и др.]. - Москва : Юнити-Дана, 2010. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118981>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС

«IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8732>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.
2. О гражданских и политических правах: Международный Пакт от 16.12.1966 // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, 1994.
3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 319 - 325.
4. Моральный кодекс поведения для государственных служащих (приложение к Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R(2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих).
5. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества (принят 28 октября 1988 г. Советом коллегий адвокатов и юридических обществ Европейского союза в Страсбурге) // URL: www.law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1131942.
6. Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права: Приняты 25.07.2005 Резолюцией 2005/30 на 36-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН.
7. О Европейском кодексе этики для работников пенитенциарной системы: Рекомендация N CM/Rec(2012)5 Комитета министров Совета Европы (принята 12.04.2012 на 1140-ом заседании заместителей министров).
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
9. О системе государственной службы Российской Федерации: федерал. закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Парламентская газета», № 98, 31.05.2003.
10. О противодействии коррупции: федерал. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Парламентская газета, № 90, 31.12.2008.
11. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (ред. от 16.07.2009) // Росс. газета, № 152, 15.08.2002.
12. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21) // Официальные документы в образовании, № 36, декабрь, 2011.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
 2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
 4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
 5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
13. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // СПС КонсультантПлюс. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов (Нью-Йорк, 7 сентября 1990 г.) // Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. URL: <http://www.fparf.ru/international/iba.htm> (дата обращения: 20.03.2015).
14. *Сорокотягин, И.Н., Маслеев, А.Г.* Профессиональная этика юриста: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. - Москва: Издательство Юрайт. – 2013. – 318с. <http://static.my-shop.ru/product/pdf/140/1391048.pdf>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
3. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
4. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
5. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
6. Программные средства Microsoft Word 2010, MicrosoftOffice, PowerPoint.
7. Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).
8. Программы, демонстрации видео материалов (WindowsMediaPlayer).
9. Пакет MS Office
10. Microsoft Windows
11. Сайт филиала <http://www.sapanet.ru/>
12. СДО Прометей
13. Корпоративные базы данных
14. Ispring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 254, № 256, № 264)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i> (ауд. № 233)	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneфона, методические материалы (тесты,

	методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218)	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов (ауд. № 207, № 208)	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 440, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОП ВО

Б1. Б.6	Профессиональная этика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 326)	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
		Юридическая клиника (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
		Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
		Библиотека.Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель,

			мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
		Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
		Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории

государства и права

Протокол от «_28_» __08_2017_ г.

№_9__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
РИМСКОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.2.2

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

Д-р.истор.наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права
Недзелюк Татьяна Геннадьевна

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

Канд.юрид.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Данилов Игорь Борисович

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Правовые документы	28
6.4. Интернет-ресурсы	28
6.5. Иные источники	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Римское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов; исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-2.1 Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1, Заочная форма обучения - ПК-2.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК - 2.1	на уровне знаний: - основных понятий римского права для применения в профессиональной деятельности; на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: - самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 36 часов (18 часа лекций, 18 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Место дисциплины –

Римское право (Б1.В.ДВ.2.2) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр)

заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На очно-заочной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На заочной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	30	8		8		14	
Тема1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	8	2		2		4	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	8	2		2		4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	14	4		4		6	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Вещное, обязательственное и наследственное право	36	10		10		16	
Тема 2.1	Вещное право	12	4		4		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Обязательственное право	14	4		4		6	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Наследственное право	10	2		2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
	Выполнение реферата	6					6	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72 2 54	18		18		36	ак. ч. З.Е. ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Разделы 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	32	4		6		22	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	10	2		2		6	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	8			2		6	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	14	2		2		10	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2.	Вещное, обязательственное и наследственное право	36	4		6		24	
Тема 2.1	Вещное право	36	4		6		24	О – 2.1, 2.2, 2.3 ПЗ – 2.1, 2.2, 2.3
Тема 2.2.	Обязательственное право							
Тема 2.3.	Наследственное право							
	Выполнение контрольной работы по курсу	4					4	КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72 2 54	8		12		50	ак. ч. З.Е. ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	32	2		2		28	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права		2		2		28	О - 1.1; 1.2; 1.3 Т – 1.1; 1.2; 1.3
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс							
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья							
Раздел 2.	Вещное, обязательственное и наследственное право	32	2		2		28	
Тема 2.1	Вещное право		2		2			О – 2.1, 2.2, 2.3 ПЗ – 2.1, 2.2, 2.3
Тема 2.2.	Обязательственное право							
Тема 2.3.	Наследственное право							
	Выполнение контрольной работы по курсу	4					4	КР
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72 2 54	4		4	4	60	ак. ч. З.Е. ас.ч.

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо.д от	лр/эо.д от	пз/эо.д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	32	2		2		28	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	20	2				18	Электронный семинар
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс							
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	12			2		10	
Раздел 2.	Вещное, обязательственное и наследственное право	32	2		2		28	
Тема 2.1	Вещное право	34	2		2	2	28	Электронный семинар
Тема 2.2.	Обязательственное право							
Тема 2.3.	Наследственное право							
Выполнение контрольной работы по курсу		4					4	КР
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72 2 54	4		4	4	60	ак. ч. З.Е. ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья

Тема 1.1. Периодизация римского права. Источники римского права

Предмет курса. Классификация римского права. Основные этапы развития римского права. Римское право древнейшего периода. Источники права: обычное право, законодательство римских царей, Законы XII таблиц (450 г. до н. э.). Постановления народного собрания. Постановления Сената. Квиритское право. Манципация. Сервитуты. Обязательства из договоров. Деликты. Легисакционный процесс. Римское право классического периода. Источники права: эдикты преторов, сенатус-консульты, законодательство императоров (эдикты, рескрипты, декреты, мандаты). Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Дигесты. Римское право постклассического периода. Источники права: законодательство императоров, деятельность юристов. Закон о цитировании юристов (426 г.). Кодификации. Систематизация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана. Публичное и частное право. Изменение форм гражданского процесса. Историческое значение римского права.

Тема 1.2. Защита прав. Гражданский процесс

Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав. Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция. Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии. Формула иска.

Тема 1.3. Лица в римском праве. Брак и семья

Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства. Семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опекa и попечительство. Римские граждане. Юридические лица. Римская фамилия. Лица своего права и лица чужого права. Условия действительности брака. Способы заключения брака. Прекращение брака. Личные имущественные и неимущественные отношения супругов. Помолвка. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть.

Раздел 2. Вещное, обязательственное и наследственное право

Тема 2.1. Вещное право

Понятие и виды вещей. Понятие и виды вещных прав. Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление и защита права собственности. Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Защита: Публицианов иск и эксцепции. Владение: понятие, виды. Значение материального и волевого элементов. Завлечение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения. Сервитуты: возникновение, прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские сервитуты. Защита сервитута. Залоговое право.

Тема 2.2. Обязательственное право

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Значение соглашения для договора. Пороки согласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения. Виды контрактов: вербальные, литеральные, консенсуальные, реальные. Безымянные контракты. Мены. Оценочный договор. Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Деликты. Деликты гражданского права, преторского права. Закон Аквилы. Квази-деликты.

Тема 2.3. Наследственное право

Понятие и виды наследования. Наследование по гражданскому праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Римское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	<i>Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья</i>	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания.
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	Письменный ответ на вопросы. Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	Устный ответ на вопросы. Письменный ответ на вопросы.
Раздел 2	<i>Вещное, обязательственное и наследственное право</i>	
Тема 2.1	Вещное право	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.2.	Обязательственное право	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания

		Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Наследственное право	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к зачету.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Периодизация римского права. Источники римского права (О - 1.1)

1. Дайте общую характеристику периодизации истории римского права. Перечислите источники римского права.
2. В чем состоят принципиальные отличительные особенности Свода законов Юстиниана от других римских правовых источников?
3. Укажите формы правообразования в римском праве.
4. Назовите наиболее выдающихся представителей римской юриспруденции, получивших право давать официальные консультации

Тема 1.2. Защита прав. Гражданский процесс (О - 1.2)

1. Дайте определение понятия «actio»
2. Назовите и охарактеризуйте виды гражданского процесса в Риме
3. Что именуют особыми средствами преторской защиты?
4. Соотнесите структуру формулы иска и структуру логической нормы права
5. Законный срок и исковая давность – синонимичны ли данные конструкции?

Тема 1.3. Лица в римском праве. Брак и семья (О - 1.3)

1. Дайте определение понятий «персона» и «caput»
2. Каким требованиям должен отвечать римский гражданин, чтобы считаться квиридом?
3. Охарактеризуйте понятия «правоспособность» и «дееспособность» в классическом римском праве
4. Раскройте содержание понятия «patria potestas».
5. Назовите формы заключения римского брака.

Тема 2.1. Вещное право (О - 2.1)

1. Назовите и раскройте содержание классификации вещей в римском праве

2. Каков смысл термина «манципация»?
3. Совпадают ли основания классификации вещей в римском праве и современном гражданском праве РФ?
4. Что подразумевали римские юристы под «недвижимостью»? Совпадает ли значение термина «недвижимость» в римском праве с современным значением в российском гражданском законодательстве?
5. Раскройте содержание дефиниций: вещи родовые и индивидуально определенные, заменимые и незаменимые, внеоборотные?

Тема 2.2. Обязательственное право (О - 2.2)

1. Охарактеризуйте обязательство как правовое явление. Выделите основания возникновения обязательств.
2. Какие виды обязательств существовали в классическом римском праве?
3. Что именуют надлежащим и ненадлежащим исполнением обязательств?
4. Какую ответственность предусматривали Законы XII таблиц и Институции Гая за неисполнение обязательств?

Тема 2.3. Наследственное право (О - 2.3)

1. Что является предметом правового регулирования римского права?
2. Поясните, что именуют правопреемством? Какие виды правопреемства существовали в классическом римском праве?
3. Уточните значение понятия «наследственная масса»
4. Дайте определение следующим понятиям: «завещание», «наследственный отказ», «универсальное правопреемство», «сингулярное правопреемство», «легат», «фидеикомисс», «наследственная трансмиссия», «выморочное имущество».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья
Выберите один правильный ответ: Преторское право – результат нормотворчества народа суда *магистратов⁵ юристов
Выберите один правильный ответ: "Вечный эдикт" был разработан при императоре: *Адриане Сервии Туллии Юстиниане Валентиниане
Выберите один правильный ответ: Совокупность обычаев как источников права – это право: естественное *обычное цивильное вещное
Выберите один правильный ответ: Часть формулы, содержащая возражение ответчика против иска: *эксцепция интенция демонстрация кондемпнация
Выберите один правильный ответ:

⁵ Правильный ответ в тексте обозначен «звездочкой» (*)

Иск, направленный на признание права лица в отношении определенной вещи: личный *вещный цивильный преторский
Выберите один правильный ответ: Какое родство исторически первым получило признание со стороны римского права: патриархальное когнатическое *агнатическое
Раздел 2. Вещное, обязательственное и наследственное право
Выберите один правильный ответ: Фактическое господство над вещью признавалось: владением этой вещью необходимым условием владения *необходимым условием владения наряду с намерением обладать вещью для себя
Выберите один правильный ответ: Для юридической передачи вещи <i>res mancipi</i> характерно: заключение особого консенсуального договора *совершение торжественного обряда (манципации) простая передача вещи
Выберите один правильный ответ: Части составной вещи: юридически самостоятельны *разделяют юридическую судьбу целого не могут быть разделены не принадлежат собственнику вещи
Выберите один правильный ответ: Автором классификации договоров на реальные, консенсуальные, вербальные и литеральные является: Павел Модестин *Гай Папиниан
Выберите один правильный ответ: Активной правоспособностью обладали: граждане *свободные римские граждане рабы подвластные <i>paterfamilias</i>
Выберите один правильный ответ: Наследник должен обладать правоспособностью: завещательной активной *пассивной активной и пассивной

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Вещное право (ПЗ – 2.1)

1. Укажите первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
2. Укажите различия институтов приобретательской давности и исковой давности.
3. Дифференцируйте добросовестное и недобросовестное владение по основаниям возникновения и правовым последствиям

<i>Добросовестное владение</i>	<i>Недобросовестное владение</i>

Тема 2.2. Обязательственное право (ПЗ – 2.2)

1. Изучив текст Институций Гая, заполните таблицу, отразив виды обязательств, условия их действительности, способ обеспечения

Реальные	Консенсуальные	Вербальные	Литеральные
....			
...			
...			

2. Депозитарий выразил намерение приобрести в собственность вещь, переданную ему на хранение. Поклажедатель согласился и принял деньги. Нуждается ли такое соглашение в фактической передаче вещи?

3. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему лицу (секвестору) вплоть до решения суда.

Вопросы:

1. *Станет ли секвестор владельцем драгоценной вещи?*
2. *Вправе ли секвестор требовать для себя владельческой защиты?*

Тема 2.3. Наследственное право (ПЗ – 2.3)

1. Выделите характерные черты легата и фидеикомисса (на материалах Дигест Юстиниана), результаты внесите в таблицу

Легат	Фидеикомисс
...	

2. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Римский гражданин Гай Марий Гратидиан назначил в завещании своего раба наследником.

Вопросы:

1. *Может ли раб принять наследственное имущество? Обладает ли раб пассивной завещательной правоспособностью?*
2. *К каким правовым последствиям приведет факт упоминания имени раба в завещании?*

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Кодификация Юстиниана и её значение для европейской юриспруденции.
2. Опекa и попечительство в римском праве.
3. Понятие и виды исков в римском праве.
4. Исковая давность в римском праве.
5. Виды родства по римскому праву.
6. Деление вещей на публичные и частные, движимые и недвижимые, делимые и неделимые; правовое значение этих классификаций.
7. Основания ограничения права собственности по римскому праву.
8. Приобретение права собственности по давности владения в римском праве.
9. Защита права собственности в римском праве.
10. Сервитуты и их виды.

11. Способы обеспечения исполнения обязательства по римскому праву.
12. Классификация договоров в римском праве.
13. Существенные и несущественные условия договора.
14. Деликтные обязательства по римскому праву.
15. Понятие наследования. Универсальное и сингулярное преемство при наследовании.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 «Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс.

Лица. Брак и семья»

1. Решите казус: «Сервий продал серебряную чашу, которую его сын получил в качестве военного трофея. Сын потребовал признания договора недействительным. Сервий же, ссылаясь на полномочия отцовской власти, доказывал законность своих действий. Кто из них прав?»
2. Прокомментируйте правовую ситуацию: «После смерти наследодателя, не оставившего завещания, на наследство стали претендовать бывший подвластный родственник умершего и эмансипированный сын. Кому отдаст предпочтение претор? Поясните выбор. Обладает ли эмансипированный сын правом подачи иска?»
3. В каких случаях римский претор обязан предоставить защиту? Является ли интердикт средством защиты?

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования

			строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере
	Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Составляет комплексную систему органов (организаций) и институтов государства
	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права,	Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических,	Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского

понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	логических закономерностей, а также основ римского права	права
	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты прав
	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере

	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и задания находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте содержание понятия «лицо» в римском праве. Уточните содержание право- и дееспособности.
2. Каковы особенности личных и имущественных отношений супругов по Институциям Гая? По Кодексу Юстиниана?
3. Охарактеризуйте порядок заключения и прекращения римского брака.
4. Каково содержание понятия *actio*? Дайте определение понятию «иск» и назовите основные виды исков в римском праве.
5. Каковы особенности организации судебного процесса в Риме? Охарактеризуйте юрисдикцию и подсудность.
6. Что такое вещь в римском праве? Дайте определение понятию, охарактеризуйте виды вещей.
7. Дайте определение понятию «право собственности». В чем состояли особенности квинтского права собственности?
8. Каким образом в римском праве осуществлялась защита владения?
9. Раскройте содержание понятия «сервитут». Охарактеризуйте порядок установления сервитутов, их защиту.
10. Укажите основания классификации договоров в римском праве. Какие условия договора именовались существенными, несущественными?
11. Уточните понятие наследования. Охарактеризуйте универсальное и сингулярное правопреемство при наследовании.
12. В чем состоят правовые последствия отказа от наследства? Какое наследство называли лежащим и выморочным?
13. Раскройте условия действительности завещания.
14. Уточните содержание терминов: «легаты» и «фидеикомиссы».
15. Охарактеризуйте наследование по праву представления и наследственную трансмиссию.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ:
Универсальность – характерная черта права:
квинтского
цивильного
справедливости
*народов
2. Выберите один правильный ответ:
Санкция - часть:
кодекса
эдикта
*закона
Пандекта

3. Выберите один правильный ответ:

Восстановление в первоначальное положение - это:

стипуляция

*реституция

эвикция

интенция

4. Выберите один правильный ответ:

Неявка в суд по уважительной причине возможна в процессе:

легисакционном

*формулярном

пари

процессе с требованием назначить судью

5. Вставьте пропущенное слово:

Иск, вчиненный против стороны в договоре, это _____ иск.

*личный

6. Вставьте пропущенное слово:

Иск, направленный на истребование вещи, это _____ иск.

*вещный

7. Выберите один правильный ответ:

Институт юридического лица в Древнем Риме:

отсутствовал

был тщательно разработан

*представлял собой прием юридической техники

являлся новым реальным субъектом права

8. Установите соответствие:

Степени утраты правоспособности и их содержание:

минимальная	утрата семейного состояния
средняя	утрата гражданства
максимальная	утрата свободы
-	умаление гражданской чести

9. Выберите один правильный ответ:

Намерение иметь вещь у себя – необходимый признак:

суперфиция

*владения

сервитута

эмфитевзиса

10. Выберите один правильный ответ:

Право проживания в чужом доме - сервитут:

городской

*личный

дорожный

водный

11. Выберите один правильный ответ:

Юридическое последствие обмана:

недобросовестность

физическое насилие

*реституция

Разногласие

12. Выберите один правильный ответ:

Квази-деликт - это:

содержание обязательства

*источник обязательства

предмет обязательства

13. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это соглашение сторон, пользующееся исковой защитой.

*контракт

14. Вставьте пропущенное слово:

Отсутствие пороков согласия – условие _____ договора.

*действительности

15. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это договорная замена одного кредитора другим.

*цессия

ТИПОВЫЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание 1. Охарактеризуйте основания возникновения и прекращения существования юридического лица в римском праве.

Задание 2. Перечислите основные условия действительности договоров в римском праве.

Задание 3. Решите казус: Римский гражданин Тит, соседствуя с Валерием, решил выкопать на своем участке колодец и посадить фруктовые деревья на расстоянии 4 футов от забора, разделяющего их земельные владения (участки). Правомерны ли действия Тита? (Основные вопросы, требующие разрешения, относятся к правомочиям собственника, в первую очередь – к понятию и видам сервитутов).

Задание 4. Приведите аналоги в русском языке следующих латинских юридических конструкций:

Corpus delicti -

Actiones juris -

De facto -

Задание 5. Сделайте перевод с латинского языка на русский и прокомментируйте содержание следующего латинского крылатого выражения: *Non bis in idem*.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная, очно-заочная, заочная, заочная форма с применением ЭО и ДОТ

Таблица 13.

Зачет (зачтено/не зачтено)	Критерии оценивания
«Зачтено»	Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты прав. Студент демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере. Студент формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского права.
«Не зачтено»	Студент недостаточно уверенно владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент не всегда верно демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты прав. Студент недостаточно полно и адекватно демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере. Студент не может сформулировать целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского права.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу и правовые источники, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в полной мере.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Римское право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых

решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений римского права, изучения и анализа правовых источников, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы римского права.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyt, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Правовые источники», «Учебная литература», «Научная литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, понятийного аппарата римского права, основных институтов римского права, являющихся базисными для современной цивилистики, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения рекомендованной для изучения учебной литературы и римских правовых источников.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательной является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов римского права и ссылка на статьи правового источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи источника (как правового, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основной учебной литературы и правовых источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере римского права, классификациям юридических фактов, характеристикам физических и юридических лиц, типам гражданского процесса, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо

точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют римскому законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ерофеева, Д. В. Римское право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева. - Электрон. дан. - Москва : Рос. Акад. адвокатуры и нотариата, 2015. - 330 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33395>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Кудинов О. А. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Кудинов О.А. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 240 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4476.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Новицкий, И. Б. Римское право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для юрид. вузов и фак. / И. Б. Новицкий. - Москва : Юрайт, 2016. - 298 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/10A83770-4835-45A1-BD37-2CDDE272D58D>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

1. Боголепов, Н. П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н. П. Боголепов. -Электрон. дан. – Москва : Зерцало, 2014. - 568 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4544>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 220 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24778>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Морев, М. П. Римское право [Электронный ресурс] : : курс лекций : учеб. пособие / М. И. Морев. - Электрон. дан. - Москва : Эксмо, 2011. - 174 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1154>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права : учебник / И. Б. Новицкий. - Москва : Проспект, 2012. - 270 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3996.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Строгоцкий, В. М. Римское право [Электронный ресурс] / В. М. Строгоцкий. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 441 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Недзелюк Т.Г. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Римское право». – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – 72 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 30. - Ст. 3012.
3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 33 (часть I). - Ст. 3431.
4. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. - Ст. 4190.
5. Об инвестиционном товариществе: федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 49 (ч. 1). - Ст. 7013.
6. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 19. - Ст. 2304.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>

6.6. Иные источники

1. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т. 1, кн. 1-4 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук ; отв. ред. Л. Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2002. - 584 с.
2. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 2 : Книги 5-11 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2003. - 622 с.
3. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 4 : Книги 20-27 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 780 с.
4. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 5 : Полутом 1, книги 28-32 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 614 с.
5. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 5 : Полутом 2, книги 33-36 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 602 с.
6. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 6 : Полутом 1, кн. 37-40 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 728 с.
7. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 6 : Полутом 2, книги 41-44 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 564 с.

8. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.7 : Полутом 1, книги 45-47 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 552 с.
9. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.7 : Полутом 2, книги 48-50 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 564 с.
10. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.8 : Статьи и указатели / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2006. - 676 с.
11. Памятники римского права : Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. - Москва : Зерцало, 1997. - 608 с.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. Пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. Сайт филиала
7. СДО Прометей
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 14.

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

	Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международных отношений и
международного сотрудничества

Протокол от «29» 08. 2017 г.

№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Русский язык и культура речи

(Б1.Б4.)

Русск.яз. и к.р

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск 2016 г.

Автор– составитель:
Канд.пед.н., ст преп-ль С.С. Лопатина

Заведующий кафедрой гуманитарных основ
государственной службы, д.и.н., профессор Демидов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативно-правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4. Русский язык и культура речи обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1 Заочная форма и заочная с применением ЭО, ДОТ УК ОС -4.1	Способность применять профессиональную лексику в деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Способность осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке означает способность самостоятельно определять цель коммуникации, выбирать форму коммуникации (деловая переписка по почте, по электронной почте, факсимильная и т.д.), составлять план подготавливаемого документа(ов)	Очная форма, очно-заочная форма – УК ОС-4.2	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном (русском) и иностранном языке для решения задач профессиональной направленности.
УК ОС- 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС- 5.1 Заочная форма и заочная с применением ЭО, ДОТ УК ОС 5.1	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества.
	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; способность работать в	Очная форма, очно-заочная форма –УК ОС-5.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		дискриминации в обществе

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность применять профессиональную лексику в деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.	УК ОС-4.1	на уровне знаний: связи между различными лингвистическими и коммуникативными понятиями; основных способов создания текстов разных стилей и жанров; анализа коммуникативных процессов; особенностей делового стиля общения в устной и письменной форме на уровне умений: оценивать собственный коммуникативный опыт и опыт других; создавать произведения разных стилей и жанров; понимать специфику художественного образа; воспроизводить основные положения лингвистических и коммуникативных учений; воспринимать и понимать основное содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи) в профессиональной сфере, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи; строить грамотные монологические высказывания с соответствующим лексическим, грамматическим, фонетическим и стилистическим оформлением в профессиональной сфере; на уровне навыков: организации речи (устной и письменной) с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм; употребления функционально-дифференцированных языковых средств; подготовки устных и письменных высказываний (текстов) различных стилей речей, статей, контрактов, докладов, заявок и заявлений на государственном и иностранном языках; оценки явлений литературы и искусства с использованием эстетических категорий; общения и публичных выступлений;
Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном (русском) и	УК ОС – 4.2	На уровне знаний: ☐ связи между различными лингвистическими и коммуникативными понятиями; ☐ основных способов создания текстов разных стилей и жанров; анализа коммуникативных процессов; На уровне умений: ☐ оценивать собственный коммуникативный опыт и опыт других; создавать произведения разных стилей и жанров; понимать специфику художественного образа На уровне навыков: ☐ подготовки устных и

иностранным языком для решения задач профессиональной направленности.		письменных высказываний (текстов) различных стилей речей, статей, контрактов, докладов, заявок и заявлений на государственном и иностранном языках; оценки явлений литературы и искусства с использованием эстетических категорий; общения и публичных выступлений; подготовки презентаций на государственном и иностранном языках с использованием различных аудио-визуальных средств;
Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества.	УК ОС- 5.1	на уровне знаний: об особенностях межкультурного и межличностного взаимодействия в обществе; о формировании конструктивной межкультурной коммуникации; о коммуникативной компетентности и толерантности на уровне умений: осуществлять конструктивное межличностное и деловое общение в условиях межкультурного разнообразия общества; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия На уровне навыков: владения навыками коммуникативной культуры и толерантного поведения; владения навыками анализа социально-значимых проблем; владения навыками общения с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения
Способность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе	УК ОС-5.2	на уровне знаний: о формировании конструктивной межкультурной коммуникации; о коммуникативной компетентности и толерантности; на уровне умений: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; На уровне навыков: □ владения навыками общения с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах - 3;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- ___108_ часов (18 часа лекций, 34 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 108 часа (8 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 108 часов 18 часа лекций, 34 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 108 часов 4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины:

(Б1.Б.4) Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается на 1 курсе, во 2 семестре по очной форме обучения принадлежит к базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция».

– дисциплина реализуется совместно с: Б1. Б3. Иностранный язык

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины в соответствии со схемой формирования компетенций

Б1.Б.5. «Экономика» и Б1.Б6. «Профессиональная этика»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л/эо, дот ²	лр/зо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Раздел (модуль)1	Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации		8		14		20	Д-1, Э, О -1, КР,	
Тема1.1.	Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения		4		4		5		
Тема 1.2	Русский язык и общество		2		4		5		
Тема 1.3.	Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка		2		6		10		
Раздел (модуль) 2	Коммуникативная компетенция. Пути ее формирования.		10		20		36	Д-2, Э, О, КР	
Тема 2.1.	Общение. Речь как деятельность		2		4		6		
Тема 2.2.	Стили современного русского литературного языка. Функциональные стили		2		4		6		
Тема 2.3.	Научный стиль речи		2		4		6		
Тема 2.4.	Официально-деловой стиль речи		2		4		8		
Тема 2.5.	Публицистический стиль речи. Устная публичная речь		2		4		10		
Промежуточная аттестация							2	Зачет	
Всего:			18		34		56	108/3/81	

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 1.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1	Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации			8		46	
Тема 1.1	Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения			2		16	ЭС(тема 1.1.) Тест «самопроверка»
Тема 1.2	Русский язык и общество			2		20	ЭС(тема 1.2.) Тест «самопроверка»
Тема 1.3	Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка			4		10	ПКЗ (тема 1.3) Тест «самопроверка»
Раздел 2	Коммуникативная компетенция. Пути ее формирования.			8		46	
Тема 2.1.	Общение. Речь как деятельность			2		16	ЭС(тема 2.1.) Тест «самопроверка»
Тема 2.2.	Стили современного русского литературного языка.			2		10	ПКЗ (тема 2.2) Тест «самопроверка»
Тема 2.3.	Научный стиль речи			2		10	ПКЗ (тема 2.2) Тест «самопроверка»
Тема 2.4..	Публицистический, официально-деловой стиль речи			2		8	ПКЗ (тема 2.2) Тест «самопроверка»
					2		
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:				16		92	

<i>Заочная форма обучения</i>							
Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации	48	6	18		24		Д-2, Э, О, КР
Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения	16	2	6		8		Д, У, ПВ
Русский язык и общество	16	2	6		8		Э, У, ПВ
Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка	16	2	6		8		УО, Д, У
Коммуникативная компетенция. Пути ее формирования.	64		16		32		УО, Д, Э
Общение. Речь как деятельность	16	1	4		8		УО, Д, Э

Стили современного русского литературного языка.	16	8	4		8		УО, Д, Э
Научный стиль речи	16	4	2		4		УО, Д, Э
Публицистический, официально-деловой стиль речи	16	2	2		4		УО, Д, Э
Выполнение контрольной работы по курсу	12				1		Контрольная работа
Промежуточная аттестация					2		зачет
Всего:	18				34	56	108/3/81
<i>Очно-Заочная форма обучения</i>							
Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации	8			4		30	Д-2, Э, О, КР
Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения	2			2		10	Д, У, ПВ
Русский язык и общество	2			2		10	Э, У, ПВ
Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка	4					10	УО, Д, У
Коммуникативная компетенция. Пути ее формирования.	8			6		60	УО, Д, Э
Общение. Речь как деятельность	2			2		10	УО, Д, Э
Стили современного русского литературного языка.	2			2		20	УО, Д, Э
Научный стиль речи	2			2		20	УО, Д, Э
Публицистический, официально-деловой стиль речи	2					10	УО, Д, Э
Выполнение контрольной работы по курсу							Контрольная работа
Промежуточная аттестация					2		Зачет
Всего:	16			10	90		108/3/81

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации

Тема 1.1. Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.

Язык и культура речи. Культура речи как область научно-практических исследований.

Основные понятия культуры речи: «язык», «научный язык», «литературный язык», «речь» (речевая деятельность, речевое общение), «речевая культура», «текст», «норма», «языковой, речевой стандарт», «стиль речи».

Краткая история речевой культуры. Судьба риторики как дисциплины и изменение ее предмета от античности к современности.

Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Причины массовых речевых ошибок. Основные направления совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи.

Тема 1.2. Русский язык и общество. Русский язык - основа национального единства и русской культуры. Консолидирующая роль языка.

Язык и мышление. Язык - основа взаимопонимания в обществе.

Язык как знаковая система. Единицы и уровни языка. Основные функции языка. Сферы применения языка.

Язык как способ национального мировидения. Связь языка с историей и культурой народа.

Русский язык как государственный язык. Русский язык - средство межнационального общения.

Русский язык как мировой, традиционные и новые сферы использования языка, мировые процессы глобализации, интеграции, интернационализации и их роль во взаимодействии языков.

Русский язык конца XX – начала XXI века. Новая общественная и языковая ситуация, сложившаяся в России в конце XX века и ее влияние на речевую практику говорящих. Неизбежность изменений в языке в новых общественных условиях. Необходимость защиты и совершенствования русского языка на основе квалифицированных научных рекомендаций.

Тема 1.3. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Литературный язык - строго нормированная, обработанная, стилистически дифференцированная форма существования национального языка. Устная и письменная разновидности.

Языковая норма как совокупность стабильных и унифицированных языковых средств и правил их употребления, сознательно поддерживаемых обществом. Динамичность развития языка и изменчивость норм. Источники изменения норм (живая, разговорная речь, диалекты, просторечия, жаргоны, иностранные языки и др.). Норма и вариантность языковых единиц.

Обязательные (императивные), вариантные (диспозитивные) нормы. Типы норм. Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Орфографические и пунктуационные нормы.

Типы нормативных словарей, словари – справочники. Принципы работы со словарями и справочниками.

Интернет-ресурсы по русскому языку.

Раздел 2. Коммуникативная компетенция. Пути и способы её формирования.

Тема 2.1. Общение. Речь как деятельность. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей. Типы и виды общения. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Дискурс. Стратегии коммуникативного взаимодействия. Профессиональное общение и его составляющие. Роль лингвистической, коммуникативной, поведенческой компетенции в профессиональном общении. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Устная и письменная речь: нормативные, коммуникативные, этические аспекты.

Жанры речи: монолог, диалог, полилог. Подготовленная, спонтанная речь. стов: описание, повествование, рассуждение

Текст как единица речи. Жанры текстов: текст-побуждение (приказ, рекомендация), текст-ретроспекция и оценка (отчет, обзор, аннотация), контактоустанавливающие (поздравление, интервью, приглашение и т.д.); лингвистические и экстралингвистические средства организации текста. Текст и его логико-композиционные модели: "общее место", "род - вид", "целое - часть", "признаки, качества, функции", "сопоставление и противопоставление", модель "дерево" и другие смысловые схемы речи.

Тема 2.2. Стили современного русского литературного языка. Функциональные стили современного русского языка. Стиль как разновидность языка, закреплённая в данном обществе традицией за одной из наиболее общих сфер социальной жизни. Отличия разновидностей языка в лексике, грамматике, фонетике. Три стиля современного русского литературного языка: а) нейтральный, б) книжный, в) разговорный.

Функциональные стили как исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемых в той или иной сфере общения. Книжные функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический.

Разговорный стиль в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования устной речи: неофициальность, непринужденность, экспрессивность, отсутствие предварительного отбора языковых средств, автоматизм речи, обыденность содержания, диалогичность формы. Роль внеязыковых факторов: мимика, жесты, паузы, темп и тембр речи и т.д.

Взаимодействие функциональных стилей.

Тема 2.3. Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля. Краткая история научного стиля. Особенности сферы научного общения. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Языковые единицы научного стиля речи. Лексика научного стиля. Термин как основная понятийная единица научной сферы человеческой деятельности и основная лексическая составляющая научного стиля речи. Определение термина и терминологии. Морфология научного стиля. Особенности функционирования различных морфологических единиц в текстах научного стиля. Синтаксис научного стиля. Разновидности научного стиля речи. Жанры собственно научного и научно-информационного стилей речи. Научная речь как одна из наиболее богатых в жанровом отношении разновидностей русской речи. Описание научных текстов различных жанров, соответствующих разновидностям научного стиля. Логическая схема построения научных текстов. Научная статья и монография как оригинальные произведения исследовательского характера, относящиеся к собственно научному стилю. Доклад, диссертационная работа, курсовая и дипломная работа как собственно научные и учебно-научные жанры. Свойства текстов этих жанров. Структурно-смысловые компоненты текстов этих жанров. Типы заголовков. Реферат, аннотация, конспект, тезисы как основные жанры научно-информативного стиля речи. Общие свойства этих жанров как вторичных жанров речи. Понятие и определение реферирования и реферата. Требования к реферату. Типы рефератов. Структура реферата любого типа. Композиция реферата.

Понятие и определение аннотации. Особенности аннотации. Речевые клише, используемые в реферате и аннотации.

Учебно-научная речь как разновидность научной речи, имеющая особую сферу применения. Обучающая направленность высказывания как важнейшая особенность учебно-научной речи. Сообщение и ответ как жанры устной монологической речи, их задачи. Структура ответа. Структура отличного ответа. Понятие языкового примера. Два типа объяснений примеров. Различные виды ответов. Ответ-анализ.

Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи. Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современного русского языка. Подстили и сфера его функционирования.

Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов как письменная форма реализации официально-делового стиля: фонетико-графические, лексико-грамматические особенности. Языковые формулы официальных документов – устойчивые (шаблонные, стандартизированные) языковые обороты. Композиционные особенности деловых документов. Требования к составлению документов. Правила оформления документов. Стандартизация. Приемы унификации языка служебных документов. Клишированность. Бланки, реквизиты, условные обозначения, аббревиатура.

Классификация деловых документов по назначению (организационно-распорядительные и информационно-справочные), по характеру (личные, служебные) и др. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических

документов. Жанровое многообразие деловой документации: договор, контракт, акт, приказ, устав, положение, инструкция, решение, распоряжение, протокол, деловые письма и правила их составления. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.

Речевой этикет в документе. Компьютерное письмо. Типичные ошибки в письменной деловой коммуникации.

Устная деловая коммуникация. Функции делового общения. Лингвистические и экстралингвистические особенности. Этикет делового общения. Тактики говорения и слушания в деловом общении.

Жанры устного делового общения и принципы развертывания произведений конкретных жанров: деловой разговор по телефону, деловая беседа, дискуссия, переговоры, круглый стол и др.

Принципы и приемы публичной деловой речи. Compliment и критика в деловой коммуникации.

Реклама в деловой речи. Игровые техники в деловых рекламных текстах. Понятие коммуникативной эффективности рекламы. Текстовые и речевые приемы создания делового рекламного текста.

Тема 2.5. Публицистический стиль речи. Устная публичная речь. Общая характеристика публицистического стиля. Специфические функции публицистического стиля - информационная и воздействующая. Социальные характеристики сфер применения публицистического стиля.

Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Принципиальная неоднородность стилистических средств как главная языковая особенность публицистического стиля. Языковые неологизмы. Тематические группы лексики. Использование эмоционально-оценочной лексики. Речевые ошибки, связанные с оценочной лексикой. Лексические категории в публицистическом стиле: особенности функционирования. Грамматические особенности стиля.

Жанровая дифференциация публицистической речи. Информационные, аналитические и художественно-публицистические жанры. Журнальные жанры. Особенности языка журналов. Жанры радиопередач. Телевизионные жанры. Речевые нормы жанров радио и телевидения. Жанры политической литературы (партийные программы, агитационные брошюры, автобиографии, воспоминания, сборники материалов).

Особенности и жанры устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала, виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Правильность речи (орфографическая, орфоэпическая, грамматическая). Точность речи. Информативность. Выразительность. Чистота речи. Употребление иноязычных слов и терминов. Клише и штампы. Логичность речи. Предметная и понятийная логичность. Типичные ошибки в современной публицистической речи и пути их преодоления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б4. «Русский язык и культура речи» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации		
Тема 1.1.	Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2.	Русский язык и общество	
Тема 1.3.	Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.	
Раздел 2. Коммуникативная компетенция. Пути и способы её формирования.		

Тема 2.1.	Общение. Речь как деятельность.	Устный ответ на вопросы, публичные выступления
Тема 2.2.	Стили современного русского литературного языка	
Тема 2.3.	Научный стиль речи.	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме (упражнения)
Тема 2.4.	Официально-деловой стиль речи.	
Тема 2.5.	Публицистический стиль речи.	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам и письменного выполнения упражнений.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара .

(Тема 1.1) Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения

Три аспекта культуры речи

(Тема 1.2) Русский язык как государственный

Русский язык как мировой

(Тема 1.3.) Все виды норм современного русского литературного языка

(Тема 2.1) Виды речевой деятельности.

(Тема 2.2) Расскажите о всех функциональных стилях современного русского литературного языка

(Тема 2.3) Особенности научного стиля речи на всех уровнях языка

(Тема 2.4) Особенности официально-делового стиля речи на всех уровнях языка

(Тема 2.5) Особенности публицистического стиля речи на всех уровнях языка

Тестовые задания в режиме «самопроверка»

(Тема 1.1.) Современный русский язык подвержен влиянию следующих изменений в характере общения:

:тип=2

*многочисленный и разнообразный состав участников массовой коммуникации

ужесточение официальной цензуры

*преобладание спонтанной речи

*разнообразие ситуаций общения

Тема 1.2. Прежде всего на изменения, происходящие в современном русском языке, реагирует _____ – самая подвижная его часть, которая первой реагирует на любые социальные перемены.

:тип=3

*лексика

Тема 1.3. . _____ языка - эти термины обозначают процесс перемещения лексических элементов из периферийных сфер языка в центр системы, или, другими словами, внедрение в литературный язык жаргона, просторечия, разговорных элементов.

:тип=3

*либерализация

*демократизация

*раскрепощение

Тема 2.1. Чтобы уточнить значение слов «платить – оплатить – заплатить - выплатить», нужно воспользоваться

:тип=1

*словарем паронимов

этимологическим словарем

словарем синонимов

словарем антонимов

Тема 2.2. . Словарная статья: ДОЦЕНТ, -а; м. [от лат. docens (docentis) - обучающий].

Учёное звание и должность преподавателя высшего учебного заведения (ниже профессора и выше ассистента); лицо, имеющее это звание и занимающее эту должность. < Доцентский, -ая, -ое. Д-ая должность. Д-ая ставка. – приведена из _____

:тип=1

*словаря иностранных слов

синтаксического словаря

стилистического словаря

Тема 2.3

Признаками богатства речи являются:

:тип=2

*использование фразеологизмов

*употребление синонимов

*использование полисемии

однообразие лексики

однообразие синтаксических конструкций

наличие речевых штампов

*разнообразие языковых средств

Тема 2.4.

Укажите в правильной последовательности слова по возрастанию степени интенсивности действия.

:тип=5

внушение

нагоняй

выговор

разнос

Тема 2.5.

Слова, формы слов и обороты речи, свойственные тому или иному народному говору и широко используемые за его пределами, называются:

:тип=1

*диалектизмы

варваризмы
профессионализмы
вульгаризмы
термины

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Тема 1.2. Русский язык и общество (Д-1)

1. Как связан язык с историей и культурой народа?
2. Каковы основные функции языка?
3. Каковы традиционные и новые сферы использования языка, мировые процессы глобализации, интеграции, интернационализации и их роль во взаимодействии языков?
4. В чем особенность русского языка конца XX – начала XXI века.
5. В чем заключается особенность новой общественной и языковой ситуации, сложившейся в России в конце XX века и ее влияние на речевую практику?
6. Почему возникла необходимость защиты и совершенствования русского языка на основе квалифицированных научных рекомендаций?

Тема 2.1. Общение. Речь как деятельность (Д-2)

1. В чем особенность профессионального общения?
2. Какова роль лингвистической, коммуникативной, поведенческой компетенции в профессиональном общении?
3. В чем заключается разница между подготовленной и спонтанной речью?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1. Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.(УО-1)

1. Как развивался русский язык на протяжении 18-21вв.
2. Как изменился предмета риторики от античности к современности.
3. В чем причина массовых речевых ошибок на современном этапе развития языка?
4. Каковы основные направления совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи?

Тема 1.3. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.(УО-1)

1. В чем особенность акцентологических норм современного русского литературного языка?
2. В чем особенность орфоэпических норм современного русского литературного языка?
3. В чем особенность лексических норм современного русского литературного языка?
4. В чем особенность фразеологических норм современного русского литературного языка?
5. В чем особенность грамматических норм современного русского литературного языка?
6. В чем особенность стилистических норм современного русского литературного языка?
7. В чем особенность орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка?
8. Какие типы нормативных словарей и словарей справочников вы знаете?

Тема 2.2. Стили современного русского литературного языка (УО-2)

1. Какие функциональные стили современного русского языка вам известны?
2. В чем заключаются отличия разновидностей языка в лексике, грамматике, фонетике?
3. Какие книжные стили современного русского литературного языка вам известны?
4. В чем заключается взаимодействие функциональных стилей?

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ

Тема 1.2 Русский язык и общество, 2.2. Общение. Речь как деятельность

1. Русский язык как государственный язык, как средство межнационального общения.
2. Русский язык как мировой, традиционные и новые сферы использования языка.
3. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.
4. Этикет делового общения
5. Типы и виды общения. Основные единицы общения.
6. Речь как деятельность.
7. Виды речевой деятельности.
8. Устная и письменная речь: нормативные, коммуникативные, этические аспекты.
9. Жанры речи: монолог, диалог, полилог.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 1.1. Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.

1. Язык – это целый мир.
2. Словом можно убить, словом можно спасти...
3. Зачем говорить правильно?
4. Роль языка в жизни общества.
5. Русский язык в современном мире.
6. Есть ли будущее у русского языка?
7. Пока жив язык, жива нация.
8. «Неясность слов есть признак неясности мысли»

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.

Установите соответствие

Словари:	регламентируют нормы:
1) толковые	а) ударения и произношения
2) грамматические	б) словоупотребления
3) орфографические	в) формоупотребления
4) иностранных слов	г) правописания
5) орфоэпические	
6) сочетаемости слов	
7) синонимов	
8) терминологические	
9) антонимов	
10) паронимов	

ТЕМЫ ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Тема 2.1. Общение. Речь как деятельность

1. Социальные сети: польза или вред?
2. Как бороться с ленью.
3. Как воспитать в себе толерантность
4. Искусство. Театр. Живопись.
5. Что такое любовь?
6. Спорт. Достижения. Победы.
7. Как воспитывать патриотизм
8. Настоящий мужчина
9. Настоящая женщина
10. Что такое счастье

ПРИМЕР УПРАЖНЕНИЙ

Тема 1.3. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.

Составьте и запишите в тетрадь предложения, в которых было бы уместным употребление следующих фразеологических оборотов (один оборот – одно предложение). При необходимости уточнить значение фразеологизма обратитесь к справочнику/словарю:

1. Не в бровь, а в глаз (попасть)
2. Испокон века (веков)
3. Витать в облаках
4. Владеть пером
5. Как с гуся вода
6. Седьмая вода на киселе (о ком-то)
7. Кот наплакал
8. Бить баклуши
9. Стреляный воробей
10. Вставать в позу

Употребите паронимы в сочетании с прилагательными и существительными, данными в скобках. Составьте с этими сочетаниями предложения.

поиски — происки (вражеские, музейных экспонатов, тайные, скрытые, возмутительные);

абонент — абонемент (аккуратный, просроченный, библиотечный, молодой, концертный);

дипломант — дипломат (хладнокровный, юный, конкурса);

описка — отписка (возмутительная, непростительная, досадная, неубедительная);

советник — советчик (технический, ближайший, тайный, непрошенный);

фабрикат — фабрикант (дешёвый, богатый, зарубежный, высококачественный);

кожный — кожаный (портфель, заболевание);

классный — классовый (характер, руководитель, строй);

удачный — удачливый (день, охотник, намёк, операция);

расчётный — расчётливый (человек, книжка, характер, система);

экономичный — экономический (базис, машина, метод, закон, затраты);

нетерпимый — нестерпимый (холод, поведение, боль, обычай, блеск, положение);

исполнительный — исполнительский (работник, стиль, мастерство, лист, талант, комитет, орган, манера).

Дайте краткую характеристику каждой группе устойчивых выражений, взятых из стихотворений Иосифа Бродского, и восстановите их первоначальный вид:

- 1) гулял по острию ножа; о философском diamante;
- 2) родственник недалний; неколесный транспорт; после нас, разумеется, не потоп, но и не засуха;
- 3) лжет как сивый мерин; симпатичные чернила; знак допроса; птичкиным языком;
- 4) треугольник любви; с лицом из камня; курей слеповатых; пройти сквозь ушко иголки.

Запишите, раскрывая скобки 1. При виде такой сцены ее лицо стало (матово) бледным. 2. (Мутно) багровые пятна зарев висели по краям неба (Н. Чук.). 3. Только Донец, широкий, плавный в этих местах, катил по-прежнему свои (мутновато) теплые воды (Фад.). 4. Он сидел (изжелта) бледный. 5. Из-за холмов неожиданно показалось (пепельно) седое кудрявое облачко. 6. Красив был разбушевавшийся (темно) фиолетовый океан (Эренб.). 7. На стене висел пейзаж Марке: (зеленовато) серая вода и старая лодка (Эренб.). 8. (Сине) лиловые карлики, змеи, буквы металась по фасадам домов (Эренб.). 9. Вся поверхность земли представлялась (зелено) золотым океаном... (Г.). 10. От свежих, (золотисто) белых щепок, грудями лежавших около (ярко) влажных пней, веяло особенным, (чрезвычайно) приятным горьким запахом древесины (Г.).

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ

Вариант 1.

1. Подберите слова-синонимы русского происхождения (в случае затруднения воспользуйтесь толковым словарем или словарем иностранных слов).

Абориген, ажиотаж, аккредитив, аксессуар, адаптация, апелляция, альтруизм, аномалия, арбитраж, аудиенция, бойкот <...>, тезис, эволюция.

2. Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе — необходимые глаголы. Составьте фразы со всеми полученными словосочетаниями:

1) *приговор, срок, лицо, <...>, порядок, рассмотрение;*

2) *приказ, контроль, должностные оклады, <...>, обследование, меры.*

3. Выберите правильный вариант.

Правая бакенбарда — правый бакенбард, болезненный заусенец — болезненная заусеница, <...>, кожаный тапок — кожаная тапка.

4. Объясните разницу в значении имен существительных в зависимости от родовых окончаний.

Взятка — взятка, гарнитур — гарнитура, жар — жара, <...>, манер — манера, метод — метода.

6. Просклоняйте числительные:

7495, 57385, <...>, 5/8 м, 7 2/3 кг.

7. Исправьте предложения.

Сегодня у нас гость из Беларуссии.

Она пыталась собрать осколки сломанной вазы.

Ольга женится на гусаре.

Раскольников убил бабушку.

Он обратно прочитал книгу.

<...>

8. Образуйте форму именительного падежа множественного числа.

Адрес, ветер, волос, писарь, <...>, директор, доктор, сторож, черен, цех, желоб.

9. Поставьте имена собственные в форму творительного падежа.

Иван Горло, Петр Колено, Отелло, Жюль Верн, Яго, Марк Твен, Эрих Мария Ремарк, <...>, Чарли Чаплин, Лев Щерба, Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ.

10. Дайте лексическое значение следующим словам.

Адекватный, безвозмездный, вундеркинд, де-факто, де-юре <...>

11. Поставьте ударение в словах.

Балованный, втридорога, газированный, втридешева, гусеница, догмат, договоренность <...> манкировать, обеспечение.

12. Подберите синонимы (из фразеологизмов) к слову «умереть», например: умереть – сыграть в ящик (разг.) – дать дуба (разг.) и т.д.

13. Назовите отличия в лексических значениях слов.

Паритет - раритет, невежа - невежда, <...>, учителя – учителя, лагеря – лагеря.

14. Выполните самостоятельную работу по словарям, выбрав один из вариантов.

Вариант 2.

1. Поставьте ударение в словах:

Накрепко, тандем, завсегдатай, плебисцит, таможня, добыча, тефтели, муссировать, договор.

2. Одинаковы ли по значению и употреблению слова? Составьте со словами по Вашему выбору предложения.

Тяготеть – тяготить, гармонизировать – гармонировать, органический – органичный, опиум – опиум.

3. Каково значение слов:

Целибат, официоз, корригировать.

4. Являются ли слова “порох”, “пороша”, “порхать” родственными? Каково их исходное значение и происхождение?
5. Каково значение терминов информатики:
нотация Лукасевича - ..., посылка - ..., Кобол - ...
6. Образуйте имя существительное, обозначающее жителя (жительницу) того города, из которого Вы приехали.
7. Расскажите об этимологии Вашего имени (фамилии).
8. Какими словарями Вы пользовались? Дайте полное библиографическое описание в соответствии с ГОСТ 7.05 -2015

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Русский язык как государственный
2. Русский язык как мировой
3. Русский язык как знаковая система
4. Нормы современного русского литературного языка

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Функциональные стили современного русского литературного языка
2. Особенности книжных стилей речи
3. Особенности научного стиля речи
4. Особенности официально-делового стиля речи
5. Особенности публицистического стиля речи
6. Общение. Речь как деятельность.

Полный перечень заданий находится на кафедре гуманитарных основ государственной службы в разделе УМК-Д.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность применять профессиональную лексику в деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке
	Способность осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке означает способность самостоятельно определять цель коммуникации, выбирать форму коммуникации (деловая	УК ОС-4,2	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном (русском) и иностранном языке для решения задач профессиональной направленности

	переписка по почте, по электронной почте, факсимильная и т.д.), составлять план подготавливаемого документа(ов)		
УК ОС- 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС- 5.1	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества.
	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК ОС-5,2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС– 4.1 Способность применять профессиональную лексику в деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке	Использует этикетные средства изучаемого языка, применяет профессиональную терминологию на иностранном языке в процессе коммуникации. Строит связную и правильную монологическую речь с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения на иностранном языке. Понимает и переводит несложные тексты профессиональной направленности.	Успешно применяет профессиональную терминологию на иностранном языке в процессе коммуникации. Понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости. Полностью понимает и качественно переводит несложные тексты профессиональной направленности.
УК ОС – 4.2 Способность осуществлять	Строит связную и правильную диалогическую и монологическую речь с учетом коммуникативных	Использует этикетные средства для достижения коммуникативных целей, владеет деловой перепиской,

деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном (русском) и иностранном языке для решения задач профессиональной направленности.	намерений и ситуаций общения. Осуществляет деловое общение в устной и письменной форме на государственном (русском) и иностранном языках с использованием профессиональной лексики. Понимает и переводит тексты профессиональной направленности.	жанрами устного делового общения. Понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости в ходе обсуждения тем профессиональной направленности на государственном (русском) и иностранном языках. Точно понимает и качественно переводит тексты профессиональной направленности.
УК ОС-5.1 Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества.	Демонстрирует умение анализировать информацию об обществе. Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества (в т.ч. с точки зрения философии).	Анализирует информацию об обществе, демонстрирует навыки сравнительного анализа информации в письменной и устной форме. Владеет навыками анализа социально-значимых проблем, в т.ч. с точки зрения философии.
УК ОС-5.2 Способность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе	Демонстрирует знание основных норм современного русского литературного языка при публичном выступлении с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм Демонстрирует знание стилей и норм современного русского литературного языка при составлении письменных документов Создает тексты различных жанров по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе, умеет выступать публично, анализирует речь другого лица	Грамотно использует аргументацию и понятийный аппарат при публичном выступлении с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм Демонстрирует навыки владения стилями современного русского литературного языка при составлении письменных документов Демонстрирует навыки создания текстов по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе, проводит публичные выступления, анализ выступления и текста.

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1.Русский язык как государственный язык, как средство межнационального общения.

- 2.Русский язык как мировой, традиционные и новые сферы использования языка.
- 3.Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.
- 4.Этикет делового общения
 - 1.Типы и виды общения. Основные единицы общения.
 - 2.Речь как деятельность.
 - 3.Виды речевой деятельности.
 - 4.Устная и письменная речь: нормативные, коммуникативные, этические аспекты.
 - 5.Жанры речи: монолог, диалог, полилог.
 - 6.Подготовленная, спонтанная речь.
 - 7.Речевые фигуры и тропы.
 - 8.Качества речи и способы их достижения: богатство, правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, уместность.
 - 9.Речевой этикет. Специфика русского речевого этикета.
 - 10.Стиль как разновидность языка. Стили современного русского литературного языка: нейтральный стиль, экспрессивные стили.
 - 11.Письменная деловая коммуникация. Язык и стиль деловых документов.
 - 12.Требования к составлению документов. Правила оформления документов.
 - 13.Классификация деловых документов по назначению, по характеру и др.
 - 14.Жанровое многообразие деловой документации.
 - 15.Речевого этикет в документе.
 - 16.Устная деловая коммуникация. Функции делового общения. Лингвистические и экстралингвистические особенности. Жанры.
 - 17.Этикет делового общения.
 - 18.Принципы и приемы публичной деловой речи.
 - 19.Общая характеристика публицистического стиля и его функции.
 - 20.Языковые особенности публицистического стиля. Лексические категории. 21.Грамматические особенности стиля.
 - 22.Жанровая дифференциация публицистической речи. Информационные, аналитические и художественно-публицистические жанры.
 - 23.Особенности и жанры устной публичной речи.
 - 24.Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.
 - 25.Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.
 - 26.Стиль художественной литературы.
 - 27.Образовательные ресурсы Интернета. Сайты по русскому языку и культуре речи.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

- 1.Понятие «культура речи» содержит 3 составляющих компонента.

*нормативный,

аккумулятивный

*коммуникативный

волюнтаристический

*этический.

2. Многое сделал для упорядочения русского языка _____. Разработав теорию о трех стилях (высоком, среднем и низком), он ограничил использование старославянизмов, которые уже в то время были непонятными и усложняли, утяжеляли речь, особенно язык официальной, деловой литературы

*М.В. Ломоносов

3. Прежде всего на изменения, происходящие в современном русском языке, реагирует _____ – самая подвижная его часть, которая первой реагирует на любые социальные перемены.

*лексика

морфология

грамматика

стилистика

4. Самым крупным событием было издание в 1863—1866 гг. четырехтомного «Толкового словаря живого великорусского языка» _____. Словарь был высоко оценен современниками. Его автор в 1863 г. получил Ломоносовскую премию Российской императорской Академии наук и звание почетного академика.

*В.И. Даля

5. В социальной структуре современного русского национального языка выделяются:

*территориальные диалекты;

канцеляризмы;

* городское просторечие;

неологизмы;

* профессиональные и социально-групповые жаргоны;

устаревшие слова

6. Соответствие между новыми заимствованиями и уже обрусевшими иностранными словами:

Спектакль шоу

Экран дисплей

Реклама паблисити

Шлягер хит

Жаргон сленг

Бутерброд сэндвич

7. Закон «О государственном языке Российской Федерации» был принят в 1995 г.

2000 г.

*2005 г.

2007 г.

8. Замените выделенные слова антонимами.

Внутренняя отделка; почет и уважение.

9. Объясните значение фразеологизмов (используйте разные способы объяснения: толкование, синоним, антоним, сочетаемость и др.).

1) внести лепту – ...

2) перековать мечи на орала – ...

10. Подберите имена прилагательные к существительным, определите род имен существительных.

1) бикини - ...

3) ООН - ...

2) рояль - ...

4) запевала - ...

11. Определите вид глаголов. Образуйте, где возможно, форму 1 лица единственного числа настоящего или будущего времени.

1) давать - ...

2) выкипеть - ...

12. Укажите предложение без грамматических ошибок (правильно построенное).

1) Учась в школе, нам нравилось читать поэму Пушкина «Руслан и Людмила».

2) На столе лежали не только учебники, но и конспекты лекций*.

3) Мы увлекаемся и смотрим передачи о спорте.

4) Преподаватель руководил дипломной работой группы студентов, интересующимися современной литературой.

13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Допуская ошибки,

1) шанс поступить в СИУ на бюджетное место очень мал.

2) вам может помочь словарь.

3) не стоит рассчитывать на высокую оценку.*

4) часто не применяются правила орфографии.

14 Какое слово состоит из корня, двух суффиксов и окончания?

1) книжонка;

3) стрелявший*;

2) светящий;

4) приветливый.

15. Вычеркните лишнее слово среди однокоренных.

1) пушинка;

3) пушка*;

2) распухший;

4) припухать.

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

Вариант № 6 (буквы Л, М, Ю)

1. Как правильно с позиции современного русского языка:

манкировать чем или кому?

жаждать почет или почета?

неверие во что или в чем?

избегать встречи или встречу?

2. Одинаково ли значение слова “класть” в следующих словосочетаниях? Если нет, то почему?

Класть деньги в банк; класть румяна на лицо; класть клеймо; класть печь; класть кого-либо в больницу.

Напишите синоним слова “класть”

3. Поставьте ударение в словах:

втридорога вероисповедание гаубица изоглосса муссировать пакостить пополудни ходатайствовать

4. Сколько значений имеет латинское выражение “*ex officio*”? В каком значении оно употребляется в словосочетании: “*написать письма ex officio*”?

5. Переведите с аргос на русский:

Взросляк взял рыжики. Мойка. Выбить бубну.

6. Образуйте имена существительные, обозначающее жителя, жительницу, жителей того города (населенного пункта), в котором Вы живете.
7. Расскажите об этимологии Вашего имени и фамилии.
8. Какими словарями и справочниками Вы пользовались? Дайте полное библиографическое описание в соответствии с ГОСТ 7.80-2000 или с ГОСТ Р 7.0.5 -2008 (по выбору).
- Полный перечень типовых оценочных заданий находится на кафедре гуманитарных основ государственной службы в УМК-Д

Шкала оценивания

зачет	Критерии оценки
незачет	Понижение критериев оценивания относительно оценки «удовлетворительно» («зачтено»). Не владеет навыками анализа социально-значимых проблем; Не использует этикетные средства для достижения коммуникативных целей. Не владеет деловой перепиской, жанрами устного делового общения. Не понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости. Речь безграмотная со значительным количеством грамматических, лексических и фонетических ошибок.
зачет	Критерии оценивания на оценку («зачтено») Владеет навыками анализа социально-значимых проблем; Использует этикетные средства для достижения коммуникативных целей. Владеет деловой перепиской, жанрами устного делового общения. Понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости. Речь грамотная без (или с незначительным количеством) грамматических, лексических и фонетических ошибок.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет состоит из двух теоретических вопросов и одного упражнения на соблюдение акцентологических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, грамматических, стилистических, синтаксических, пунктуационных норм современного русского литературного языка

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Билет1.

Вопрос: Расскажите о принципах и приемах публичной деловой речи.

Задание: Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

По Владимирской земле

Пр..хотливо извива...щаяся линия м..ршрута ползет по карте (в)след за нами и врезается (в)глубь Владимирских земель. Два паренька лет по двенадцати едут с нами за во..чиков. Одного зовут Коля другого Николай. Так они просили называть их что (бы) не было пута... ицы. Они рове..ники, одного р..сточка, оба (русо) головые, бойкие, смышле..ые. Кажется и разница вся между ними только в произношении их то(же) одинаковых имен. Чу..твуется что Коля и Николай (не) твердо знают дорогу и волнуются как (бы) не завезти чужих людей куда (не) надо. Устраивайтесь как следует (по) хозяйски предл..гает Коля. Мальч..нки уходят в кусты и возвращаются с двумя охапками (не) давно накош..ной травы перемеш..ной с цветами. Они разравнивают ее по телеге. Едем (не) спеша. На подъеме в гору я спрыгнул с телеги и пошел (по)тихоньку (с) зади Коля с Николаем то (же) соскочили. Так и едем: (по) ровному месту на телеге, в гору пешком, а с горы трусц..й и даже (в) ска.. .Плывут (на) встречу перелески осталась (по) зади стари..ая роща и (в)скоре мы в..жаем в самый настоящий лес перепута..ый (на) столько что без топора и не пробра..ся. Это, (в) сущности, (не) просто лес а поле битвы (не) прекращающ..ся (не, ни) днем, (не, ни) ночью. Чем дальше мы ехали (в) глубь леса по у..кой дороге по которой до нас (в) ряд ли кто проехал в пред..дущие два месяца тем тревожней переш... птывались Коля и Николай. (Не) ожидапно перед нами возникла (не) широкая, но глубокая к..нава из которой т..рчали два облома..ых сколь..ких бревна. Обязанности распр..делились так я тянул лошадь(под) уз..цы Коля правил а Николай понукал упира...щуюся лошадь. (В) сторону! вдруг (не) своим голосом закричал один из мальчиков. Инст..нktivно я отпрянул (в) сторону и в то (же) мгновение на ур..вне моего лица мелькнуло в воздухе кова..ое лошади..ое копыто. Нужно было обладать отнюдь (не) мальчишеской опытностью, что (бы) пр..угадать прыж..к лошади и (во) время пр..дупредить о нем. А лошадь уже как н..(в) чем н.. бывало стояла на том берегу, утопая в разноцветь.. и разнотравь.. . Через (пол) часа мы в..ехали в Дубки, то (есть) попали на моще..ую дорогу соединяющую Владимир с Кольчугин..м. (От) сюда хорошо было оглян..ся (на) зад. До г..ризонта спл.. р..ст..лались леса черные (в) близи и (темно) синие (в) дали. Там, (по) зади , прот..нулась (не) зримая ниточка пройд..ного нами пути. (По Вл. Солоухину.)

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Русский язык и культура речи» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с упражнениями и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (упражнения).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе по русскому языку и культуре речи. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ философов, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по

заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по написанию эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-600 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Следующая задача: определить, каким образом убедить читателя в правильности тезиса, какие аргументы вы приведете в своем эссе. Постарайтесь предусмотреть возможные возражения и ответить на них.

Наконец, очень важная задача - редактирование текста, который вы написали. Ответственность за точность передачи мысли лежит на авторе. Вы должны ясно выражать свои мысли, чтобы избежать неверного понимания. Кроме того, хорошее эссе несовместимо с грамматическими ошибками.

Еще несколько типичных ошибок, которых следует избегать.

1. Для информированного читателя не нужно длинное вступление. Достаточно указать актуальность рассматриваемой темы.

2. Длинные цитаты или пересказы своими словами. Помните, что читателя интересуют ваши собственные мысли.

3. «И тот прав, и этот прав». Сформулировать свою позицию.

4. Плагат. Недопустимо выдавать чужие слова и идеи за свои собственные. Это грубое нарушение академической этики. Ваша работа только выиграет, если вы дадите ссылку на источник. Правильное цитирование говорить о вашем знакомстве с литературой по предмету. Оригинальность текста от 80%.

Если преподаватель не согласен с вашим тезисом, то это не значит, что ваша оценка будет низкой.

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы лингвистических знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать художественные тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

Методические указания по подготовке к тесту

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 3 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемой дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, умение применить теоретический материал на практике. Контрольная работа представляет собой комплекс упражнений по всем уровням языка, охватывает все нормы современного русского литературного языка. Работа выполняется письменно в от руки виде в отдельной тетради.

Методика подготовки к публичному выступлению

При подготовке публичного выступления оратор должен ответить на восемь главных вопросов:

Что говорить — информационный аспект сообщения.

Как говорить — коммуникационный аспект сообщения.

Кто говорит — личностный аспект произнесения публичной речи.

Кому говорит — ориентация на аудиторию.

Зачем говорить — решение актуальных проблем, ориентация на потребности и интересы аудитории.

Где говорить — оформление пространства аудитории.

Когда говорить — учет времени суток, времени года.

Сколько говорить — учет количества времени.

Важно выработать эффективный план действий, который состоит из четырех последовательных шагов. Первый шаг — определить конкретную цель выступления, которая адекватна составу и интересам аудитории и соответствует ситуации. Второй шаг — собрать, проанализировать и оценить материал, используемый в речи. Третий шаг — организовать и изложить материал с учетом специфики аудитории. Четвертый шаг - отрепетировать выступление.

Тема выступления. Первостепенной задачей оратора является выбор темы выступления: ее можно найти, проанализировав потребности и интересы аудитории. Здесь возможны различные ситуации. Нередко тема речи является заданной: либо предлагается выступить на определенную тему, либо тема определяется производственной, рабочей ситуацией. В этом случае оратору необходимо ее конкретизировать, уточнить.

Однако нередко тему выступления приходится выбирать самостоятельно. При этом следует исходить из своего личного опыта, а также знаний по выбранной теме. Важно, чтобы тема представляла интерес и для выступающего, и для слушателей. Тема не должна быть перегружена проблемами, не должна быть слишком широкой: достаточно рассмотреть два-три вопроса, объединенных одной идеей.

Название выступления. Выбрав тему, необходимо продумать ее формулировку. Название выступления должно по возможности кратким. Оно должно отражать содержание выступления и обязательно привлекать внимание слушателей. Следует избегать длинных формулировок, названий, включающих незнакомые слова. Общие названия также требуют освещения многих вопросов, чего не в состоянии сделать выступающий оратор.

Цель публичного выступления заключается в том, чтобы определить, какой реакции оратор хочет добиться от аудитории. Варианты целей:

информирование аудитории — изложение фактов, пробуждение у слушателей интереса к проблеме;

формирование убеждений, представлений, которые могут стать мотивами поведения;

формирование отношения аудитории к высказанным идеям и фактам;

достижение однозначного понимания проблем оратором и аудиторией;

оказание эмоционального воздействия на слушателей для создания у них определенного состояния или побуждения к определенным действиям, призыв к действию;

обретение доверия аудитории. Доверие — это показатель того, насколько аудитория воспринимает оратора как человека знающего, честного, обаятельного;

развлечение аудитории, приятное времяпрепровождение.

Чаще всего цели перекрещиваются, например, выступление может быть направлено на информирование слушателей и на воздействие на них. Отсюда вытекают и задачи оратора: привлечь внимание слушателей, удержать его на протяжении всего выступления, захватить своей речью, зажечь их, дать информацию, знания, призвать слушателей к действию, а в итоге — сформировать модель поведения.

Способы определения цели публичного выступления следующие:

Записать примерную цель речи, выражающую желаемую реакцию слушателей.

Составить полное предложение, характеризующее реакцию слушателей, сформулировать ожидания оратора.

Обозначить идею речи: цель обязательно должна выражать только одну идею.

Выдвинуть тезис; тезис — это высказывание, содержащее конкретные составляющие речи в поддержку намеченной цели; в тезисе представлена цель выступления, сформулированная в одном предложении.

Сбор и оценка материала публичного выступления необходимы оратору для того, чтобы найти и проанализировать имеющуюся информацию по теме выступления. Цель поисков — высококачественная информация, которая должна отвечать двум требованиям: 1) раскрывать конкретную цель выступления; 2) быть адекватной уровню подготовки аудитории. Оратору необходимо знать, где и что конкретно искать, уметь цитировать то, что он нашел. Можно использовать официальные документы; научную, справочную, научно-популярную, публицистическую литературу; иногда можно привлекать и художественную литературу и др.

Рекомендуются следующие основные формы работы над выступлением:

1. Полный текст.
2. Подробный конспект с основными формулировками, концовкой, цитатами, числами, именами собственными.
3. Тезисы: краткий конспект с обозначением переходов от блока к блоку, цитатами и т. п.
4. Развернутый план с цитатами.
5. Краткий план.
6. Речь без обращения к письменному тексту.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ - «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>, требуется авторизация (дата обращения : 05.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Электрон. дан. — Саратов :

Вузовское образование, 2016. — 268 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54473>, требуется авторизация (дата обращения : 05.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Вяткина, И. В. Русский язык и культура речи: (основные аспекты современной речевой культуры) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Вяткина, Н. К. Гарифуллина, С. Г. Краснова ; Казан. гос. технол. ун-т. - Электрон. дан. - Казань : КНИТУ, 2011. - 136 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Дроздецкая, Г. В. Культура речи и деловое общение : учеб. пособие для всех форм обучения по направлению бакалавриата 080400.62 - Упр. персоналом / Г. В. Дроздецкая, Н. В. Отургашева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 189 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

1. Абелева, И. Ю. Механизмы коммуникативной речи [Электронный ресурс] : учебно-монограф. пособие / И. Ю. Абелева ; под ред. В. И. Селиверстова. — Электрон. дан. — Москва : Парадигма, 2012. - 288 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210524>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13018>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Акимова, Н. В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Акимова, Ю. А. Бессонова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Большакова, Л. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Большакова, А. А. Мирсаитова. — Электрон. дан. — Набережные Челны : Набережночелн. гос. пед. ун-т, 2015. — 70 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29876>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 21-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 539 с.
5. Выходцева, И. С. Речевая культура делового общения [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие для магистров всех направлений / И. С. Выходцева. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 48 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54485>, требуется авторизация (дата обращения : 11.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Выходцева, И. С. Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / И. С. Выходцева. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 45 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54486>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). — Загл. с экрана.
7. Глазкова, Т. В. Стили речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Глазкова. - Электрон. дан. - Москва : Согласие, 2015. - 64 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430113>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). — Загл. с экрана.
8. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. — Электрон. дан. — Москва : Логос, 2014. — 432 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/39711>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). — Загл. с экрана.

9. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / И. Г. Горовая ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2015. - 146 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52330>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). — Загл. с экрана.
10. Горовая, И. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Горовая ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Оренбург : ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54160>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). — Загл. с экрана.
11. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Коренева. - Электрон. дан. – Москва : Флинта, 2012. – 221 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.
12. Крылова, В. П. Русский язык и культура речи в таблицах: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Крылова, Е. Н. Мастюгина. - Электрон. дан. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 112 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20027>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.
13. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [авт.: А. И. Дунев [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 2008. - 493 с.
14. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436>, (дата обращения : 05.08.2017). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Коренева. - Электрон. дан. – Москва : Флинта, 2012. – 221 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933&sr=1>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Выходцева, И. С. Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / И. С. Выходцева. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 45 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54486>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Агеенко, Ф. Л. Словарь ударений русского языка / Ф. Л. Агеенко, М. В. Зарва. – М. : Айрис пресс : Рольф, 2000. - 816 с.
2. Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник / З.Е. Александрова. – 13-е изд., стер. – М.: Русский язык – Медиа, 2005. – 568, [8] с.
3. Бельчиков, Ю. А. Словарь паронимов современного русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. — М. : Рус. яз., 1994. - 455 с.

3. Бирих, А.К. Русская фразеология. Историко-этимологический словарь / СПбГУ; Межкаф. словарный каб. им. Б.А. Ларина; А.К. Бирих, В.М. Мокиенко, Л.И. Степанова; Под ред. В.М. Мокиенко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Астрель: АСТ: Люкс, 2005. – 926, [2] с.
4. Букчина, Б.З. Слитно или раздельно? Опыт словаря-справочника / Б.З. Букчина, Л.П. Калакуцкая – 3-е изд., испр. и. доп. – М.: Рус. яз., 2004. – 944 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Грамота.ру. Справочно-информационный портал «Русский язык». URL : <http://www.gramota.ru>.
2. Служба русского языка. URL : <http://www.slovari.ru>.
3. Культура письменной речи. URL : <http://www.grammar.ru>.
4. Справочная служба русского языка. URL : <http://www.rusyaz.ru>.
5. Основы культуры речи и риторики. URL : <http://www.mediaterra.ru>

6.6. Иные источники.

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей; Корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы</i> <i>Центр интернет-ресурсов</i>	с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» _08_2017 г. №_1_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Б1.В.ДВ.2.3

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2016

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Горожанкина Марина Анатольевна

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Воронкова Екатерина Родионовна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО4	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.	24
6.2. Дополнительная литература.	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.	28
6.5. Интернет-ресурсы.	29
6.6. Иные источники.	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК – 5	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ДПК-5.1.	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья
		Заочная форма обучения – ДПК-5.2	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ДПК-5.1	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ и ДОТ

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	Очная форма обучения - ДПК -5.1 Заочная форма обучения – ДПК-5.2 Заочная форма обучения (ЭО и ДОТ) – ДПК-5.1	На уровне знаний: - о значимости сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности - о видах ограниченных возможностей здоровья граждан; На уровне умений: - применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья; - определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, - выявить последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры; На уровне навыков: - определять закрепленные в законодательстве виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья; - применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

изучается студентами очной, заочной, заочной (ДО) формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения:

36 академических часов (18 часов лекций; 18 часов – практических занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

заочная форма обучения:

8 часов (4 часа лекций; 4 часа-практических занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 30 часов.

заочная форма обучения(ДО):

8 часов (4 часа лекций; 4 часа-практических занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Срок получения образования по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ составляет 5 лет

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических

знаний в области социологии, а также на приобретенные ранее знания об основах толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, умения готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

На очной, очно-заочной и заочной (в т.ч. заочной ДО) формах:

Формирование и развитие ДПК-5 основывается на результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования

Дисциплина завершает формирование компетенции ДПК – 5.

3 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз	СР	
Очная форма обучения							
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	28	8		8	12	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	14	4		4	6	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	14	4		4	6	О – 1.2 Т – 1.2

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	44	10		10	24	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	16	4		4	8	О - 2.1 Т – 2.1
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	12	2		2	8	О – 2.2 Т – 2.2
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями	16	4		4	8	О - 2.3 Т – 2.3
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	18		18	36	Ак.ч.
		2					З.Е.
		54					Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма								
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	18	2			14		
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	8	1			6	О - 1.1 Т – 1.1	
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	10	1			8	О – 1.2 Т – 1.2	

Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	20	2			16	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов		1			8	О - 2.1 Т – 2.1
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение		1			8	О – 2.2 Т – 2.2
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями						О - 2.3 Т – 2.3
Контрольная работа по разделам 1-2						4	
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	4		4	60	Ак.ч.
		2					З.Е.
		54					Ас.ч

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/ЭО и ДОТ,	лр/ЭО и Дот	пз/ЭО и ДОТ,	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО И ДОТ								
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	28	2		2	24		
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	14	1		1	12	Электронный семинар	
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	14	1		1	12		

Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	44	2		2	36	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов		1		1	12	Электронный семинар
Тема 2.2 Тема 2.3	Медицинская помощь и лечение Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями		1		1	24	Электронный семинар
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
Всего:		72	4		4	60	Ак.ч
		2					З.Е.
		54					Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социальное обеспечение в РФ: правовая характеристика

Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России

Понятие и функции социального обеспечения.

История развития социального обеспечения в России.

Социальное обеспечение: международный опыт.

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).

Источники права социального обеспечения. Нормы Конституции РФ в сфере социального обеспечения. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения

Понятие и модели инвалидности в свете международных правовых стандартов.

Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

Ребенок-инвалид как субъект социального обеспечения.

Правосубъектность инвалидов и расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях.

Основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации.

Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов

Понятие и виды пенсий для инвалидов.

Государственное пенсионное обеспечение инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.

Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидам. Особенности определения размера страховых пенсий инвалидам.

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение

Основные принципы охраны здоровья граждан.

Права инвалидов в области охраны здоровья.

Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Санаторно-курортное лечение.

Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общенациональной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания

Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Льготы инвалидам: понятие и виды. Роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.3. «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий очной, заочной (ЭО И ДОТ) формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий; письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО И ДОТ и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Социальное обеспечение в РФ: правовая характеристика

Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (О-1.1)

1. Раскройте понятие и функции социального обеспечения.
2. Обоснуйте этапы развития правового регулирования социального обеспечения в России.
3. Опишите международный опыт социального обеспечения.
4. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).
5. Каковы источники права социального обеспечения? Какова роль Конституции РФ в сфере социального обеспечения? Постройте иерархию нормативно-правовых актов. Сформулируйте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Определите роль судебной практики в развитии законодательства в сфере социального обеспечения.

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (О-1.2)

1. Каковы модели инвалидности в свете международных правовых стандартов? Сформулируйте свою позицию о необходимости реализации социальной модели инвалидности.
2. Дайте соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
3. Опишите особенности ребенка-инвалида как субъекта социального обеспечения.
4. Каковы правосубъектность инвалидов? В каких направлениях Вам видится расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях?
5. Раскройте основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Каковы основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации?

Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (О-2.1)

1. Раскройте понятие и виды пенсий для инвалидов.
2. Определите особенности государственного пенсионного обеспечения инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.
3. Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидам.
4. Каковы особенности определения размера страховых пенсий инвалидам?

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (О-2.2)

1. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан?
2. Назовите права инвалидов в области охраны здоровья.
3. Классифицируйте виды медико-социальной помощи.
4. Что включает в себя программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг?
5. Что такое лекарственная помощь? Установите круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.
6. Охарактеризуйте санаторно-курортное лечение.

Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (О-2.3)

1. Дайте общую характеристику системы социального обслуживания как одного из элементов общегосударственной системы социального обеспечения.
2. Раскройте понятие и виды социального обслуживания.
3. Определите отличия стационарного и полустационарного обслуживания в учреждениях социального обслуживания.
4. В чем заключается социально-медицинское обслуживание на дому?
5. Что такое срочное социальное обслуживание?
6. Опишите основные направления профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. В чем заключается профессиональная ориентация инвалидов?
7. Транспортное обслуживание инвалидов.
8. Каковы условия предоставления протезно-ортопедической помощи?
9. Классифицируйте льготы инвалидам.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Социальное обеспечение в РФ: правовая характеристика
Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (Т – 1.1)
Процедурные правоотношения – это: *правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
К функциям социального обеспечения можно отнести: *компенсационную; производственную; *адаптационную; стимулирующую.
К внутриотраслевым принципам права социального обеспечения относится: законность; *адресность; гуманность; справедливость.
Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (Т – 1.2)
Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и _____ и _____ барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. *отношенческими *средовыми
Гражданин может быть признан инвалидом учреждением медико-социальной экспертизы на: один или два года в зависимости от группы инвалидности; *один, два года в зависимости от группы инвалидности или без установления срока переосвидетельствования; два или три года в зависимости от группы инвалидности, а также без установления срока переосвидетельствования.
Абилитация инвалидов – система и процесс формирования _____ у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

*отсутствовавших
Раздел 2 Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями
Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (Т – 2.1)
При полном отсутствии у инвалида страхового стажа: назначается страховая пенсия по инвалидности; * назначается социальная пенсия; назначается трудовая пенсия по инвалидности; право на пенсию отсутствует.
Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы, или военной травмы: одинаковы; пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы; *пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы; пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого.
При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом: накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности; пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности; *накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.
Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (Т – 2.2)
Медицинская помощь – это: *комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг; деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам; поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.
Формами оказания медицинской помощи являются: *экстренная; *неотложная; паллиативная; скорая.
Субъектами обязательного медицинского страхования являются: *застрахованные лица; страховые медицинские организации; *страхователи; медицинские организации.
Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (Т-2.3)
Социальное обслуживание включает в себя: совокупность медицинских услуг; *совокупность социальных услуг;

услуги и льготы.
Срочные социальные услуги включают в себя: повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг; *обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов; *обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости; *содействие в получении временного жилого помещения; оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.
Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если: *среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации; среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации; среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Формы и виды социального обеспечения.
4. Особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
6. Функции социального обеспечения.
7. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
8. Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
9. Конституция РФ как основной закон гарантирующий право на социальное обеспечение
10. Правовое регулирование назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.
11. Установление инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
12. Социальные пенсии по инвалидности.
13. Страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
14. Система обязательно медицинского страхования.
15. Понятие, виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
16. Виды медико-социальной помощи: общая характеристика.
17. Медицинская помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.
18. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
19. Лекарственная помощь: понятие и правовое регулирования.
20. Понятие и виды социального обслуживания в РФ.
21. Правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами.
22. Правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов.
23. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
24. Льготы в системе социального обеспечения инвалидов.
25. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями: международный опыт.

Электронный семинар Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика.

1. Раскройте конституционное право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Определите роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Охарактеризуйте формы и виды социального обеспечения.

Электронный семинар Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

1. Как оказывается медицинская помощь и лечение гражданам РФ.
2. В чем заключается профессиональная реабилитация инвалидов.
3. Раскройте социальную защиту лиц с ограниченными возможностями: международный опыт.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 8

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК – 5	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ДПК-5.1.	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры
		Заочная форма обучения ДПК–5.2;	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ ДПК- 5.1.	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры

Таблица 9

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 – способность применять методы социально-психологической адаптации в различных условиях	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации адекватно сложившейся ситуации

Таблица 10

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.2 - способность классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;	Классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья	Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 11

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 – способность применять методы социально-психологической адаптации в различных условиях	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации адекватно сложившейся ситуации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Определите понятие и функции социального обеспечения.
2. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения
3. Определите роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
4. Раскройте правовое регулирование социального обеспечения, цели и задачи.
5. В чем заключается право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе?
6. Охарактеризуйте формы и виды социального обеспечения.
7. В чем особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья?
8. Назовите основные этапы истории развития социального обеспечения в России.

9. В чем заключаются правоотношения в сфере социального обеспечения.
10. Раскройте принципы права социального обеспечения: правовая характеристика.
11. Назовите нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
12. Охарактеризуйте Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
13. Обоснуйте задачу Конституция РФ как основного закона гарантирующий право на социальное обеспечение
14. Раскройте правовое регулирование назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.
15. Раскройте порядок установления инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
16. Раскройте социальные пенсии по инвалидности.
17. Как осуществляются страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании?
18. Раскройте систему обязательно медицинского страхования.
19. Дайте понятие, раскройте виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
20. Дайте правовую характеристику видам медицинской помощи.
21. Раскройте медицинскую помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.
22. Дайте характеристику программе гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
23. Раскройте правовое регулирование предоставление лекарственной помощи.
24. Дайте понятие и раскройте виды социального обслуживания в РФ.
25. В чем заключается стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания?
26. Как осуществляется социально-медицинское обслуживание на дому?
27. В чем заключается срочное социальное обслуживание?
28. Раскройте социально-консультативную помощь.
29. Как осуществляется правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами?
30. Раскройте профессиональную ориентацию инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
31. Как осуществляется правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов?
32. Перечислите и дайте правовую характеристику льготам в системе социального обеспечения инвалидов.
33. Проанализируйте международный опыт социальной защиты лиц с ограниченными возможностями:
34. Раскройте порядок предоставления набора социальных услуг.
35. В чем заключается роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Социальное обеспечение – это:
система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации)

ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;

*принимаемые государством меры по оказанию помощи тем гражданам, которые по определенным причинам утрачивают либо не в состоянии приобрести самостоятельный источник средств к существованию;

добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

2. Какие условия необходимы для признания лица инвалидом:

нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);

необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию;

*все вышеперечисленные условия.

3. Решение учреждения Медико-социальной экспертизы:

может быть обжаловано в вышестоящие учреждения Медико-социальной экспертизы, прокуратуру или суд;

*может быть обжаловано в порядке подведомственности (в главное бюро в субъекте Федерации, а затем в Федеральное бюро), либо в суд;

не может быть обжаловано, поскольку является окончательным.

4. Страховая пенсия по инвалидности не назначается, если:

страховой стаж застрахованного лица менее 5 лет;

в момент признания лица инвалидом он не работает;

инвалидность наступила в результате совершения умышленного уголовно наказуемого деяния, установленного в судебном порядке;

инвалидность наступила в результате умышленного причинения вреда своему здоровью, установленного в судебном порядке;

*отсутствует страховой стаж.

5. При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом:

накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности;

пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности;

*накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.

6. Медицинская помощь – это:

*комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;

деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;

поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.

7. Формами оказания медицинской помощи являются:

- *экстренная;
- *неотложная;
- паллиативная;
- скорая.

8. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

- *застрахованные лица;
- страховые медицинские организации;
- *страхователи;
- медицинские организации.

9. Срочные социальные услуги включают в себя:

повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг;

*обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;

*обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;

*содействие в получении временного жилого помещения;

оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

10. Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если:

*среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 12

На очной, заочной формах (в т.ч. ДО и ДОТ):

Зачет	Критерии оценки (ДПК-5)
Незачтено	Студент не понимает и не аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Не классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Не определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья. Не определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности Не правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности

	Профессиональные компетенции не сформированы.
Зачтено	Понимает и обоснованно аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья. Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности Профессиональные компетенции сформированы.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамен достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием электронных ресурсов в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Вопросы

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронных средств обучения; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений трудового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для права социального обеспечения, и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

При подготовке юридических документов необходимо выполнять следующие действия:

- собрать фактический материал, необходимый для составления юридического документа;
- определить адресата документа, вид и структуру юридического документа;
- систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа;
- изложить текст юридического документа;
- спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа;
- редактирование материала юридического документа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере права социального обеспечения, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10557>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4440>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Агешкина, Н. А. Справочник по льготам, выплатам, пособиям и компенсациям [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, Е. А. Турсина, О. В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27479>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Белянинова, Ю. В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю. В. Белянинова, Н. А. Захарова, М. Г. Данилова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2013. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19216>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Волкова, Г. Н. Конвенция ООН "О правах инвалидов" и эволюция российского законодательства / Г. Н. Волкова // Народонаселение. - 2014. - № 1. - С. 19-30. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=21808846>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Жаворонков, Р. Н. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам / Р. Н. Жаворонков // Журн. рос. права. - 2013. - № 1. - С. 79-86. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=18948107>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10933>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27478>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

7. Крылова, В. П. Инвалиды и жилье - правоприменительная практика / В. П. Крылова // Жилищ. право. - 2011. - № 7. - С. 5-11. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=16523146>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

8. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1568>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

9. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс] / Т. А. Кухаренко, О. А. Гурина. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21182>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

10. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 231 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10912>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

11. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 282 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10929>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

12. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шарин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14045>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

13. Энциклопедия социальных практик / [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14633>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

14. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60348>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами, необходимыми для изучения курса «Трудовое право» и совершенствования у них способностей к самостоятельному анализу и оформлению результатов полученной информации.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва, 1990. - С. 5-25.
2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. - 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.
5. О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца: Конвенция N 128 Международной организации труда (Заключена в г. Женеве 29.06.1967) - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС (дата обращения: 01.03.2016). - Загл. с экрана.
6. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. - 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.
7. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06. 2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - № 46. - Ст. 4532.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2009. - № 32. - Ст. 3340.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.
11. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2010. - № 49. - Ст. 6422.
12. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 25.06.1999 № 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 29. - Ст. 3699.
13. Об основах социального обслуживания населения в РФ: Федеральный закон от 15.11.1995 № 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 50. - Ст. 4872.
14. О социальной защите инвалидов в РФ : Федеральный закон от 20.07.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 48. - Ст. 4563.
15. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 17.05.1995 № 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 32. - Ст. 3198.
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Рос. газ. - 2011. - 23 нояб.
17. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг : постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 (с изм. от 13.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 32. - Ст. 3936.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт научной библиотеки СИУ РАНХиГС: <http://siu.ranepa.ru/library/>

3. Сайт справочно-поисковой системы «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
4. Сайт справочно-поисковой системы «Гарант»: www.garant.ru
5. Сайт ГПНТБ СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
6. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY: www.elibrary.ru

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.
7. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
9. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 13

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы:

	«Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры психологии

Протокол от «28» августа 2017 г.

№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-психологическая адаптация
первокурсников
к образовательной среде вуза
ФТД.1**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор – составитель:

Доцент, канд.психол.наук Рубцова М.О.

Заведующий кафедрой

Войтик И.М

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	4
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	4
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	5
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	7
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература.	10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.1 «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Очная форма обучения - УК ОС – 6.1 Очно-заочная форма обучения - УК ОС – 6.1 Заочная форма обучения - УК ОС – 6.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ- УК ОС – 6.1	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития

1.2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 6.1	на уровне знаний: - процессов самоорганизации и самообразования

		на уровне умений: - переносить технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 1.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

по очной форме обучения: лекции – 2, практические – 8, самостоятельная работа студента 26;

по заочной форме обучения: лекции – 2, практические – 8, самостоятельная работа студента 22;

по заочной форме обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ): лекции – 2, практические – 8, самостоятельная работа студента 22.

по очно-заочной форме обучения: лекции – 2, практические – 8, самостоятельная работа студента 26.

Место дисциплины

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» (ФТД.1) изучается на:

очной форме обучения: на 1 курсе в 1 семестре,

заочной форме обучения: на 1 курсе во 2 семестре,

заочной форме обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ): на 1 курсе во 2 семестре,

очно-заочной форме обучения: на 1 курсе в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³		
Очная форма обучения							

¹ Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), практическое задание (ПЗ) и др.

Раздел 1	Введение в психологию адаптации							
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		13	Э
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза		2		4		13	ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		36	2		8		26	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Введение в психологию адаптации							
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		11	Э
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза		1		4		11	ПЗ
Промежуточная аттестация							4	Зачет
Всего		36	2		8		22	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Введение в психологию адаптации							Э
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		13	ПЗ

Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения		1		4		13	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		36	2		8		26	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.
<i>Заочная форма обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ)</i>								
Раздел 1	Введение в психологию адаптации							
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		11	Тестирование
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза		1		4		11	Электронный семинар
Промежуточная аттестация							4	Зачет
Всего		36	2		8		22	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию адаптации

Тема 1.1 Понятие адаптации и теории адаптации

Адаптация как процесс, состояние и свойство. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды. Адаптация и развитие. Проблема целесообразности процесса адаптации. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.

Тема 1.2 *Формы адаптации и стратегии адаптивного поведения*

Формы адаптации и стратегии поведения к образовательной среде вуза. Личностные особенности первокурсников. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации. Избегающее поведение. Смена социальной среды и ограничение контактов с внешним миром, как формы адаптации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной, заочной (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ) формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания
<i>Заочная форма обучения</i>		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания
<i>Заочная форма обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ)</i>		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии	Тестирование

	адаптации	
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Электронный семинар

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного/письменного ответа на вопросы (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства (темы эссе)

по теме 1.1. Общие положения психологии адаптации

1. Особенности моей социально-психологической адаптации в Вузе.
2. Мои ожидания от обучения в ВУЗе.
3. Система взаимоотношений в моей студенческой группе.
4. Возникающие у меня трудности в ходе социально-психологической адаптации в Вузе.
5. Мои стратегии повышения социально-психологической адаптации.

Типовые оценочные средства (практические задания)

по теме 1.2 Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза

Задание 1. Заполните таблицу и выберите характерную Вам стратегию, проанализируйте ее привлекательность для Вас.

Стратегии поведения	Характеристика
Конфронтация	
Дистанцирование	
Самоконтроль	
Поиск социальной поддержки	
Принятие ответственности	
Бегство-избегание	
Планирование решения проблемы	
Положительная переоценка	

Задание 2. Заполните таблицу и выберите характерные Вам трудности, проанализируйте степень затруднения и возможные причины.

Трудности социально-	Способы совладания с трудностями

психологической адаптации	
Низкое количество контактов в группе	
Трудности в общении с преподавателями	
Желание вернуться домой	
Трудности управления своим временем	

**Типовые оценочные средства (тестовые задания)
по теме 1.1 Общие положения психологии адаптации**

1. Процесс приспособления к социальной среде – это
(социально-психологическая адаптация).
2. Процесс противоборства субъектов общения - это
3. Игнорирование субъекта общения – это
(дистанцирование).

Полный перечень заданий находится на кафедре психологии в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Очная форма обучения - УК ОС – 6.1 Очно-заочная форма обучения - УК ОС – 6.1 Заочная форма обучения - УК ОС – 6.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ- УК	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития

		ОС – 6.1	

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 6.1 Способность к самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни	Владеет содержанием и особенностями процессов самоорганизации и самообразования. Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний. Самостоятельно строит процесс овладения психологической информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебных задач. Владеет технологиями и приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Продemonстрировано владение содержанием и особенностями процессов самоорганизации и самообразования. Продemonстрировано владение способами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний Продemonстрировано владение психологической информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебных задач. Продemonстрировано владение приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое «социально-психологическая адаптация»?
2. Какие стадии имеет социально-психологическая адаптация?
3. Какие факторы влияют на социально-психологическую адаптацию студентов в Вузе?
4. Как понимается процесс адаптации в различных психологических направлениях?
5. Каковы условия адаптации на микро-, мезо- и макроуровнях социальной среды?
6. Каковы механизмы социально-психологической адаптации?
7. Какова взаимосвязь психологических защит и социально-психологической адаптации?
8. Какие стратегии поведения в адаптационном процессе существуют?
9. Каковы способы регуляции психофизиологического адаптационного состояния студента?
10. Каковы условия формирования индивидуального стиля социально-психологической адаптации студента?

Типовые варианты письменного контрольного задания

1. Эволюция понятия «адаптация».
2. Биологические теории адаптации.

3. Роль социальных факторов в процессе адаптации индивида.
4. Адаптация как процесс, состояние и свойство.
5. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды.
6. Адаптация и процесс психического развития.
7. Проблема целесообразности процесса адаптации.
8. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне.
9. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.
10. Роль стрессовых факторов в протекании процесса социально-психологической адаптации индивида.
11. Этапы социально-психологической адаптации личности.
12. Структура социально-психологической адаптации личности.
13. Факторы социально-психологической адаптации личности.
14. Стратегии адаптивного поведения личности.
15. Особенности адаптации к образовательной среде вуза.
16. Роль личностных особенностей первокурсников в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде вуза.
17. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза.
18. Условия формирования индивидуального стиля социально-психологической адаптации.
19. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации.
20. Мотивы избегающего поведения как формы адаптации первокурсников к образовательной среде вуза.
21. Система межличностных взаимоотношений в студенческой группе как фактор социально-психологической адаптации студентов.
22. Социально-педагогические условия повышения социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
23. Коммуникативная культура личности как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
24. Осознанный выбор специальности как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
25. Система ценностных ориентаций как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.

Полный перечень заданий находится на кафедре психологии в УМК-Д.

Шкала оценивания

Таблица 6

Зачет	Критерии оценки

незачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Не демонстрирует владение содержанием и особенностями понятий самоорганизация и самообразование. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Демонстрирует владение понятиями самоорганизация и самообразование. Владеет методами самообучения, самоорганизации, имеет представление о траектории саморазвития.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Зачет включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

На заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ средством промежуточной аттестации является выполнение практического контрольного задания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» состоит в последовательном освоении 1 раздела «Введение в психологию адаптации». В первой теме 1.1 «Общие положения психологии адаптации» рассматривается понятие «адаптация», «социально-психологическая адаптация», различные подходы к структуре и стадиям адаптации. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты темы. Во второй теме 1.2 «Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза» рассматриваются вопросы,

связанные с трудностями социально-психологической адаптации студента к новым условиям обучения в Вузе. Изучение данного раздела позволит студенту проанализировать возникающие трудности, познакомиться с различными стратегиями совладания с ними, приобрести навыки самоорганизации.

При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала, пониманию определений, положений различных подходов и т.д. При необходимости вынести вопросы, вызывающие затруднение, на групповое обсуждение и получить необходимые разъяснения от преподавателя. Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно.

Инструкция по выполнения письменного контрольного задания

Для качественного выполнения ПКЗ студенту рекомендуется использовать учебную и научную литературу, периодические издания по вопросам психической организации человека, а именно структуры, этапов, механизмов социально-психологической адаптации личности.

Письменное контрольное задание должно иметь вид реферата (объем – 6-8 страниц печатного текста в редакторе Word, выполненных шрифтом TimesNewRoman 14 пт. через 1,5 интервала), содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, библиографический список (список литературы). Включенные в работу материалы необходимо сопровождать библиографическими ссылками. Постраничные сноски оформляются через один интервал, 10 пт. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее, нижнее, правое – до 2 см, левое – 3 см.

В работе необходимо использовать сплошную нумерацию страниц. Каждый структурный элемент ПКЗ (введение, 1-3 параграфы, заключение) необходимо начинать с новой страницы. Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы.

В случае использования Интернет-ресурсов следует использовать следующую схему библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа: Фамилия, И. О. автора (если указаны). Название ресурса [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Место издания, дата. — Режим доступа: [http:...](http://...) (дата обращения к ресурсу). — Загл. с экрана.

Максимально возможный балл выполненной работы (ПКЗ) – 100 баллов.

При оценке выполненного ПКЗ во внимание принимаются следующие критерии:

- работа должна иметь обобщающий аналитический характер, опираться на достижения современной психологической науки;
- содержание должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности, орфографически и синтаксически грамотно, ясно и лаконично;

– выводы должны вытекать из выявленных проблем по исследуемой теме и подтверждаться примерами и фактами.

Особую ценность будет представлять анализ результатов практических исследований в основной части задания и выраженная собственная обоснованная позиция.

Студенту предлагаются темы письменных контрольных заданий по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза». Для выполнения ПКЗ нужно выбрать одну тему из приведенной ниже тематики письменных контрольных заданий.

Методические рекомендации для подготовки эссе

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических заданий следует начинать с повторения теоретических материалов лекции на соответствующую тему, а также изучить дополнительную литературу по теме, рекомендованную преподавателем. Затем необходимо внимательно изучить формулировку задания, для того чтобы выполнить его наиболее точно и полно. По окончании выполнения практического задания необходимо кратко обозначить возникшие у студента трудности при выполнении задания и способы совладания с ними.

Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты в профессиональной деятельности).

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание основных источников литературы. Особое внимание стоит уделить базовым понятиям в каждой теме. Тестирование предусматривает разнообразную формулировку заданий: открытая форма, закрытая форма, последовательность и соответствие.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Список основной литературы

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа :

- <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
 3. Волынская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Волынская. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2012. - 165 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
 4. Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Ахмедова [и др.]. - Электрон. дан. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2011. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5776>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
 5. Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Субботина - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2.Список дополнительной литературы

1. Методы диагностики социально-психологической адаптивности [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / сост. В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. — Электрон. дан. — Калининград : Балт. федер. ун-т им. И. Канта, 2007. — 22 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23801>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Налчаджян, А. А. Атрибуция, диссонанс и социальное познание [Электронный ресурс]: монография / А. А. Налчаджян. — Электрон. дан. — Москва : Когито-Центр, 2006. — 415 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3853>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. А. Орлова. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Вып. 1. - 229 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231580&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016) – Загл с экрана.
4. Рудкова, С. Г. Сопровождение процесса адаптации студентов младших курсов вуза [Электронный ресурс] / С. Г. Рудкова // Психология обучения. – Электрон. журн. - 2011. - № 8. – С. 58-66. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа

: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209636>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Создание условий для адаптации первокурсников к учебному процессу в высшей школе [Электронный ресурс] : материалы V город. междунар. семинара. - Электрон. дан — Новосибирск : НГАУ, 2011. - 41 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230494>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются.

6.5. Интернет-источники

1. www.psy.msu.ru/science/vestnik/ Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. www.voppsy.ru/ Вопросы психологии
3. <http://prakpsyjournal.ru/> Журнал практического психолога
4. http://www.mpsu.ru/mag_mir_psyhologii_content Мир психологии
5. <http://npsyj.ru/> Национальный психологический журнал
6. <http://psystudy.ru/> Психологические исследования
7. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html Психологический журнал
8. <https://psy-journal.hse.ru/> Психология. Журнал Высшей школы экономики
9. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека
10. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

помещений для самостоятельной работы	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомэгнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «29» августа 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистическая обработка данных

(Б1.В.ОД.2)

СОД

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно -правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

К.ф.-м.н., доцент кафедры информатики и математики Кравченко А. В.

Старший преподаватель кафедры информатики и математики Мохнарылова Н.В.

Заведующий кафедрой информатики и математики

доцент, канд. физ.-мат. наук, Рапоцевич Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	25
6.4. Нормативные правовые документы.	25
6.5. Интернет – ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

1.1. Дисциплина «Статистическая обработка данных» (Б1.В.ОД.2) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ ¹ формы обучения ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

¹ ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	ДПК - 4.1. ДПК - 4.2.	на уровне знаний: основных понятий математической статистики и их сущности; статистических методов обработки информации.
		на уровне умений: использования статистических методов обработки информации, в рамках профессиональной задачи; вычислять статистические показатели; анализировать данные эмпирических исследований.
		на уровне навыков: самостоятельного использования информационных технологий; формулировать результат профессиональной деятельности и оформлять его, используя компьютерные технологии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины

Дисциплина «Статистическая обработка данных» (Б1.В.ОД.2) изучается:

- студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре;
- студентами очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре;
- студентами заочной формы обучения на 1 курсе в 1 - 2 семестрах;
- студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ на 1 курсе во 2 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки алгебраических вычислений, графического представления простых математических зависимостей, работы на профессиональном компьютере.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов (для очной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 38 ч. (из них практических занятий – 38 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 16 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для очно - заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 16 ч. (из них практических занятий – 16 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 20 ч. приходится на самостоятельную работу

обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ч. (из них 4 ч. занятий лекционного типа, практических занятий – 4 ч.) и 55 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ), выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ч. (из них 4 ч. занятий лекционного типа, практических занятий – 4 ч.) и 60 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	6			4		2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования							
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	12			8		4	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	10			8		2	Практическое задание 2
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез	8			6		2	Практическое задание 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	6			2		4	Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
	анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	12			4		2	Устный опрос 2, Практическое задание 4
Тема 3.2.	Основы теории корреляции				6			
Промежуточная аттестация		18				18		Экзамен
Всего:		72			38	18	16	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	4			2		2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования							
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	8			4		4	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	8			4		4	Практическое задание 2
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез	6			2		4	Практическое задание 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	6			2		4	Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	4			2		2	Устный опрос 2, Практическое задание 4
Тема 3.2.	Основы теории корреляции							
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		72			16	36	20	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	10	2				2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования						6	
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	24	2		2		6	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения						6	Практическое задание 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	случайной величины							
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез					8		Практическое задание 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	15				15		Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	14			2	6		Устный опрос 2, Практическое задание 4
Тема 3.2.	Основы теории корреляции					6		
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		72	4		4	9	55	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							Электронный семинар
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	12	2				4	
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования						6	
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их	34	2		2		10	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	характеристики							
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины						10	
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез						10	
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	22			2		10	
Тема 3.2.	Основы теории корреляции						10	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Содержание дисциплины

Раздел 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании

Тема 1.1 Предмет, задачи и методы статистической обработки данных

Общее понятие, предмет математической статистики. Основные задачи и методы математической статистики. Применение статистической обработки данных в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Выборочный метод статистического исследования

Понятие статистического наблюдения, его организация. Методы сбора информации. Понятие о выборочном методе. Способы образования выборок. Генеральная совокупность. Способы табличного и графического представления статистической информации.

Раздел 2. Начальные понятия математической статистики

Тема 2.1. Вариационные ряды и их характеристики

Понятие о вариационных рядах. Закон распределения вариационного ряда, его графическое представление. Эмпирическая функция распределения. Средняя арифметическая вариационного ряда и ее свойства. Дисперсия вариационного ряда и ее свойства. Моменты вариационного ряда.

Тема 2.2. Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины

Случайные величины и их характеристики. Точечные оценки математического ожидания, дисперсии. Свойства точечной оценки: состоятельность, эффективность и несмещенность. Интервальные оценки математического ожидания, дисперсии. Свойства

доверительных интервалов. Уровень значимости, уровень доверия Статистические таблицы. Распределение Стьюдента и его свойства. Нормальное распределение и его свойства. Распределение Хи-квадрат и его свойства.

Тема 2.3. Проверка статистических гипотез

Понятие гипотезы, алгоритм проверки статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода. Критерий согласия Пирсона.

Раздел 3. Элементы корреляционного анализа

Тема 3.1. Статистическое моделирование

Статистические связи. Условное среднее. Причинная и функциональная связи. Графическое представление и математическое описание зависимых величин.

Тема 3.2. Основы теории корреляции

Парная корреляция. Уравнение регрессии. Линия регрессии. Корреляционная зависимость. Коэффициент линейной корреляции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Статистическая обработка данных» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 4.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании	
<i>Тема 1.1</i> Предмет, задачи и методы статистической обработки данных <i>Тема 1.2.</i> Выборочный метод статистического исследования	Устные ответы на вопросы
Раздел 2. Начальные понятия математической статистики	
<i>Тема 2.1.</i> Вариационные ряды и их характеристики	Письменное решение задач
<i>Тема 2.2.</i> Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	Письменное решение задач
<i>Тема 2.3.</i> Проверка статистических гипотез	Письменное решение задач
Раздел 3. Элементы корреляционного анализа	
<i>Тема 3.1.</i> Статистическое моделирование <i>Тема 3.2.</i> Основы теории корреляции	Устные ответы на вопросы Письменное решение задач

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен (для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения) проводится в форме электронного тестирования с применением специализированного программного обеспечения.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля по дисциплине находится на кафедре информатики и математики.

Типовые вопросы по разделу 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании. (устный опрос 1)

1. Что изучает математическая статистика?
2. Какие значения термина «статистика» вам известны?
3. Какой метод называется выборочным?
4. Что такое «генеральная совокупность», «выборочная совокупность»?
5. Какие типы выборок вам известны?
6. С помощью чего представляются результаты статистических сводок и группировок?

Варианты типового практического задания 1 по теме 2.1. «Вариационные ряды и их характеристики»

1. Имеются следующие данные об успеваемости студентов в летнюю сессию по определенному предмету: 5, 4, 3, 2, 4, 4, 3, 5, 5, 4, 5, 5, 4, 3, 5, 5, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 4, 3, 2. Постройте графическое изображение и закон распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию. Определите моду и медиану вариационного ряда.

2. Приведены данные о среднем количестве страниц текста в рефератах по информатике, подготовленных студентами в отдельно рассматриваемой группе:

13.9; 12.5; 13.2; 6.4; 11.7; 11.8;
11.3; 11.5; 15.1; 11.3; 10.5; 10.6;
10.3; 11.0; 10.7; 8.3; 9.7; 10.3; 15.1.

Для этих данных необходимо составить интервальный ряд распределения и изобразить его графически. Определите модальное и медианное значение.

3. Имеются данные о посевной площади, урожайности и валовом сборе в 2-х районах области зерновых культур:

№ совхоза	Первый район		Второй район	
	Валовый сбор, ц	Урожайность, ц/га	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га
1	6300	32	31	300
2	6500	27	28	340

Определите среднюю урожайность зерновых в каждом из районов области.

Варианты типового практического задания 2 по теме Тема 2.2. Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины

1. Контролер ОТК взвесил 24 пакета растворимого кофе и записал массу каждого из них (в граммах):

97,35 94,99 93,57 93,28 94,17 93,1 97,73 100,6
 94,96 95,36 99,31 94,02 99,93 92,24 95,52 101,3
 94,4 99,32 96,08 98,19 100,1 97,73 97,6 99,59

Найти точечные оценки для математического ожидания и дисперсии. Построить доверительный интервал для дисперсии с надежностью 99%.

2. В порядке случайной повторной выборки отобрано 100 образцов, после измерения их массы (кг) получено следующее распределение

Масса	Менее 1,5	1,5-1,7	1,7-1,9	1,9-2,1	Свыше 2,1
Число образцов	35	40	20	4	1

Найти доверительный интервал для средней массы с вероятностью 0,997.

Варианты типового практического задания 3 по теме 2.3. Проверка статистических гипотез

1. Ниже приведены данные о фактических объемах сбыта (в условных единицах) в пяти районах города:

Район	1	2	3	4	5
Фактический объем сбыта	110	130	70	90	100

Согласуются ли эти результаты с предположением о том, что сбыт продукции в этих районах должен быть одинаковым? (Принять $\alpha = 0,01$).

2. В колледже собраны данные о числе пропущенных часов по неуважительной причине студентами первого курса:

Число пропусков	0	1	2	3	4	5
Число студентов	10	27	25	28	30	17

Постройте многоугольник распределения. Найдите среднее число пропущенных часов, выборочную дисперсию и выборочное среднеквадратичное отклонение. Что можно сказать о законе распределения? Как можно проверить это утверждение?

3. На уровне значимости 5% проверить гипотезу о совпадении распределений, представленных в таблице.

X	0	1	2	3	4
N	6	18	11	7	4
N*	7	20	9	9	1

Типовые вопросы к устному опросу 2 по темам 3.1. Статистическое моделирование и 3.2. Основы теории корреляции.

1. Какие связи существуют между переменными?
2. Какая связь называется статистической?
3. Что такое «корреляционная зависимость»?
4. Что описывает коэффициент регрессии?
5. Что показывает коэффициент линейной корреляции?

Варианты типового практического задания 4 по темам 3.1. Статистическое моделирование и 3.2. Основы теории корреляции.

1. Исследовать связь между затратами отеля на рекламу и количество гостей в течение курортного сезона на основании следующих данных.

Затраты (тыс. долл.)	9	6	10	8	7	4	6,5
Число гостей (тыс.)	1,1	1,2	1,6	1,3	1,1	0,8	1

Какие необходимо сделать затраты, чтобы количество гостей составило 1,8 тыс.?

2. Выборочное уравнение регрессии имеет вид $Y = 5,22x - 0,19$ и $\sigma_x = 2,4$; $\sigma_y = 26,1$. Найти выборочный коэффициент корреляции.

Типовые задания обобщенной контрольной работы по темам 2.1-2.2.

1. В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июль:

Месяц	Средняя сумма на один иск, руб.	Общая денежная сумма всех исков, руб.
Январь	1 000	10 000
Февраль	2 500	100 000
Март	5 000	25 000
Апрель	20 000	500 000
Май	1 000	12 000
Июнь	2 500	500 000
Июль	3 000	45 000

Определите по сводке, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?

2. По данным МВД количество зарегистрированных преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

17	15	17	15	16
14	14	15	16	14
15	16	14	16	16
13	15	15	15	17
13	16	15	14	13
17	15	16	15	15
14	16	17	15	15
15	13	14	13	14

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных, укажите моду и медиану. Сделайте выводы.

3. Контролер ОТК взвесил 40 пакетов молока и записал массу каждого из них (в граммах):

950,67 951,76 952,67 1009,72

970,20	992,54	1005,89	1006,65
985,20	999,10	998,56	1005,21
1000,03	986,31	997,41	1004,56
987,56	985,24	991,85	1100,14
965,32	999,86	990,75	999,66
986,54	1001,58	990,56	1001,52
1100,20	964,21	962,15	1000,87
987,53	976,32	995,45	999,25
973,01	987,45	972,30	998,46

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных. Определите среднюю массу пакета молока, среднеквадратическое отклонение, результаты вычислений представьте таблично. Сделайте выводы.

Типовые задания электронного семинара

1. Составьте программу какого-либо статистического наблюдения (например, анализ аварийности на дорогах города, анализ успеваемости студентов вуза и т.д.).

2. Сформулируйте, какие задачи статистической обработки данных возникают в процессе Вашей профессиональной деятельности и какие подходы к их решению вы можете использовать.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

Таблица 5.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения</i>		
ДПК - 4.2. Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.	Эффективно использует базы данных (включая правовые системы) для достижения максимально качественного результата профессиональной деятельности Имеет полное представление о статистических методах обработки информации Правильно применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности	Использует базы данных (включая правовые системы) для достижения результата профессиональной деятельности Изучает статистические методы обработки информации Применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности
<i>Заочная форма обучения</i>		
ДПК - 4.1. Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для	Владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий Правильно и обоснованно выбирает виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи. Имеет полное представление о	Осваивает основные понятия, категории и инструменты в сфере применения информационных технологий Определяет виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи. Изучает статистические методы обработки информации Применяет методы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
повышения качества результата профессиональной деятельности.	статистических методах обработки информации Правильно применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности	статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень материалов текущего контроля по дисциплине находится на кафедре информатики и математики.

Типовые задачи письменного контрольного задания

1. В таблице представлена группировка фактов хищений по размеру ущерба (данные условные):

Размер ущерба, тыс. руб.	До 10	10-12	12-14	14-16	16-18	18 и более
Число преступлений	6	8	15	15	10	6

Определить по данным таблицы средний размер ущерба.

2. По данным МВД количество зарегистрированных преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

15	16	16	15	15
14	16	17	12	13
15	12	14	14	14
16	17	15	12	14
12	12	14	14	13
16	15	16	17	17
13	14	17	14	17
17	17	14	14	13

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных, укажите моду и медиану. Сделайте выводы.

3. В условии задачи 2 найти значения эмпирической функции распределения, построить ее график.

4. Собраны ответы студентов потока факультета юриспруденции на вопрос о их массе тела (в килограммах):

82,03	68,63	90,01	74,09	74,98
63,64	72,34	78,9	80,9	80,4
72,3	56,87	73,78	71,95	99,09
96,56	95,01	80,64	82,71	68,11
86,29	99,3	97,91	86,08	83,99
79,84	86,33	77,74	93,02	65,91
98,6	90,71	84,45	84,65	70,8
86,62	89,3	96,42	79,89	84,61

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных. Определите среднее выборочное значение, среднеквадратическое отклонение, результаты вычислений представьте таблично. Сделайте выводы.

5. При изучении 200 уголовных дел, отобранных из общего числа возбужденных в случайном порядке, оказалось, что 20% были необоснованно прекращены. На уровне значимости 5 % определите предел, в котором находится доля необоснованно прекращенных дел в общем числе возбужденных уголовных дел.

6. В таблице представлены данные о стаже работы осужденных и количестве изготовленных изделий

Стаж работы, лет	3	5	8	4	8	6	12	9	10	3	6	4
Количество изготовленных изделий	9	7	9	9	10	8	26	19	21	5	12	8

Постройте график исходных данных и определите по нему характер зависимости. Постройте уравнение регрессии и дайте интерпретацию полученных результатов. Если человек работает 13 лет, то сделайте прогноз о количестве изготовленных изделий у случайно выбранного осужденного. Результаты вычислений представить таблично.

7. По данным МВД в январе 2010 года выявлено лиц, совершивших преступления (в тыс. чел.):

	Возраст	
	до 30 лет	30 лет и старше
Мужчины	71,7	34,8
Женщины	7,3	13,2

Проверить на уровне значимости 5 % гипотезу о независимости пола лиц, совершивших преступление.

Типовые тестовые задания²

Выбрать правильный ответ

1. Объект изучения статистики:

*Массовые явления и процессы

Тенденции динамики экономических показателей

Количественные закономерности

Выбрать правильные ответы

2. Основные задачи статистической обработки данных, которые наиболее важны по своим практическим применениям:

*выбор способов сбора и группировки статистических сведений

*определение законов распределения случайной величины по статистическим данным

*проверка правдоподобия гипотез

*нахождение неизвестных параметров распределения

получение статистической информации

Выбрать правильные ответы

3. Дискретные случайные величины среди приведенных величин

*«Количество мальчиков, рожденных за тот или иной год»

*«Число очков, выпадающих при бросании игральной кости»

«Количество секунд в одном часе»

«Значение функции на множестве действительных чисел»

Выбрать правильный ответ

4. Мода в математической статистике:

*значение признака (варианты), которое чаще всего встречается в данной совокупности

² * - правильный вариант ответа помечен звездочкой

значение признака (варианты), которая находится в середине ранжированного ряда
среднее арифметическое значение признака (варианты)

Выбрать правильный ответ

5. Мода вариационного ряда 1, 2, 2, 3, 4, 5 равна ...

- 3
- 17
- 5
- * 2

Выбрать правильный ответ

6. Закон распределения дискретной случайной величины X представлен в таблице.
Тогда значение a равно ...

X_i	1	2	3	4
p_i	0,2	0,3	0,4	a

- 0,7
- * 0,1
- 0,2
- 0,7

Выбрать правильный ответ

7. В результате 10 опытов получена следующая выборка 5, 5, 7, 8, 8, 8, 8, 9, 9, 9. Для неё законом распределения будет

*

X_i	5	7	8	9
p_i	0,2	0,1	0,4	0,3

X_i	5	7	8	9
p_i	0,2	0,7	0,4	0,3

X_i	1	2	3	4
p_i	0,2	0,1	0,4	0,3

X_i	5	7	8	9
p_i	0,4	0,2	0,8	0,6

Выбрать правильный ответ

8. Статистическое распределение выборки представлено в таблице. Значение относительной частоты варианты $x_2 = 0$ равно...

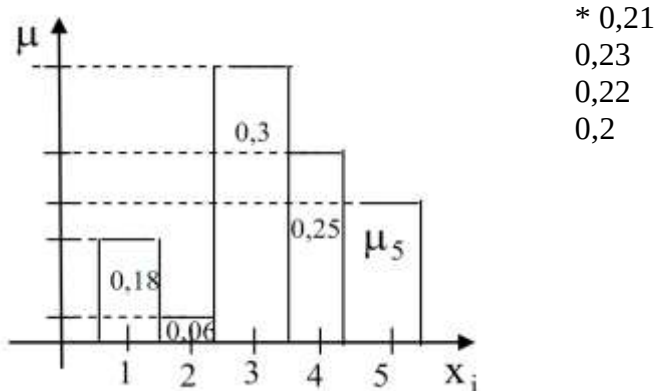
X_i	-2	0	2	4
n_i	4	6	1	9

- 6
- 0,55
- * 0,3

0,5

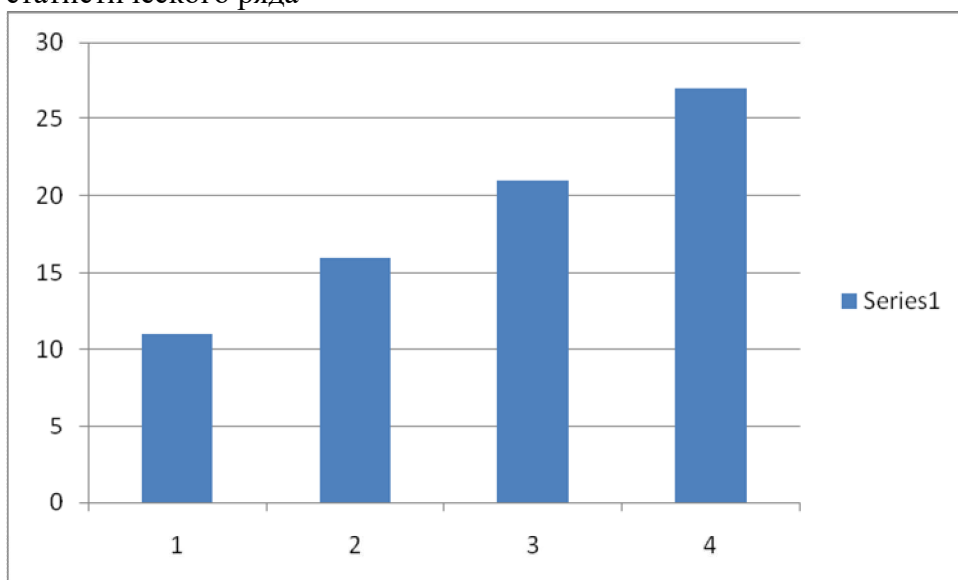
Выбрать правильный ответ

9. Выборка задана в виде гистограммы относительных частот. Тогда относительная частота μ_5 равна



Выбрать правильный ответ

10. Гистограмма частот построена для выборки, представленной в виде группированного статистического ряда



Границы интервалов	10-15	15-20	20-25	25-30
Частота	4	7	3	1

Границы интервалов	0-12,5	12,5-17,5	17,5-22,5	22,5-27,5
Частота	20	35	15	5

Границы интервалов	0-11,5	11,5-16,5	16,5-21,5	21,5-27
Частота	20	35	15	5

*

Номер интервала	1	2	3	4
Частота	11	16	21	27

Вписать верное значение

11. Среднее выборочное вариационного ряда равно....

X_i	2	3	4	5
n_i	1	1	2	3

* 1

12. Среднее выборочное вариационного ряда 1, 2, 3, 3, 7, 8 равно...

* 4

13. Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 17. Тогда его интервальная оценка может иметь вид ...

(15.8 ; 17)

* (15.8 ; 18.2)

(17 ; 18.2)

(15.8 ; 16.1)

Выбрать правильный ответ

14. Выборочное уравнение регрессии имеет вид $Y = 5,22x - 0,19$ и $\sigma_x = 2,4$; $\sigma_y = 26,1$. Тогда выборочный коэффициент корреляции равен

$r_{xy} = 0,71$

$r_{xy} = 0,4$

$r_{xy} = 0,56$

* $r_{xy} = 0,48$

Выбрать правильный ответ

15. Значения $r_{xy} = 0,6$; $\sigma_x = 3$; $\sigma_y = 4,5$ были получены при построении уравнения регрессии $Y = ax + b$. Тогда коэффициент регрессии a равен

0,7

* 0,9

0,5

0,2

Вписать верное значение

16. Вариационный ряд называется _____, если значения признака могут отличаться на сколь угодно малую величину.

* непрерывным

Шкала оценивания.

Таблица 6.

Экзамен ³ (5-балльная шкала)	Зачет ⁴	Критерии оценки
2 (неудовлетво ритель)	Не зачте но	Студент не владеет основными понятиями математической статистики, не знает их сущности. Не имеет представление о статистических методах обработки информации. Допускает ошибки

³ Для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения

⁴ Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Экзамен ³ (5-балльная шкала)	Зачет ⁴	Критерии оценки
но)		при вычислении статистических показателей. Не дает полной оценки данных эмпирического исследования. Затрудняется в формулировании результата своей деятельности, допускает ошибки при его оформлении. 0% -50 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа не зачтена.
3 (удовлетвори тельно)	Зачте но	Студент владеет основными понятиями математической статистики, но затрудняется в определении их сущности. Имеет представление о статистических методах обработки информации, применяет их для обобщения результата своей деятельности. Допускает ошибки при вычислении статистических показателей. Дает не полную оценку данных эмпирического исследования. Формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии, но допускает ошибки. 51 %-64% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
4 (хоро шо)		Студент владеет основными понятиями математической статистики, знает их сущность. Имеет полное представление о статистических методах обработки информации, правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Допускает ошибки при вычислении статистических показателей. Дает не полную оценку данных эмпирического исследования. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии. 65% - 84 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
5 (отлич но)		Студент свободно владеет основными понятиями математической статистики, знает их сущность. Имеет полное представление о статистических методах обработки информации, правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Проводит правильное вычисление статистических показателей. Дает адекватную оценку данных эмпирического исследования. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его , используя компьютерные технологии. 85 % -100% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен (для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения) включает в себя тестовые вопросы теоретического и практического характера по всему курсу дисциплины. Тест состоит из 38 тестовых заданий, которые формируются случайным образом из банка тестовых заданий (300 штук), для выполнения заданий отводится 60 минут. Использование разных форм тестовых заданий: задания открытой формы (ввести пропущенное/ые слово/слова), задания закрытой формы (выбрать один верный ответ, выбрать несколько верных ответов), задания на установление соответствия, задания на упорядочение (установление правильной последовательности), позволяет оценить не только знания, но и умения, навыки.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Статистическая обработка данных» состоит в последовательном освоении трех разделов. В первом разделе «Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании» рассматриваются вводные вопросы о предмете и задачах математической статистики, межпредметные связи. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты тем.

Изучение дисциплины позволяет развивать и совершенствовать навыки сбора и обработки информации. Для того чтобы собранная информация имела практическое значение, а не простой статистический учет, применяют специальные методы ее переработки. Так, с помощью информационных технологий создаются различные программные обеспечения, упрощающие этот процесс. Они основаны на элементарных понятиях математической статистики, которые рассматриваются в разделе «Начальные понятия математической статистики». Организация и проведение статистического наблюдения, обработка полученных результатов требует знания способов описания статистических данных. Простые зависимости и математические модели разбираются в разделе «Основы корреляционного анализа».

Задания по дисциплине содержат большое количество математических вычислений, требуют элементарных умений пользоваться с приложением Excel Microsoft Office. При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять изучению определений, применению условных обозначений величин, формул для расчета характеристик выборочных совокупностей и их оценок, в случае необходимости сделать памятку. Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно. Кроме этого рекомендуется самостоятельно решать типовые задачи, анализировать полученные результаты.

Особенностью освоения дисциплины студентами заочной формы является самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Статистическая обработка данных» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной

форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ключевые моменты (определения, формулы и т.п.), возможно сделать конспект учебного материала.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических задач следует начинать с анализа и определения типа статистических данных. Выбрать соответствующий алгоритм решения заданий помогут разобранные примеры типовых задач в учебном пособии и методических рекомендациях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Статистическая обработка данных». Целесообразно в конспектах выделять цветом основные формулы и законы математической статистики, которые понадобятся при выполнении заданий. Обработка большого объема данных требует аккуратности и внимания, поэтому вычисления проводятся с помощью таблиц Excel или используется табличный способ расчета. Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты, какие закономерности прослеживаются, что явилось причиной рассмотренной ситуации и т.п.).

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (письменного контрольного задания).

Контрольная работа выполняется студентами очной, очно-заочной форм обучения в учебной аудитории (студентами заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ форм обучения – в рамках внеаудиторной самостоятельной работы). При подготовке к выполнению заданий контрольной работы студенту полезным будет ознакомиться с методическими рекомендациями «Статистическая обработка данных: методические рекомендации», составитель: Н.В. Мохнарылова.

Оценка работы (для студентов очной, заочной форм обучения) выставляется по двухбалльной шкале (зачет/незачет). Основанием для «зачета» служит правильное выполнение (51% - 100%) заданий контрольной работы. В случае получения отметки «не зачтено» студенту назначается дополнительное время для повторной сдачи работы и устного собеседования по определениям, понятиям и основным формулам.

Оценка работы (для студентов заочной с применением ЭО, ДОТ формы обучения) выставляется по сто балльной шкале и учитывается при формировании итоговой оценки по дисциплине.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

При подготовке к выполнению тестовых заданий необходимо повторить основные понятия и определения, формулы, изученные в рамках дисциплины. Повторное решение разобранных задач (контрольные, практические задания) поможет отработать умение и навык решения практических заданий. В качестве тренировки можно использовать тестовые задания в режиме «Самопроверка» специализированного программного обеспечения (СДО «Прометей»).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кузнецов, С. Б. Статистическая обработка данных : учеб. пособие / С. Б. Кузнецов, Н. В. Мохнарылова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 209 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3077/sod_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Демидов [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

3. Шпаков, П. С. Математическая обработка результатов измерений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков ; Мин-во образования и науки РФ, Сиб. Федер. ун-т. - Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. Федер. ун-т, 2014. - 410 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435837>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дедкова, И. А. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209330&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Окунева, Е. О. Методы статистических расчетов для гуманитариев [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. О. Окунева, С. И. Моисеев. - Электрон. дан. - Воронеж : Воронежский филиал Моск. гуманит.-экон. ин-та, 2011. - 98 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44608>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Статистическая обработка данных : метод. рекомендации по выполнению контрол. работы студентов заоч. формы обучения, дистанц. технологии обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Н. В. Мохнарылова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 57 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Статистическая обработка данных: метод. рекомендации / сост. Н. В. Мохнарылова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. – 58 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются

6.5. Интернет – ресурсы.

Интернет – ресурсы не используются

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 7.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Компьютерные классы</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, компьютеры с подключением к сети интернет и к локальной сети института (включая правовые системы).
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Рабочие места оснащены компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Рабочие места оснащены компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине: пакет MS Office, Microsoft Windows, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «25» 08 2017 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО
БЗ.В.ОД.8**

не устанавливается
краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Кандидат психологических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Дроздова Светлана Анатольевна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права
Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	9
3. Содержание и структура дисциплины.....	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	26
5. Методические указания для обучения по освоению дисциплины	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	45
6.1. Основная литература.....	45
6.2. Дополнительная литература.....	45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	46
6.4. Нормативные правовые документы.....	46
6.5. Интернет-ресурсы.....	46
6.6. Иные источники.....	47
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина БЗ.В.ОД.8 «Таможенное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании
		Очно-заочная форма обучения - ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в таможенной сфере и при таможенном регулировании
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании
ДПК-1	способность выявлять типичные проблемные ситуации в профессиональной юридической деятельности и изыскивать юридические и иные средства их разрешения (преодоления) в государственно-правовой сфере	Очная форма обучения – ДПК-1.2	способность определять причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2	способность определять причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и при таможенном регулировании
		Заочная форма обучения - ДПК-1.2	способность определять причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.2	способность классифицировать и обобщать проблемные ситуации для выявления типичных ситуаций в таможенной сфере и при таможенном регулировании

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в производстве по делам об административных правонарушениях по нарушению таможенных правил, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-6.5	на уровне знаний: - о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению таможенного законодательства субъектами права : физическими и юридическими лицами (участниками внешнеэкономической деятельности), таможенными органами, их должностными лицами, таможенными представителями, таможенными перевозчиками, декларантами, владельцами складов временного хранения, владельцами таможенных складов, владельцами магазинов беспошлинной торговли, уполномоченных экономических операторов; - о юридически значимых фактах и обстоятельствах применения нормативных правовых актов (международного, наднационального и национального уровня), нормы материального и процессуального таможенного права и таможенного дела; - о толковании и применении правовых норм типичных проблемных ситуаций в профессиональной юридической таможенной деятельности и в таможенно-правой сфере
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ форма обучения – ПК-6.5	на уровне умений: - устанавливать источники информации и выявлять юридические значимые фактические данные и обстоятельства соблюдения таможенного законодательства субъектами права : физическими и юридическими лицами (участниками внешнеэкономической деятельности), таможенными органами, их должностными лицами, таможенными представителями, таможенными перевозчиками, декларантами, владельцами складов временного хранения, владельцами таможенных складов, владельцами магазинов беспошлинной торговли, уполномоченных экономических операторов; - классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства в таможенном праве и таможенном деле; - определять отрасли и нормы таможенного права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; - уяснять смысл правовых норм таможенного права; - сопоставлять правовые нормы таможенного права с конкретной ситуацией;

		- давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в таможенном праве, таможенном деле и таможенном регулировании на уровне навыков: - синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании субъектами права : физическими и юридическими лицами (участниками внешнеэкономической деятельности), таможенными органами, их должностными лицами, таможенными представителями, таможенными перевозчиками, декларантами, владельцами складов временного хранения, владельцами таможенных складов, владельцами магазинов беспошлинной торговли, уполномоченных экономических операторов; - правильно оценивать ситуации в целом и формулирует выводы в таможенно-правой сфере
участие в производстве по делам об административных правонарушениях по нарушению таможенных правил, в том числе с применением специальных познаний	Заочная форма обучения – ПК-6.4	на уровне знаний: - о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению таможенного законодательства субъектами права : физическими и юридическими лицами (участниками внешнеэкономической деятельности), таможенными органами, их должностными лицами, таможенными представителями, таможенными перевозчиками, декларантами, владельцами складов временного хранения, владельцами таможенных складов, владельцами магазинов беспошлинной торговли, уполномоченных экономических операторов; - о юридически значимых фактах и обстоятельствах применения нормативных правовых актов (международного, наднационального и национального уровня), нормы материального и процессуального таможенного права и таможенного дела; - о толковании и применении правовых норм типичных проблемных ситуаций в профессиональной юридической таможенной деятельности и в таможенно-правой сфере на уровне умений: - устанавливать источники информации и выявлять юридические значимые фактические данные и обстоятельства соблюдения таможенного законодательства субъектами права : физическими и юридическими лицами (участниками внешнеэкономической деятельности), таможенными органами, их должностными лицами, таможенными представителями, таможенными перевозчиками, декларантами, владельцами складов временного хранения, владельцами таможенных складов, владельцами магазинов беспошлинной торговли, уполномоченных экономических операторов; - классифицировать и сопоставлять факты и

		обстоятельства в таможенном праве и таможенном деле; - определять отрасли и нормы таможенного права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; - уяснять смысл правовых норм таможенного права; - сопоставлять правовые нормы таможенного права с конкретной ситуацией; - давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в таможенном праве, таможенном деле и таможенном регулировании на уровне навыков: - синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании субъектами права : физическими и юридическими лицами (участниками внешнеэкономической деятельности), таможенными органами, их должностными лицами, таможенными представителями, таможенными перевозчиками, декларантами, владельцами складов временного хранения, владельцами таможенных складов, владельцами магазинов беспошлинной торговли, уполномоченных экономических операторов; - правильно оценивать ситуации в целом и формулирует выводы в таможенно-правой сфере
участие в производстве по делам об административных правонарушениях по нарушению таможенных правил, в том числе с применением специальных познаний	Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	на уровне знаний: - о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению таможенного законодательства субъектами права : физическими и юридическими лицами (участниками внешнеэкономической деятельности), таможенными органами, их должностными лицами, таможенными представителями, таможенными перевозчиками, декларантами, владельцами складов временного хранения, владельцами таможенных складов, владельцами магазинов беспошлинной торговли, уполномоченных экономических операторов; - о юридически значимых фактах и обстоятельствах применения нормативных правовых актов (международного, наднационального и национального уровня), нормы материального и процессуального таможенного права и таможенного дела; - о толковании и применении правовых норм типичных проблемных ситуаций в профессиональной юридической таможенной деятельности и в таможенно-правой сфере на уровне умений: - устанавливать источники информации и выявлять юридические значимые фактические данные и обстоятельства соблюдения таможенного законодательства субъектами права : физическими и юридическими лицами (участниками

		внешнеэкономической деятельности), таможенными органами, их должностными лицами, таможенными представителями, таможенными перевозчиками, декларантами, владельцами складов временного хранения, владельцами таможенных складов, владельцами магазинов беспошлинной торговли, уполномоченных экономических операторов; - классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства в таможенном праве и таможенном деле; - определять отрасли и нормы таможенного права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; - уяснять смысл правовых норм таможенного права; - сопоставлять правовые нормы таможенного права с конкретной ситуацией; - давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в таможенном праве, таможенном деле и таможенном регулировании на уровне навыков: - синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании субъектами права : физическими и юридическими лицами (участниками внешнеэкономической деятельности), таможенными органами, их должностными лицами, таможенными представителями, таможенными перевозчиками, декларантами, владельцами складов временного хранения, владельцами таможенных складов, владельцами магазинов беспошлинной торговли, уполномоченных экономических операторов; - правильно оценивать ситуации в целом и формулирует выводы в таможенно-правовой сфере
разработка и осуществление мероприятий по укреплению служебной дисциплины, совершенствованию публично-правовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Очная форма обучения – ДПК-1.2 Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2 Заочная форма обучения – ДПК-1.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-1.2	на уровне знаний: - типичных проблем функционирования отдельных государственно-правовых институтов при таможенном регулировании и таможенном деле; - общих причин и условий возникновения проблем функционирования государственно-правовых институтов при таможенном регулировании и таможенном деле на уровне умений: - выявлять типичные проблемы функционирования государственно-правовых институтов при таможенном регулировании и таможенном деле; - анализировать материалы судебной и административной практики, результаты научных исследований для поиска путей решения проблем в государственно-правовой сфере при таможенном регулировании и таможенном деле; - формулировать свою точку зрения по проблемам функционирования государственно-правовых институтов и путях их решения при таможенном

		регулировании и таможенном деле
		на уровне навыков: - самостоятельного исследования конкретных проблем в государственно-правовой сфере и определения путей их решения при таможенном регулировании и таможенном деле; - представления и аргументации своей точки зрения по проблемам развития государственно-правовых институтов при таможенном регулировании и таможенном деле

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 70 часов (28 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов

очно-заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем – 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа

Место дисциплины –

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) заочной формы обучения, на 2 курсе (4 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

На очной форме обучения:

Б1.Б.12	Административное право

На очно-заочной форме обучения

Б1.Б.12	Административное право

На заочной форме обучения

Б1.Б.12	Административное право

На заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Б1.Б.12	Административное право

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Научно теоретические и правовые основы таможенного права. Развитие таможенного дела и права в России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза	34	7		10	7	10	
Тема 1.1	Предмет, метод, нормы, система и источники таможенного права России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза. Таможенное право как новая и комплексная отрасль российского права, и учебная дисциплина	14	3		4	3	4	O-1.1 T-1.1
Тема 1.2	Субъекты таможенного права. Таможенные органы России	10	2		3	2	3	O-1.2 T-1.2
Тема 1.3	Формы и методы деятельности таможенных органов	10	2		3	2	3	O-1.3 T-1.3

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 2	Правовая культура и юридическая психология в таможенной деятельности	30	7		10	6	7	
Тема 2.1	Правовая культура государственных служащих, сотрудников и работников таможенных органов	14	3		5	3	3	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Юридическая психология в таможенной деятельности	16	4		5	3	4	О-2.2 ПЗ-2.2
Раздел 3	Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза	36	7		12	7	10	
Тема 3.1	Порядок и принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза	19	4		6	4	5	О-3.1 Т-3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.2	Правовая основа таможенно- тарифного регулирования и взимания таможенных платежей	17	3		6	3	5	О-3.2 Т-3.2
Раздел 4.	Таможенные правонарушения и ответственность по таможенному праву	34	7		10	9	8	
Тема 4.1	Нарушение таможенных правил и ответственность по таможенному праву	18	4		5	4	5	О- 4.1 Т – 4.1
Тема 4.2	Производство по делам о нарушении таможенных правил	16	3		5	3	5	О- 4.2 Т – 4.2
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-4	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		144	28		42	29	45	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Заочная форма обучения

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ³	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ³
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Научно теоретические и правовые основы таможенного права. Развитие таможенного дела и права в России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза	37	2		2	3	30	
Тема 1.1	Предмет, метод, нормы, система и источники таможенного права России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза. Таможенное право как новая и комплексная отрасль российского права, и учебная дисциплина	13	1		1	1	10	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Субъекты таможенного права. Таможенные органы России	12	0,5		0,5	1	10	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3	Формы и методы деятельности таможенных органов	12	0,5		0,5	1	10	О-1.3 Т-1.3
Раздел 2	Правовая культура и юридическая психология в таможенной деятельности	27	1		1	2	23	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ³
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.1	Правовая культура государственных служащих, сотрудников и работников таможенных органов	13	0,5		0,5	1	11	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Юридическая психология в таможенной деятельности	14	0,5		0,5	1	12	О-2.2 ПЗ-2.2
Раздел 3	Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза	36	2		2	2	30	
Тема 3.1	Порядок и принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза	18	1		1	1	15	О-3.1 Т-3.2
Тема 3.2	Правовая основа таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей	18	1		1	1	15	О-3.2 Т-3.2
Раздел 4.	Таможенные правонарушения и ответственность по таможенному праву	34	1		1	4	28	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ³
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 4.1	Нарушение таможенных правил и ответственность по таможенному праву	17	0,5		0,5	1	15	О-4.1 Т-4.1
Тема 4.2	Производство по делам о нарушении таможенных правил	18	0,5		0,5	1	15	О-4.2 Т-4.2
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-4	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				2	34	экзамен
Всего:		144	6		6	11	121	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ⁴
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л / эо, дот	лр / эо, дот	пз / эо, дот	КСР		
Раздел 1	Научно теоретические и правовые основы таможенного права. Развитие таможенного дела и права в России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза	37	2		2	3	30	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: электронный семинар (ЭС)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ⁴
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л / эо, дот	лр / эо, дот	пз / эо, дот	КСР		
Тема 1.1	Предмет, метод, нормы, система и источники таможенного права России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза. Таможенное право как новая и комплексная отрасль российского права, и учебная дисциплина	13	1		1	1	10	
Тема 1.2	Субъекты таможенного права. Таможенные органы России	12	0,5		0,5	1	10	
Тема 1.3	Формы и методы деятельности таможенных органов	12	0,5		0,5	1	10	
Раздел 2	Правовая культура и юридическая психология в таможенной деятельности	27	1		1	2	23	
Тема 2.1	Правовая культура государственных служащих, сотрудников и работников таможенных органов	13	0,5		0,5	1	11	
Тема 2.2	Юридическая психология в таможенной деятельности	14	0,5		0,5	1	12	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ⁴
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л / эо, дот	лр / эо, дот	пз / эо, дот	КСР		
Раздел 3	Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза	46	2		2	2	40	
Тема 3.1	Порядок и принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза	23	1		1	1	20	Электронный семинар
Тема 3.2	Правовая основа таможенно- тарифного регулирования и взимания таможенных платежей	23	1		1	2	20	
Раздел 4.	Таможенные правонарушения и ответственность по таможенному праву	34	1		1	2	30	
Тема 4.1	Нарушение таможенных правил и ответственность по таможенному праву	17	0,5		0,5	1	15	
Тема 4.2	Производство по делам о нарушении таможенных правил	17	0,5		0,5	1	15	
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144	6		6	9	123	ак.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ⁴
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л / эо, дот	лр / эо, дот	пз / эо, дот	КСР		
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ⁵
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Научно теоретические и правовые основы таможенного права. Развитие таможенного дела и права в России, в составе государств- членов Евразийского экономического союза	33	3		5	15	10	
Тема 1.1	Предмет, метод, нормы, система и источники таможенного права России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза. Таможенное право как новая и комплексная отрасль российского права, и учебная дисциплина	12	1		2	5	4	ЭС -1.1 ПКЗ -1.1
Тема 1.2	Субъекты таможенного права.	11	1		2	5	3	ЭС -1.2 ПКЗ -1.2

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Таможенные органы России							
Тема 1.3	Формы и методы деятельности таможенных органов	10	1		1	5	3	ЭС -1.3 ПКЗ -1.3
Раздел 2	Правовая культура и юридическая психология в таможенной деятельности	18	3		5	4	6	
Тема 2.1	Правовая культура государственных служащих, сотрудников и работников таможенных органов	8	1		2	2	3	ЭС -2.1 ПКЗ -2.1
Тема 2.2	Юридическая психология в таможенной деятельности	10	2		3	2	3	ЭС -2.2 ПКЗ -2.2
Раздел 3	Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза	50	5		5	20	20	
Тема 3.1	Порядок и принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза	26	3		3	10	10	ЭС -3.1 ПКЗ -3.1
Тема 3.2	Правовая основа таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей	24	2		2	10	10	ЭС -3.2 ПКЗ -3.2
Раздел 4.	Таможенные правонарушения и ответственность по таможенному праву	33	3		5	17	8	

Тема 4.1	Нарушение таможенных правил и ответственность по таможенному праву	17	2		3	7	5	ЭС - 4.1 ПКЗ -4.1
Тема 4.2	Производство по делам о нарушении таможенных правил	16	1		2	8	5	ЭС - 4.2 ПКЗ - 4.2
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-4	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего		144	14		20	56	54	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно теоретические и правовые основы таможенного права. Развитие таможенного дела и права в России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза

Тема 1.1. Предмет, метод, нормы, система и источники таможенного права России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза. Таможенное право как новая и комплексная отрасль российского права, и учебная дисциплина

Понятие и определение таможенного права.

Предмет и метод правового регулирования.

Понятие и содержание таможенного дела и таможенной политики.

Соотношение понятий «таможенное дело», «таможенная политика», «экономическая политика», «таможенное право».

Принципы таможенного права: законности, взаимности и суверенного равенства государств, равноправия, охраны государственной и общественной безопасности, защиты экономического суверенитета, свободы выбора таможенной процедуры.

Метод правового регулирования: властный (императивный) и диспозитивный.

Система таможенного права и система законодательства о таможенном деле.

Таможенно-правовые нормы.

Структура таможенно-правовых норм: гипотеза, диспозиция, санкция.

Классификация таможенно-правовых норм: материальные, процессуальные, общие, конкретные, управомочивающие, обязывающие, запрещающие, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Источники таможенного права: понятие и система. Наднациональные и национальные источники таможенного права. Международные договоры России в составе государств-членов Евразийского экономического союза (источники наднационального характера). Конституция России, федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты (источники национального характера).

Таможенные правоотношения.

Состав правоотношения по таможенному праву: субъекты, объекты и содержание правоотношений.

Правосубъектность таможенного права: специальные и иные субъекты.

Объекты правоотношений в сфере таможенного дела.

Юридические факты в таможенном праве.

Таможенно-правовые отношения, порожденные правомерными и неправомерными юридическими фактами.

Место таможенного права в системе российского права.
Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.

Тема 1.2. Субъекты таможенного права. Таможенные органы России

Понятие и классификация субъектов таможенного права.
Субъекты с государственно-властными полномочиями.
Субъекты, не имеющие государственно-властных полномочий.
Роль таможенных органов в системе субъектов таможенного права, их юридическая и фактическая деятельность в сфере осуществления таможенного дела.
Учреждения, обеспечивающие деятельность таможенных органов.
Участники таможенных правоотношений (лица) как субъекты таможенного права.
Декларант. Таможенный представитель. Специалист по таможенному оформлению. Таможенный перевозчик. Уполномоченный экономический оператор. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Российские, иностранные, юридические и физические лица.
Юридические гарантии субъективных прав граждан.
Таможенные органы Российской Федерации: понятие, виды, место в системе государственных органов.
Структура и классификация таможенных органов.
Содержание правосубъектности таможенных органов.
Понятие и содержание функций таможенных органов.
Система функций таможенных органов.
Правовой статус Федеральной таможенной службы (ФТС России).
Должностные лица таможенных органов.
Таможенная служба.
Аттестация должностных лиц таможенных органов.
Евразийский экономический союз : историко-правовой аспект образования.
Евразийская экономическая комиссия.
Присоединение России к ВТО.
Экономическая и правоохранительная деятельность таможенных органов.

Тема 1.3. Формы и методы деятельности таможенных органов

Понятие и классификация форм.
Характеристика отдельных форм.
Методы деятельности таможенных органов, понятие и виды.
Участие таможенных органов в правотворчестве.
Понятие, виды, формы и особенности правотворческой деятельности.
Правовые акты управления в сфере таможенного дела.
Постановление, приказ, распоряжение, правила, инструкция, общее положение, положение, методические рекомендации, указания, разъяснения, информационные письма и др.
Условия эффективности актов в сфере таможенного дела: целесообразность, законность.
Критерии написания проекта нормативного акта.
Порядок принятия актов в сфере таможенного дела.
Изменение, приостановление, прекращение, отмена действия актов.
Формы международного сотрудничества таможенных органов: участие в разработке международных договоров, непосредственное осуществление международных договоров о взаимной правовой помощи по уголовным и иным делам, заключение и осуществление соглашений о правовой помощи и сотрудничестве между таможенными органами различных государств, сотрудничество таможенных органов через межгосударственные органы.
Понятие и значение правоохранительной деятельности таможенных органов.
Осуществление дознания таможенными органами.
Оперативно-розыскная деятельность. Контролируемые поставки.
Административная юрисдикция таможенных органов.
Международное сотрудничество таможенных органов РФ по уголовным делам.
Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, служебных собак.
Условия и пределы их применения.
Понятие и виды обращений в таможенные органы.

Порядок рассмотрения обращений таможенными органами.

Раздел 2. Правовая культура и юридическая психология в таможенной деятельности

Тема 2.1. Правовая культура государственных служащих, сотрудников и работников таможенных органов

Правовая культура должностных лиц таможенных органов.

Кодекс чести российского таможенника.

Моральные принципы и правила поведения должностных лиц таможенных органов.

Культура поведения (курение и др.), варианты поведенческого характера сотрудников отрицательно сказывающиеся на их продвижение по государственной службе.

Таможенная интеллигентность. Служебная этика должностного лица (государственных служащих, сотрудников, работников) таможенного органа.

Культура чувств и мышления.

Система ценностных ориентаций у должностных лиц таможенных органов.

Ценности личности должностных лиц.

Психологическое содержание личностного самоопределения.

Ценностно-смысловая природа личностного самоопределения таможенников

Тема 2.2. Юридическая психология в таможенной деятельности

Роль и место, состояние и развитие психологии в таможенной деятельности.

Понятие юридической психологии. Ее роль и значение в таможенной деятельности.

Особенности психики должностных лиц и их деятельность в специфических условиях таможенной службы.

Влияние таможенной деятельности на психику сотрудников.

Социально-психологические явления в коллективе таможенных органов.

Условия повышения эффективности профессиональной подготовки и воспитания должностных лиц.

Выработка и реализация плодотворного общения и взаимодействия должностных лиц таможенных органов и корректировка их поведения.

Стиль делового повседневного общения должностных лиц с участниками внешнеэкономической деятельности, коллегами по работе, начальником и подчиненными.

Пассивное, уверенное, агрессивное поведение субъектов таможенного права.

Общая характеристика управленческого мышления руководителя таможенного органа.

Общая характеристика словесного убеждающего воздействия руководителя на сотрудников.

Психология общения должностных лиц.

Раздел 3. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза

Тема 3.1. Порядок и принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза

Правовые принципы перемещения через таможенную границу товаров (в том числе валюты и валютных ценностей) и транспортных средств.

Понятие и значение принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу России в составе государств-членов Евразийского экономического союза : равноправия, ограничения, запреты.

Таможенная граница. Государственная граница. Таможенная территория.

Свободные экономические зоны.

Перемещение через таможенную границу транспортных средств и отдельных видов товаров.

Правовое регулирование таможенных и специальных процедур.

Понятие и классификация таможенных процедур.

Общая характеристика отдельных таможенных процедур: выпуск товаров для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, временный ввоз (допуск), свободная таможенная зона, свободный склад, переработка на таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории, реимпорт, реэкспорт, уничтожение

товаров, отказ в пользу государства, временный вывоз, беспошлинная торговля, иные специальные таможенные процедуры.

Изменение таможенной процедуры. Сроки.

Особенности перемещения через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : перемещение транспортных средств международных перевозок, пассажиров и багажа; перемещение товаров для личного пользования; пересылаемых товаров в международных почтовых отправлениях; перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц; перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач; перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; перемещение припасов.

Валютные операции: понятие и виды.

Таможенное декларирование.

Понятие и общая характеристика таможенного декларирования.

Предварительное таможенное декларирование.

Таможенные операции.

Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации; связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.

Прибытие товаров на территорию Таможенного союза. У

бытие товаров с территории Таможенного союза.

Выпуск товаров.

Электронное декларирование.

Удаленный доступ.

Временное хранение товаров.

Таможенная статистика. Понятие, значение и виды.

Таможенная статистика внешней торговли товарами.

Специальная таможенная статистика. Документы и сведения, используемые для статистических целей.

Таможенный контроль. Понятие, содержание, виды, время и место осуществления таможенного контроля.

Формы и порядок проведения таможенного контроля.

Порядок, виды и содержание таможенных действий.

Система управления рисками (СУР). Объекты анализа риска.

Таможенные проверки. Виды таможенных проверок: камеральная и выездная. Предоставление документов при проведении таможенной проверки.

Экспертизы и исследования в ходе таможенного контроля.

Таможенная экспертиза. Виды таможенной экспертизы. Назначения экспертизы. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы.

Пробы и образцы товаров.

Тема 3.2. Правовая основа таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей

Понятие, значение и принципы таможенно-тарифного регулирования.

Правовая основа и элементы таможенно-тарифного регулирования.

Правовые основы таможенных платежей.

Понятие, виды и содержание общих условий таможенного контроля.

Понятие и виды таможенных платежей.

Виды ставок таможенных пошлин. Таможенные сборы.

Таможенные платежи: ввозная и вывозная таможенные пошлины, налог на добавленную стоимость, акцизы, сборы за таможенное оформление, сопровождение и хранение.

Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.

Меры обеспечения уплаты таможенных платежей. Авансовые платежи.

Таможенные льготы по уплате таможенных платежей. Понятие и категории.

Таможенные преференции. Таможенные привилегии.

Исчисление таможенных пошлин.

Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин.

Обеспечение уплаты таможенных пошлин.

Способы обеспечения уплаты таможенных пошлин.

Генеральное обеспечение уплаты таможенных пошлин.
Возврат (зачет) излишне уплаченных таможенных пошлин.
Взыскание таможенных пошлин.
Таможенный орган, осуществляющий взыскание таможенных пошлин.
Страна происхождения товаров.
Подтверждение страны происхождения товаров.
Декларация о происхождении товара.
Сертификат происхождения товара.
Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров.
Классификация товаров.
Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ЕТН ВЭД).
Функции таможенных органов по ее ведению.
Единый таможенный тариф государств-членов Евразийского экономического союза.
Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).
Таможенная стоимость товара. Методы определения таможенной стоимости.
Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, назначения, запрет на ввоз (вывоз) отдельных товаров.
Использование таможенной стоимости в нетарифном регулировании.
Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
Валютное регулирование и валютный контроль и их роль в таможенном деле.
Функции таможенных органов как агентов валютного контроля в таможенных правоотношениях.
Порядок ввоза и вывоза наличной валюты и валютных ценностей

Раздел 4. Таможенные правонарушения и ответственность по таможенному праву

Тема 4.1 Нарушение таможенных правил и ответственность по таможенному праву

Нарушение таможенных правил и ответственность за них.
Понятие таможенных правил и виды взысканий, налагаемых за их нарушения.
Составы правонарушений, посягающих на нормальную деятельность таможенных органов, и ответственность за их совершение.
Специальные и обычные правонарушения.
Понятие, значение и виды ответственности по таможенному праву.
Признаки ответственности и ее цели.
Ответственность за специальные и обычные правонарушения.
Основания ответственности. Объективное вменение.
Противозаконные действия в сфере таможенного дела и нарушение таможенных правил: преступления и проступки.
Понятие состава проступка в сфере таможенного дела. Структура состава. Виды составов. Виды признаков составов.
Объект и предмет проступка. Объективная сторона. Признаки деяния (способ, место, время, средства его совершения).
Соучастие, акт власти и др.
Субъект проступка. Субъективная сторона проступка.
Обстоятельства, исключающие ответственность по таможенному праву.
Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил), глава 16 КоАП РФ.
Уголовные правонарушения.
Уклонение от уплаты таможенных платежей (ввозная и вывозная таможенная пошлина, НДС, акциз, таможенные сборы), взимаемых с организации или физического лица.
Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ или оказания услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран
Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей,

взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

Ответственность таможенных органов и их должностных лиц решений, действий (бездействия)

Тема 4.2 Производство по делам о нарушении таможенных правил

Компетенция таможенных органов как органов административной юрисдикции.

Дела, которые таможенные органы вправе рассматривать.

Дела, по которым таможенные органы вправе составлять протоколы об административных правонарушениях.

Производство по делам об административных правонарушениях.

Стадия возбуждения дела об административных правонарушениях.

Поводы и основания к возбуждению дела об административных правонарушениях.

Сроки составления протокола об административном правонарушении.

Порядок применения и перечень мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

Вынесение прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.

Исключения из общего порядка о возбуждении дела об административном правонарушении.

Назначение административного наказания без составления протокола (упрощенный порядок).

Оформление предупреждения взимание административного штрафа путем оформления постановления-квитанции.

Включение дополнительного этапа – административное расследование.

Порядок и сроки проведения административного расследования.

Применение мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

Проведение иных процессуальных действий: проведение экспертизы, направления поручений и запросов по делу, истребование сведений, необходимых для разрешения дела.

Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении.

Подготовка дел к рассмотрению. Собственно разбирательства дела. Принятие решения и вынесение постановления (определения) по делу. Объявление принятого решения по делу.

Общая характеристика производства по делам о нарушении таможенных правил (задачи, принципы, субъекты, структура, правовое регулирование). Общая характеристика производства предварительного следствия.

Нарушение таможенных правил и административная ответственность за их совершение.

Процессуальные (обеспечительные) меры принуждения, используемые в производстве по делам о нарушении таможенных правил: основания, порядок применения.

Сроки в производстве (давности, процессуальные и др.).

Понятие и виды стадий производства.

Стадии и этапы производства.

Виды производства.

Лица, участвующие в производстве по делам о нарушении таможенных правил.

Порядок производства конкретных процессуальных действий.

Лицо, привлекаемое к ответственности за нарушение таможенных правил.

Доказательства.

Протокол по делу о нарушении таможенных правил: значение, содержание, порядок составления.

Направление дела о нарушении таможенных правил на рассмотрение.

Компетенция органа, должностного лица по рассмотрению дела.

Стадия обжалования, опротестования и пересмотра постановления по делу об административном правонарушении.

Сроки подачи и рассмотрения жалобы.

Место рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
Пересмотр вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении.

Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.

Производство неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие.

Производство дознания – полное расследование по делам, не требующим предварительного следствия.

Перечень неотложных следственных действий до возбуждения уголовного дела: осмотр места происшествия, освидетельствование, назначение судебной экспертизы.

Перечень неотложных следственных действий после возбуждения уголовного дела: осмотр, обыск, выемка, освидетельствование, назначение судебной экспертизы, задержание, допрос подозреваемого, допросы свидетелей и т.д.

Сроки производства дознания.

Отличия дознания от предварительного следствия.

Порядок возбуждения уголовного дела.

Вынесение постановления.

Утверждение обвинительного акта у прокурора.

Понятие и значение контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.

Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов: (инспекторская проверка, ревизия финансово-хозяйственной деятельности, юридический контроль).

Судебный контроль за деятельностью таможенных органов.

Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.В.ОД.8 «Таможенное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Научно теоретические и правовые основы таможенного права. Развитие таможенного дела и права в России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза	
Тема 1.1.	Предмет, метод, нормы, система и источники таможенного права России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза. Таможенное право как новая и комплексная отрасль российского права, и учебная дисциплина	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Субъекты таможенного права. Таможенные органы России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном

		носители
Тема 1.3	Формы и методы деятельности таможенных органов	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Правовая культура и юридическая психология в таможенной деятельности	
Тема 2.1	Правовая культура государственных служащих, сотрудников и работников таможенных органов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Юридическая психология в таможенной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза	
Тема 3.1	Порядок и принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Правовая основа таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 4.	Таможенные правонарушения и ответственность по таможенному праву	
Тема 4.1	Нарушение таможенных правил и ответственность по таможенному праву	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.2	Производство по делам о нарушении таможенных правил	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по всему разделам 1-4	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

Таблица 8.

Для проведения занятий по заочной форме обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Научно теоретические и правовые основы таможенного права. Развитие таможенного дела и права в России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза
Тема 1.1.	Предмет, метод, нормы, система и
	Письменные ответы на вопросы

	источники таможенного права России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза. Таможенное право как новая и комплексная отрасль российского права, и учебная дисциплина	электронного семинара (ЭС-1.1)
Тема 1.2.	Субъекты таможенного права. Таможенные органы России	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.2)
Тема 1.3	Формы и методы деятельности таможенных органов	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.3)
Раздел 2	Правовая культура и юридическая психология в таможенной деятельности	
Тема 2.1	Правовая культура государственных служащих, сотрудников и работников таможенных органов	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-2.1)
Тема 2.2.	Юридическая психология в таможенной деятельности	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-2.2)
Раздел 3	Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза	
Тема 3.1	Порядок и принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-3.1)
Тема 3.2.	Правовая основа таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-3.2)
Раздел 4.	Таможенные правонарушения и ответственность по таможенному праву	
Тема 4.1	Нарушение таможенных правил и ответственность по таможенному праву	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-4.1)
Тема 4.2	Производство по делам о нарушении таможенных правил	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-4.2)

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Научно теоретические и правовые основы таможенного права. Развитие таможенного дела и права в России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза

Тема 1.1 Предмет, метод, нормы, система и источники таможенного права России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза. Таможенное право как новая и комплексная отрасль российского права, и учебная дисциплина (О-1.1)

1. Понятие, предмет и метод правового регулирования таможенного права.
2. Источники таможенного права (международные, наднациональные, национальные).
3. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.

Тема 1.2. Субъекты таможенного права. Таможенные органы России (О-1.2)

1. Понятие и классификация субъектов таможенного права.
2. Таможенные органы Российской Федерации: понятие, виды, место в системе государственных органов.
3. Понятие и содержание функций таможенных органов.

Тема 1.3. Формы и методы деятельности таможенных органов (О - 1.3)

1. Понятие и классификация форм деятельности таможенных органов.
2. Осуществление дознания таможенными органами.
3. Административная юрисдикция таможенных органов.

Раздел 2. Правовая культура и юридическая психология в таможенной деятельности

Тема 2.1. Правовая культура государственных служащих, сотрудников и работников таможенных органов (О-2.1)

1. Правовая культура должностных лиц таможенных органов.
2. Служебная этика должностного лица (государственных служащих, сотрудников, работников) таможенного органа.
3. Система ценностных ориентаций у должностных лиц таможенных органов. Ценности личности должностных лиц.

Тема 2.2. Юридическая психология в таможенной деятельности (О-2.2)

1. Понятие юридической психологии, ее роль и значение в таможенной деятельности.
2. Влияние таможенной деятельности на психику сотрудников.
3. Антикоррупционная деятельность в таможенных органах.

Раздел 3. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза

Тема 3.1. Порядок и принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза (О – 3.1)

1. Правовое регулирование таможенных процедур и таможенных операций с отдельными категориями товаров.
2. Таможенное декларирование. Понятие и общая характеристика таможенного декларирования. Электронное декларирование.
3. Понятие, содержание, виды, формы, время и место осуществления таможенного контроля.

Тема 3.2. Правовая основа таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей (О – 3.2)

1. Правовая основа мер таможенно-тарифного регулирования.
2. Правовые основы таможенных платежей. Понятие и виды таможенных платежей.
3. Классификация товаров. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ЕТН ВЭД). Единый таможенный тариф государств-членов Евразийского экономического союза.

Раздел 4. Таможенные правонарушения и ответственность по таможенному праву

Тема 4.1. Нарушение таможенных правил и ответственность по таможенному праву (О- 4.1)

1. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).
2. Уголовные правонарушения в области таможенного дела.
3. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц решений, действий (бездействия).

Тема 4.2. Производство по делам о нарушении таможенных правил (О – 4.2)

1. Производство по делам об административных правонарушениях.
2. Протокол по делу о нарушении таможенных правил: значение, содержание, порядок составления.
3. Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет, метод, нормы, система и источники таможенного права России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза. Таможенное право как новая и комплексная отрасль российского права, и учебная дисциплина (Т – 1.1)
Выберите один правильный ответ: Таможенное право находится в: *исключительном ведении Российской Федерации исключительном ведении субъектов Российской Федерации РФ совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
Выберите один правильный ответ: Источником таможенного права является: Таможенный кодекс Российской Федерации * Таможенный кодекс Таможенного союза Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (проект) Кодекс РФ об административных правонарушениях
Тема 1.2. Субъекты таможенного права. Таможенные органы России (Т - 1.2)
Выберите один правильный ответ: Декларант, таможенный представитель, таможенный перевозчик, уполномоченный экономический оператор, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец магазина беспошлинной торговли – это : *специальные субъекты таможенного права субъекты таможенного права юридические и физические лица
Выберите один правильный ответ: Федеральный закон № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Рос. Фед.» был принят в: *2010 2009 2011
Тема 1.3. Формы и методы деятельности таможенных органов (Т-1.3)
Выберите один правильный ответ: Таможенные органы осуществляют деятельность: нормотворческую оперативно-розыскную рассматривают дела об административных правонарушениях *все вышеперечисленное
Выберите один правильный ответ: Большинство норм таможенного права: рекомендательные и поощрительные разрешающие *обязывающие и запрещающие
Тема 2.1. Правовая культура государственных служащих, сотрудников и работников

таможенных органов (Т-2.1)
Выберите несколько правильных ответов: Государственный гражданский служащий таможенных органов вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью: *кроме предпринимательской деятельности только педагогической, научной и иной творческой деятельностью с согласия руководителя органа *если это не влечет конфликта интересов
Выберите один правильный ответ: Примерная форма служебного контракта государственных гражданских служащих в таможенных органах утверждена: федеральным законом *указом Президента РФ постановлением Правительства РФ
Тема 2.2. Юридическая психология в таможенной деятельности (Т-2.2)
Выберите несколько правильных ответов: Государственный гражданский служащий таможенных органов вправе быть членом: *профсоюза *политической партии *религиозной организации органа управления коммерческой организации
Выберите один правильный ответ: Членство в политических партиях для государственных гражданских служащих: запрещено *разрешено зависит от замещаемой должности допускается с согласия представителя нанимателя
Тема 3.1. Порядок и принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза (Т-3.1)
Выберите один правильный ответ: Выпуск товаров для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, временный ввоз (допуск), свободная таможенная зона, свободный склад, переработка на таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории, реимпорт, реэкспорт, уничтожение товаров, отказ в пользу государства, временный вывоз, беспошлинная торговля, иные специальные таможенные процедуры – это : *таможенные процедуры таможенные операции с отдельными категориями товаров таможенные режимы
Выберите один правильный ответ: Виды таможенных деклараций: *декларация на товары, транзитная декларация, пассажирская таможенная декларация, декларация на транспортное средство грузовая таможенная декларация, международная транзитная декларация, пассажирская таможенная декларация, декларация на транспортное средство декларация на товары, пассажирская таможенная декларация, декларация на транспортное средство грузовая таможенная декларация, транзитная декларация, декларация на транспортное средство
Тема 3.2. Правовая основа таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей (Т-3.2)
Выберите один правильный ответ: Таможенные органы являются органами или агентами валютного контроля? *органами агентами органами и агентами
Выберите один правильный ответ: Виды таможенных ставок

*адвалорная, конклюдентная, смешанная адвалорная и конклюдентная конклюдентная и смешанная
Тема 4.1 Нарушение таможенных правил и ответственность по таможенному праву
Выберите один правильный ответ: Нарушения таможенных правил урегулировано: *КоАП РФ УК РФ 311-ФЗ
Выберите один правильный ответ: Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) изложенные в главе 16 КоАП РФ включают в себя 21 статью *24 статьи 25 статьи
Тема 4.2 Производство по делам о нарушении таможенных правил
Выберите один правильный ответ: Лица, участвующие в производстве по делам о нарушении таможенных правил прокурор, судья, должностное лицо таможенного органа руководитель таможенного органа, лицо, в отношении которого ведется производство по делу свидетель, понятые, эксперты *все варианты
Выберите один правильный ответ: Стадия административного расследования основная стадия *дополнительная стадия необходимая и достаточная стадия

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2. Субъекты таможенного права. Таможенные органы России (ПЗ-1.2)

Житель Грузии, решивший перебраться на ПМЖ в Россию, приобрел боевой арсенал (автоматы АК и АКМ, патроны к револьверу Наган, пистолету ТТ, карабину – всего общим количеством около 3 400 шт.), замаскировал его и спрятал под личные вещи, предварительно обернув предметы в несколько слоев бумаги, полиэтилен, обмотав скотчем, обсыпав нюхательным табаком. Дайте правовую оценку деянию.

Тема 2.2. Юридическая психология в таможенной деятельности (ПЗ-2.2)

Государственный гражданский служащий таможенной службы Извекова состояла в незарегистрированном религиозном объединении «Русские мормоны». В рабочее время она вела разговоры на религиозные темы с коллегами своего отдела. Ей удалось вовлечь в члены объединения трех сотрудников своего отдела. В помещении отдела была размещена религиозная символика и религиозная литература данного объединения. Копировальный аппарат использовался для печати листовок, которые предлагалась посетителям. Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 3.3. Правовая основа таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей (ПЗ-3.3)

Декларируются товары стоимостью 150 тыс. руб., общим весом 90 кг (физическое лицо, импорт, в сопровождаемом багаже, для личного пользования, курс 1 евро = 75,00 руб.). Как начисляются таможенные платежи?

Тема 4.1. Нарушение таможенных правил и ответственность по таможенному праву (ПЗ-4.1)

Возбуждено уголовное дело по факту ввоза из Китая на таможенную территорию Евразийского экономического союза 3899 единиц карт памяти с товарным знаком «Sony» Ущерб правообладателю товарного знака «Sony Corporation» по данному делу составил 2,7 млн. руб. Дайте правовую оценку деянию.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Таможенное право в структуре отраслей российской правовой системы.
2. Понятие и содержание международного таможенного права и российского таможенного права.
3. Принципы таможенного дела и таможенного права.
4. Специальные субъекты таможенного дела.
5. Предмет и метод правового регулирования таможенного права.
6. Таможенно-правовые нормы и источники таможенного права.
7. История развития таможенного дела в России.
8. Принципы ввоза и вывоза товаров и транспортных средств на таможенную границу, на примере таможенного органа.
9. Понятие и виды таможенных процедур.
10. Евразийский экономический союз, Таможенный союз, Единое экономическое пространство : этапы интеграции.
11. Единый таможенный тариф (ЕТТ) Республик Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и России.
12. Исчисление таможенных пошлин, налогов. Проблемы определения таможенной стоимости, на примере таможенного органа.
13. Инструменты таможенного администрирования.
14. Административная ответственность за нарушение таможенных правил, на примере таможенного органа.
15. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц, на примере таможенного органа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

к разделу 1 Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза

1. Охарактеризуйте особенности перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.
2. Изучите состояние действующего международного, наднационального и российского законодательства, регулирующего правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Проанализируйте деятельность таможенных органов России, как страны-участницы Евразийского экономического союза и деятельность Евразийской экономической комиссии, как рабочего органа Евразийского экономического союза. В чем сходство и различие их функций, полномочий и компетенций в вопросах таможенного регулирования?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать

			правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в таможенной сфере и при таможенном регулировании
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании
		Очно-заочная форма обучения - ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании
ДПК-1	способность выявлять типичные проблемные ситуации в профессиональной юридической деятельности и изыскивать юридические и иные средства их разрешения (преодоления) в таможенно-правовой сфере	Очная форма обучения – ДПК-1.2	способность определять причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании
		Заочная форма обучения - ДПК-1.2	способность определять причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.2	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2	способность определять причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и при таможенном регулировании

Очная форма

Таблица10.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5. способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании	определяет цели синтеза имеющихся данных в области таможенного права	вырабатывает цели синтеза, формирует и достигает их в области таможенного права
	проводит синтез имеющихся данных в области таможенного права	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне в области таможенного права
ДПК-1.2 способность определять причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании	определяет причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании	подробно и аргументировано раскрывает причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании

Заочная форма

Таблица 11.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией с учетом регулирования сфер таможенного права, правового регулирования таможенной деятельности, таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов	разрешает правовые коллизии с учетом регулирования сфер таможенного права, правового регулирования таможенной деятельности и таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в области таможенного права, правового регулирования таможенной деятельности и таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов	полно и всесторонне оценивает установленные данные в области таможенного права, правового регулирования таможенной деятельности, и таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов
ДПК-1.2 способность определять причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании	определяет способы размещения (преодоления) проблемных ситуаций в таможенной сфере и таможенном регулировании	подробно и аргументировано раскрывает причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании

Заочная форма, с применением ЭО и ДОТ

Таблица 12.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5 Способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании	определяет цели синтеза имеющихся данных в области таможенного права	вырабатывает цели синтеза, формирует и достигает их в области таможенного права
	проводит синтез имеющихся данных в области таможенного права	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне в области таможенного права
ДПК-1.2 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании	синтезирует и разделяет на классы (виды) проблемные ситуации в таможенной сфере и таможенном регулировании	Правильно и обоснованно систематизирует и разделяет ситуации в таможенной сфере и таможенном регулировании
	выявляет типичные проблемные ситуации в таможенной сфере и таможенном регулировании	Обоснованно выявляет типичные проблемные ситуации в таможенной сфере и таможенном регулировании

Очно-заочная форма

Таблица 13.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в таможенной сфере и таможенном регулировании	дает правовую оценку ситуации в целом в области таможенного права, а также в сфере деятельности таможенных органов	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в области таможенного права, а также в сфере деятельности таможенных органов

	формулирует выводы по итогам оценки ситуации с учетом регулирования в сфере таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в сфере таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов
ДПК-1.2 способность определять причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании	определяет причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании	подробно и аргументировано раскрывает причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Синтезируйте имеющиеся данные о предмет и метод правового регулирования в сфере таможенного дела и таможенного регулирования .
2. Сопоставлять правовые нормы международного, наднационального и национального законодательства по таможенному декларированию, разрешите правовые коллизии.
3. Установите причины и условия возникновения проблем таможенно-тарифного регулирования в таможенной сфере.
4. Определите причины и условия возникновения проблем контролируемых поставок в таможенной сфере и таможенном регулировании.
5. Синтезируйте имеющиеся правовые акты в сфере таможенного дела и таможенного регулирования.
6. Проанализируйте имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в таможенной сфере.
7. Установите причины и условия возникновения проблем правового регулирования перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.
8. Обоснуйте преимущества и недостатки принципа «единого окна» при таможенном декларировании товаров, перемещаемых через таможенную границу.
9. Постройте алгоритм, отражающий порядок предварительного декларирования и предварительного информирования.
10. Определите причины и условия возникновения проблем по формам и методам деятельности таможенных органов.
11. Подробно и аргументировано раскройте причины и условия возникновения проблем специальных субъектов таможенного права.
12. Дайте полную всестороннюю правовую оценку порядку обжалования постановлений по делам о нарушении таможенных правил.
13. Обоснованно выявите типичные проблемные ситуации валютного регулирования и валютного контроля при таможенном регулировании.
14. Полно и всесторонне оцените установленные формы таможенного контроля в области таможенного права, правового регулирования таможенной деятельности, особенностей деятельности таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности.
15. Проведите анализ осуществления влияния таможенной деятельности на психику должностных лиц таможенных органов.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁶

Дата вступления в силу Таможенного кодекса Таможенного союза

1 января 2010 года

*1июля 2010 года

1января 211 года

1 июля 2009 года

2. Выберите один правильный ответ

Срок предъявления товаров при предварительном декларировании

*30 дней

15 дней

2 месяца

100 дней

3. Выберите один правильный ответ

Таможенный осмотр товаров и транспортных средств включает в себя

*внешний визуальный осмотр товаров, в том числе транспортных средств, багажа физических лиц, а также грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации, без вскрытия транспортных средств, упаковки товаров, демонтажа и нарушения целостности обследуемых объектов и их частей иными способами

осмотр товаров и транспортных средств, проводимый уполномоченными должностными лицами таможенного органа, связанный со снятием пломб, печатей и иных средств идентификации товаров, вскрытием упаковки товаров или грузового помещения транспортного средства либо емкостей, контейнеров и иных мест, где находятся или могут находиться товары

проверка факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами и с другой информацией

внешний визуальный осмотр товаров

4. Вставьте пропущенное слово

Если намерение получить одобрение людей не встречает поддержки, то человек требует еще большего внимания к себе, стараясь добиться его любой ценой. Крайним случаем такого поведения является полная потеря контроля над собой, вследствие чего происходит взрыв _____. Вспышка гнева – это реакция на ощущение собственной ненужности и отверженности. Обычная его реакция на взрыв – либо ответная вспышка гнева, либо желание незаметно покинуть эпицентр взрыва и тихонько ненавидеть «трудного» с безопасного расстояния

«танк»

«снайпер»

«всезнайка»

«выскачка»

*«граната»

«всегда согласный»

5. Выберите один правильный ответ

Таможенными сборами являются

*обязательные платежи

авансовые платежи

необязательные платежи

временные платежи

6. Выберите один правильный ответ

Срок уплаты таможенных пошлин, налогов (без продления срока)

*4 месяца

5 месяцев

15 дней

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой

2 месяца

7. Выберите один правильный ответ

Срок временного вывоза транспортных средств

пять лет

три года

шесть месяцев

*не ограничивается

8. Выберите несколько правильных ответов

Виды взыскания таможенных платежей

штраф

*пени

*взыскание таможенных платежей за счет средств, находящихся на счетах плательщика в банке (бесспорное взыскание)

*взыскание таможенных платежей за счет стоимости товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены

9. Выберите один правильный ответ

Таможенные операции представляют собой

*действия, совершаемые лицами и таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Евразийского экономического союза

помещение товаров на склад временного хранения

уплата платежей

рассрочка платежей

10. Выберите один правильный ответ

Виды таможенной декларации

декларация на товары, транзитная декларация,

пассажирская таможенная декларация, декларация на транспортное средство

*декларация на товары, транзитная декларация, пассажирская таможенная декларация, декларация на транспортное средство

транзитная декларация, пассажирская таможенная декларация, декларация на транспортное средство

11. Выберите несколько правильных ответов

Владелец таможенного склада в результате утраты хранящихся товаров несет ответственность

*по уплате таможенных платежей

*административную ответственность

уголовную ответственность

дисциплинарную ответственность

12. Выберите один правильный ответ

Таможенный орган отказывает в выпуске товаров, если

были выявлены случаи нарушения таможенного законодательства Евразийского экономического союза, за исключением случаев, если выявленные нарушения устранены, а декларируемые товары не изъяты или на них наложен арест в соответствии с законодательством государств – членов Евразийского экономического союза

при проведении таможенного контроля товаров таможенными органами были выявлены случаи нарушения таможенного законодательства Евразийского экономического союза, за исключением случаев, если выявленные нарушения, не являющиеся поводом к возбуждению административного или уголовного дела, устранены

*при проведении таможенного контроля товаров таможенными органами были выявлены случаи нарушения таможенного законодательства Евразийского экономического союза, за исключением случаев, если выявленные нарушения, не являющиеся поводом к возбуждению административного или уголовного дела, устранены; выявленные нарушения устранены, а декларируемые товары не изъяты или на них наложен арест в соответствии с законодательством государств – членов Евразийского экономического союза

при проведении таможенного контроля товаров таможенными органами были выявлены случаи нарушения таможенного законодательства Евразийского экономического союза

13. Выберите один правильный ответ

Сведения, которые могут отсутствовать в таможенной декларации при предварительном таможенном декларировании по своему характеру могут быть

известны декларанту до ввоза товаров на таможенную территорию и (или) их предъявления таможенному органу
 не могут быть известны декларанту до ввоза товаров на таможенную территорию
 *не могут быть известны декларанту до ввоза товаров на таможенную территорию и (или) их предъявления таможенному органу
 могут быть известны декларанту до ввоза товаров на таможенную территорию

14. Выберите несколько правильных ответов
 Признаки, характерные нормам таможенного права
 *всеобщность
 *юридическая ответственность
 *обязательность
 демократичность

15. Выберите несколько правильных ответов
 Субъектами таможенного права являются
 *конкретные участники таможенных правоотношений
 *потенциальные участники таможенных правоотношений
 только физические лица
 только таможенные органы и юридические лица

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

№№ задания	Оценка	Формулировка задания
1	25 баллов	Дайте понятие «таможенное право», «таможенное регулирование», «таможенное дело». Назовите предмет и метод таможенного права.
2	25 баллов	Приведите классификацию субъектов таможенного права
3	25 баллов	В чем заключается сотрудничество таможенных органов с правоохранительными органами?
4	25 баллов	Раскройте понятие и виды таможенно-тарифного регулирования. Укажите меры тарифного и нетарифного государственного регулирования.

4.4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Таблица 14.

Очная форма обучения

Экзамен (5-бальная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно вырабатывать цели синтеза, сформировать и достигать их в области таможенного права; осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне в области таможенного права; подробно и аргументировано раскрывать причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании
3	Студент затрудняется вырабатывать цели синтеза, формировать и достигать их в области таможенного права; осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне в области таможенного права; подробно и аргументировано раскрывать причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании
4	Студент успешно, но не всесторонне вырабатывает цели синтеза, формирует и

	достигает их в области таможенного права; осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне в области таможенного права; подробно и аргументировано раскрывает причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании
5	Студент успешно вырабатывает цели синтеза, формирует и достигает их в области таможенного права; осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне в области таможенного права; подробно и аргументировано раскрывает причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом регулирования сфер таможенного права, правового регулирования таможенной деятельности и таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов; полно и всесторонне оценить установленные данные в области таможенного права, правового регулирования таможенной деятельности, и таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов; подробно и аргументировано раскрыть причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании
3	Студент затрудняется разрешать правовые коллизии с учетом регулирования сфер таможенного права, правового регулирования таможенной деятельности и таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов; полно и всесторонне оценивать установленные данные в области таможенного права, правового регулирования таможенной деятельности, и таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов; подробно и аргументировано раскрывать причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании
4	Студент успешно, но не всесторонне разрешает правовые коллизии с учетом регулирования сфер таможенного права, правового регулирования таможенной деятельности и таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов; полно и всесторонне оценивает установленные данные в области таможенного права, правового регулирования таможенной деятельности, и таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов; подробно и аргументировано раскрывает причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании
5	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом регулирования сфер таможенного права, правового регулирования таможенной деятельности и таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов; полно и всесторонне оценивает установленные данные в области таможенного права, правового регулирования таможенной деятельности, и таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов; подробно и аргументировано раскрывает причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно вырабатывать цели синтеза, формировать и

	достигать их в области таможенного права; осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне в области таможенного права; правильно и обоснованно систематизировать и разделять ситуации в таможенной сфере и таможенном регулировании; обоснованно выявлять типичные проблемные ситуации в таможенной сфере и таможенном регулировании
3	Студент затрудняется вырабатывать цели синтеза, формировать и достигать их в области таможенного права; осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне в области таможенного права; правильно и обоснованно систематизировать и разделять ситуации в таможенной сфере и таможенном регулировании; обоснованно выявлять типичные проблемные ситуации в таможенной сфере и таможенном регулировании
4	Студент дает частично верные полные, но не всесторонне вырабатывает цели синтеза, формирует и достигает их в области таможенного права; осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне в области таможенного права; правильно и обоснованно систематизирует и разделяет ситуации в таможенной сфере и таможенном регулировании; обоснованно выявляет типичные проблемные ситуации в таможенной сфере и таможенном регулировании
5	Студент успешно дает полную, но не всесторонне вырабатывает цели синтеза, формирует и достигает их в области таможенного права; осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне в области таможенного права; правильно и обоснованно систематизирует и разделяет ситуации в таможенной сфере и таможенном регулировании; обоснованно выявляет типичные проблемные ситуации в таможенной сфере и таможенном регулировании

Таблица 17.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-бальная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно давать правовую оценку ситуации в области таможенного права, а также в сфере деятельности таможенных органов; профессионально формулировать выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в сфере таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов; подробно и аргументировано раскрывать причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании
3	Студент затрудняется давать правовую оценку ситуации в области таможенного права, а также в сфере деятельности таможенных органов; профессионально формулировать выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в сфере таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов; подробно и аргументировано раскрывать причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании
4	Студент дает частично верную полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в области таможенного права, а также в сфере деятельности таможенных органов; профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в сфере таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов; подробно и аргументировано раскрывает причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в области таможенного права, а также в сфере деятельности таможенных органов; профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в сфере таможенного права и особенностей деятельности таможенных органов; подробно и аргументировано раскрывает причины и условия возникновения проблем в таможенной сфере и таможенном регулировании

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен по курсу «Таможенное право» включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя в рамках вопросов и заданий билета.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Таможенное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения

пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса «Таможенное право» предусматривает самостоятельную разработку студентом определенной темы и подготовки письменной работы. Основная цель написания контрольной работы состоит в формировании навыков работы с научной и учебной литературой, иными источниками информации для анализа определенной темы в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы (2-3), состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять 10-12 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman Cyt, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник.

В заключении указываются основные выводы по результатам исследования. Объем заключения – 1-2 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы необходимо использовать 10-15 источников. По содержанию использованные источники должны быть актуальными, соответствующими действующему законодательству.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций;
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы по курсу «Таможенное право» может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение **практических заданий** по курсу «Таможенное право» нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим наднациональным и национальным законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** по курсу «Таможенное право» следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере таможенного права, классификациям специальных субъектов, таможенных процедур, операций с отдельными категориями товаров при перемещении через таможенную границу, таможенному контролю, таможенному декларированию. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Буваева, Н.Э. Международное таможенное право : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Н. Э. Буваева ; под общ. ред. А. В. Зубача ; Рос. тамож. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 298 с. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 295-298. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-9916-6403-5.
2. Виноградова, П.А. Правовой статус должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Виноградова. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 159 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 148-158 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-369-01435-6. - ISBN 978-5-16-011003-5.
3. Волкова, В. В. Государственная служба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Волкова, А. А. Сапфинова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 207 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15344>, требуется авторизация (дата обращения : 08.09.2017). — Загл. с экрана.11
4. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : [словарь-справочник] / [сост. Н. А. Власенко, А. М. Цирин, Е. И. Спектор и др.] ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Инфра-М, 2017. - 166, [1] с. - Библиогр.: с. 154-167. - ISBN 978-5-16-012084-3.
5. Дроздова, С. А. Таможенное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / С. А. Дроздова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 236 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.09.2017). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Демин, А. А. Государственная служба [Электронный ресурс] / А. А. Демин. — Электрон. дан. — Москва : Книгодел, 2013. — 184 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15508>, требуется авторизация (дата обращения : 08.09.2017). — Загл. с экрана.
2. Кычков, В. И. Таможенное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кычков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. — 328 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=, требуется авторизация (дата обращения : 28.09.2017). - Загл. с экрана.
3. Логинова, А. С. Правовое регулирование таможенных отношений в России: история и современность [Электронный ресурс] : монография / А. С. Логинова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 124 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40883>, требуется авторизация (дата обращения : 28.09.2017). - Загл. с экрана.
4. Сафонов, П.Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов : учеб. для вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / П. Н. Сафонов, А. В. Зубач, О. А. Сафонов ; Рос. тамож. акад. - Москва : Юрайт, 2016. - 355, [1] с. : ил., табл. - (Специалист). - Библиогр.: с. 354-356. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-9916-3810-4.

5. Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учеб. пособие / Ю. Н. Старилов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2015. - 239 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Дроздова, С. А. Таможенное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / С. А. Дроздова// [Электронный ресурс]. — Новосибирск: СибАГС, 2012. - 236 с. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>

6.4. Нормативные правовые документы

- 1.
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств) : Решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭС от 27.11.2009 № 17 (в ред. от 08.05.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 50. - Ст. 6615. (Документ утрачивает силу с даты вступления в силу Договора о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017).
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, принятому в г. Москва 11.04.2017, подписан 12.04.2017) // <http://www.eaeunion.org>, (вступает в силу не ранее 01.07.2017).
4. Об утверждении Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза и Единого таможенного тарифа таможенного союза : Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 № 54 (в ред. от 31.01.2017) // [Электронный ресурс] / А. 2012. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru> (23.09.2017). - Загл. с экрана.
5. О таможенном регулировании в Российской Федерации : Федер. закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (в ред. от 28.12.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации.-2010.- № 48. - Ст. 6252.
6. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
7. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
8. О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 31. – Ст. 3233.
9. О Федеральной таможенной службе : Постановление Правительства РФ от 26.07.2006 № 459 (ред. от 16.02.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2006.- № 32. - Ст. 3569.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: www.garant.ru (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации);
2. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Верхов. Суд Рос. Федерации – Электрон. дан. – М., 2016. – Режим доступа : <http://www.vsrfr.ru>, свободный. – Загл. с экрана
3. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Конституц. Суд Рос. Федерации – Электрон. дан. – М., 2016. – Режим доступа : <http://www.ksrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Пр-нт Рос. Федерации - Электрон. дан. – М., 2016. – Режим доступа : <http://www.kremlin.ru>, свободный. – Загл. с экрана
5. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
6. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>
7. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - Электрон. дан. – М., 2016. – Режим доступа : <http://regulation.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана/

8. Федеральные органы исполнительной власти [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. органы испол. власти - Электрон. дан. – М., 2016. – Режим доступа : <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>, свободный. – Загл. с экрана
9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Сервер органов гос. власти Рос. Федерации – Электрон. дан. – М., 2016. – Режим доступа : <http://www.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана
10. Федеральная таможенная служба Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. таможенная служба Рос. Федерации - Электрон. дан. – М., 2016. – Режим доступа : <http://www.customs.ru>, свободный. – Загл. с экрана
11. Евразийский экономический союз [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Евразийский экономический союз - Электрон. дан. – М., 2016. – Режим доступа : <http://www.eaeunion.org>, свободный. – Загл. с экрана
12. Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Евраз. Экономическая комиссия - Электрон. дан. – М., 2016. – Режим доступа : <http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx>, свободный. – Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 254, № 256, № 264)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития (ауд. № 233)	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagniтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218)	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов (ауд. № 207, № 208)	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет) (ауд. № 101, № 102)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и истории
государства и права
Протокол от «_28_» _08_2017_ г.
№_9_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.Б.8

ТП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители

Канд.юрид.наук, зав.кафедрой Теории и истории государства и права

Данилов Игорь Борисович

Ассистент кафедры Теории и истории государства и права

Парченко Никита Андреевич

Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права

Канд.юрид.наук, Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО... 13	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины	14
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	68
Ошибка! Закладка не определена.	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	70
6.1. Основная литература.	70
6.2. Дополнительная литература.	71
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	72
Ошибка! Закладка не определена.	
6.4. Нормативные правовые документы.	72
6.5. Интернет-ресурсы.	72
6.6. Иные источники.	72
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	73

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.8 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствовать ся принципами права при осуществлении профессиональн ой деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очно-заочная форма обучения - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ОПК ОС-1.1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения

ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очная форма обучения – ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очная форма обучения – ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.

		Заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Очная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Очная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные	Код	этапа	Результаты обучения

действия	освоения компетенции	
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ОПК ОС-1.1. Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1.1. Заочная форма обучения - ОПК ОС-1.1. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1.1.	на уровне знаний: - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных принципов права; - методов правовой и нравственной оценки конкретных жизненных ситуаций; - способов определения правомерности и нравственности поведения субъектов правоотношений; на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; - осуществлять добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей, особенно при осуществлении помощи гражданам и организациям в защите их прав и законных интересов; - обосновывать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: - действовать в условиях неукоснительного соблюдения законов, иных нормативных актов и норм морали; - самостоятельного осуществления правовой и нравственной оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	Очная форма обучения – ПК-2.1 Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1 Заочная форма обучения - ПК-2.1	на уровне знаний: - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных понятий культурологии, логики, истории и римского права для применения в профессиональной деятельности; - основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства; - способов определения правомерности поведения субъектов правоотношений;

	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1 на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; - применять понятийный аппарат культурологии, логики, истории и римского права в профессиональной деятельности; - осуществлять честное, разумное и добросовестное поведение при осуществлении профессиональной деятельности (в том числе при осуществлении помощи гражданам и организациям в отстаивании их прав и законных интересов); - выбирать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: - действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов; - формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права - самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-15.2. Очно-заочная форма обучения – ПК-15.2 Заочная форма обучения - ПК-15.2	на уровне знаний: основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах; о причинах правотворческих ошибок и механизмах их предотвращения;

	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.2	на уровне умений: оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями; определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов; разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; на уровне навыков: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи;

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – УК ОС-2.1. Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.1. Заочная форма обучения – УК	на уровне знаний: - российского и зарубежного исторического опыта разработки и реализации проектов в рамках конкретной ситуации; - типологии проектов в сфере юридической деятельности; - способов распределения и оптимизации ресурсов при реализации проектов в сфере юридической деятельности;

	ОС-2.1. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.1.	на уровне умений: – формулировать цель, задачи реализации проекта; – определять оптимальное количество ресурсов, необходимых для разработки проекта в сфере юридической деятельности и достижения цели, – выявлять значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта; на уровне навыков: – самостоятельной аналитической работы; – определения оптимальных способов достижения поставленной цели, исходя из существующих ограничений, в т.ч. в сфере юридической деятельности; – формулирования результатов проекта.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 10 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (52 часа лекций, 66 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 170 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (26 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 207 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (16 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 315 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (16 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 306 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Теория государства и права (Б1. Б.8) изучается на 1 курсе (1, 2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестр) заочной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с обучающимися				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теория государства	81	14		28		39	
Тема1.1.	Предмет и методология теории государства и права	18	4		6		8	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства	18	4		6		8	О – 1.2 Т – 1.2 ГД – 1.2
Тема 1.3	Функции государства. Механизм государства	15	2		6		7	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Типы и формы государства	10	2		4		4	О - 1.4. Т – 1.4.
Тема 1.5	Гражданское общество	10	2		6		2	О - 1.5. Т – 1.5.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), групповая дискуссия (ГД), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Выполнение контрольной работы по Разделу 1						10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27			27		Экзамен
Всего:		108	14		28	27	39
Раздел 2	Теория права	207	38		38		131
Тема 2.1	Понятие и основные признаки права	23	6		6		О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Источники (формы) права	24	4		4		О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Правотворчество	24	4		4		О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования	24	4		4		О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые системы современности	24	4		4		О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Правоотношения	22	4		4		О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Реализация норм права. Толкование норм права	22	4		4		О – 2.7 ПЗ – 2.7
Тема 2.8	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	22	4		4		О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9	Юридическая ответственность	22	4		4		О – 2.9 ПЗ – 2.9
Промежуточная аттестация		45			45		Экзамен
							Курсовая работа
Всего:		360	52		66	72	170
		10					з.е.
		270					ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР		й аттестации
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теория государства	108	8		10		63	
Тема 1.1.	Предмет и методология теории государства и права	24	1		2		10	О - 1.1. Т - 1.1.
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства	22	2		2		10	О - 1.2 Т - 1.2 ГД - 1.2
Тема 1.3	Функции государства. Механизм государства	21	2		2		10	О - 1.3. Т - 1.3.
Тема 1.4	Типы и формы государства	21	2		2		12	О - 1.4. Т - 1.4.
Тема 1.5	Гражданское общество	20	1		2		11	О - 1.5. Т - 1.5.
Выполнение контрольной работы по Разделу 1.							10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		108	8		10	27	63	
Раздел 2	Теория права	180	18		18		144	
Тема 2.1	Понятие и основные признаки права	20	2		2		16	О - 2.1, ПЗ - 2.1
Тема 2.2.	Источники (формы) права	20	2		2		16	О - 2.2, ПЗ - 2.2.
Тема 2.3.	Правотворчество	20	2		2		16	О - 2.3, ПЗ - 2.3
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования	20	2		2		16	О - 2.4, ПЗ - 2.4
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые системы современности	20	2		2		16	О - 2.5, ПЗ - 2.5

Тема 2.6	Правоотношения	20	2		2		16	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Реализация норм права. Толкование норм права	20	2		2		16	О – 2.7 ПЗ – 2.7
Тема 2.8	Порядок. Правомерное поведение и правонарушение	20	2		2		16	О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9	Юридическая ответственность	20	2		2		16	О – 2.9 ПЗ – 2.9
Промежуточная аттестация		72				72		Экзамен
								Курсовая работа
Всего:		360	26		28	99	207	ак.ч
		10						з.е.
		270						ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теория государства	133	8		10		115	
Тема 1.1.	Предмет и методология теории государства и права	52	2		4		46	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства							О – 1.2 Т – 1.2 ГД – 1.2

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.3	Функции государства. Механизм государства	27	2		2		23	О - 1.3. Т - 1.3.
Тема 1.4	Типы и формы государства	27	2		2		23	О - 1.4. Т - 1.4.
Тема 1.5	Гражданское общество	27	2		2		23	О - 1.5. Т - 1.5.
Раздел 2	Теория права	218	8		10		200	
Тема 2.1	Понятие и основные признаки права	54	2		2		50	О - 2.1, ПЗ - 2.1
Тема 2.2.	Источники (формы) права							О - 2.2, ПЗ - 2.2.
Тема 2.3.	Правотворчество	54	2		2		50	О - 2.3, ПЗ - 2.3
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования							О - 2.4, ПЗ - 2.4
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые							О - 2.5, ПЗ - 2.5
Тема 2.6	Правоотношения	56	2		4		50	О - 2.6, ПЗ - 2.6
Тема 2.7	Реализация норм права. Толкование норм права							О - 2.7 ПЗ - 2.7
Тема 2.8	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	54	2		2		50	О - 2.9 ПЗ - 2.9
Тема 2.9	Юридическая ответственность							О - 2.1, ПЗ - 2.1
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
								Курсовая работа
Всего:		360	16		20	9	315	ак.ч
		10						з.е.
		270						ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Теория государства	133	8		10		115	
Тема 1.1.	Предмет и методология теории государства и права	52	2		4		46	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства							
Тема 1.3	Функции государства. Механизм государства	27	2		2		23	Электронный семинар 2
Тема 1.4	Типы и формы государства	27	2		2		23	
Тема 1.5	Гражданское общество	27	2		2		23	
Раздел 2	Теория права	214	8		10		196	
Тема 2.1	Понятие и основные признаки права	54	2		2		50	Электронный семинар 3
Тема 2.2.	Источники (формы) права							
Тема 2.3.	Правотворчество	54	2		2		50	
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования							
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые							
Тема 2.6	Правоотношения	56	2		4		50	Электронный семинар групповой дискуссией
Тема 2.7	Реализация норм права. Толкование норм права							

Тема 2.8	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	54	2		2		46	
Тема 2.9	Юридическая ответственность							
Промежуточная аттестация		13				13		Экзамен
								Курсовая работа
Всего:		360	16		20	13	311	ак.ч
		10						з.е.
		270						ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория государства

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права.

Предмет теории государства и права: понятие и содержание. Функции науки теории государства и права: методологическая, интерпретационная, эвристическая, прогностическая и др. Теория государства и права в системе наук. Соотношение теории государства и права с политологией, обществознанием, политологией. Теория государства и права в системе юридических наук. Понятие и виды методов теории права и государства: общенаучные, частнонаучные, специальные. Развитие предмета и методологии теории государства и права в современный период.

Тема 1.2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства.

Причины возникновения государства и права. Исторические, социально-экономические, военно-политические, демографические, экономические, национальные, географические, религиозные и иные предпосылки возникновения государства. Общая характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Понятие и признаки государства. Классовый, общесоциальный и интеграционный подходы к понятию государства. Сущность и социальное назначение государства. Государство как важнейший элемент политической системы общества. Взаимоотношение государства с другими элементами политической системы общества. Взаимосвязь государства, права и экономики.

Тема 1.3. Функции государства. Механизм государства.

Понятие функций государства и их соотношение с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных государственных органов. Классификация функций государства по времени действия, по направленности, по принципу разделения властей, по характеру воздействия, по значимости. Характеристика основных внешних и внутренних функций современного российского государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и аппарат государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки, структура государственных органов. Принципы формирования и осуществления деятельности государственных органов.

Тема 1.4. Типы и формы государства.

Понятие исторического типа государства. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: характеристика и соотношение. Понятие и элементы формы государства. Соотношение содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды (монархия и республика). Тенденции развития формы правления в современных условиях. Нетипичные формы правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Понятие и признаки политического режима. Демократический политический режим. Антидемократический политический режим. Характеристика формы современного Российского государства

Тема 1.5. Гражданское общество.

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы гражданского общества: свобода экономической деятельности, свобода совести и вероисповедания, невмешательство государства в частную жизнь граждан, правовое государство, основанное на принципе разделения властей и др. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Понятие и признаки формирования правового государства. Принципы построения правового государства: верховенство правового закона, разделения властей, взаимная ответственность государства и личности, гарантированность прав и свобод граждан. Формирование правового государства в России.

Раздел 2. Теория права

Тема 2.1. Понятие и основные признаки права.

Происхождение и развитие права. Право: многообразие понятий и признаки. Естественное и позитивное право. Сущность права и подходы к ее пониманию. Общечеловеческое и классовое в праве. Социальная ценность права. Общие и специальные принципы права. Понятие функции права, их признаки и виды.

Тема 2.2. Источники (формы) права.

Подходы к пониманию источника права. Формы (источники) права: нормативный правовой акт, правовой прецедент, юридическая наука, договор нормативного содержания, правовой обычай, правосознание. Понятие и особенности нормативных правовых актов. Классификация нормативных правовых актов: по юридической силе, по сфере действия, по субъектам издания. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2.3. Правотворчество. Норма права.

Понятие правотворчества, содержание и цели. Субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, подписание и опубликование закона. Понятие юридической техники и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Понятие нормы права и ее содержание. Функции нормы права. Признаки нормы права и их характеристика. Классификация норм права: по юридической силе, по предмету правового регулирования, по характеру и назначению, по методу правового регулирования, по форме выражения, по признаку выполняемых функций, по способу изложения, по кругу лиц. Характеристика элементов нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) и их виды. Логическая структура правовой нормы и структура нормы-предписания. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Тема 2.4. Механизм правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Соотношение правового воздействия и правового регулирования. Формы правового воздействия. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Соотношения поощрений и наказаний в праве. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Понятие, признаки и виды правоотношений.

Тема 2.5. Система права и система законодательства. Правовые системы современности.

Понятие системы права и ее элементы. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли и институты. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды (межотраслевой и отраслевой). Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Право международное и внутреннее (государственное). Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация законодательства: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Инкорпорация: официальная, неофициальная и их виды. Кодификация: всеобщая, отраслевая и специальная. Результаты систематизации (Собрание законодательства, Свод законов, Основы законодательства, Кодексы и т.д.). Автоматизированные поисковые правовые системы. Понятие «правовая семья» и «правовая система», их соотношение. Правовая система: понятие и элементы. Типология правовых систем. Критерии выделения правовых семей. Общая характеристика романо-германской правовой семьи, англо-саксонской правовой семьи, семьи мусульманского права, семьи социалистического права, семьи традиционного права.

Тема 2.6. Правоотношения.

Предпосылки возникновения правоотношения: нормы права, правосубъектность, юридический факт и их характеристика. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности). Монистическая и плюралистические подходы к объекту правоотношений. Субъекты правоотношения: понятие и виды (физические лица и юридические лица). Правосубъектность: понятие и

элементы. Правоспособность физических лиц. Правоспособность юридических лиц. Дееспособность: полная, частичная, ограниченная. Процесс признания недееспособным. Деликтоспособность. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды. Юридические факты (события и действия) и презумпции.

Тема 2.7. Реализация права. Толкование права.

Понятие и формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права. Понятие и признаки применения правовых норм как особой формы реализации норм права. Предпосылки возникновения правоприменения. Основные принципы и требования, предъявляемые к правоприменению. Стадии процесса применения норм права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела. Принятие решения по делу. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение (единство и различие) нормативных правовых актов и правоприменительных актов. Структура правоприменительных актов и характеристика элементов. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов: правотворчество, аналогия закона и аналогия права. Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения. Понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права. Способы толкования: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический и их особенности. Виды толкования норм права в зависимости от субъекта: официальное (аутентическое, легальное (делегированное), казуальное) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное). Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Интерпретационные акты (акты толкования норм права): понятие, особенности, виды (по внешней форме, по субъектам толкования, в зависимости от органа издания, по юридической значимости).

Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение.

Понятие и сущность законности. Законность как режим, принцип и метод. Элементы содержания законности: предметный, субъектный, нормативный. Основные требования законности: соблюдение иерархии законов и подзаконных актов, точное и неуклонное соблюдение законов всеми субъектами, никто не может отменить закон кроме органа его принявшего. Принципы законности: единство законности, верховенство закона, всеобщность законности, целесообразность законности, реальность законности. Гарантии законности: общие и юридические. Понятие, признаки и виды правопорядка. Единство и различие «правопорядка» и «общественного порядка». Пути укрепления законности правопорядка. Факторы влияющие на состояние законности. Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: по форме проявления, по форме реализации норм права, по связи с правоотношениями, по степени активности, в зависимости от отрасли права, в зависимости от субъекта. Понятие и признаки правонарушения (противоправного поведения). Виды правонарушений. Критерии разграничения преступления и проступка. Категории преступлений. Виды проступков. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная сторона правонарушений.

Тема 2.9. Юридическая ответственность

Понятие и виды (меры юридической ответственности, меры пресечения, меры предупреждения, меры защиты) государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Разновидности юридической ответственности и их

характеристика. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, неотвратимость, справедливость, целесообразность, гуманизм, обоснованность. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности: амнистия, помилование, изменение обстановки, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и др. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность: невменяемость, необходимая оборона, обоснованный риск, крайняя необходимость и т.д.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теория государства	
Тема1.1.	Предмет и методология теории государства и права	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Групповая дискуссия
Тема1.3.	Функции государства. Механизм государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Типы и формы государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема1.5.	Гражданское общество	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы	Письменное выполнение контрольной работы
Раздел 2	Теория права	
Тема2.1	Понятие и основные признаки права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Источники (формы) права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Правотворчество	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

		Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые системы современности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Правоотношения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Реализация норм права. Толкование норм права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.9	Юридическая ответственность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение курсовой работы по курсу	Письменное выполнение курсовой работы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.
- электронный семинар с групповой дискуссией.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права (О - 1.1)

1. Раскройте понятие и содержание предмета теории государства и права.
2. В чем, по Вашему мнению, состоят функции теории государства и права?
3. Какое место в системе юридических наук занимает теория государства и права?
4. Охарактеризуйте виды методов теории государства и права.
5. Раскройте соотношение юридической практики и теорию государства и права.

Тема 1.2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства (О - 1.2)

1. Охарактеризуйте причины и закономерности возникновения государства и права.
2. Дайте общую характеристику теорий происхождения государства и права. теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
3. Раскройте понятие и признаки государства.
4. В чем заключаются: классовый, общесоциальный и иные подходы к понятию государства?
5. В чем, на Ваш взгляд, состоит сущность и социальное назначение государства?

Тема 1.3. Функции государства. Механизм государства

1. Раскройте понятие функций государства и их соотношение с целями государства. Дайте общую характеристику теорий происхождения государства и права. теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
2. Классифицируйте функции государства.
3. Дайте характеристику основных внешних и внутренних функций современного российского государства.
4. Проанализируйте Правовые и организационные формы реализации функций государства.
5. Что включает в себя понятие механизма государства? Соотнесите понятия механизм государства и аппарат государства.
6. Проанализируйте структуру государственного аппарата.
7. Раскройте понятие, признаки, структуру государственных органов.

Тема 1.4. Типы и формы государства

1. Раскройте понятие исторического типа государства. Охарактеризуйте типологию государств.
2. Дайте характеристику и сравните формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
3. Что включают в себя понятие и элементы формы государства?
4. Что подразумевает под собой форма государственного правления? Государственного устройства?
5. Дайте определение понятию политического режима и назовите признаки политического режима.

Тема 1.5. Гражданское общество и правовое государство

1. Раскройте понятие и элементы гражданского общества.
2. Дайте определение понятию и приведите классификацию прав и свобод человека и гражданина.
3. Охарактеризуйте правовое государство. Каковы его признаки?
4. В чем, на Ваш взгляд, состоят принципы построения правового государства?
5. В чем заключается взаимосвязь гражданского общества и правового государства?

Тема 2.1. Понятие и основные признаки права (О - 2.1)

1. В чем заключается соотношение права и морали?
2. Каково место правовых норм в системе социальных норм?
3. Приведите определение понятия права, перечислите признаки права.

4. Приведите примеры подходов к пониманию сущности права.
5. Охарактеризуйте принципы права.
6. Раскройте функции права, их признаки и виды.

Тема 2.2. Источники (формы) права (О - 2.2)

1. Раскройте понятие источника права.
2. Перечислите и дайте характеристику основным источникам права.
3. Дайте классификацию нормативно правовых актов.
4. В чем заключается действие нормативно правовых актов в пространстве, по времени, и по кругу лиц?

Тема 2.3. Правотворчество. Норма права. (О - 2.3)

1. Раскройте понятие правотворчества, его содержание и субъекты.
2. Перечислите виды и принципы правотворчества.
3. Охарактеризуйте стадии законотворческого процесса.
4. Раскройте понятие нормы права, ее признаки и структуру.
5. Как соотносятся норма права и статья нормативно-правового акта?

Тема 2.4. Механизм правового регулирования (О - 2.4)

1. Раскройте понятие механизма правового регулирования.
2. Назовите стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
3. Охарактеризуйте методы, способы, типы правового регулирования.
4. В чем заключается эффективность правового регулирования?

Тема 2.5. Система права и система законодательства. Правовые системы современности.(О - 2.5)

1. Дайте определение системе права и раскройте ее элементы.
2. Охарактеризуйте институт права, как элемент системы права.
3. В чем заключается соотношение системы права и системы законодательства?
4. Определите критерии типологии правовых систем.
5. Дайте характеристику основным правовым семьям современности.

Тема 2.6. Правоотношения

1. Раскройте понятие и предпосылки возникновения правоотношения.
2. Охарактеризуйте структуру правоотношения.
3. Проанализируйте монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношений.
4. Назовите субъекты правоотношения.
5. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Раскройте содержание данных понятий.
6. Дайте определение понятию юридические факт. Раскройте критерии деления юридических фактов на виды.

Тема 2.7. Реализация норм права. Толкование норм права

1. Раскройте понятие и формы реализации норм права.
2. Охарактеризуйте соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права.
3. Раскройте понятие и признаки применения правовых норм.
4. Назовите стадии процесса применения норм права.
5. В чем заключаются: понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права?

6. Дайте понятие и перечислите виды пробелов в праве. Назовите основные способы восполнения пробелов.
7. Приведите примеры аналогии закона и аналогии права.
8. Раскройте понятие и виды юридических коллизий, и назовите способы их разрешения.

Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение

1. Раскройте понятие и сущность и различное понимание законности.
2. Перечислите принципы законности.
3. Дайте понятие, назовите признаки и виды правопорядка.
4. Раскройте понятие, признаки и виды правомерного поведения.
5. Приведите понятие и охарактеризуйте признаки правонарушения.
6. Перечислите виды правонарушений. В чем заключается состав правонарушений?

Тема 2.9. Юридическая ответственность

1. Раскройте понятие и признаки юридической ответственности.
2. Перечислите цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Приведите основания юридической ответственности.
4. Назовите основания освобождения от юридической ответственности.
5. Какие обстоятельства исключают юридическую ответственность?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права (Т – 1.1)
Выберите один правильный ответ: 1. Что является предметом Теории государства и права как науки? а) Общественные отношения, урегулированные правом; *б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе⁶; в) государство и право; г) все ответы правильные.
Выберите один правильный ответ: Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом: *а) предмет определяет методы его исследования; б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; в) предмет и метод существуют независимо друг от друга; г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.
Выберите один правильный ответ: Общая теория государства и права выполняет следующие функции: а) регулятивную, охранительную, социального контроля; б) воспитательную, историческую, политическую; *в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую; г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Выберите один правильный ответ: Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что: а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции; б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет; *в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано; г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.
Тема 1.2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства (Т - 1.2)
Выберите один правильный ответ: Первичные государства были: а) рабовладельческими; б) раннеклассовыми; в) раннефеодальными; *г) чаще всего городами-государствами.
Выберите один правильный ответ: Какая из концепций происхождения государства полагает, что государство возникло как результат обдуманного, рационального выбора людей? а) Теологическая; *б) патриархальная; в) общественного договора; г) ирригационная.
Выберите один правильный ответ: Материалистическая теория объясняет возникновение государства: а) психологическими переживаниями людей; *б) коренными изменениями в экономической сфере; в) завоеванием одного народа другим; г) необходимостью самосохранения и саморазвития общества
Выберите один правильный ответ: Понятие государства в современной юридической литературе определяется как: а) машина для поддержания господства одного класса над другим; б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан; *в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории; г) союз людей, объединенных началами общей пользы.
Тема 1.4. Типы и формы государства (Т - 1.4)
Выберите один правильный ответ: Укажите один из элементов формы государства: а) избирательная система; *б) форма правления; в) партии и общественные объединения; г) правительство.
Выберите один правильный ответ: Монархия отличается от республики: а) наличием института референдума; б) наличием поста президента; *в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;

г) ответственностью правительства перед парламентом.
Выберите один правильный ответ: Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом: а) дуалистическая монархия; *б) парламентская республика; в) президентская республика; г) смешанная республика.
Выберите один правильный ответ: Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства. а) Методы и приемы осуществления государственной власти; *б) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти; в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления; г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Понятие и основные признаки права (ПЗ – 2.1)

1. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?
2. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Тема 2.2. Источники (формы) права (ПЗ – 2.2)

1. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в кото-ром формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?
2. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Тема 2.3. Правотворчество (ПЗ - 2.3)

1. Согласны ли Вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?
2. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:
 - а) если за него проголосовало не менее трех четвертей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
 - б) если за него проголосовало не менее двух третей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

в) если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Тема 2.4. Механизм правового регулирования (ПЗ – 2.4)

1. Назовите не менее 5 примеров сочетания известных вам способов правового регулирования в текстах нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительно-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ?

1. Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ».

2. Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом».

3. Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Тема 2.5. Система права и система законодательства. Правовые системы современности (ПЗ – 2.5)

1. Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

2. Поясните, что имел в виду поэт, характеризуя современную ситуацию в юриспруденции, когда писал: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен».

Тема 2.6. Правоотношения (ПЗ – 2.6)

1. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название имеет данное положение в Теории права?

2. В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название имеет данное положение в Теории права?

Тема 2.7. Реализация норм права. Толкование норм права. (ПЗ - 2.7)

1. Студент Иванов сказал, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студент Петров — к видам (типам) реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?

2. Кто является субъектом применения права: 1) дееспособное физическое лицо; 2) государственный орган или государственное должностное лицо; 3) только правоохранительные органы.

Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение (ПЗ – 2.8)

1. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?

2. Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно

значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

Тема 2.9. Юридическая ответственность (ПЗ – 2.9)

1. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав?

2. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность. Кто из студентов прав?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Содержание и смысл правового принципа формального равенства.
2. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли.
3. Право и справедливость.
4. Соотношение права и закона как основополагающая проблема права.
5. История концепций соотношения права и закона.
6. Право и религия.
7. Право и мораль.
8. Право и политика.
9. Философия права И. Канта.
10. Философия права Гегеля.
11. Позитивистские теории права.
12. Взгляд русских ученых на понятие свободы и справедливости.
13. Русские философы – правоведы о смысле и назначении государства.
14. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
15. Теории происхождения государства.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара 1 к разделу 1 Теория государства

Задание 1. Назовите и охарактеризуйте функции теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию теории государства и права?

Задание 2. Выделите наиболее общие причины возникновения государства и права.

Типовые вопросы электронного семинара 2 к разделу 1 Теория государства

Задание 1. Определите Соотношение классового и общесоциального подходов к понятию государства.

Задание 2. Назовите понятие, признаки, структуру государственных органов.

Задание 3. Раскройте понятие «исторического типа» государства и права.

Типовые вопросы электронного семинара 3 к разделу 2 Теория права

Задание 1. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задание 2. Определите понятие и соотношение системы права и системы законодательства.

Типовые вопросы электронного семинара 4 к разделу 2 Теория права

Задание 1. Определите понятие и выделите формы реализации норм права.

Задание 2. Какие элементы нормы права присутствуют в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года» дайте им характеристику.

Задание 3. К памятнику какого исторического типа права относится документ, содержащий приведенные ниже отрывки: «Свобода состоит в праве делать все, что не вредит другому. Никто не должен быть тревожим за свои убеждения, даже религиозные, если их проявления не нарушают общественного порядка, установленного законом»?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей	Очная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики

	Очно-заочная форма обучения - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
	Заочная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ⁷ - ОПК ОС-1.1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения

⁷ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очная форма обучения – ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очная форма обучения – ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.

		Заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Очная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Очная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 1.1 способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.
ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права
ПК-2.1. Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права	Формирует комплекс понятий в сфере культурологии, логики и римского права, имеющих значение для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере Грамотно использует понятия в сфере культурологии, логики и римского права для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Анализирует комплексную систему органов (организаций) и институтов государства
ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и

	собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических закономерностей.	обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
УК – 2.1 Способность определить участников проекта и собственной роли в нем, с учетом исторического российского и зарубежного опыта сформулировать цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации, определить тип проекта, оценить ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта.	Определяет тип проекта в сфере юридической деятельности с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов с учетом исторического опыта. Осваивает теоретические материалы, характеризующие российский и зарубежный исторического опыт разработки и реализации проектов различного рода и масштаба с учетом	Осуществляет выбор и степень (уровень) участия в проекте в сфере юридической деятельности с учетом исторического опыта, адекватно определяет собственную ролевую позицию в группе. Формулирует с учетом исторического российского и зарубежного исторического опыта цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации. Оценивает ресурсы и

	конкретной исторической, социальной и иных ситуаций. Осваивает способы анализа и оценки ресурсов и ограничений для проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности	существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта, прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности. Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проекты в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 1.1 способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.

ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права
ПК-2.1. Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права	Формирует комплекс понятий в сфере культурологии, логики и римского права, имеющих значение для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере Грамотно использует понятия в сфере культурологии, логики и римского права для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Анализирует комплексную систему органов (организаций) и институтов государства
ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических закономерностей.	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории

ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
УК – 2.1 Способность определить участников проекта и собственной роли в нем, с учетом исторического российского и зарубежного опыта сформулировать цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации, определить тип проекта, оценить ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта.	Определяет тип проекта в сфере юридической деятельности с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов с учетом исторического опыта. Осваивает теоретические материалы, характеризующие российский и зарубежный исторического опыт разработки и реализации проектов различного рода и масштаба с учетом конкретной исторической, социальной и иных ситуаций. Осваивает способы анализа и оценки ресурсов и ограничений для проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности	Осуществляет выбор и степень (уровень) участия в проекте в сфере юридической деятельности с учетом исторического опыта, адекватно определяет собственную ролевую позицию в группе. Формулирует с учетом исторического российского и зарубежного исторического опыта цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации. Оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта,	Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч.

прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	т.ч. основываясь на историческом опыте. Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности. Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проектов в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.	основываясь на историческом опыте. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их

Таблица 11.
Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права
ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и

	исторических закономерностей.	функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта, прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности. Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проектов в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их

Таблица 12.
Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 1.1 способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.
ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права
ПК-2.1. Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права	Формирует комплекс понятий в сфере культурологии, логики и римского права, имеющих значение для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере Грамотно использует понятия в сфере культурологии, логики и римского права для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Анализирует комплексную систему органов (организаций) и институтов государства
ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и

	собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических закономерностей.	обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

УК – 2.1 Способность определить участников проекта и собственной роли в нем, с учетом исторического российского и зарубежного опыта сформулировать цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации, определить тип проекта, оценить ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта.	Определяет тип проекта в сфере юридической деятельности с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов с учетом исторического опыта. Осваивает теоретические материалы, характеризующие российский и зарубежный исторический опыт разработки и реализации проектов различного рода и масштаба с учетом конкретной исторической, социальной и иных ситуаций. Осваивает способы анализа и оценки ресурсов и	Осуществляет выбор и степень (уровень) участия в проекте в сфере юридической деятельности с учетом исторического опыта, адекватно определяет собственную ролевую позицию в группе. Формулирует с учетом исторического российского и зарубежного исторического опыта цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации. Оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.

	ограничений для проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности	
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта, прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности. Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проектов в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте предмет теории государства и права, выделите его специфику и место в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Назовите основные причины и предпосылки возникновения государства и права, дайте характеристику теорий возникновения государства.
3. Дайте понятие и охарактеризуйте признаки государства.
4. Приведите понятие функций государства, дайте классификацию функций государства и проанализируйте их сущность.
5. Дайте общую характеристику понятия и элементов формы государства, раскройте место государства в политической системе общества.

6. Раскройте понятие, признаки и принципы правового государства, назовите возможные пути построения правового государства в России.
7. Приведите понятие права, охарактеризуйте признаки и сущность права, проанализируйте подходы к пониманию права.
8. Назовите понятие принципов права, приведите и охарактеризуйте их виды.
9. Назовите понятие и виды функций права.
10. Раскройте понятие и виды источников права.
11. Охарактеризуйте систему права, ее структуру и элементы, назовите основные правовые системы современности.
12. Проанализируйте структуру правовой нормы и ее элементы.
13. Раскройте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
14. Приведите понятие и признаки правонарушений, назовите критерии разграничения преступления от проступка.
15. Проанализируйте возможные пути повышения правового сознания и правовой культуры в обществе.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁸
Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:
 - а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
 - б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
 - в*) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
 - г) союз людей, объединенных началами общей пользы.
2. Выберите один правильный ответ
Монархия отличается от республики:
 - а) наличием института референдума;
 - б) наличием поста президента;
 - в*) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
 - г) ответственностью правительства перед парламентом.
3. Выберите один правильный ответ
Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?
 - а) Способ объединения населения на определенной территории;
 - б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
 - в*) источник и способ организации власти;
 - г) средства и методы осуществления государственной власти.
4. Выберите один правильный ответ

⁸ Правильный ответ отмечен звездочкой

Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства.

- а) Методы и приемы осуществления государственной власти;
- б*) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти;
- в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

5. Выберите один правильный ответ

Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:

- а*) полный контроль над СМИ;
- б) признание прав и свобод граждан;
- в) политический плюрализм;
- г) правовой характер деятельности государственных органов.

6. Выберите один правильный ответ

Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституции;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г*) подзаконные акты.

7. Выберите один правильный ответ

Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- а) законодательная, судебная, контрольная;
- б*) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная, избирательная, судебная;
- г) законодательная, политическая, судебная.

8. Выберите один правильный ответ

Функции государства — это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б*) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

9. Выберите один правильный ответ

Источником власти в правовом государстве является:

- а) президент;
- б) правительство;
- в) государство;
- г*) народ.

10. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) связь с государством;

г*) все перечисленные признаки.

11. Выберите один правильный ответ

Назовите функцию права:

- а*) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) компенсационная;
- г) созидательная.

12. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

- а) естественно-правовая теория;
- б*) теория насилия;
- в) марксистская теория;
- г) примирительная теория.

13. Выберите один правильный ответ

Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- а) правовым обычаем;
- б) нормативно-правовым актом;
- в) правовой доктриной;
- г*) нормативным договором.

14. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а*) Конституция;
- б) указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министра.

15. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая правовая семья имеет второе название — «семья общего права»:

- а) романо-германская;
- б*) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) африканская.

16. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а*) гипотеза;
- б) преамбула;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

17. Выберите один правильный ответ

Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:

- а) отрасль права;
- б*) правовая идеология;

- в) институт права;
- г) норма права.

18. Выберите один правильный ответ

Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б*) юридической презумпцией;
- в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Покажите схематично место Теории государства и права в системе юридических дисциплин (с учетом различных точек зрения авторов по данному вопросу).
2. Раскройте содержание формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.
3. Раскройте понятие «функции государства».
4. Раскройте понятие «механизм государства» и назовите его структурные элементы.
5. В теории государства и права существуют и развиваются многие концепции происхождения государства. В чем причины их большого количества и разнообразия?

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие

	ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
3	Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права. Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
5	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных

	понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
3	Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся

	основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права. Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
5	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе.

	Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
3	Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о

	строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права. Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
5	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.

	Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
3	Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права. Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно

	оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
5	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.

Очная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе. Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает,

	анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.
3	Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.
4	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит,

	отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.
5	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.

Очно-заочная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе. Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий

	теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.
3	Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.
4	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых

	понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.
5	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.

Заочная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в

	курсовой работе. Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.
3	Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.
4	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.

	Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.
5	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки

2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе. Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.
3	Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент частично следует формальным правилам

	оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.
4	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.
5	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Теория государства и права» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы философии права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Основными видами СРС выступают доклады и дискуссии. Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

При проведении электронного семинара с групповой дискуссией для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ каждый студент должен не только самостоятельно выполнить задания семинара, но и изучить ответы одноклассников на задания семинара, выставленные на портале, и дать письменную краткую характеристику выполненных заданий минимум двух одноклассников.

В ходе работы возможен обмен мнениями студентов и публичное обсуждение в рамках групповой дискуссии вопросов электронного семинара для улучшения его результата.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Тему контрольной работы из числа предложенных студенты выбирают самостоятельно. По согласованию с преподавателем может быть избрана и иная, не включенная в список тема. При выполнении контрольной работы студенты опираются, прежде всего, на нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, используют монографические издания, материалы статей правовых журналов, учебную литературу. Целью написания работы является обобщение материала по избранной теме и его самостоятельный анализ.

Изложение должно быть кратким, логичным и аргументированным. Объём работы для контрольных работ 16-17 страниц компьютерного текста (лист формата А–4, шрифт 14).

В работе должны быть представлены:

- План (содержание), отражающий структуру работы;
- Введение (актуальность или значимость темы, цели и задачи работы, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы);

- Основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана, содержание глав основной части должны точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать; требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объёму; разделы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов);

- Заключение (предполагает последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, а также собственные оценки);

- Библиографический список использованной литературы (каждый включённый в такой список литературный источник должен иметь отражение в контрольной работе с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Коллективные или идентичные работы не проверяются и не могут быть зачтены.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной

рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере теории государства и права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Групповая дискуссия как форма текущего контроля представляет собой дискуссию на заданную тему между студентами, объединёнными в малые группы. Группа формируется из 3-5 человек по желанию студентов, с учетом общей численности всей учебной группы. Темой групповой дискуссии является «Основные теории происхождения государства». В рамках подготовки к групповой дискуссии студенты выбирают для своей малой группы одну из теорий происхождения государства, анализируют ее и готовят выступление с презентацией данной теории согласно примерному структурному плану:

1. Исторические предпосылки возникновения данной теории.
2. Основные сторонники теории и их вклад в развитие учения.
3. Содержание теории и научное обоснование.
4. Основные достоинства и недостатки теории.
5. Оценка научной состоятельности, аргументированности и обоснованности теории.

На практическом занятии участники малой группы выступают с презентацией выбранной теории. Студенты, заслушивающие презентацию, могут задавать вопросы по содержанию материала, выступать с репликами, суждениями относительно услышанного, формулировать собственные мысли относительно представленного материала. Обсуждение теории заканчивается подведением итога относительно научной обоснованности теории, её состоятельности и достоверности.

Работа каждого студента оценивается на основании степени его участия в общем выступлении малой группы, последующем обсуждении представленной теории, а также вопросов, которые были заданы им участникам других малых групп.

Групповая дискуссия вырабатывает навыки аналитической работы с материалом, публичных выступлений, коллективных обсуждений, работы в малых группах, служит инструментом развития профессиональных компетенций.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Бабаев, В. К. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAB01B57E>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Казаков, В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Казаков. - Электрон. дан. - Москва : Рос. Акад. адвокатуры и нотариата, 2015. - 362 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33398>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 736 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Братановский. - Электрон. дан. - Саратов : Электрон.-библ. система IPRbooks, 2012. - 248 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11246>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих ; под ред. Ф. Долгих. - Электрон. дан. - Москва : Моск. финансово-пром. ун-т «Синергия», 2015. - 240 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Липинский, Д. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Липинский, Р. Л. Хачатуров. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Малахов, В. П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, А. А. Иванов, М. М. Рассолов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8734>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Малахов, В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов, И. А. Горшенева, А. А. Иванов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15474>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
7. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030505 (023100) "Правоохран. деятельность", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / В. Д. Перевалов. - Москва : Юрайт, 2010. - 379 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A954DB2D-D59F-4BA6-A0B1-34BA7902BA8B>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
8. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Носаненко, Н. Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов ; Ин-т экономики, упр. и права. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
9. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

10. Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин [и др.] ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - Москва : Проспект, 2016. - 324 с.

11. Теория государства и права : курс лекций / сост. : Н. И. Красняков, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2016. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 12.08.2016). - Загл. с экрана.

12. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л. Ф. Апт [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2014. - 560 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34570>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бабаев, В. К. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 217 А/111/ от 10 декабря 1948 года // Российская газета, 05.04.1995.

3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51.

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 07.12.2011) // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, № 40.

5. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 28.12.2010, с изм. от 06.12.2011) // Российская газета, 31.05.2003.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>

3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>

4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

6. ГПНТБ СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

6.6. Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомаягнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РФБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных

	образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.Б.16

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Воронкова Екатерина Родионовна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5 Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .	Ошибка! Закладка не определена. 23
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	23 Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	Ошибка! Закладка не определена. 2
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	40 Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	56 Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.	56
6.2. Дополнительная литература.	56
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	5757
6.4. Нормативные правовые документы.	5757
6.5. Интернет-ресурсы.	6060
6.6. Иные источники.....	61
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена. 61

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 «Трудовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции		Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения	ПК-7.3	способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
			ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа, подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Очно-заочная форма обучения	ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа
			ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма обучения - ПК-7.2		способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-7.4		способность разработать (изложить) текст юридического документа

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – ПК-7.3, 7.4 Очно-заочная форма обучения – ПК-7.4, 7.5 Заочная форма обучения - ПК-7.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.4	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; на уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; на уровне навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 6 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения:

102 академических часа (34 часа лекций; 68 часов – практических (семинарских) занятия); на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

60 академических часов (20 часов лекций; 40 часов – практических (семинарских) занятия); на самостоятельную работу обучающихся – 129 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения:

20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 187 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 187 часов.

Место дисциплины –

Трудовое право (Б1.Б.16) изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5, 6 семестрах, студентами очно-заочной формы обучения на 3 и 4 курсах, студентами заочной

формы обучения – на 3 курсе, студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – на 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право

На заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.23	Предпринимательское право

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.23	Предпринимательское право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть трудового права	30	4		12		14	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	10	2		4		4	О - 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники трудового права	14	2		6		6	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Субъекты трудового права	6			2		4	О - 1.3 ПЗ – 1.3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	87	18		34		35	
Тема 2.1	Трудовой договор	27	6		10		11	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	16	4		6		6	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	20	4		8		8	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	14	2		6		6	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	10	2		4		4	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Раздел 3	Коллективное трудовое право	32	6		12		14	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	10	2		4		4	О - 3.1 ПЗ – 1.1
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	12	2		4		6	О - 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	10	2		4		4	О - 3.3 ПЗ – 3.3
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	30	6		10		14	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	18	4		6		8	О - 4.1 ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	12	2		4		6	О - 4.2 ПЗ – 4.2

	Выполнение контрольной работы по разделам 1-4	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		216	34		68	2	87	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть трудового права	30	2		8		20	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	8			2		6	О - 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники трудового права	14	2		4		8	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Субъекты трудового права	8			2		6	О - 1.3 ПЗ – 1.3
Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	101	12		20	2	67	
Тема 2.1	Трудовой договор	26	4		6		16	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	20	2		4		14	О – 2.2 ПЗ – 2.2

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	20	2		4		14	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	20	2		4		14	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	15	2		2		11	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Раздел 3	Коллективное трудовое право	26	2		6		18	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	10	2		2		6	О - 3.1 ПЗ – 1.1
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	8			2		6	О - 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	8			2		6	О - 3.3 ПЗ – 3.3
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	22	4		6		12	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	12	2		4		6	О - 4.1 ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	10	2		2		6	О - 4.2 ПЗ – 4.2
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-4	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2		Экзамен
Всего:		216	20		40	2	129	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости 3, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть трудового права	38			2		36	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	12					12	О - 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники трудового права	16			2		14	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Субъекты трудового права	10					10	О - 1.3 ПЗ – 1.3
Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	95	4		10		71	
Тема 2.1	Трудовой договор	25	4		4		15	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	18			2		14	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	18			2		14	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	16					14	О – 2.4 ПЗ – 2.4

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	18			2		14	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Раздел 3	Коллективное трудовое право	42					42	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	14					14	О - 3.1 ПЗ – 1.1
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	14					14	О - 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	14					14	О - 3.3 ПЗ – 3.3
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	32			4		28	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	16			2		14	О - 4.1 ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	16			2		14	О - 4.2 ПЗ – 4.2
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		216	4		16	2	187	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ ,
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

4 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		промежуточной аттестации
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Общая часть трудового права	38			2		36	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	12					12	Электронный семинар 1
Тема 1.2	Источники трудового права	16			2		14	
Тема 1.3	Субъекты трудового права	10					10	
Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	95	4		10		81	
Тема 2.1	Трудовой договор	25	4		4		17	Электронный семинар 1
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	18			2		16	
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	18			2		16	
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	16					16	
Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	18			2		16	
Раздел 3	Коллективное трудовое право	42					42	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	14					14	Электронный семинар 2

Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	14					14	
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	14					14	
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	32			4		28	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	16			2		14	Электронный семинар 2
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	16			2		14	
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		216	4		16	2	187	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел № 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА

Тема 1.1 Трудовое право как отрасль права

Предмет, метод, система и функции трудового права

1. Труд в рыночных условиях хозяйствования, его виды. Наемный, неединоличный, подчиненный работодателю труд; труд члена кооператива; семейный труд.
2. Роль технической и социальной организации в обеспечении наемного труда. Отношения, складывающиеся в процессе труда. Социально-трудовые отношения.
3. Технологические отношения. Роль технологии производства, технологического процесса в определении содержания социально-трудовых отношений.
4. Совокупность приемов юридического опосредования социально-трудовых отношений, возникающих в процессе неединоличного, подчиненного работодателю труда наемного работника.
5. Особенности формирования прав и обязанностей субъектов социально-трудовых правоотношений. Роль императивных и договорных норм в определении статуса субъектов трудового права.
6. Специфика основания возникновения социально-трудовых правоотношений, его договорный характер.
7. Система трудового права России.
8. Функции трудового права.

Основные принципы трудового права России

1. Понятие принципов трудового права, их классификация. Межотраслевые, отраслевые принципы. Принципы отдельных институтов трудового права.
2. Свобода труда. Свобода распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ст. 37 Конституции РФ). Свобода трудового договора.
3. Право на охрану здоровья (ст. 41 Конституции РФ). Право работника на создание ему условий сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности.
4. Право на образование (ст. 43 Конституции РФ). Право работника на профессиональное производственное образование, повышение квалификации, переквалификацию в организации по месту работы.
5. Право граждан на объединение для защиты своих интересов (ст. 30 Конституции РФ). Право работников на объединение в профессиональные союзы для защиты своих трудовых прав и интересов.
6. Право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации (ст. 37 Конституции РФ). Право работника на оплату труда по заранее установленным нормам, не ниже определенного законом минимального размера.
7. Право на отдых (ст. 37 Конституции РФ). Право работника на установленный в законе оплачиваемый отпуск, на законодательное ограничение продолжительности рабочего времени, на выходные и праздничные дни.
8. Право на гарантированную государством защиту свобод и интересов человека и гражданина (ст. 45 Конституции РФ). Право работника на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием признанных законом способов их разрешения, включая право на забастовку (ст. 37 Конституции РФ).
9. Обязанность соблюдать дисциплину труда. Право работодателя требовать от работника соблюдения технологической, производственной, трудовой дисциплины, бережного отношения к имуществу работодателя.
10. Другие основные принципы трудового права, нашедшие закрепление в ст. 2 Трудового кодекса РФ.

Понятие и определение трудового права России

1. Трудовое право – отрасль российского права.
2. Понятие государственных стандартов наемного труда. Нормы трудового права как минимальные, пороговые, процедурные и процессуальные государственные стандарты регулирования социально-трудовых отношений.
3. Материальные, процессуальные и процедурные нормы трудового права.
4. Локальные нормы трудового права. Договорные правила наемного труда. Соглашения. Корпоративные нормы о труде юридических лиц.
5. Единство и дифференциация трудовых норм. Проблема субсидиарности в трудовом праве России.
6. Основные направления совершенствования трудового права. Идеология советского и постсоветского развития российского трудового права.

Тема 1.2 Источники трудового права

Понятие, особенности и виды источников трудового права

1. Понятие формы трудового права. Соотношение трудового права и трудового законодательства. Особенности источников трудового права.
2. Виды источников трудового права.
3. Трудовой кодекс РФ как основополагающий закон в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
4. Законодательство о труде субъектов РФ.
5. Локальные нормативные правовые акты: понятие, виды.
6. Акты высших судебных органов (Конституционного, Верховного Суда РФ) и их значение в совершенствовании трудового права, практики его применения.

7. Сочетание норм трудового права, норм морали, обычаев и традиций как необходимое условие эффективности регулирования трудовых отношений и развития законодательства о труде.

Международно-правовые акты о труде

1. Понятие международно-правового регулирования труда. Международное трудовое право.
2. Международная организация труда и ее нормотворческая деятельность.
3. Источники международно-правового регулирования труда. Акты Международной организации труда (МОТ).
4. Основные права человека в области труда.

Локальные нормативные правовые акты в организации

1. Понятие и стадии локального нормотворческого процесса.
2. Виды нормотворческого процесса. Самостоятельное локальное нормотворчество работодателя. Нормотворчество работодателя с учетом мнения выборного представительного органа трудового коллектива работников. Нормотворчество работодателя по согласованию с выборным представительным органом трудового коллектива. Совместное нормотворчество работодателя и трудового коллектива в рамках социального партнерства.
3. Понятие и классификация локальных нормативных правовых актов организации.
4. Система локальных нормативных правовых актов, опосредующих внутренний трудовой распорядок организации.

Устав – комплексный локальный нормативный правовой акт, содержащий нормы нескольких отраслей права. Нормы устава, регулирующие социально-трудовые отношения в организации.

Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок разработки и принятия правил внутреннего трудового распорядка. Содержание и структура правил внутреннего трудового распорядка.

Штатное расписание: значение, структура и содержание.

Положения о структурных подразделениях организации. Должностные инструкции.

Положения об аттестации работников.

Положение о коммерческой тайне.

5. Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие технологический процесс в организации. Виды документов технологического процесса: технологические инструкции, карта эскизов, маршрутная карта, комплектовочная карта, а также документы, устанавливающие требования к работникам по использованию орудий и предметов труда: ведомость оборудования, ведомость материалов. Классификация локальных нормативных правовых актов, опосредующих технологический процесс в организации.

6. Локальные нормативно-правовые акты организации о защите личных прав граждан. Система и структура локальных нормативных правовых актов, регулирующих отношения по защите персональных данных работников. Содержание локальных актов, регулирующих отношения по защите персональных данных работников. Классификация локальных актов о защите персональных данных работников.

Отдельные виды локальных актов: Положение о защите персональных данных работников, Положение о защите информации, Инструкция по делопроизводству, Положение о хранении и доступе к документации, Порядок использования электронной почты, Положение об информационном режиме, Положение о конфиденциальной информации.

Тема 1.3 Субъекты трудового права

Понятие и виды субъектов трудового права

1. Понятие субъекта трудового права. История становления и содержания в трудовом праве понятий: статус, правовой статус, правоспособность, деликтоспособность, правосубъектность.
2. Виды субъектов трудового права. Работодатель и работник как основная пара субъектов трудового права.
3. Субъекты коллективного трудового права.

Субъекты индивидуального трудового права

1. Работник, его правовой статус.
2. Проблема представительства в трудовом праве.
3. Работодатель как субъект трудового права. Проблемы трудовой правосубъектности работодателя. Делегирование полномочий работодателем.
4. Правовая природа хозяйской власти, основные полномочия, реализуемые работодателем в рамках хозяйской власти.
5. Особенности правового статуса работодателя — физического лица.

Субъекты коллективного трудового права

1. Коллектив работников организации. Производственный и трудовой коллектив работников. Правовое положение трудового коллектива работников.
2. Правовое положение профсоюзов, их основные функции в сфере труда.
3. Основные права и гарантии деятельности профсоюзов.
4. Правовое положение объединений работодателей, их основные функции в сфере труда.
5. Государство как субъект коллективного трудового права.

РАЗДЕЛ № 2 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 2.1 Трудовой договор

Трудовой договор как основание возникновения трудового правоотношения

1. Понятие и виды трудового договора. Соотношение понятий «трудовой договор», «трудовая сделка», «ученический договор».
2. Трудовой договор, ученический договор и трудовое правоотношение. Место трудового договора, ученического договора, соглашения о переквалификации и трудового правоотношения в механизме правового регулирования наемного труда.
3. Содержание трудового договора. Классификация условий трудового договора.

Порядок заключения и изменения трудового договора

1. Гарантии при заключении трудового договора. Деловые качества работника.
2. Порядок оформления приема работника на работу. Документы, необходимые для заключения трудового договора. Форма трудового договора. Приказ о приеме на работу. Трудовая книжка.
3. Понятие и виды изменения трудового договора.
4. Изменение определенных сторонами условий трудового договора (ст. 72 ТК РФ).
5. Понятие перевода на другую работу. Отличие перевода от перемещения.
6. Виды переводов на другую работу. Постоянные и временные переводы на другую работу. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением.

7. Изменение условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда.

Прекращение трудового договора

1. Основания прекращения трудового договора: понятие и классификация. Соотношение понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение работника».

2. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Соотношение оснований увольнения по п. 1 ч. 1 ст. 77 и п. 3 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса РФ.

3. Прекращение трудового договора по основаниям, связанным с отказом работника от продолжения трудовых отношений.

4. Правовое регулирование прекращения трудового договора по инициативе работодателя. Юридические гарантии, предоставляемые законом работнику при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.

5. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора.

7. Общий порядок оформления прекращения трудового договора.

Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации

Правовое регулирование рабочего времени в организации

1. Понятие рабочего времени по российскому трудовому праву.

2. Правовые нормативы рабочего времени: понятие, виды, особенности установления, изменения. Роль правовых нормативов рабочего времени в определении внутреннего трудового распорядка организации.

3. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Понятие, правовые лимиты сверхурочных работ. Порядок разрешения, учета сверхурочных работ. Ненормированный рабочий день.

4. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

5. Работа в ночное время.

6. Режим рабочего времени. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Разделение рабочего дня на части.

7. Учет рабочего времени. Ежедневный, еженедельный и суммированный учет рабочего времени.

Правовое регулирование времени отдыха

1. Понятие времени отдыха по российскому трудовому праву.

2. Правовые нормативы времени отдыха: понятие, виды. Их роль в установлении и обеспечении внутреннего трудового распорядка, в охране жизни и здоровья работников организации, обеспечении их высокопроизводительного труда.

3. Перерывы в течение рабочего дня (смены); междусменны перерывы; выходные, праздничные дни.

4. Ежегодные отпуска: понятие, виды, продолжительность, порядок предоставления и отзыва работника из отпуска.

5. Иные виды отпусков (социальные, целевые и другие).

Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда

Внутренний трудовой распорядок организации

1. Определение внутреннего трудового распорядка как юридического оформления хозяйской власти работодателя.
2. Нормативная основа внутреннего трудового распорядка. Нормативно-правовые акты, определяющие внутренний трудовой распорядок организации.
3. Содержание внутреннего трудового распорядка. Определение прав и обязанностей сторон трудового правоотношения, производственного коллектива по производительному использованию рабочего времени, обеспечению добросовестного отношения работников и представителей работодателя к своим обязанностям в процессе труда.

Дисциплина труда, правовые способы обеспечения дисциплины труда

1. Понятие дисциплины труда по российскому трудовому праву.
2. Виды дисциплины труда.
3. Способы обеспечения дисциплины труда.
4. Убеждение как правовой способ обеспечения дисциплины труда.
5. Метод стимулирования добросовестного отношения наемных работников к труду.
6. Применение субъектами трудового права принуждения как способа обеспечения субъективных прав, интересов и юридических обязанностей.
7. Дисциплинарная ответственность наемных работников: понятие, виды, основание, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения. Особенности договорного характера дисциплинарной ответственности по трудовому праву.
8. Контроль и надзор за процессом наемного труда в организации как дополнительный метод обеспечения трудовых прав, интересов и обязанностей.

Правовое регулирование охраны труда

1. Понятие охраны труда по российскому трудовому праву. Роль трудового права по сохранению жизни и здоровья работников в процессе наемного труда.
2. Нормативная основа охраны труда. Правила по технике безопасности, производственной санитарии и гигиене. Система стандартов безопасного труда.
3. Специальные нормы сохранения жизни и здоровья наемных работников. Особенности охраны труда женщин, несовершеннолетних, работников с пониженной трудоспособностью, работающих в тяжелых, вредных и опасных условиях труда.
4. Права и обязанности сторон трудового правоотношения по обеспечению безопасных условий и соблюдению правил охраны труда.
5. Управление охраной труда, его правовое регулирование, материально-техническое обеспечение. Служба охраны труда в организации.
6. Государственный контроль и надзор за охраной труда. Общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
8. Ответственность работодателя за нарушение законодательства об охране труда.

Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации

Нормирование труда

1. Нормы труда.
2. Разработка и порядок утверждения типовых норм труда.

3. Введение, замена и пересмотр норм труда.
4. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.

Правовое регулирование заработной платы

1. Понятие оплаты труда и заработной платы по российскому трудовому праву.
2. Заработная плата как экономическая и правовая категория. Структура заработной платы.
3. Методы регулирования заработной платы. Усиление роли договоров и соглашений в установлении нормативов оплаты труда в рыночных условиях хозяйствования.
4. Государственные гарантии в области оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум.
5. Формы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
6. Системы оплаты труда. Повременная, сдельная и премиальная оплата труда, их роль в обеспечении работниками своих обязанностей по трудовому правоотношению.
7. Заработная плата работников федеральных государственных учреждений.
8. Средний заработок и порядок его исчисления.

Оплата труда в особых условиях и при отклонении от нормальных условий труда

1. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда.
2. Оплата труда на работах в местностях с особыми климатическими условиями.
3. Оплата труда при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.

Гарантии и компенсации

1. Понятие гарантий и компенсаций, случаи их предоставления.
2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность.
3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора

Понятие и функции материальной ответственности

1. Понятие материальной ответственности работодателя и работника по российскому трудовому праву, ее договорный характер.
2. Функции материальной ответственности наемного работника в обеспечении внутреннего трудового распорядка организации.
3. Условия привлечения к материальной ответственности.

Материальная ответственность работника

1. Основания и условия, пределы привлечения наемного работника к материальной ответственности. Виды материальной ответственности за ущерб, причиненный имуществу работодателя.
2. Ограниченная материальная ответственность работника.
3. Полная материальная ответственность наемных работников. Виды полной материальной ответственности.
4. Определение размера ущерба, подлежащего возмещению.

5. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником.

Материальная ответственность работодателя

1. Материальная ответственность за ущерб имуществу работника.
2. Материальная ответственность за незаконное лишение возможности трудиться.
3. Материальная ответственность работодателя за невыплату (задержку выплаты) заработной платы.
- 3) Ответственность работодателя за причинение морального вреда работнику.

РАЗДЕЛ № 3 КОЛЛЕКТИВНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 3.1 Социальное партнерство в сфере труда

Основы социального партнерства в сфере труда

1. Понятие и роль социального партнерства в сфере труда. Основные принципы социального партнерства.
2. Стороны социального партнерства.
3. Система социального партнерства: федеральный уровень, региональный уровень, отраслевой (межотраслевой) уровень, территориальный уровень, уровень организации.
4. Социальное партнерство в субъектах Российской Федерации.
5. Ответственность сторон социального партнерства.

Формы социального партнерства.

1. Понятие и виды форм социального партнерства.
2. Коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений.
3. Взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
4. Участие работников, их представителей в управлении организацией.
5. Участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.

Тема 3.2 Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений

Коллективные договоры в организации

1. Понятие и юридическая природа коллективного договора.
2. Порядок разработки и заключения коллективного договора, его регистрация. Порядок внесения изменений в коллективный договор. Действие коллективного договора.
3. Содержание коллективного договора: нормативные, обязательственные, организационные и информационные условия коллективного договора.
4. Структура коллективного договора.
5. Контроль за выполнением условий коллективного договора.

Коллективные соглашения

1. Соглашения: понятие и виды.
2. Правовое регулирование порядка разработки, принятия, изменения (дополнения), регистрации соглашения, а также контроля за его выполнением. Присоединение к соглашению.
3. Содержание и структура соглашения.

4. Юридическая ответственность за невыполнение соглашения, ее виды и порядок применения.

Тема 3.3 Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права

Понятие и способы защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права

1. Понятие защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.
2. Примириительные процедуры как способ защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права. Органы по разрешению коллективных трудовых споров, их виды.
3. Порядок создания и деятельности примириительной комиссии. Ее компетенция.
4. Особенности рассмотрения коллективного трудового спора с участием посредника.
5. Порядок организации, компетенция и деятельность трудового арбитража по разрешению коллективного трудового спора. Особенности выполнения решений трудового арбитража сторонами трудового конфликта.

Забастовка и локауты

1. Право работников на забастовку.
2. Объявление и проведение забастовки.
3. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Минимум необходимых работ (услуг).
4. Признание забастовки незаконной, правовые последствия такого решения. Приостановление забастовки.
5. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.
6. Запрещение локаута.

РАЗДЕЛ № 4 ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКОВ

Тема 4.1 Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников

Способы защиты трудовых прав и свобод

1. Понятие защиты трудовых прав и свобод. Формы и способы защиты трудовых прав и интересов работников.
2. Понятие самозащиты трудовых прав. Основные способы (формы) самозащиты трудовых прав. Основные права и обязанности работников при осуществлении самозащиты трудовых прав.
3. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
4. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
5. Судебная защита трудовых прав и свобод.

Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

1. Понятие государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства, их соотношение.
2. Органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
3. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных

нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

4. Федеральная инспекция труда РФ, ее структура. Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда.

5. Основные полномочия федеральной инспекции труда.

6. Порядок организации и проведения проверок работодателей.

7. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Независимость государственных инспекторов труда. Ответственность государственных инспекторов.

8. Государственный надзор за соблюдением требований по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах.

9. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

10. Государственный надзор за соблюдением требований ядерной и радиационной безопасности.

Тема 4.2 Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения

Правовые основы разрешения индивидуальных трудовых споров

1. Понятие и виды трудового спора.

2. Причины возникновения трудового спора: определение, формы проявления, классификация. Особенности возникновения споров в рыночных условиях хозяйствования.

3. Профилактика индивидуальных трудовых споров в организации. Роль социальных исследований, правового обучения, правовой культуры в выявлении социальной напряженности в трудовом коллективе наемных работников и в предупреждении индивидуальных трудовых конфликтов.

Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров

1. Органы, рассматривающие иски о трудовых спорах.

2. Комиссия по трудовым спорам: порядок организации, деятельности. Компетенция КТС. Исполнение решений комиссии по трудовым спорам.

3. Суды. Компетенция судов по рассмотрению трудовых споров. Роль Верховного Суда Российской Федерации в разрешении трудовых споров о применении законодательства о труде.

4. Альтернативные формы рассмотрения индивидуальных трудовых споров с участием посредника (медиатора).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 «Трудовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть трудового права	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Источники трудового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Субъекты трудового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	
Тема 2.1	Трудовой договор	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Коллективное трудовое право	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА

Тема 1.1. Трудовое право как отрасль права (О - 1.1)

1. Сформулируйте признаки наемного, неединоличного, подчиненного работодателю труда.
2. Раскройте роль технологии производства, технологического процесса в определении содержания социально-трудовых отношений.
3. Сформулируйте свою точку зрения об эффективности применения отдельных приемов юридического опосредования социально-трудовых отношений, возникающих в процессе неединоличного, подчиненного работодателю труда наемного работника.
4. Какую роль играют императивные и договорные нормы в определении статуса субъектов трудового права?
5. Раскройте систему трудового права России на основании различных классификационных критериев.
6. Дайте понятие принципов трудового права, приведите их классификацию.
7. Раскройте содержание основополагающих принципов международного трудового права.

Тема 1.2 Источники трудового права (О - 1.2)

1. Раскройте особенности источников трудового права.
2. Назовите основные международные акты о труде, определите их влияние на развитие национального трудового законодательства.
3. Определите виды локального нормотворческого процесса, разбейте каждый из них на стадии принятия локальных нормативных правовых актов.
4. Выявите отличия процедуры принятия локального нормативного правового акта с учетом мнения выборного представительного органа работников и процедуры принятия локального нормативного правового акта по согласованию с выборным представительным органом работников.
5. Как принимается коллективный договор в том случае, если в организации действуют несколько первичных профсоюзных организаций?
6. Перечислите локальные нормативные правовые акты, принимаемые согласно ТК РФ с учетом мнения выборного представительного органа работников.
7. Являются ли акты высших судебных органов (Конституционного, Верховного Суда РФ) источниками трудового права? Сформулируйте свою позицию.
8. Является ли обычай источником трудового права? Обоснуйте свое мнение.

Тема 1.3 Субъекты трудового права (О - 1.3)

1. Какова история становления и содержания в трудовом праве понятий: статус, правовой статус, правоспособность, деликтоспособность, правосубъектность?
2. Дайте характеристику субъектам индивидуального трудового права.
3. Какие основные полномочия реализуются работодателем в рамках хозяйской власти? Раскройте понятие и правовую природу хозяйской власти.
4. Сформулируйте свое мнение по проблеме представительства в трудовом праве.
5. Дайте характеристику субъектам коллективного трудового права.

6. Раскройте правовое положение профсоюзов, их основные функции в сфере труда, основные права и гарантии деятельности.
7. Охарактеризуйте правовое положение объединений работодателей, их основные функции в сфере труда.
5. Оцените правовое положение государства как субъекта коллективного трудового права.

Раздел № 2 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 2.1 Трудовой договор (О - 2.1)

1. Раскройте соотношение понятий «трудовой договор», «трудовая сделка», «ученический договор».
2. Дайте классификацию условий трудового договора.
3. Что такое деловые качества работника?
4. Определите отличия перевода на другую работу от перемещения.
5. Назовите виды переводов на другую работу.
6. Что подразумевается под изменением организационных или технологических условий труда согласно ст. 74 ТК РФ?
7. Установите соотношение понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение работника».
8. Определите отличия расторжения трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию) от прекращения трудового договора по соглашению сторон.
9. Назовите основания прекращения трудового договора, связанным с отказом работника от продолжения трудовых отношений, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.
10. Сформулируйте свою позицию об эффективности юридических гарантий, предоставляемых законом работнику при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.
11. Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.
12. Определите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.
13. Перечислите основания прекращения трудового договора вследствие нарушения установленных ТК РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации (О - 2.2)

1. Определите роль правовых нормативов рабочего времени и времени отдыха в определении внутреннего трудового распорядка организации.
2. Выявите отличия сокращенного рабочего времени и неполного рабочего времени.
3. Сравните сверхурочную работу и работу в режиме ненормированного рабочего дня.
4. Какие категории работников привлекаются только с согласия к сверхурочной работе и работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
5. Назовите элементы гибкого рабочего времени.
6. Каким категориям работников по законодательству предоставляются дополнительные оплачиваемые отпуска?

7. Когда возникает право на отпуск за первый год работы у данного работодателя? Кому может быть предоставлен отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы у работодателя?

8. Каким нормативным актом определяется порядок предоставления отпусков в организации? Как он принимается и когда?

9. Как определяется средний дневной заработок для оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованный отпуск?

10. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск может быть продлен работнику? Продляется ли отпуск в случае ухода работника за больным ребенком в течение отпуска? Продляется ли на количество дней болезни, подтвержденной листком временной нетрудоспособности, отпуск работника с последующим увольнением?

11. В каких случаях и как ежегодный отпуск может быть перенесен? Кому запрещается переносить ежегодный оплачиваемый отпуск?

12. Можно ли использовать отпуск по частям? Каким образом?

13. Допускается ли отзыв работника из отпуска? Если да, в каком порядке?

14. Можно ли заменить ежегодный оплачиваемый отпуск денежной компенсацией, каким образом? Как заменяется дополнительный отпуск за вредные условия труда 3,4 степени и опасные условия труда денежной компенсацией?

15. Как определяется компенсация за неиспользованный отпуск?

Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда (О - 2.3)

1. Рассмотрите основные позиции научных школ трудового права о соотношении внутреннего трудового распорядка организации и дисциплины труда. Сформулируйте свое мнение по этому поводу.

2. Какие способы обеспечения дисциплины труда вправе применять работодатель? Определите их содержание, оцените эффективность их воздействия на правосознание работников.

3. Какую роль трудовое право играет в сохранении жизни и здоровья работников в процессе наемного труда?

4. Классифицируйте общие и специальные нормы сохранения жизни и здоровья наемных работников.

5. Раскройте права и обязанности сторон трудового правоотношения по обеспечению безопасных условий и соблюдению правил охраны труда.

6. Разделите процедуру специальной оценки труда на стадии.

7. Дайте соотношение функций и полномочий службы охраны труда и комитета (комиссии) по охране труда.

8. Выявите процедуру расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации (О - 2.4)

1. Каков порядок разработки и утверждения типовых норм труда?

2. Раскройте соотношение понятий «оплата труда», «заработная плата» в теории трудового права.

3. В чем отличия заработной платы как экономической и правовой категории?

4. Преимущество какого метода должно быть нормативно закреплено в установлении нормативов оплаты труда в рыночных условиях хозяйствования? Обоснуйте свою позицию.

5. Определите государственные гарантии в области оплаты труда, оцените их эффективность.

6. Определите преимущества и недостатки основных систем оплаты труда.

7. Назовите элементы премиальной системы оплаты труда.

Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора (О - 2.5)

1. Охарактеризуйте правовую природу материальной ответственности работодателя и работника.
2. Какие функции материальной ответственности наемного работника можно выделить для обеспечения внутреннего трудового распорядка организации?
3. Раскройте основания, условия и пределы привлечения наемного работника к материальной ответственности.
4. Дайте сравнительную характеристику видов материальной ответственности работника.
5. В каких случаях наступает полная материальная ответственность наемных работников?
6. Как определяется размер ущерба, подлежащего возмещению с работника?
7. Каков порядок возмещения ущерба, причиненного работником?
8. Какие основания материальной ответственности работодателя предусмотрены действующим трудовым законодательством?

Раздел № 3 КОЛЛЕКТИВНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 3.1 Социальное партнерство в сфере труда (О - 3.1)

1. Охарактеризуйте роль социального партнерства в сфере труда и его основные принципы.
2. Чем отличаются «стороны социального партнерства» и «участники социального партнерства»?
3. Сколько уровней социального партнерства выделяется в действующем ТК РФ?
4. Каков порядок проведения коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений?
5. В каких случаях проводятся взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования социально-трудовых отношений?
6. Какие модели участия работников, их представителей в управлении организацией известны в международной практике, какие из них нашли отражение в действующем трудовом законодательстве?
7. В какой форме осуществляется участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров?

Тема 3.2 Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений (О – 3.2)

1. Раскройте юридическую природу коллективного договора.
2. Классифицируйте условия коллективного договора, опираясь на теорию трудового права.
3. Какие виды соглашений предусматривает ТК РФ?
4. Каковы содержание и структура соглашения?

Тема 3.3 Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права (О – 3.3)

1. Дайте понятие защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.
2. Раскройте суть примирительных процедур как способа защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.
3. Каков порядок создания и деятельности примирительной комиссии?

4. Каковы особенности рассмотрения коллективного трудового спора с участием посредника?
5. Каков порядок организации, компетенция и деятельность трудового арбитража по разрешению коллективного трудового спора?
6. Определите особенности выполнения решений трудового арбитража сторонами трудового конфликта.
7. Оцените право работников на забастовку с позиций международного и национального законодательства.
8. Каков порядок объявления и проведения забастовки?
9. Каковы последствия признания забастовки незаконной?

Раздел № 4 ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКОВ

Тема 4.1 Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников (О – 4.1)

1. Сравните понятия «формы защиты» и «способы защиты трудовых прав и интересов работников». Дайте правовую оценку ст. 352 ТК РФ с точки зрения теории права.
2. Что такое самозащита трудовых прав? Каковы основные способы (формы) самозащиты трудовых прав?
3. Назовите основные направления защиты трудовых прав работников профессиональными союзами.
4. Раскройте соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор за соблюдением трудового законодательства».
5. Каковы основные полномочия федеральной инспекции труда?
6. Каков порядок организации и проведения проверок работодателей?

Тема 4.2 Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения (О – 4.2)

1. Назовите причины возникновения трудового спора, особенности его возникновения в рыночных условиях хозяйствования.
2. Назовите основные признаки индивидуального и коллективного трудовых споров.
3. Оцените роль профилактики в выявлении социальной напряженности в трудовом коллективе наемных работников и в предупреждении индивидуальных трудовых конфликтов.
4. Каков порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам? Каковы особенности исполнения решений комиссии по трудовым спорам?
5. Раскройте компетенцию судов по рассмотрению трудовых споров.
6. Оцените роль Верховного Суда Российской Федерации в разрешении трудовых споров о применении законодательства о труде.
7. Оцените эффективность альтернативных форм рассмотрения индивидуальных трудовых споров с участием посредника (медиатора).

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Труд как предмет трудового договора является:
 *несамостоятельным⁵
 самостоятельным
 *возмездным

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

* наемным
принудительным

2. В соответствии с ТК РФ от принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, вправе отказаться полностью или частично работодатели:

субъекты малого предпринимательства

* субъекты малого предпринимательства, отнесенные к микропредприятиям

физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями

организации и индивидуальные предприниматели, применяющие упрощенную систему налогообложения

3. Условия трудового договора в соответствии с действующим законодательством делятся на:

необходимые и дополнительные

непосредственные и производственные

* обязательные и дополнительные

существенные и несущественные

4. При принятии решения о сокращении численности или штата работников организации и возможном расторжении трудовых договоров с работниками работодатель обязан в письменной форме сообщить об этом в:

* органы службы занятости

государственную инспекцию труда

прокуратуру

объединение работодателей, членом которого он является

5. К работе в ночное время не допускаются, даже с их согласия:

* беременные женщины

работники, имеющие детей-инвалидов

лица, осуществляющие уход за больными членами семьи по медицинским показаниям

лица, занятые во вредных условиях труда 3 и 4 степени или опасных условиях труда

6. Минимальная продолжительность ежедневного отдыха между сменами должна быть (вместе со временем обеденного перерыва) не менее:

* двойной продолжительности времени работы в предшествующей отдыху смене

12 часов

полуторной продолжительности времени работы в предшествующей отдыху смене

14 часов

16 часов

7. При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться:

* тяжесть совершенного проступка

действительное раскаяние работника

наличие у работника нетрудоспособных иждивенцев

стаж работы в организации

8. Служба охраны труда в организации должна создаваться в организациях численностью более:

* 50 человек

20 человек

25 человек

30 человек

9. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

*одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и на уровне субъекта Российской Федерации региональным соглашением о минимальной заработной плате

на уровне субъекта Российской Федерации законом субъекта о минимальной заработной плате

одновременно на всей территории Российской Федерации генеральным соглашением о МРОТ

на уровне субъекта Российской Федерации постановлением (распоряжением) руководителя государственного органа исполнительной власти субъекта РФ

10. Работник обязан возместить работодателю:

компенсацию морального вреда

проценты за просрочку исполнения

*прямой действительный ущерб

упущенную выгоду

ущерб, причинённый деловой репутации

11. Формами исключительно опосредованного участия работников в управлении организацией являются:

обсуждение с работодателем вопросов о работе организации, внесение предложений по ее совершенствованию

участие в разработке и принятии коллективных договоров

*учет мнения представительного органа работников

12. Коллективный договор изменяется, дополняется:

*в порядке, установленном для заключения коллективного договора

по соглашению представителей сторон

по решению работодателя

по решению представителей работников

13. Решение об объявлении забастовки принимается:

выборным органом первичной профсоюзной организации

*собранием (конференцией) работников по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного ими на разрешение коллективного трудового спора советом трудового коллектива

собранием (конференцией) работников по согласованию с вышестоящим профсоюзным органом

14. Предписание государственного инспектора труда может быть обжаловано работодателем в суд в течение:

*десяти дней со дня его получения работодателем или его представителем

трех месяцев со дня, когда стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов

десяти дней со дня его вынесения государственным инспектором труда

трех месяцев со дня окончания проверки государственным инспектором труда

15. Работник имеет право обратиться в суд с иском о восстановлении на работе в течение:

одного месяца со дня фактического прекращения работы

*одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении или выдачи трудовой книжки
трех месяцев со дня увольнения

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел № 1 Общая часть трудового права

Тема 1.1 Трудовое право как отрасль права (ПЗ-1.1)

1. Дементьева Ю.Л. с 1 апреля 2010 года работала по договорам подряда, заключаемыми между нею и ООО «Астраханьгазпром». В течение длительного периода работы она выполняла однообразную работу, подчинялась определенному графику и распорядку, ей выдавался инвентарь - грабли, шланги, лопаты и т.п., на работу приезжала на автобусах, как и все работники ООО «Астраханьгазпром», зарплату получала через банкомат, медкомиссию по направлению работодателя проходила в ведомственной поликлинике.

Являются ли отношения, возникшие между Дементьевой и ООО «Астраханьгазпром», трудовыми? С какими требованиями она может обратиться в суд?

2. Водитель ООО «Мегаплит» при исполнении своих трудовых обязанностей совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого был причинен ущерб автотранспортному средству третьего лица.

Определите порядок возмещения ущерба, причиненного третьему лицу работником в результате дорожно-транспортного происшествия? Установите природу отношений, возникающих при возмещении причиненного ущерба в данных обстоятельствах.

Тема 1.2 Источники трудового права (ПЗ - 1.2)

1. Законом Самарской области от 7 октября 2003 г. № 72-ГД внесены дополнения в Закон Самарской области от 7 февраля 2003 г. № 4-ГД «О статусе депутата Самарской Губернской Думы». Статья 19 данного закона была дополнена п. 5, в соответствии с которым депутат Думы в течение срока своих полномочий не может быть по инициативе работодателя уволен с работы в учреждении, организации, предприятии всех форм собственности без согласия Думы, а также п. 6, согласно которому в течение срока полномочий депутата Думы не допускается перевод его на другую работу по инициативе работодателя без согласия Думы.

Правомерно ли установление дополнительных гарантий для депутатов областной Думы в сфере трудовых отношений законами субъекта РФ?

2. Составьте должностную инструкцию работника в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом (определяется преподавателем).

Тема 1.3 Субъекты трудового права (ПЗ - 1.3)

1. К директору завода «Протек» обратилась жена слесаря завода Сапарова с просьбой оказать воздействие на ее мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился заработную плату Сапарова выдавать ежемесячно не ему, а его супруге. Узнав об этом, Сапаров обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника работодателем при вышеизложенных обстоятельствах? Сформулируйте решение КТС.

2. АО «Аэрофлот» отказало Профсоюзу авиационных специалистов в предоставлении помещения, перечислении членских взносов, предоставлении связи, медицинских услуг, льготных авиабилетов штатным работникам профсоюза, ссылаясь на то, что на основании

устава Профсоюза авиационных специалистов АО «Аэрофлот» он не является первичной профсоюзной организацией, а следовательно, в соответствии с действующим коллективным договором у работодателя отсутствуют обязанности перед ним. Профсоюз обжаловал решение работодателя в суде.

Разрешите спор по существу.

Раздел № 2 Индивидуальное трудовое право

Тема 2.1 Трудовой договор (ПЗ – 2.1)

1. Составьте проект трудового договора, отражающего особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору студента):

- а) руководитель ООО г. Ухта Республики Коми;
- б) главный бухгалтер (г. Дудинка);
- в) менеджер по персоналу - женщина у ИП г. Воркута.

2. Подготовьте документы об увольнении работника по инициативе работодателя по следующим основаниям (по выбору студента):

- а) п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ;
- б) п. 5 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ;
- в) подп. а п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ.

Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации (ПЗ – 2.2)

1. В соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка ООО “Роял” для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, продолжительность еженедельной работы составляет 36 часов, а ежедневной работы 8 часов.

Соответствуют ли положения правил внутреннего трудового распорядка действующему трудовому законодательству? Можно ли увеличить продолжительность рабочего времени для работников, занятых во вредных условиях труда? Можно ли ввести суммированный учет рабочего времени?

2. Главный механик Белобородов является работником с ненормированным рабочим днем (имеет право на дополнительный отпуск минимальной продолжительности), работает в ООО “Химволокно” с вредными условиями труда 3 степени (имеет право на отпуск минимальной продолжительности), работает в местности, отнесенной к району Крайнего севера.

Определите продолжительность отпуска Белобородова. Как изменится продолжительность отпуска, если по результатам специальной оценки условий труда они отнесены к вредным условиям труда 1 степени. Каким образом можно заменить отпуск денежной компенсацией в данном случае.

3. Глебова, увольняясь из организации по собственному желанию с 13 февраля 2017 г., потребовала компенсации за неиспользованный отпуск. В 2016 г. она использовала ежегодный отпуск 36 календарных дней с 24 июня по 31 июля. Заработная плата Глебовой за 2016-2017 гг. составила 21 200 руб. В 2016 г. ей были выплачены премия за 1 квартал 2016 г. в размере 3 000 руб., премия по итогам работы за 2016 г. – 10000 руб., была оказана материальная помощь в размере 45 000 руб. При этом организация ежемесячно выплачивала ей сумму на возмещение затрат по уплате процентов по ипотечному кредиту в размере 6500 руб.

Рассчитайте размер компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении. Как изменится размер компенсации при увольнении, если основанием прекращения трудовых отношений было бы сокращение штата работников.

Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда (ПЗ – 2.3)

1. Приказом генерального директора АО «МММ» были утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Председатель выборного органа первичной профсоюзной организации обратился в правление АО и заявил, что указанные правила предварительно должны быть направлены в представительный орган работников для учета его мнения. В правлении пояснили, что, действительно, проект правил в профком не направлялся, но были проведены консультации с отдельными его членами. Проект обсуждался также на общецеховых собраниях и конференциях работников, где по нему не было высказано каких-либо замечаний.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте. Составьте проект правил внутреннего трудового распорядка с учетом ст. 189 ТК РФ.

2. 11 февраля Горемыко нарушил инструкцию по охране труда. Непосредственному руководителю об этом стало известно 15 мая. У работника было затребовано объяснение, которое он не дал, так как в тот же день заболел. Выйдя на работу 16 июня, он дал объяснение по поводу нарушения требований охраны труда, после чего ему был объявлен замечание. Горемыко обжаловал приказ, ссылаясь на то, что с момента обнаружения проступка прошло более одного месяца.

Противоречит ли приказ действующему законодательству о труде? На основании данной ситуации составьте приказ о привлечении работника к дисциплинарной ответственности. Изменится ли решение, если работник вышел на работу после болезни 20 августа?

Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации (ПЗ – 2.4)

1. Приказом руководителя ООО «Резон» были лишены премии за сентябрь следующие работники: бухгалтер Плескова – за невыполнение квартального плана, экспедитор Русин – за отсутствие на рабочем месте в течение трех часов, специалист по маркетингу Ткачева – за прогул, совершенный 10 мая. Считая действия руководителя незаконными, все указанные работники обратились с заявлениями в КТС.

Кем устанавливаются различные системы премирования, стимулирующих доплат и надбавок? Каков порядок разработки положений о премировании? Каков порядок и условия применения стимулирующих выплат? По каким основаниям работников можно лишать стимулирующих премий и доплат? Составьте проект положения о премировании.

2. Определите размер районного коэффициента и процентной надбавки за стаж работника, работающего 4 года 5 месяцев в г. Воркута Республики Коми. Оклад работника составляет 22500 руб., компенсационные выплаты за вредные условия труда — 3500 руб., персональная надбавка за стаж работы — 1000 руб.

3. Иванов П. работает на условиях суммированного учета рабочего времени с учетным периодом в один квартал. Его месячный оклад составляет 17500 руб. Оплата сверхурочных работ осуществляется в организации по минимальным нормам, установленным в Трудовом кодексе РФ. За январь, февраль и март он отработал 2017 г. 501 час.

Определите количество сверхурочных часов, отработанных за учетный период, и размер их компенсации.

Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора (ПЗ – 2.5)

1. Продавщица ООО «МММ» В. при проведении денежных расчетов с населением не использовала контрольно-кассовую машину, что было выявлено в ходе проверки

сотрудниками налоговой инспекции. За такие действия организация была привлечена к административной ответственности: штраф в размере 40000 руб. После уплаты денежной суммы организация обратилась с регрессным иском к В. о возмещении причиненного ущерба. Факт неиспользования контрольно-кассовой машины В. не отрицала, но при этом пояснила, что работодатель не провел с ней инструктаж по правилам торговли. Суд вынес решение о взыскании с В. 30000 руб.

Дайте оценку правомерности решения суда.

2. М. и Н. работали продавцами-кассирами в ООО "Меркурий", с ними был заключен договор о полной коллективной (бригадной) материальной ответственности. На основании приказа работодателя 24 сентября 2010 года в магазине была проведена ревизия, по результатам которой была выявлена недостача, которую работники обязались возместить добровольно в срок до 24 сентября 2011 года, о чем подписали соответствующие обязательства.

13 ноября 2011 г. ООО «Меркурий» обратилось в суд о взыскании материального ущерба с работников. М. и Н. иск не признали, представив в предварительное судебное заседание ходатайства о применении срока исковой давности. Указали, что о нарушении своих прав работодатель узнал 24 сентября 2010 года, следовательно, к моменту обращения в суд годичный срок исковой давности, установленный ч. 2 ст. 392 ТК РФ, уже истек.

Суд отказал работодателю в удовлетворении исковых требований ввиду пропуска срока обращения в суд.

Правомерно ли решение суда? Составьте соглашение о добровольном возмещении ущерба с рассрочкой платежа.

Раздел № 3 Коллективное трудовое право

Тема 3.1 Социальное партнерство в сфере труда (ПЗ – 3.1)

1. Раскройте принцип свободы объединения в соответствии с международными стандартами труда и национальным законодательством, приведите примеры из судебной практики по спорам, затрагивающим реализацию данного принципа.

2. На основе конвенций и рекомендаций МОТ разработайте проект раздела коллективного договора организации, закрепляющего перечень вопросов, по которым представители работников имеют право получать от работодателя информацию.

Тема 3.2 Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений (ПЗ – 3.2)

1. В АО «УУУ» действуют 2 профсоюзные организации и совет работников организации. Однако ни одна из профсоюзных организаций, представляющих работников, не объединяет более половины от их общего числа на заводе.

Каковы должны быть действия сторон при заключении коллективного договора на заводе?

2. В ходе проведения коллективных переговоров слесарь Сиккаев, член комиссии, представляющий работников, совершил прогул. Приказом директора он был уволен без согласия представительного органа работников.

Вправе ли работодатель по собственной инициативе расторгнуть договор с членами комиссии по коллективным переговорам? Какие гарантии и компенсации предусмотрены законодательством для этих лиц? В каких случаях ими может быть расторгнут трудовой договор?

Тема 3.3 Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права (ПЗ - 3.3)

1. В ООО «МММ» с соблюдением всех процедур, предусмотренных действующим трудовым законодательством, в сентябре была объявлена забастовка. При этом специально назначенными работниками по графику выполнялся необходимый минимум работ и услуг, связанный с обеспечением населения города электроэнергией. В ходе забастовки переговоры между представителями работников и работодателя продолжались, и через пять дней в связи с достижением согласованного решения забастовка была прекращена. Получив заработную плату за сентябрь, все без исключения работники, участвовавшие в забастовке, обнаружили, что время участия в ней никому из них не оплачено. Считая, что их права нарушены, работники обратились в государственную инспекцию труда.

Кто в данной ситуации прав?

2. Учителям и другим работникам муниципальной средней школы в течение четырех месяцев не платили заработную плату. Выборный орган первичной профсоюзной организации школы на своем заседании, состоявшемся 15 октября, призвал работников к проведению забастовки с 20 октября. Директор школы поддержал требования работников и заявил, что и сам присоединится к забастовке.

Будет ли такая забастовка законной? Правомерны действия директора школы? Какой порядок объявления забастовки предусмотрен действующим законодательством?

Раздел № 4 Защита трудовых прав и интересов работников

Тема 4.1 Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников (ПЗ – 4.1)

1. 9 марта 2016 г. 16 работников ООО «ЮниОнекс» обратились в Бердский городской суд Новосибирской области с иском восстановления на работе в связи с увольнением за прогулы по пп. а п.6 ст. 81 ТК РФ. В обоснование иска истцы пояснили, что не совершали прогулы, т.к. приостановили работу на основании ст. 142 ТК РФ в связи с задержкой выплаты заработной платы на срок более 15 дней, поскольку с 1 июля 2016г. заработная плата не была им полностью выплачена, работодатель погасил лишь часть задолженности, выплатив «официальную» заработную плату, тогда как реальная заработная плата, которую они получали наличными через бухгалтерию предприятия по сводным ведомостям о заработной плате, им выплачена не была. Работодатель, считая увольнения законными, указал, что после выплаты всей задолженности, исходя из сумм окладов, указанных в трудовых договорах и приказах о приеме на работу, уведомил работников о погашении задолженности, в связи с чем они должны были выйти на работу, но отказались это сделать. Работодатель также утверждал, что зарплата «в конверте» на предприятии не выдавалась, ведомости по заработной плате, представленные работниками, не могут быть использованы в качестве доказательств размера заработной платы работников, т.к. никем не подписаны, и их происхождение не установлено.

Какое решение должен вынести суд? Какими доказательствами в суде можно доказать выплату «неофициальной» части заработной платы?

2. При проведении проверки государственный инспектор труда затребовал у работодателя ряд документов. Директор представил в срок не все документы, инспектор не смог завершить проверку. В связи с этим инспектор составил в отношении ООО протоколы по ст. 19.7 и по ч. 2 ст. 19.4.1 КоАП РФ и направил протоколы мировому судье, который вынес постановление и оштрафовал компанию. Работодатель обжаловал постановление в районный суд. Он просил учесть, что фактически общество было дважды наказано за одно и то же деяние.

Какое решение вынесет районный суд?

Тема 4.2 Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения (ПЗ - 4.2)

1. Сидорин обратился в КТС с заявлением о взыскании с работодателя доплаты за работу в ночное время. В назначенный день он заболел, и рассмотрение было отложено до следующего заседания. При получении нового извещения Сидорин направил комиссии просьбу решить дело в его отсутствие. По предложению представителя администрации, который указал, что заочное решение трудовых споров законодательством не допускается, было принято решение о снятии заявления с рассмотрения. После выздоровления Сидорин вновь обратился в КТС, но заявление не приняли по тем мотивам, что комиссией было принято решение по данному делу, а вторичное рассмотрение Трудовым кодексом не предусмотрено.

Правомерны ли действия КТС?

2. Бричкин 30 июня 2017 г. обратился в суд с заявлением о взыскании доплаты за сверхурочную работу 10 апреля, 15-18 июня и 1 июля 2016 г. в районный суд по месту своего жительства. Суд определением от 5 июля отказал в рассмотрении его заявления в связи с пропуском срока обращения, подачей заявления не по подсудности, а также в связи с тем, что трудовой спор не рассматривался в КТС организации.

Правильно ли поступил суд? Назовите уважительные и неуважительные причины пропуска срока обращения в суд с учетом сложившейся судебной практики.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РАЗДЕЛАМ 1-4

1. Проблемы предмета и метода трудового права РФ.
2. Функции трудового права.
3. История становления и развития трудового права в России.
4. Принципы трудового права России.
5. Источники трудового права: современные проблемы.
6. Локальные нормативные правовые акты организации.
7. Коллективный договор.
8. Роль и значение судебной практики в правовом механизме обеспечения трудовых прав работников.
9. Обычай в трудовом праве.
10. Сроки в трудовом праве.
11. Работодатель как субъект трудового права. Хозяйская власть работодателя.
12. Работник как субъект трудового права.
13. Понятие и значение трудового договора при проведении подбора, оценки и найма персонала.
14. Изменение трудового договора.
15. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
16. Трудовой договор в зарубежных странах (сравнительно-правовой анализ).
17. Правовые проблемы применения заемного труда в России.
18. Договор (аренды) предоставления персонала в зарубежных странах.
19. Защита персональных данных работника.
20. Внутренний трудовой распорядок организации.
21. Правовое регулирование рабочего времени.
22. Правовое регулирование отпусков.
23. Заработная плата работников: понятие и структура.
24. Методы правового регулирования оплаты труда.
25. Государственные гарантии в сфере оплаты труда.
26. Системы заработной платы.
27. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
28. Дисциплина труда.

29. Юридическая ответственность в трудовом праве: понятие и правовая природа.
30. Дисциплинарная ответственность работника.
31. Материальная ответственность работника.
32. Материальная ответственность работодателя.
33. Способы защиты трудовых прав работников по трудовому законодательству

РФ.

34. Защитная функция профсоюзов в трудовых отношениях.
35. Самозащита трудовых прав работниками.
36. Правовая характеристика государственного надзора (контроля) над соблюдением трудового законодательства.

37. Порядок проведения проверок Федеральной инспекцией труда за соблюдением трудового законодательства.

38. Трудовые споры: понятие, виды, причины их возникновения.

39. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

40. Разрешение коллективных трудовых споров по трудовому законодательству

РФ.

41. Правовое регулирование забастовок в России.

42. Разрешение коллективных трудовых споров в зарубежных странах.

43. Международно-правовое регулирование труда.

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР 1

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1-2

1. Раскройте принцип запрета дискриминации в сфере труда в соответствии с международными стандартами труда и национальным законодательством, приведите примеры из судебной практики по спорам о дискриминации в сфере труда.

2. На основе анализа актов Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров позиций высших судебных органов, создающих судебные прецеденты:

Суть правовой позиции суда, связанного с применением трудового законодательства	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

3. Ефимов работал на кирпичном заводе по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок. Так условия работы его не устраивали, он подал заявление с просьбой заключить с ним срочный трудовой договор до конца календарного года. Но директор завода, рассмотрев его заявление, в просьбе отказал, предложив ему отработать три дня, после чего уволиться по собственному желанию.

Правомерны ли требования Ефимова? Правомерны ли требования директора? Гипотетически реконструируйте цели Ефимова и предложите вариант правовой коррекции ситуации.

4. Инженер Пылев обратился к работодателю с заявлением о предоставлении ему отпуска без сохранения заработной платы для ремонта квартиры.

Обязан ли работодатель предоставить ему этот отпуск?

5. Приказом от 7 августа токарям Глухову и Глушкову объявили выговор за то, что они,

играя в обеденный перерыв в волейбол, разбили окно в ремонтном цехе.

Законно ли объявление выговора? Какие процедурные нормы должны быть соблюдены при объявлении выговора?

6. Работодатель без согласия работников удержал из их заработной платы следующие денежные суммы: а) 1/4 ежедневного заработка за опоздание на работу на 2 часа; б) неизрасходованный и своевременно не возвращенный аванс, выданный в связи со служебной командировкой; в) страховые взносы в Пенсионный фонд РФ; г) алименты в размере 50%; д) налог на доходы физических лиц за расчетный месяц; е) налог на доходы физических лиц, не удержанный за прошлый месяц из-за ошибки бухгалтера.

Оцените правомерность действий работодателя.

7. М. работала в магазине ООО "ЛЛЛ" в должности продавца-кассира, о чем с ней был заключен трудовой договор с условием о полной материальной ответственности за утрату, порчу и недостачу товаров и иных материальных ценностей.

Проведенной ревизией подотчетных М. товарно-материальных ценностей была выявлена недостача товара на общую сумму 33 491 руб. 98 коп. М. отказалась возместить ущерб, в связи с чем ООО «ЛЛЛ» обратилось в суд.

Какое решение вынесет суд?

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР 2

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3-4

1. Охарактеризуйте состояние и развитие социального партнерства в субъекте РФ (на примере региона проживания студента).

2. На судоремонтном заводе «Восход» действуют 2 профсоюзные организации и совет работников завода. Однако ни одна из организаций, представляющих работников, не объединяет более половины от их общего числа на заводе.

Каковы должны быть действия сторон при заключении коллективного договора на заводе?

3. Коллектив учителей общеобразовательной школы принял решение о присоединении ко всероссийской забастовке, объявленной ЦК профсоюза. Организацию забастовки поручили профкому школы.

Какие действия должен предпринять профком и каковы формы проведения такой забастовки?

4. По результатам проверки инспектор ГИТ оштрафовал ООО «Маяк» за каждое выявленное нарушение трудового законодательства. В итоге совокупный размер штрафов составил 340 тыс. рублей. Полагая, что инспектор должен был объединить все нарушения в одно постановление и назначить только одно наказание, работодатель обратился с жалобой в арбитражный суд, но дело было прекращено в связи с неподведомственностью спора.

В свою очередь государственный инспектор труда обратился в районный суд в связи с неисполнением работодателем предписания об устранении выявленных нарушений трудового законодательства, потребовав обязать работодателя исполнить данное предписание.

Оцените правомерность действий участников отношений? Какие решения вынесут суды с учетом сложившейся правоприменительной практики.

5. Врач Журин решением районного суда был восстановлен на работе в больнице. Главврач отказался выполнить это решение и приказал не допускать Журина к работе. Несколько раз Журин приходил в больницу, но его не пропускали в отделение. Обидевшись на действия администрации, он уехал на юг, где пробыл около четырех месяцев. Вернувшись, он снова обратился в суд с иском о восстановлении его на работе и об оплате времени вынужденного прогула.

Как следует поступить суду? Проведите полный правовой анализ ситуации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции		Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения	ПК-7.3	способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
			ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа, подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Очно-заочная форма обучения	ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа
			ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма обучения - ПК-7.2		способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.4		способность разработать (изложить) текст юридического документа;

Таблица 9

Очная форма			
Этап освоения компетенции		Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.3 – способность		Определяет содержание	Правильно определяет

систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа	юридического документа применительно к конкретной ситуации	содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
ПК-7.4 – способность разработать (изложить) текст юридического документа, подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Таблица 10

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.4 - Способность разработать (изложить) текст юридического документа	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
ПК-7.5 – способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование и т.д.)	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Таблица 11

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2 – способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации	Анализирует ситуацию, в которой необходимо сформировать юридический документ	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ
	Определяет адресата, вид и структуру юридического документа	Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата

Таблица 12

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.4 - Способность разработать (изложить) текст юридического документа	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Укажите особенности источников трудового права, дайте их классификацию.
 2. Чем отличаются конвенции и рекомендации Международной организации труда?
 3. Какие виды нормотворческого процесса в организации предусматривает ТК РФ?
- Раскройте процедуры принятия локальных нормативных правовых актов.
4. Дайте понятие локальных нормативных правовых актов, определите их виды.
 5. Какие условия содержит трудовой договор?
 6. Какие основания заключения срочного трудового договора предусматривает ТК РФ?
 7. Каков порядок заключения трудового договора? Что такое деловые качества работников? Какие юридические гарантии при приеме на работу устанавливает ТК РФ?
 8. Каков порядок оформления приема работника на работу? Какие документы необходимы для заключения трудового договора?
 9. Каков порядок разработки и заключения коллективного договора, его регистрации? Каков порядок внесения изменений в коллективный договор и осуществления контроля за его выполнением?
 10. Раскройте понятие, юридическую природу и действие коллективного договора. Выявите содержание и структуру коллективного договора.

11. Дайте понятие соглашения, назовите его виды. Каков порядок разработки проекта соглашения и его заключения? Выявите содержание и действие соглашения.
12. Каков порядок рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров посредством примирительных процедур.
13. Определите понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников.
14. Каков порядок организации и проведения проверок работодателей? Какие виды проверок соблюдения трудового законодательства предусмотрены законодательством о труде?
15. Назовите особенности рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Раздел № 1 Общая часть трудового права
Выберите один правильный ответ⁶
К принудительному труду относятся: работа, выполнение которой обусловлено законодательством о воинской обязанности и воинской службе или заменяющей ее альтернативной гражданской службе; *выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия); работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу приговора суда под надзором государственных органов, ответственных за соблюдение законодательства при исполнении судебных приговоров; нарушение сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере.
Выберите один правильный ответ
Система трудового права – это совокупность: *норм трудового права; нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; локальных нормативных правовых актов; источников трудового права.
Выберите один правильный ответ
Согласно ТК РФ работодатель с учетом мнения выборного представительного органа работников принимает: *положение об аттестации работников; положение о коммерческой тайне; должностные инструкции; штатное расписание.
Выберите один правильный ответ
Государственная регистрация профсоюза, объединения (ассоциации) профсоюзов, первичной профсоюзной организации в качестве юридического лица осуществляется в следующем порядке: *уведомительном; согласительном; разрешительном.
Раздел № 2 Индивидуальное трудовое право
Выберите один правильный ответ

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой

Испытание при приёме на работу не может быть установлено: *лицам, не достигшим возраста 18 лет; лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи; лицам, направленным на работу Службой занятости населения; лицам, принимаемым на сезонные работы.
Выберите один правильный ответ Срочный трудовой договор заключается: по инициативе любой из сторон трудового договора, но не более, чем на пять лет; *когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы и условий ее выполнения; в обязательном порядке в случаях, предусмотренных частью 2 ст. 59 Трудового кодекса РФ.
Выберите один правильный ответ Работодатель обязан предварительно письменно согласовать с работником: перемещение его у того же работодателя на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора; поручение ему работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора; *постоянное или временное изменение структурного подразделения, в котором работает работник, если оно было указано в трудовом договоре; перевод на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя в случаях простоя, если он вызван чрезвычайными обстоятельствами.
Выберите один правильный ответ Нормальная продолжительность рабочего времени составляет: более 36 часов в неделю; 40 часов в неделю; *не более 40 часов в неделю; не менее 40 часов в неделю.
Выберите один правильный ответ Видами дисциплинарных взысканий, указанных в Трудовом кодексе РФ, являются: предупреждение; *замечание; строгий выговор; штраф; перевод на нижеоплачиваемую должность.
Выберите один правильный ответ Несчастный случай, происшедший с работником при выполнении работы по совместительству, расследуется и учитывается по: *месту работы по совместительству; основному месту работы; основному месту работы или работы по совместительству по выбору пострадавшего работника (его представителя).
Выберите один правильный ответ Заработная плата должна выплачиваться:

не чаще чем раз в неделю; *не реже чем каждые полмесяца; каждые две недели; не реже чем раз в месяц; не чаще чем раз в месяц.
Выберите один правильный ответ Размер ущерба, причиненного работодателем имуществу работника, исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности: *на день возмещения ущерба; на день причинения ущерба; на день окончательного установления размера ущерба; на день обнаружения ущерба.
Раздел № 3 Коллективное трудовое право
Вставьте пропущенное слово Стороны коллективных переговоров должны предоставлять друг другу имеющуюся у них информацию, необходимую для заключения коллективного договора, не позднее _____ недель со дня получения соответствующего запроса. *dвух (2)
Выберите несколько правильных ответов Видами коллективных соглашений являются: *генеральное локальное *отраслевое *региональное *межотраслевое
Выберите один правильный ответ При необходимости стороны коллективного трудового спора могут обратиться за рекомендацией кандидатуры посредника в: *соответствующий государственный орган по урегулированию коллективных трудовых споров государственную инспекцию труда соответствующую трехстороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации
Раздел № 4 Защита трудовых прав и интересов работников
Выберите один правильный ответ Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется: *федеральной инспекцией труда; федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору; федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; федеральным агентством по труду.
Выберите один правильный ответ Государственные инспекторы труда при осуществлении федерального государственного

надзора за соблюдением трудового законодательства имеют право:
 *расследовать в установленном порядке несчастные случаи на производстве;
 приостанавливать работу организаций, отдельных производственных подразделений и оборудования при выявлении нарушений требований охраны труда, которые создают угрозу жизни и здоровью работников, до устранения указанных нарушений;
 выдавать заключения о возможности принятия в эксплуатацию новых или реконструируемых производственных объектов;
 выдавать соответствующие обязательным требованиям средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

Выберите один правильный ответ

Профсоюзные инспекторы труда имеют право:
 *проводить независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников;
 направлять в суды требования о прекращении деятельности структурных подразделений организации вследствие нарушения требований охраны труда;
 выступать в качестве экспертов в суде по искам о нарушении трудового законодательства.

Выберите один правильный ответ

Срок обращения работника в комиссию по трудовым спорам исчисляется с момента, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своих прав, и составляет:
 1 месяц;
 *3 месяца;
 6 месяцев;
 12 месяцев.

Выберите один правильный ответ

В случае признания увольнения или перевода на другую работу незаконными, суд может принять решение:
 *о восстановлении работника на прежней работе;
 о переводе на другую работу с согласия работника;
 об изменении формулировки основания увольнения на увольнение по соглашению сторон.

Выберите один правильный ответ

Немедленному исполнению подлежит решение суда:
 о возмещении работнику денежной компенсации морального вреда;
 *о восстановлении работника на работе;
 об изменении даты увольнения;
 об изменении формулировки причины увольнения.

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
 (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

Задание 1.

Раскройте принцип запрета дискриминации в сфере труда в соответствии с международными стандартами труда и национальным законодательством.

Задание 2. Решите задачу.

Дементьева Ю.Л. с 1 апреля 2016 года работала по договорам подряда, заключаемым с ООО «ААА». В течение длительного периода работы она выполняла

однообразную работу, подчинялась определенному графику и распорядку, ей выдавался инвентарь - грабли, шланги, лопаты и т.п., на работу приезжала на автобусах, как и все работники ООО «ААА», зарплату получала через банкомат, медкомиссию по направлению работодателя проходила в ведомственной поликлинике.

Можно ли признать отношения, возникшие между Дементьевой и ООО «ААА», трудовыми? Куда и с какими требованиями она может обратиться за защитой своих прав?

Проанализировав судебную практику последних 2 лет, приведите пример судебного акта, удовлетворяющего иск лица о признании отношений, возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми, заполните таблицу.

Судебный акт // источник опубликования акта	Признаки трудового отношения, установленные судом	Доказательства, представленные сторонами
1.		

Задание 3. Решите задачу.

Начальнику службы охраны труда Савельеву согласно графику отпусков был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск с 1 по 29 мая и еще отпуск без сохранения заработной платы с 30 мая по 3 июня включительно. 7 мая ему позвонили и вызвали на работу для расследования группового несчастного случая. Савельев отказался выполнить распоряжение работодателя, в связи с чем ему пообещали объявить выговор. 30 мая Савельев заболел и пробыл на больничном до 2 июня. Никого не предупредив, он приступил к работе 8 июня. За отсутствие на работе Савельева уволили по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

Дайте правовую оценку действиям сторон трудового правоотношения. Изменится ли решение задачи, если период временной нетрудоспособности выпал на ежегодный оплачиваемый отпуск? Если да, то каким образом? В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен в обязательном порядке?

Задание 4. Составьте проект трудового договора, соответствующего следующим условиям:

- 1) трудовая функция – юрисконсульт;
- 2) работник принимается на работу на условиях совместительства;
- 3) организация расположена в г. Норильск.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13

Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки (ПК-7.3)

Незачтено	Студент не может определить содержание юридического документа и дать ему юридическую оценку, подобрать и правильно систематизировать материал и сформулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределить материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Студент правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.

Таблица 14

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки (ПК-7.4)
2	Студент не может применить правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, определить необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и подготовить их. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент допускает существенные ошибки, применяя правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, частично в состоянии определить необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и подготовить их.
4	Студент частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, не всегда правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их.
5	Студент правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их.

Таблица 15

Очно-заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки (ПК-7.4)

Незачтено	Студент не может применить правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Студент правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.

Таблица 16

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки (ПК-7.5)
2	Студент не может определить необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и подготовить их. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент допускает существенные ошибки, определяя необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и осуществляя их подготовку.
4	Студент частично правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их.
5	Студент правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их.

Таблица 17

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки (ПК-7.2)
2	Студент не может выявить особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, не имеет представления о видах и структуре различных юридических документов, неверно определяет адресата. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент допускает существенные ошибки, выявляя особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, имеет неполное представление о видах и структуре различных юридических документов, ошибается при определении адресата.
4	Студент частично правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, имеет относительно полное представление о видах и структуре различных

	юридических документов, не всегда верно определяет адресата.
5	Студент правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата.

Таблица 18

Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки (ПК-7.4)
2	Студент не может применить правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент ошибками применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.
4	Студент частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.
5	Студент правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с

преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием электронных ресурсов в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Трудовое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний,

полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Трудовое право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронных средств обучения; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений трудового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для трудового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

При подготовке юридических документов необходимо выполнять следующие действия:

- собрать фактический материал, необходимый для составления юридического документа;
- определить адресата документа, вид и структуру юридического документа;
- систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа;
- изложить текст юридического документа;
- спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа;
- редактирование материала юридического документа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере трудового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н. Д. Амаглобели, К. К. Гасанов, И. М. Рассолов и др. ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446575&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 409 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9E439102-EDBC-4FCF-BD75-9817D1C49DC5>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 240 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10490, требуется авторизация (дата обращения : 15.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Иванчак, А. И. Трудовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : МГИМО, 2013. - 351 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46265, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Куренной, А. М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров : [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ , 2010. — 192 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10603, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Лукаш, Ю. А. Профилактика трудового спора с работником и действия в случае его возникновения [Электронный ресурс] : произв.-практ. издание / Ю. А. Лукаш. —

- Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2015. – 92 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62942, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Лютов, Н. Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие : учеб. пособие / Н. Л. Лютов.— Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 128 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10611, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
 6. Потапова, А. А. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 151 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
 7. Рычагова, О. Е. Трудовое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 – Юриспруденция (авт. ред.) / О. Е. Рычагова. - Электрон. дан. – Новосибирск, 2014. – 199 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
 8. Трудовое право России. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Сафонов [и др.] ; под ред. В. А. Сафонова. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6AC21C01-B733-4BC8-90CA-67BF444A3911>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
 9. Трудовое право России в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 678 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/74553BB5-61FA-41DD-9B65-CA05DB5B213D>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами, необходимыми для изучения курса «Трудовое право» и совершенствования у них способностей к самостоятельному анализу и оформлению результатов полученной информации.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва, 1990. – С. 5-25.
2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. – 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.
5. О безопасности и гигиене труда в производственной среде [Текст] : конвенция МОТ № 155 : [принята в г. Женева 22.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 50 (10 дек.). - ст. 4652.
6. О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда [Текст] : конвенция МОТ № 182 : [принята в г. Женева 17.06.1999 на 87-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 20 (17 мая). - Ст. 1924.
7. Для трудящихся мужчин и женщин : трудящиеся с семейными обязанностями [Текст] : конвенция МОТ № 156 : [принята в г. Женева 23.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 32 (09 авг.). - Ст. 3284.
8. О содействии коллективным переговорам [Текст] : конвенция МОТ № 154 [принята в г. Женева 19.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 51 (19 дек.). - Ст. 7450.
9. Об инспекции труда в промышленности и торговле [Текст] : конвенция МОТ № 81 : [принята в г. Женева 11.07.1947 на 30-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 50 (10 дек.). - ст. 4650.
10. Об оплачиваемых отпусках [Текст] : конвенция МОТ № 132 : [принята в г. Женева 24.06.1970 на 54-ой сессии Генеральной конференции МОТ : пересмотрена в 1970 году] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 51 (19 дек.). - ст. 7451.
11. Об основополагающих принципах и правах в сфере труда [Текст] : декларация Международной организации труда : [принята в г. Женева 18.06.1998] // Рос. газ. – 1998. - № 238 (16 дек.). - С. 5-25.
12. Об упразднении принудительного труда [Электронный ресурс] : конвенция МОТ № 105 : [принята в г. Женева, 25 июня 1957 г.] . - Документ опубликован не был. - Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ». - Режим доступа: <http://base.garant.ru/2540466> (дата обращения 15.02.2016).
13. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.
14. Относительно защиты заработной платы [Текст] : конвенция МОТ 1949 г. № 95 // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. – 1995. - № 5. - С. 5-25.
15. Относительно принудительного или обязательного труда [Текст] : конвенция № 29 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1956. - № 13 (02 июл.). - Ст. 279.
16. Относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров [Текст] : конвенция МОТ № 98 : [принята в г. Женева 01.07.1949 на 32-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. - Москва., 1960. - Вып. XIX. - С. 292-297.
17. Относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию [Текст] : конвенция МОТ № 87 : [принята в г. Сан-Франциско 09.07.1948 на 31-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – Москва., 1960. - Вып. XIX. - С. 278 — 284.
18. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.
19. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06.2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 46. – Ст. 4532.
20. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. //

Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 32. – Ст. 3340.

21. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.

22. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Электронный ресурс] : Закон Рос. Федерации от 19.02.1993 № 4520-I // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).

23. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон Рос. Федерации : [принят 19.04.1991 г. : в ред. от 27.12.2009 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 17. – Ст. 1915.

24. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Текст]: Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 26.12.2008 № 294-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - № 52 (I). - Ст. 6249.

25. О минимальном размере оплаты труда [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 19.06.2000 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 26. - Ст. 2729.

26. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 12.01.1996 г. : в ред. от 01.07.2010 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 3. – Ст. 148.

27. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 01.05.1999 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 18. – Ст. 2218.

28. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 27.07.2010 г.] // - Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4162.

29. Об объединениях работодателей [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 27.11.2002 № 156-ФЗ] // Рос. газ.. – 2002. - № 228 (30 нояб.).

30. О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации : [принято 22.07.2008 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 30 (II). – Ст. 3640.

31. О порядке утверждения перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 14.11.2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 47. – Ст. 4678.

32. О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 № 2 // Рос. газ. – 2011. - № 57 (18 марта).

33. О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 г. // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. – 2007. – № 1.

34. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 17.03.2004 г. : в ред. от 28.12.2006 г. // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. – 2004. – № 6.

35. О трудовых книжках [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от

16.04.2003 г. : в ред. от 19.05.2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 16. – Ст. 1539.

36. Об особенностях направления работников в служебные командировки [Текст] : постановление Правительства Рос. Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 42 (20 окт.). - ст. 4821.

37. Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 24.12.2007 г. : в ред. от 11.11.2009 г. Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 53. – Ст. 6618.

38. Об утверждении Правил предоставления ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам с ненормированным рабочим днем в организациях, финансируемых за счет средств федерального бюджета [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 11.12.2002 № 884 // Рос. газ. – 2002. - № 237 (18 дек.).

39. Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 31.12.2002 № 85 // Рос. газ. – 2003. - № 25 (08 февр.).

40. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора в трудовом арбитраже [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 59 // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. - 2002. - № 8.

41. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора примирительной комиссией [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 57 // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. - 2002. - № 8.

42. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора с участием посредника [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 58 // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. - 2002. - № 8.

43. Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты [Текст] : постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 г. // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. – 2004. – № 5.

44. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда ответственности [Текст] : приказ Минздравсоцразвития Рос. Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н // Рос. газ. – 2011. - № 243 (28 окт.).

45. Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю [Текст] : приказ Минздравсоцразвития Рос. Федерации от 13.08.2009 г. № 588-н // Рос. газ. – 2009. - № 188 (07 окт.).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт научной библиотеки СИУ РАНХиГС: <http://siu.ranepa.ru/library/>
3. Сайт справочно-поисковой системы «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
4. Сайт справочно-поисковой системы «Гарант»: www.garant.ru
5. Сайт ГПНТБ СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
6. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY: www.elibrary.ru

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитфон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека

	диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от « 26 » августа 2016 г. №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовный процесс
(Б1.Б.18)

УПП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	24
4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	24
4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.....	26
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	42
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	53
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	53
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	59
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	61

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.18 «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК-10.1., ПК-10.2	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Очно-заочная форма обучения – ПК-10.1, ПК-10.2	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Заочная форма обучения – ПК-10.1, ПК-10.2	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам)

¹ Далее по тексту ЭО и ДОТ

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-10.2	
		Очная форма обучения - ПК-13.1 ПК-13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение. Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов
		Заочная ПК 13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение, избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа.
		Очно-заочная ПК-13.1 ПК 13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение. Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ ПК 13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК- 10.1, 10.2.	на уровне знаний: - особенностей уголовно-процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса;;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-10.2	на уровне умений: - правильно применять уголовно- процессуальные нормы в конкретных ситуациях;
	Заочная форма обучения - ПК- 10.1	на уровне навыков: - составлять основные процессуальные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-10.2	
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения – ПК- 13.1, 13.2.	На уровне знаний: - определять необходимое процессуальное действие
	Очно-заочная форма обучения – ПК 13.1, ПК-13.2	на уровне умений: - принять необходимое процессуальное решение
	Заочная форма обучения - ПК- 13.1	На уровне навыков: оформляет процессуальные действия и решения в процессуальных документах.
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-13.2	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Уголовный процесс (Б1.Б.18) изучается на 2 курсе (3 и 4 семестры) очной формы обучения, на 3 курсе (5 и 6 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, на 3 курсе (4 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных
на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 122 часа (50 часа лекций, 72 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 139 часов.

очно-заочная форма обучения:

- 54 часа (20 часов лекций, 34 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 198 часа.

заочная форма обучения

- 24 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 259 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 259 часов.

Место дисциплины –

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин на заочной форме обучения: криминалистики и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ Арбитражный процесс.

После изучения данной дисциплины: на всех формах обучения реализуются практики, такие как: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и производственная (преддипломная). Также на очной, очно-заочной, заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ Уголовный процесс заканчивает формирование компетенции ПК-10 дисциплиной Криминалистика, ПК-13 – Арбитражный процесс.

На очной форме:

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.15	Арбитражный процесс
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных

	умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.15	Арбитражный процесс

На заочной форме обучения.

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.15	Арбитражный процесс
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.15	Арбитражный процесс
Б1.Б.18	Уголовный процесс

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса		18		18		34	
Тема1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право	12	4		4		6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного-процессуального права	12	4		4		6	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование	12	4		4		8	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение	14	4		4		8	О - 1.4. Т – 1.4.
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе	8	2		2		6	О - 1.5. Т – 1.5.
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения	36	10		10		31	
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	14	4		4		10	О – 2.1, ПЗ – 2.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения	14	4		4		10	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки	8	2		2		11	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 3	Досудебное и судебное производства		14		24		34	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.	8	2		4		6	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание	14	4		6		6	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства	10	2		4		6	О – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его общие условия	14	4		6		8	О – 3.4, ПЗ – 2.4
Тема 3.5	Особые производства	10	2		4		6	О – 3.5, ПЗ – 3.5
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество		8		20		30	
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.	12	2		6		8	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Исполнение приговор	10	2		4		6	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу	12	2		6		8	О – 4.3, ПЗ – 4.3

Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства	8	2		4		8	О – 4.4, ПЗ – 4.4
Выполнение контрольной работы по разделам 3.4		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
		8						З.Е.
		216						Ас.ч.
Всего:		288	50		72		139	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса	72	6		8		24	
Тема1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право		2		2		4	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного процессуального права				2		4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование		2		2		6	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение		2		2		6	О - 1.4. Т – 1.4.
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе						4	О - 1.5. Т – 1.5.
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения		6		8		24	
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе		2		2		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения		2		2		8	О – 2.2, ПЗ – 2.2.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки		2		4		8	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Раздел 3	Досудебное и судебное производства		4		10		24	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.		4		2		4	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание				2		6	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства				2		4	О – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его				2		6	О – 3.4, ПЗ – 2.4
Тема 3.5	Особые производства				2		4	О – 3.5, ПЗ – 3.5
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество		4		8		16	
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.				2		4	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Исполнение приговор				2		4	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу				2		4	О – 4.3, ПЗ – 4.3
Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства				2		4	О – 4.4, ПЗ – 4.4

	Выполнение контрольной работы по разделам 3-4	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:			4	16			259	
		8						З.Е.
		216						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса		4		4		150	
Тема1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право						18	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного процессуального права					18	О – 1.2 Т – 1.2	
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование					18	О - 1.3. Т – 1.3.	
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение					18	О - 1.4. Т – 1.4.	
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе					18	О - 1.5. Т – 1.5.	
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения							
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе					20	О – 2.1, ПЗ – 2.1	
Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения					20	О – 2.2, ПЗ – 2.2.	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки					20	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Раздел 3	Досудебное и судебное производства		-	6		109	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.					12	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание					12	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства					12	О – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его					12	О – 3.4, ПЗ – 2.4
Тема 3.5	Особые производства					12	О – 3.5, ПЗ – 3.5
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество			6			
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.					14	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Исполнение приговор					14	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу					14	О – 4.3, ПЗ – 4.3
Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства					7	О – 4.4, ПЗ – 4.4

	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольн ая работа
Промежуточная аттестация							9	Экзамен
Всего:			4	16			259	
		8						З.Е.
		216						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л/эо, до т	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с элементами ЭО и ДОТ								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса		4		16		259	
Тема1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право							Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права							
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование							
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение							
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе							
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения							
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе							

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения						
Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки						
Раздел 3	Досудебное и судебное производства						
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.						Электронный семинар 2
Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и						
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства						
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его общие условия						
Тема 3.5	Особые производства						
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество						
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.						
Тема 4.2	Исполнение приговор						

Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу						
Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства						
Промежуточная аттестация						9	Экзамен
		8					З.Е.
		216					ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения уголовного процесса

Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право

Понятие и назначение уголовного процесса. Стадии уголовного процесса и их система. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Понятие и предмет уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности. Процессуальная форма и ее значение. Дифференциация процессуальной формы. Понятие уголовно-процессуальных функций.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права. Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ, определений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. Виды и структура уголовно-процессуальных норм. Толкование уголовно-процессуальных норм. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, по кругу лиц.

Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование.

Понятие, значение, система, классификация и содержание принципов уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Тема 1.4. Участники уголовного процесса, их классификация и правовое положение.

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган судебной власти. Суд, судья, их процессуальные полномочия на досудебных и судебных стадиях процесса. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетельский иммунитет. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения

Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе.

Понятие и значение гражданского иска. Предмет и основания гражданского иска. Понятие имущественного и морального вреда. Лица, имеющие право заявить исковые требования. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Доказывание гражданского иска в стадии предварительного расследования, разрешение гражданского иска в суде. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения гражданского иска.

Раздел II. Доказывание и меры процессуального принуждения

Тема 2.1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие и свойства доказательств. Предмет доказывания и пределы доказывания, их понятия и соотношение. Виды доказательств, их понятие, значение и характеристика. Классификация доказательств. Понятие процесса доказывания и его элементы. Обязанность доказывания. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании

Тема 2.2 Меры процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение, система и классификация. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания и

порядок задержания. Меры пресечения в системе других мер процессуального принуждения. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения.

Тема 2.3. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 2.4. Реабилитация

Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Пределы восстановления прав реабилитированного. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда.

Тема 2.5. Процессуальные сроки и издержки

Понятие процессуальных сроков. Значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Понятие процессуальных издержек. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Основания освобождения осужденного от уплаты судебных издержек.

Раздел III. Досудебное и судебное производства

Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 3.2. Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования

Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их сходства и различия. Понятие, значение и система общих условий производства предварительного расследования. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.

Тема 3.3. Система следственных действий и порядок их производства

Понятие, виды и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Участие понятых при производстве отдельных следственных действий. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Понятие и порядок производства следственных действий.

Тема 3.4. Подготовка к судебному разбирательству

Понятие, значение и структура стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок предварительного

слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. Назначение судебного заседания.

Тема 3.5. Судебное разбирательство и его общие условия.

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Структура (порядок) судебного заседания. Содержание и форма приговора.

Тема 3.6. Особые производства.

Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Раздел IV. Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество.

Тема 4.1. Производство в суде второй инстанции.

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Тема 4.2. Исполнение приговора.

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, разрешение сомнений и неясностей при приведении приговора в исполнение, пределы прав суда.

Тема 4.3. Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Суд, рассматривающий апелляционные жалобы или протесты. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Тема 4.4. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства.

Понятие и основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18 «Уголовный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная и заочная формы обучения):

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения уголовного процесса	
Тема1.1.	. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Доказывание и меры процессуального принуждения	
Тема2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Ходатайства и жалобы в уголовном процессе	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Реабилитация	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Процессуальные сроки и издержки	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Раздел 3	Досудебное и судебное производства	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3.	Система следственных действий и порядок их производства	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Подготовка к судебному разбирательству	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.5.	Судебное разбирательство и его общие условия	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.6	Особые производства	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Доказывание и меры процессуального принуждения	
Тема 4.1	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.2.	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.3.	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.4.	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 3-4

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор

метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса

Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса

Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право (О - 1.1)

Сформулируйте свою точку зрения о понимании уголовного процесса и уголовно-процессуального права.

Как Вы считаете, какие институты дореволюционного уголовного процесса нашли свое отражение в современном российском процессе?

В чем состоит назначение уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения.

В чем состоит сущность уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения

Как соотносятся понятия «уголовный процесс», «уголовно-процессуальное право» и «правосудие»?

Что такое уголовно-процессуальная форма?

Какие стадии уголовного процесса?

Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права. (О - 1.2)

Как можно охарактеризовать отечественный уголовный процесс с точки зрения его направленности: гуманистический или репрессивный?

В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?

В чем заключается роль Конституционного Суда в регулировании уголовно-процессуальных отношений?

Какова роль и значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в уголовном процессе?

Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Виды уголовного преследования (О – 1.3)

В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?

В чем проявляется действие принципов уголовного процесса?

В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?

В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;

Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России;

Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?

Чем вызвана необходимость повторного закрепления в УПК РФ конституционных принципов?

Какие виды уголовного преследования выделяются в УПК РФ?

Какие основания для прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования предусмотрены в УПК РФ?

Какие особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа предусмотрены в УПК РФ?

Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение(О 1.4)

Какие виды уголовно-процессуальных функций?

Каковы существенные особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе. Сравните состав и полномочия суда при разбирательстве уголовных дел.

Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?

Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?

Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?

Какие гарантии прав участников уголовного процесса предусмотрены в УПК РФ?

В чем состоит процессуальная самостоятельность следователя, объясните в чем разница между следователем и дознавателем?

Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?

В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?

Почему УПК РФ содержит в ст. 56 запрет допрашивать в качестве свидетелей определеннй круг лиц, укажите таких субъектов?

В чем разница между экспертом и специалистом?

Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе (О – 1.5)

В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве?

Какие основания гражданского иска?

В чем выражается процессуальное положение гражданского истца и ответчика?

Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?

В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?

Какие предусмотрены меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе?

Тема 2.1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (О - 2.1)

В чем состоит понятие уголовно-процессуального доказывания? В чем его различие с логическим доказыванием?

Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?

Какова логическая схема формирования доказательств?

Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?

В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?

В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.

Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?

Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?

Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?

В чем состоит процесс доказывания?

Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?

Какие выделяют правила проверки допустимости доказательств ?

В чем состоит связь достоверности и достаточности доказательств с другими свойствами?

Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?

Тема 2.2. Меры процессуального принуждения (О - 2.2)

В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?

Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?

Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?

В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?

В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?

Объясните, в чем принципиальные различия между мерами пресечения и иными мерами принуждения на примере сравнительного анализа подписки о невыезде и обязательства о явке?

Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?

Тема 2.3. Ходатайства и жалобы (О - 2.3)

В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?

Каков порядок заявления и сроки рассмотрения ходатайства?

Каков порядок разрешения заявленных ходатайств различными уполномоченными субъектами?

Каков порядок рассмотрения жалобы прокурором?

В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядка рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?

Тема 2.4. Реабилитация (О - 2.4)

В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?

В чем выражается содержание права на реабилитацию?

Какие международно-правовые акты, предусматривают право на Реабилитацию?

Какие основания и условия реабилитации?

Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?

Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?

Тема 2.5 Процессуальные сроки и издержки (О- 2.5)

Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?

Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?

Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?

Что такое процессуальные издержки?

Каков порядок распределения процессуальных издержек?

Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела (О – 3.1)

В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела?

В чем заключаются особенности стадии возбуждения уголовного дела?

Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?

В чем выражаются особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения?

Каков срок принятия решения по поступившему сообщению о преступлении?

Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?

В чем состоят особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования?

Каков порядок приема, регистрации и учета заявлений и сообщений о преступлениях?

Тема 3.2. Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования (О - 3.2)

В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования?

В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания? .

Какие общие правила производства предварительного расследования?

Какие виды дознания?

Какие итоговые решения принимаются по окончании предварительного следствия и дознания?

Какие виды подследственности, в чем ее значение?

В чем выражаются задачи, принципы и формы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?

Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?

Тема 3.3. Следственные действия и порядок их производства (О – 3.3)

В чем состоит понятие следственного действия?

Какие общие условия производства следственных действий?

В каких процессуальных актах фиксируются следственные действия?

Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?

Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?

Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?

Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?

Каков порядок производства обыска и выемки?

Что такое следственный осмотр?

Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?

Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?

Какие права и в каком порядке обеспечиваются обвиняемому при назначении и производстве судебной экспертизы?

Что такое проверка показаний на месте?

Тема 3.4. Подготовка к судебному разбирательству (О – 3.4)

Каковы место данной стадии в системе других стадий уголовного процесса и основные ее задачи?

Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию.

Каковы пределы полномочий судьи в данной стадии уголовного процесса?

В чем суть основных правил рассмотрения заявленных ходатайств при подготовке судебного заседания?

Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?

В чем особенности назначения и проведения предварительного слушания в связи с ходатайствами об исключении доказательств?

Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?

В чем может выразиться принятие мер, обеспечивающих гражданский иск или возможную конфискацию имущества?

Тема 3.5. Судебное разбирательство и его общие условия (О - 3.5)

Каковы задачи судебного разбирательства?

Что такое общие условия судебного разбирательства?

Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?

В чем заключаются требования непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?

В чем выражается правовое положение сторон в судебном разбирательстве.

Каковы пределы судебного разбирательства и в чем их значение?

Каковы содержание и значение судебного следствия?

Какие виды решений может принимать суд в ходе судебного разбирательства?

Каковы содержание и значение прений сторон и последнего слова подсудимого?

Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ?

Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?

Тема 3.6. Особые производства (О – 3.6)

В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?

В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?

Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?

Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?

Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?

В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?

Тема 4.1. Производство в суде второй инстанции. (О – 4.1)

В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса?

Какое значение имеет названная стадия и чем это значение определяется?

Чем определяется решение закона о том, кто вправе обжаловать приговор в апелляционном порядке или принести соответствующее представление? Что означает обжалование или принесение представления в апелляционном порядке; какие суды действуют в апелляционном порядке?

В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?

Какими правами пользуются лица в связи с обжалованием приговора (принесением представления)?

В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке. В чем отличие этого порядка от рассмотрения дела судом первой инстанции и судом кассационной инстанции? Чем эти отличия определяются?

Какие условия отмены оправдательного приговора и условия отмены приговора по мотивам мягкости меры наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении. Какими статьями (пунктами, частями) УПК это предусмотрено?

Чем определяются решения, принятые в этих статьях (пунктах, частях)?

Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?

Возможно ли обжалование решения апелляционной инстанции?

Тема 4.2. Исполнение приговора (О – 4.2)

В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора?

В чем состоит различие обращения к исполнению и исполнения приговора?

Какими актами, помимо УПК, регламентируется решение вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Какие основные правила обращения к исполнению приговоров, связанных с лишением свободы?

В чем состоит суть отсрочки исполнения приговора?

Какие процессуальные основания для отсрочки исполнения приговора?

Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?

Как определить подсудность вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Каков порядок производства судебных заседаний по решению вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Тема 4.3. Производство в суде второй инстанции (О – 4.3)

В чем сущность и значение института пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам?

Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?

Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. В чем отличие этого порядка от рассмотрения дела судом первой инстанции? Чем эти отличия определяются?

Какие условия отмены оправдательного приговора и условия отмены приговора по мотивам мягкости меры наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении. Какими статьями (пунктами, частями) УПК это предусмотрено? Чем определяются решения, принятые в этих статьях (пунктах, частях)?

Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора?

Каков круг участников уголовного судопроизводства, обладающих правом обращения в суд надзорной инстанции с ходатайством о пересмотре вступившего в законную силу приговора или иного судебного решения?

Какими должны быть содержание и реквизиты надзорных жалобы или представления?

Возможен ли при рассмотрении уголовного дела в суде надзорной инстанции поворот к худшему?

Какие основные этапы производства по жалобе (представлению) в суде надзорной инстанции?

Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?

В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению?

Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?

В каких пределах указания суда надзорной инстанции обязательны для нижестоящего суда?

В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?

Каков порядок проверки и расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств?

В чем особенности возобновления производства в связи с установлением новых обстоятельств?

Тема 4.4. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства (О – 4.4)

В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?

Какими основными международными договорами РФ регламентируется порядок оказания правовой помощи по уголовным делам?

Какие российские органы, уполномочены давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности?

Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?

Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?

В чем состоит порядок направления запросов о выдаче?

В каком порядке возможно обжалование решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции)?

Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?

При каких условиях возможна передача осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является?

Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

Типовые тестовые задания

Тема 1.1. Общие положения (Т – 1.1) Выберите один правильный ответ либо вставьте пропущенное слово
1. Назначением уголовного процесса является быстрое и полное раскрытие преступлений *защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод постановление обвинительного приговора суда установление предмета доказывания *защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений⁶
К досудебным стадиям относятся *возбуждение уголовного дела и предварительное расследование предварительное следствие и дознание возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и подготовка к судебному разбирательству возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие
При определении разумного срока уголовного судопроизводства учитываются такие обстоятельства как *поведение участников уголовного судопроизводства *правовая и фактическая сложность уголовного дела законом не предусмотрено критериев оценки только сроки, установленные УПК РФ
Самостоятельной стадией уголовного процесса является производство по применению принудительных мер медицинского характера производство по делам в отношении несовершеннолетних *исполнение приговора постановление и назначение приговора
Специфическим признаком стадии уголовного процесса является: *итоговое процессуальное решение принципы построения правовая основа универсальность
Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права(Т - 1.2)
Действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан *распространяется не распространяется распространяется, с их согласия или по их просьбе об этом распространяется, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.
Санкция, наиболее характерная для уголовно-процессуального права неблагоприятные последствия для субъекта правоотношения, нарушившего требования диспозиции нормы применение мер принуждения применение мер пресечения дисциплинарная ответственность должностных лиц

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

*признание доказательств недопустимыми
Действие уголовно-процессуального закона РФ на бипатридов (лиц с двойным гражданством) в случае совершения ими преступления на территории РФ не распространяется *распространяется распространяется, но только в случае самостоятельного выбора ими, законом какой из стран они будут привлекаться к уголовной ответственности не распространяется, так как они обладают дипломатическим иммунитетом
Применение уголовно-процессуальных норм по аналогии: не допускается в любом случае *допускается, если при этом не будут ущемлены права и законные интересы участников процесса допускается, если заявляется ходатайство следователя или дознавателя об этом перед судом допускается только с разрешения прокуратуры
Тема 1.3 Принципы уголовного процесса. Виды уголовного преследования (Т – 1.3)
Принцип непосредственности характеризуется: обязанностью следователя использовать только прямые доказательства; обязанностью следователя лично произвести все процессуальные действия; обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной экономии; *обязанностью следователя лично ознакомиться с обстоятельствами дела.
Принцип уголовного процесса в целом отличается от общих условий производства в отдельных стадиях принадлежностью к правовым нормам тем, что принципы закреплены в УПК *действием на всех (или нескольких) стадиях уголовного процесса
Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они: всегда остаются неизменны, даже в случае изменения всего уголовно-процессуального законодательства; *являются основой процессуального законодательства; проистекают из других институтов права в целом; образуют систему юридических норм только частного характера
Принцип свободы оценки доказательств предполагает, что судья, следователь, дознаватель, прокурор оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся доказательств, руководствуясь при этом ... правосознанием; *законом; своим профессионализмом; *совестью; знаниями.
Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение (Т – 1.4)
В качестве процессуальной стороны в уголовном процессе выступает свидетель эксперт; *представитель гражданского истца; переводчик;
Если в результате преступления наступила смерть потерпевшего, то его близкие

родственники признаются: *потерпевшими по делу; свидетелями; только гражданскими истцами; они не признаются в качестве самостоятельного участника процесса.
К числу обязанностей подозреваемого и обвиняемого относятся: давать показания по делу; *являться по вызовам; *представлять образцы для сравнительного исследования; *подвергаться освидетельствованию
К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся: *подозреваемый; прокурор; дознатель; потерпевший; гражданский истец; *гражданский ответчик;
Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе (Т – 1.5)
Гражданский иск может быть предъявлен До окончания предварительного расследования *До окончания судебного следствия в суде первой инстанции До окончания судебных прений До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора
Правильным является утверждение Гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу Гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда Гражданский истец признается потерпевшим, только когда он является физическим лицом *Потерпевший может быть одновременно гражданским истцом Если в деле участвует гражданский истец, то обязательно должен участвовать и гражданский ответчик
Тема 2.1 Доказательства и доказывание в уголовном процессе
Формой доказательств являются *их источники сведения сведения о фактах факты
Процесс доказывания состоит из следующих этапов собираение, проверка, оценка и удостоверение доказательств *собираение, проверка и оценка доказательств использования результатом оперативно-розыскной деятельности собираение, проверка, оценка доказательств, а также прямое использование результатов оперативно-розыскной деятельности
Тема 2.2 Меры процессуального принуждения (Т- 2.2)
Меры процессуального принуждения *задержание *меры пресечения *иные меры процессуального принуждения следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан

штраф
Лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения на срок не более 12 часов 24 часов *48 часов 15 суток
Тема 2.3 Реабилитация, ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки и издержки (Т – 2.3)
Ходатайство - это процессуальный документ, в котором выражается мнение участника процесса о незаконности или необоснованности производства процессуального действия или принятия решения; * просьба участника процесса о производстве процессуальных действий или принятии решения; решение участника процесса о производстве процессуального действия или принятии решения; требование о безусловном и безотлагательном производстве какого-либо процессуального действия или принятии решения;
Устное заявление ходатайства невозможно в уголовном процессе, оно должно быть заявлено в письменном виде; остается без разрешения; * заносится в протокол следственного действия или судебного заседания; подлежит отказу уполномоченным лицом.
Раздел 3. Досудебное и судебное производства
Тема 3.1 Возбуждение уголовного дела (Т- 3.1)
Мировой судья возбуждает уголовное дело если при разбирательстве будут установлены обстоятельства, указывающие на совершение преступления лицом, не привлеченным к уголовной ответственности; в отношении работников полиции; по материалам протокольной формы досудебной подготовки материалов; * путем принятия к своему производству жалобы потерпевшего (его законного представителя) по делам частного обвинения
Основанием для возбуждения уголовного дела является: доказанность субъективной стороны состава преступления; явка с повинной; заявления и письма граждан; * достаточная информация, указывающая на признаки состава преступления
Тема 3.2 Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования
Предварительное следствие подлежит приостановлению, если: Обвиняемый неоднократно не является по вызову к следователю; Не доказано участие обвиняемого в совершении преступления и исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств; После совершения преступления обвиняемый заболел неизлечимой психической болезнью; *Подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия
Альтернативная подследственность означает Право следователя по своему усмотрению либо передать дело другому органу предварительного расследования, либо осуществлять предварительное следствие

самостоятельно; *Свойство уголовного дела находится в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто его возбудил; Свойство уголовного дела находится в производстве либо одного, либо другого органа предварительного расследования по указанию прокурора; Совокупность установленных законом признаков уголовного дела, в соответствии с которыми производство следствия относится к ведению определенного органа расследования; Право обвиняемого выбрать конкретный орган предварительного следствия
Тема 3.3 Система следственных действий и порядок их производства (Т-3.3)
Проверка показаний на месте *получение показаний у лица и воспроизведении им своих действий в том месте, о котором он ранее давал показания процессуальное отождествление лицом объекта, который оно воспринимало ранее личное восприятие лицом объекта допрос и показания лица
Судебное разрешение требуется при производстве следственных действий проверка показаний на месте следственный эксперимент предъявление для опознания *обыск в жилище *получение информации о соединениях между абонентами
Тема 3.4 Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и его общие условия (Т- 3.4)
Первым в судебных прениях выступает потерпевший *обвинитель подсудимый защитник
Оглашение показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования, могут иметь место * при наличии существенных противоречий между показаниями, данными подсудимым в ходе предварительного расследования и в суде *отказа от дачи показаний его тяжелой болезни, препятствующей явке в суд в случае стихийных бедствий
Содержание принципа непосредственности судебного разбирательства является *Суд заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заключение эксперта, осматривает вещественные доказательства, оглашает протоколы и иные документы, производит другие судебные действия по исследованию доказательств Участники процесса дают свои показания путем судебного допроса В случае невозможности продолжать участие в деле, происходит замена защитника Суд обязан руководствоваться законом при проведении судебного разбирательства
Тема 3.5 Особые производства (Т- 3.5)
Оправдательный вердикт коллегии присяжных *Является обязательным для председательствующего судьи Не является обязательным для председательствующего судьи Оправдательный вердикт не препятствует постановлению обвинительного приговора, если

председательствующий признает, что деяние подсудимого все же содержит признаки преступления Оправдательный вердикт обязателен для председательствующего, за исключением случаев тенденциозности состава присяжных
При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием общего предмета доказывания устанавливаются: * возраст несовершеннолетнего * условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; * влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц его способности к работе и обучению
Тема 4.1 Производство в суде второй инстанции (Т-4.1)
Приговор суда первой инстанции может быть изменен в суде апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного в общем случае по прямому указанию председателя суда по требованию общественности *только по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей
Если по уголовному делу осуждено несколько лиц, а апелляционные жалоба или представление принесены только одним из них либо в отношении некоторых из них, суд апелляционной инстанции вправе *проверить уголовное дело в отношении всех осужденных рассматривает только в части вопросов, указанных в апелляционной жалобе оставляет без рассмотрения возвратить дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции
Тема 4.2 Исполнение приговора (Т-4.2)
Обращение к исполнению приговора, определения, постановления суда возлагается на *Суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции Суд апелляционной инстанции Суд кассационной инстанции Суд надзорной инстанции Органы исполнения наказаний
Вопросы, связанные с исполнением приговора рассматривает суд: *о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания: *об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора; - о количестве свиданий осужденного к лишению свободы с родственниками; *об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного
Тема 4.3 Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу(Т – 4.3)
Приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован только потерпевшим только осужденным *в кассационном порядке - в надзорном порядке

Состав суда, рассматривающий уголовное дело в кассационном порядке *коллегия из 3-х судей федерального суда общей юрисдикции судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из 12-ти присяжных заседателей судья областного суда или приравненного к нему военного суда единолично коллегия из 1 судьи федеральный суда общей юрисдикции и 2 народных заседателей
Тема 4.4 Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства (Т-4.4)
Запрос о производстве процессуальных действий по вопросам судебной деятельности Верховного Суда Российской Федерации направляется через: *Верховный Суд Российской Федерации; Министерство юстиции Российской Федерации; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Генеральную прокуратуру Российской Федерации
Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями *Направление запроса о правовой помощи Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования Порядок устанавливается судом Порядок устанавливается самим лицом, осуществляющим производство по уголовному делу

Типовые практические задания

Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе

Г. обвинялся в том, что, управляя служебным автомобилем, своевременно не снизил скорость, вследствие чего допустил столкновение с автомобилем «Тойотта». В результате столкновения транспортные средства были деформированы, водитель автомобиля «Тойотта» скончался от полученных повреждений. На иждивении погибшего водителя находились двое несовершеннолетних детей. Жена погибшего была нетрудоспособна.

Кто, к кому и на каком основании может предъявить гражданский иск? Каково правовое положение гражданского истца в уголовном процессе?

Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение

Руководитель следственного органа, в связи с расследованием уголовного дела по обвинению Иванова, Петрова и Сидорова в совершении преступления, предусмотренного ст. 162 ч. 2 УК РФ, направил следователю следующие письменные указания: 1. установить лиц, которым обвиняемые продавали похищенное имущество; 2. провести проверку показаний на месте с обвиняемым Петровым; 3. изменить квалификацию действий обвиняемых Иванова и Петрова на п. п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ; 4. в отношении Сидорова уголовное преследование прекратить в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ. Следователь с полученными указаниями не согласился, выполнять их не стал и представил свои возражения прокурору.

Проанализируйте действия руководителя следственного органа и следователя, дайте им оценку. Как должен поступить следователь?

Тема 2.1 Доказательства и доказывание

Свидетель К. по национальности узбек, плохо владеет русским языком. Следователь предложил ему дать показания в качестве свидетеля на родном языке, объяснив при

этом, что хорошо владеет узбекским языком, так как долгое время жил в Узбекистане. К. при допросе подробно рассказал о совершенном его знакомым Галлиевым преступлении, ответил на дополнительные вопросы. Следователь составил протокол допроса на русском языке и перевел его К., после чего тот его подписал.

Можно ли считать допустимыми доказательствами сведения, полученные в указанном порядке при допросе свидетеля К.?

Назовите условия, при наличии которых доказательства признаются недопустимыми.

Тема 3.3 Система следственных действий и порядок их производства

В ходе допроса обвиняемого следователь включил магнитофон. По окончании допроса обвиняемый заявил, что протокол допроса подписывать не будет, поскольку следователь не предупредил его о записи допроса на магнитофонную пленку и не спросил его о том, желает ли этого обвиняемый.

Каковы условия применения звукозаписи в уголовном процессе?

Тема 3.6 Особые производства

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Муравьева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Нестеров (избранный потом старшиной) утаил, что у него есть высшее юридическое образование и он ранее работал в органах прокуратуры.

Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования объективной коллегии присяжных заседателей? Раскройте предоставленные законом возможности, позволяющие сторонам добиться оптимального, с их точки зрения, состава жюри присяжных. Какими процессуальными правами могли бы воспользоваться стороны, если бы сокрытая кандидатом в присяжные заседатели информация была доведена до их сведения в процессе формирования коллегии присяжных? Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства? Должен ли быть отменен приговор суда, если уже после провозглашения вердикта и постановления на его основе приговора выяснится, что кандидат в присяжные заседатели скрыл информацию о себе

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса.
2. Процессуальная самостоятельность следователя.
3. Процессуальная деятельность органов дознания.
4. Меры обеспечения гражданского иска
5. Соотношение предмета и пределов доказывания.
6. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании.
7. Отстранение от должности как мера процессуального принуждения
8. Соединение и выделение уголовных дел и материалов уголовного дела
9. Понятие, основания и порядок производства следственного эксперимента
10. Судебная экспертиза в уголовном процессе
11. Особый порядок судебного разбирательства
12. Досудебное соглашение о сотрудничестве
13. Пределы прав суда надзорной инстанции
14. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

15. Особенности возбуждения уголовного дела и предъявления обвинения в отношении отдельных категории лиц.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделам 1-2

1. Раскройте сущность и значение принципа неприкосновенности жилища.
2. Охарактеризуйте залог как меру пресечения.
3. Раскройте сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе
4. Выделите и раскройте особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого в совершении преступления.
5. Проанализируйте процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления, выделите сходства и различия, оформив в виде таблицы

Типовые вопросы электронного семинара к разделам 3-4

1. Проанализируйте правовую регламентацию предварительного следствия и дознания, выделите сходства и различия между ними.
2. Проанализируйте порядок окончания предварительного следствия и дознания, выделите сходства и различия.
3. Охарактеризуйте порядок возбуждения уголовных дел частного и публичного обвинения, выделив сходства и различия
4. Опишите виды решений, принимаемые судом апелляционной инстанции
5. Раскройте основания для изменения или отмены судебного решения в суде кассационной инстанции

Типовой вариант письменного контрольного задания (пкз) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вариант первый

№.№ задания	Формулировка задания
1	Охарактеризуйте меры пресечения в уголовном процессе и оформите в виде таблицы условия применения каждой меры пресечения.
2	Проведите анализ сходства и различий дознания и предварительного следствия. Результаты оформите в виде таблицы
3	Сформулируйте текст постановления о возбуждении уголовного дела по следующей фабуле: 10.08.2017 года в ночное время суток Рзаев Д.Т.. управляя автомобилем «Kia Ceed» рег. знак «У957АВ 154 регион» с пассажирами Прудниковым К.В., Нестеровым С.С., Загоруйко М.В. и Кондратьевым К.С. передвигался по трассе М-51 Челябинск-Новосибирск «Байкал» в сторону г. Новосибирска и на 1297 км. при кратковременном ослеплении светом фар встречного автомобиля не справился с управлением транспортного средства, допустил съезд и опрокидывание автомобиля. В результате данного ДТП пассажир Прудников Константин Витальевич, 25.07.1980 года рождения, проживающий по адресу ХМАО г. Сургут ул. Островского д. 2 кв. 4, получил телесные повреждения, которые оцениваются как тяжкий вред здоровью.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК-10.1.,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Очно-заочная форма обучения – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	Заочная форма обучения – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам)
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	Очная, очно-заочная формы обучения - ПК-13.1	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение.
		ПК-13.2	Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения

	иной документации		в проекте процессуальных и иных документов
		Заочная, заочная с применением ОЭ и ДОТ ПК -13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение, избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа.

Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету для студентов очной формы обучения

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
2. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение его с другими отраслями права.
3. В чем состоит назначение уголовного процесса?
4. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
5. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
6. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?
7. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
8. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
9. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
10. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
11. Какие существуют виды уголовного преследования?
12. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
13. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
15. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?
16. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
17. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
18. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
19. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
20. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?
21. В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?
22. Сформулируйте понятие и свойства доказательств.
23. Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?

24. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
25. В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?
26. В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.
27. Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?
28. Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?
29. Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?
30. В чем состоит процесс доказывания?
31. Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?
32. Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?
33. В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?
34. Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?
35. Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?
36. В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?
37. В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?
38. Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?
39. В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?
40. В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядка рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?
41. В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?
42. Какие основания и условия реабилитации?
43. Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?
44. Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?
45. Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?
46. Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?
47. Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?
48. Что такое процессуальные издержки?
49. Каков порядок распределения процессуальных издержек?
50. Какой порядок применения судебного штрафа?

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену для студентов очной формы обучения

1. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?
2. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

3. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
4. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
5. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
6. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
7. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
8. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
9. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
10. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
11. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?
12. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
13. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
14. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
15. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
16. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
17. Каков порядок производства обыска и выемки?
18. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
19. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?
20. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?
21. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?
22. Какие виды экспертиз предусмотрены в УПК и какие предусмотрены случаи обязательного назначения экспертиз?
23. Что такое проверка показаний на месте?
24. Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию? Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?
25. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?
26. Каковы задачи и общие условия судебного разбирательства?
27. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?
28. Каковы содержание и значение судебного следствия?
29. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?
30. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?
31. В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
32. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
33. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
34. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?

35. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?
36. В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса? В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке?
37. В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?
38. Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?
39. В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора? Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?
40. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции? Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?
41. Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора? Какие предусмотрены виды судебных решений по результатам рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции?
42. Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?
43. В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению? Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?
44. В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
45. Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?
46. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?
47. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
48. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
49. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче? Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?
50. Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену для студентов заочной, очно-заочной и заочной формы обучения с элементами ЭО и ДОТ

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
2. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение его с другими отраслями права.
3. В чем состоит назначение уголовного процесса?
4. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
5. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
6. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?

7. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
8. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
9. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
10. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
11. Какие существуют виды уголовного преследования?
12. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
13. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
15. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?
16. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
17. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
18. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
19. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
20. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?
21. В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?
22. Сформулируйте понятие и свойства доказательств.
23. Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?
24. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
25. В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?
26. В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.
27. Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?
28. Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?
29. Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?
30. В чем состоит процесс доказывания?
31. Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?
32. Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?
33. В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?
34. Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?
35. Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?
36. В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?

37. В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?
38. Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?
39. В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?
40. В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядок рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?
41. В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?
42. Какие основания и условия реабилитации?
43. Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?
44. Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?
45. Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?
46. Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?
47. Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?
48. Что такое процессуальные издержки?
49. Каков порядок распределения процессуальных издержек?
50. Какой порядок применения судебного штрафа?
51. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?
52. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?
53. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
54. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
55. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
56. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
57. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
58. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
59. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
60. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
61. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?
62. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
63. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
64. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
65. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
66. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
67. Каков порядок производства обыска и выемки?
68. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
69. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?
70. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?
71. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?
72. Какие виды экспертиз предусмотрены в УПК и какие предусмотрены случаи обязательного назначения экспертиз?

73. Что такое проверка показаний на месте?
74. Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию? Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?
75. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?
76. Каковы задачи и общие условия судебного разбирательства?
77. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?
78. Каковы содержание и значение судебного следствия?
79. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?
80. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?
81. В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
82. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
83. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
84. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?
85. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?
86. В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса? В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке?
87. В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?
88. Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?
89. В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора? Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?
90. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции? Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?
91. Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора? Какие предусмотрены виды судебных решений по результатам рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции?
92. Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?
93. В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению? Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?
94. В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
95. Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?
96. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?

97. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
98. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
99. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче? Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?
100. Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.

3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, достигает их частично.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, формулирует их с неточностями, достигает их частично.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не

	сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет и экзамен включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Уголовный процесс» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести записи основных положений лекций и самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, в частности УПК РФ, которые в сфере уголовно-процессуального права часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности,

осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические указания к выполнению контрольных работ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовно-процессуального права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и следственной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 15 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2, в каждой главе 2 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 12 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические указания для решения практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи УПК РФ.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель

может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Крупницкая, В. И. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / В. И. Крупницкая ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016 - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1356/index.htm, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. : А. И. Бастрыкин, А. А. Усачев. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/326C660C-B8FC-420D-AEE7-EA99177D4B75>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. В. Т. Тomin, А. П. Попов, И. А. Зинченко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. - 719 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Уголовный процесс : учебник / А. Н. Артамонов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 630 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/37D2D3CB-AD8B-43E2-968C-2994D852B55B>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - Электрон. дан. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Попов, А. П. Практикум по уголовному процессу. Досудебное производство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. П. Попов. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 253 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим

доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259026>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 4. – Ст. 445.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ : федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017]. // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921
4. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900
5. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759
7. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349
8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270
9. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528
11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г. №119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534
12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
13. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - <http://www.mvd.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
12. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iaaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.bibliclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

6.6. Иные источники

1. ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Росправосудие <https://rospravosudie.com/section-acts>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	столы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения
Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики Криминалистический полигон- Лаборатория цифровой фотографии- учебный полигон "Офис" Учебный полигон-	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой

	усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных

	компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_25_» ____08____2017 г.

№ ____6__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО

(Б1.Б.17)

____УП____

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»
квалификация выпускника Бакалавр

формы обучения: очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Розумань Ирина Васильевна

Старший преподаватель
Черткова Татьяна Анатольевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	28
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	67
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	70
6.1. Основная литература.....	70
6.2. Дополнительная литература.....	71
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	72
6.4. Нормативные правовые документы.....	72
6.5. Интернет-ресурсы.....	73
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	74

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.17 «Уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	Очная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства, а также провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1.	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений

			безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Очная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Очно-заочная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения – ПК-12.2	Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов; разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации; проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов	Очная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12.1, ПК-12.2 Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12.1, ПК-12.2 Заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12.1, ПК-12.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12.1, ПК-12.2	на уровне знаний: - норм действующего законодательства Российской Федерации и иных актов; - понятийного аппарата в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений; - общих положений действующего законодательства, нацеленных на борьбу с преступлениями коррупционной направленности; - оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности и освобождения от нее; - мер государственного принуждения, предусмотренных федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя; на уровне умений: - анализировать и оценивать конкретные ситуации с точки зрения необходимости выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - определять объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - разграничивать административные правонарушения и преступления коррупционной направленности; - выявления признаков коррупционного поведения субъектов правоотношений; - определять меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством; на уровне навыков: - принимать решения в конкретных ситуациях, в которых необходимо применение мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применением мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - составления рекомендаций по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - давать юридическую оценку (квалификацию)

		коррупционному поведению субъектов правоотношений - описания конкретных элементов состава преступления коррупционной направленности

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 144 часа (72 часов лекций, 72 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 180 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 66 часов (8 часов лекций, 58 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 267 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 34 часа (4 часа лекций, 30 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 317 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 34 часа (4 часа лекций, 30 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 313 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины

Уголовное право (Б1.Б 117) изучается на 2 курсе (3 и 4 семестры) очной формы обучения, на 2 и 3 курсе (3,4 и 5 семестры) очно-заочной формы обучения, на 3, 4 курсе (6, 7 семестры) заочной формы обучения, на 3 курсе (5 и 6 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика юриста
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.12	Административное право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.12	Административное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам работы				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения о преступлении	78	16		16		46	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права	12	2		2		6	О - 1.1, 1.2 ПЗ – 1.1, 1.2
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав	10	2		2		6	О-1.3. Т-1.3.
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления	10	2		2		6	О - 1.4. ПЗ – 1.4.
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления	10	2		2		6	О - 1.5. ПЗ – 1.5.
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления	10	2		2		6	О - 1.6. ПЗ – 1.6.
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении	10	2		2		6	О - 1.7. ПЗ – 1.7.
Тема 1.8.	Множественность преступлений	8	2		2		4	О - 1.8. ПЗ – 1.8.
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10	2		2		6	О - 1.9. ПЗ – 1.9.
Раздел 2	Общие положения о наказании	62	12		12		38	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.	12	2		2		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Назначение наказания	10	2		2		6	О-2.2. Т-2.2.
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности	10	2		2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Освобождение от наказания	10	2		2		6	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	10	2		2		6	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера	12	2		2		6	О – 2.6, 2.7 ПЗ – 2.6, 2.7
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств							
	Промежуточная аттестация	4					4	зачет
Итого	Общая часть	144	28		28		88	
Раздел 3	Преступления против личности	56	14		14		28	
Тема 3.1.	Преступления против жизни	14	4		4		6	О-3.1. Т-3.1.
Тема 3.2.	Преступления против здоровья	10	2		2		6	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства	8	2		2		4	О – 3.3, ПЗ – 3.3.
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	2		2		4	О – 3.4. ПЗ – 3.4.
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	2		2		4	О – 3.5. ПЗ – 3.5.
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	2		2		4	О – 3.6. ПЗ – 3.6. ДИ – 3.6
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	68	16		16		36	
Тема 4.1.	Преступления против собственности	10	2		2		6	О-4.1. Т-4.1.
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности	8	2		2		4	О – 4.2. ПЗ – 4.2.
Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	2		2		4	О – 4.3. ПЗ – 4.3.

Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	8	2		2		4	О – 4.4, ПЗ – 4.4.
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10	2		2		6	О – 4.5. ПЗ – 4.5.
Тема 4.6.	Экологические преступления	8	2		2		4	О – 4.6. ПЗ – 4.6.
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	2		2		4	О – 4.7. ПЗ – 4.7.
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации	8	2		2		4	О – 4.8. ПЗ – 4.8.
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	56	14		14		28	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8	2		2		4	О – 5.1, ПЗ – 5.1
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	14	4		4		6	О-5.2 Т-5.2.
Тема 5.3.	Преступления против правосудия	10	2		2		6	О – 5.3. ПЗ – 5.3.
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления	8	2		2		4	О – 5.4. ПЗ – 5.4.
Тема 5.5.	Преступления против военной службы	8	2		2		4	О – 5.5. ПЗ – 5.5.
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества	8	2		2		4	О – 5.6. ПЗ – 5.6.
Подготовка курсовой работы по разделам 1.5		16				36		Текст КР
Промежуточная аттестация		20						Экзамен,
Всего:		360	72		72	36	180	ак.ч.
		10						З.е.
		270						Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости2, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения о преступлении	36	4		6		26	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права							О - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							ПЗ – 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав							
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления							
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления							Т-1.3.
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления							
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении							
Тема 1.8.	Множественность преступлений							
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния							
Раздел 2	Общие положения о наказании	32	4		4		24	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.		4					О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
Тема 2.2.	Назначение наказания							
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности							ПЗ – 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Освобождение от наказания							
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних							T-2.2.
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера							
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств							
	Промежуточная аттестация	4					4	зачет
Раздел 3	Преступления против личности	94			18		76	
Тема 3.1.	Преступления против жизни							O-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6
Тема 3.2.	Преступления против здоровья							
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства							ПЗ – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности							T-3.1.
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина							
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних							
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	118			18		100	
Тема 4.1.	Преступления против собственности							O-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности							
Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях							ПЗ – 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8

Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							T-4.1.
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности							
Тема 4.6.	Экологические преступления							
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта							
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации							
	Промежуточная аттестация	4					4	зачет
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	45			12		33	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства							О – 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления							ПЗ – 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Тема 5.3.	Преступления против правосудия							T-5.2.
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления							
Тема 5.5.	Преступления против военной службы							
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества							
Подготовка курсовой работы по разделам 1.5		12				27		Текст КР
Промежуточная аттестация		15						Экзамен

Всего:	360	8		58	27	267	ак.ч.
	10						З.е.
	270						Ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения о преступлении	116	2		8		106	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права							О - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 ПЗ – 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Т-1.3.
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав							
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления							
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления							
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления							
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении							
Тема 1.8.	Множественность преступлений							
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния							
Раздел 2	Общие положения о наказании	92			6		86	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.							О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Назначение наказания						2.6, 2.7
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности						ПЗ – 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
Тема 2.4.	Освобождение от наказания						
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних						
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера						
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств						
	Промежуточная аттестация	4				4	зачет
Раздел 3	Преступления против личности	40	2		4	34	
Тема 3.1.	Преступления против жизни						О-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПЗ – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Т-3.1.
Тема 3.2.	Преступления против здоровья						
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства						
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности						
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина						
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних						
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	50			6	44	
Тема 4.1.	Преступления против собственности						О-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности						

Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях						ПЗ – 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка						T-4.1.
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности						
Тема 4.6.	Экологические преступления						
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта						
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации						
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	40		6		34	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства						О – 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления						ПЗ – 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Тема 5.3.	Преступления против правосудия						T-5.2.
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления						
Тема 5.5.	Преступления против военной службы						
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества						
Подготовка курсовой работы по разделам 1-5		9				9	Текст КР

Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Всего:	360	4		30	9	317	ак.ч.
	10						З.е.
	270						Ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л /эо, дот	лр /эо, дот	пз /эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общие положения о преступлении	118	2		8		108	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права							Электронный семинар
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав							
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления							
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления							
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления							
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении							
Тема 1.8.	Множественность преступлений							
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния							
Раздел 2	Общие положения о наказании	94			6		88	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.	94			6		88	Электронный семинар с групповой дискуссией 2
Тема 2.2.	Назначение наказания							

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности							
Тема 2.4.	Освобождение от наказания							
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних							
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера							
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств							
	Подготовка ПКЗ	4					4	ПКЗ
Раздел 3	Преступления против личности	41	2		4		35	
Тема 3.1.	Преступления против жизни	41	2		4		35	Электронный Семинар 3
Тема 3.2.	Преступления против здоровья							
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства							
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности							
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина							
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних							
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	53			6		47	
Тема 4.1.	Преступления против собственности	53			6		47	Электронный Семинар 4
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности							
Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях							

Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка						
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности						
Тема 4.6.	Экологические преступления						
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта						
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации						
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	41		6		35	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	41		6		35	Электронный Семинар 5
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления						
Тема 5.3.	Преступления против правосудия						
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления						
Тема 5.5.	Преступления против военной службы						
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества						
Подготовка курсовой работы по разделам 1-5		9				13	Текст КР
Промежуточная аттестация		9					Экзамен
Всего:		360	4		30	13	313 ак.ч.
		10					З.е.
		270					Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения о преступлении

Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права

Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, метод, система. Уголовно-правовые отношения. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Структура Общей и Особенной части уголовного права. Наука уголовного права. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права

Понятие и значение уголовного закона. История российского уголовного законодательства. Структура и техника уголовного закона. Уголовно-правовая норма: структура и виды. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона.

Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав

Понятие и признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступлений от других правонарушений. Классификация преступлений. Понятие и значение состава преступления. Понятие признаков и элементов состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Квалификация преступления.

Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления.

Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта. Перечисление видов объектов преступления: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты. Понятие объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Понятие и признаки общественно опасного деяния. Формы общественно опасного деяния. Понятие общественно опасных последствий. Виды общественно опасных последствий. Понятие причинной связи. Признаки причинной связи. Время, место, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления, их характеристика и значение.

Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления.

Понятие субъекта преступления. Обязательные признаки субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость, понятие невменяемости, медицинский критерий невменяемости, юридический критерий невменяемости. Понятие специального субъекта и его признаки. Значение специального субъекта. Понятие и признаки субъективной стороны, значение субъективной стороны. Понятие и элементы вины. Форма вины. Прямой и косвенный умысел. Определенный, неопределенный и альтернативный умысел. Неосторожность как форма вины. Легкомыслие и небрежность как вид неосторожности. Случай и невиновное причинение вреда.

Тема 1.6. Стадии совершения преступления.

Понятие стадий совершения преступления. Значение стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению. Действия, характеризующие приготовление к преступлению. Понятие покушения на преступление. Виды покушений. Понятие добровольного отказа от преступления. Признаки добровольного отказа.

Тема 1.7. Соучастие в преступлении

Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия. Понятие видов и форм соучастия. Виды соучастия (простое и сложное соучастие). Формы соучастия (соучастие без предварительного соглашения, соучастие с предварительным соглашением). Экссесс исполнителя. Прикосновенность к преступлению.

Тема 1.8. Множественность преступлений

Понятие и признаки множественности. Отличие множественности от смежных единичных преступлений. Формы множественности. Совокупность преступлений, понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступления, понятие и признаки рецидива, виды рецидивов.

Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Раздел 2. Общие положения о наказании

Тема 2.1. Наказание: его цели и виды

Понятие и признаки наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. Понятие и значение системы наказаний. Категории наказания. Основные наказания и дополнительные наказания. Виды наказаний (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь).

Тема 2.2. Назначение наказания.

Общие начала назначения наказания. Перечень обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Перечень обстоятельств, отягчающих наказание. Характеристика некоторых видов обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания (виды) освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием виновного. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением виновного с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной

ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.

Тема 2.4. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания. Основания (виды) освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части более мягким наказанием. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора. Освобождение от наказания вследствие амнистии или помилования. Понятие и уголовно-правовые последствия амнистии. Понятие и уголовно-правовые последствия помилования. Судимость. Уголовно-правовые последствия судимости. Порядок исчисления сроков судимости. Погашение и снятие судимости.

Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним и порядок их назначения. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения от уголовной ответственности. Особенности освобождения от наказания. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости.

Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств

Системы уголовного права в современном мире. Основные положения Общей части уголовного права Франции, Германии и Италии. Основные положения Общей части уголовного права Великобритании и США. Основные положения Общей части уголовного права КНР. Тенденции сближения систем уголовного права.

Раздел 3. Преступления против личности

Тема 3.1. Преступления против жизни

Общая характеристика преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни. Объект преступлений против жизни. Объективная сторона преступлений. Субъект преступления. Субъективная сторона преступлений. Понятие убийства. Простое убийство. Виды простого убийства. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Характеристика некоторых квалифицирующих признаков состава преступления. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Тема 3.2. Преступления против здоровья.

Общая характеристика. Объект преступлений против здоровья. Классификация преступлений против здоровья. Виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение

тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление. Причинение тяжкого вреда по неосторожности. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью.

Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства

Общая характеристика. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства. Видовой объект. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.

Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика объекта преступления. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика объекта преступления. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательной комиссии. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика объекта преступлений. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Раздел 4. Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности

Тема 4.1. Преступления против собственности

Общая характеристика преступлений против собственности. Классификация преступлений против собственности. Хищение чужого имущества. Преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Хищение: понятие, признаки субъективная сторона хищения, форма хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию

Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.

Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности

Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Общая характеристика. Виды преступлений. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Общая характеристика и виды преступлений. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Хулиганство. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и виды преступлений. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 4.6. Экологические преступления

Общая характеристика и виды преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика и виды преступлений. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика и виды преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Раздел 5. Преступления против государственной власти и иные преступления

Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности субъекта преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Превышение должностных полномочий. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Халатность.

Тема 5.3. Преступления против правосудия

Общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Заведомо ложный донос о совершении преступления. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Укрывательство преступлений.

Тема 5.4. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Незаконное пересечение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Самоуправство.

Тема 5.5. Преступления против военной службы

Общая характеристика и виды преступлений. Неисполнение приказа. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества.

Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и виды преступлений. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.17 «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения о преступлении	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.5	Субъективные признаки состава преступления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.8.	Множественность преступлений	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания,

		письменное выполнение практического задания
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключющие преступность деяния	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Общие положения о наказании	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Назначение наказания	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Освобождение от наказания	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Преступления против личности	
Тема 3.1	Преступления против жизни	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 3.2	Преступления против здоровья	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания Деловая игра «Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних»
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	
Тема 4.1.	Преступления против собственности	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.3	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.5	Преступления против здоровья населения и общественной	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы

	нравственности	Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.6	Экологические преступления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.7	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.8	Преступления в сфере компьютерной информации	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	
Тема 5.1	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 5.2	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.3	Преступления против правосудия	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 5.5.	Преступления против военной службы	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 5.6	Преступления против мира и безопасности человечества	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится после изучения Общей части (разделы 1, 2) с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета (очная, очно-заочная, заочная форма обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с частичным применением ЭО и ДОТ)

Экзамен проводится после изучения полного курса с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета (очная, очно-заочная, заочная форма обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с частичным применением ЭО и ДОТ)

Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения выбирает преподаватель, проинформировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права (О - 1.1)

1. Перечислите задачи уголовного права.
2. Какие принципы уголовного права закреплены в УК РФ?
3. С какими отраслями права взаимодействует уголовное право?

Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права (О-1.2)

1. Что понимается под делящимся и продолжаемым преступлением?
2. Как определяется время совершения преступления?
3. Что понимается под обратной силой уголовного закона?
4. Что значат реальный и универсальный принципы действия уголовного закона?
5. Могут ли граждане России, совершившие преступления на территории иностранного государства, нести ответственность по УК РФ?

Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав (О-1.3)

1. Дайте классификацию преступлений:
 - по характеру и степени общественной опасности;
 - по структуре состава преступления (способу его описания в норме Особенной части);
 - по законодательной конструкции объективной стороны.
2. Назовите признаки преступления.
3. Что понимается под составом преступления?
4. Какие категории преступлений закреплены в УК РФ?
5. Какое значение имеют категории преступлений?

Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления (О-1.4)

1. Как различить понятия «объект» и «предмет» преступления?
2. Назовите виды объектов.
3. Дайте определение длящегося, продолжаемого и сложного (составного) деяния.
4. Назовите обязательные признаки объективной стороны в материальных составах.
5. Какой обязательный признак объективной стороны в формальных составах?
6. Перечислите факультативные признаки объективной стороны.

Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления (О-1.5)

1. Перечислите обязательные признаки субъекта преступления.
2. Дайте определение специального субъекта.
3. Какие формы вины закреплены в УК РФ?
4. Как отличить преступление, совершенное с косвенным умыслом от преступления, совершенного по легкомыслию?
5. Что значит невиновное причинение вреда?

Тема 1.6. Стадии совершения преступления (О-1.6)

1. Является ли преступной стадией обнаружение умысла?
2. Назовите признаки добровольного отказа. На какой стадии преступления возможен добровольный отказ?
3. Поясните, что такое оконченное и неоконченное покушение.
5. Что такое негодное покушение?

Тема 1.7. Соучастие в преступлении (О-1.7)

1. Что признается эксцессом исполнителя?
2. Поясните различие между организатором и подстрекателем.
3. Кто такой «посредственный» исполнитель?
4. Что значит простое и сложное соучастие?
5. Назовите формы соучастия.

Тема 1.8. Множественность преступлений (О-1.8)

1. Назовите виды множественности преступлений.
2. Определите соотношение множественности преступлений и единичного преступления.
3. Что понимается под реальной и идеальной совокупностью?
4. Какие виды рецидива закреплены в УК РФ?
5. Что такое конкуренция норм?
6. Что не учитывается при признании рецидива?

Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (О-1.9)

1. Что понимается под мнимой обороной?
2. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?
3. Кто несет уголовную ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения?
4. Что значит преодолимое и непреодолимое физическое принуждение?
5. Назовите условия правомерности обоснованного риска.

Тема 2.1. Наказание: его цели и виды (О- 2.1)

1. Каковы основные признаки уголовного наказания?
2. Какие виды наказаний предусмотрены в уголовном законе?
3. Назовите виды наказания, которые могут применяться как основные и как дополнительные.
4. Кому назначаются исправительные работы?
5. Перечислите учреждения, в которых отбывается лишение свободы.

Тема 2.2. Назначение наказания (О- 2.2)

1. Как решается вопрос о назначении наказания за неоконченное преступление?
2. Что понимается под совокупностью приговоров и совокупностью преступлений?
3. Какие варианты назначения более мягкого вида наказания предусмотрены УК РФ?
4. Что учитывается при назначении наказания соучастникам?
5. Что представляет собой условное осуждение?
6. Какое наказание назначается при рецидиве преступлений?

Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности (О-2.3)

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности названы в УК РФ?
2. Какие сроки давности предусмотрены в УК РФ?

3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности являются безусловными?
4. Что такое деятельное раскаяние?
5. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон.

Тема 2.4. Освобождение от наказания (О-2.4)

1. Чем отличается амнистия от помилования?
2. Перечислите виды освобождения от наказания.
3. Назовите отличие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
4. Кому назначается отсрочка от наказания?
5. Назовите категории лиц, которые могут быть освобождены от наказания в связи с болезнью.

Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (О-2.5)

1. Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним?
2. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.
3. Где отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние?
4. Применяются ли положения главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет?

Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера (О-2.6)

1. Назовите признаки принудительных мер медицинского характера.
2. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
3. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
4. Что может быть предметом конфискации.
5. Возможна ли конфискация имущества при совершении хищений?

Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств (О-2.7)

1. К какой системе права относится уголовное право Германии?
2. Кто может быть субъектом по уголовному законодательству Франции и США?
3. Содержится ли понятие вины в уголовном законодательстве Белоруссии, Казахстана и Китая?

Тема 3.1. Преступления против жизни (О-3.1)

1. Что понимается под убийством?
2. Приведите примеры наиболее распространенных видов так называемого простого убийства.
3. Назовите виды убийства матерью новорожденного ребенка.
4. При каких условиях деяние лица можно квалифицировать как убийство в состоянии аффекта?

Тема 3.2. Преступления против здоровья (О-3.2)

1. Какие повреждения признаются опасными для жизни?
2. Что подразумевается под истязанием?
3. Чем различаются между собой ч.4 ст.111 УК РФ и умышленное убийство?

Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства (О-3.3)

1. В чем заключается объективная сторона похищения человека?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 128 УК РФ?
3. Что является объектом клеветы?

Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (О-3.4)

1. Что понимается под половой свободой и половой неприкосновенностью?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ?
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 134 УК РФ, от наказания?

Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (О-3.5)

1. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного в статье 142 УК РФ?
3. В чем выражается нарушение неприкосновенности жилища?
4. Какова объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 138 УК РФ?

Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (О-3.6)

1. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ?
2. На какие случаи не распространяется действие ст. 151 УК РФ?
3. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?

Тема 4.1. Преступления против собственности (О-4.1)

1. Что является объектом и предметом преступлений против собственности?
2. Что понимается под «тайным» хищением имущества?
3. В чем выражается объективная сторона грабежа?
4. Когда разбой считается оконченным преступлением?
5. Что понимается под мошенничеством?
6. В чем состоит объективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества?

Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности (О-4.2)

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 169 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 175 УК РФ?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного в статье 191 УК РФ?
4. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 186 УК РФ?

Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (О-4.3)

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ?
2. Что является предметом коммерческого подкупа?
3. Какой размер коммерческого подкупа является значительным, крупным и особо крупным?

Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (О-4.4)

1. Что означает понятие «общественная безопасность»?
2. Что означает понятие «общественный порядок»?
3. В чем заключается объективная сторона захвата заложников?
4. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 224 УК РФ (Небрежное хранение огнестрельного оружия)?

Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (О-4.5)

1. Что составляет объективную сторону преступления, предусмотренного в статье 228.1 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?
3. Чем отличаются объективные стороны преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ?

Тема 4.6. Экологические преступления (О-4.6)

1. Что такое незаконная охота?
2. В чем выражается объективная сторона загрязнения вод?
3. Что означает понятие «зона чрезвычайной экологической ситуации»?

Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (О-4.7)

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 263 УК РФ?
2. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 267 УК РФ?
3. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 268 УК РФ?

Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации (О-4.8)

1. Материальным или формальным является состав преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ?
2. Что понимается под вредоносной компьютерной программой?
3. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (О-5.1)

1. Что является объектом преступления, предусмотренного в статье 277 УК РФ?
2. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных в статьях 275 и 276 УК РФ?
3. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 283 УК РФ?
4. В чем заключается объективная сторона государственной измены?

Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (О-5.2)

1. Дайте определение понятия «должностное лицо».
2. Что может быть предметом взятки?
3. Кто является субъектом получения взятки и дачи взятки?
4. В чем состоит объективная сторона халатности?

Тема 5.3. Преступления против правосудия (О-5.3)

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 299 УК РФ?
2. Может ли обвиняемый нести ответственность по статьям 307, 308 УК РФ?
3. В чем заключается объективная сторона фальсификации доказательств?

Тема 5.4. Преступления против порядка управления (О-5.4)

1. В чем заключается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 329 УК РФ?
2. Что понимается под посягательством на жизнь сотрудника правоохранительных органов?
3. С какого момента самоуправство считается оконченным преступлением?

Тема 5.5. Преступления против военной службы (О-5.5)

1. Какие деяния признаются преступлениями против военной службы?
2. Чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 349 УК РФ?

Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества (О-5.6)

1. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 355 УК РФ?
2. Что понимается под геноцидом?
3. Кто признается наемником?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав (Т-1.3)

Выберите один правильный ответ:

Понятие преступления дано в:

ст. 12 УК РФ

ст. 13 УК РФ
*ст. 14 УК РФ
ст. 15 УК РФ

Выберите один правильный ответ:

Состав преступления образуют:

- объект преступления и субъективная сторона
- объективная сторона и субъект преступления
- объект преступления и субъект преступления
- *объективные и субъективные признаки

Выберите один правильный ответ:

Внешняя сторона преступления, которая характеризует сам процесс совершения преступного деяния, есть ...

- *объективная сторона
- способ совершения преступления
- субъективная сторона

Выберите один правильный ответ:

Субъект преступления - это

- лицо, совершившее правонарушение или преступление
- *лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность
- лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления

Выберите один правильный ответ:

Признаки субъективной стороны преступления:

- деяние, вменяемость, эмоции
- субъект, объект, мотив
- *вина, мотив, цель
- последствия, деяние, причинная связь

Тема 2.2. Назначение наказания (Т-2.2)

Выберите один правильный ответ:

Обязательные работы устанавливаются на срок:

- от 60 до 240 часов
- *от 60 до 480 часов
- от 40 до 240 часов

Выберите правильные ответы:

Исправительные работы назначаются осужденному,...

- *не имеющему основного места работы
- * имеющему основное место работы
- имеющему временное место работы

Выберите один правильный ответ:

Лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы, может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что оно не нуждается в дальнейшем отбывании этого наказания и фактически отбыло не менее ...

- 15 лет лишения свободы
- 20 лет лишения свободы
- *25 лет лишения свободы

Выберите один правильный ответ:

Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать [...] максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

двух третей

*половины

трех четвертей

Тема 3.1. Преступления против жизни (Т-3.1)

Выберите один правильный ответ:

Под убийством в УК РФ понимается:

лишение другого человека жизни

противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни

* умышленное причинение смерти другому человеку

Выберите правильные ответы:

К убийству со смягчающими обстоятельствами относятся:

*убийство матерью новорожденного ребенка

* убийство в состоянии аффекта

убийство из ревности

Выберите один правильный ответ:

К простому убийству не относится:

убийство из ревности

убийство, когда мотив не установлен

* убийство из кровной мести

убийство из мести на почве личных отношений

Тема 4.1. Преступления против собственности (Т- 4.1)

Выберите правильные ответы:

К хищению относятся:

вымогательство

* мошенничество

*кража

*разбой

Вставьте пропущенное слово:

Дополните:

Кража есть _____ хищение чужого имущества.

*(тайное)

Выберите один правильный ответ:

Размер хищения признается особо крупным, если он:

составляет сумму от 2500 руб. до 250000 рублей

составляет сумму от 250000 до 1000000 рублей

*составляет сумму свыше 1000000 рублей

Выберите один правильный ответ:

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения есть:

- кража
- грабеж
- * угон

Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Т-5.2)

Выберите правильные ответы:

Должностными лицами являются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие:

- * функции представителя власти
- * выполняющие организационно-распорядительные функции в государственных органах и органах местного самоуправления
- * выполняющие административно хозяйственные функции в государственных органах и органах местного самоуправления
- выполняющие организационно-распорядительные функции в коммерческих организациях;

Выберите один правильный ответ:

Получение взятки считается оконченным преступление с момента:

- когда договорились о передаче взятки
- * когда должностное лицо получило хотя бы части взятки, если она передавалась по частям
- когда должностное лицо полностью получило взятку, если она передавалась по частям

Выберите один правильный ответ:

Преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями), считается оконченным:

- с момента злоупотребления должностными полномочиями
- * если деяние повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства
- если злоупотребление повлекло получение выгоды для организации

Выберите один правильный ответ:

Получение взятки (ст. 290 УК РФ) отличается от коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ):

- по объективной стороне;
- по субъективной стороне;
- * по субъекту;

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права (ПЗ - 1.1)

Задание 1. Проанализируйте статьи 10, 24, 28, 64, 67 Общей части УК РФ. Какие положения соответствуют принципам справедливости, гуманизма, вины?

Задание 2: Сравните предмет отрасли уголовного права и науки уголовного права.

Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права (ПЗ-1.2)

Решите задачу: Гражданин Узбекистана Рахимов, находясь в качестве туриста в г. Новосибирске, совершил грабеж, похитив мобильный телефон, принадлежащий гр-ке Токаревой.

По уголовному закону какого государства должен быть привлечен к ответственности Рахимов?

Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления (ПЗ-1.4)

1. Проанализируйте ст. 105 и 111 УК РФ. Материальными или формальными являются составы данных преступлений?

Решите задачу: Анищенко у себя в гараже изготовил пистолет, который стал носить с собой. При задержании он пояснил, что оружие носил для самообороны. Его действия квалифицировали по ст. 222 и 223 УК РФ. Определите объект и предмет преступления, совершенного Анищенко.

Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления (ПЗ-1.5)

1. Найдите в Особенной части УК РФ статьи, предусматривающие уголовную ответственность специальных субъектов.

Решите задачу: Гр-н Хорин, имея умысел убить гр-на Бутурлина, прикрепил взрывное устройство к днищу его автомашины. При взрыве погиб Бутурлин, а также его водитель и охранник. Определите вину Хорина по отношению к их гибели

Тема 1.6. Стадии совершения преступления (ПЗ-1.6)

Решите задачи: 1. Учащиеся технического лицея Смирнов, задумав совершить кражу видеомэагнитофона из компьютерного класса, сообщил о своем намерении Картавину. Разговор Смирнова и Картавина случайно услышал обучающийся вместе с ними в одной группе Фадин, который сообщил об этом в полицию.

Будет ли Смирнов привлечен к ответственности за неосуществленное намерение?

2. Гр-н Нечипоренко, следуя поездом Алма-Ата – Новосибирск, вез наркотические средства. На станции Локоть при осуществлении пограничного контроля Нечипоренко, боясь, что наркотики будут обнаружены, выдал их лицам, осуществляющим пограничный контроль.

Будет ли он привлечен к уголовной ответственности за перевозку наркотических средств?

Тема 1.7. Соучастие в преступлении (ПЗ-1.7)

Решите задачу: Коров, опоздавший на рейс самолета, попросил водителя такси превысить установленную скорость и ехать побыстрее, пообещав за это щедро заплатить. Водитель, желая подзаработать, уступил Корову, увеличил скорость до 100 км/ч в черте города, в результате чего, не справившись с управлением, на перекрестке совершил наезд на пешехода Ефимова, причинив последнему тяжкие телесные повреждения.

Можно ли привлекать к уголовной ответственности Кordova как подстрекателя к преступлению?

Тема 1.8. Множественность преступлений (ПЗ-1.8)

Решите задачи: 1. 5 июня на дискотеке Игнатьев, будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами, приставал к присутствующим. Он был задержан сотрудниками вневедомственной охраны и затем по определению суда отбывал наказание в виде административного ареста на срок 10 суток. 20 июня, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он из хулиганских побуждений избил Шляпникова. За это был привлечен к уголовной ответственности по ст. 115 УК РФ.

Имеются ли в поведении Игнатьева признаки множественности?

2. Колосков был осужден за кражу чужого имущества к 3 годам лишения свободы. Отбывая наказание, он причинил тяжкий вред здоровью Сопова, который также отбывал наказание.

Можно ли признать в его действиях рецидив преступления?

Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (ПЗ-1.9)

Решите задачи: 1. Серов в присутствии односельчан избил и оскорбил Леонова. На второй день Серов пришел в его дом и стал ругать Леонова и его жену нецензурными словами. Взволнованный оскорблениями Леонов, выстрелив из охотничьего ружья, тяжело ранил Серова.

Возникает ли право на необходимую оборону у лица, в адрес которого или его близких были высказаны грубые оскорбления?

2. В конце августа 2008 года Вахрушев похитил с фермы акционерного общества «Обское» двух поросят, которых затем продал. Вырученные от продажи деньги он потратил на приобретение учебных принадлежностей для своих детей. После задержания его сотрудниками правоохранительных органов он пояснил совершенное деяние тем, что длительное время (в течение 4 месяцев) не получал зарплату, а детей нужно было подготовить к школе. Имеется ли в данном случае крайняя необходимость?

Тема 2.1. Наказание: его цели и виды (ПЗ- 2.1)

Решите задачи: 1. Военнослужащему Лямину, проходящему военную службу по контракту, признанному виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ, вместо исправительных работ суд назначил наказание в виде ограничения по военной службе сроком на 1 год и 6 месяцев с удержанием в доход государства 25% с денежного содержания Лямина. Соответствует ли требованиям закона данный приговор?

2. Кладовщица склада продуктов Панкратова совершила хищение вверенных ей ценностей, за что была привлечена к уголовной ответственности по ст. 160 ч.1 УК РФ. В ходе предварительного следствия было установлено, что у нее на иждивении имеется ребенок в возрасте 2 лет. Суд назначил Панкратовой наказание в виде обязательных работ на срок 120 часов. Правомерно ли такое решение суда?

Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности (ПЗ-2.3)

Решите задачу: Извеков, обязанный по решению суда выплачивать средства на содержание несовершеннолетнего сына, в течение года без уважительных причин уклонялся от уплаты указанных средств. Однако во время предварительного следствия Извеков погасил образовавшуюся по исполнительному листу задолженность. Имеются ли основания для освобождения Извекова от уголовной ответственности?

Тема 2.4. Освобождение от наказания (ПЗ-2.4)

Решите задачи: 1. Сенцов после отбытия 1/8 части наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима был представлен к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Правомерны ли действия начальника исправительного учреждения?

2. Николаевой было назначено наказание за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 сроком на 5 лет лишения свободы. Ей была предоставлена отсрочка как женщине, имеющей двухлетнего ребенка. Правомерно ли решение суда, если Николаева была лишена родительских прав? Назовите условия предоставления отсрочки женщинам, имеющим малолетних детей.

Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (ПЗ-2.5)

Решите задачи: 1. Несовершеннолетнему Зинченко за угон автомобиля суд назначил наказание в виде обязательных работ на срок 200 часов. Имеются ли нарушения в решении суда?

2. 16-летний Шатров за систематическое совершение краж чужого имущества приговорен судом к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания до 18 лет в воспитательной колонии, а затем в колонии строгого режима. Правильно ли назначены виды колоний?

Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера (ПЗ-2.6)

Решите задачи: 1. Кравцову по решению суда была назначена принудительная мера медицинского характера, и он был помещен в психиатрический стационар общего типа. По истечении 6 месяцев с момента начала лечения лечащий врач Иконников пришел к выводу, что Кравцов еще не вылечился и продлил ему лечение еще на 6 месяцев. Правомерно ли такое решение?

2. Полипов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 204 УК РФ за коммерческий подкуп. В ходе судебного разбирательства было установлено, что незаконно полученные денежные средства он использовал для приобретения яхты. В дальнейшем эту яхту он продал. Может ли суд принять решение о конфискации денежной суммы, соответствующей стоимости данной яхты, т.к. конфискация самой яхты невозможна?

Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств (ПЗ- 2.7)

Проанализировать основные положения Общей части уголовного права Германии и Франции и ответить на вопросы, сформулированы ли в них понятие преступления, что общего и чем различаются.

Тема 3.2. Преступления против здоровья (ПЗ-3.2)

Решите задачи: 1. Дмитриев и Носов распивали спиртные напитки, между ними возникла ссора, во время которой Дмитриев схватил со стола нож и нанес Носову проникающее ранение брюшной полости. Квалифицируйте действия Дмитриева.

2. Зверев, ревновавший свою жену, трижды в течение года избивал ее, в результате чего у нее появлялись ссадины, кровоподтеки, синяки.

Содержится ли в действиях Зверева состав преступления?

Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства (ПЗ-3.3)

Решите задачи: 1. Житель деревни Николаевка Строгов стал замечать пропажу продуктов питания из своего погреба, расположенного во дворе дома. Однажды вечером увидел, как в его погреб залез сосед Николаев. Чтобы проучить последнего, Строгов закрыл погреб на замок. Когда утром открыл погреб, то обнаружил там Николаева мертвым. Квалифицируйте действия Строгова.

2. После развода супругов Лаптевых их сын Михаил остался проживать с матерью. Лаптева не разрешала мужу общаться с сыном. Тогда Лаптев забрал Михаила из детского садика и увез к себе домой. Содержится ли в действиях Лаптева состав преступления?

Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ПЗ-3.4)

Решите задачи: 1. Гр-н Волков в лесопарковой зоне города в вечернее время нападал на женщин, насиловал их, после чего убивал. Всего им было совершено 5 таких деяний. Квалифицируйте действия Волкова.

2. Семнадцатилетний Семенов вступил в интимные отношения с пятнадцатилетней Дудкиной с ее добровольного согласия. Содержится ли в действиях Семенова состав преступления?

Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ПЗ-3.5)

Решите задачи: 1. Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Светич опустил в урну 100 недействительных бюллетеней. Квалифицируйте его действия.

2. Руководитель малого предприятия Сунгатуллин отказался принять на работу водителя Королева, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Королев не знал татарского языка, поэтому ему трудно будет общаться с остальными рабочими. Законны ли действия Сунгатуллина? Решите вопрос об ответственности последнего.

Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ПЗ-3.6)

Решите задачи: 1. Двадцатилетний Саврасов предложил семнадцатилетнему Маслову совершить кражу из квартиры Поповых, на что тот согласился. Из квартиры помимо вещей была похищена бутылка коньяка, которую Саврасов и Маслов распили. Квалифицируйте действия Саврасова и Маслова.

Вариант: Изменится ли квалификация, если кражу предложил совершить Маслов?

2. Лачина родила ребенка с болезнью Дауна. По просьбе матери и за вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей медсестра родильного дома Ложкина заменила ребенка на здорового, от которого родители отказались. Квалифицируйте содеянное.

Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности (ПЗ-4.2)

Решите задачи: 1. Лигов, являясь должностным лицом органа, ведущего кадастровый учет недвижимости, по просьбе своего друга Елисеева, занизил кадастровую стоимость объекта недвижимости – коттеджа Елисеева, чтобы последний платил меньший налог. Дайте правовую оценку содеянному.

2. Житель Дагестана Мамедов возглавлял группу лиц, состоящую из 10 человек, занимавшихся печатанием фальшивых 5-тысячных купюр. Фальшивые купюры они отправляли в различные регионы России, где сбывали. При аресте фальшивомонетчиков были изъяты 10 тыс. поддельных купюр, а также печатные машины. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПЗ-4.3)

Решите задачи: 1. К работнику частного детективного агентства Смолову обратился гражданин Селютин с просьбой собрать компромат на его партнера по бизнесу Игнатьева. При этом он попросил, чтобы из офиса последнего были добыты документы, свидетельствующие о том, что Игнатьев совершает преступления. Смолов в форменной одежде явился в офис, предъявил фиктивное удостоверение сотрудника полиции и в присутствии двух понятых произвел изъятие документов. Дайте правовую оценку действиям Смолова.

2. Индивидуальный аудитор Зеленщикова была приглашена для проведения аудиторской проверки в фирму «Енисей». После проведения проверки она передала полученную информацию своему брату, который работал в конкурирующей фирме. В связи с этим фирма «Енисей» понесла крупные убытки. Правомерны ли действия Зеленщиковой?

Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (ПЗ-4.4)

Решите задачи: 1. Студенты техникума Гилев и Павликов, чтобы сорвать экзамен, к которому они не были готовы, позвонили в территориальный отдел полиции и сообщили о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с этим полиция и МЧС эвакуировали студентов и работников учебного заведения, занятия были прерваны на 3 часа. Квалифицируйте действия Гилева и Павликова.

2. У Крицкого А. дома на стене висело охотничье ружье. Однажды его сын Крицкий С., проживавший с семьей в этом же доме вместе с родителями, во время ссоры со своей женой

схватил ружье, зарядил имевшимся у него патроном и произвел выстрел в жену, чтобы убить ее, однако промахнулся. Решите вопрос об ответственности Крицкого А. и Крицкого С.

Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ПЗ-4.5)

Решите задачи: 1. Янаева, работающая учителем в школе, выращивала на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли она срывала, измельчала и высушивала, а полученную массу продавала. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия. Решите вопрос об уголовной ответственности Янаевой.

2. Наркоман Смычков вовлек в употребление наркотиков свою сожительницу Келину. Вместе они ездили в Искитимский район, где собирали дикорастущую коноплю, привозили ее на квартиру сестры Келиной и там изготавливали наркотическое средство, которое употребляли. Сестра Келиной знала об этом и предоставляла им свою квартиру. Дайте правовую оценку действиям всех указанных лиц.

Изменится ли квалификация, если коноплю они собрали на полях хозяйства, которое занималось ее выращиванием?

Тема 4.6. Экологические преступления (ПЗ-4.6)

Решите задачи: 1. Жители п. Шексна Коростелев и Лепешкин по договоренности между собой занимались незаконной добычей щуки, налима, лещей с помощью рыболовной сети в период нереста рыбы на участке, являющимся местом нереста рыб. Квалифицируйте действия Коростелева и Лепешкина.

2. В начале лета 2015г. жители Минусинска Суворовы выехали на берег Енисея, на отдых. На берегу они развели костер, приготовили шашлыки. Оставшиеся угли, уезжая домой, не залили водой. Поднявшийся ветер разметал угли, они попали на сухую траву, в результате чего возник пожар. Огнем был уничтожен большой участок соснового бора, тем самым причинен ущерб в крупном размере. Дайте правовую оценку действиям Суворовых.

Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ПЗ-4.7)

Решите задачи: 1. Дубинин был привлечен к административной ответственности за управление принадлежащим ему автомобилем «Тойота» в состоянии алкогольного опьянения и лишен прав на управление автомобилем сроком на 2 года. Однако будучи лишенным водительских прав, Дубинин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вновь поехал на автомобиле, за что был задержан. Подлежит ли Дубинин уголовной ответственности?

2. Автомеханик Винокуров произвел недоброкачественный ремонт двигателя, а инженер Титов, в обязанности которого входила проверка качества ремонта, не сделал этого, доверившись авиатехнику, с которым был в дружеских отношениях. В результате двигатель в полете отказал, что привело к аварии воздушного судна и гибели пассажиров и членов экипажа, находившихся на борту. По заключению комиссии, самолет практически не был пригоден к эксплуатации. Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации (ПЗ-4.8)

Решите задачи: 1. Гайворонский работал программистом в компании «Х». За нарушение трудовой дисциплины он был уволен. Посчитав увольнение необоснованным, Гайворонский решил отомстить руководству компании. С этой целью использовал вредоносную компьютерную программу и уничтожил всю бухгалтерскую отчетность, которая велась в электронном виде. Подлежит ли Гайворонский уголовной ответственности?

2. В течение полугода программист Малышев рассылал клиентам пяти петербургских интернет-провайдеров троянские программы и получал логины с паролями, которые использовал для доступа в Интернет. Содержат ли действия Малышева состав преступления?

Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ПЗ-5.1)

Решите задачи: 1. Инженер одного из НИИ Власов продал документацию по разработке оптического прибора, не имеющего аналогов в мире, агенту иностранного государства. Данные сведения относились к государственной тайне. Полученные деньги Власов израсходовал на лечение жены. Дайте правовую оценку действиям Власова.

2. Вальков и Спирин, недовольные существующим строем, решили подорвать экономическую систему государства. С этой целью они взорвали мост через реку, который был единственной транспортной артерией, связывающей центр страны с нефтедобывающими районами. Можно ли действия Валькова и Спирина квалифицировать как диверсию? Проанализируйте состав данного преступления.

Тема 5.3. Преступления против правосудия (ПЗ-5.3)

Решите задачи: 1. Гр-ка Дозорцева была вызвана на допрос в качестве свидетеля по делу о хищении денежных средств руководителем и главным бухгалтером организации, в которой она работала. Перед началом допроса она была предупреждена об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Кроме того, ее предупредили о неразглашении данных предварительного расследования. Вернувшись после допроса на работу, Дозорцева рассказала своим сослуживцам, зачем ее вызывали, о чем спрашивали. Можно ли ее привлечь к уголовной ответственности по ст. 310 УК РФ?

2. В ходе предварительного расследования уголовного дела в отношении гр-на Забарова по ст. 228.1 УК РФ у него было описано имущество в целях обеспечения возможной конфискации. Описанное имущество было вверено на хранение его сестре – Забаровой Р. Однако последняя скрыла это имущество. Дайте правовую оценку действиям Забаровой Р.

Тема 5.4. Преступления против порядка управления (ПЗ-5.4)

Решите задачи: 1. Военнослужащие Яцко и Миллер были вместе с другими военнослужащими задействованы на охрану общественного порядка во время проведения Дня города. Около 23 часов они, проходя по скверу, увидели, как неизвестный молодой человек под угрозой ножа вырывает сумочку из рук девушки. Они подошли к молодому человеку, представились и потребовали прекратить преступные действия. В ответ на это молодой человек, как позже установлено – Дроздов, оставил в покое девушку и нанес удар ножом Яцко в область сердца. Но так как последний увернулся, удар пришелся по касательной и Яцко был причинен легкий вред здоровью. Можно ли квалифицировать действия Дроздова по ст. 317 УК РФ.

2. Гражданин Германии Руст на одноместном самолете пересек границу России и приземлился недалеко от Красной площади в Москве. Квалифицируйте действия Руста.

Тема 5.5. Преступления против военной службы (ПЗ-5.5)

Решите задачи: 1. Рядовой Соснов в целях уклонения от прохождения военной службы 7 апреля 2015г. самовольно оставил место службы, после чего 23 апреля того же года за совершение разбойного нападения был задержан сотрудниками милиции. Квалифицируйте действия Соснова.

2. Рядовой Кузьмин в целях уклонения от обязанности исполнения военной службы, прострелил себе ногу, в связи с чем был признан не годным к военной службе. Решите вопрос об ответственности Кузьмина.

Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества (ПЗ-5.6)

Решите задачи: 1. В одном из регионов РФ, примыкающем к Украине, Запорощенко вербовал граждан России, на территории заброшенного пионерского лагеря обучал их, после чего, вооружив, переправлял их на территории Украины, где они за вознаграждение принимали участие на стороне армии Украины в боевых действиях с населением Донбасса. Содержится ли в действиях Запорощенко состав преступления? Можно ли привлекать к уголовной ответственности лиц, которые обучались в лагере Запорощенко?

2. Дубов во время спортивного матча обратил внимание на хорошо одетого гражданина, разговаривающего на английском языке. Во время перерыва Дубов в мужском туалете, угрожая ножом, отобрал у него швейцарские часы, сотовый телефон и бумажник. При выходе со стадиона Дубов был задержан нарядом милиции. Потерпевший оказался сотрудником иностранного посольства, обладающим дипломатическим иммунитетом. Можно ли Дубова привлечь к ответственности за нападение на лиц или учреждения, которые используются международной защитой? В чем выражается субъективная сторона данного преступления?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. История развития российского уголовного законодательства.
 2. Уголовный закон как источник уголовного права
 3. Понятие и признаки преступления.
 4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
 5. Объективная сторона преступления.
 6. Понятие и признаки субъекта преступления.
 7. Понятие вменяемости и невменяемости.
 8. Субъективная сторона преступления.
 9. Стадии совершения преступления.
 10. Деятельное раскаяние.
- Соучастие в преступлении.
- Множественность преступлений.
- Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- Крайняя необходимость, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- Наказание, его цели и виды.
- Освобождение от уголовной ответственности.
- Освобождение от наказания.
- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- Принудительные меры медицинского характера.
- Основы уголовного законодательства зарубежных государств.
- Преступления против жизни:
- убийство (ст. 105 УК РФ);
 - убийство со смягчающими обстоятельствами;
 - доведение до самоубийства.
- Преступления против здоровья:
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
 - умышленное причинение легкого и средней тяжести вреда здоровью;
 - побои и истязания.
- Преступления против свободы, чести и достоинства:
- похищение человека
 - незаконное лишение свободы
 - клевета
- Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности:

- изнасилование

- насильственные действия сексуального характера

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против собственности:

- юридический анализ статьи 158 УК РФ (кража);

- грабеж (ст. 161 УК РФ);

- разбой (ст. 162 УК РФ);

- вымогательство (ст. 163 УК РФ);

- угон транспортных средств (ст. 166 УК РФ)

Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления против общественной безопасности:

- террористический акт

- незаконный оборот оружия

Преступления против общественного порядка.

Экологические преступления.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления:

- злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ);

- превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ);

- получение и дача взятки (ст. 290 и 291 УК РФ)

Преступления против правосудия.

Преступления против порядка управления.

Преступления против военной службы.

Против мира и безопасности человечества.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения о преступлении

1. Охарактеризуйте принципы уголовного права
2. Дайте определение длящегося, продолжаемого и сложного (составного) деяния.
3. Назовите виды объектов преступления.
4. Охарактеризуйте признаки субъективной стороны преступления.
5. Назовите виды соучастников.
6. Охарактеризуйте стадии совершения преступления.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Общие положения о наказании

1. Назовите категории наказаний.
2. Охарактеризуйте исправительные работы как вид наказания.
3. Перечислите виды учреждений, в которых отбывается наказание в виде лишения свободы
4. Проанализируйте ст. 64 УК РФ и укажите варианты смягчения наказания
5. Перечислите основания освобождения от уголовной ответственности
6. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3 Преступления против личности

1. Перечислите виды убийства.
2. Охарактеризуйте признаки тяжкого вреда здоровью
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 126 УК РФ, от наказания?
4. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?
6. Проанализируйте ст. 128.1 УК РФ, укажите отличие от ст. 306 УК РФ.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 4 Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности

1. Назовите признаки хищения.
2. Охарактеризуйте состав разбоя.
3. Назовите предмет преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ.
4. Перечислите деяния, которые признаются незаконной охотой в соответствии со ст. 258 УК РФ.
5. Проанализируйте ст. 264 и 268 и назовите субъектов данных преступлений.
6. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 5 Преступления против государственной власти и иные преступления

1. Проанализируйте ст. 275 и 276 УК РФ и укажите, кто является субъектом данных преступлений.
2. Дайте понятие должностного лица.
3. Охарактеризуйте предмет получения и дачи взятки.
4. Назовите субъекта преступления, предусмотренного ст. 307 УК РФ.
5. Проанализируйте ст. 295 и 317 УК РФ и укажите, что понимается под посягательством в данных статьях.
6. Укажите, чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Деловая игра в рамках изучения дисциплины «Уголовное право» представляет собой воспроизведение деятельности по рассмотрению уголовного дела.

В ходе организации и проведения деловых игр достигаются следующие цели:

- формируется адекватное представление студентов о предстоящей профессиональной деятельности;
- демонстрируются типовые модели (алгоритмы) профессиональной деятельности;
- прививаются элементарные навыки правоприменительной и правозащитной деятельности;
- апробируются новые, не получившие широкого практического применения процессуальные формы;
- моделируются типичные проблемные ситуации;^[11] отрабатываются процессуальные формы доказывания;^[12] анализируются недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения;^[13] эмпирическим путем обосновываются позиции по спорным теоретическим вопросам различных отраслей права;
- выявляются конфликты и проблемы, которые могут возникнуть на практике, определяются возможные пути их разрешения;

- отрабатываются навыки работы в коллективе, а также раскрывается личностный потенциал студентов;
- проверяется уровень готовности студентов к реальной правоприменительной и правозащитной деятельности.

Деловая игра в рамках изучения дисциплины «Уголовное право» проводятся по теме 3.6 - «Преступления против семьи и несовершеннолетних» и называется: «Судебное разбирательство по уголовному делу в отношении несовершеннолетних».

Методика подготовки и проведения деловой игры, методические указания для студентов при подготовке к проведению деловой игры, описание этапов организации и проведения игры и сценарий игры описаны в Методических рекомендациях по организации и проведению деловых игр. (См Уголовный процесс: метод. рекомендации по организации и проведению деловых игр / сост. В. И. Крупницкая ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. [Электронный ресурс] /доступ в библиотеке электронный изданий СИУ РАНХиГС http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3680/ugproc_mr_2015.pdf

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	Очная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2 Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства. Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1.	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства, а также провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также

			предупреждения правонарушений
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Очная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Очно-заочная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения – ПК-12.2	Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую

			оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению

Таблица 9

Очная форма

ОПК ОС-2.1. Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.	Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.	Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.
ОПК ОС-2.2. Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве	Анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	В полной мере и правильно анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8.2 Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений	Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК 12.1 - Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с	Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной	Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на

коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.	направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации. Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации	борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации
ПК 12.2. Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя	Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности	Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности

Таблица 10

Очно-заочная форма обучения

ОПК ОС-2.1. Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и	Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы	Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие

определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.	действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.	нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.
ОПК ОС-2.2. Способность провести оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8.2 Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений	Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК 12.1 - Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.	Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности,	Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации

	исходя из конкретной ситуации. Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации	Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации
ПК 12.2. Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя	Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности	Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности

Таблица 11

Заочная форма

ОПК ОС – 2.1. Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства, а также провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д. Анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д. В полной мере и правильно анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8.2 Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также	Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

предупреждения правонарушений ПК 12.1 - Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.	Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации. Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации	Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации
ПК 12.2. Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя	Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности	Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

ОПК ОС-2.1. Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.	Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.	Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.
ОПК ОС-2.2. Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	В полной мере и правильно анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8.2 Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений	Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК 12.1 - Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.	Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания.	Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового

	Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации. Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации	воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации
ПК 12.2. Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя	Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности	Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

Для подготовки к зачету по Общей части

1. Дайте понятие уголовного закона. Раскройте действие уголовного закона во времени и пространстве
2. Раскройте понятие состава преступления, обоснуйте его значение, назовите виды составов
3. Раскройте понятие объекта преступления, назовите его виды. Чем отличается объект от предмета преступления?
4. Дайте понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Назовите признаки объективной стороны состава преступления
5. Раскройте понятие субъекта преступления, перечислите признаки его характеризующие. Дайте характеристику специального субъекта преступления.
6. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления.
7. Дайте понятие стадий совершения преступления, охарактеризуйте их виды и значение. Что такое добровольный отказ от преступления? Перечислите его признаки
8. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Назовите виды соучастников, охарактеризуйте формы соучастия.

9. Дайте понятие множественности преступлений. Охарактеризуйте совокупность преступлений и рецидив преступления.
10. Проанализируйте понятие необходимой обороны, назовите ее признаки.
11. Назовите цели и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством.
12. Раскройте наказание в виде обязательных работ
13. Охарактеризуйте исправительные работы как вид уголовного наказания
14. Определите порядок назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров
15. Перечислите основания освобождения от наказания и охарактеризуйте их.

Для подготовки к экзамену по курсу

1. Раскройте понятие состава преступления, обоснуйте его значение, назовите виды составов
2. Раскройте понятие объекта преступления, назовите его виды. Чем отличается объект от предмета преступления?
3. Дайте понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Назовите признаки объективной стороны состава преступления
4. Раскройте понятие субъекта преступления, перечислите признаки его характеризующие. Дайте характеристику специального субъекта преступления.
5. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления.
6. Дайте понятие стадий совершения преступления, охарактеризуйте их виды и значение. Что такое добровольный отказ от преступления? Перечислите его признаки
7. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Назовите виды соучастников, охарактеризуйте формы соучастия.
8. Раскройте понятие убийства, назовите виды убийств и дайте их общую характеристику
9. Проанализируйте состав умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
10. Дайте правовую характеристику похищения человека. Раскройте его отличие от незаконного лишения свободы
11. Раскройте понятие хищения и перечислите виды хищений.
12. Дайте правовую характеристику разбоя, проанализируйте его отграничение от грабежа
13. Охарактеризуйте незаконный оборот драгоценных металлов, природных, драгоценных камней или жемчуга
14. Охарактеризуйте злоупотребление должностными полномочиями. Проанализируйте отличие злоупотребления от превышения должностных полномочий
15. Дайте правовую характеристику составов получения взятки, дачи взятки, посредничества во взяточничестве.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ:

- 1. Выражение: лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина, относится к...**
- а) принципу законности;
 - б) принципу справедливости;
 - в) * принципу вины;

Выберите один правильный ответ:

- 2. Понятие преступления дано в:**
- а) ст. 12 УК РФ;
 - б) ст. 13 УК РФ;
 - в) *ст. 14 УК РФ;

г) ст. 15 УК РФ.

3. Установить правильную последовательность признаков преступления:

- а) противоправность
- б) наказуемость
- в) общественная опасность
- г) виновность

Вставьте пропущенное слово:

4. Соучастие в преступлении – это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении _____ преступления. *(умышленного)

Выберите один правильный ответ:

5. Под убийством в УК РФ понимается:

- а) лишение другого человека жизни;
- б) противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни;
- в) *умышленное причинение смерти другому человеку;

Выберите один правильный ответ:

6. Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль – это:

- а) *побои;
- б) умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- в) истязание.

Выберите правильные ответы:

7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – это:

- а) *потеря зрения;
- б) *потеря слуха;
- в) *прерывание беременности;
- г) причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями.

Выберите один правильный ответ:

8. Размер хищения признается крупным, если он:

- а) составляет сумму от 5000 руб. до 250000 рублей;
- б) *составляет сумму от 250000 до 1000000 рублей;
- в) составляет сумму свыше 1000000 рублей;

Выберите один правильный ответ:

9. Убийством со смягчающими обстоятельствами не является убийство

- а) матерью новорожденного ребенка
- б в состоянии аффекта
- в) *из ревности

Выберите правильные ответы:

10. Убийством с отягчающими обстоятельствами является убийство:

- а) *двух и более лиц
- б) совершенное несовершеннолетним
- в) *из хулиганских побуждений
- г) *совершенное с особой жестокостью

Выберите правильные ответы:

11. Убийством со смягчающими обстоятельствами является убийство:

- а) *матерью новорожденного ребенка
- б) *в состоянии аффекта
- в) из ревности

Выберите правильные ответы:

12. Преступлением против свободы, чести и достоинства личности является:

- а) *похищение человека
- б) захват заложников
- в) *незаконное лишение свободы

Выберите один правильный ответ:

13. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

- а) жизнь и здоровье
- б) личная свобода и достоинство человека
- в) *личная свобода человека

Выберите один правильный ответ:

14. Похищение человека считается оконченным преступлением с момента:

- а) изъятия из естественной среды обитания
- б) *перемещения
- в) применения насилия

Выберите один правильный ответ:

15. Родители или усыновители могут быть субъектами похищения ребенка в случае:

- а) не могут быть
- б) *если действуют из корыстной заинтересованности
- в) если действуют вопреки указаниям закона.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

Вопрос 1. Охарактеризуйте действие уголовного закона во времени.

(ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 2. Назовите признаки объективной стороны преступления.

(ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 3. Назовите стадии преступления и охарактеризуйте приготовление к преступлению.

(ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 4. Охарактеризуйте исправительные работы как вид уголовного наказания

(ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 5. Перечислите основания применения принудительных мер медицинского характера. **(ответ оценивается в 10 баллов)**

Задача 1: Гр-н Андреев у себя дома изготовил, а затем сбыл нескольким лицам поддельные пятидесятидолларовые купюры. Их различие с оригиналом показало исследование в ультрафиолетовых лучах.

Проанализируйте ст. 186 УК РФ и определите объект, предмет и объективную сторону.
(ответ оценивается в 25 баллов)

Задача 2. Рублев был осужден к исправительным работам на срок 2 года с удержанием 20% из заработной платы. Поскольку Рублев злостно уклонялся от отбывания наказания, срок исправительных работ был продлен.

Возможно ли такое решение?
(ответ оценивается в 25 баллов)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет (зачет/ незачет)	Экзаме н (5- алль- ная шкала)	Критерии оценки
незачет	2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает неспособность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; неспособность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
зачет	3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент не в полной мере показывает способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
	4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
	5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку

	(квалификацию) такому поведению

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает неспособность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент не в полной мере показывает способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению

Курсовая работа

(5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не знает основные понятия дисциплины, не может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Не способен определить объект и предмет исследования курсовой работы, Содержание работы не соответствует целям и задачам, поставленным во введении. Текст работы оформлен небрежно, отсутствуют ссылки на источники.
	Студент имеет представление об основных понятиях дисциплины, не в полной мере может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод

3	человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Допускает ошибки при определении объекта и предмета исследования курсовой работы. Текст работы оформлен небрежно, отсутствуют ссылки на источники.
4	Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Допускает ошибки при определении объекта и предмета исследования курсовой работы, не всегда может сформулировать обоснованные выводы. Оформление библиографического списка не в полной мере соответствует требованиям.
5	Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Верно определяет объект и предмет исследования курсовой работы, может формулировать обоснованные выводы. Может допускать ошибки при оформлении библиографического списка.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ. Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с

применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Уголовное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и курсовой работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

По темам курса предусматривается изучение судебной практики для выявления особенностей реализации уголовного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Уголовное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/> При проведении электронного семинара с групповой дискуссией для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ каждый студент должен не только самостоятельно выполнить задания семинара, но и изучить ответы одноклассников на задания семинара, выставленные на портале, и дать письменную краткую характеристику выполненным заданиям минимум двух одноклассников.

В ходе работы возможен обмен мнениями студентов и публичное обсуждение в рамках групповой дискуссии вопросов электронного семинара для улучшения его результата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа – это самостоятельное оригинальное сочинение студента учебно-исследовательского характера, содержащее изложение материала по определенной юридической проблеме и свидетельствующее о его знаниях основных институтов уголовного права и умениях их реализации. Работа может быть близка к реферативному изложению при известной самостоятельности его мысли в тех разделах, где требуется сопоставление и анализ различных теорий, взглядов отдельных ученых и т.п. Творческий элемент в работе может выражаться в самостоятельной постановке вопросов, подлежащих исследованию, новом решении теоретического или практического вопроса, в новом обосновании известного решения, в разработке и обосновании рекомендаций по совершенствованию и повышению эффективности уголовно-правовых норм, выявлении недостатков практики правоохранительных органов и выработке рекомендаций, направленных на ее совершенствование.

Курсовая работа должна отражать критическую оценку студента изученных материалов (правовых норм, литературы, соответствующей практики), прежде всего, по дискуссионным вопросам темы. Критические замечания должны быть аргументированы.

Материалы изученной правоприменительной практики должны быть органически увязаны с теоретическими положениями курсовой работы. Основное назначение изучения практики и ее использование при написании курсовой работы состоит в том, чтобы проанализировать и определить эффективность конкретных норм уголовного закона, правильность их применения, выявить и обобщить недостатки и затруднения,

встречающиеся при их применении, установить проблемы, возникающие на практике и требующие нормативного разрешения.

В соответствии с учебным планом студенты в 4 семестре выполняют курсовую работу по дисциплине «Уголовное право»

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при изучении данной учебной дисциплины;
- систематизировать знания обучающихся о действующем уголовном законодательстве и практике его применения;
- приобрести и развить навыки самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов при обобщении практики различных правоохранительных органов и судов по применению норм уголовного права при квалификации уголовно наказуемых деяний;
- выявить уровень умений и навыков студентов по выводов и предложений. оформлению письменных работ, научной культуре и стилю изложения текста, защиты собственных

Тема курсовой работы выбирается из списка, утвержденного кафедрой уголовного права и процесса. Студент вправе самостоятельно сформулировать тему по согласованию с преподавателем.

При написании курсовой работы студенту необходимо изучить научную и учебную литературу, уголовное и иное законодательство, относящееся к избранной проблематике, ознакомиться с применением теории и законов на практике, собрать и обработать фактический (эмпирический) материал, определить свою позицию по затронутым проблемам, сформулировать свои выводы и предложения

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями государственных стандартов, регламентирующих обязательные правила оформления курсовой работы.

В содержание курсовой работы должны входить следующие последовательно расположенные части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст;
- заключение;
- литература;
- приложения.

Объем курсовой работы не должен быть менее 20 страниц машинописного (через полтора интервала) либо компьютерного текста, или 30 страниц рукописного текста. В объем работы не включаются приложения.

Список использованной литературы должен содержать до 15 источников. В их числе нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации и др.), учебная и научная литература (учебники, монографии, журнальные статьи).

Курсовая работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги и при размещении текста следует соблюдать следующие размеры полей:

- левое – 25 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

Абзацы в тексте начинаются с отступа, равного 4-5 знакам.

Все листы, входящие в курсовую работу нумеруются по порядку от титульного листа, который считается первой страницей, хотя цифра «1» на нем не ставится. Листы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, по центру.

Курсовые работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для уголовного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа :

<https://www.biblio-online.ru/book/F30AE0AD-58E4-4501-85FD-4D0FCF4669CF>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф. Р. Сундурова, И. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452513&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Баглай. – Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 198 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. П. Брагин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 688 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10819>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Захарова, Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Кузьмин, В. А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кузьмин. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь» : Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16479>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Петрухин, Р. Ю. Принципы уголовного права [Электронный ресурс] / Р. Ю. Петрухин. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 113 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140339>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Уголовное право. Общая часть : метод. рекомендации / сост. Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 52 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Венская Конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Сборник действующих договоров. Вып. 23. С. 136-148.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована Федеральным законом РФ 4 августа 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472
3. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 21.07.2014) // Рос. Газ. – 2009. - 21 января.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред.от 17.04.2017). //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - ст. 2954.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 2. - ст. 198.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (в ред от 17.04.2017) //Рос. газ. - 2001. – 20 декабря.
7. О континентальном шельфе РФ. Федеральный закон РФ от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. № 49. Ст. 4694.
8. О гражданстве РФ. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. от 01.05.2016) // Рос. газ. - .2002г - 05.06
9. О государственной автоматизированной системе РФ «Выборы»: Федеральный закон от 10.01.2003 N 20-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // Рос. газ. - 2003. – 15 января.
10. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) //Рос. газ. – 2002. - 15 июня.
11. О государственной гражданской службе РФ: Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) //Рос. газ. - 2004. – 29 июля.
12. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
13. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ (в ред. 23.11.2015) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - .2002. - N 30. - ст. 3031.
14. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ " (в ред. от 19.12.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - N 7. - ст. 900.
15. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ(в ред. от 28.12.2016 //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 28. - ст.3466.
16. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (в ред. 01.05.2017) //Рос. газ. – 2007. – 7 марта.
17. Об органах федеральной службы безопасности в РФ: Федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ (в ред. от 28.12.2016 //Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995. - № 15 - ст. 1269.
18. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (в ред. от 07.03.2017) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - N 8 - ст. 366.

19. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ (в ред. 01.05.2017) //Рос. газ. - 2006. – 29 июля.
20. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 31. 12. 96 г. (в ред. 05.02.2014) //Рос. газ. - 1997г.- 4 января.
21. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ 1 от 21.07.2014 //Рос. газ. - 2011. – 11 февраля.
22. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 23. 06. 99 г. (в ред. от 03.07.2016) //Рос. газ. - 1999 г. – 25 июня.
23. О государственной тайне: закон РФ от 21 июля 1993 года N 5485-1 (в ред. от 08.03.2015) // Рос. газ. - 1993. – 21 сентября.
24. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ № 3132-1 от 26.06.92 г. (в ред. от 28.12.2016) // Ведомости Совета Нар.Деп. и ВС РФ. – 1992. - N 30. - ст. 1792.
25. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон РФ № 103-ФЗ от 15.07.95 г. (28.12.2016) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - N 29. - ст. 2759.
26. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ (в ред. 17.04.2017) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996 г. - № 7. - Ст. 1410.
27. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-1 (в ред. 28.12.2016) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - N 33.- Ст. 1316.
28. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в ред. от 01.05.2017) // Рос. газ. - 1998. – 2 апреля.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.kremlin.ru/> свободный
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]:– режим доступа [http://www.duma.gov.ru /](http://www.duma.gov.ru/) свободный
3. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.council.gov.ru> свободный
4. Официальный сайт Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный
5. Официальный сайт Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.ksrf.ru/> свободный
6. Официальный сайт Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// vsrf.ru/](http://vsrf.ru/) свободный
7. Официальный сайт Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.genproc.gov.ru/> свободный
8. Официальный сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// www.mvd.ru /](http://www.mvd.ru/) свободный
9. Официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа [http //www.sledcom.ru/–](http://www.sledcom.ru/)
10. Уголовное право [Электронный ресурс]: сайт журн. – режим доступа <http://www.jurpro.ru/> свободный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеоманитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы

Криминалистическая лаборатория, Криминалистический полигон, Лаборатория цифровой фотографии, учебный полигон "Офис", Учебный полигон	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1-шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся . Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и
рекреации

Протокол от «25» августа 2017 г.

№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура
(Б1.Б.28)**

краткое наименование дисциплины: ФК

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий
Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова
Евгения Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	18
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	18
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	19
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	23
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	34
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	37
6.1. Основная литература.	37
6.2. Дополнительная литература.....	38
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	39
6.4. Нормативные правовые документы.....	39
6.5. Интернет-ресурсы.....	40
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.28 «Физическая культура» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная формы обучения УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности
		Очная форма обучения УК-7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной

¹ Далее ЭО, ДОТ

			профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.
УК-8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очная, очно-заочная формы обучения УК-8.1	Способность выбрать оптимальные методы укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Очная форма обучения УК-8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.1	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания

			физической формы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная, очно-заочная формы обучения УК – 7.1	на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом и классификации средств и методов ФВ
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранные комплексов оздоровительной физической культуры
		на уровне навыков: владение способами и методами укрепления индивидуального здоровья
	Очная форма обучения УК - 7.2	на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля физического развития
		на уровне умений: добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля при самостоятельных занятиях
	Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-7.1	на уровне знаний: сформировано представление о классификации средств и методов ФВ и способах контроля физического развития
		на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической культуры и добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля
		на уровне навыков: владение способами и методами укрепления индивидуального здоровья и владение средствами и методами оценки состояния индивидуального здоровья
	Очная, очно-заочная формы обучения УК – 8.1	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной физической культуры; осуществляет и проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия
		на уровне навыков: оказание первой

	доврачебной помощи при различных поражениях
Очная форма обучения УК – 8.2	на уровне умений: осуществляет контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования; выполняет упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	на уровне навыков: составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.1	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	на уровне умений: выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной физической культуры; осуществляет и проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия, а также выполняет упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	на уровне навыков: оказание первой доврачебной помощи при различных поражениях, составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины - 2 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и

на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 32 часов (32 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 40 часа.

очно-заочная форма обучения

- 10 часов (10 часов на занятия лекционного типа);
на самостоятельную работу обучающихся – 62 часа.

заочная форма обучения

- 10 часов (10 часов на занятия лекционного типа);
на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 10 часов (10 часов на занятия лекционного типа);
на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Место дисциплины

Б1.Б.28 Физическая культура изучается на 1 курсе (с 1 по 2 семестры) очной формы обучения, на 1 курсе (1 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

– дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННО Й И ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	20			8		12	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10			4		6	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	10			4		6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХС Я	16			6		10	Тестирование 2
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	8			4		4	

Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	8			2		6	
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18			10		8	Тестирование 3
Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.	10			6		4	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности	8			4		4	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	18			8		10	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	10			6		4	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК	8			2		6	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72			32		40	

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	20	4				16	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10	2				8	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	10	2				8	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16	2				14	Тестирование 2
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	10	2				8	
Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	6					6	
Промежуточная аттестация								Зачет

Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18	2				16	Тестирование 3
Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.	10	2				8	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности	8					8	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	18	2				16	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	10	2				8	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК	8					8	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	10				62	

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эз, дот	пз/эз, дот			
Заочная форма обучения								

Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	18	4				14	Тестирование 1
Тема 1.1.	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10	2				8	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	8	2				6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16	2				14	Тестирование 2
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	10	2				8	
Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	6					6	
Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18	2				16	Тестирование 3

Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.		2				8	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности						8	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	16	2				14	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов		2				6	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК						8	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		72	10				4	58

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								

Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	18	4				14	Электронный семинар
Тема 1.1.	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10	2				8	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	8	2				6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16	2				14	Электронный семинар
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	10	2				8	
Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	6					6	
Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18	2				16	Электронный семинар

Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.	10	2				8	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности	8					8	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	16	2				14	Электронный семинар
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	10	2				6	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК	8					8	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		72	10				4	58

Содержание дисциплины

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

Тема 1.1. *Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности*

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Физическая культура как учебная дисциплина. Социокультурные функции физической культуры и спорта. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Методические основы физической культуры в вузе, основные средства и методы физического воспитания.

Тема 1.2. *Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания*

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека.

Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Методика проведения утренней, оздоровительной и производственной гимнастики с учетом заданных условий и особенностей организма. Методика овладения двигательными умениями и навыками. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями. Основные понятия и содержание здорового образа жизни.

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 2.1. Физическая культура в обеспечении здоровья

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей человека. Физиологические механизмы и закономерности обеспечения двигательной деятельности человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 2.2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Здоровье человека как общественная ценность. Факторы, определяющие здоровье. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни студентов.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Тема 3.1. Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

Тема 3.2. Планирование, организация и контроль самостоятельными занятиями различной направленности.

Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 4.1. *Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.*

Общая и специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Возможность и условия поддержания и коррекции общего физического развития и двигательной активности. Место ППФП в системе физического воспитания студентов, ее цели, задачи и средства. Методика подбора индивидуальных средств ППФП. Основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавриата. Выбор прикладных видов спорта и их элементы, комплексы упражнений. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов, направленных на формирование и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков. Комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, гимнастики и др. направлений.

Тема 4.2. *Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК.*

Виды профессиональных заболеваний, средства и методы физической культуры для профилактики данных заболеваний. Травматизм в учебной и профессиональной деятельности. Комплексы ППФП по профилактике данных заболеваний. Дополнительные (нетрадиционные) средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, климатических и географических условий и факторов на содержание физической культуры бакалавра, работающего на производстве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.28 «Физическая культура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- очная форма обучения: тестирование физических показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;
- очно-заочная и заочная формы обучения: решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ: письменные ответы на вопросы электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:

- основной и подготовительной медицинских групп очной формы обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам);
- специальной медицинской группы «А» очной формы обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;
- специальной медицинской группы «Б» очной формы обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме для освобожденных от практических занятий;

- очно-заочной и заочной форм обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме;

- заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ письменного контрольного задания и электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения для заочного отделения с применением ЭО и ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной форме обучения²:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной формы обучения: подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях/ в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), прыжок в длину с места толчком двумя ногами, плавание на 50 м, поднимание туловища из положения лежа на спине;

- для специальной медицинской группы «А» очной формы обучения, с учетом их нозологии: подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу с колен, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), прыжок в длину с места толчком двумя ногами, плавание на 50 м, приседание за 30 сек, удержание равновесия.

Типовые тестовые задания для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных к специальной медицинской группе «Б», на очно-заочной и заочной формах обучения и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Типовые оценочные средства по разделу 1³

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Физическая культура – обязательный раздел:

профессиональной части образования

*гуманитарной части образования

социальной части образования

технической части образования

2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

_____ - это специфическая форма культуры, действенное средство и метод укрепления здоровья и совершенствования людей, наличие соревновательной деятельности.

*спорт

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*спорт высших достижений;

экстремальный спорт;

² Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

³ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

*массовый спорт;
любительский спорт.

4. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Соответствие факторов, влияющих на здоровье человека и их удельным весом:

1	Образ жизни	А	49-53%
2	Генетика, биология человека	Б	18-22%
3	Внешняя среда, природно-климатические условия	В	17-20%
4	Здравоохранение, медицинская активность	Г	8-10%

*1А, 2Б, 3В, 4Г

Типовые оценочные средства по разделу 2⁴

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Здоровье выступает как ведущий фактор, который определяет не только гармоничное развитие молодого человека, но и:

овладения движениями;

*успешность освоения профессии;

высокая работоспособность;

физкультурная образованность

2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

_____ - это способ жизни, обеспечивающий успешное выполнение индивидуальных, социальных и профессиональных функций.

*здоровый образ жизни

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*факторы здорового образа жизни

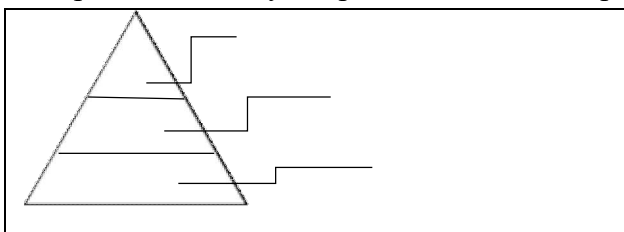
режим дня

*составляющие здорового образа жизни

критерии здорового образа жизни.

4. Тестовое задание типа «Упорядочение»

Распределите массу потребления пищи сверху вниз: А- белки, Б – жиры, В- углеводы



*сверху-вниз: А, Б, В

- типовые темы для составления комплексов упражнений:

1. Составить комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики для следующих групп: школьников 9 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.

2. Составить комплексы упражнений на формирование силовой выносливости в тренажерном зале и в зале аэробики

⁴ Полный список тестовых заданий, тем для составления комплексов упражнений хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и переподтверждается на заседании кафедры

3. Составить комплексы оздоровительной гимнастики на улице для молодежи и лиц пожилого возраста

4. Составить комплексы корригирующих упражнений при остеохондрозе (шейный, грудной и поясничный отделы).

Типовые оценочные средства по разделу 3⁵

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

_____ - это самостоятельные регулярные наблюдения занимающегося с помощью простых доступных приемов за состоянием своего здоровья, физическим развитием, влиянием на организм физических упражнений, спорта.

*самоконтроль

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Субъективная оценка состояния организма, является важным показателем влияния физических упражнений и спортивных тренировок:

*самочувствие;

настроение;

болевые ощущения;

аппетит.

3. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Соответствие показателей самоконтроля:

1	сон	А	субъективные
2	самочувствие	Б	субъективные
3	болевые ощущения	В	субъективные
4	сила мышц	Г	объективные
5	частота сердечных сокращений	Д	объективные
6	функциональные пробы и тесты	Е	объективные

*1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д, 6Е

4. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Оптимальный уровень двигательной активности – это определяющий фактор:

*профилактики заболеваемости;

*поддержания высокой психофизиологической формы;

внимания и подвижности суставов;

определения возрастной физической нагрузки

Типовые оценочные средства по разделу 4⁶

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ, тем для составления комплексов упражнений хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям:

- * профессионально-прикладная физическая подготовка;
- физическое совершенство;
- специальная физическая подготовка;
- спортивная тренировка

2. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Соответствие основных понятий с видом профессиональной деятельности:

1	спорт	А	достижение максимального результата
2	физическая культура	Б	развитие психических и физических качеств человека
3	прикладная физическая культура	В	формирование специальных навыков
4	лечебная физическая культура	Г	реабилитация после травм

*1А, 2Б, 3В, 4Г

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Содержание ППФП студентов вузов определяется факторами:

- * формами, условиями и характером труда;
- * особенностями динамики работоспособности и индивидуальными особенностями студентов;

самочувствием, интересами и желаниями студентов;
телосложением, функционального состояния и физической подготовленности

4. Тестовое задание типа «Ввод слова»

_____ - это целенаправленный процесс, цель которого – соответствующая подготовленность обучаемого к выполнению конкретной определенной работы.

- * специальная физическая подготовка

- типовые темы для составления комплексов упражнений:

1. Составить комплекс общеразвивающих упражнений и специальных физических упражнений по профилактике профессиональных заболеваний
2. Составить комплексы упражнений ритмической гимнастики для школьников 11 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.
3. Профилактические меры при плоскостопии, комплекс упражнений.
4. Комплекс физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

Типовые задания для электронного семинара для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ⁷

1. Назовите формы физического воспитания в вузе.
2. Раскройте значение утренней гигиенической гимнастики, ее основные задачи.
3. Значимость физкультминутки и физкультурных пауз для обучающихся и сотрудников.

⁷ Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

4. Расскажите о структуре занятия физической культуры.
5. Разведите понятия общей и моторной плотности занятия, опишите их значимость.
6. Раскройте содержание и направленность индивидуальных самостоятельных занятий физической культурой в режиме дня с учетом индивидуальных особенностей организма (на собственном примере – образ жизни, объем двигательной активности в режиме дня и т.д.);
7. Перечислите основные физические упражнения и режимы индивидуальных нагрузок для самостоятельных занятий по развитию физических качеств;
8. Особенности составления и проведения самостоятельных занятий, дома, на улице, в специализированных залах – эффективность, трудности и способы решения.

Типовые темы для составления и проведения комплексов упражнений для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ⁸:

1. Комплекс физических упражнений для профилактики варикозного расширения вен.
2. Комплекс физических упражнений для профилактики гиподинамии.
3. Комплекс физических упражнений для профилактики психоэмоционального выгорания.
4. Профилактические меры при сколиозе, комплекс упражнений
5. Составить комплекс упражнений производственной гимнастики по вашей профессии и профилактических мер по предупреждению профессиональных заболеваний
6. Составить комплекс упражнений оздоровительной гимнастики для студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.
7. Комплекс физических упражнений для профилактики простудных и иммунных заболеваний.
8. Комплекс корректирующих физических упражнений с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная и очно-заочная формы обучения УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности
		Очная форма обучения УК-7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных

⁸ Полный перечень тем хранится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

			показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.
УК-8	Способность создавать и поддерживать условия	Очная и очно-заочная формы обучения	Способность выбрать оптимальные методы укрепления здоровья и

	безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1	безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Очная форма обучения УК-8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.1	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы

Таблица 8.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС- 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС- 7.2 способность владеть основными способами	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения.

самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, во время и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
УК ОС-8.1. Способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает методы защиты в ЧС, анализирует имеющиеся средства для реализации выбранного метода защиты. Создает условия безопасной жизнедеятельности.	Идентифицирует выбранный метод защиты в ЧС и выбирает оптимальную стратегию реализации выбранного метода защиты. Четко представляет алгоритм действий для создания условий безопасной жизнедеятельности.
	Оценивает потенциал человеческих ресурсов и делегирует полномочия в группе людей.	Умеет оценить возможности окружающих, распределить функции в группе и ресурсы для выполнения задания
	Применяет знания об оказании первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях и различных поражениях	Оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражениях
	Применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике.	Организованно и эмоционально уравновешенно осуществляет эвакуацию из помещения, помогает другим покинуть помещения, согласно схеме эвакуации при ЧС
	Умеет выявлять травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)	Выявляет травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)
УК ОС – 8.2 Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

Таблица 9.

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальные занятий по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС-8.1. Способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает методы защиты в ЧС, анализирует имеющиеся средства для реализации выбранного метода защиты. Создает условия безопасной жизнедеятельности.	Идентифицирует выбранный метод защиты в ЧС и выбирает оптимальную стратегию реализации выбранного метода защиты. Четко представляет алгоритм действий для создания условий безопасной жизнедеятельности.
	Оценивает потенциал человеческих ресурсов и делегирует полномочия в группе людей.	Умеет оценить возможности окружающих, распределить функции в группе и ресурсы для выполнения задания
	Применяет знания об оказании первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях и различных поражениях	Оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражениях
	Применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике.	Организованно и эмоционально уравновешенно осуществляет эвакуацию из помещения, помогает другим покинуть помещения, согласно схеме эвакуации при ЧС
	Умеет выявлять травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)	Выявляет травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)

Таблица 10.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальные занятия по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозирует нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК. Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Вовлечен в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.	Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдал зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни Филиала.
	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
	Владеет специальной терминологией теории и методики физического	Сформирован понятийный аппарат.

	воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Выступает в различных внутривузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС-8.1 - Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

Таблица 11.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом.	Сформирован понятийный аппарат.

средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.	Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальные занятия по спортивной специализации/направленности	Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозирует нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК. Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности.	Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдал зачетные требования текущего контроля физической подготовленности.
	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс

здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО.	двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые тесты физических показателей по нормативам⁹ для обучающихся на очном отделении и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе «А»:

- подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз);
- сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях/ в упоре лежа на полу (количество раз);
- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см);
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);
- поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз).

Типовые варианты тестовых заданий¹⁰ (правильные ответы отмечены *)

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Педагогический процесс, направленный на формирование здорового физически совершенного подрастающего поколения называется:

- физическая культура
- *физическое воспитание
- физическое развитие
- физическое образование

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Признаками, характеризующими физическое развитие, являются:

- *рост, масса тела, ЖЕЛ, окружность грудной клетки;
- аппетит, сон, изменение настроения, восстановление после нагрузки;
- *физические качества и функциональные возможности;
- режим труда и отдыха, АД, ЧСС, базальная температура.

3. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Соответствие факторов, влияющих на здоровье человека и их удельным весом:

1	Образ жизни	А	49-53%
2	Генетика, биология человека	Б	18-22%
3	Внешняя среда, природно-климатические условия	В	17-20%

⁹ Нормативы составлены с учетом требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с внесенными корректировками для обучающихся СИУ и нормативы тестов хранятся на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д.

¹⁰ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

4	Здравоохранение, медицинская активность	Г	8-10%

*1А, 2Б, 3В, 4Г

4. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*факторы здорового образа жизни

режим дня

*составляющие здорового образа жизни

критерии здорового образа жизни.

5. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

_____ - это специфическая форма культуры, действенное средство и метод укрепления здоровья и совершенствования людей, наличие соревновательной деятельности.

*спорт

Типовой вариант письменного контрольного задания¹¹

Вариант 1

Задание 1. Выполнить методико-практическое занятие №1 «Методы оценки и коррекции осанки и телосложения» по рабочей тетради Ж.Ю. Боголюбовой¹².

Задание 2. Составить комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики для следующих групп: школьников 9 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.

Шкала оценивания.

Для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской «А» группам

Таблица 12.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен пройти тестовые испытания (результаты ниже нормативной сетки) или не принимал участие, не владеет техникой их исполнения. Отсутствуют умения по поддержанию уровня физического развития и сохранения здоровья средствами физической культуры. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Не правильное владение техникой исполнения упражнений, ошибки в исполнении и дыхании. Не соблюдает требования техники безопасности на занятиях. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики и контроля за собственным самочувствием и физическими изменениями. Не принимает участие в объектных тренировках по эвакуации при ЧС. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Не способен применять средства физической культуры для регулирования работоспособности. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100%,

¹¹ Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

¹² В приложении 1 методических рекомендациях по выполнению письменного контрольного задания.

	нормативы сданы в сумме на 12 и менее баллов.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно проходит тестовые испытания, сформированы навыки технического исполнения испытаний. Демонстрирует знания и умения в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Уверенное исполнение упражнений с соблюдением техники исполнения, дыхания и т.д., соблюдает требования техники безопасности на занятиях и принимает участие в различных мероприятиях по ЧС. Умеет контролировать состояние здоровья и самочувствие на занятиях при различных нагрузках и интенсивности. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи. Способен применить различные средства физической культуры для регулирования работоспособности. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%, нормативы сданы в сумме от 13 и выше баллов.

Для обучающихся очной форме обучения, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской «Б» группе и обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения.

Таблица 13.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Не соблюдает требования техники безопасности на занятиях. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не принимает участие в объектных тренировках по эвакуации при ЧС. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Умеет контролировать состояние здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи. Принимал участие в объектных тренировках по ЧС. Посещаемость занятий составляет

	более 75% от 100%.

Для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 14.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не выполнил письменную контрольную работу либо работа очень низкого качества, требующая переделки. Тестирование не пройдено либо решено на низкие баллы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Не владеет знаниями в области здорового образа жизни.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование. Демонстрирует знания в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Контрольную работу успешно выполнил. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи и здорового образа жизни.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения.

Для получения зачета студентам помимо критерия посещаемости учитывается участие в сдаче контрольных нормативов – тестирования физических показателей, необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на 3 балла, согласно нормативной сетки для каждого курса. Прием нормативов осуществляется по методическим рекомендациям по тестированию населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»¹³.

Для студентов СМГ «Б» и обучающихся на заочном отделении зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. В случае низких показателей тестирования могут быть дополнительно предложены теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы, что будет соответствовать «зачтено». На итоговую оценку также влияет посещаемость студента на протяжении семестра.

¹³ Нормативные акты по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСК «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>, копия рекомендаций хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы: $\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Физическая культура» проходит в форме практических занятий и выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов для определения и контроля физической подготовленности на базе нормативов ГТО и составление комплекса упражнений в каждом семестре по заданной направленности, определяемой преподавателем.

В рамках дисциплины «Физическая культура» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физической культурой/ гимнастикой лишь по специальным программам (здоровье корректирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы, составления комплекса упражнений). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестирования общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекций и выполнения контрольных работ (в форме реферата или письменной работы) и составления комплекса упражнений.

Студенты очного и заочного отделений самостоятельно осуществляют изучение учебно-методических материалов из предложенного списка литературы, допускается использование дополнительной литературы на усмотрении студента в рамках какой-либо темы из внешних электронных либо по месту жительства библиотек.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования физических показателей по нормативам:

- регулярно посещать практические академические занятия – выполнять в полном объеме задания преподавателя и дополнительно самостоятельно дома поддерживать уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться;

- стараться технически правильно выполнять тестовые испытания, прислушиваться к замечаниям профессорско-преподавательского состава по ошибкам и замечаниям в исполнении и изучать методические рекомендации по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСК «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>.

Методические рекомендации по подготовке к решению тестовых заданий на бумажном носителе и электронному тестированию:

Раздел 1: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 1, обратить внимание на параграф основные понятия системы физического воспитания.

Раздел 2: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 2 и 3, обратить внимание на общепринятые понятия, числовые соотношения, на основные характеристики.

Раздел 3: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая, обратить внимание на тему 6, детально разобрать основные понятия, тезисы-постулаты, их взаимосвязь, общее и отличие в формах самостоятельных занятий. Также рекомендуется изучить Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в учебном пособии Евсеева Ю. И. Физическая культура.

Раздел 4: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая, обратить внимание на тему 8, обратить внимание на понятия, основные задачи, средства и формы ППФП.

Методические рекомендации по подготовке к электронному семинару:

- по разделу 1 и 2: необходимо обратиться к пособиям и методическим рекомендациям: Евсеева Ю. И. Физическая культура, Казначеева С. В. Физическая культура, к разделам касающихся физической культуры в общественной и профессиональной подготовке студентов, а также можно изучить п.1.2. Физическая культура учеб. пособие/ Е. С. Григорович.

- по разделу 3: можно обратиться к рассмотрению вопроса в главе 21 учебного пособия Физическая культура и физическая подготовка под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова, по методикам самостоятельных занятий необходимо изучить раздел 7 у Чесновой Е. Л. Физическая культура, обращая внимание на рекомендации по составлению и формам самостоятельных занятий.

- по разделу 4: изучить содержание ППФП в разделе 6 у Чесновой Е. Л. Физическая культура, для ответа и составление комплекса по профилактике заболеваний для начала необходимо изучить компоненты здорового образа жизни и влияние физических нагрузок на организм человека в разделе 9 у Чесновой Е. Л. Физическая культура.

- ответы на вопросы электронного семинара должны быть краткими, с точными формулировками и пояснениями.

Методические рекомендации по выполнению письменной контрольной работы:

- оформление работы осуществляется по инструкции для студентов, выполняющих ПКЗ и методических рекомендаций: Как написать реферат: / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова

- выполняя задание 1 – необходимо соблюдать структуру рабочей тетради –

основные понятия, цель, оборудование, затем по порядку выполнять задания и в конце дать краткие ответы на контрольные вопросы. Для ответов на контрольные вопросы рекомендуется использовать литературу из основной и дополнительной литературы.

- выполняя задание 2 – необходимо описать на что и на кого направлен комплекс, дать определение и описать ограничения. Далее представить комплекс упражнений в виде текста либо таблицы с графическими иллюстрациями к упражнениям, при составлении комплекса не использовать «сленг» все упражнения должны быть научно названными. Рекомендуется использовать материалы с сайта ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>, при составлении комплексов на развитие и поддержание физической формы можно обратиться к примерам, приведенных в модуле VI Общая физическая и спортивная подготовка и модуле X Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов у Евсеева Ю.И. Физическая культура.

При выполнении заданий необходимо обратиться к «Методическим рекомендациям по освоению дисциплины «Физическая культура», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Методические рекомендации по составлению комплексов упражнений:

- при составлении комплексов упражнений можно использовать любой источник как книжный, так и электронный вариант учебных изданий, также можно обратиться на специализированные сайты;

- при составлении комплексов на развитие и поддержание физической формы можно обратиться к примерам, приведенных в модуле VI Общая физическая и спортивная подготовка у Евсеева Ю.И. Физическая культура.

- при составлении и подготовки к проведению комплексов упражнений к разделу 4 рекомендуется использовать сайт: ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>, где по каждому заболеванию представлены комплексы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. дан. — Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Казначеев, С. В. Физическая культура : курс лекций для студентов дневной формы обучения по всем специальностям / С. В. Казначеев, В. А. Пузынин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. – Новосибирск, 2008. – 140 с.

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Манжелей. – Электрон. дан. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 199 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 162 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. и-нт упр. – филиала РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс (для студентов экон. специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. – Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 344 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

7. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. – Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие / Ю.И. Гришина; Федер. агентство по образованию РФ, С.-Петерб. гос. технол. ин-т (техн. ун-т). — Санкт-Петербург. : Бизнес-Пресса, 2007. — 280 с.
2. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. — М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». — Электрон. данные. - Воронеж, 2012. — 87 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).
3. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).
4. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. — Ростов на Дону. : Феникс, 2008. — 379 с.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : Медицина, 2004. - 304 с.
6. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Советский спорт, 2010.— 296 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).
7. Казначеев, С.В. Физическая культура : курс лекций / С.В. Казначеев, В.А. Пузынин; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 141 с.
8. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. — 36 с.
9. Кулешов В. К. , Вавилина Е. Ю. , Чеснова Е. Л. , Нигровская Т. М. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие. - Электрон. данные. — Москва: Директ-Медиа, 2013. — 70 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).
3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).
4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобразования России от 01.12.99 № 1025 // Офиц. интернет-портал правовой

информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

4. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

5. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

6. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

7. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 15.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики тур
Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели
Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимн, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т
Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт"	объем ванны бассейна 217 м3, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания
Спортивные залы. Тренажерный зал	Грифь, блин обрез., динамометр стан., скакалки, гак-машина, скамья-брусья, скамья жима, скамья с измен., стойка для приседа, стойка Смитта, стол для армреслинга, стол н/т, стол Скотта, тренажер Кеттлер, тренажер жим

	ногами, штанга с набором, обручи
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международных отношений и
международного сотрудничества Протокол от
«29» августа 2017 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия
(Б1.Б1)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: бакалавр
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора –2018

Новосибирск 2017 г.

Автор—составитель:

д.филос.н., профессор, профессор кафедры гуманитарных основ
государственной службы

Ивонин Ю.П.

Заведующий кафедрой гуманитарных основ
государственной службы, д.и.н., профессор

Демидов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	9
3. Содержание и структура дисциплины	11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	23
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	23
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	24
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	38
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	45
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	46
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	49
6.1. Основная литература.	49
6.2. Дополнительная литература.....	50
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 Философия обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1 (для очной, очно-заочной, заочной формы обучения)	Способность к критическому мышлению и системному анализу информации
		УК ОС-1.1 (заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Способность к применению критического анализа информации
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1 (для заочной формы обучения), (заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.

		УК ОС-5.1 (для очной, очно-заочной формы обучения)	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества.
УК ОС- 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС- 6.1 (для очной, очно-заочной, заочной формы обучения)	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников
		УК ОС- 6.1 (заочная форма с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения	Результаты обучения

(при наличии профстандарта)	компетенции	
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	УК ОС-1.1 Способность к критическому мышлению и системному анализу информации (для очной, очно-заочной заочной формы обучения)	на уровне знаний: понятийного и категориального аппарата философии; закономерностей развития природы, общества и мышления; способов аргументации собственной мировоззренческой позиции. на уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области философии; применять понятийный и категориальный аппарат философии; апеллировать к законам и закономерностям развития природы, общества и мышления при обосновании собственной мировоззренческой позиции. на уровне навыков: владения способами и методами оценки и анализа информации в области философии.
	УК ОС-1.1 Способность к применению критического анализа информации (заочная форма с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	На уровне знаний: понятийного и категориального аппарата философии, о законах и закономерностях развития природы, общества и мышления; об основных свойствах систем, принципах системного подхода; о способах аргументации собственной мировоззренческой и гражданской позиции; методов и приемов критического мышления. На уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области философии; применять понятийный и категориальный аппарата философии; применять системный подход; апеллировать к законам и закономерностям развития природы, общества и мышления при обосновании собственной мировоззренческой и гражданской позиции; На уровне навыков: применения различных методов оценки и анализа информации в области философии; использования понятийного и категориального аппарата философии для обоснования своей позиции; применения критического и системного мышления в конкретных ситуациях; аргументации и обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции.
консультирование по правовым	УК ОС-5.1 (для заочной формы обучения) (заочная)	на уровне знаний: основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий

вопросам		форма с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.	и физических ограничений.
			на уровне умений: определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.
			на уровне навыков: реализация в повседневной жизни навыков недискриминации, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
		УК ОС-5.1 (для очной, очно-заочной формы обучения) Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества.	на уровне знаний: основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений при формировании человеческой идентичности.
			на уровне умений: анализирует предмет общения, организовывать обсуждения, управлять общением
			на уровне навыков: реализация в повседневной жизни навыков самоопределения, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
разработка и осуществление мероприятий по укреплению служебной дисциплины, совершенствованию	и по	УК ОС- 6.1 (для очной, очно-заочной, заочной формы обучения) Способность признавать необходимость и ценность самообучения,	на уровне знаний: приемов организации собственной познавательной деятельности.
			на уровне умений: применять принципы, законы и методы философии при решении ситуационных задач.
			на уровне навыков: самостоятельного поиска,

публично-правовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников	изучения и анализа теоретической и практической информации.
	УК ОС- 6.1 (заочная форма с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	На уровне знаний: понятийного и категориального аппарата философии; о законах и закономерностях развития природы, общества и мышления; об основных свойствах систем, принципах системного подхода; о способах аргументации собственной мировоззренческой и гражданской позиции; методов и приемов критического мышления. На уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области философии; применять понятийный и категориальный аппарата философии; применять системный подход; апеллировать к законам и закономерностям развития природы, общества и мышления при обосновании собственной мировоззренческой и гражданской позиции; На уровне навыков: применения различных методов оценки и анализа информации в области философии; использования понятийного и категориального аппарата философии для обоснования своей позиции; применения критического и системного мышления в конкретных ситуациях; аргументации и обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.1 Философия, осваивается в соответствии с учебным планом студентами очной формы обучения 1 курса в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.

По **очной форме** обучения на контактную работу с преподавателем выделено 42 час. (14 час. – лекций, 28 час. – практических занятий) и 39 час. на самостоятельную работу обучающихся.

очно-заочная форма обучения:

- 18 часа (8 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 63 часов.

заочная форма обучения:

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен экзамен.

Срок получения образования по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ составляет 5 лет.

Образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» реализуется по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (за исключением практик и государственной итоговой аттестации).

Реализация образовательной программы с применением дистанционной образовательной технологии обеспечивается с соблюдением следующих технических условий:

для Института:

наличие сервера мощностью: 2 cpu; 1 Gb/s LAN; 1G Gb RAM; 150 Mb/s WAN

для обучающегося:

– компьютер (ноутбук, планшет) стандартной конфигурации, с параметрами не ниже минимальных системных требований для установки и запуска операционной системы Windows7.

– веб-камера (с микрофоном, если нет отдельного микрофона или гарнитуры).

– звуковые колонки или микротелефонная гарнитура.

– канал связи с выходом в Интернет пропускной способностью не менее 0,5 Мбит/сек.

– на компьютере должно быть установлено следующее программное обеспечение:

а) операционная система Windows7/Windows8/Windows10;

б) последняя версия одного из браузеров IE/Chrome/Firefox/Opera с поддержкой Java и Flash. (Допускается, наряду с указанными, использование иных браузеров, обеспечивающих устойчивую работу в электронной информационно-образовательной

среде Сибирского института управления-филиала РАНХиГС и поддерживающих Java и Flash);

в) программа Skype последняя версия;

г) видеокodeки (K-Lite);

д) программы для просмотра видеофайлов (Media Player Classic);

е) иное программное обеспечение, установка которого может быть предусмотрена требованиями системы электронного обучения, действующей в РАНХиГС и (или) Сибирском институте управления - филиале РАНХиГС, предоставляемое обучающемуся для бесплатной установки с сайтов указанных образовательных организаций».

Место дисциплины:

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

– дисциплина реализуется совместно с: Б1.Б.3 Экономика; Б1.Б.4 Профессиональная этика; Б3.Б.1 – теория государства и права,

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ДВ.1 История правовых и политических учений; Б1.В.ДВ.2 Логика.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Природа философского знания	10	2		2		6	
Тема1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	4	2				2	Д ₁
Тема 1.2.	Специфика философского знания	4			2		2	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	2					2	
Раздел 2	История философии	33	2		12		19	
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика	6	2		2		2	О ₁
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов	2					2	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья	4			2		2	Д ₂
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения	2					2	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	4			2		2	УД ₁
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия	2					2	

¹Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.	4			2		2	УД ₂
Тема 2.8.	Русская философия XIX–XX вв.	4			2		2	
Тема 2.9.	Современная западная философия	5			2		3	
Раздел3.	Онтология. Теория познания. Философия науки.	18	6		6		6	
Тема 3.1.	Онтология	6	2		2		2	Т ₁
Тема 3.2.	Теория познания	6	2		2		2	
Тема 3.3.	Философия науки	6	2		2		2	
Раздел 4.	Социальная философия. Философская антропология	20	4		8		8	
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	7	2		2		3	УД ₃
Тема 4.2.	Философская антропология.	9	2		4		3	
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	4			2		2	
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Всего:		108	14		28	2	64	Ак.час
		3						У.е.
		81						Астр.час

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1.	Природа философского знания	15	6				9	ПО, КР
Тема1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	5	2				3	
Тема 1.2.	Специфика философского знания	5	2				3	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	5	2				3	
Раздел 2	История философии	38			2		36	О, КР
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика	6			2		4	
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов	4					4	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья	4					4	КР

²Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения	4					4	КР
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	4					4	
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия	4					4	
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.	4					4	КР
Тема 2.8.	Русская философия XIX–XX вв.	4					4	КР
Тема 2.9.	Современная западная философия	4					4	
Раздел3.	Онтология. Теория познания. Философия науки.	13	2		2		9	
Тема 3.1.	Онтология	5	2				3	Т, КР
Тема 3.2.	Теория познания	5			2		3	
Тема 3.3.	Философия науки	3					3	
Раздел 4.	Социальная философия. Философская антропология	15			6		9	КР

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	5			2		3	О, КР
Тема 4.2.	Философская антропология.	5			2		3	
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	5			2		3	
Промежуточная аттестация		27			2		25	Экзамен
Всего:		108	8		10	2	88	Ак.час
		3						У.е.
		81						Астр.час.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Природа философского знания	16	4				12	ПО, КР
Тема1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	4					4	
Тема 1.2.	Специфика философского знания	6	2				4	

³Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	6	2				4	
Раздел 2	История философии	45					45	
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика						5	О, КР
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов						5	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья						5	КР
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения						5	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения						5	КР
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия						5	
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.						5	КР
Тема 2.8.	Русская философия XIX– XX вв.						5	КР
Тема 2.9.	Современная западная философия						5	
Раздел3.	Онтология. Теория познания. Философия науки.	21		6			15	
Тема 3.1.	Онтология	7		2			5	ПО, КР

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.2.	Теория познания	7		2			5	
Тема 3.3.	Философия науки	7		2			5	
Раздел 4.	Социальная философия. Философская антропология	17		2			15	
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	7		2			5	ПО, КР
Тема 4.2.	Философская антропология.	5					5	
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	5					5	ПО, КР
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		108	4		8	2	94	Ак.час
		3						У.е.
		81						Астр.час

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								

4Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), электронный семинар (ЭС).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1.	Природа философского знания	16	4				12	ЭС, тест «самопроверка»
Тема1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	4					4	
Тема 1.2.	Специфика философского знания	6	2				4	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	6	2				4	
Раздел 2	История философии	45					45	ЭС, тест «самопроверка»
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика	5					5	
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов	5					5	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья	5					5	
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения	5					5	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	5					5	
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия	5					5	
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.	5					5	
Тема 2.8.	Русская философия XIX–XX вв.	5					5	
Тема 2.9.	Современная западная философия						5	

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Раздел3.	Онтология. Теория познания. Философия науки.	21		6			15	ЭС, тест «самопроверка»
Тема 3.1.	Онтология	7		2			5	
Тема 3.2.	Теория познания	7		2			5	
Тема 3.3.	Философия науки	7		2			5	
Раздел 4.	Социальная философия. Философская антропология	17		2			15	
Тема 4.1.	Специфика социально- философского знания. Социальная организация общества	7		2			5	
Тема 4.2.	Философская антропология.	5					5	
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	5					5	
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		108	4		8	2	94	Ак.час
		3						У.е.
		81						Астр. час

Содержание дисциплины

Раздел 1. Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу

Особенности мифологического мировоззрения. Возникновение философии в контексте общей интеллектуальной деятельности: поэзия, научные знания, полисная организация. Возникновение философии как сомнение во всем традиционном-мифологическом. Оправдание философии как нового типа мышления, особого способа описания и объяснения мира через религию. Античные философы о Боге.

Тема 1.2. Специфика философского знания

Универсальность философского знания. Философия занимается «первыми причинами и началами» (Аристотель). Рефлексивная природа человеческого сознания. Рефлексивность философского знания. Философия как знание о знании, как рефлексия над основаниями культуры. Экзистенциальность философского знания. Аксиологический характер философского знания, его направленность на выяснение смысла жизни. Философское знание как знание не только о сущем, но и о должном. Критический характер философского знания.

Тема 1.3. Предмет философии и ее функции

Предмет философии, специфика философского знания. Функции философии: мировоззренческая, критическая, прогностическая, аксиологическая, методологическая. Основные разделы философского знания. Соотношение философии, науки, искусства, религии. Мировоззрение. Соотношение философии и мифа, мифа и религии. Значение мифа в становлении философии. Проблемное поле философии.

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Космологизм ранней греческой философии, стремление понять сущность природы, космоса, мира в целом. Решение проблемы единого и многого, отсутствие постановки основного вопроса о противопоставлении природы и духа. Проблема первоначала в милетской школе. Учение Гераклита о противоположностях и становлении. Элейская школа философии: Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс. Апоории Зенона и их смысл. Атомизм Демокрита. Философия Платона (учение об идеях, учение о душе, представления об идеальном государстве). Соотношение онтологических, гносеологических, социальных аспектов. «Теория припоминания» Платона. Соотношение материи и формы в философии Аристотеля. Виды причинности (материальная, формальная, активная, целевая).

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов

Эллинистический этап развития, представляемый различными школами и направлениями (стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники), были поставлены этические и моральные вопросы.

Тема 2.3. Философия европейского средневековья

Исторические условия средневековой философии. Средневековая философия делится на два больших этапа: патристика и схоластика. Патристика (II-VII вв.). Августин Блаженный и Фома Аквинский. Полемика между номиналистами и реалистами. Спор об универсалиях (А.Кентерберийский, П.Абеляр). Теория двойственности истины (концепция двух истин Ф. Аквинского). У.Оккам ("бритва Оккама"). Проблемы соотношения души и тела, свободы воли, разума и веры, философии и религии. Проблема универсалий в средневековой философии. Фома Аквинский - основатель томизма. Фома Аквинский как представитель позднего средневековья. Учение об эссенции и экзистенции. Доказательства бытия Бога в философской системе Ф. Аквинского.

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

Исторические условия эпохи Возрождения. От теоцентризма через божественную сущность человека к идеалу человека-творца. Антропоцентризм. Итальянский гуманизм. Гуманизм эпохи Возрождения и проблема уникальной личности. Апофеоз искусства и культ художника-творца. Антропоцентризм. Реформация. Эразм Роттердамский. Мишель Монтень. Философия природы (натурфилософия). Николай Кузанский. Учение Н. Кузанского о совпадении противоположностей. Пантеизм как специфическая черта

натурфилософии Возрождения. Бесконечная Вселенная Н. Коперника. Гелиоцентризм. Философские взгляды Дж. Бруно. Галилео Галилей. Появление социальных учений. Утопический социализм.

Тема 2.5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Новое время - эпоха социальной активности, научной и промышленной революций, просвещения. Проблема метода, формирование идеала, норм и ценностей научного знания, сближение философии и конкретных наук в Новое время. Эмпиризм и рационализм - два подхода к решению назревших познавательных-методологических проблем. И.Ньютон. Методология Фр.Бэкона. Правила метода и проблема существования в философии Р.Декарта. Номинализм и реализм Т.Гоббса. Основные идеи и "Этика" Б.Спинозы. Теория познания Дж.Локка. Основные идеи Лейбница. Монадология. Проблема существования в философии Беркли. Д.Юм о процессе познания. Философия Просвещения. Основные принципы Просвещения. Энциклопедисты Д.Дидро, Д.Аламбер. Механистический материализм. Ламетри, Гольбах.

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

Обращение к представителям немецкой классической философии: Канту, Фихте, Шеллингу, Гегелю. Социально-историческая и философская ситуация. Критическая философия И. Канта. Философия Г. В. Ф.Гегеля. Абсолютный идеализм Гегеля. Законы диалектики Гегеля.И. Фихте. Ф.Шеллинг.Л. Фейербах. Философия марксизма. Философия и практика. Основные положения материалистического понимания истории.

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX -начала XX вв.

Позитивизм. «Первый позитивизм». Социокультурные предпосылки возникновения позитивизма. Программа «позитивной» философии О. Конта. Философия и наука. Предмет философии. Классификация наук. «Второй позитивизм», эмпириокритицизм. Феноменалистская теория познания. Иррационализм и философия жизни. Критика классической философии. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра. Мир как воля и представление. Метафизика морали. Философский пессимизм. Философия Ф. Ницше. Критика классического рационализма. Проблема предназначения человека. Идея сверхчеловека. Ницше о «смерти» Бога.

Тема 2.8. Русская философия XIX – XX вв.

Основные этапы развития русской философии. Особенности русской философии XIX-XX вв. Славянофилы. Киреевский, Хомяков. Западники. Чаадаев. Станкевич. Белинский. Герцен. Русские материалисты 60-х гг. Нигилизм. Бакунин. Чернышевский. Писарев. Предшественники В.Соловьева. Вл.Соловьев. Жизнь и взгляды. Метафизика всеединства В.Соловьева. Изменения в умонастроениях русской интеллигенции в начале XX в. Философия Русского Зарубежья. Русский религиозно-философский ренессанс. Русская идея. Бердяев. Жизнь и творчество. Флоренский. Булгаков. Лосский. Шестов. В.Розанов. Русский космизм (Н.Федоров, В.Вернадский, К.Циолковский, Н.Чижевский). Характерные черты русской философии. "Серебряный век" русской культуры и расцвет русской философии. Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству; этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность, ориентация на смысло-жизненные проблемы.

Тема 2.9. Современная западная философия

Сциентизм и антисциентизм. Морфология культуры и основные идеи философии истории О.Шпенглера. Экзистенциализм: светский (М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю) и религиозный (К.Ясперс). Современная западная философия: главные проблемы и тенденции. Американский прагматизм: Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи. Феноменология. Философская герменевтика. Истолкование Хайдеггером понимания как языковой интерпретации. Постмодернизм и постмодернистское мышление.

Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки.

Тема 3.1. Онтология

Онтология — учение о бытии. Основные формы бытия. Бытие мира и бытие человека. Проблема субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Религиозно-идеалистическое понимание субстанции. Исторические этапы развития представлений о материи (античность, средневековье, Новое время).

Понятия «пространство», «движение», «время», «субстанция». Классификация форм движения. Пространство и время как всеобщие формы существования мира. Абсолютность и относительность пространства и времени. Понятие «сознание», значение практики в познании.

Тема 3.2. Теория познания

Основные проблемы теории познания (гносеологии) следующие: Что есть знание? Как оно возможно? Каковы пути получения знания? Что есть истина и каковы ее критерии?

Взаимодействие чувственного опыта и рационального мышления. Научные и ненаучные типы мышления, их взаимодействие. Развитие взглядов на природу истины (оптимизм, скептицизм, агностицизм). Главный критерий истины – практика. В истине есть субъективная и объективная стороны. Абсолютная и относительная истина.

Тема 3.3. Философия науки

Сознательное и бессознательное в научном творчестве. Этапы творческого процесса познания. Эвристика. Применение общих методов научного поиска в конкретных науках. Философское осмысление некоторых проблем естествознания. Сциентизм и антисциентизм. Антигуманистические тенденции развития науки. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Раздел 4. Социальная философия. Философская антропология

Тема 4.1. Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества

Философские концепции общества. Социальная философия исследует объективные законы и тенденции развития общества. Ценностная сторона социального познания. Задача социальной философии выявление сущности и закономерностей развития социальной жизни.

Социальная жизнь общества как совместное бытие людей. Оно включает материальные и духовные явления общественной жизни в их взаимодействии. Социальное действие – всегда результат взаимодействия многих общественных факторов.

Тема 4.2. Философская антропология.

Проблема антропогенеза в философии, соотношение социального и биологического в человеке, мораль и религия. Человек как существо биосоциальное. Генезис антропологических концепций. Космоцентрический вариант антропологии (Тейяр де Шарден, Н.Ф. Фёдоров, В.И. Вернадский). Марксистская версия генезиса человека (соотношение антропологического и социального). Фрейдизм и неопрейдизм (франкфуртская школа философии). Социологизаторские и биологизаторские концепции человека.

Исторический характер взаимоотношения личности и общества. Человек как творец общества. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Диалектика исторической необходимости и свободы личности как критерий общественного прогресса. Возрастание свободы личности как критерий общественного прогресса. Проблема прав личности, ее ответственности. Деиндивидуализация личности. Личность как субъект исторического действия. Роль исторических личностей.

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии.

Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Цивилизационные концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, Л.Н. Гумилева. Глобальные проблемы современности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 Философия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Природа философского знания		
Тема 1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2.	Специфика философского знания	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	
Раздел 2 История философии		
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.	
Тема 2.8.	Русская философия XIX– XX вв.	
Тема 2.9.	Современная западная философия	Устный ответ на вопросы
Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки.		
Тема 3.1.	Онтология	Устный ответ на вопросы с элементами тестирования
Тема 3.2.	Теория познания	
Тема 3.3.	Философия науки	
Раздел 4. Социальная философия. Философская антропология		

Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 4.2.	Философская антропология.	Написание эссе с предоставлением в электронном виде
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	Выполнение контрольной работы с предоставлением в электронном виде

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения ситуационных заданий. Экзамен (зачет) (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу (Д₁)

1. Какова природа мифа? Сформулируйте свою точку зрения.
2. В чем состоят особенности мифологического мировоззрения? Чем оно отличается от религиозного и философского?
3. Проанализируйте возникновение философии в контексте общей интеллектуальной деятельности: поэзия, научные знания, полисная организация в Древней Греции.
4. В чем состоит специфика философского знания?
5. Чем философия отличается от искусства?
6. В чем ошибочность утверждения: «философия господствует над всеми науками, является наукой наук»?
7. В чем смысл определения философии в качестве «духовной квинтэссенции своего времени» (К. Маркс)?

Тема 2.3., 2.4. Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения: сравнительный анализ (Д₂)

1. Согласны ли Вы с утверждением, что в эпоху средневековья философия была «служанкой богословия»?
2. Философия, - писал Н.А. Бердяев, - всегда ставила и решала те же вопросы, которые ставила и решала теология. Поэтому теологи всегда утесняли философов, нередко преследовали их и даже сжигали!». Приведите два-три примера.
3. В чем отличие патристики от схоластики?
4. В чем состоял спор об универсалиях?

5. Проведите сравнительный анализ мысли Ансельма Кентерберийского «верю, чтобы понимать» и мысли Пьера Абеяра «понимаю, чтобы верить».
6. В чем смысл слова «Возрождение»?
7. Почему в эпоху Возрождения возникли пантеистические идеи?
8. Проведите сравнительный анализ основных мировоззренческих принципов эпохи средних веков и эпохи Возрождения.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика (О₁)

1. В чем отличие учения элеатов от атомистов?
2. Утверждают ли апории Зенона, что реального, эмпирически наличного движения не существует?
3. Какую роль играла сократовская ирония в его способе познания истины?

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов (О₁)

1. Какие наслаждения Эпикур считает достойными и ведущими к счастью?
2. Как стоики различают добродетельную и недобродетельную жизнь?
3. Почему в обыденной общественной жизни скептики считали правильным поведением политическую деятельность?

Тема 2.8. Русская философия XIX–XX вв. (О₂)

1. Что означает философская категория всеединства?
2. Что означает категория Соборности у славянофилов?
3. К какому времени можно отнести возникновение русской философской традиции?

Тема 2.9. Современная западная философия (О₂)

1. Какие проблемы отразил прагматизм?
2. «Никакой независимой от человека универсальной истины нет. Истин много», — утверждает У. Джеймс. Так ли это?
3. Критерием познания в прагматизме Ч. С. Пирса признается практический успех. Согласны ли вы с этим утверждением?
4. Что такое экзистенция? В чем, согласно экзистенциализму, отличие человеческого существования от существования вещей, животных?
5. Прав ли Ж.-П. Сартр, когда полагает, что экзистенциализм — это гуманизм?
6. Можно ли согласиться с выводом Ж.-П. Сартра о том, что человек всегда абсолютно свободен и сам выбирает свое настоящее и будущее?

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ

Тема 2.5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (УД₁)

1. Эмпиризм и рационализм
2. Сравнительный анализ учения Ф. Бэкона и Р. Декарта
3. Эволюция концепции общественного договора

Тема 2.6. Немецкая классическая философия (УД₁)

1. «Критика чистого разума» И. Канта
2. Категорический императив И. Канта
3. Материалистическое понимание истории К. Маркса

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX-начала XX вв. (УД₂)

1. А. Шопенгауэр «Афоризмы житейской мудрости»
2. С. Кьеркегор «Страх и трепет»
3. Ф. Ницше «По ту сторону добра и зла»
4. З. Фрейд «Я и Оно»

Тема 4.1. Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества (УД₃)

1. Ф. Фукуяма Конец истории

2. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций
3. Данилевский Н.Я. Россия и Европа
4. Тоффлер Э. Шок от будущего

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 4.2. Философская антропология(Э₁)

1. Свобода и ответственность человека
2. Кто такой пост-человек
3. Возможен ли конец истории
4. Сравнительный анализ взглядов двух философов (на выбор)

Типовые тесты в режиме «самопроверка»

ПО ТЕМАМ

Тема 1.1 Возникновение философии. От мифа к Логосу

Какое из ниже перечисленных определений философии первоначальное?

- а) Душа культуры
- б) Учение о мудрости
- в) Любовь к мудрости
- г) Форма теоретического мировоззрения

Что означает сенсуализм?

- а) Гносеологическое направление в философии, основным положением которого является утверждение о том, что все знания человек получает из ощущений;
- б) В чувствах мир дан непосредственно;
- в) Доказательство бытия бога.
- г) Учение о логосе

Тема1.2 Специфика философского знания

Что такое онтология?

- а) Наука о мышлении.
- б) Наука о ценностях.
- в) Наука о бытии.
- г) Наука о познании

Авторы христианского направления в философии это:

- а) Гердер,
- б) Бердяев,
- в) Фромм.

Тема 1.3 Предмет философии и ее функции

Предметом философии является:

- а) история культурного развития человечества;
- б) основания теории культуры;
- в) предельные основания человеческой деятельности.

В чем заключается основной вопрос философии?

- а) О формировании способности к логическому мышлению
- б) Об отношении духа к природе, сознания к материи, мышления к бытию.

- в) О развитии научной мысли.
- г) Об отношении философии к религии.

Тема 2.1 Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Античная философия была:

- а) теоцентричной,
- б) космоцентричной,
- в) антропоцентричной.

Концепции «золотой середины» у Аристотеля выражена в афоризме:

- а) «проживи жизнь незаметно»,
- б) «ничего сверх меры»,
- в) «тело – темница души»

Тема 2.2 Философия эллинизма и римского периодов

Центральная категория античной философии:

- а) тело,
- б) Бог,
- в) человеческая польза

Эпикур основал свою школу «Сад Эпикура»:

- 1) в Милете
- 2) в Элее
- 3) в Афинах
- 4) в Кротоне

Тема 2.3 Философия европейского средневековья

Каковы мировоззренческие последствия Реформации:

- а) секуляризация культуры,
- б) рост государственного абсолютизма,
- в) промышленная революция.

Направление средневековой философии, отрицавшая реальное существование общих понятий, считая их лишь словесными обозначениями:

- 1) символизм
- 2) пантеизм
- 3) концептуализм
- 4) реализм
- 5) номинализм

Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения

Философия эпохи Возрождения обосновывала принцип:

- а) антропоцентризма,
- б) космоцентризма,
- в) теоцентризма.

Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является.....

- 1) Новое время
- 2) Возрождение
- 3) Средние века
- 4) Реформация
- 5) Просвещение

Тема 2.5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Секуляризации культуры это:

- а) признание религии частным делом каждого,
- б) преследование религии,
- в) государственная реформация религиозных учений

Как называется философия Р. Декарта?

- а) Субъективный идеализм.
- б) Трансцендентальный идеализм.
- в) Деизм.
- г) Материалистическая концепция.

Тема 2.6 Немецкая классическая философия

Основателем немецкой классической философии является:

- 1) Гегель
- 2) Гёте
- 3) Кант
- 4) Фейербах.

Центральное понятие всей философии Канта:

- 1) материя
- 2) сознание
- 3) причина
- 4) «вещь в себе»

Тема 2.7 Постклассическая философия XIX-начала XX вв.

Выберите выражение, свойственное философии А. Шопенгауэра:

- а) Воля к власти
- б) Либи́до
- в) Воля к жизни
- г) Экзистенция

Философское направление XX века, отвергающее возможность философии, как теоретического познания мировоззренческих проблем, - это...

- 1) прагматизм
- 2) сциентизм
- 3) персонализм
- 4) структурализм
- 5) неопозитивизм

Тема 2.8 Русская философия XIX– XX вв.

Представителем антропологического материализма в русской философии является:

- А) В.С. Соловьев,
- Б) Н.Г. Чернышевский,
- В) П.А.Флоренский,
- Г) М.В. Ломоносов

В чем назначение человека, согласно Н. Бердяеву?

- а) В мудрости
- б) В любви
- в) В спасении души
- г) В творчестве.

Тема 2.9 Современная западная философия

К психоаналитическому направлению в философии относятся:

- а) Кант,
- б) Фрейд,
- в) Леви-Стросс.

С точки зрения экзистенциализма человек задумывается над смыслом жизни в:

- А) пограничных ситуациях,
- Б) при обращении к вере,
- В) от скуки,
- Г) в состоянии эйфории

Тема 3.1 Онтология

Бытие – это:

- а) природные процессы;
- б) субъективная и объективная реальность;
- в) совокупная реальность;
- г) все вышеперечисленное

Материя есть философская категория для обозначения:

- а) атомов;
- б) вещества;
- в) субъективной реальности;
- г) объективной реальности

Тема 3.2 Теория познания

Согласие с какими из нижеследующих положений означает агностицизм?

- а) Процесс познания бесконечен.
- б) В мире существуют не познаваемые человеком «вещи в себе».
- в) Все наши знания только гипотеза и таковыми останутся.
- г) Человек никогда не сможет до конца исчерпать всех тайн природы.

Что является целью познания?

- а) Объект познания.
- б) Преобразование предметного содержания в содержание сознания.

- в) Истина.
- г) Социальные ценности.

Тема 3.3 Философия науки

Выберите, какая из функций научной теории объединяет отдельные достоверные знания в единую целостную систему:

- а) объяснительная;
- б) синтетическая;
- в) методологическая;
- г) практическая.

В какую эпоху вопросы методологии научного знания становятся центральными?

- а) Античность.
- б) Средневековье.
- в) Возрождение.
- г) Новое время.

Тема 4.1 Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества

Индивидуализм как принцип гуманистической культуры:

- а) признание себя как цель, а другого как средство,
- б) признание себя как средства для другого,
- в) признание равной ценности себя и другого

Культура в рамках гуманистического подхода это:

- а) конкретно-исторический вариант общественной системы,
- б) сумма достижений человечества,
- в) мера очеловечивания человека

Тема 4.2 Философская антропология

Какие из перечисленных факторов являются решающими в период становления человека:

- а) трудовая деятельность;
- б) возникновение языка;
- в) нравственные отношения;
- г) все вышеперечисленное.

Как К. Маркс характеризовал сущность человека?

- а) как абстрактное мышление;
- б) как совокупность общественных отношений;
- в) как взаимоотношения человека и общества;
- г) как совместная деятельность нескольких индивидов.

Тема 4.3 Проблема общественного прогресса в социальной философии

В рамках деятельностной концепции культуры цивилизация это:

- а) единство несколько социальных организмов,
- б) обособленная культура,
- в) разрушающаяся культура.

Социальная преемственность это:

- а) связь культур, сменяющих друг друга в рамках одного социального организма,
- б) заимствование культурных ценностей иного социального организма,
- в) терпимое отношение к ценностям другой культуры.

Типовые задания электронного семинара

По темам

Тема 1.1 Возникновение философии. От мифа к Логосу

Философия появилась как критическое преодоление:

- А) обыденного сознания,
- б) анимизма
- в) магии
- г) мифа

Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы:

- А) первоначала бытия
- Б) смысла жизни
- В) Бога
- Г) познания Космоса

Тема 1.2 Специфика философского знания

Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя и на свое место в мире есть:

- А) мифология,
- б) философия,
- в) искусство,
- г) религия

В отличие от науки философия:

- А) постигает мир в его универсальной целостности,
- Б) внутренне непротиворечива
- В) опирается на факты,
- Г) является систематизированным знанием.

Тема 1.3 Предмет философии и ее функции

Как называется учение о ценностях?

- а) Гносеология.
- б) Аксиология.
- в) Пантеизм.
- г) Онтология.

Вопрос о сущности сознания, его отношения к бытию традиционно именуют основным вопросом:

- А) философии,
- Б) мировоззрения,
- В) культуры,
- Г) этики.

Тема 2.1 Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Пифагор утверждал:

- 1) числу все вещи подобны
- 2) война есть мать всего
- 3) «все рождается из земли и в землю уходит»
- 4) «вечно существуют четыре корня Вселенной»

Парменид утверждал:

- 1) «бытие неподвижно»
- 2) «земля шарообразна»
- 3) «все течет, все изменяется»
- 4) «эти минимальные первотела – атомы»

Тема 2.2 Философия эллинизма и римского периодов

Понятие «апатия» в философии стоиков означает:

- 1) отрицание необходимости вести общественную жизнь
- 2) бесстрастное и бесстрашное восприятие жизни
- 3) презрение к общепризнанным устоям жизни
- 4) смирения с судьбой

Киникам принадлежит утверждение:

- 1) над миром существует судьба
- 2) счастье – это удовольствие
- 3) счастье в свободе от страстей
- 4) идеал жизни – безразличие ко всему внешнему

Тема 2.3 Философия европейского средневековья

Ярким мыслителем эпохи средних веков был автор знаменитой «Исповеди»:

- 1) Аврелий Августин
- 2) Пьер Абеляр
- 3) Ансельм Кентерберийский
- 4) Фома Аквинский

Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- 1) эстетике
- 2) этике
- 3) психологии
- 4) богословию
- 5) науке

Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения

Специфика философии Эпохи Возрождения это:

- а) защита гуманизма,
- б) признание ценности иррационального,
- в) признание ценности индивидуального критического рассудка

Крупным социальным философом эпоху Возрождения является...

- 1) Галилей
- 2) Кальвин
- 3) Лютер
- 4) Макиавелли
- 5) Коперник

Тема 2.5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Представителям какого философского направления принадлежит учение о том, что все знания человек получает из опыта?

- а) Рационализм
- б) Дуализм
- в) Сенсуализм
- г) Номинализм

«Мыслящий тростник», так называл человека религиозный философ, писатель, математик и физик Нового времени:

- 1) Бэкон
- 2) Паскаль
- 3) Декарт
- 4) Гоббс

Тема 2.6 Немецкая классическая философия

Что является творцом природы в философии Гегеля?

- а) Дух
- б) Бог
- в) Абсолютная идея
- г) Материя.

«Вещь в себе» - это субстанция, которая, с точки зрения Канта,

- 1) может быть понята разумом
- 2) может быть превращена в вещь для нас
- 3) не может быть понята разумом

Тема 2.7 Постклассическая философия XIX-начала XX вв.

З.Фрейд понимал под культурой:

- а) объективацию инстинкта самосохранения,
- б) реализацию аффекта удовольствия,
- в) массовый психоз

Каковы признаки постклассической философии:

- а) конфликт интерпретаций,
- б) обоснование пользы разума для общества и индивида,
- в) игровое понимание культуры.

Тема 2.8 Русская философия XIX– XX вв.

Первый древнерусский философ:

- 1) Илларион
- 2) Радонежский
- 3) Сорский
- 4) Мономах

Автор «философии всеединства»:

- 1) Соловьев
- 2) Бердяев
- 3) Булгаков
- 4) Флоренский

Тема 2.9 Современная западная философия

Человек не познающий и преобразующий мир, а человек страдающий, одинокий, глубоко несчастный в центре внимания философии:

- 1) экзистенциализма
- 2) неопозитивизма
- 3) персонализма
- 4) томизма

Автором всемирно известного труда «Структура научных революций» (1962) является...

- 1) К.Поппер,
- 2) Т.Кун,
- 3) 3) К.Ясперс,
- 4) И.Лакатос

Тема 3.1. Онтология

1. Какая философская школа впервые поставила исходный философский вопрос о природе всего («Откуда все произошло?»):

- а) софисты
- б) пифагорейцы
- в) Милетская школа
- г) Элейская школа.

2. В центре внимания основанной Пифагором школы было то, что, по мнению философа, лежит и в основе всего сущего, это:

- а) порядок;
- б) Бог;
- в) разум;
- г) число.

3. Познание – это:

- а) высшая форма отражения действительности в образах;
- б) получение знаний человеком;
- в) способность различных существ понимать суть мира;
- г) специфическая способность человека, которая отличает его от животных.

4. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

- а) вода;
- б) огонь;
- в) земля;
- г) дерево.

5. Философские школы, решающие вопрос о количестве начал мира:

- а) монизм и дуализм;
- б) диалектика и метафизика;
- в) материализм и идеализм;
- г) гностицизм и агностицизм.

6. Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них:

- а) субстанция;
- б) субстрат;
- в) материя;
- г) сознание.

Тема 3.2. Теория познания

1. По мнению большинства историков философии Ф.Бэкон является родоначальником:

- а) идеализма
- б) скептицизма
- в) эмпиризма
- г) позитивизма.

2. По Р. Декарту, дедукция – это:

- а) опыт, опирающийся на эксперимент;
- б) движение ума от частного к общему;
- в) движение ума от общего к частному;
- г) мыслительный образ вещи.

3. Что означает понятие «рационализм»:

- а) метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум;
- б) метод, согласно которому основой познания и действия людей является опыт;
- в) метод, согласно которому основой познания и действия людей является

чувственное познание

4. Область философии, рассматривающая проблемы познания:

- а) онтология;
- б) натурфилософия;
- в) социальная философия;
- г) гносеология;
- д) философия человека.

5. В философии «агностицизм» понимается как:

- а) рассмотрение процесса познания;
- б) рассмотрение объектов познания;
- в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;
- г) сомнение в возможности познания.

Тема 3.3. Философия науки

Философом, выдвинувшим «понимание» в качестве метода познания является....

- 1) Г. Гегель
- 2) В. Дильтей
- 3) Д. Дьюи
- 4) Ч. Пирс
- 5) Г. Земель

Метод познания, означающий мысленное разложение объекта на составные элементы, называется...

- 1) дедукция
- 2) аналогия
- 3) индукция
- 4) абстрагирование
- 5) анализ

Тема 4.1 Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества

Какие из перечисленных ниже явлений относятся к общественному бытию с точки зрения материалистической модели?

- а) Производственные отношения.
- б) Мораль.
- в) Географическая среда.
- г) Производительные силы.

В связи с общественными отношениями человек выступает как:

- 1) и субъект, и объект общественных отношений
- 2) субъект общественных отношений
- 3) объект общественных отношений

Тема 4.2 Философская антропология

1. «Что есть человек? Что он может знать? Что он может делать? На что он может надеяться?» – это главные философские вопросы о мире, утверждал:

- а) Платон;
- б) К.Маркс;
- в) Августин;
- г) В.И. Ленин
- д) И.Кант.

2. Приспособление человека к социальной среде называется:

- а) социализация;
- б) адаптация;
- в) интернализация;
- г) конформизация.

3. Как изменялось отношение человека к природе вместе с развитием философии ?

1. Природа – органическая часть космоса	а) средние века
2. Природа создана Богом по его проекту	б) Возрождение
3. Бог и природа – одно и то же	г) Новое время
4. Природа – сила, противостоящая человеку. Человек должен подчинить ее себе	в) античность
5. Природа – наш дом, который должен обустроиваться по законам рациональности	д) современность

1-в, 2-а, 3-б, 4-г, 5-д

4. Учение, возвышающее ценность человека:

- а) персонализм; б) социологизм; в) биологизм; г) историзм.

Тема 4.3 Проблема общественного прогресса в социальной философии

Кто ввел в научный оборот понятие „общественно-экономическая формация“?

- а) М. Вебер.
- б) Г. Гегель.
- в) К. Маркс.
- г) П. Сорокин.

Выберите суждение, в котором содержится характеристика народа как социальной общности:

- а) народ - это все население данной страны;
- б) народ - это трудящиеся классы;
- в) народ - это форма общности людей, связанных культурой, языком, происхождением;
- г) народ - это прогрессивно мыслящие классы, слои общества.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ

1. Типы концепций общественно-исторического развития.
2. Перспективы решения глобальных проблем человечества в рамках концепции устойчивого развития.
3. Происхождение и функции морали.
4. Нравственное сознание. Его уровни. Нравственные идеи, нормы и принципы, нравственные чувства.
5. Соотношение морали и экономики, морали и политики, морали и права.
6. Этическое учение И.Канта.
7. Проблема свободы и ответственности человека.
8. Предмет гносеологии. Субъект и объект познания.
9. Познавательные способности человека (чувства, рассудок, разум).
10. Соотношение чувственного и рационального в познании.
11. Роль интуиции в познании мира.
12. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.
13. Проблема человека в философии Сократа и Аристотеля.
14. Развитие и саморазвитие как форма существования сложных систем. Прогресс и регресс.
15. Основные категории диалектики.
16. Общие диалектические закономерности развития мира.
17. Основные формы движения материи. Движение и развитие.
18. Концепции пространства и времени в современной философии и науке.
19. Этапы развития представлений о материи в истории философии.
20. Наиболее существенные особенности мифологических, религиозных и философских представлений о мире.
21. Различия между монизмом и дуализмом как субстанциональной основе мира.
22. Основные подразделения философского знания, их тематические и функциональные характеристики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1 (для очной, очно-заочной, заочной формы обучения)	Способность к критическому мышлению и системному анализу информации
		УК ОС-1.1 (заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Способность к применению критического анализа информации
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1 (для заочной формы обучения), (заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.
		УК ОС-5.1 (для очной, очно-заочной формы обучения)	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам

			современного общества.
УК ОС- 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС- 6.1 (для очной, очно-заочной, заочной формы обучения)	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников
		УК ОС- 6.1 (заочная форма с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 6.

этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 (для очной, очно-заочной, заочной формы обучения).	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.

Способность к критическому мышлению и системному анализу информации	различных источников.	
	Выявляет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.	Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.
	Использует аргументацию и сформированный понятийный аппарат философии	Формирует и грамотно использует понятийный аппарат философии и навыки аргументации.
	Формирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.	Самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.
	Применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации	Правильно определяет и применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации
УК ОС-1.1 (заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) Способность к применению критического анализа информации	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Использует аргументацию и понятийный аппарат философии	Самостоятельно и обоснованно использует понятийный аппарат философии, а также навыки аргументации.
	Применяет принципы, законы и методы философии для	Эффективно применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации

	проведения критического анализа ситуации	
	Формирует критическую точку зрения в рамках конкретной ситуации	Самостоятельно формирует собственную критическую точку зрения на процессы и события.
УК ОС-5.1 (для заочной формы обучения), (заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.	Демонстрирует умение анализировать информацию об обществе.	Анализирует информацию об обществе, демонстрирует навыки сравнительного анализа информации в письменной и устной форме.
	Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества (в т.ч. с точки зрения философии).	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем, в т.ч. с точки зрения философии.

	Создает тексты различных жанров по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе, умеет выступать публично, анализирует речь другого лица	Демонстрирует навыки создания текстов по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе, проводит публичные выступления, анализ выступления и текста.
УК ОС-5.1(для очной, очно-заочной, формы обучения). Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества.	Демонстрирует умение анализировать информацию об обществе.	Анализирует информацию об обществе, демонстрирует навыки сравнительного анализа информации в письменной и устной форме.
	Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества (в т.ч. с точки зрения философии).	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем, в т.ч. с точки зрения философии.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Обозначьте основные проблемы Милетской школы
2. В чем состоят предмет и объект философского знания, функции философии?
3. Назовите разделы философского знания. В чем их специфика?
4. Какова структура мировоззрения? Сравните исторические типы мировоззрения, мифологию, религию и философию. Какова роль философии в становлении мировоззрения?
5. В чем особенности диалектики как учения о развитии и как методологии? Назовите категории, принципы, законы диалектики.
6. Назовите виды и способы научного познания (наблюдение, эксперимент, аналогия, моделирование, индукция, дедукция) и приведите примеры.
7. Что изучает гносеология? Какие ее основные проблемы? Назовите типы знания.
8. Как решается в философии проблема истины?

9. Дайте оценку цивилизационным вариантам социальной философии (на материале Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, Л.В. Гумилева)
10. В чем состояли основные проблемы досократовской философии (милетцы, Гераклит, пифагорейцы)?
11. Определите суть древнегреческого атомизма (Демокрит, Левкипп, Анаксагор).
12. Как решалась проблема бытия в философии элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон)?
13. Почему философию Сократа связывают с антропологическим поворотом в античной философии?
14. В чем состоит философское наследие Сократа, особенности его метода?
15. В чем состоит онтологическая проблематика философии Платона (учение об идеях)?
16. Какова теория познания Платона?
17. В чем сильные и слабые стороны идеального государства Платона: социальная структура, управление?
18. Каковы онтологические проблемы философии Аристотеля (учение о формах, движении, душе)?
19. Какие социально-философские и этические идеи Аристотеля актуальны?
20. Стоики и эпикурейцы: сравнительный анализ.
21. В чем состояла специфика средневековой философии?
22. Патристика и схоластика: в чем суть?
23. Номинализм и реализм: в чем суть спора?
24. Почему философии эпохи Возрождения присущи натурфилософия и космоцентризм?
25. Назовите представителей и основные идеи философии Возрождения. В чем смысл слова “Возрождение”?
26. Дайте характеристику эмпиризма Ф.Бэкона и рационализма Р.Декарта. Проведите их сравнительный анализ.
27. В чем суть учения Спинозы о природе, атрибутах и модусах?
28. Что собой представляла монадология Лейбница?
29. Назовите представителей английского эмпиризма. В чем состоял смысл концепции общественного договора?
30. Охарактеризуйте философию И. Канта как родоначальника немецкой классической философии.
31. Дайте общую характеристику объективного идеализма Гегеля.
32. В чем суть учения об общественно-экономических формациях К.Маркса. Что такое материалистическое понимание истории. Как происходит развитие истории по Марксу?
33. В чем состоял антропологический аспект немецкой классической философии (на примере Л. Фейербаха и К. Маркса)?
34. В чем состояла специфика русской философии (на примере одного из ее представителей по выбору)?
35. Почему возникла феноменология в европейской философии XX века (на примере Э. Гуссерля)?
36. Какие положения экзистенциализма актуальны?
37. Какова специфика неопрецидизма в европейской философии (Э. Фромм, Г. Маркузе)? Кто такое «одномерный человек»?
38. Причины появления постмодернизма в европейской философии
39. В чем состояла полемика славянофилов с западниками?
40. Какие проблемы решала философия русского космизма (В.И. Вернадский, Н.Ф. Фёдоров)?
41. Согласны ли вы с основными положениями философии свободы Н.А. Бердяева?

42. Почему к обществу применим системный подход? Как он действует?
43. Каковы общественные отношения и их природа?
44. Философские категории “культура” и “цивилизация”, их единство и отличие.
45. Сравните типы цивилизаций: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.
46. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности: определение, причины их возникновения, их взаимосвязь и взаимозависимость. Каковы пути решения современных глобальных проблем?. Иерархия глобальных проблем: что положено в ее основу?
47. В чем специфика и перспективы развития постиндустриального общества?
48. Человек как философская проблема. Биологическое и социальное в бытии человека.
49. Типологизируйте основные подходы к феномену человека.
50. Личность как философская проблема. Личность и индивид. Личность и общество, проблема отчуждения.
51. Историческая необходимость и свобода личности. В чем смысл жизни индивида?
52. Как соотносятся природа и общество?
53. Проблема антропосоциогенеза: основные подходы.
54. Каковы проблемы гражданского общества? Каковы демократические ценности и идеалы?
55. В чем состоит философское учение о бытии?
56. Каковы основные формы бытия?
57. В чем состоит специфика человеческого бытия?
58. Назовите основные этапы развития представлений о материи.
59. Почему движение есть способ существования материи?
60. Охарактеризуйте категории пространства и времени. Приведите примеры их свойств.
61. Каковы основные проблемы, направления гносеологии?
62. В чем состоит специфика научного познания, его отличие от обыденного?

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного и категориального аппарата философии, закономерностей развития природы, общества и мышления и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня владения способами и методами оценки и анализа информации в области философии, в самостоятельном решении ситуационных и проблемных заданий. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности не сформирован.
3	Студент частично владеет понятийным и категориальным аппаратом философии, способами и методами оценки и анализа информации в области философии с учетом закономерностей развития природы, общества

	и мышления. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично.
4	Студент владеет понятийным аппаратом философии, проводит полный, но не всесторонний анализ философской проблемы с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на методы, принципы философии. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован не полно.
5	Студент дает полный всестороннюю оценку ситуации в сфере философии с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления. Студент полностью формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на методы, принципы философии. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован полностью.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответы на вопросы, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на изученных философских учениях, прочитанных текстах философских произведений, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1

Вопрос 1: В чем состоит философское наследие Сократа, особенности его метода?

Вопрос 2: В чем специфика и перспективы развития постиндустриального общества?

Задание: Проведите философский анализ ответа Ж.П. Сартра на вопрос его ученика: уйти ли ему на войну с фашистами, оставив дома мать или остаться с матерью и тем самым нарушить гражданский долг? Ж.П. Сартр ответил, что оба решения этой конфликтной ситуации в нравственном отношении равноценны.

Билет 2

Вопрос 1: Согласны ли вы с основными положениями философии свободы Н.А. Бердяева?

Вопрос 2: Как соотносятся природа и общество?

Задание: Дайте оценку суждению: наука сама себе философия. В русле какой философской традиции сложилось такое суждение? Ответ обоснуйте.

Билет 3.

Вопрос 1: В чем состояла специфика средневековой философии?

Вопрос 2: Сравните типы цивилизаций: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.

Задание: Можно ли констатировать присутствие мифологического сознания в суждении одного из первых греческих философов – Фалеса: «Магнесийский камень (магнит) имеет душу, так как он движет железом»? Ответ обоснуйте.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Философия» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на

наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ философов, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать философские тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

Методические указания по работе с текстом философского произведения и опросу.

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

Знакомясь с учениями различных философов, студент должен обращать внимание не столько на исторические особенности этих учений, сколько на общефилософское значение выработанных в этих учениях идей.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

Методические указания по подготовке к тесту. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 3 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На

занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 219 с. –Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация.-Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/52306>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. **Батулин, В. К.** Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Батулин. - Электрон. дан. – Москва :Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>, требуется авторизация .- Загл. с экрана.
4. **Сабилов, В. Ш.** Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. Ш. Сабилов, О. С. Соина. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 330 с. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. **Спиркин, А.Г.** Философия :учеб.для бакалавров, для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2012. - 828 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа :

<https://www.biblio-online.ru/book/7F3CB830-D4A8-4F05-BEB3-8FA9E79E1D99>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. **Алексеев, П. В.** Философия : учеб. по курсу "Философия" для студентов вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 588 с.
2. **Бердяев, Н. А.** Смысл истории [Электронный ресурс] / Н. А. Бердяев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 253 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42200>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. **Грядовой, Д. И.** История философии : учеб. для студентов вузов : в 3 кн. / Д. И. Грядовой. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. **Канке, В. А.** Философия для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2013. — 256 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5523, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. **Лавриненко, В. Н.** Философия: в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>, требуется авторизация. - Загл. с экрана..
6. **Рассел, Б.** История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней : [пер. с англ. : в 3 кн.] / Б. Рассел ; [науч. ред. В. В. Целищев]. - Изд. 6-е, стер. - Москва : Акад. проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2008. - 1003 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. **Сорокин, П. А.** Человек. Цивилизация. Общество [Электронный ресурс] / П. А. Сорокин. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 1463 с. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36167>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
8. **Философия** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ч. С. Кирвель. - Электрон. дан. - Минск :Вышэйшая школа, 2015. - 528 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235672>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
9. **Фромм, Э.** Бегство от свободы / Э. Фромм ; [пер. с англ. Г. Ф. Швейника, Г. А. Новичковой]. - Москва : Акад. проект, 2008. - 253 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39248>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
10. **Царегородцев, Г. И.** Философия [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Электрон. дан. - Москва : Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Кравченко, Л. Г. Философия. Курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / Л. Г. Кравченко. - Электрон. данные. - 4-е изд., перераб. - Минск :ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136270>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс] / Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. — М.: Мысль, 2000—2001. — ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и допол. — М.: Мысль, 2010. — ISBN 978-5-244-01115-9. – Электрон.дан. – Москва. – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm> – Загл. с экрана.
2. Институт философии Российской Академии Наук- электронная библиотека [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib.htm> — (дата обращения - 22.02.16) – Загл. с экрана.
3. Библиотека Максима Мошкова [Электронный ресурс] / — Электрон.дан. — Москва. — режим доступа: <http://www.lib.ru/FILOSOF>. – Загл. с экрана.
4. Цифровая библиотека по философии – электронная библиотека [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа:<http://filosof.historic.ru/> – Загл. с экрана.
5. Библиотека Гумер – электронная библиотека по философии [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php – Загл. с экрана.
6. Бесплатная библиотека по философии [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: <http://filosofia.ru/>(дата обращения – Загл. с экрана.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, MicrosoftWindows, Сайт филиала, СДО Прометей, Корпоративные базы данных, iSpringFree Cam8.

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</i> <i>Компьютерные классы</i> <i>Центр интернет-ресурсов</i> оборудования, наглядные учебные пособия.	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья,
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.

<i>Кафедра</i> (к. 332вг)	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
<i>Компьютерный класс для преподавателей</i> (ауд. №328)	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол от 25.08.2017
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.Б.21

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы – составители:

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права
Капустина Галина Сергеевна

Заведующий кафедрой

Д.ю.н., профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права
Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...16	
4.2.Материалы текущего контроля успеваемости.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .	368
6.1.Основная литература	368
6.2.Дополнительная литература.....	40
6.4.Интернет-ресурсы.....	382
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	392

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.4.	Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели
		Заочная форма обучения - ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-4.2.	на уровне знаний: содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; видов юридических действий на уровне умений: анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации на уровне навыков: принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях
	Очно-заочная форма обучения – ПК-4.4	
	Заочная форма обучения - ПК-4.2	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.2	

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

- 94 часов (36 часов лекций, 58 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 95 часов.

очно-заочная форма обучения:

- 50 часа (10 часов лекций, 40 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 139 часов.

заочная форма обучения

- 20 часов (6 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 187 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 20 часов (6 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 187 часов

Место дисциплины –

Финансовое право (Б1.Б.21) изучается на 2-3 курсах (4-5 семестрах) очной формы обучения, на 3 курсе (5-6 семестрах) очно-заочной формы обучения, на 2-3 курсе (4-5 семестрах) заочной формы обучения, на 3 курсе (6 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме:

Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		

<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	32	6		8		18	
Тема 1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства	10	2		2		6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Финансовое право России как отрасль права	10	2		2		6	О - 1.2. Т – 1.2.
Тема 1.3	Правовое регулирование финансового контроля	12	2		4		6	О - 1.3. Т – 1.3.
Раздел 2.	Бюджетное право России	28	6		10		12	
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	14	4		4		6	О - 2.1. Т – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ	14	2		6		6	О - 2.2. Т – 2.2.
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ	51	10		18		23	
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ	19	2		2		6	О - 3.1. Т – 3.1.
Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ	19	4		8		7	О - 3.2. Т – 3.2.
Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов	22	4		8		10	О - 3.3. Т – 3.3.
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования	24	4		8		12	

Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита	12	2		4		6	О - 4.1. Т – 4.1.
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ	12	2		4		6	О - 4.2. Т – 4.2.
Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ	54	10		14		30	
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов	10	2		2		6	О - 5.1. Т – 5.1.
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	12	2		4		6	О - 5.2. Т – 5.2.
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности	10	2		2		6	О - 5.3. Т – 5.3.
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России	12	2		4		6	О - 5.4. Т – 5.4.
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ	10	2		2		6	О - 5.5. Т – 5.5.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-5		27				2	25	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		95				2	93	Зачет / экзамен
Всего:		216	36		58	27	95	
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	32	2		6	24		
Тема 1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства	32	2		6	24		О - 1.1, 1.2, 1.3. Т – 1.1, 1.2, 1.3
Тема 1.2	Финансовое право России как отрасль права							
Тема 1.3	Правовое регулирование финансового контроля							
Раздел 2.	Бюджетное право России	44	2		6	36		
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	44	2		6	36		О - 2.1, 2.2 Т – 2.1, 2.2.
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ							
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ		2		12	39		
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ				2	8		О - 3.1. Т – 3.1.
Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ		2		4	14		О - 3.2. Т – 3.2.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов			6	17		О - 3.3. Т – 3.3.
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования		2	4	16		
Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита		2	2	8		О - 4.1. Т – 4.1.
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ			2	8		О - 4.2. Т – 4.2.
Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ		2	12	40		
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов			2			О - 5.1. Т – 5.1.
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности		2	2			О - 5.2. Т – 5.2.
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности			2			О - 5.3. Т – 5.3.
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России			4			О - 5.4. Т – 5.4.
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ			2			О - 5.5. Т – 5.5.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-5		27			2	25	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		95			2	93	Зачет / экзамен
Всего:		216	10	40	27	139	
		6					3.Е.
		162					ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	40	2		2	36		
Тема 1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства	40	2		2	36		О - 1.1, 1.2, 1.3. Т – 1.1, 1.2, 1.3.
Тема 1.2	Финансовое право России как отрасль права							
Тема 1.3	Правовое регулирование финансового контроля							
Раздел 2.	Бюджетное право России	26	2		2	24		
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	26	2		2	24		О - 2.1, 2.2. Т – 2.1, 2.2.
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ							
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ	47	2		2	43		
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ	47	2		2	43		О - 3.1, 3.2, 3.3. Т – 3.1, 3.2, 3.3.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ							
Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов							
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования	26			2	24		
Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита	26			2	24		О - 4.1, 4.2. Т – 4.1, 4.2.
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ							
Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ	57			6	51		
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов	57			6	51		О - 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. Т – 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5.
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности							
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности							
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России							
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-5		9				2	7	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						2	185	экзамен
Всего:		216	6		14	9	187	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, до т	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	40	2		2		36	
Тема 1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства	40	2		2		36	Электронный семинар
Тема 1.2	Финансовое право России как отрасль права							
Тема 1.3	Правовое регулирование финансового контроля							
Раздел 2.	Бюджетное право России	26	2		2		24	
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	26	2		2		24	Электронный семинар
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ							
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ	47	2		2		43	
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ	47	2		2		43	Электронный семинар

Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ						
Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов						
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования	26			2		24
Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита	26			2		24
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ						
Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ	66			6	2	60
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов				6	2	60
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности						
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности						
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России						
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ						
Промежуточная аттестация		9				2	7
Всего:		216	6		14	187	9
		6					З.Е.
		162					ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право РФ

Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства

Сущность и значение финансов. Понятие, принципы и правовое регулирование финансовой деятельности государства. Методы финансовой деятельности государства. Юридические формы осуществления финансовой деятельности. Виды государственных финансовых фондов Российской Федерации. Финансовая система Российской Федерации, особенности финансовых институтов. Органы государства, осуществляющие финансовую деятельность.

Тема 1.2. Финансовое право России как отрасль права

Предмет и метод финансово-правового регулирования. Понятие финансового права РФ. Место финансового права в системе права России. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Финансово-правовые нормы, понятие, структура, виды и особенности. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Способы правовой защиты прав субъектов финансово-правовых отношений. Система и источники финансового права.

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля

Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации, его место в общей системе контрольно-надзорной деятельности в государстве и обществе. Виды финансового контроля. Органы финансового контроля и их функции. Формы и методы финансового контроля. Юридические формы финансового контроля. Значение акта ревизии. Основные направления совершенствования финансового контроля. Развитие аудиторской деятельности.

Раздел 2. Бюджетное право России

Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ

Понятие бюджета Российской Федерации, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Понятие и предмет бюджетного права. Кодификация бюджетного законодательства. Особенности бюджетных правоотношений. Бюджетные права государственных и муниципальных образований в Российской Федерации. Понятие и принципы бюджетного устройства Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации. Самостоятельные и консолидированные бюджеты. Правовые основы самостоятельности бюджетов. Состав расходов и доходов бюджета. Конституционные основы и правовое закрепление состава доходов и расходов бюджета. Основные направления расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Роль внебюджетных фондов. Порядок и принципы распределения доходов и расходов между бюджетами.

Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.

Понятие и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации. Стадии бюджетного процесса. Бюджетная классификация. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета Российской Федерации. Отчет об исполнении федерального бюджета. Кассовое исполнение бюджета Российской Федерации. Органы кассового исполнения бюджета. Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам. Бюджетный кредит и его распорядители. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов РФ

Тема 3.1. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ

Понятие государственных доходов, их источники и состав. Система государственных доходов. Доходы государственных бюджетных и внебюджетных финансовых фондов. Налоговые и неналоговые доходы. Права государственных и муниципальных органов в установлении и регулировании доходов.

Тема 3.2. Налоговое право и основы налоговой системы РФ

Понятие налога, его признаки. Особенности налогового правоотношения. Налоговое право и налоговая политика Российской Федерации. Правовое регулирование ответственности за налоговые нарушения. Система федеральных налогов, региональные и местные налоги. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства. Охрана прав налогоплательщиков. Порядок обжалования действий налоговых органов. Система источников налогового права. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге. Субъекты налогообложения, их виды и статус. Объект и предмет налогообложения. Налоговый период. Методы учета базы налогообложения. Единица налогообложения. Ставка налога. Метод налогообложения. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Способы, сроки порядок уплаты налога.

Тема 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов

Система налогов с юридических и с физических лиц. Плательщики, ставки, льготы. Сборы и пошлины: нормативная база и порядок изъятия. Взносы, штрафы.

Раздел 4. Правовое регулирование кредита и страхования

Тема 4.1. Правовые основы государственного кредита

Понятие и значение государственного и муниципального кредита в формировании доходов государства. Особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного и муниципального кредита. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Кредитные органы по государственному и муниципальному кредиту. Управление государственным и муниципальным кредитом.

Тема 4.2. Правовые основы страхования в РФ

Сущность, функции, задачи и особенности страхования. Основные отрасли и виды государственного страхования. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.

Раздел 5. Правовое регулирование государственных расходов РФ

Тема 5.1. Правовое регулирование государственных расходов

Понятие и виды государственных расходов в Российской Федерации. Соотношение бюджетных и внебюджетных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Текущие расходы и расходы развития. Нормы и нормативы расходов бюджетов. Понятие бюджетно-сметного финансирования. Объекты и порядок сметно-бюджетного финансирования. Смета и ее виды. Нормы сметных расходов бюджетного учреждения. Порядок составления и утверждения смет бюджетных учреждений и организаций. Внебюджетные (специальные) средства бюджетных учреждений и организаций. Источники образования и порядок расходования внебюджетных средств.

Тема 5.2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Банковская система России. Понятие и виды кредитных организаций. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Роль Банка России в регулировании банковских отношений.

Тема 5.3. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, правовое регулирование ее осуществления.

Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России

Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. Основы налично-денежного оборота. Роль Центрального банка России в регулировании денежного обращения. Правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации. Кассовые операции юридических лиц. Безналичные расчеты. Роль центрального банка России в организации расчетов. Финансово-правовое регулирование расчетных отношений. Формы расчетов.

Тема 5.5. Правовые основы валютного регулирования в РФ

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования. Иностранная валюта, ее виды. Валютные ценности. Правила их обращения, вывоза и

пересылки. Право собственности на валютные ценности, условия его реализации. Права резидентов и нерезидентов. Уполномоченные банки. Валютный контроль. Органы валютного контроля. Ответственность за валютные нарушения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	
Тема 1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Финансовое право России как отрасль права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Правовое регулирование финансового контроля	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2.	Бюджетное право России	
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ	
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение

		практического задания
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования	
Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ	
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-5.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Типовые вопросы и задания для опроса

Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства (О - 1.1)

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. Какие функции свойственны финансам?
3. Определите основную роль финансов.
4. Дайте определение понятия «финансовая деятельность государства».
5. Раскройте понятие «финансовая система Российской Федерации».
6. Каковы особенности финансовых институтов?
7. Каковы методы осуществления финансовой деятельности государства?
8. Охарактеризуйте органы государства, осуществляющие финансовую деятельность

Тема 1.2. Финансовое право России как отрасль права (О - 1.2)

1. Определите предмет и метод финансово-правового регулирования.
2. Дайте определение понятия финансового права РФ.
3. Что понимается под системой финансового права?
4. Какое место финансовое право занимает в системе права России?
5. Охарактеризуйте роль финансового права в осуществлении задач и функций государства.
6. Что понимают под источниками финансового права?
7. Дайте определение понятия финансово-правовой нормы.
8. Какие элементы входят в структуру финансово-правовой нормы?
9. Назовите виды и особенности финансово-правовой нормы.
10. Дайте определение понятия финансовых правоотношений. Каковы особенности и виды финансовых правоотношений?

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля (О - 1.3)

1. Дайте определение понятия «финансовый контроль».
2. Раскройте значение финансового контроля в государстве и обществе.
3. Назовите виды финансового контроля.
4. Охарактеризуйте органы финансового контроля и их функции.
5. Раскройте формы и методы финансового контроля.
6. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля. Назовите виды ревизии.
7. Каковы значение и порядок оформления акта ревизии?
8. Определите понятие аудиторского финансового контроля и его особенности.

Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ (О - 2.1)

1. Как рассматривается определение понятия бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета Российской Федерации.
3. Какова роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства?
4. Определите понятие бюджетного права, его предмет.
5. Представьте кодификацию бюджетного законодательства.
6. Охарактеризуйте особенности бюджетных правоотношений.
7. Определите бюджетные права государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.
8. Дайте определение понятия бюджетного устройства Российской Федерации, представьте его принципы.
9. Раскройте бюджетную систему Российской Федерации.
10. Дайте определение понятия бюджетной классификации.
11. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.
12. Каковы основные направления бюджетных расходов?

Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ (О - 2.2)

1. Дайте определение понятия бюджетного процесса.
2. Определите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте участников бюджетного процесса.

4. Какие стадии бюджетного процесса и какой продолжительности закреплены БК РФ?

5. Раскройте стадию составления проекта бюджета.

6. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.

7. Раскройте стадию исполнения бюджета.

8. Дайте характеристику стадии бюджетного процесса по основам составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Тема 3.1. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ (О - 3.1)

1. Дайте определение понятия государственных доходов.

2. Назовите правовые акты, регулирующие систему государственных доходов.

3. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.

4. Чем отличаются налоговые и неналоговые доходы?

5. Каковы права государственных и муниципальных органов в установлении и регулировании доходов?

Тема 3.2. Налоговое право и основы налоговой системы РФ (О - 3.2)

1. Дайте определение понятия налога. Охарактеризуйте его признаки.

2. Дайте определение понятия сбора.

3. Чем отличается налог от сбора?

4. Определите функции налогов.

5. Классифицируйте налоги по различным основаниям.

6. Дайте определение понятия налогового права.

7. Охарактеризуйте источники налогового права.

8. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.

9. Назовите основные элементы закона о налоге.

10. Охарактеризуйте существенные и факультативные элементы закона о налоге.

11. Дайте определение понятия налогового правоотношения.

12. Определите субъекты налогообложения, их виды и статус

Тема 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов (О - 3.3)

1. Сравните элементы налога на добавленную стоимость и акцизов.

2. Дайте характеристику налога на доходы с физических лиц.

3. Охарактеризуйте особенности уплаты государственной таможенной пошлин.

4. Дайте общую характеристику земельного налога.

Тема 4.1. Правовые основы государственного кредита (О - 4.1)

1. Дайте определение понятий государственного и муниципального кредитов.

2. Каково значение государственного кредита?

3. Раскройте особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного и муниципального кредита.

4. Определите виды и формы государственного и муниципального кредитов.

5. Охарактеризуйте управление государственным и муниципальным кредитами.

Тема 4.2. Правовые основы страхования в РФ (О - 4.2)

1. Определите понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах.

2. Каковы сущность, функции, цели и задачи страхования?

3. Раскройте виды и формы страхования.

4. Определите виды обязательного государственного страхования.

5. Раскройте отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.

Тема 5.1. Правовое регулирование государственных расходов (О - 5.1)

1. Дайте определение понятия государственных расходов.

2. Определите основные группы расходов.

3. Каковы принципы сметно-бюджетного финансирования?

4. Определите состав внебюджетных средств.

5. Раскройте понятие сметного процесса.
6. Дайте характеристику заработанных и незаработанных средств.

Тема 5.2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности (О - 5.2)

1. Определите элементы банковской системы России.
2. Раскройте финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
3. Определите роль Банка России в регулировании банковских отношений.
4. Каковы направления деятельности Банка России?

Тема 5.3. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности (О - 5.3)

1. Дайте определение понятий «инвестиции» и «инвестиционная деятельность».
2. Определите объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Охарактеризуйте правовое регулирование инвестиционной деятельности.
4. Раскройте государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России (О - 5.4)

1. Дайте определение понятия денег.
2. Назовите основные функции денег.
3. Определите правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
4. Определите основы налично-денежного оборота.
5. Какова роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения?
6. Дайте определение понятия кассовых операций.
7. Каковы правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации?
8. Определите основы безналичных расчетов.

Тема 5.5. Правовые основы валютного регулирования в РФ (О - 5.5)

1. Определите понятия валюты и иностранной валюты.
2. Каковы правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России?
3. Раскройте понятие «валютные ценности».
4. Дайте определение понятий «валютный контроль», «органы валютного контроля».
5. Определите роль Центрального банка Российской Федерации как органа валютного регулирования.
6. Дайте характеристику валютного правоотношения.
7. Раскройте права и обязанности резидентов и нерезидентов.
8. Назовите конкретные меры ответственности за валютные нарушения.

Типовые тестовые задания

Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право РФ

1. Выберите один правильный ответ:

Деятельность государства по образованию перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, обеспечивающих бесперебойное функционирование государства на каждом данном этапе общественного развития, это:

- а) финансовая система РФ
- *б) финансовая деятельность государства
- в) бюджетная система РФ

2. Выберите все правильные ответы:

Акты применения норм финансового права, это:

- *а) индивидуальные финансово-правовые акты
- б) инструктивные финансово-правовые акты
- в) конструктивные финансово-правовые акты
- *г) нормативные финансово-правовые акты

3. Выберите один правильный ответ:

Финансовый контроль – это контроль за:

- а) законностью, целесообразностью действий по образованию и распределению денежных средств государства и субъектов местного самоуправления
- *б) законностью, целесообразностью действий по образованию, распределению и использованию денежных средств государства и субъектов местного самоуправления

4. Выберите все правильные ответы:

Финансовый контроль рассматривается в следующих аспектах:

- *а) методическом
- *б) организационном
- *в) техническом
- г) материальном

5. Выберите один правильный ответ:

Текущий финансовый контроль проводится:

- *а) в процессе исполнения финансовых планов в ходе осуществления хозяйственной и финансовой операции
- б) за выполнения какого-либо финансового мероприятия
- в) после совершения денежных операций с целью дополнительной проверки их законности и обоснованности

Раздел 2. Бюджетное право России

6. Выберите один правильный ответ:

Бюджет в юридическом смысле, это

- а) централизованный денежный фонд, который находится в распоряжении соответствующих органов государственной власти
- *б) основной финансовый план образования, распределения и использования централизованного денежного фонда государственного образования
- в) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе образования, распределения централизованных денежных фондов

7. Выберите один правильный ответ:

Бюджетный кодекс РФ вступил в действие:

- а) с 1 января 1998 года
- б) с 1 января 1999 года
- *в) с 1 января 2000 года
- г) с 1 января 2001 года

8. Выберите все правильные ответы:

Какие нормы выделяются в бюджетном праве:

- а) императивные
- *б) процессуальные
- *в) материальные
- г) диспозитивные

9. Выберите один правильный ответ:

Составляет проект федерального бюджета и направляет его в Правительство РФ

- а) Счетная палата РФ
- б) Центральный банк РФ
- *в) Министерство финансов РФ
- г) Федеральная налоговая служба

10. Выберите один правильный ответ:

Самой продолжительной стадией бюджетного процесса является:

- *а) исполнение бюджета
- б) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета
- в) составление проекта бюджета

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов РФ

11. Выберите один правильный ответ:

Доходы бюджета делятся на:

- а) капитальные и текущие
- б) материальные и процессуальные
- *в) налоговые и неналоговые
- г) обязательные и факультативные

12. Выберите все правильные ответы:

К налоговым доходам относятся

- а) платежи за оказание различных услуг
- б) доходы от использования объектов федеральной собственности
- *в) налоги
- *г) сборы
- д) пени

13. Выберите все правильные ответы:

Социально-экономическая сущность налогов и сборов проявляется в функциях:

- а) целевой
- *б) регулирующей
- *в) контрольной
- *г) фискальной

14. Выберите все правильные ответы:

По уровню бюджетов налоги и сборы бывают:

- а) консолидированные
- *б) местные
- *в) региональные
- *г) федеральные

15. Выберите один правильный ответ:

Элементы налога, без закрепления которых налоговое обязательство и порядок его исполнения считаются неопределенными, называются:

- а) факультативными
- *б) существенными
- в) общими

Раздел 4. Правовое регулирование кредита и страхования

16. Выберите все правильные ответы:

Государственный кредит выполняет функции:

- *а) распределительную
- *б) регулирующую
- в) стабилизационную
- *г) контрольную

17. Выберите один правильный ответ

Формы, в которых могут существовать долговые обязательства РФ, определяются:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Налоговым кодексом РФ
- *в) Бюджетным кодексом РФ
- г) Указах Президента РФ

18. Выберите один правильный ответ:

Страхование как правовая категория

- а) это система экономических отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных денежных и материальных фондов, необходимых для покрытия

непредвиденных нужд общества и его членов

*б) это отношения по защите имущественных и личных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов.

19. Выберите все правильные ответы:

Основными видами страхования в РФ являются:

а) государственное и коммерческое

*б) имущественное и личное

*в) обязательное и добровольное

г) страхование ответственности и имущественное

20. Выберите все правильные ответы:

По форме страхования делится на:

*а) обязательное

*б) добровольное

в) государственное

г) коммерческое

Раздел 5. Правовое регулирование государственных расходов РФ

21. Выберите один правильный ответ:

Непрерывное использование государством денежных средств из бюджета, внебюджетных фондов и собственных средств государственных предприятий, объединений и организаций на цели и объекты, определенные законами о бюджете, внебюджетных фондах, нормативными актами правительства, министерств и ведомств и уставами организаций, называется:

а) внебюджетные доходы

б) внебюджетные расходы

в) государственные доходы

*г) государственные расходы

22. Выберите один правильный ответ:

Принципами банковского кредита являются:

а) возвратность, обеспеченность, целевое использование

б) возмездность, возвратность, срочность, обеспеченность

*в) возмездность, срочность, возвратность, обеспеченность, целевое использование

г) срочность, возвратность, обеспеченность

23. Выберите один правильный ответ:

Председатель Центрального банка РФ назначается на должность:

а) Парламентом РФ

б) Президентом РФ

в) Советом Федерации

*г) Государственной Думой, по представлению Президента РФ

24. Выберите один правильный ответ:

Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта, называются:

а) вклады

б) финансы

*в) инвестиции

25. Выберите все правильные ответы:

Валюта РФ включает в себя:

- *а) банкноты
- *б) монеты Банка России
- в) доллары США

Типовые практические задания

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля

Составьте схему органов, занимающихся финансовым контролем, выделите в ней специальные органы финансового контроля, в том числе бюджетного, валютного и иных видов контроля.

Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ

Схематично изобразите бюджетный период, выделите в нем бюджетный год, время составления, рассмотрения и утверждения, другие стадии бюджетного процесса. Покажите особенности бюджетного процесса федерального бюджета на текущий финансовый год.

Тема. 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов

Вы приобрели в центре г. Новосибирска в его исторической зоне дом на праве личной собственности с земельным участком в 5 соток (0,05 га). Какими критериями будет измеряться плата за землю? Изменится ли Ваше решение, если Вы купили только дом, а не землю?

Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России

При покупке товара в магазине Иванов пытался рассчитаться памятными монетами, но в расчете их коллекционной стоимости, указал магазин, где он их приобрел. Продавец требовал расчета по номиналу, хотя монеты были золотые и платиновые.

Кто прав в споре и почему?

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Конституционные основы финансовой деятельности.
2. Принципы финансовой деятельности.
3. Правовое регулирование внебюджетных фондов России.
4. Правовые формы и методы финансовой деятельности.
5. Финансово-кредитный механизм Российской Федерации.
6. Финансовая система Российской Федерации и ее состав.
7. Финансово-правовые нормы.
8. Финансово-правовые отношения.
9. Система и источники финансового права Российской Федерации.
10. Финансово-правовая наука в современных условиях.
11. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности.
12. Аудит и пути совершенствования финансового контроля.
13. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
14. Бюджетные полномочия Российской Федерации и ее субъектов.
15. Финансовые основы местного самоуправления.
16. Бюджетное устройство Российской Федерации.
17. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
18. Правовые основы государственных доходов России.
19. Особенности и проблемы доходов местного самоуправления.
20. Сущность и особенности неналоговых платежей в России.
21. Налоговая политика в Российской Федерации.
22. Налоговая система России и ее совершенствование.
23. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц.

24. Государственные и муниципальные займы.
25. Государственный кредит в системе финансового права.
26. Финансово-правовое регулирование государственного страхования.
27. Правовое регулирование государственных расходов России.
28. Финансирование инвестиционной деятельности.
29. Сметно-бюджетное финансирование, его особенности.
30. Правовые основы банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства.
31. Центральный Банк России и финансовая деятельность государства.
32. Финансово-правовое регулирование расчетов в России.
33. Правовое регулирование денежного обращения в стране.
34. Развитие валютного законодательства России.
35. Рынок ценных бумаг и его правовое обеспечение.
36. Валютные ценности и иностранная валюта в России.
37. Организации валютного контроля в Российской Федерации.
38. Финансы и финансовая деятельность зарубежных государств.
39. Юридическая ответственность за налоговые нарушения.
40. Ответственность по финансовому законодательству.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Финансовая деятельность и финансовое право РФ

1. Составьте схему финансовой системы государства. Какие основные элементы (институты, звенья) должны быть включены? Дайте краткую характеристику институтам, входящим в финансовую систему.

2. Финансово-правовая норма включает в себя гипотезу, диспозицию, санкцию. Приведите примеры из источников финансового права.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Бюджетное право России

1. Составьте схему бюджетной системы Российской Федерации, Новосибирской области. Выделите в ней самостоятельные и консолидированные бюджеты. В чем принципиальная разница этих видов бюджетов?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3 Правовое регулирование государственных доходов РФ

1. Найдите критерии разграничения налогов в России на федеральные и местные. Какие налоги являются распределяемыми между бюджетами?

2. В налоговой системе выделите стоимостные, имущественные, транспортные и подоходные налоги. Обоснуйте выводы Вашего разделения. Какие еще можно выделить объекты обложения?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 4 Правовое регулирование кредита и страхования

1. Составьте схему классификации государственных займов.

2. Найдите отличительные особенности обязательного и добровольного страхования, государственного и коммерческого страхования. Определите финансово-правовое регулирование страховых отношений.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 5 Правовое регулирование государственных расходов РФ

1. Установите Расходы бюджетов в зависимости от их экономического содержания.

2. Банк России (ЦБР) определил:

а) процентные ставки по кредитам, выдаваемых ЦБР другим банкам;

б) ограничил пределы ставок коммерческих банков по их операциям;

в) дал указание Сбербанку полностью перечислить на его депозит все свободные вклады населения;

г) обязал хранить временно свободные средства государственных предприятий только в отделениях ЦБР;

д) ввел новые формы расчетов между банками;

е) выдал долгосрочный кредит Минфину РФ для покрытия дефицита бюджета.

Определите правомерность действий банка на основе действующего законодательства.

3. Запишите, по какому основному критерию (критериям) валютные операции, связанные с движением капитала, отличаются от текущих валютных операций

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения - ПК-4.4.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.2.	Способность определять совокупность нормативных актов, регулирующих конкретную ситуацию

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2. Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2. Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной

закона	деятельности на основе соответствующего закона	деятельности на основе соответствующего закона

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2. Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2 - Способность определять совокупность нормативных актов, регулирующих конкретную ситуацию	Определяет нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует их (в т.ч. в сфере финансового права)	Правильно определяет нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует их (в т.ч. в сфере финансового права)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Типовые вопросы и задания к экзамену

1. Дайте понятие финансового права Российской Федерации, его источники и взаимосвязь с другими отраслями права.
2. Определите органы финансового контроля и их компетенция.
3. Дайте понятие и сущность бюджета Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.
5. Дайте понятие элементов закона о налоге и их правовое значение.
6. Определите юридическую ответственность за налоговые нарушения.
7. Дайте понятие государственного кредита и особенности правоотношений в данной сфере.
8. Дайте понятие государственного страхования, его правовое регулирование.
9. Дайте понятие государственных расходов, их правовое регулирование.
10. Охарактеризуйте денежную систему Российской Федерации, правовое регулирование.
11. Охарактеризуйте инвестиции: понятие, правовое регулирование.
12. Охарактеризуйте валютный контроль в Российской Федерации, правовое регулирование.

Типовые варианты тестовых заданий
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите все правильные ответы⁴

К принципам финансовой деятельности государства относится:

- *а) плановость
- б) самостоятельность бюджетов
- *в) федерализм
- *г) социальная направленность

2. Выберите один правильный ответ

По юридическим свойствам финансово-правовые акты подразделяются на:

- *а) нормативные и индивидуальные
- б) индивидуальные и инструктивные
- в) нормативные и конструктивные

3. Выберите все правильные ответы

Финансовый контроль рассматривается в следующих аспектах:

- *а) методическом
- *б) организационном
- в) техническом
- *г) материальном

4. Выберите один правильный ответ

В каких аспектах рассматривается понятие «бюджет»:

- а) как экономическая и правовая категория
- б) как экономическая и материальная категория
- *в) как экономическая, правовая и материальная категория
- г) только как экономическая

5. Выберите один правильный ответ

Самой продолжительной стадией бюджетного процесса является:

- *а) исполнение бюджета
- б) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета
- в) составление проекта бюджета

6. Выберите один правильный ответ

Часть национального дохода, обращаемая в процессе его распределения и перераспределения в собственность и распоряжение государства с целью создания финансовой основы, необходимой для финансирования деятельности государства, называется:

- а) муниципальными доходами
- б) основными доходами
- *в) государственными доходами

7. Выберите все правильные ответы

Социально-экономическая сущность налогов и сборов проявляется в функциях:

- а) целевой
- *б) регулирующей
- *в) контрольной
- *г) фискальной

⁴ Правильный ответ отмечен звездочкой

8. Выберите все правильные ответы

НДС, это

- *а) форма изъятия в бюджет части добавленной стоимости
- *б) разница между стоимостью реализованных товаров, работ и услуг и стоимостью материальных затрат, отнесенных на издержки производства и обращения
- в) равный налог

9. Выберите один правильный ответ

Урегулированная нормами финансового права деятельность государства, направленная на получение в кредит денег от юридических лиц, граждан и других государств на условиях возвратности, срочности, возмездности и добровольности (в порядке исключения может быть использован и беспроцентный заем денежных средств), а так же по выдаче займов государством, называется:

- а) банковский кредит
- *б) государственный кредит
- в) казначейская ссуда

10. Выберите один правильный ответ

Страхование как правовая категория

- а) это система экономических отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных денежных и материальных фондов, необходимых для покрытия непредвиденных нужд общества и его членов
- *б) это отношения по защите имущественных и личных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов.

11. Выберите один правильный ответ

Непрерывное использование государством денежных средств из бюджета, внебюджетных фондов и собственных средств государственных предприятий, объединений и организаций на цели и объекты, определенные законами о бюджете, внебюджетных фондах, нормативными актами правительства, министерств и ведомств и уставами организаций, называется:

- а) внебюджетные доходы
- б) внебюджетные расходы
- в) государственные доходы
- *г) государственные расходы

12. Выберите один правильный ответ

Принципами банковского кредита являются:

- а) возвратность, обеспеченность, целевое использование
- б) возмездность, возвратность, срочность, обеспеченность
- *в) возмездность, срочность, возвратность, обеспеченность, целевое использование
- г) срочность, возвратность, обеспеченность

13. Выберите один правильный ответ

Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта, называются:

- а) вклады
- б) финансы
- *в) инвестиции

14. Выберите один правильный ответ

Движение денежной массы внутри страны в наличной и безналичной формах, называется:

- а) средство обращения
- б) финансами
- *в) денежное обращение
- г) средство накопления

15. Выберите все правильные ответы

Валютные ценности – это:

- *а) драгоценные металлы и природные драгоценные камни в сыром и обработанном виде
- *б) ценные бумаги в иностранной валюте
- *в) иностранная валюта
- г) ювелирные и бытовые изделия

Типовой вариант письменного контрольного задания (пкз) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Раскройте конституционные основы финансовой деятельности государства
2. Составьте классификацию нормативно-правовых актов, которыми регулируются бюджетные правоотношения и подкрепите ее примерами
3. Перечислите финансовые санкции. Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте особенности введения в действие законов о налогах и сборах.
5. Перечислите виды кредитных организаций. Приведите примеры.

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная, очно-заочная – зачет

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права

Таблица 14.

Очная, очно-заочная – экзамен

Экзамен (5- балльная	Критерии оценки

шкала)	
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.

Таблица 15.

Заочная форма обучения – экзамен

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная	Критерии оценки

шкала)	
2	Студент не может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент частично может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
4	Студент может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
5	Студент правильно может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Финансовое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере финансового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Финансовое право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений финансового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для финансового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере финансового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
"Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине**

6.1. Основная литература

1. Капустина, Г. С. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 203 с. - То же. - [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 05.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Упоров, И. В. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446580&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Гольдфарб, А. А. Финансовое право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Гольдфарб. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276966>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Григорьев, П. В. Управление и контроль за расходами в системе федерального бюджета [Электронный ресурс] / П. В. Григорьев. - Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 143 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142536>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Цинделиани, И. А. О системе финансового права: современное состояние научных исследований [Электронный ресурс] : монография / И. А. Цинделиани. - Электрон. дан. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 168 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140792>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. Ст. 4398.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3823.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3824.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 176-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – №32. – Ст. 3340.

Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию: федер. закон от 29.12.2006 №255-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2007. – №1 (ч. 1). – Ст. 18.

О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики: федер. закон от 29.12.1998 №192-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №1. – Ст. 1.

О валютном регулировании и валютном контроле: федер. закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №50. – Ст. 4859.

О драгоценных металлах и драгоценных камнях: федер. закон от 26.03.1998 г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №13. – Ст. 1463.

О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федер. закон от 05.03.1999 г. №346-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №10. – Ст. 1163.

О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: федер. закон от 25.02.1999 г. №40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №9. – Ст. 1097.

О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного Банка СССР в целевые долговые обязательства РФ: федер. закон от 12.07.1999 г. №162-ФЗ // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №29. – Ст. 3683.

О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт: федер. закон от 22.05.2003 г. №54-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №21. – Ст. 1957.

О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22.04.1996 г. №39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №22. – Ст. 1918.

О счетной палате Российской Федерации: федер. закон от 05.04.2013 г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2013. – №14. – Ст. 1649.

О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №28. – Ст. 2790.

Об аудиторской деятельности: федер. закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2009. – №1. – Ст. 15.

Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федер. закон от 25.02.1999 г. №39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №9. – Ст. 1096.

Об инвестиционных фондах: федер. закон от 29.11.2001 г. №156-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №49. – Ст. 4562.

Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования: федер. закон от 01.04.1996 г. №27-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №14. – Ст. 1401.

Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федер. закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №28. – Ст. 3493.

Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников федеральных

органов налоговой полиции: федер. закон от 28.03.1998 г. №52-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.. – 1998. – №13. – Ст. 1474.

Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федер. закон от 15.12.2001 г. №167-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.. – 2001. – №51. – Ст. 4832.

Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3803.

Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федер. закон от 25.04.2002 г. №40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №18. – Ст. 1720.

Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №29. – Ст. 3686.

Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: федер. закон от 29.07.1998 г. №136-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3814.

О налоговых органах Российской Федерации: закон от 21.03.1991 г. №943-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета нар. депутатов и Верхов.Совета РСФСР. – 1991. – №15. – Ст. 492.

Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон от 27.11.1992 г. №4015-1 (с изм. и доп.) // Рос.газ. – 1993. – 12 янв.

Положение о федеральной службе по финансовому мониторингу: указ Президента РФ от 13.06.2012 г. №808 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2012. – №25. – Ст. 3311.

О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. №329 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №31. – Ст. 3258.

О Федеральном Казначействе: постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. №703 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации – 2004. – №49. – Ст. 4908.

Об утверждении положения о федеральной налоговой службе: постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. №506 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №40. – Ст. 3961.

Об утверждении положения о федеральной службе финансово-бюджетного надзора: постановление Правительства РФ от 15.06.2004 г. №278 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №25. – Ст. 2561.

6.4.Интернет-ресурсы

Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru

Президент Российской Федерации www.kremlin.ru

Администрации Президента РФ <http://www.gov.ru/main/page3.html>

Федеральные органы исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Федеральное собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>

Федеральное казначейство <http://www.roskazna.ru/>

Федеральная служба финансово-бюджетного надзора <http://www.rosfinnadzor.ru/>

Центральный банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru/ru/>

Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
 Официальный сайт Ассоциации региональных банков России
<http://www.asros.ru/ru/>
 Официальный сайт Ассоциации российских банков <http://arb.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент»,

	«Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.Б.19

ЭП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Розумань Ирина Васильевна

Ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Федорова Наталия Игоревна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники.....	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.19 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений)
		Заочная форма обучения - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-4.1 Очно-заочная форма обучения – ПК-4.1 Заочная форма обучения - ПК-4.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.1	на уровне знаний: содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; - видов юридических действий; на уровне умений: анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации. на уровне навыков: спринимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 44 часа (22 часа лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 64 часа.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 28 часа (10 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 14 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Экологическое право (Б1.Б.19) изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) очно-заочной формы обучения, на 2 курсе (3,4 семестр) заочной формы обучения, на 2 курсе (3,4 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

теоретических знаний в области административного, уголовного, гражданского права, уголовного и гражданского процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б.1 Б.13	Гражданское право
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1. Б.18	Уголовный процесс

На очно-заочной форме:

Б.1 Б.13	Гражданское право
	Гражданский процесс
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1. Б.18	Уголовный процесс

На заочной форме :

Б.1 Б.13	Гражданское право
Б.1 Б.11	Конституционное право

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б.1 Б.13	Гражданское право
	Гражданский процесс
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1. Б.18	Уголовный процесс

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения экологического права	52	10		10		32	
Тема1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	14	2		2		10	О-1.1
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	18	4		4		10	О-1.2
тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	20	4		4		12	О-1.3
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	56	12		12		32	
Тема 2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	18	4		4		10	О-2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	18	4		4		10	О-2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	20	4		4		12	О-2.3
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	22		22		64	ак. часов
		3						З.Е.
		81						ас. ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуто чной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			КСР
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения экологического права	52	4		8		40	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	28	4		4		20	O-1.1
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.							O-1.2
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	26	2		4		20	O-1.3
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	56	6		10		40	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	28	4		4		20	O-2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.							O-2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	26	2		4		20	O-2.3
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	10		18		80	ак.ч.
		3						ЗЕ
		81						ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общие положения экологического права	52	2		4		46	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	52	2		4		46	O-1.1
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.							O-1.2
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов							O-1.3
Раздел 2.	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	52	2		4		46	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	52	2		4		46	O-2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.							O-2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.							O-2.3
Промежуточная аттестация		2				2	4	зачет
Всего:		108	4		8		92	Ак.ч.
		3						ЗЕ
		81						Ас.ч.

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваем ости ⁵ , промежут очной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л	лр	пз			КСР
Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ								
Разделы 1	Общие положения экологического права	52	2		4		46	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	52	2		4		46	ПКЗ-1.1.
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.							ПКЗ-1.2.
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов							ПКЗ-1.3
Раздел 2.	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	52	2		4		46	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	52	2		4		46	ПКЗ 2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.							ПКЗ 2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.							ПКЗ 2.3
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108	4		8		92	Ак.ч.
		3						ЗЕ
		81						Ас.ч.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения экологического права

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Понятие экологического права, предмет, а также система экологического права России. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Место и роль экологического права в правовой системе.

Разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев. Система экологического права как учебная дисциплина. Составные части системы экологического права как учебной дисциплины.

Предмет и цели экологического права. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве. Принципы экологического права. Источники экологического права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.

Понятие объектов экологических отношений и их характеристика. Правовой статус объектов экологических отношений. Окружающая среда. Природные ресурсы. Субъекты экологических отношений.

Экологические отношения. Определение. Отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы. Экологические отношения в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира. Отношения в сфере особо охраняемых природных объектов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим природных парков. Правовой режим памятников природы.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов

Понятие права пользования природными ресурсами. Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов. Виды права ресурсного пользования.

Право общего пользования природными ресурсами и его характеристика. Нормативная база, определяющая порядок общего пользования природными ресурсами.

Понятие сервитута.

Право специального пользования природными ресурсами. Формы специального пользования ресурсами. Нормативная база, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Принципы права пользования природными ресурсами.

Субъекты правопользования ресурсами, их правовой статус. Объекты права ресурсопользования. Содержание права пользования ресурсами.

Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения. Правомочия пользования. Правомочия распоряжения.

Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Формы собственности. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы.

Раздел 2. Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции

Административно-правовой метод охраны окружающей среды как самостоятельный институт российского экологического права. Органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. Функции органов общей компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Функциональные органы, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Структура функциональных органов охраны окружающей среды и их роль в обеспечении этой деятельности.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.

Организационный метод охраны природных объектов. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.

Понятие экономического метода охраны природных объектов. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов

Платность природопользования и ее виды. Экологические фонды и их создание. Экономическое стимулирование охраны природных объектов

Лимиты на природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит. Договоры на комплексное природопользование.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.

Понятие и виды экологических правонарушений. Классификация экологических правонарушений. Объекты экологических правонарушений. Субъекты экологических правонарушений.

Понятие эколого-правовой ответственности. Виды ответственности за экологические правонарушения. Специфические признаки эколого-правовой ответственности.

Понятия и виды экологических административных проступков.

Экологические преступления: понятие, классификация.

Ответственность, предусмотренная специальными нормативными правовыми актами. Виды специальной ответственности.

Основания освобождения от ответственности за экологические преступления.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Понятие экологического вреда.

Понятие возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Формы экологического вреда.

Принципы возмещения вреда. Порядок возмещения вреда. Добровольное возмещение вреда. Компенсация вреда окружающей среде по решению суда или арбитражного суда.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Понятие экологической безопасности. Понятие жизненно важных интересов.

Субъекты обеспечения экологической безопасности. Понятие чрезвычайной экологической ситуации. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие экологического бедствия. Чрезвычайное положение. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.19 «Экологическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения экологического права	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	
Тема 2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	Устный/письменный ответ на вопросы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.(О-1.1.)

1. Раскройте понятие экологического права, предмет, системы экологического права России.
2. Назовите признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.
3. В чем заключается разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев?
4. Дайте характеристику источников экологического права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (О-1.2.)

1. Дайте понятие объектов экологических отношений и раскройте их характеристику.
2. В чем заключается специфика экологических отношений?
3. Раскройте особенности экологических отношений в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира, отношений в сфере особо охраняемых природных объектов.
4. Дайте понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. назовите их виды.
5. В чем заключается особенности правового режима государственных природных заповедников, государственных природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов?

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (О-1.3.)

1. Дайте понятие права пользования природными ресурсами.

2. Назовите особенности нормативного регулирования отношений по использованию природных ресурсов и перечислите виды права ресурсного пользования.

3. Раскройте понятие и характеристику права общего пользования природными ресурсами и его нормативную базу, определяющую порядок общего пользования природными ресурсами.

4. Раскройте понятие права специального пользования природными ресурсами его характеристику, формы специального пользования ресурсами, нормативную базу, определяющую порядок специального пользования природными ресурсами.

5. Кто является субъектом правоупотребления ресурсами, их правовой статус?

6. В чем содержание права собственности на природные ресурсы?

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (О-2.1.)

1. Назовите органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. 2. В чем заключаются функции органов общей компетенции в области охраны окружающей среды?

3. В чем заключаются функции органов специальной компетенции в области охраны окружающей среды?

4. В чем заключаются функции функциональных органов в области охраны окружающей среды.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды. (О-2.2.)

1. Дайте понятие и раскройте особенности видов организационного метода охраны природных объектов (Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.)

2. Дайте понятие экономического метода охраны природных объектов.

3. В чем особенности платного природопользования и его виды?

4. Раскройте понятие лимитов на природопользование, экологического страхования, экологического аудита, комплексного природопользования.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. (О-2.3)

1. Дайте понятие и перечислите виды экологических правонарушений.

2. Назовите виды и специфические признаки ответственности за экологические правонарушения?

3. Дайте понятие экологического вреда, причиненного экологическим правонарушением.

4. Какой порядок возмещения экологического вреда предусмотрен в законодательстве?

5. Какой порядок нормативного возмещения вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды?

6. В чем заключается ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов?

7. Дайте понятие чрезвычайной экологической ситуации.

8. Назовите классификацию чрезвычайных ситуаций и правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.
1. Правовая природа экологических отношений имеет характер: а) экологический б) имущественный в) эколого-имущественный*
2. В сфере охраны окружающей среды используются методы правового регулирования: а) императивный* б) диспозитивный в) экономического регулирования*
3. Альтернативное название экологической отрасли права, предлагаемое Бринчуком М.М.: а) природоохранное право б) природоресурсовое право в) право окружающей среды*
Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.
1. Система естественных экологических систем, существующих независимо от сознания человека как следствие объективного эволюционного развития мира – это: а) окружающая среда б) природа* в) окружающая природная среда
2. Экологические системы, сохранившиеся в той или иной степени от воздействия человека - это: а) естественные экосистемы* б) трансформированные в) модифицированные
3. Один из признаков природного объекта: а) автономность б) товарная стоимость в) овеществленность г) естественное происхождение*
Тема 1.3. Правовые формы использования природных ресурсов
1. Такое природопользование, при котором эксплуатация одного вида природного ресурса наносит наименьший ущерб другим ресурсам, а хозяйственная деятельность предприятий оказывает минимально возможное воздействие на окружающую природную среду - это: а) комплексное природопользование* б) общее природопользование в) специальное природопользование
2. Общие основания прекращения права собственности на природные ресурсы определены: а) Гражданским кодексом* б) отраслевым законодательством в) Законом об охране окружающей среды
3. Использование водных объектов в качестве водных путей для паромов, лодок и других маломерных плавательных средств относится к виду природопользования : а) общему* б) специальному в) обособленному
Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции
1. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление

использованием и охраной ОПС, относится: а) Федеральное собрание Российской Федерации* б) Федеральная служба лесного хозяйства в) Министерство природных ресурсов
2. Государственный орган Российской Федерации, одной из функций которого является принятие чрезвычайных мер по ликвидации экологических катастроф : а) Госсанэпиднадзор б) Министерство по чрезвычайным ситуациям* в) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
3. К функциональным органам, осуществляющим управление природопользованием, относится: а) Федеральная служба лесного хозяйства б) Министерство внутренних дел* в) Президент Российской Федерации
Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.
1. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет право: а) взять самоотвод б) формулировать особое мнение по объекту экологической экспертизы* в) опротестовать решение экспертной комиссии
2. К нормативам качества окружающей среды относятся: а) индикаторы качества окружающей среды б) лимиты на размещение производственных отходов в) нормативы допустимой концентрации микроорганизмов*
3. Основной источник финансирования охраны окружающей среды: а) средства Международного валютного фонда б) добровольные взносы граждан и организаций в) бюджетные средства Российской Федерации*
Тема 2.3. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.
1. Территории дендрологических парков и ботанических садов могут быть разделены на функциональные зоны: А) геологические, гидрологические, биологические В) экспозиционную, научно-исследовательскую, административную* В) рекреационную, хозяйственного назначения, обслуживания посетителей
2. На территории национальных парков устанавливается режим особой охраны: а) эффективный б) интегрированный в) дифференцированный*
3. Проведение регулируемого туризма и отдыха в национальных парках разрешается на основании: а) Постановления правительства б) решения исполнительного органа государственной власти в) лицензии*

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права. (ПЗ-1.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *"Правомерно ли решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования? в следующей ситуации:*

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (ПЗ- 1.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *"Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды? в ситуации:*

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (ПЗ-1.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики *Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?*

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (ПЗ-2.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос: *Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?*

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.(ПЗ-2.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?*

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. (ПЗ-2.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики *Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники? :*

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Источники экологического права.
2. История возникновения и развития экологического права в России.
3. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.
4. Экологические права граждан Российской Федерации.
5. Права общественных экологических объединений
6. Право собственности на природные ресурсы.
7. Экологическое нормирование
8. Правовые основы экологического аудита.
9. Понятие экологической экспертизы и порядок ее проведения.
10. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
11. Правовые основы экологического контроля.
12. Объекты экологического права.
13. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
14. Платность использования природных ресурсов.

15. Особенности правового режима земель.
16. Особенности правового режима вод.
17. Особенности правового режима недр.
18. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
19. Особенности правового режима лесов и растительности вне лесов.
20. Особенности правового режима животного мира.
21. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
22. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия.
23. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления
24. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права
25. Экологические функции государства
26. Природные ресурсы. Понятие, виды
27. Место и роль экологического права в правовой системе
28. Экологические требования в сельском хозяйстве
29. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения
30. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве
31. Экологические требования к использованию химических веществ в сельском и лесном хозяйстве
32. Правовые отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы
33. Правовая охрана окружающей среды в городах
34. Общие принципы экологического права
35. Система экологического права как учебная дисциплина
36. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами
37. Содержание экологических правоотношений
38. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов и других населенных пунктов
39. Понятие экологического законодательства
40. Участие России в международном экологическом сотрудничестве
41. Субъекты обеспечения экологической безопасности
42. Отличие экологических отношений от экологических правоотношений
43. Экологическое бедствие
44. Система экологического законодательства
45. Правовое регулирование экологических общественных отношений
46. Понятие лесного и водного сервитута и их использование в рамках общего природопользования
47. Организационный механизм охраны природных объектов
48. Порядок выдачи лицензии на комплексное природопользование
49. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы
50. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.(ЭС-1.1.)

1. Раскройте понятие экологического права, предмет, системы экологического права России.

2. Назовите признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (ЭС-1.2.)

1. Дайте понятие объектов экологических отношений и раскройте их характеристику.

2. Раскройте особенности экологических отношений в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира, отношений в сфере особо охраняемых природных объектов.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (ЭС-1.3.)

1. Раскройте понятие и характеристику права общего пользования природными ресурсами и его нормативную базу, определяющую порядок общего пользования природными ресурсами.

2. Раскройте понятие права специального пользования природными ресурсами его характеристику, формы специального пользования ресурсами, нормативную базу, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (ЭС-2.1.)

1. Назовите органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы.

2. В чем заключаются функции органов общей компетенции в области охраны окружающей среды?

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды. (ЭС-2.2.)

1. Дайте понятие и раскройте особенности видов организационного метода охраны природных объектов (Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.)

2. Дайте понятие экономического метода охраны природных объектов.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. (ЭС-2.3)

1. Дайте понятие и перечислите виды экологических правонарушений.

2. Назовите виды и специфические признаки ответственности за экологические правонарушения?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений)
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений

Очная форма

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

Таблица 10.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

Таблица 11.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте общую характеристику понятию природные парки и правовому режиму их территорий.
2. Дайте понятие экологического права и раскройте его особенности.
3. Раскройте организационный механизм охраны природных объектов и его характеристику.
4. Перечислите общие принципы экологического права., раскройте их характеристику и классификацию.
5. Дайте понятие производственного контроля в области охраны окружающей среды.
6. Перечислите источники экологического права
7. Сформулируйте задачи и виды экологического контроля
8. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за нарушение экологического законодательства?
9. Проведите анализ объектов охраны окружающей природной среды
10. Дайте общую характеристику закона «Об охране окружающей среды»
11. Охарактеризуйте виды и правовой статус объектов окружающей среды
12. Дайте характеристику системе экологического права и её особенностям.
13. Дайте общую характеристику понятию государственной экологической экспертизы. В чем особенности порядка ее проведения?
14. Дайте общую характеристику понятию национальные парки. В чем заключаются особенности правового режима их территорий?
15. Дайте понятие чрезвычайной ситуации. Чем отличаются зоны чрезвычайной экологической ситуации и их правовой статус?
16. Назовите особенности административно-правового механизма охраны окружающей среды
17. В чем заключаются особенности административной ответственности за экологические правонарушения?
18. Дайте понятие экологического бедствия. Чем отличаются зоны экологического бедствия и их правовой статус?
19. Назовите особенности права общего природопользования
20. Охарактеризуйте виды ответственности за экологические правонарушения
21. Назовите особенности права специального природопользования
22. Раскройте понятие, виды и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ

Правовая природа экологических отношений имеет характер:

- а) экологический
- б) имущественный
- в) эколого-имущественный*

2. Выберите один правильный ответ

В сфере охраны окружающей среды используются методы правового регулирования:

- а) императивный*
- б) диспозитивный
- в) экономического регулирования*

3. Выберите один правильный ответ

Альтернативное название экологической отрасли права, предлагаемое Бринчуком М.М.:

- а) природоохранное право
- б) природоресурсовое право
- в) право окружающей среды*

4. Выберите один правильный ответ

Форма взаимодействия человека и природы, где человек потребляет природу для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей, называется:

- а) экологическая
- б) экономическая*
- в) производственная

5. Выберите один правильный ответ

В общую часть экологического права входит институт:

- а) фаунистическое право
- б) правовое обеспечение экологической безопасности
- в) ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды*

6. Выберите несколько правильных ответов

С учетом объекта правового регулирования существуют следующие подходы к развитию экологического права:

- а) интегрированный*
- б) дифференцированный*
- в) универсальный

7. Вставьте пропущенные слова

Критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие производительных сил и производственных отношений, называется:

экологический кризис*

9. Выберите один правильный ответ

Экология - это:

- а) наука о взаимодействии организма со средой его обитания *
- б) потребление природы человеком, использование ее для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей
- в) охрана окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма и его естественной среды обитания

10. Выберите один правильный ответ

Первым применил термин “экология”

- а) Э. Геккель
- б) А. Торо*
- в) В. Вернадский

11. Выберите один правильный ответ

Правила поведения, регулирующие отношения по поводу охраны и использования окружающей среды - это...

- а) нормы экологического права*
- б) экологическое право
- в) экологические правоотношения

13. Выберите один правильный ответ

Одной из особенностей экологического права является:

- а) разрозненность нормативно-правовых актов*
- б) большая роль международных правовых норм
- в) примат постановлений и указов над законами

14. Выберите один правильный ответ

Экологическое право решает задачи обеспечения природной среды:

- а) ее качества *
- б) количества
- в) ценности

15. Выберите один правильный ответ

Объектом правового регулирования в экологическом праве является:

- а) природа (окружающая среда)*
- б) общественные отношения по поводу окружающей среды
- в) рациональное использование природных ресурсов

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики, заполните таблицу проведения сравнительного анализа самостоятельно выделив критерии для сравнения:

Зона экологической ситуации	Зона чрезвычайной экологической ситуации	Зона экологического бедствия.

2. Руководствуясь действующим законодательством, анализом научной, публицистической литературы и судебной практики:

раскройте понятие, признаки и виды природных объектов. Каково соотношение природного объекта и природного ресурса?

3. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопросы: *Какую ответственность должен понести кооператив в связи с совершенными правонарушениями? Как и кем может быть определен причинный ущерб?*

Сельскохозяйственный кооператив самовольно вспахал и засеял 4 га земли на территории государственного природного парка. Этот же кооператив произвел сенокошение на территории парка. Все это привело к гибели охраняемых ценных трав и цветов и в определенной мере к деградации природного ландшафта. Директор парка обратился за помощью к прокурору.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере экологического права, а также особенности деятельности конкретного органа . Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер экологического права и особенностей деятельности конкретного органа

Очно-заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области экологического права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.
зачтено	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области экологического права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

Заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом

зачтено	(либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологических правоотношений. Студент не может установить и оценить данные в сфере экологического права
зачтено	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологического права. Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в сфере экологического права с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Экологическое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права,

классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. - 348 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Ковалева, И. С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 347 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34412>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Потапова, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Потапова. – Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Пуряева, А. Ю. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Пуряева. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13415>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Шагивалеева, И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. З. Шагивалеева. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. - 118 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30140>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270257>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Экологическое право России : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский и др. ; под ред. Н. В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-

Дана, 2012. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. - Ст. 3301.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) //Собр. законодательства РФ.-2001.- N 44.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. - Ст. 3012.
4. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм. И доп. от 29.07.2017)//Собр. законодательства Рос. Федерации -2002.- N 20.
5. О недрах: закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 26.07.2017) //Собрание законодательства РФ.-1995.- N 10.
6. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- N 12
7. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
8. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.6. Иные источники:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2014 № 4- П. [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159544/
2. Постановление Президиума ВАС РФ от 12.07.2015 № 709/15 по делу № А32-10488/2010-58/157-58 [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/document/cons>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Аудитория самостоятельной обучающихся. Интернет-ресурсов</i>	<i>для работы Центр</i>	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>		10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>		компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>		Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>		Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>		На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры гражданского права и
процесса

Протокол от «_26_» ____08____201_6 г.

№_7____

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.Б.19

ЭП _____

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «гражданско-правовой»

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Автор–составитель:

ст.преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Федорова Наталия Игоревна

Новосибирск, 2016 г

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

2. План курса:

Раздел 1. Общие положения экологического права

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Понятие экологического права, предмет, а также система экологического права России. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Место и роль экологического права в правовой системе.

Разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев. Система экологического права как учебная дисциплина. Составные части системы экологического права как учебной дисциплины.

Предмет и цели экологического права. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве. Принципы экологического права. Источники экологического права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.

Понятие объектов экологических отношений и их характеристика. Правовой статус объектов экологических отношений. Окружающая среда. Природные ресурсы. Субъекты экологических отношений.

Экологические отношения. Определение. Отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы. Экологические отношения в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира. Отношения в сфере особо охраняемых природных объектов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим природных парков. Правовой режим памятников природы.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов

Понятие права пользования природными ресурсами. Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов. Виды права ресурсного пользования.

Право общего пользования природными ресурсами и его характеристика. Нормативная база, определяющая порядок общего пользования природными ресурсами.

Понятие сервитута.

Право специального пользования природными ресурсами. Формы специального пользования ресурсами. Нормативная база, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Принципы права пользования природными ресурсами.

Субъекты правопользования ресурсами, их правовой статус. Объекты права ресурсопользования. Содержание права пользования ресурсами.

Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения. Правомочия пользования. Правомочия распоряжения.

Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Формы собственности. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы.

Раздел 2. Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции

Административно-правовой метод охраны окружающей среды как самостоятельный институт российского экологического права. Органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. Функции органов общей компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Органы специальной

компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Функциональные органы, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Структура функциональных органов охраны окружающей среды и их роль в обеспечении этой деятельности.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.

Организационный метод охраны природных объектов. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.

Понятие экономического метода охраны природных объектов. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов

Платность природопользования и ее виды. Экологические фонды и их создание. Экономическое стимулирование охраны природных объектов

Лимиты на природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит. Договоры на комплексное природопользование.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.

Понятие и виды экологических правонарушений. Классификация экологических правонарушений. Объекты экологических правонарушений. Субъекты экологических правонарушений.

Понятие эколого-правовой ответственности. Виды ответственности за экологические правонарушения. Специфические признаки эколого-правовой ответственности.

Понятия и виды экологических административных проступков.

Экологические преступления: понятие, классификация.

Ответственность, предусмотренная специальными нормативными правовыми актами. Виды специальной ответственности.

Основания освобождения от ответственности за экологические преступления.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Понятие экологического вреда.

Понятие возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Формы экологического вреда.

Принципы возмещения вреда. Порядок возмещения вреда. Добровольное возмещение вреда. Компенсация вреда окружающей среде по решению суда или арбитражного суда.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Понятие экологической безопасности. Понятие жизненно важных интересов.

Субъекты обеспечения экологической безопасности. Понятие чрезвычайной экологической ситуации. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие экологического бедствия. Чрезвычайное положение. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий..

1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения экологического права	
Тема1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	Устный/письменный ответ на вопросы

Для проведения занятий по заочной форме обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения экологического права	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	
Тема 2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ

Форма промежуточной аттестации – зачет

6.1.. Основная литература.

1. Основная литература.
2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021100 (030501) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - Москва : Юрайт : Высш. образование, 2009. - 504 с.
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – 348 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Загл. с экрана.
4. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.
5. Дубовик, О. Л. Экологическое право : учебник / О. Л. Дубовик, Л. Кремер, Г. Люббе-Вольфф ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук ; под ред. О. Л. Дубовик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 767 с

6. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономической теории

Протокол от «_01_» _09_2017_ г.

№ __4__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Б1.Б.5

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры Экономической теории
Чирихин Сергей Николаевич

Заведующий кафедрой Экономической теории

Канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры Экономической теории

Огородников Валерий Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	17
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	31
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	40
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	45
6.1. Основная литература.....	45
6.2. Дополнительная литература.....	45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	47
6.3 6.4. Нормативные правовые документы.....	47
6.5. Интернет-ресурсы.....	47
6.6. Иные источники.....	48
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.5 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Очная форма обучения – УК ОС – 9.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС – 9.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям
		Заочная форма обучения - УК ОС – 9.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК ОС – 9.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения – УК ОС – 9.1. Очно-заочная форма обучения – УК ОС – 9.1 Заочная форма обучения - УК ОС – 9.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК ОС – 9.1	<i>на уровне знаний:</i> –закономерностей функционирования современной экономики; –методов экономических измерений, расчета и анализа экономических показателей; –базовых экономических понятий, касающихся функционирования отдельных рынков и поведения экономических субъектов; категориального (понятийного) аппарата, взаимосвязей и особенностей экономических отношений в различных сферах; <i>на уровне умений:</i> –использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; –анализировать состояние экономической системы государства, оценивать результаты государственной экономической политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе; –делать обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

–общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 42 часа (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 39 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 26 часов (8 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 55 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

Место дисциплины

Экономика (Б1.Б.5) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе (1,2 семестр) заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной:

На очной форме:

Б1.Б.24	Международное право
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков

На очно-заочной форме:

Б1.Б.24	Международное право
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.24	Международное право
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР ²		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Микроэкономика	36	8		14		14	
Тема 1.1	Введение в экономическую науку		3		2		2	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения				2		2	О - 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Потребительское поведение		2		2		2	О - 1.3 ПЗ – 1.3
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики фирмы				2		2	О - 1.4 ПЗ – 1.4
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции				2		2	О - 1.5 Т – 1.5

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

² КСР – контактная самостоятельная работа.

Тема 1.6	Рынки факторов производства		3		2		2	О - 1.6 ПЗ – 1.6
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование				2		2	О - 1.7 Т – 1.7
Раздел 2	Макроэкономика	35	6		14		15	
Тема 2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики		2		4		4	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа				2		3	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица		2		2		2	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства				2		2	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики		2		2		2	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики				2		2	О – 2.6 Т – 2.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		108	14		28	4	62	ак.ч.
		3						З.Е.

81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Микроэкономика	33	4		9		20	
Тема 1.1	Введение в экономическую науку		2		4		3	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения						3	О - 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Потребительское поведение						3	О - 1.3 ПЗ – 1.3
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики				5		3	О - 1.4 ПЗ – 1.4
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции		2				3	О - 1.5 Т – 1.5
Тема 1.6	Рынки факторов производства						3	О - 1.6 ПЗ – 1.6
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование						2	О - 1.7 Т – 1.7
Раздел 2	Модуль 2. Макроэкономика	38	4		9		25	
Тема 2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики						4	О – 2.1 ПЗ – 2.1

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа		2		6		5	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица						4	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства						4	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики		2		3		4	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики						4	О – 2.6 Т – 2.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		108	8		18	4	78	
Всего:		108	14		28	4	62	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Микроэкономика	44	3		4		37	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1	Введение в экономическую науку		3		2	5	О - 1.1 Т - 1.1
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения					5	О - 1.2 Т - 1.2
Тема 1.3	Потребительское поведение					5	О - 1.3 ПЗ - 1.3
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики				2	5	О - 1.4 ПЗ - 1.4
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции					5	О - 1.5 Т - 1.5
Тема 1.6	Рынки факторов производства					6	О - 1.6 ПЗ - 1.6
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование					6	О - 1.7 Т - 1.7
Раздел 2	Модуль 2. Макроэкономика	45	3		4	38	
Тема 2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики		3		2	7	О - 2.1 ПЗ - 2.1
Тема 2.2	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа					6	О - 2.2 ПЗ - 2.2
Тема 2.3	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица					6	О - 2.3 ПЗ - 2.3
Тема 2.4	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	7				6	О - 2.4 ПЗ - 2.4

Тема 2.5	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики	7			2		6	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики	8					7	О – 2.6 Т – 2.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		108	6		8	4	90	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо ,дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Микроэкономика	44	3		4		42	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Введение в экономическую науку	6	3		2		6	
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения	6					6	
Тема 1.3	Потребительское поведение	6					6	
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	6			2		6	
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	6					6	
Тема 1.6	Рынки факторов производства	7					6	

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – практические контрольные задания

Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование	7				6		
Раздел 2	Модуль 2. Макроэкономика	45	3		4	43		
Тема 2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики	9	3		2	8	Электронный семинар 2	
Тема 2.2	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского	7				7		
Тема 2.3	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица	7			7			
Тема 2.4	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	7			7			
Тема 2.5	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики	7			7			
Тема 2.6	Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики	8			7			
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		108	6		8	2	92	
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Введение в экономическую науку

Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Позитивная и нормативная экономическая теория. Типы экономических систем. Институциональные основы функционирования рынка. Кривая производственных возможностей. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.

Тема 1.2. Основы теории спроса и предложения

Спрос и факторы его определяющие. Платежеспособный спрос. Понятие индивидуального и рыночного спроса, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и факторы его определяющие. Понятие индивидуального и рыночного предложения, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Модели рыночного равновесия. Неравновесные состояния рынка. Общее равновесие и благосостояние. Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности, формальная и графическая интерпретация эластичности. Виды эластичности. Практическое применение теории эластичности..

Тема 1.3. Потребительское поведение

Теория предельной полезности. Полезность благ и теория рационального поведения потребителя. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Потребительские предпочтения. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Бюджетное ограничение. Предельная норма замещения. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.

Тема 1.4. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики

Производственная функция. Изокванта. Закон убывающей отдачи. Выбор производственной технологии. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства. Экономический подход к издержкам и прибыли. Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние издержки. Внутренние издержки. Выручка и бухгалтерская прибыль. Альтернативные издержки. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Условие максимизации фирмы и выбор оптимального объема выпуска. Условие минимизации издержек производства.

Тема 1.5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Фирма и рынок совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рынки несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Монополия. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Модели рыночного поведения олигополии. Основы антимонопольной политики.

Тема 1.6. Рынки факторов производства

Структура рынка факторов производства. Правило использования ресурсов. Формирование спроса и предложения на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Рынок капитала: спрос и предложение. Рынок земли, спрос на земельные участки, цена земли, земельная рента.

Тема 1.7. «Провалы» рынка и государственное регулирование

«Провалы» («фиаско», «несовершенства») рынка. Общественные блага. Внешние эффекты. Неравенство доходов. Показатели измерения неравенства доходов.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики.

Основные макроэкономические проблемы. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование в макроэкономике. Макроэкономическая политика как средство достижения экономической стабилизации. Взаимосвязь макроэкономических показателей и Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Понятие конечного и промежуточного продукта. Валовые и чистые инвестиции. Чистый валовой продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход и личные потребительские расходы. Сбережения. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ). Национальное богатство. Проблемы его исчисления.

Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие. Принципы классического и кейнсианского анализа равновесия

Макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели $AD - AS$. «Эффект храповика». Шоки спроса и предложения. Равновесие на товарных рынках. Доходы. Потребление и сбережение. Факторы их определяющие. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции, виды инвестиций. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица.

Экономические циклы. Фазы цикла в двухфазовой и четырехфазовой модели: характеристика кризиса, депрессии, оживления, подъема. Трактовка причин циклов разными школами: эндогенные и экзогенные теории циклов. Структурные кризисы. Стабилизационная политика. Инфляция и ее виды. Определение инфляции. Уровень инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Перераспределительные последствия инфляции. Особенность механизма воздействия: влияние фактической и ожидаемой инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Инфляционные процессы в России. Безработица и ее формы. Определения рабочей силы, безработных, незанятое население. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Современная безработица в России, ее официальный уровень.

Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства.

Общее понятие финансов. Финансовая система и ее элементы. Принципы построения

финансовой системы. Государственный бюджет. Государственные доходы, государственные расходы. Понятия дефицита и профицита госбюджета. Проблема дефицита государственного бюджета. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Налоги: сущность и функции. Налог как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные, чистые налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки. Основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая.

Фискальная политика государства и ее разновидности. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексы заработной платы, пособия по безработице и другие трансферты в расходной части госбюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Положительные и отрицательные последствия государственного долга.

Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики

Денежный рынок. Спрос на деньги. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера. Скорость обращения денег. Ликвидность и доходность. Функция спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Мультипликация вкладов. Банковский (депозитный) мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России.

Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики

Особенности равновесия в открытой макроэкономике. Платежный баланс. Открытая макроэкономика и международная торговля. Основы торговой политики

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.5 «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Микроэкономика	
Тема 1.1.	Введение в экономическую науку	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 1.2.	Основы теории спроса и предложения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Потребительское поведение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.6	Рынки факторов производства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Макроэкономика	
Тема2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Тема 2.6. Особенности	Устный ответ на вопросы

	функционирования открытой макроэкономики	Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономической теории.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Введение в экономическую науку
Вопросы для опроса (О - 1.1):

1. Что является предметом и методом экономики?
2. В чем отличия позитивной и нормативной экономической теории?
3. Какие виды экономических систем Вы знаете?
4. Перечислите несовершенства рынка.

Тестовые задания (Т - 1.1):

Выберите один правильный ответ:

Экономическая теория:

- не является наукой;
- * не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;
- занимается исключительно прогнозами развития экономических систем;
- включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

Выберите один правильный ответ:

Если исследуется экономика в целом, то это анализ:

- нормативный;
- микроэкономический;
- позитивный
- * макроэкономический;

Выберите один правильный ответ:

Общий уровень цен изучается в курсе:

- * макроэкономики;
- микроэкономики;
- менеджмента;

международных финансов.
Выберите один правильный ответ: Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика: * смешанная; рыночная; натуральная; командно-административная.
Выберите один правильный ответ: Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это: потребление; инвестиции; производство; * редкость.
Выберите один правильный ответ: Какая из проблем не изучается макроэкономической теорией? повышение ставок процента; * приватизация угольной промышленности; рост ставки процента; управление государственным долгом.
Выберите один правильный ответ: Что является преимуществом рыночной экономики? * автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению; отсутствие экологических проблем; равное распределение ресурсов между отраслями; нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.
Выберите один правильный ответ: Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики? частная собственность; конкуренция; * централизованное планирование; свобода предпринимательского выбора.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Основы теории спроса и предложения

Вопросы для опроса (О - 1.2):

1. Перечислите факторы, определяющие спрос.
2. Дайте понятие индивидуального и рыночного спроса, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
3. Сформулируйте закон спроса.
4. В чем состоят эффекты дохода и эффект замещения?
5. Перечислите факторы, определяющие предложение.
6. Дайте понятие индивидуального и рыночного предложения, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
7. Сформулируйте закон предложения.
8. Как определяются равновесная цена и равновесный объем?
9. Как определяются излишки производителя и потребителя?
10. Какие Вы знаете модели рыночного равновесия?
11. Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.
12. Перечислите виды эластичности.

13. В чем состоит практическое применение теории эластичности?

Тестовые задания (Т - 1.2):

Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на автомобили при уменьшении доходов населения? * влево вправо
Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая предложения бензина при внедрении в производство новой энергосберегающей технологии: влево * вправо на месте
Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на строительную технику при снижении ввозных таможенных пошлин: влево * вправо на месте
Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на кофе при резком увеличении стоимости чая? влево * вправо останется на месте
Выберите один правильный ответ: К факторам спроса относится налогообложение цены на ресурсы климатические изменения * доходы потребителей
Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на туристические путевки при уменьшении доходов населения? * влево вправо останется на месте
Выберите один правильный ответ: Предложение земли, как фактора производства является... неэластичным * абсолютно неэластичным бесконечно эластичным эластичным

Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Потребительское поведение

Вопросы для опроса (О - 1.3):

1. В чем состоит теория предельной полезности?
2. Что такое полезность благ?
3. В чем состоит теория рационального поведения потребителя?
4. Назовите основные постулаты кардинализма.
5. Как используются предельные величины в экономической теории?
6. Что такое предельная полезность.
7. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.
8. Назовите основные постулаты ординализма.

9. Приведите вид кривых безразличия, бюджетной линии.
10. В чем состоит бюджетное ограничение?
11. Что такое предельная норма замещения?
12. Приведите типовой вид кривых «доход-потребление» и «цена-потребление».
13. В чем состоят эффект замещения и эффект дохода?

Практические задания (ПЗ-1.3):

1. Предположим, что ваше недельное содержание (стипендия, заработная плата) – 40 долларов, и вы расходуете все деньги на мороженое и рок-концерты. При условии, что цена мороженого -4 доллара за $\frac{1}{2}$ галлона. А цена каждого билета на рок- концерт 10 долларов, нарисуйте вашу бюджетную линию. На какое количество концертов вы могли бы сходить, если бы вы не тратили деньги ни на что другое? Сколько мороженого вы можете купить при отказе от концерта? Покажите, как снижение вашего дохода до 20 долларов в неделю повлияет на количество этих товаров, которые вы можете купить. Покажите эффект повышения цены на билеты до 20 долларов.

2. Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:

- 1) $U(Q) = 1 - 2Q^2$
- 2) $U(Q) = 5 + Q - Q^2$
- 3) $U(Q) = Q^2 - Q^3$ $U\{Q\} = Q^2 - Q^3$.

Как будут выглядеть функции предельной полезности? Проиллюстрируйте ответ.

3. Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:

- 1) $U(x, y) = 2x + y$;
- 2) $U(x, y) = 2x^2 + y$
- 3) $U(x, y) = x_\beta y^{1-\beta}$

Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики

Вопросы для опроса (О - 1.4):

1. Сформулируйте закон убывающей отдачи.
2. Что такое предельная норма технологического замещения?
3. В чем состоит эффект масштаба производства?
4. В чем особенности трансформационных и трансакционных издержек?
5. Охарактеризуйте сущность внешних издержек, внутренних издержек, альтернативных издержек.
6. В чем отличия экономической и нормальной прибыли?
7. Охарактеризуйте издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Практические задания (ПЗ-1.4):

1. За долгосрочный период фирма расширилась, удвоив затраты труд и капитала. Покажите, что при постоянном эффекте роста масштаба производства средний продукт труда и капитала остается постоянным, независимо от того, в каких количествах они используются, при условии, что соотношение затрат труда и капитала всегда неизменно.

2. Предположим, что когда фирма увеличивает применяемый капитал со 120 до 180 единиц и используемый труд с 500 до 750 единиц, то выпуск продукции возрастает с 400 до 800 единиц. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данном случае?

3. Экономия от масштаба производства означает рост производительности факторов производства вследствие увеличения фирмой масштаба производственных операций. Чем, по вашему мнению, можно объяснить это явление?

4. Желая открыть собственное дело, бизнесмен вложил в него собственный капитал 50 тысяч денежных единиц. Если бы он взял эту сумму в банке, но должен был бы заплатить из расчета 12 % годовых. Когда после года деятельности бизнесмен будет подсчитывать свой доход, он вычтет из общей выручки неявные затраты. Каковы они?

Типовые оценочные материалы по теме 1.5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Вопросы для опроса (О - 1.5):

1. Охарактеризуйте поведение фирмы и рынка совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
2. Сформулируйте условие максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
3. Каким образом образуется равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде?
4. Дайте характеристику рынков несовершенной конкуренции.
5. Назовите отличительные черты монополии.
6. Как достигается рыночное равновесие в условиях чистой монополии?
7. Сформулируйте условие максимизации прибыли в условиях монополистической конкуренции.
8. Назовите факторы дифференциации продукта.
9. В чем отличия ценовой и неценовой конкуренции?
10. Опишите модели рыночного поведения олигополии.

Тестовые задания (Т - 1.5):

Выберите один правильный ответ: На рынке монополистической конкуренции... * Продаются дифференцированные продукты Продаются однородные продукты Реклама не играет существенной роли Отдельный продавец может влиять на цену
Выберите один правильный ответ: Конкуренция имеет место... * только в условиях рыночного хозяйства в любой экономической системе только при отсутствии вмешательства государства в экономику только в условиях государственного регулирования экономики
Выберите один правильный ответ: Негативной стороной проявления конкуренции является... отсутствие монополий социальная справедливость * дифференциация доходов снижение цен
Выберите один правильный ответ: Какая общая черта имеется у олигополии и у монополистической конкуренции отсутствуют барьеры для входа в отрасль фирмы склонны к сговору * фирмы обладают большей или меньшей рыночной властью действует незначительное число продавцов

Типовые оценочные материалы по теме 1.6. Рынки факторов производства

Вопросы для опроса (О - 1.6):

1. В чем состоит правило использования ресурсов?
2. Как происходит формирование спроса и предложения на факторы производства?
3. Охарактеризуйте спрос и предложение на рынке труда.
4. Охарактеризуйте спрос и предложение на рынке капитала.
5. В чем состоят особенности рынка земли?
6. Как формируются спрос на земельные участки, величина цены земли?
7. Опишите сущность земельной ренты.

Практические задания (ПЗ-1.6):

1. Цена на товар фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, равна 1 руб. Ставка заработной платы равна 7 руб./час. Зависимость выпуска от объема использования труда показана в таблице:

L, объем использования труда, тыс.человеко-часов	1	2	3	4	5	6
q, выпуск, тыс.штук	7	15	25	33	40	45

а) Какое количество труда будет использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?

б) Определите зависимость объема спроса на труд фирмы от ставки заработной платы и постройте индивидуальную кривую спроса на труд.

2. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_D = 100 - 20W$; $L_S = -60 + 80W$. Нарисуйте кривые спроса на труд и его предложения, и определите равновесный уровень занятости и зарплаты.

Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная заработная плата установлена на уровне 2 денежных единицы в час. Что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной заработной платы.

3. Функция полезности работника имеет вид: $U = C^{0,5}L^{0,5}$, где C — количество потребительских благ; L — свободное время. Ставка заработной платы в номинальном выражении равна 20 руб./ч. Величина дохода помимо заработной платы составляет 80 руб./день. Уровень цен на потребительские блага равен 2. Определите объем предложения труда работником в день.

4. В краткосрочный период производственная функция фирмы являющейся совершенным конкурентом на рынке готовой продукции, $Q = 12L - L^2$; $0 \leq L \leq 6$, где L - количество использованного труда, работников/день; Q — выпуск за день. Цена на продукцию фирмы — 1 долл. за ед. Рынок труда — конкурентный.

Выполните задания:

1) начертите функцию спроса фирмы на труд;

1) определите, сколько работников будет нанято по ставке 4 долл./день.

Типовые оценочные материалы по теме 1.7. «Провалы» рынка и государственное регулирование

Вопросы для опроса (О - 1.7):

В чем состоят «провалы» («фиаско», «несовершенства») рынка.

1. Назовите отличительные особенности общественных благ.

2. Охарактеризуйте внешние эффекты.

3. Назовите причины неравенства доходов.

4. Перечислите показатели измерения неравенства доходов.

Тестовые задания (Т - 1.7):

Выберите один правильный ответ:

«Провалами» рынка являются

* монополия;

дефицит государственного бюджета;

асимметричность информации;

производство общественных благ.

Выберите один правильный ответ:

Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:

регулирование денежной массы;

* сокращение дефицита гос.бюджета;

регулирование ставки рефинансирования; регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора
Выберите один правильный ответ: Доля государства в экономике определяется: долей государственной собственности; долей перераспределения ВВП через бюджетную систему; долей денежной массы к ВВП; * долей занятых в государственном секторе экономики.
Выберите один правильный ответ: Определите экономические функции государства: регулирование рынка; * производство общественных благ; * перераспределение ресурсов; определение пропорций совокупного спроса и предложения
Выберите один правильный ответ: Роль государства в экономике определяется: количеством денег в обращении; * долей перераспределяемого ВВП; долей занятых по формам собственности; величиной дефицита бюджета.
Выберите один правильный ответ: К методам косвенного регулирования экономики относятся: * налоги; лицензии; государственные закупки; ставка рефинансирования.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики

Вопросы для опроса (О – 2.1):

1. Назовите основные макроэкономические проблемы.
2. В чем состоят особенности макроэкономического анализа?
3. Как производится агрегирование в макроэкономике?
4. В чем состоит цель макроэкономической политики?
5. Раскройте взаимосвязь макроэкономических показателей.
6. Какие вы знаете составляющие Системы национальных счетов (СНС)?
7. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
8. Какие Вы знаете способы измерения ВВП?
9. Дайте понятие конечного и промежуточного продукта.
10. Чем отличаются валовые и чистые инвестиции?
11. Что такое чистый валовой продукт (ЧВП)?
12. Что такое валовой национальный доход (ВНД)?
13. Что такое личный доход (ЛД)?
14. Как связаны располагаемый личный доход и личные потребительские расходы?
15. Чем отличаются фактический и потенциальный ВВП?
16. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?
17. Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).
18. Что такое национальное богатство?
19. В чем состоят проблемы исчисления национального богатства?

Практические задания (ПЗ-2.1):

1. Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.
2. Даны следующие макроэкономические показатели:

- Косвенные налоги на бизнес 21
 Заработная плата 292
 Доходы полученные за рубежом 17
 Проценты по государственным облигациям 25
 Арендная плата 28
 Доходы от собственности 67
 Экспорт 67
 Стоимость износа оборудования: 37
 Государственные закупки товаров и услуг 134
 Дивиденды 36
 Нераспределенная прибыль корпораций 40
 Процентные платежи 35
 Валовые инвестиции 68
 Трансфертные платежи 17
 Расходы на личное потребление 357
 Импорт 24
 Индивидуальные налоги 51
 Налог на прибыль корпораций 28
 Взносы на социальное страхование 47
 Доходы, полученные иностранцами 9
- Определить: ВВП, ЧВП, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.
3. Экономика страны характеризуется следующими показателями: инвестиции равны 1200 млрд.лир, частные сбережения 800 млрд.лир, сумма налогов 200, величина государственных закупок 80. Определите сальдо торгового баланса (величину чистого экспорта).
4. Казахская фирма купила 900 швейных машин по цене 600 евро за штуку. К концу 2016 года продали 500 машин по цене 12000 рублей физическим лицам (эквивалентно 700 евро). Из оставшихся 400 машин 200 были проданы в 2017 году в Казахстане по цене 15000 рублей (эквивалентно 700 евро) физическим лицам, а остальные в течение того же (2017) года были проданы в Кыргызстан по цене 800 евро за штуку.
- А. Определите изменение ВВП Казахстана в 2016 и 2017 году от деятельности фирмы в евро.
- Б. Определите в 2016 и 2017 годах изменение чистого экспорта, инвестиций и потребительских расходов. Сумма этих изменений по каждому году должна соответствовать изменению ВВП по вопросу 1.
- Учтите, что стиральные машины, которые не были проданы в 2016 году пополнили запасы готовой продукции, что отражается в системе национальных счетов, как увеличение инвестиций. Естественно, в 2017 году эти инвестиции были ликвидированы.
- Типовые задания для электронного семинара (ЭС-2.1):*
- Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа
Вопросы для опроса (О – 2.2):

1. В чем состоит сущность равновесия в экономике?
2. Проиллюстрируйте макроэкономическое равновесие в модели AD — AS.
3. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
4. Назовите ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
5. Как выглядит кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде?

6. Как выглядит неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде?
7. Что из себя представляет неоклассический синтез в модели AD – AS?
8. В чем состоят шоки спроса и предложения?
9. Чем определяется равновесие на товарных рынках?
10. В чем состоит «эффект храповика»?
11. Как влияют потребление и сбережение на доходы?
12. Назовите факторы, определяющие потребление и сбережения.
13. Охарактеризуйте среднюю и предельную склонность к потреблению и сбережению.
14. Дайте определение инвестиций.
15. Назовите виды инвестиций.
16. В чем состоит функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия?

Практические задания (ПЗ-2.2):

1. Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Совокупный спрос представлен тремя вариантами: Таблица

Уровень цен		250	225	200	175	150	125	100
Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам)	I	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
	II	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500
	III	400	500	600	700	800	900	1000

- Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте их характеристику. Постройте графики совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам.
2. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 43 тысяч денежных единиц до 57 тысяч денежных единиц, при этом потребление увеличилось на 2,5 тыс. денежных единиц. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.
 3. Прирост инвестиционных расходов (ΔI) на 6 миллиардов денежных единиц привел к изменению реального ВВП (ΔY) с 466 до 490 млрд. денежных единиц. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.
 4. Увеличение валового национального продукта на 10 млрд. денежных единиц произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некоей величины. Определите размер этих первоначальных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,2.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица
Вопросы для опроса (О – 2.3):

1. В чем сущность экономических циклов?
2. Дайте характеристику кризиса, депрессии, оживления, подъема.
3. Дайте трактовку причин циклов разными школами: эндогенные и экзогенные теории циклов.
4. Что такое структурные, региональные (страновые) и отраслевые кризисы?
5. Дайте характеристику стабилизационной политики.
6. В чем сущность инфляции?
7. Перечислите виды инфляции.
8. Дайте характеристику уровня инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.
9. В чем состоит инфляция спроса и инфляция предложения.
10. В чем заключается сущность безработицы?
11. Перечислите формы безработицы.
12. Дайте определения рабочей силы, безработных, незанятое население.
13. Назовите экономические и внеэкономические последствия безработицы.

Практические задания (ПЗ-2.3):

1. Пусть в некоторой гипотетической экономике производится только два товара: столы и стулья. Выпуск каждого товара и цены в каждом периоде приведены в таблице 2. Найдите номинальный ВВП этой страны для каждого года, оценив выпуск каждого года в ценах этого же года.
2. В 2010 году реальный ВВП (Y) был равен 6 млрд.рупий, а денежная масса (M) 1 млрд.рупий. Скорость обращения денег (V) составила 7 оборотов в год. В 2011 году реальный ВВП (Y) вырос на 1 млрд.рупий, а денежная масса (M) на 0,2 млрд.рупий. Каким был темп инфляции, если скорость обращения денег не изменилась?
3. Реальный ВВП 2013 года составил 170 млрд.лундуров. Дефлятор ВВП в 2014 году был равен 1,7, а номинальный ВВП 180. Определите реальный ВВП 2014 года и фазу цикла (кризис, рецессия, оживление, подъем).
4. Уровень безработицы в текущем году (u) составил 4%, а реальный ВВП (Y) – 360 млрд.долл. Естественный уровень безработицы (u^*) 3%. Определите величину потенциального ВВП (Y^*), если коэффициент Оукена (λ) равен 3).

Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика

Вопросы для опроса (О – 2.4):

1. Дайте общее понятие финансов.
2. Охарактеризуйте финансовую систему и ее элементы.
3. Дайте характеристику государственного бюджета, государственных доходов, государственных расходов.
4. Дайте понятия дефицита и профицита госбюджета.
5. Дайте характеристику сущности и функции налогов.
6. В чем особенности видов налогов: прямых и косвенных, чистых налогов?
7. Охарактеризуйте пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки.
8. В чем заключаются основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая.
9. В чем состоит фискальная политика государства?

Практические задания (ПЗ-2.4):

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями: равновесное потребление (C) – 1500 млрд. руб., автономное потребление (a) – 180 млрд. руб., предельная склонность к инвестированию (γ) – 0,7, предельная склонность к импортированию (m') – 0,05, государственные закупки товаров и услуг (G) – 50 млрд. руб., автономный чистый экспорт (g) – 20 млрд. руб., налоги (T) – 600 млрд. руб., автономные инвестиции ($e - d \cdot R$) – 180 млрд. руб. *Найти:* Равновесный уровень выпуска, инвестиций, сбережений, мультипликатор автономных расходов, чистый экспорт.

2. Экономика страны характеризуется следующими показателями: автономное потребление (a) – 50 млрд. руб., предельная склонность к сбережению (MPS) – 0,2, автономные инвестиционные расходы, обусловленные внешними экономическими факторами (e) – 200 млрд. руб., реальная ставка процента (R) – 5%, эмпирический коэффициент чувствительности инвестиций к динамике ставки процента (d) – 4, предельная склонность к инвестированию (γ) – 0,4, предельная склонность к импортированию (m') – 0,3, государственные закупки товаров и услуг (G) – 50 млрд. руб., автономный чистый экспорт (g) – 50 млрд. руб., налоги (T) – 100 млрд. руб.

Найти:

1) Равновесный уровень инвестиций, сбережений, мультипликатор автономных расходов;

2) Как изменится равновесный уровень ВВП, если правительство увеличит государственные закупки товаров и услуг на 150 млрд. руб.?

3) Как изменится величина чувствительности инвестиций к динамике ставки процента, если известно, что увеличение ставки процента до 30% приведет к сокращению равновесного выпуска до 2500 млрд. руб.?

4) Предположим, что уровень выпуска при полной занятости равен 2000 млрд. руб. Определите каков тип разрыва (инфляционный или рецессионный) и его величину? Каким образом должно измениться автономное потребление для того, чтобы был преодолен инфляционный разрыв?

Типовые оценочные материалы по теме 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики

Вопросы для опроса (О – 2.5):

1. Что такое денежный рынок?
2. Как формируется спрос на деньги?
3. Какими должны быть пропорции товарной и денежной массы на рынке?
4. В чем состоит сущность количественной теории денег.
5. Как определяется скорость обращения денег?
6. Как формируется предложение денег?
7. Как связаны денежная масса и денежные агрегаты?
8. Какова структура денежной массы в России и в развитых странах?
9. Как формируется предложение кредитных денег коммерческими банками?
10. Охарактеризуйте банковские резервы и их виды.
11. Что такое мультипликация вкладов?
12. Что такое банковский (депозитный) мультипликатор?
13. Как формируется предложение денег центральным банком?
14. Что такое денежная база и денежный мультипликатор?
15. Как формируется равновесие денежного рынка?
16. В чем состоит кредитно-денежная политика государства: ее сущность, цели, инструменты, результаты?
17. Что такое норма обязательных резервов?
18. Охарактеризуйте операции на открытом рынке.
19. Каковы особенности стимулирующей и сдерживающей кредитно-денежной политики?

Практические задания (ПЗ-2.5):

1. В модели Баумоля-Тобина предполагалось, что потребитель будет снимать деньги через равные промежутки времени. Докажите, что это действительно наилучшая стратегия для потребителя для случая, когда он посещает банк лишь два раза за период.

2. Если активы банка составляют 100 млн. руб., резервная ставка составляет 10%, то на какую величину расширятся банковские депозиты за счет мультипликационного эффекта?

3. Суммарные депозиты коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

4. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

Типовые оценочные материалы по теме 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики

Вопросы для опроса (О – 2.6):

1. Назовите особенности равновесия в открытой макроэкономике.
2. Что такое платежный баланс?
3. Как связаны открытая макроэкономика и международная торговля?
4. Охарактеризуйте основы торговой политики.

Тестовые задания (Т – 2.6):

Выберите один правильный ответ: Торговые посредники это фирмы или лица, способствующие реализации товаров, зависящие от поставщика зависящие от потребителя зависящие от поставщика и потребителя *независящие от поставщика и потребителя зависящие от государственной принадлежности
Выберите один правильный ответ: Таможенный тариф это метод государственного регулирования внешней торговли , связанный с применением административного давления на экспортеров административного давления на импортеров экономического ограничения импорта экономического ограничения импорта *экономического ограничения экспорта и импорта
Выберите один правильный ответ: Демпинг это метод государственного регулирования внешнеторговых связей метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке *метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке метод торговой войны государств метод внешнеэкономической политики государства.
Выберите один правильный ответ: Прямые иностранные инвестиции это: *покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия покупка пакета акций иностранной фирмы до 10 \% от общего количества покупка облигаций иностранной фирмы денежный кредит под имущественное обеспечение валютный кредит под проценты.
Выберите один правильный ответ: Особой (свободной) экономической зоной называют: территорию свободной торговли в границах иностранного государства *территорию с особым режимом ведения внешнеэкономической деятельности в границах своего государства территорию с особым режимом банковской деятельности территорию со льготным режимом регистрации фирм

верно все вышеперечисленное.
Выберите один правильный ответ: Зона свободной торговли это форма интеграционного объединения стран при которой: организуется таможенный союз *отменяются ограничения во взаимной торговле, перемещении рабочей силы и капитала проводится единая торговая, экономическая и валютно-финансовая политика вводится в обращение единая валютная единица вводятся ограничения на торговлю со странами, не входящими в интеграционное объединение.
Выберите один правильный ответ: Международный валютный фонд был создан в рамках системы золотомонетного стандарта *Бреттон-Вудской валютной системы Ямайской валютной системы Маастрихтского договора Всемирного банка.
Выберите один правильный ответ: Международная миграция рабочей силы это перемещение рабочей силы из села в город *переезд работников из одной страны в другую повышение рождаемости населения рост занятости на производстве снижение количества экономически активного населения.
Выберите один правильный ответ: Ряд проблем получил статус глобальных по причине: паразитизма развивающихся стран неспособности национальных правительств решать национальные проблемы *выхода проблем за рамки национальных возможностей *нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах
Выберите один правильный ответ: Международное разделение труда в настоящее время базируется на разнице в обеспеченности стран природными ресурсами на разнице в обеспеченности стран трудовыми ресурсами на разнице в обеспеченности стран капиталом *на разнице в научно-техническом потенциале стран на всех вышеперечисленных факторах

Электронный семинар

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара к разделу 1 «Микроэкономика»

1. Какие признаки характеризуют экономическое благо и почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками. Приведите ситуацию выбора с учетом альтернативных издержек из своей жизни.
2. Какие общие черты характеризуют рынки олигополии и монополистической конкуренции? Назовите их преимущества и недостатки по сравнению с рынками совершенной конкуренции. Приведите примеры олигопольных рынков. Какие модели олигополистического ценообразования подпадают под действие антимонопольного законодательства в любой стране?
3. Доход Ивана равен 6, Федора — 3, Глеба — 1. Найти коэффициент Джини.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара к разделу 2 «Макроэкономика»

1. Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.
2. Реальный ВВП 2013 года составил 170 млрд.лудов. Дефлятор ВВП в 2014 году был равен 1,7, а номинальный ВВП 180. Определите реальный ВВП 2014 года и фазу цикла (кризис, рецессия, оживление, подъем)
3. Если активы банка составляют 100 млн. руб., резервная ставка составляет 10%, то на какую величину расширятся банковские депозиты за счет мультипликационного эффекта?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Типы рынков и особенности их регулирования.
2. Рынок труда и его государственное регулирование.
3. Заработная плата как цена труда и ее тенденции в российской экономике
4. Молодежный рынок труда его тенденции в российской экономике
5. Экономический рост: типы, факторы, модели, характер современного развития.
6. Виды несовершенств рынка как причина государственного регулирования экономики. Информационная асимметрия.
7. Функции государственного сектора в современной экономике.
8. Методы принятия решений в общественном секторе. Парадокс голосования.
9. Экономика бюрократии. Модель Нiskanen.
10. Социальные выгоды и социальные издержки рыночных реформ в России.
11. Проблема бедности в России и пути ее решения.
12. Монетарная (кредитно-денежная) политика российского правительства.
13. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика российского правительства.
14. Либерализация цен и распределительные процессы в переходной экономике.
15. Методы государственного регулирования рыночных цен
16. Государственное регулирование естественных монополий
17. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации и макроэкономическая ситуация в текущем периоде.
18. Коммерческие банки и их роль в экономике России.
19. Антиинфляционная политика в России и зарубежных странах.
20. Опыт преодоления гиперинфляции в разных странах.
21. Денежное обращение при переходе к рынку, проблемы инфляции.
22. Воздействие монетарной политики на стабилизацию экономики.
23. Общественные финансы России. Основные тенденции в текущем году.
24. Государственный долг, бюджетный дефицит и проблемы их финансирования.
25. Общая теория теневых рынков.
26. Рынок нелегальных мигрантов и торговля людьми.
27. Экономика наркобизнеса как элемент мирового хозяйства.
28. Определение и оценка подпольной и неформальной экономики: неоинституциональный подход.
29. Анализ рынка нелегальных наркотиков в России.
30. Свободные экономические зоны в России.
31. Масштабы теневой экономики в России.
32. Экономические подходы к борьбе с наркотиками.
33. Экономический анализ рэкета: его причины, формы и последствия.
34. Оптимизация правоохранительной деятельности в моделях Филлипса - Воти.
35. Организованная преступность: криминальная фирма или криминальное правительство?
36. Модель поведения правонарушителя по Г. Беккеру.

37. Взаимовлияние теневой и легальной экономики в различных экономических системах.
38. Дискуссии экономистов об эффективности легализации наркотиков.
39. Роль организованной преступности в хозяйственной жизни общества.
40. Международный терроризм как фактор экономического развития.
41. Экономическая теория коррупции.
42. Значение теории общественного выбора в современной экономике России.
43. Контрабанда как международная индустрия.
44. Развитие рынка прав на загрязнения окружающей среды в России
45. Возможности использования суда для урегулирования споров по поводу относительных прав собственности.
46. Макроэкономические аспекты коррупции.
47. Оптимальное распределение ресурсов правоохранительных органов (модель Рейнолдса).
48. Экономическая теория преступления и наказания.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения – УК ОС – 9.1. Очно-заочная форма обучения – УК ОС – 9.1 Заочная форма обучения - УК ОС – 9.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК ОС – 9.1	<i>на уровне знаний:</i> –закономерностей функционирования современной экономики; –методов экономических измерений, расчета и анализа экономических показателей; –базовых экономических понятий, касающихся функционирования отдельных рынков и поведения экономических субъектов; - категориального (понятийного) аппарата, взаимосвязей и особенностей экономических отношений в различных сферах; <i>на уровне умений:</i> –использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; –анализировать состояние экономической системы государства, оценивать результаты государственной экономической политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе; –делать обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы;

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.1 Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.	Осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных.
	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую систему государства	Содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.1 Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.	Осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных.
	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую систему государства	Содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.1 Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.	Осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных.
	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую систему государства	Содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.1 Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.	Осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных.
	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую систему государства	Содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре экономической теории.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что является предметом и методом экономики?
2. В чем отличия позитивной и нормативной экономической теории?
3. Какие виды экономических систем Вы знаете?
4. Перечислите несовершенства рынка.
5. Перечислите факторы, определяющие спрос.
6. Дайте понятие индивидуального и рыночного спроса, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
7. Сформулируйте закон спроса.
8. В чем состоят эффекты дохода и эффект замещения?
9. Перечислите факторы, определяющие предложение.
10. Дайте понятие индивидуального и рыночного предложения, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
11. Сформулируйте закон предложения.
12. Как определяются равновесная цена и равновесный объем?
13. Как определяются излишки производителя и потребителя?
14. Какие Вы знаете модели рыночного равновесия?
15. Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.
16. Перечислите виды эластичности.
17. В чем состоит практическое применение теории эластичности?
18. В чем состоит теория предельной полезности?
19. Что такое полезность благ?
20. В чем состоит теория рационального поведения потребителя?
21. Назовите основные постулаты кардинализма.
22. Как используются предельные величины в экономической теории?
23. Что такое предельная полезность.
24. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.
25. Назовите основные постулаты ординализма.
26. Приведите вид кривых безразличия, бюджетной линии.
27. В чем состоит бюджетное ограничение?
28. Что такое предельная норма замещения?
29. Приведите типовой вид кривых «доход-потребление» и «цена-потребление».
30. В чем состоят эффект замещения и эффект дохода?
31. Назовите основные макроэкономические проблемы.
32. В чем состоят особенности макроэкономического анализа?
33. Как производится агрегирование в макроэкономике?
34. В чем состоит цель макроэкономической политики?
35. Раскройте взаимосвязь макроэкономических показателей.
36. Какие вы знаете составляющие Системы национальных счетов (СНС)?
37. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
38. Какие Вы знаете способы измерения ВВП?
39. Дайте понятие конечного и промежуточного продукта.
40. Чем отличаются валовые и чистые инвестиции?
41. Что такое чистый валовой продукт (ЧВП)?
42. Что такое валовой национальный доход (ВНД)?
43. Что такое личный доход (ЛД)?
44. Как связаны располагаемый личный доход и личные потребительские расходы?
45. Чем отличаются фактический и потенциальный ВВП?
46. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?
47. Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).
48. Что такое национальное богатство?

49. В чем состоят проблемы исчисления национального богатства?
50. В чем состоит сущность равновесия в экономике?
51. Проиллюстрируйте макроэкономическое равновесие в модели $AD — AS$.
52. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
53. Назовите ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
54. Как выглядит кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде?
55. Как выглядит неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде?
56. Что из себя представляет неоклассический синтез в модели $AD — AS$?
57. В чем состоят шоки спроса и предложения?
58. Чем определяется равновесие на товарных рынках?
59. В чем состоит «эффект храповика»?
60. Как влияют потребление и сбережение на доходы?
61. Назовите факторы, определяющие потребление и сбережения.
62. Охарактеризуйте среднюю и предельную склонность к потреблению и сбережению.
63. Дайте определение инвестиций.
64. Назовите виды инвестиций.
65. В чем состоит функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁶:
Куда переместится кривая предложения стали при увеличении тарифов на электроэнергию?
* влево
вправо
2. Выберите один правильный ответ:
К факторам спроса относится
действие технического прогресса
цены на ресурсы
состояние рыночной инфраструктуры
* потребительские предпочтения
3. Выберите один правильный ответ:
Линия наклона кривой спроса на товар, расход на покупку которого имеет незначительную долю в бюджете потребителя, имеет вид:
* близкий к вертикальной линии
близкий к горизонтальной линии
линии с наклоном около 45 град
4. Выберите один правильный ответ:
Куда переместится кривая спроса на автомобили при уменьшении доходов населения?
* влево
вправо
5. Выберите один правильный ответ:
Куда переместится кривая спроса на шерстяные ткани с ростом доходов потребителей:
влево
* вправо
на месте

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой

6. Выберите один правильный ответ:

Куда переместится кривая предложения бензина при внедрении в производство новой энергосберегающей технологии:

- влево
- * вправо
- на месте

7. Выберите один правильный ответ:

Куда переместится кривая спроса на строительную технику при снижении ввозных таможенных пошлин:

- влево
- * вправо
- на месте

8. Выберите один правильный ответ:

Куда переместится кривая спроса на кофе при резком увеличении стоимости чая?

- влево
- * вправо
- останется на месте

9. Выберите один правильный ответ:

К факторам спроса относятся

- налогообложение
- цены на ресурсы
- климатические изменения
- * доходы потребителей

10. Выберите один правильный ответ:

Куда переместится кривая спроса на туристические путевки при уменьшении доходов населения?

- * влево
- вправо
- останется на месте

11. Выберите один правильный ответ:

Предложение земли, как фактора производства является...

- неэластичным
- * абсолютно неэластичным
- бесконечно эластичным
- эластичным

11. Выберите один правильный ответ:

Использование рекламы относится к

- * внутриотраслевой конкуренции
- межотраслевой конкуренции
- ценовой конкуренции
- неценовой конкуренции

12. Выберите один правильный ответ:

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют следующую общую черту:

- выпускаются дифференцированные товары;
- * на рынке функционирует большое число покупателей и продавцов;
- выпускаются однородные товары;
- кривая спроса на продукт отдельной фирмы абсолютно эластична;
- рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

13. Выберите один правильный ответ:

На рынке монополистической конкуренции...

- * Продаются дифференцированные продукты
- Продаются однородные продукты
- Реклама не играет существенной роли
- Отдельный продавец может влиять на цену

14. Выберите один правильный ответ:

Конкуренция имеет место...

- * только в условиях рыночного хозяйства
- в любой экономической системе
- только при отсутствии вмешательства государства в экономику
- только в условиях государственного регулирования экономики

15. Выберите один правильный ответ:

Негативной стороной проявления конкуренции является...

- отсутствие монополий
- социальная справедливость
- * дифференциация доходов
- снижение цен

16. Выберите один правильный ответ:

Какая общая черта имеется у олигополии и у монополистической конкуренции

- отсутствуют барьеры для входа в отрасль
- фирмы склонны к сговору
- * фирмы обладают большей или меньшей рыночной властью

действует незначительное число продавцов

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вам необходимо провести анализ финансово-экономического развития страны на основе данных платежного баланса. Для этого необходимо ответить на приведенные ниже вопросы. Ответы на эти вопросы следует давать развернуто и по существу. По итогам выполнения задания необходимо сдать сделанный Вами аналитический отчет, оформленный в соответствии со следующими требованиями:

- объём – 5 страниц печатного текста; шрифт – 13 пт, Times New Roman. Интервал – полуторный.
- в начале первой страницы – заголовок «Анализ финансово-экономического положения (название страны) на основе данных платежного баланса», затем Ваши фамилии, инициалы, номер группы.

ВАЖНО: Выбор страны каждый обучающийся выбирает исходя из первой буквы своей фамилии. Название страны должно начинаться на ту же букву, что и фамилия обучающегося. Например, студент Иванов может выбрать страну Ирландия или Иран. Если страны на букву, на которую начинается фамилия студента, не существует, то следует выбирать название страны по второй букве фамилии.

Задание.

1. Определите, к какой группе стран относится данная страна. Для этого используйте справочную информацию, представленную в Интернет. Например:

<http://www.strani.ru>

2. Приведите краткую характеристику социально-экономического развития данной страны, современного положения в мировой экономике, перспективы развития.

3. Чему равна стоимость экспорта и импорта данной страны? Как она изменялась в последние годы? Помимо данных платежного баланса, используйте данные Всемирного Банка, раздел «Macroeconomic Topic Indicator»:

<http://www.worldbank.org/data/databytopic/macro.html>

Представьте результаты графически. Дайте краткое пояснение к полученным результатам.

4. Приведите обобщенную структуру платежного баланса данной страны, заполнив следующую таблицу:

Обобщенная структура платежного баланса _____

Статья	6.4 Кредит	6.5 Дебет
	6.6 Млн. долл. США	6.7 Млн. долл. США
А. Текущий счет		
Экспорт товаров		
Первичные продукты		
Обработанные продукты		
Импорт товаров		
Первичные продукты		
Обработанные продукты		
Услуги (например, перевозки)		
Доход по инвестициям		
Платежи по обслуживанию долга		
Перечисления и трансферты		
Сальдо текущего счета		
Б. Счет капитала		
Частные прямые иностранные инвестиции		
Частные иностранные кредиты		
Правительственные и многосторонние потоки		
Кредиты		
Гранты		
Амортизация долга		
Вывоз капитала резидентами		
Сальдо счета капитала		
В. Счет официальных резервных сделок		
Чистое уменьшение официальных резервов		
Баланс счета официальных резервных сделок		

5. Чему равен баланс по счетам текущих операций платежного баланса? Является ли он отрицательной или положительной величиной? Какие содержательные выводы Вы могли бы сделать по основным статьям счета текущих операций (экспорт, импорт, чистые факторные доходы из-за рубежа, чистые текущие трансферты). Необходимо сделать

минимум 8 выводов (также используйте данные Всемирного Банка, раздел «Macroeconomic Topic Indicator»: Для наглядности используйте диаграммы и графики.

6. Проанализируйте остальные статьи (счета) платежного баланса и сделайте выводы относительно следующих показателей:

- приток (отток) капитала;
- сальдо движения капитала и финансовых операций;
- изменение официальных резервов;
- дефицит или положительное сальдо платежного баланса в целом.

7. Какую связь можно обнаружить между изменением показателей платежного баланса за рассматриваемый период времени и такими макроэкономическими показателями, как:

- внешний долг данной страны;
- ВВП;
- ВВП на душу населения;
- Валовые капиталовложения;
- Прямые иностранные инвестиции;
- Объем внешней торговли (в процентах от ВВП);
- Обслуживание государственного долга (в процентах от величины экспорта и ВВП).

Охарактеризуйте степень открытости данной экономики.

8. Сформулируйте 3 общих вывода относительно перспектив экономического развития данной страны.

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения и заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может осуществить результативный поиск и качественную обработку статистических данных. Студент не в состоянии содержательно оценивать результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства.
3	Студент осуществляет частично результативный поиск и обработку статистических данных с определенными погрешностями. Студент оценивает некоторые (иногда ошибочные) результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует выводы, характеризующие состояние экономической системы государства, с существенными ошибками.
4	Студент осуществляет результативный, но не достаточно полный поиск и качественную обработку статистических данных с несущественными ошибками. Студент оценивает некоторые результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства, однако с недостаточной аргументацией.

5	Студент осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных. Студент содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.

Задание: Если активы банка составляют 100 млн. руб., резервная ставка составляет 10%, то на какую величину расширятся банковские депозиты за счет мультипликационного эффекта?

Билет 2.

Вопрос: Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.

Задание: Экономика страны характеризуется следующими показателями: инвестиции равны 1200 млрд.лир, частные сбережения 800 млрд.лир, сумма налогов 200, величина государственных закупок 80. Определите сальдо торгового баланса (величину чистого экспорта)

Билет 3.

Вопрос: Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).

Задание: В швейной мастерской О. Юбкиной работает 6 швей, причем каждая шьет в среднем 6 юбок в день. Если нанять дополнительную швею, общий объем выпуска увеличится на 4 юбки в день. Что произойдет со средней производительностью (средним

продуктом труда)? Приведите расчет. Каково значение динамики предельного продукта для прогнозирования изменений среднего продукта?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Экономика» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение экономических проблем на макроуровне. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к ним при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, аналитической практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сур, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 10-12 источников.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять теоретические положения с конкретной ситуацией, давать аналитическую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения учебной литературы, относящейся к курсу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных экономических терминов и ссылка на фактические источники.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на элементы источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить определениям и классификациям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют истине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. 1. Основная литература.

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб. и практикум для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и техн. специальностям / Е. Ф. Борисов. - Москва : Юрайт, 2012. - 595 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. С. Елисеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 528 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52276.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>, требуется авторизация (дата

обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана. 15

3. Ефимова, Е.Г. Экономика для юристов. [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 496 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/84353>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учеб. / А. В. Сорокин. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бланшар, О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Нац. Исследоват. Ун-т ; Науч. редактор перевода Л. Л. Любимов. - 2-е изд. — Электрон. дан. - Москва : Издат. дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

2. Горяинова, Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Горяинова. — Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 447 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11126.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Л. С. Гребнев. — М.: Логос, 2013. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Епифанова, Н. С. Экономика [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Н. С. Епифанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 267 с. — Доступ из Б-ки электрон. изданий. — Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Кошелев, А. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Кошелев. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

7. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

8. Лизогуб, А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/763.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016).

— Загл. с экрана.

9. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

10. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 527 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

11. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35332.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

12. Рыбина, З. В. Экономика [Электронный ресурс] / З. В. Рыбина. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 497 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

13. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 225 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

14. Софина, Т. Н. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Т. Н. Софина. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47265.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

15. Шимко, П. Д. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 461 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

16. Шкваря, Л. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Шкваря. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>, требуется авторизация (дата обращения 07.08.2016). - Загл. с экрана.

17. Экономика [Электронный ресурс] : тетрадь-практикум : в 2 ч. / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. - Электрон. дан. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - Ч. 1. - 119 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

18. Экономика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. - Электрон. дан. - Москва : Ун-т «Синергия», 2016. - Ч. 1. - 365 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>, требуется авторизация (дата

обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

19. Экономика для всех [Электронный ресурс] / В. К. Чунихин, К. В. Чунихин, Г. В. Чунихин, И. В. Чунихин. – Электрон. дан. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2013. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229653>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Епифанова, Н. С. Экономика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. С. Епифанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 239 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3476/Ekonomika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы.

Нормативно-правовые документы не используются

6.5 Интернет-ресурсы.

1. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2015. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
5. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2015. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
6. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Центрального банка России/ Центрального банка России. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: — <http://www.cbr.ru/>
8. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2012. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2015. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

6.6 Иные источники.

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 14.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран - 2шт.
Библиотека.	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся,	4 компьютера с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет Политики и международных отношений
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

иностраннных языков

Протокол от «25» августа 2016 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(Б1. В.ОД.1)**

краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Государственно-правовой

Квалификация: бакалавр

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016

Авторы – составители:

Ст. преп. кафедры иностранных языков Шевченко Л.С.

Заведующий кафедрой иностранных языков

канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Ковалёва М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	10
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	17
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.	31
6.2. Дополнительная литература.	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	32
6.3. Интернет-ресурсы.	32
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном(ых) языке(ах).	УК ОС – 4.1 УК ОС – 4.2	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия. Способность соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения, используя риторические навыки и коммуникативного сотрудничества на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении.

12В результате освоения дисциплины у студентов должны быть

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 4.1	на уровне знаний:

		- знает связи между различными лингвистическими и коммуникативными понятиями.
		на уровне умений: - оценивает собственный коммуникативный опыт и опыт других.
		на уровне навыков: - способен строить устную и письменную речь с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм.
	УК ОС – 4.2	на уровне знаний: - знает анализ коммуникативных процессов.
		на уровне умений: - умеет анализировать, корректировать, трансформировать устную и письменную речь в соответствии с заданными параметрами.
		на уровне навыков: - способен переводить аутентичные тексты научного и публицистического стиля с русского языка на иностранный и с иностранного на русский в письменной форме.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Б1.Б1) изучается студентами очной, заочной и очной-заочной форм обучения на 3 и 4 семестрах 2 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144ч./4 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на **очной форме обучения** - 66 часов (практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 60 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на **заочной форме обучения** - 30 часов (практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 105 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на **очно-заочной форме обучения** - 32 часов (практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся на **заочной форме обучения** с

частичным применением ЭО, ДОТ – 144 часа.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины «Иностранный язык».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ Для очной формы обучения

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				ССР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	StaatsrechtlichesWesen der BRD	36			14		22	
Тема 1.1	Bundestag/Bundesrat.	12			5		7	УС1
Тема 1.2	Bundespräsident	12			5		7	П1
Тема 1.3	Bundesregierung	12			4		8	ЛГТ1
Раздел 2	Recht	36			14		22	
Тема 2.1	Wesen und Bedeutung des Rechts.	12			5		7	УС2
Тема 2.2	Deutsche Staatsverfassung	12			5		7	ЛГТ2
Тема 2.3	Grundrechte.	12			4		8	П2
Промежуточная аттестация								зачет

¹ Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

Раздел 3	Öffentliches Recht und Privatrecht	27			19		8	
Тема 3.1	Öffentliches Recht.	14			11		3	УСЗ
Тема 3.2	Strafrecht	13			11		2	ПЗ
Тема 3.3	Privatrecht	13			11		2	ЛГТЗ
Раздел 4	Rechtspflege und innere Sicherheit in der BRD	27			19		8	
Тема 4.1	Rechtsprechung in der BRD	9			7		2	П4
Тема 4.2	Rechtspflege in der BRD.	9			6		3	УС4
Тема 4.3	Innere Sicherheit in der BRD	9			6		3	ЛГТ4
Промежуточная аттестация		18					18	экзамен
Всего:		144 ак.ч			66 ак.ч		60 ак.ч	
		108 астр.ч			49,5 астр.ч		45 астр.ч	

Для заочной формы обучения

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз			

² Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

Раздел 1	Staatsrechtliches Wesen der BRD	66			8		58	
Тема 1.1	Bundestag/Bundesrat.	25			3		22	УС1
Тема 1.2	Bundespräsident.	21			3		18	П1
Тема 1.3	Bundesregierung.	21			2		18	ЛГТ1
Раздел 2	Recht	66			8		58	
Тема 2.1	Wesen und Bedeutung des Rechts.	20			2		18	УС2
Тема 2.2	Deutsche Staatsverfassung	21			3		18	ЛГТ2
Тема 2.3	Grundrechte.	25			3		22	П2
Промежуточная аттестация								зачет
Раздел 3	Öffentliches Recht und Privatrecht Punishment	37			9		28	
Тема 3.1	Öffentliches Recht.	18			3		10	УС3
Тема 3.2	Strafrecht	10			3		9	П3
Тема 3.3	Privatrecht.	9			3		9	ЛГТ3
Раздел 4	Rechtspflege und innere Sicherheit in der BRD	38			9		29	
Тема 4.1	Rechtsprechung in der BRD	18			3		10	П4
Тема 4.2	Rechtspflege in der BRD	10			3		9	УС4
Тема 4.3.	Innere Sicherheit in der BRD	10			3		9	ЛГТ4

Промежуточная аттестация	9				9		экзамен
Всего:	144 ак.ч			30ак.ч.		105	
	108астр.ч			25,5 астр.ч		129,75 астр.ч	

Для очно-заочной формы обучения

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз			
Раздел 1	Staatsrechtliches Wesen der BRD	36			8		28	
Тема 1.1	Bundestag/Bundesrat.	12			3		9	УС1
Тема 1.2	Bundespräsident.	12			3		9	П1
Тема 1.3	Bundesregierung.	12			2		10	ЛГТ1
Раздел 2	Recht	36			8		28	
Тема 2.1	Wesen und Bedeutung des Rechts.	12			3		9	УС2
Тема 2.2	Deutsche Staatsverfassung	12			3		9	ЛГТ2
Тема 2.3	Grundrechte.	12			2		10	П22
Промежуточная аттестация								зачет

³ Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

Раздел 3	Öffentliches Recht und Privatrecht	23			8		15	
Тема 3.1	Öffentliches Recht.	8			3		5	УСЗ
Тема 3.2	Strafrecht	8			3		5	ПЗ
Тема 3.3	Privatrecht	7			2		5	ЛГТЗ
Раздел 4	Rechtspflege und innere Sicherheit in der BRD	22			8		14	
Тема 4.1	Rechtsprechung in der BRD.	7			2		5	П4
Тема 4.2	Rechtspflege in der BRD	8			3		5	УС4
Тема 4.3	Innere Sicherheit in der BRD	7			3		4	ЛГТ4
Промежуточная аттестация		27				27		экзамен
Всего:		144 ак.ч			32 ак.ч		85 ак.ч	
		108 астр.ч			24 астр.ч		63,75 астр.ч	

Для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз			

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

Раздел 1	Staatsrechtliches Wesen der BRD	30			8		22	
Тема 1.1	Bundestag/Bundesrat.	10			3		7	УС1
Тема 1.2	Bundespräsident.	10			3		7	П1
Тема 1.3	Bundesregierung.	10			2		8	ЛГТ1
Раздел 2	Recht	29			8		21	
Тема 2.1	Wesen und Bedeutung des Rechts.	10			3		7	УС2
Тема 2.2	Deutsche Staatsverfassung	10			3		7	ЛГТ2
Тема 2.3	Grundrechte.	9			2		7	П2
Промежуточная аттестация								
Раздел 3	Öffentliches Recht und Privatrecht	29			7		22	
Тема 3.1	Öffentliches Recht.	10			3		7	УС3
Тема 3.2	Strafrecht	10			2		8	П3
Тема 3.3	Privatrecht.	9			2		7	ЛГТ3
Раздел 4	Rechtspflege und innere Sicherheit in der BRD	29			7		22	
Тема 4.1	Rechtsprechung in der BRD	10			3		15	П4
Тема 4.2	Rechtspflege in der BRD.	10			2		15	УС4
Тема 4.3	Innere Sicherheit in der BRD	9			2		14	ЛГТ4

Промежуточная аттестация	27						экзамен
Всего:	144ак.ч			30 ак.ч		101ак.ч	
	108 астр.ч			22,5 астр.ч		75,75 астр.ч	

Содержание дисциплины

Раздел 1: Staatsrechtliches Wesen der Bundesrepublik Deutschland

Тема 1.1. Bundestag/Bundesrat. Лексика. Бундестаг – парламент ФРГ. Политические партии, представленные в бундестаге, их политические платформы. Выборы в бундестаг. Бундесрат – вторая палата парламента, представительство федеральных земель. Грамматика. Сложноподчинённые предложения. Порядок слов в сложноподчинённом предложении. Виды придаточных предложений. Дополнительные, придаточные предложения. Придаточные предложения причины.

Тема 1.2. Bundespräsident. Лексика. Федеральный президент, его полномочия и функции. Федеральное собрание. Грамматика. Определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени.

Тема 1.3. Bundesregierung. Лексика. Федеральное правительство: федеральный канцлер и федеральные министры. Грамматика. Придаточные предложения условия и цели.

Раздел 2: Recht

Тема 2.1. Wesen und Bedeutung des Rechts. Лексика. Сущность и значение права в демократическом обществе. Правовые нормы; право в субъективном и объективном значении. Основная функция права. Грамматика. Пассивный залог.

Тема 2.2. Deutsche Staatsverfassung. Лексика. Конституция ФРГ; основные принципы демократического, правового, федеративного и социального государства. Грамматика. Неопределённая форма пассива в сочетании с модальными глаголами, безличный пассив.

Тема 2.3. Grundrechte. Лексика. Основные права. Два вида классификации: права человека и гражданина; права и свободы. Конституция ФРГ. Грамматика. Пассив состояния (результативный пассив).

Раздел 3: Öffentliches Recht und Privatrecht

Тема 3.1. Öffentliches Recht. Лексика. Публичное право: государственное, конституционное, административное, социальное право, система социальной защиты; налоговое, финансовое, уголовное право. Грамматика. Infinitiv с частицей «zu» или без «zu».

Тема 3.2. Strafrecht. Лексика. Уголовное право. Задачи уголовно-процессуального права. Германский уголовный кодекс. Грамматика. Инфинитивные группы и обороты (*um...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv, statt...zu + Infinitiv*)

Тема 3.3. Privatrecht. Лексика Понятие частного права. Германский гражданский кодекс. гражданское, семейное, жилищное, земельное право, вещное, семейное право, право наследования, права покупателей, немецкое торговое и хозяйственное право, международное право. Грамматика. Распространенное определение и обособленный причастный оборот.

Раздел 4: Rechtspflege und innere Sicherheit in Deutschland

Тема 4.1. Rechtssprechung in der BRD. Лексика. Правосудие в Германии. Виды юридических профессий: судьи, служащие суда (судебные делопроизводители), прокуроры, адвокаты. Грамматика, причастие I и причастие II в роли определения и обстоятельства, распространенное определение и обособленный

Тема 4.2. Rechtspflege in der BRD. Лексика. Судопроизводство в Германии. Виды судов: суды общей юрисдикцией, суды по трудовым спорам, административные суды, суды по социальным и финансовым спорам, федеральный конституционный суд.

Грамматика. Распространенное определение и обособленный причастный оборот.

Тема 4.3. Innere Sicherheit in Deutschland. Лексика. Внутренняя безопасность в Германии. Охранная полиция (общеполитейские части), уголовная полиция, речная полиция, особые отряды полиции. Грамматика. Сложноподчиненное предложение, придаточные дополнительные предложения.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Раздел (тема)		Методы текущего раздела успеваемости
Раздел 1	Staatsrechtliches Wesen der BRD	
Тема 1.1	Bundestag/Bundesrat	Устное собеседование на заданную тему
Тема 1.2	Bundespräsident	Выступление с презентацией на заданную тему
Тема 1.3	Bundesregierung	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 2	Recht	
Тема 2.1	Wesen und Bedeutung des Rechts	Устное собеседование на заданную тему
Тема 2.2	Deutsche Staatsverfassung.	Письменное выполнение лексико-грамматического теста

Тема 2.3	Grundrechte	Выступление с презентацией на заданную тему
Раздел 3	Öffentliches Recht und Privatrecht	
Тема 3.1	Öffentliches Recht	Устное собеседование на заданную тему
Тема 3.2	Strafrecht	Выступление с презентацией на заданную тему
Тема 3.3	Privatrecht.	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 4	Rechtspflege und innere Sicherheit in Deutschland	
Тема 4.1	Rechtssprechung in Deutschland.	Выступление с презентацией на заданную тему
Тема 4.2	Rechtspflege in Deutschland.	Устное собеседование на заданную тему
Тема 4.3	Innere Sicherheit in Deutschland	Письменное выполнение лексико-грамматического теста

В ходе реализации дисциплины на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Таблица 8.

Раздел (тема)		Методы текущего раздела успеваемости
Раздел 1	Staatsrechtliches Wesen der BRD	
Тема 1.1	Bundestag/Bundesrat	Электронный семинар 1
Тема 1.2	Bundespräsident	Тест 1 «самопроверка»
Тема 1.3	Bundesregierung	Электронный семинар 1

Раздел 2	Recht	
Тема 2.1	Wesen und Bedeutungdes Rechts	Электронный семинар 1
Тема 2.2	Deutsche Staatsverfassung	Тест 1 «самопроверка»
Тема 2.3	Grundrechte	Электронный семинар 1
Раздел 3	Öffentliches Recht und Privatrecht	
Тема 3.1	Öffentliches Recht.	Электронный семинар 1
Тема 3.2	Strafrecht	Тест 1 «самопроверка»
Тема 3.3	Privatrecht	
Раздел 4	Rechtspflege und innere Sicherheit in Deutschland	
Тема 4.1	Rechtssprechung in Deutschland.	Электронный семинар 1
Тема 4.2	Rechtspflege in Deutschland.	Тест 1 «самопроверка»
Тема 4.3	Innere Sicherheitin Deutschland	

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена для очной формы обучения и для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ. Для заочной формы обучения промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Для очной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ, зачет проводится в конце 3 семестра, экзамен проводится в конце 4 семестра. Для заочной формы обучения экзамен проводится в конце 4 семестра второго курса. Зачет и экзамен проводятся в устной форме для очной и заочной форм обучения. Экзамен (зачет) (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные средства по теме 1.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.1.

1. Wer ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland?
2. Von wem wird es gewählt?
3. Wie setzt sich das Organ zusammen, das den Bundespräsidenten wählt?
4. Auf welche Frist wird der Bundespräsident gewählt?
5. Wie viele Möglichkeiten zur Wiederwahl hat er?
6. Welche Funktionen hat der Bundespräsident?
7. Kann der Bundespräsident seine eigene Politik machen oder er hat eine andere Rolle als Staatsoberhaupt (wenn ja, worin besteht dann diese Rolle)?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 1.2.

Wählen Sie eines der gegebenen Themen für Ihre Präsentation.

- 1) Der Arbeitstag des Bundestages.
- 2) Bundesrat und seine Aufgaben.
- 3) Bundestag und Bundesrat als zwei Parlamentskammern.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ 1.3.

I. Wählen Sie die richtige Variante. (20 Punkte)

1. Gib doch zu, dass ...
 - a) du hast gelogen.
 - b) gelogen hast du.
 - c) du gelogen hast.
2. Verspich mir, dass ...
 - a) vorsichtig fährst du.
 - b) du vorsichtig fährst.
 - c) du fährst vorsichtig.

3. Ich versichere dir, dass

- a) ich dir alles gesagt habe.
- b) ich habe dir alles gesagt.
- c) dir habe ich alles gesagt.

4. Aus den informierten Kreisen war zu hören, dass ...

- a) die Gipfelkonferenz war verschoben.
- b) verschoben war die Gipfelkonferenz.
- c) die Gipfelkonferenz verschoben war.

5. Es lässt sich nicht bestreiten, dass...

- a) er hat den Terrorakt verübt.
- b) er den Terrorakt verübt hat.
- c) den Terrorakt hat er verübt.

6. Er teilte mit, dass ...

- a) er nächste Woche verreisen wird.
- b) er wird nächste Woche verreisen.
- c) nächste Woche wird er verreisen.

7. Er befürchtet, dass...

- a) er wird entlassen.
- b) entlassen wird er.
- c) er entlassen wird.

8. Wir verlassen uns darauf, dass ...

- a) Sie die Waren rechtzeitig liefern.
- b) die Waren liefern Sie rechtzeitig.
- c) Sie liefern die Waren rechtzeitig.

9. Es freut uns, dass ...

- a) Sie verstehen unsere Lage.

- b) unsere Lage verstehen Sie.
- c) Sie unsere Lage verstehen.

10. Ich erinnere mich daran, dass ...
- wir einen Termin ausgemacht hatten.
 - wir hatten einen Termin ausgemacht.
 - einen neuen Termin hatten wir ausgemacht.

II. Antworten Sie mit weil-Sätzen. (10 Punkte)

- Warum haben Sie den Bericht nicht gelesen? (keine Zeit).
- Warum haben Sie kein Taxi genommen? (kein Geld).
- Warum bist du zu spät gekommen? (mein Auto, kaputt).
- Warum können Sie die Waren nicht liefern? (nicht mehr vorrätig).
- Warum schicken Sie uns die Ware so spät? (Produktionsprobleme).

III. Ergänzen Sie *wenn* oder *als*. (10 Punkte)

- er kürzlich in Berlin war, hat er sich in der Innenstadt verlaufen.
- Sie in Frankfurt am Main sind, sollten Sie unbedingt die Paulskirche besichtigen.
- Herr Brandt war etwas nervös, ... er mit der österreichischen Firma telefoniert hat.
- Ich habe vorhin mit Herrn Müller gesprochen. Seine Sitzung war schon vorbei, ... ich bei ihm angerufen habe.
- Besuchen Sie unseren Stand, ... Sie auf der Buchmesse sind.

IV. Wie heißt das fehlende Relativpronomen? Ergänzen Sie die richtige Form von *die*, *der* oder *das*. (20 Punkte)

- Champignons sind Pilze, ... gern gegessen werden.
- Wo wohnt der Student, ... ich das Buch geliehen habe?
- Hier sind die Äpfel, ... ich dir mitgebracht habe.
- Wir besuchten eine Kirche, ... im 14. Jahrhundert erbaut wurde.
- Dort sehen wir das Schloss, ... wir bald besuchen werden.
- Wer ist der Mann, ... du eingeladen hast?
- Die Kolleginnen, ... ich helfen wollte, sind noch nicht da.
- Der Film, ... ich heute im Kino gesehen habe, war sehr interessant.
- Ein Babysitter ist eine Person, ... auf Kinder aufpasst.
- Leider ist der Wein, ... Sie bestellt haben, im Moment aus.

V. Bilden Sie die Sätze mit der Konjunktion *damit*. (10 Punkte)

- Lass uns rechtzeitig gehen. Wir müssen den Zug nicht verpassen.
- Wir suchen Kontakt zu deutschen Unternehmen. Wir können unsere Produkte auf dem deutschen Markt vertreiben.
- Sie können einen Überblick über unser Produktionsprogramm gewinnen. Wir legen einige Prospekte bei.
- Die Qualität ist uns sehr wichtig. Unsere Kunden sollen zufrieden sein.
- Viele Vermieter geben aber ihre Anzeige unter Chiffre auf. Die Leute sollen ihnen nicht das Haus einrennen.

VI. Ordnen Sie zu. (10 Punkte)

1) глава государства	a) die Judikative
2) выборы в бундестаг	b) der Bundeskanzler

3) законодательная власть	c) die Bundesregierung
4) исполнительная власть	d) die Gesetze besprechen
5) судебная власть	e) die Gesetze verabschieden
6) федеральное правительство	f) der Bundestagsabgeordnete
7) обсуждать законы	g) die Wahl zum Bundestag
8) принимать законы	h) die Exekutive
9) депутат бундестага	i) das Staatsoberhaupt
10) федеральный канцлер	j) die Legislative

VII. Lesen Sie den Text.(10 Punkte)

Staatsrechtliches Wesen der BRD

Der Name der Bundesrepublik Deutschland besagt, dass die deutschen Länder sich zu einem Bundesstaat zusammengeschlossen haben und dass dieser Bund eine Republik, ein Freistaat ist. Art.20 Abs.1 GG fügt hinzu, dass die BRD ein demokratischer und sozialer Bundesstaat ist. Den Ländern ist ihre Eigenstaatlichkeit geblieben, sie haben eigene Verfassungen, Staatsgebiete, und Staatliche Gewalten (Gesetzgebung, Verwaltung, Rechtssprechung). Allerdings ist ihr Staatsgebiet zugleich Bundesgebiet.

Nach der Verfassung geht die Staatsgewalt vom Volke aus (Art.20 Abs.2 GG). Es besteht also Volkssouveränität. Somit ist die BRD eine demokratische Republik.

Die BRD ist sozialer Staat, der für alle Teile der Bevölkerung sorgt, um jedem ein menschenwürdiges Dasein zu ermöglichen.

Die BRD ist ein Rechtsstaat, der Gerechtigkeit und Rechtssicherheit zu gewährleisten hat und die Tätigkeit des Staates an Gesetz und Recht bindet.

Hoheitszeichen des Bundes sind die Bundesflagge (schwarz-rot-gold), das Bundeswappen (einköpfiger schwarzer Adler auf goldenem Grund) und das Bundessiegel (Bundesadler mit Kranz).

VIII. Beantworten Sie die Fragen zum Text.(5 Punkte)

1. Was bedeutet die Eigenstaatlichkeit der Länder in der BRD?
2. Von wem geht die Staatsgewalt aus?
3. Was bedeutet ein sozialer Staat?
4. Was bedeutet ein Rechtsstaat?
5. Welche Hoheitszeichen hat die BRD?

IX. Ordnen Sie zu.(5 Punkte)

1. правовое государство	a) die Staatsgewalt
2. государственная власть	b) gewährleisten
3. право и закон	c) bestehen aus
4. состоять из	d) der Rechtsstaat
5. гарантировать	e) Recht und Gesetz

Antworten:

- I. 1c, 2b, 3a, 4c, 5b, 6a, 7c, 8a, 9c, 10a
- II. 1. Weil ich keine Zeit hatte.
2. Weil ich kein Geld hatte.

3. Weil mein Auto kaput ist (war).
 4. Weil sie nicht mehr vorrätig sind.
 5. Weil wir Produktionsprobleme haben (hatten).
- III. 1. Als, 2. Wenn, 3. als 4. als, 5. wenn.
- IV. 1. die, 2. dem, 3. die, 4. die, 5. das, 6. den, 7. denen, 8. den, 9. die, 10. den.
- V. 1. Lass uns rechtzeitig gehen, damit wir den Zug nicht verpassen.
2. Wir suchen Kontakt zu deutschen Unternehmen, damit wir unsere Produkte auf dem deutschen Markt vertreiben könnten.
3. Damit Sie einen Überblick über unser Produktionsprogramm gewinnen könnten, legen wir einige Prospekte bei.
4. Die Qualität ist uns sehr wichtig, damit unsere Kunden zufrieden sind.
5. Viele Vermieter geben aber ihre Anzeige unter Chiffre auf, damit die Leute ihnen nicht das Haus einrennen.
- VI. 1-i, 2-g, 3-j, 4-h, 5-a, 6-c, 7-d, 8-e, 9-f, 10-b.
- VIII. 1. Die Eigenstaatlichkeit der Bundesländer bedeutet, dass sie eigene Verfassungen, Staatsgebiete, und Staatliche Gewalten (Gesetzgebung, Verwaltung, Rechtssprechung) haben. Allerdings ist ihr Staatsgebiet zugleich Bundesgebiet.
2. Nach der Verfassung der BRD geht die Staatsgewalt vom Volke aus.
3. Ein sozialer Staat bedeutet, dass er für alle Teile der Bevölkerung sorgt, um jedem ein menschenwürdiges Dasein zu ermöglichen.
4. Ein Rechtsstaat bedeutet, dass der Staat die Gerechtigkeit und Rechtssicherheit zu gewährleisten hat und die Tätigkeit des Staates an Gesetz und Recht bindet.
5. Hoheitszeichen des Bundes sind die Bundesflagge (schwarz-rot-gold), das Bundeswappen (einköpfiger schwarzer Adler auf goldenem Grund) und das Bundessiegel (Bundesadler mit Kranz).
- IX. 1-d, 2-a, 3-e, 4-c, 5-b.

Типовые оценочные средства по теме 2

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 2.1.

1. Woraus besteht das Recht?
2. Was sollen die Rechtsnormen regeln?
3. Wie lautet Artikel 1 des Grundgesetzes der BRD?
4. Warum erfordert das Zusammenleben der Menschen rechtliche Normen?
5. Welche Lebensbereiche betreffen rechtliche Normen?
6. Welche Rechtsverhältnisse regelt das Privatrecht?
7. Welche Beziehungen regelt das öffentliche Recht?
8. Welche Hauptgebiete umfasst das öffentliche Recht?
9. Wodurch unterscheidet sich das deutsche Recht vom russischen Recht?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ 2.2.

I. Ergänzen Sie das Prädikat. (15 Punkte)

1. Ich (beobachten - Präsens Passiv)
2. Er (befördern - Präteritum Passiv)
3. Frau Müller.....von ihrem Chef (loben - Perfekt Passiv)
4. Bisher (verhaften – Präteritum Passiv) die Verbrecher noch nicht

5. Es (einleiten – Präsens Passiv) die notwendigen Sofortmassnahmen unverzüglich
6. An einigen Beispielen soll das (erläutern – Infinitiv Passiv).....
7. Du (warnen - Perfekt) gestern
8. Hier (baden - Subjektloses Passiv, Präsens) nicht !
9. Die Fenster (öffnen – Präteritum Zustandspassiv)
10. Die Aufgabe (lösen – Präsens Zustandspassiv).....
11. Jetzt (aufpassen – subjektloses Passiv, Präsens) und nicht (stören - subjektloses Passiv, Präsens)
12. Die Spuren des Täters (vernichten – Perfekt Passiv)
13. Die Angeklagte (verurteilen – Präteritum Passiv) zu drei Jahren Gefängnis
14. Es (arbeiten - subjektloses Passiv, Präsens) sonntags nicht
15. Die Bundesbeamten (ernennen – Präsens Passiv) vom Bundespräsidenten

II. Bestimmen Sie Zeitform des Passivs (10 Punkte)

1. Durch diese Massnahmen sollen Unfälle verhütet werden.
2. Dabei wurden die Spurenverursacher festgestellt.
3. Der Tatverdächtige ist gestern ermittelt worden.
4. Es wurde beschlossen, einen Komplexplan zur Bekämpfung von Rauschgiftsucht auszuarbeiten.
5. Die Abgeordneten des Bundestags werden alle 4 Jahre gewählt.

III. Formulieren Sie die Sätze mit “sollen” + Infinitiv Passiv. (10 Punkte)

1. Die Stadtregierung will ein moderns Einkaufszentrum bauen.
2. Die Stadtregierung will einen großen Kinderspielplatz anlegen.
3. Die Stadtregierung will Frühlingsblumen pflanzen.
4. Die Stadtregierung will im Zentrum eine Fussgängerzone einrichten.
5. Die Stadtregierung will mehr Straßenlampen aufstellen.

IV. Formulieren Sie die Antworten im Zustandspassiv mit *schon/bereits*. (14 Punkte)

1. Würdest du mir bitte mal das Modem auspacken?
2. Und können wir jetzt das Gerät an den Computer anschließen?
3. Ach, und jetzt schalte doch mal den Strom ein!
4. Leg doch mal die CD ein und starte sie.
5. Sag mal, kannst du eigentlich auch die Software installieren?
6. So, jetzt können wir den Internet-Zugang herstellen. –
7. Und jetzt gebe ich mal mein Passwort ein.

V. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Russische. (16 Punkte)

1. Ein anderer Ausgang des Zivilprozesses ist möglich, wenn die Klage zurückgenommen wird.
2. Nicht alle zwischenmenschlichen Beziehungen werden vom Recht geregelt.
3. Die Tätigkeit der Polizei ist darauf gerichtet, die öffentliche Ordnung und Sicherheit zu gewährleisten.
1. Der Verletzte musste sofort operiert werden.
2. Der Begriff «public relations» ist aus dem Englischen übernommen.
3. Richter sind vom Staat berufen und stehen im Dienste des Bundes.
4. Im Gegensatz zum Beamten ist der Richter unabhängig und nur dem Gesetz unterworfen.
5. Der Termin muss nicht hinausgeschoben werden.

VI. Ordnen Sie zu. (10 Punkte)

1) человеческое достоинство	a) die Freiheit des Gewissens
2) основной закон	b) gegen das Gesetz verstoßen
3) конституция	c) das Recht verletzen
4) правовые нормы	d) die Freiheit der Person
5) основные права	e) das Grundgesetz
6) федеральный конституционный суд	f) die Menschenwürde
7) свобода личности	g) das Bundesverfassungsgericht
8) свобода совести	h) die Grundrechte
9) нарушать права	i) die Rechtsnormen
10) нарушать закон	j) die Verfassung

VII. Lesen Sie den Text. (15 Punkte)**RECHT**

Das Wort "Recht" hat zwei Bedeutungen, die beide für die gesamte Rechtswissenschaft und damit auch für die Rechtsgeschichte grundlegend sind. Recht kann nämlich bedeuten:

a) objektives Recht (Recht in objektivem Sinn).

Hierunter ist zu verstehen die Rechtsordnung, die aus mehr oder weniger bestimmten Rechtssätzen, d. h. aus abstrakten, für viele Fälle geltenden Rechtsregeln (Rechtsnormen) besteht. Rechtssätze sind z. B. folgende Sätze aus dem ersten Artikel des Grundgesetzes:

„Die Würde des Menschen ist unantastbar.

Sie zu achten und zu schützen, ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt.“

Als weitere Beispiele seien drei Rechtssätze aus dem mittelalterlichen Strafrecht angeführt:

„Den Mörder soll man rädern;

den Brandstifter soll man brennen;

den Dieb soll man hängen“.

b) subjektives Recht (Recht in subjektivem Sinn).

Hierunter versteht man die Berechtigung, d.h. das, was einem oder einer Vielzahl von Berechtigten kraft objektiven Rechts, also der Rechtsordnung, zusteht: z. B. das durch Art. 1 des Grundgesetzes gewährleistete Recht der Menschen auf Achtung der Menschenwürde; das in der mittelalterlichen Rechtsordnung vorgesehene Recht des Gemeinwesens, Mörder, Brandstifter und Diebe in bestimmter Weise mit dem Tode zu bestrafen; ganz allgemein das Eigentum der Menschen an den ihnen gehörenden Sachen; das Forderungsrecht eines Gläubigers gegenüber seinem Schuldner; das Pfandrecht; das Erfinderrecht des Erfinders und andere Rechte mehr.

Für die Rechtsgeschichte sind beide Bedeutungen von „Recht“ wichtig. Ganz besonders aber ist es die Bedeutung von Recht als objektivem Recht, also als Rechtsordnung, die, wie erwähnt, aus mehr oder weniger bestimmt formulierten Rechtssätzen besteht. Solche Rechtssätze sind enthalten insbesondere in Gesetzen und gesetzesähnlichen Erlassen, außerdem aber auch im sog. Gewohnheitsrecht, das in alter Zeit eine überragende Rolle spielte.

VIII. Beantworten Sie schriftlich die Fragen zum Text (10 Punkte).

1. Wie viele Bedeutungen des Wortes Recht sind Ihnen bekannt?

2. Was bedeutet objektives Recht?
3. Nennen Sie einige Rechtssätze.
4. Was bedeutet subjektives Recht?
5. Führen Sie einige Beispiele zum Begriff "subjektives Recht".

Ответы

I.1.werde...beobachtet 2. wurde...befördert 3. ist ...gelobt worden 4. wurden verhaftet 5. werden eingeleitet 6.erläutert werden 7. bist ... gewarnt worden 8. wird... gebadet 9. sind...geöffnet 10. ist... gelöst 11. wird ... aufgepasst... gestört 12. sind ... vernichtet worden 13. Wurde verurteilt 14.wird... gearbeitet 15. werden ernannt

II.1 Modalverb+PartizipII 2.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 2.2.

Wählen Sie eines der gegebenen Themen für Ihre Präsentation.

- 1)Grundrechte der Staatsbürger der BRD.
- 2)Menschenrechte und Bürgerrechte.
- 3)Freiheitsrechte und Gleichheitsrechte.

Типовые оценочные средства по теме 3

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 3.1.

Beantworten Sie die Fragen.

1. Welche Rechtsgebiete umfasst das öffentliche Recht?
2. Welches Rechtsgebiet ist das umfangreichste und für den Alltag des Bürgers das wichtigste Teilgebiet des öffentlichen Rechts?
3. Weshalb ist das Verwaltungsrecht von großer Bedeutung für die Bürger?
4. In welche Arten lässt sich die Verwaltung aufteilen?
5. Welche Verwaltungsaufgaben hat der moderne Staat zu erledigen?
7. Womit beschäftigt Sich das Steuerrecht?
8. Was versteht man unter „Sozialrecht“?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 3.2.

Wählen Sie eines der gegebenen Themen für Ihre Präsentation.

1. Zwecke der Strafe.
2. Sühne und Vergeltung
3. Abschreckung und Vorbeugung

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ 3.3.

I.Ergänzen Sie das richtige Wort. (20 Punkte)

1. Der Polizist ließ den Fahrer
 - a) anhalten;
 - b) zu anhalten;
 - c) anzuhalten.
2. Hier darf man nicht
 - a) zu fotografieren;

- b) fotografieren;
- c) fotografiert.

3. Es ist notwendig, das Protokoll

- a) zu führen;
- b) geführt;
- c) führen.

4. Der Verunglückte blieb auf der Straße , bis die Polizei kam.

- a) liegt;
- b) liegen;
- c) zu liegen.

5. Ich sehe eine Frau die Treppe

- a) hinaufsteigen;
- b) hinaufzusteigen;
- c) zu hinaufsteigen.

6. Seit einem Monat lerne ich das Auto

- a) zu fahren;
- b) fahren;
- c) gefahren.

7. Nach der Arbeit ging Sie gewöhnlich

- a) einzukaufen;
- b) kauft ein;
- c) einkaufen.

8. Der Richter forderte den Angeklagten auf, den Hergang der Tat

- a) zu schildern;
- b) schildern;
- c) geschildert.

9. Der Junge erklärte, den Angeklagten gesehen

- a) haben;
- b) zu haben;
- c) hat.

10. Ich will zuerst den Tatort

- a) zu absuchen;
- b) abzusuchen;
- c) absuchen.

II. Ergänzen Sie “um”, “ohne” oder “statt”. (20 Punkte)

1. Der Kriminalist fährt zum Tatort, ... nach den Spuren des Täters zu suchen.
2. Er ging an mir vorbei, ... mich zu begrüßen.
3. Er war zurückgekehrt, ... hier die letzten Jahre seines Lebens zu verbringen.
4. Sollen wir lieber zum Essen gehen, ... selbst zu kochen?
5. Sie kam, ... sich zu entschuldigen.
6. Sie hat uns geholfen, ... das zu wissen.
7. Er öffnete die Tür, ... sie hereinzulassen.
8. Der Fahrer fuhr weiter, ... dem Verunglückten zu helfen.
9. fit zu bleiben, sollten Sie täglich eine Stunde im Freien bewegen.
10. Was Bewerber alles tun, ... einen guten Job zu finden.

III. Ergänzen Sie “haben” oder “sein”. (20 Punkte)

1. Als Student man viel zu lernen.
2. Das nicht mit Geld zu bezahlen.
3. Sie noch einen weiten Weg zurückzulegen.
4. Das Fenster während der Fahrt zu schließen.
5. Ich noch zu arbeiten.
6. Der Brief heute noch abzuschicken.
7. Die Beantwortung dieser Frage dem Fachmann zu überlassen.
8. Die Schmerzen kaum zu ertragen.
9. Der Autofahrer regelmässig die Bremsen zu prüfen.
10. Die Bremsen auf Verkehrssicherheit zu prüfen.

IV. Lesen Sie den Text.(10 Punkte)

Völkerrecht

Das Völkerrecht ist eine überstaatliche Rechtsordnung, durch die die Beziehungen zwischen den Völkerrechtssubjekten (meist Staaten) auf der Grundlage der Gleichrangigkeit geregelt werden. Wichtigste positivrechtliche Rechtsquelle des Völkerrechts ist die Charta der Vereinten Nationen und das in ihr niedergelegte Allgemeine Gewaltverbot, das als Völkergewohnheitsrecht auch über die Mitgliedschaft in den Vereinten Nationen hinaus verbindlich ist und jedem Staat einen Angriffskrieg verbietet. Die Quellen des Völkerrechts sind bi- oder multilaterale völkerrechtliche Verträge, Völkergewohnheitsrecht und allgemeine Rechtsgrundsätze:

1. das Völkervertragsrecht entsteht durch Vertragsschluss und anschließende Ratifikation zwischen den beteiligten Völkerrechtssubjekten;
2. das Völkergewohnheitsrecht setzt sich aus den Elementen der langandauernden Übung und der Überzeugung, dass diese Übung rechtens sei (opinio iuris), zusammen;
3. die allgemeinen Rechtsgrundsätze bestehen aus allen innerstaatlichen Rechtsordnungen gemeinsamen Prinzipien, Grundsätzen, die jedweder Rechtsordnung immanent sind, zum Beispiel pacta sunt servanda (Verträge müssen eingehalten werden), Prinzipien, die auf dem speziellen Charakter des Völkerrechts beruhen, und Grundsätzen der Rechtslogik.

Die Völkerrechtssubjekte sind in erster Linie Staaten (konstituierend für einen Staat sind nach der Drei-Elemente-Lehre Georg Jellineks die drei Merkmale Staatsgebiet, Staatsvolk und Staatsgewalt). Jedoch existieren heute auch andere Völkerrechtssubjekte wie zum Beispiel, internationale Organisationen, die von Staaten oder anderen internationalen Organisationen gegründet werden können. Nichtstaatliche Organisationen (Non governmental organizations [NGOs] von Privatrechtssubjekten gegründet) haben grundsätzlich keine Völkerrechtssubjektivität. Zunehmend werden jedoch multinationalen Unternehmen, Nichtregierungsorganisationen und Individuen bestimmte völkerrechtliche Rechte und Pflichten zugeordnet. Aus historischen Gründen sind das Internationale Komitee vom Roten Kreuz, der Heilige Stuhl und der Souveräne Malteser Ritterorden weiterhin eigenständige Völkerrechtssubjekte.

Texterläuterungen

die Charta der Vereinten Nationen – Устав Организации Объединенных наций;
das Völkervertragsrecht – международное договорное право;
das Völkergewohnheitsrecht – международное обычное право;
die allgemeinen Rechtsgrundsätze – общие принципы права
immanent – внутренне присущий

V. Beantworten Sie schriftlich die Fragen zum Text. (30 Punkte)

1. Was versteht man unter dem Begriff „Völkerrecht“?
2. Nennen Sie die wichtigste positivrechtliche Rechtsquelle des Völkerrechts.
3. Welche Völkerrechtssubjekte können Sie nennen?

Ответы:

I. 1) a 2) b 3) a 4) b 5) a 6) b 7) c 8) a 9) b 10) c

II. 1) um 2) ohne 3) um 4) statt 5) um 6) ohne 7) um
8) ohne 9) um 10) um

III. 1) hat 2) ist 3) hat 4) ist 5) habe 6) ist 7) ist 8) sind 9) hat 10) sind

V. 1) Das Völkerrecht ist eine überstaatliche Rechtsordnung, durch die die Beziehungen zwischen den Völkerrechtssubjekten (meist Staaten) auf der Grundlage der Gleichrangigkeit geregelt werden. 2) Die Quellen des Völkerrechts sind bi- oder multilaterale völkerrechtliche Verträge, Völkergewohnheitsrecht und allgemeine Rechtsgrundsätze. 3) Die Völkerrechtssubjekte sind Staaten, internationale Organisationen, einige multinationale Unternehmen, einige Nichtregierungsorganisationen und Individuen, das Internationale Komitee vom Roten Kreuz, der Heilige Stuhl und der Souveräne Malteser Ritterorden...

Типовые оценочные средства по теме 4.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 4.1.

Wählen Sie eines der gegebenen Themen für Ihre Präsentation.

1. Die ordentlichen Gerichte.
2. Die Arbeitsgerichte.
3. Die Verwaltungsgerichte.
4. Die Sozialgerichte.
5. Die Finanzgerichte.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 4.2.

1. Wer ist bei der Rechtsprechung in der BRD tätig?
2. Welcher Unterschied ist zwischen einem Richter und einem Staatsanwalt?
3. Welcher Unterschied ist zwischen einem Staatsanwalt und einem Rechtsanwalt?
4. Was haben Richter, Staatsanwälte und Rechtsanwälte Gemeinsames?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ 4.3.

I. Wählen Sie die richtige Variante. (20 Punkte)

1. Es stehen noch zwei Rechnungen zur Bezahlung aus, ... wir Sie aufmerksam machen wollen.
a) woran;
b) worauf;
c) worüber.
2. Sie wollen die Zahlungen erst in zwei Monaten bezahlen, ... Wir nicht ganz einverstanden sind.
a) womit;
b) wovon;
c) wofür.
3. Definieren Sie bitte genau, ... Die Kreditwürdigkeit der Firma abhängt.
a) woran;
b) worauf;
c) wovon.
4. Erklären Sie genau, ... Sie uns informieren wollen.
a) worüber;

- b) wovon;
- c) womit.
- 5. Sagen Sie uns bitte, ... Sie interessiert sind.
 - a) worüber;
 - b) wovon;
 - c) wofür.
- 6. Sie haben uns mit dieser Information sehr geholfen, ... Wir Ihnen dankbar sind.
 - a) wofür;
 - b) worüber;
 - c) wovon.
- 7. Er glaubt selbst nicht
 - a) darüber;
 - b) darauf;
 - c) daran.
- 8. Der Angeklagte beklagte sich beim Personalchef , dass er immer noch keine Lohnerhöhung bekommen hat.
 - a) darüber;
 - b) daran;
 - c) davon.
- 9. Er ist ein älterer Herr und kann sich nicht so schnell gewöhnen.
 - a) darauf;
 - b) damit;
 - c) daran.
- 10. Seit Jahren beschäftigen sich die Wissenschaftler und streiten sich, welches die richtige Lösung ist.
 - a) davon/daran;
 - b) darum/davon;
 - c) damit/darüber.

II. Bilden Sie aus den Verben in Klammern Partizip I oder Partizip II und ergänzen Sie die Sätze. (20 Punkte)

1. Von seiner Meinung (überzeugen), entfachte der Künstler seine Polemik.
2. In München (ankommen), begab sich der Student sofort in die Universität.
3. Der in Berlin (ankommen) französische Außenminister begrüßte die Journalisten.
4. Der meinen Antrag (bearbeiten) Beamte nimmt sich viel Zeit.
5. Am Arbeitsplatz (verletzen) Personen sind voll versichert.
6. In die Klinik (einliefern), wurde der Patient sofort operiert.
7. Der Assistent ermunterte den Studenten, ihm die Schulter (klopfen), zu weiteren Leistungen.
8. Ehrlich (sagen), habe ich dir gelogen.
9. Grob (schätzen), können nur 60 Prozent der Bewerber angenommen werden.
10. Streng (nehmen), hat der Professor seine These nicht bewiesen.

III. Übersetzen Sie ins Russische. (10 Punkte)

1. Welche der beiden Untersuchungsmethoden letztlich angewandt wird, hängt von den zu erwartenden Ergebnissen ab.
2. Diese vor kurzem in unserem Lande gegründete Firma rechnet mit einem Erfolg auf dem Binnenmarkt.
3. Den Handelsvertrag unterzeichnend, förderten die Regierungen die Entwicklung der Beziehungen zwischen beiden Ländern.
4. Der Vertrag, zwischen den Vertragspartnern aus verschiedenen Ländern geschlossen, muss Gesetze und Verordnungen in den beteiligten Ländern respektieren.

5. Das Sozialprodukt erfasst alle in einer Wirtschaft zu produzierenden Güter.

IV. Ordnen Sie zu. (20 Punkte)

1) die Aufrechterhaltung der Ordnung und Sicherheit;	a) борьба с преступностью;
2) Die Verbrechensbekämpfung;	b) уголовное преследование;
3) die Verbrechensverhütung;	c) уголовное дело
4) die Strafverfolgung;	d) апелляция
5) das Delikt;	e) правомерность;
6) die Strafsache;	f) обжалование;
1) die Zivilsache;	g) поддержание общественного порядка и безопасности;
2) die Berufung;	h) предупреждение преступлений;
3) die Revision;	i) правонарушение;
4) die Rechtsmässigkeit.	j) гражданское дело.

7) Lesen Sie den Text. (15 Punkte)

RECHTSSTAATLICHE JUSTIZ

Die Ausgestaltung der Rechtsprechung und das Ausmass individuellen Rechtsschutzes sind ein Gradmesser der Rechtsstaatlichkeit. Im Rechtsstaat gewährt die Justiz dem Bürger Rechtsschutz sowohl gegenüber seinen Mitbürgern als auch gegenüber der öffentlichen Gewalt. Aufgabe der Rechtsprechung ist es, in Fällen bestrittenen oder verletzten Rechts verbindlich und unparteiisch in einem besonderen Verfahren zu entscheiden.

Der Bürger hat darauf Anspruch, seinen Fall vor einen Richter zu bringen, dessen Zuständigkeit bereits im voraus nach objektiven Gesichtspunkten festgelegt ist. Gerichte, die lediglich zur Aburteilung bereits bekannter Täter oder Straftaten eingerichtet werden sollen (Ausnahmegerichte), sind unzulässig. Vor Gericht hat jedermann Anspruch auf rechtliches Gehör. Wer vom Ausgang eines Prozesses unmittelbar betroffen wird, hat das Recht, sich vor Gericht zur Sache zu äussern. Öffentlichkeit und Mündlichkeit der Gerichtsverhandlung bestimmen grundsätzlich das Verfahren vor den Straf- und Zivilgerichten.

Die Richter sind sachlich und persönlich unabhängig. Sachliche Unabhängigkeit bedeutet, dass dem Richter keinerlei Weisungen erteilt werden dürfen. Persönliche Unabhängigkeit bedeutet, dass kein Richter gegen seinen Willen abgesetzt oder versetzt werden darf. Beides ist nur in wenigen Fällen und nur durch gerichtliches Urteil möglich. Der Richter trägt allein die Verantwortung bei der Feststellung der Tatsachen und der Anwendung des Rechts.

Richterliche Unabhängigkeit bedeutet nicht Willkür. Der Richter ist an Recht und Gesetz gebunden. Die Unabhängigkeit der Richter ist unerlässliche Voraussetzung einer unparteiischen und freien Rechtsprechung.

IV. Markieren Sie die richtigen Sätze. (15 Punkte)

№ п/п		+	-
1	In einem Rechtsstaat gewährt die Justiz dem Bürger Rechtsschutz nur gegenüber seinen Mitbürgern.		
2	Der Bürger hat darauf Anspruch, seinen Fall vor einen Richter zu bringen.		

3	Die Richter sind sachlich und persönlich unabhängig.		
4	Persönliche Unabhängigkeit bedeutet, dass dem Richter keinerlei Weisungen erteilt werden dürfen .		
5	Sachliche Unabhängigkeit bedeutet, dass kein Richter gegen seinen Willen abgesetzt oder versetzt werden darf.		

Ответы

I. 1.b 2.a 3.c 4.a 5.c 6.a 7.c 8.a 9.c 10. C

II. 1.überzeugt 2.angekommen 3.ankommende 4.bearbeitete 5.verletzte 6.eingeliefert 7.klopfend 8.gesagt 9.geschätzt 10. genommen

III. 1Какой из двух методов следствия будет в конце применен, зависит от ожидаемых результатов. 2. Эта недавно основанная фирма рассчитывает на успех на внутреннем рынке. 3. Подписывая торговый договор, правительства способствовали развитию отношений между двумя странами. 4. Договор, заключенный между договорными партнерами, должен соблюдать законы и предписания стран-участников. 5. Социальный продукт охватывает все товары, производимые в экономике.

IV.1-g, 2- a, 3-h, 4-I, 5-c, 6- j, 7- f, 8-d, 9 –e

V. 1-, 2+, 3+, 4-, 5-.

1. Materialien текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Типовые варианты заданий и вопросов электронного семинара 1

1. Finden Sie im Text deutsche Äquivalente für:

1) свободное, равное и тайное голосование	8) законодательная власть
2) выборы в бундестаг	9) исполнительная власть
3) депутат бундестага	10) избирательное право
4) отдать голоса	11) согласие бундестага и бундесрата
5) набрать 5% голосов	12) члены бундесрата
6) обсуждать законы	13) главы правительств земель
7) принимать законы	14) участвовать

2. Beantworten sie die folgenden Fragen.

1. Wer steht in der politischen Hierarchie höher: der Bundeskanzler oder der Bundespräsident?
2. Wie setzt sich die Bundesversammlung zusammen?
4. Wann trifft sich die Bundesversammlung? Warum wurde dieses Datum gewählt?
5. Wie viele Wahlgänge kann es bei der Wahl des Bundespräsidenten geben und für welchen Wahlgang ist die absolute bzw. einfache Mehrheit der Stimmen vorgesehen?
6. Wie lange dauert die maximale Amtszeit des Bundespräsidenten?

3. Welche Wörter passen zu den folgenden Erklärungen?

der Bundespräsident	die Verfassung	die Bundesregierung
das Bundesverfassungsgericht	der Bundestag	
	der Bundesrat	
der Bundeskanzler	das Bundesland	der Bundesminister

1. ... ist das Parlament der Bundesrepublik Deutschland.
2. ... ist das Staatsoberhaupt von Deutschland.
3. ... sind Regeln, die die Form eines Staates und die Rechte und Pflichten seiner Bürger festlegen.
4. ... ist der Leiter der Bundesregierung in der BRD.
5. ... ist ein Gliedstaat eines Bundesstaates (in der BRD, in Österreich).
6. ... ist der Bundeskanzler und die Minister.
7. ... ist der oberste Gerichtshof der Bundesrepublik Deutschland, dessen Entscheidungen alle anderen staatlichen Organe binden.
8. ... ist der Leiter eines Bundesministeriums in der Bundesrepublik Deutschland.
9. ... ist das aus den Vertretern der Bundesländer gebildete Verfassungsorgan in der BRD.

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка» 1

1. Найдите соответствия:

1) государство и право	a) Recht und Gesetz
2) право и закон	b) ein föderativer Staat mit parlamentarischer Demokratie
3) право и справедливость	c) gewährleisten
4) правовое государство	d) die Staatsgewalt
5) федеративное государство с парламентской демократией	e) Recht und Gerechtigkeit
6) государственная власть	f) an Gesetz binden
7) гарантировать	g) Staat und Recht
8) обязывать	h) Rechtsstaat

2. Найдите окончание предложений:

1. Alle Bürger über 18 Jahre...	a) bestimmt die Richtlinien der Regierungspolitik.
2. Der Bundestag...	b) wacht über die Einhaltung des Grundgesetzes.
3. Der Bundespräsident...	c) stellen die Kandidaten für die Wahlen auf.
4. Der Bundeskanzler...	d) vertritt die Interessen der Bundesländer und wirkt an der Gesetzgebung mit.
5. Der Bundesrat...	e) vertritt die Bundesrepublik völkerrechtlich (nach außen), ernennt und entlässt Bundesbeamte.
6. Die Bundesversammlung...	f) wählt den Bundespräsidenten.
7. Das Bundesverfassungsgericht...	g) wählen die Abgeordneten des Bundestages.
8. Die Parteien...	h) verabschiedet Gesetze, wählt und stürzt den Kanzler, überwacht die Regierung.

Типовые варианты заданий и вопросов электронного семинара 2

1. Finden Sie im Text deutsche Äquivalente für:

- 1) право на жизнь;
- 2) свобода личности;
- 3) свобода совести;
- 4) человеческое достоинство;
- 5) на основе закона;
- 6) из-за пола;
- 7) из-за происхождения;
- 8) из-за своих убеждений;
- 9) нарушать права;
- 10) нарушать закон.

2. Ordnen Sie zu.

Menschenrechte	1) das Recht aller Deutschen auf die deutsche Staatsangehörigkeit
	2) das Recht zur Erziehung der Kinder
	3) das Verbot rückwirkender Strafgesetze und der Doppelbestrafung
	4) das Recht auf Asyl für politisch Verfolgte
	5) das Recht auf die freie Wahl von Beruf, Arbeitsplatz und Ausbildungsstätte
	6) das Recht sich aus allgemein zugänglichen Informationsquellen ungehindert zu unterrichten
Bürgerrechte	7) das Recht auf die Freiheit der Presse und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Fernsehen und das Verbot der Zensur
	8) das Recht auf die Freiheit von Kunst und Wissenschaft, Forschung und Lehre
	9) die Gewährleistung gleicher staatsbürgerlicher Rechte und Pflichten für alle Deutschen in allen Bundesländern
	10) das Gebot an den Gesetzgeber, den unehelichen Kindern die gleichen Entwicklungsbedingungen zu schaffen wie den ehelichen Kindern
	11) das Recht des gleichen Zugangs zu öffentlichen Ämtern für alle Deutschen nach Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»2

1. ____ bedeutet eine Staatsform, in der das Staatsoberhaupt gewählt wird — im Gegensatz zu einer Monarchie, in der das Amt des Staatsoberhauptes in der Regel von einem König oder einer Königin vererbt wird.

Demokratie

Sozialstaat

*Republik

2. ____ heißt, dass die Staatsgewalt vom Volke ausgehen soll. Die Staatsgewalt wird durch Wahlen und Abstimmungen ausgeübt bzw. Repräsentanten auf Zeit übertragen, die im Auftrag des Volkes politische Entscheidungen treffen.

*Demokratie

Sozialstaat

Republik

3. ____ bedeutet, dass Gesetzgebung (Parlamente), die Ausführung der Gesetze (Regierung und Verwaltung) und Rechtsprechung (Gerichte) von verschiedenen, voneinander unabhängigen Personen und Organen durchgeführt werden soll.

Demokratie

Republik

*Gewaltenteilung

4. ____ bezeichnet die Vereinigung souveräner (selbständiger) Staaten zu einem Bund, auf den bestimmte Rechte und Aufgaben übertragen werden. Man nennt dieses staatliche Organisationsprinzip auch Föderalismus.

Sozialstaat

*Bundesstaat

Rechtsstaat

5. ____ verpflichtet den Staat, die sozialen (gesellschaftlichen) Verhältnisse zu gestalten. Vom Staat müssen soziale Maßnahmen ergriffen werden, um in Not geratenen Bürgerinnen und Bürgern das Existenzminimum zu sichern. Mit Vorsorge-Einrichtungen sollen die Menschen im Alter, bei Krankheit oder Unfällen geschützt werden.

*Sozialstaat

Bundesstaat

Rechtsstaat

6. ____ besagt, dass die staatliche Gewalt an die Verfassung und die Rechtsprechung gebunden ist. Alle Maßnahmen der Staatsorgane können von unabhängigen Richtern überprüft werden. Voraussetzungen für dieses Prinzip sind die in der Verfassung zugesicherten Grundrechte, die Gewaltenteilung und die Gesetzmäßigkeit der Verwaltung.

Sozialstaat

Bundesstaat

* Rechtsstaat

Типовые варианты заданий и вопросов электронного семинара 3

1. **Wählen Sie die richtige Variante.**

1. Der Richter forderte den Angeklagten auf, den Hergang der Tat ____ .
schildern

geschildert

*zu schildern

2. Der Polizist ließ den Fahrer ____ .

*anhalten

zu anhalten

anzuhalten

3. Ich sehe eine Frau die Treppe ____ .

*hinaufsteigen

zu hinaufsteigen

hinaufzusteigen

4. Der Verunglückte blieb auf der Straße ____ , bis die Polizei kam.

*liegen

zu liegen

gelegen

5. Die Polizei ordnete an, die Wagen hinter das Haus ____ .

stellen

*zu stellen

gestellt

2. Übersetzen Sie die folgenden Sätze aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Виновность подозреваемого сложно оспорить.
2. Деньги необходимо перевести в течение 10 дней.
3. Мир еще можно спасти.
4. Его никем нельзя заменить.
5. Несмотря на усилия адвокатов обвиняемого нельзя было спасти.
6. На таможне пассажиры должны предъявить свой паспорт.
7. При работе на месте преступления следует соблюдать данные правила.
8. Я должен допросить еще одного свидетеля.
9. Мне больше нечего сказать.
10. В таких случаях необходимо сразу вызывать полицию.

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»3

1. Bei Diebstahl des Scheckbuches ____ die Notwendigkeit der Kontensperrung zu prüfen.

*ist

hat

sind

2. Folgende Besonderheiten ____ bei der Tatortarbeit zu beachten.

hat

*sind

ist

3. Im Ergebnis der Tatortsicherung ____ festzulegen, wo und wie der Tatort und dessen Umgebung nach vorhandenen Spuren und anderen Beweisgegenständen zu untersuchen sind.

*ist

hat

sind

4. Die Schuld dieses Täters ____ schwer zu beweisen.

hat

sind

*ist

5. Die Beantwortung dieser Frage ____ dem Sachverständigen zu überlassen.

*ist

hat

sind

2. Найдите соответствия:

Rechtsverletzung	правонарушения
Fahndung	розыск
Geiselnahme	взятие заложников
Verbrechen werden begangen	преступления совершаются
die Polizei wird eingesetzt	полиция используется

- 3 Die Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung ist eine zentrale Aufgabe ____ .

*des Staates

der Länder

der Kriminalpolizei

4. Polizeiwesen und Polizeirecht sind im wesentlichen Sache ____ .

*der Länder

des Staates
der Kriminalpolizei

5. Ответьте на вопрос:

Wie heißt die Abteilung der Polizei, die selbständig oder im Auftrage der Staatsanwaltschaft Straftaten untersucht und durch Ermittlung sowie Sicherung der Beweise einer strafbaren Handlung Voraussetzungen zur Durchführung eines gerichtlichen Verfahrens schafft? - ____ .

Wasserschutzpolizei

*Kriminalpolizei

Verkehrspolizei

Типовые варианты заданий и вопросов электронного семинара 4

1. Übersetzen Sie die folgenden Sätze aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Übersetzen Sie die Sätze aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Торговое право регулирует коммерческую и производственную деятельность.
2. Все законодательство может быть разделено на гражданское и уголовное.
3. Гражданское законодательство может быть разделено на вещное право, договорное право и деликтное право.
4. Для продажи земли может быть использовано договорное право.

2. Ergänzen Sie die Sätze.

1. _____ sorgt die Polizei?

Wofür

Womit

*Wonach

2. ____ besteht die Aufgabe der Polizei?

*Worin

Womit

Wozu

3. ____ unterscheidet sich diese Aufklärungsmethode?

Worin

Womit

*Wodurch

4. Der Verletzte kann sich ____ nicht erinnern.

*daran

damit

dazu

5. ____ arbeitet jetzt der Kriminalist?

Wodurch

Womit

*Woran

3. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Die ____ Untersuchungsmethode ist schon veraltet.

anwendende

*angewandte

Anwende

2. ____ beobachtete er den Zeugen.

Schweigen

*Schweigend

Гешвиеген

3. Die ____ Aussagen des Verdächtigen sind widersprüchlich.

überprüfenden

überprüften

* zu überprüfenden

4. Das ____ Gesetz trat in Kraft.

annehmen

annehmende

*angenommene

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»4

1. Die „ordentlichen“ Gerichte befassen sich ____ .

*mit Straf- und Zivilsachen

Streitigkeiten aus dem Arbeitsverhältnis

Streitigkeiten aus dem Bereich des Verwaltungsrechts

der Sozialversicherung

Steuer- und Abgabesachen

2. Die Arbeitsgerichte befassen sich mit ____ .

Straf- und Zivilsachen

*Streitigkeiten aus dem Arbeitsverhältnis

Streitigkeiten aus dem Bereich des Verwaltungsrechts.

der Sozialversicherung

Steuer- und Abgabesachen

3. Die Verwaltungsgerichte befassen sich mit ____ .

mit Straf- und Zivilsachen

Streitigkeiten aus dem Arbeitsverhältnis

*Streitigkeiten aus dem Bereich des Verwaltungsrechts.

der Sozialversicherung

Steuer- und Abgabesachen

4. Die Finanzgerichte befassen sich mit ____ .

mit Straf- und Zivilsachen

Streitigkeiten aus dem Arbeitsverhältnis

Streitigkeiten aus dem Bereich des Verwaltungsrechts.

der Sozialversicherung

*Steuer- und Abgabesachen

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 9.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

Билет 2.

1. Hören Sie den Text und lösen Sie die Aufgaben zum Hörtext.
2. Sprechen Sie zum Thema „Strafrecht“.
3. Präsentation zum Thema „Zwecke der Strafe“.

Шкала оценивания

Таблица 10.

<i>За чет</i>	<i>Критерии оценки</i>
не зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта. Презентация не подготовлена или подготовлена с ошибками. Смысловая незавершенность и отсутствие логики высказывания. Письменная работа по переводу текста выполнена неграмотно.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, достаточно сформированы. Практические навыки речевой деятельности в значительной мере сформированы. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок или практически без ошибок. Тема раскрыта полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Письменная работа по переводу текста выполнена с небольшим количеством ошибок.
<i>Экзамен</i>	<i>Критерии оценки</i>
неудовл.	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта, отсутствие логики высказывания. Презентация не подготовлена или подготовлена с ошибками и смысловой незавершенностью.
удовлетв.	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины и практические навыки владения речью сформированы на минимальном уровне. Задание на аудирование выполнено удовлетворительно. Устный ответ (менее 20 предложений) содержит умеренное количество ошибок в грамматике, лексике и фонетике. Запас тематической лексики недостаточный, используются простые и однотипные грамматические структуры. Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами. Смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены. Презентация выполнена с умеренным количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
хорошо	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала с отдельными элементами творчества. Практические навыки речевой деятельности в значительной мере сформированы. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество

	грамматических, лексических и фонетических ошибок. Тема раскрыта почти полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Отмечается естественный темп речи с незначительными паузами и повторами. Презентация выполнена с небольшим количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
отлично	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение языковым материалом. Практические навыки речевой деятельности сформированы на высоком уровне. Аудирование выполнено практически без ошибок. Устный ответ фонетически, лексически и грамматически правильно оформлен, тема раскрыта полностью. Отмечается естественный темп речи, отсутствие заметных пауз. Обучающийся демонстрирует богатый лексический запас и использует разнообразные грамматические структуры и клише. Презентация выполнена грамотно, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» проводится по окончании 3 семестра в форме зачёта, 4 семестра - экзамена.

Зачет выставляется по результатам работы в 3 семестре. В ведомость выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Билеты на зачёте включают три задания: аудирование, беседа по теме и перевод текста.

При выполнении аудирования студент должен ознакомиться с заданием по аудированию до начала прослушивания; прослушать предложенный текст дважды; выполнить задания. Время выполнения задания по аудированию – 10 минут. При выполнении задания по аудированию учитываются навыки понимания на слух речи диктора в звукозаписи (время звучания – 1,5 минуты, включающей 5 % незнакомой лексики).

Беседа по одной из предложенных тем, определенных программой предполагает следующее: студент должен раскрыть тему, предложенную в билете, в форме монологического высказывания и вести беседу с экзаменатором по данной теме. Объём предложений в теме – не менее 15 предложений с правильной оформленной лексикой и грамматическими конструкциями. Ответ устной темы позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, выражать и обосновывать свою точку зрения.

Задание на перевод текста предполагает, что студент должен прочитать и перевести текст со словарем. Время выполнения задания по переводу со словарем – 30 минут. Перевод текста с английского языка на русский должен быть точным и адекватным.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение всего 1 курса и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении коммуникативных задач.

По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзаменационные билеты включают три задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине: *аудирование, обсуждение темы и презентация.*

При выполнении аудирования студент должен ознакомиться с заданием по аудированию до начала прослушивания; прослушать предложенный текст дважды; выполнить задания. Время выполнения задания по аудированию – 10 минут. При выполнении задания по аудированию учитываются навыки понимания на слух речи диктора в звукозаписи (время звучания – 2 минуты, включающей 3 % незнакомой лексики).

Беседа по одной из предложенных тем, определенных программой предполагает следующее: студент должен раскрыть тему, предложенную в билете, в форме монологического высказывания и вести беседу с экзаменатором по данной теме. Объем предложений в теме – не менее 15 предложений с правильной оформленной лексикой и грамматическими конструкциями. Ответ устной темы позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, выражать и обосновывать свою точку зрения.⁴

В рамках *публичного выступления* студент должен представить подготовленную *презентацию* на ранее выбранную тему. Выбор темы согласуется с преподавателем и остальными студентами. Презентация является устным выступлением, которое проводится с использованием визуально-графических средств MS Power Point. Рекомендуемое количество слайдов для презентации – 7-10. Время, выделенное на выступление – 5 минут. Публичное выступление с использованием презентации помогает проверить насколько логично студент умеет структурировать информацию и в какой мере владеет необходимыми устными навыками делового общения.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

- 0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;
- 41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;
- 65 – 79 балла – «хорошо»;
- 80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Типовые варианты тестовых заданий для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

1. Соотнесите названия государственных органов и их дефиниции (9 баллов)

der Bundespräsident	die Verfassung	die Bundesregierung
das Bundesverfassungsgericht	der Bundestag	
	der Bundesrat	

1. ____ ist das Parlament der Bundesrepublik Deutschland.
2. ____ ist das Staatsoberhaupt von Deutschland.
3. ____ sind die Regeln, die die Form eines Staates und die Rechte und Pflichten seiner Bürger festlegen.
4. ____ ist der Leiter der Bundesregierung in der BRD.
5. ____ ist ein Gliedstaat eines Bundesstaates (in der BRD, in Österreich).

6. ____ ist der Bundeskanzler und die Minister.
7. ____ ist der oberste Gerichtshof der Bundesrepublik Deutschland, dessen Entscheidungen alle anderen staatlichen Organe binden.
8. ____ ist der Leiter eines Bundesministeriums in der Bundesrepublik Deutschland.
9. ____ ist das aus den Vertretern der Bundesländer gebildete Verfassungsorgan in der BRD.

2. Выберите правильный вариант ответа. (7 баллов)

1. Die Bundesrepublik Deutschland ist ____ .
 a. eine sozialistische Republik
 b. eine parlamentarische Demokratie.
 c. eine parlamentarische Monarchie.

2. Die obersten Staatsorgane der BRD sind ____ .
 a. Bundestag, Bundesrat, Bundespräsident, Bundesregierung und Bundesverfassungsgericht.
 b. Bundestag, Bundesrat, Bundespräsident, Bundeskanzler und Bundesregierung.
 c. Bundesminister, Bundeskanzler, Bundestag, Bundesrat, Bundespräsident.

3. Die Staatssymbole der BRD sind ____ .
 a. die Bundesflagge (weiß-blau-rot), das Bundeswappen (einköpfiger schwarzer Adler auf rotem Grund) und das Bundessiegel (Bundesadler mit Kranz).
 b. die Bundesflagge (schwarz-rot-gold), das Bundeswappen (einköpfiger schwarzer Adler auf goldenem Grund) und das Bundessiegel (Bundesadler mit Kranz).
 c. die Bundesflagge (schwarz-rot-gold; Art. 22 GG), das Bundeswappen (einköpfiger schwarzer Adler auf goldenem Grund) und das Bundessiegel (Bundesadler mit Kranz).

4. Die deutschen Bundesländer haben sich zu einem ____ zusammengeschlossen.
 a. Bundestag
 b. Bundesrat
 c. Bundesstaat

5. In einem Bundesstaat ist den Ländern ihre ____ geblieben.
 a. Eigenstaatlichkeit
 b. Bundestag
 c. Bundespräsident

6. Nach der Verfassung geht die Staatsgewalt von ____ aus.
 a. dem Präsidenten
 b. dem Bundestag
 c. dem Volk

7. Der Rechtsstaat hat ____ zu gewährleisten.
 a. Gerechtigkeit und Rechtssicherheit
 b. Die Entwicklung der Wirtschaft
 c. Die Unterkunft für Asylanten

3. Соотнесите политические понятия и их определения. (12 баллов).

<i>Demokratie - Sozialstaat - Republik - Gewaltenteilung - Bundesstaat - Rechtsstaat</i>

1. ____ bedeutet eine Staatsform, in der das Staatsoberhaupt gewählt wird – im Gegensatz zu einer Monarchie, in der das Amt des Staatsoberhauptes in der Regel von einem König oder einer Königin vererbt wird.

2. ____ heißt, dass die Staatsgewalt vom Volke ausgehen soll. Die Staatsgewalt wird durch Wahlen und Abstimmungen ausgeübt bzw. Repräsentanten auf Zeit übertragen, die im Auftrag des Volkes politische Entscheidungen treffen.
3. ____ bedeutet, dass Gesetzgebung (Parlamente), die Ausführung der Gesetze (Regierung und Verwaltung) und Rechtsprechung (Gerichte) von verschiedenen, voneinander unabhängigen Personen und Organen durchgeführt werden soll.
4. ____ bezeichnet die Vereinigung souveräner (selbstständiger) Staaten zu einem Bund, auf den bestimmte Rechte und Aufgaben übertragen werden. Man nennt dieses staatliche Organisationsprinzip auch Föderalismus.
5. ____ verpflichtet den Staat, die sozialen (gesellschaftlichen) Verhältnisse zu gestalten. Vom Staat müssen soziale Maßnahmen ergriffen werden, um in Not geratenen Bürgerinnen und Bürgern das Existenzminimum zu sichern. Mit Vorsorge-Einrichtungen sollen die Menschen im Alter, bei Krankheit oder Unfällen geschützt werden.
6. ____ besagt, dass die staatliche Gewalt an die Verfassung und die Rechtsprechung gebunden ist. Alle Maßnahmen der Staatsorgane können von unabhängigen Richtern überprüft werden. Voraussetzungen für dieses Prinzip sind die in der Verfassung zugesicherten Grundrechte, die Gewaltenteilung und die Gesetzmäßigkeit der Verwaltung.

4. a. Соотнесите немецкие слова и их перевод (4 балла)

1. die Bundesversammlung	a.Федеральный закон
2. das Bundesverfassungsgericht	b.Федеральное правительство
3. das Bundesgesetz	c.Федеральное собрание
4. die Bundesregierung	d.Федеральный конституционный суд

b. Соотнесите синонимы (слова с близким или одинаковым значением) (4 балла)

1. die Verfassung	a. die Funktion
2. das Kabinett	b. das Grundgesetz
3. die Aufgabe	c. die Legislative
4. die Gesetzgebung	d. die Regierung

5. Соотнесите начало и конец предложения. Запишите полученные предложения и переведите их на русский язык. (8 баллов).

1. Alle Bürger über 18 Jahre...	a. ... bestimmt die Richtlinien der Regierungspolitik.
2. Der Bundestag...	b. ... wacht über die Einhaltung des Grundgesetzes.
3. Der Bundespräsident...	c. ... stellen die Kandidaten für die Wahlen auf.
4. Der Bundeskanzler...	d. ... vertritt die Interessen der Bundesländer und wirkt an der Gesetzgebung mit.
5. Der Bundesrat...	e. ... vertritt die Bundesrepublik völkerrechtlich (nach außen), ernennt und entlässt Bundesbeamte.
6. Die Bundesversammlung...	f. ... wählt den Bundespräsidenten.
7. Das Bundesverfassungsgericht...	g. ... wählen die Abgeordneten des Bundestages.
8. Die Parteien...	h. ... verabschiedet Gesetze, wählt und stürzt den Kanzler, überwacht die Regierung.

6. Соотнесите данные статьи конституции и их перевод. (7 баллов).

1. Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt.	a. Каждый имеет право на жизнь и физическую неприкосновенность. Свобода личности неприкосновенна. В права личности

	можно вмешиваться только на основании закона.
2. Alle Deutschen genießen Freizügigkeit im ganzen Bundesgebiet.	b. Человеческое достоинство неприкосновенно. Государственная власть обязана уважать и почитать его.
3. Jeder hat das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit. Die Freiheit der Person ist unverletzlich. In diese Rechte darf nur auf Grund eines Gesetzes eingegriffen werden.	c. Все граждане Германии пользуются правом свободного передвижения и повсеместного проживания на территории Германии.
4. Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich.	d. Все граждане Германии имеют право свободно выбирать место работы и учебы.
5. Männer und Frauen sind gleichberechtigt.	e. Брак и семья находятся под особой защитой государства. Уход за детьми и их воспитание являются естественным правом и обязанностью родителей.
6. Alle Deutschen haben das Recht, Beruf, Arbeitsplatz und Ausbildungsstätte frei zu wählen.	f. Мужчины и женщины имеют равные права.
7. Ehe und Familie stehen unter dem besonderen Schutze der staatlichen Ordnung. Pflege und Erziehung der Kinder sind das natürliche Recht der Eltern und die zuvörderst ihnen obliegende Pflicht.	g. Все люди равны перед законом.

7. Выберите продолжение придаточного предложения с правильным порядком слов.

Запишите полученные предложения. (7 Punkte)

1. Aus den informierten Kreisen war zu hören, dass ____ .

- a. die Gipfelkonferenz war verschoben.
- b. verschoben war die Gipfelkonferenz.
- c. die Gipfelkonferenz verschoben war.

2. Es lässt sich nicht bestreiten, dass ____ .

- a. er hat den Terrorakt verübt.
- b. er den Terrorakt verübt hat.
- c. den Terrorakt hat er verübt.

3. Er teilte mit, dass ____ .

- a. er nächste Woche verreisen wird.
- b. er wird nächste Woche verreisen.
- c. nächste Woche wird er verreisen.

4. Er befürchtet, dass ____ .

- a) er wird entlassen.
- b) entlassen wird er.
- c) er entlassen wird.

5. Wir verlassen uns darauf, dass ____ .

- a) Sie die Waren rechtzeitig liefern.
- b) die Waren liefern Sie rechtzeitig.
- c) Sie liefern die Waren rechtzeitig.

6. Es freut uns, dass ____.
- a) Sie verstehen unsere Lage.
 - b) unsere Lage verstehen Sie.
 - c) Sie unsere Lage verstehen.

7. Ich erinnere mich daran, dass ____.
- a) wir einen Termin ausgemacht hatten.
 - b) wir hatten einen Termin ausgemacht.
 - c) einen neuen Termin hatten wir ausgemacht.

8. Вставьте вместо пропусков подходящее относительное местоимение. Запишите полученные предложения. (12 баллов)

- 1. Die Polizei fahndet nach dem Täter, ____ eine schwere Straftat begangen hat.
- 2. Der Kriminalist, ____ du helfen willst, ist bei uns erst vor kurzem eingestellt.
- 3. Der Fall, für ____ du dich interessierst, ist schon abgeschlossen.
- 4. Das Auto, ____ Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden.
- 5. Die Sache, mit ____ du dich beschäftigst, ist äußerst kompliziert.
- 6. Der Zeuge, ____ Aussagen unklar waren, wurde nochmals vernommen.

9. Переведите предложения на русский язык. Определите временную форму глагола в пассивном залоге. (14 баллов)

- 1. Durch diese Massnahmen sollen Unfälle verhütet werden.
- 2. Dabei wurden die Spurenverursacher festgestellt.
- 3. Der Tatverdächtige ist gestern ermittelt worden.
- 4. Es werden die notwendigen Sofortmassnahmen unverzüglich eingeleitet.
- 5. Die Spuren des Täters sind vernichtet worden.
- 6. Bisher wurden die Verbrecher noch nicht verhaftet.
- 7. Es wurde beschlossen, einen Komplexplan zur Bekämpfung von Rauschgiftsucht auszuarbeiten.

10. а. Переведите текст на русский язык. (20 баллов)

Staatsrechtliches Wesen der BRD

Der Name der Bundesrepublik Deutschland besagt, dass die deutschen Länder sich zu einem Bundesstaat zusammengeschlossen haben und dass dieser Bund eine Republik, ein Freistaat ist. Art.20 Abs.1 GG fügt hinzu, dass die BRD ein demokratischer und sozialer Bundesstaat ist.

Den Ländern ist ihre Eigenstaatlichkeit geblieben, sie haben eigene Verfassungen, Staatsgebiete und Staatliche Gewalten (Gesetzgebung, Verwaltung, Rechtsprechung). Allerdings ist ihr Staatsgebiet zugleich Bundesgebiet.

Nach der Verfassung geht die Staatsgewalt vom Volke aus (Art.20 Abs.2 GG). Es besteht also Volkssouveränität. Somit ist die BRD eine demokratische Republik.

Die BRD ist sozialer Staat, der für alle Teile der Bevölkerung sorgt, um jedem ein menschenwürdiges Dasein zu ermöglichen.

Die BRD ist ein Rechtsstaat, der Gerechtigkeit und Rechtssicherheit zu gewährleisten hat und die Tätigkeit des Staates an Gesetz und Recht bindet.

Hoheitszeichen des Bundes sind die Bundesflagge (schwarz-rot-gold), das Bundeswappen (einköpfiger schwarzer Adler auf goldenem Grund) und das Bundessiegel (Bundesadler mit Kranz).

В. Ответьте письменно на вопросы к тексту (4 балла).

- 1. Was bedeutet die Eigenstaatlichkeit der Länder in der BRD?
- 2. Von wem geht die Staatsgewalt in der BRD aus?
- 3. Was bedeutet ein sozialer Staat?

- b. plant vorausschauend künftige Entwicklungen im Interesse der Bürger
- c. erfüllt das gesellschaftliche Bedürfnis nach Ordnung und Sicherheit.

3. Die Leistungsverwaltung ____ . Dazu gehören die Müllbeseitigung, die Energieversorgung, die Unterhaltung von Bildungseinrichtungen und Verkehrsmitteln oder die Sozialfürsorge

- a.befasst sich mit der Daseinsvorsorge
- b.plant vorausschauend künftige Entwicklungen im Interesse der Bürger
- c.erfüllt das gesellschaftliche Bedürfnis nach Ordnung und Sicherheit.

4. Die Planungsverwaltung ____ . Als ein Beispiel kann man hier die Planung des Straßen- und Wohnungsbaus anführen.

- a. befasst sich mit der Daseinsvorsorge
- b.plant vorausschauend künftige Entwicklungen im Interesse der Bürger
- c. erfüllt das gesellschaftliche Bedürfnis nach Ordnung und Sicherheit.

5. Das Steuerrecht regelt, welche Arten von Steuern es gibt, nach welchen Grundsätzen sie erhoben werden und wie sich ____ auf Bund, Länder und Gemeinden verteilt.

- a. das Gehalt
- b. das Steueraufkommen
- c. die Währung

6. In einem Sozialstaat hat der Bedürftige einen Rechtsanspruch auf soziale ____, gleichgültig, ob er seine Notlage selbst verursacht hat oder nicht.

- a. Hilfe
- b. Gehalt
- c. Lohn

7. Durch staatliche Fürsorgeleistungen soll dem Hilfsbedürftigen ein Leben ermöglicht werden, ____ .

- a.das nur reiche Leute haben
- b.an das man nur träumen kann
- c.das der Würde des Menschen entspricht

8. Die Aufgabe des Strafrechts ist, wichtige ____, die für das friedliche Zusammenleben der Menschen unentbehrlich sind, besonders zu schützen.

- a.Rechtsgüter
- b.Bürger
- c.Verbrecher

9. Für bestimmte Handlungen oder Verhaltensweisen (Straftaten), durch welche bestimmte Rechtsgüter geschädigt werden, werden Strafen angedroht und gegebenenfalls auch ____ .

- a. erfüllt
- b. verhängt
- c. gemacht

10. Rückwirkende Strafgesetze sind ____ .

- a.zulässig

- b.unzulässig
- c. erlaubt

2. Соотнесите названия судов в ФРГ и задачи, которые они выполняют. (6 баллов)

1.Arbeitsgerichte	a.Diese Gerichte sind zuständig für Strafsachen, Zivilsachen (z. B. bei Streitigkeiten über privatrechtliche Verträge wie Kauf oder Miete sowie Ehe- und Familiensachen) und das Gebiet der Freiwilligen Gerichtsbarkeit (dazu gehören z. B. Grundbuch-, Nachlass- und Vormundschaftssachen).
2. ordentliche Gerichte	b.Diese Gerichte sind zuständig für privatrechtliche Streitigkeiten aus dem Arbeitsverhältnis sowie für Streitsachen der Tarifparteien untereinander und Streitigkeiten aus der Betriebsverfassung nach dem Betriebsverfassungsgesetz. Vor diesen Gerichten geht es beispielsweise um die Rechtmässigkeit einer Kündigung.
3.Bundesverfassungsgericht	c.Diese Gerichte sind zuständig für alle öffentlich-rechtlichen Prozesse im Verwaltungsrecht, wenn sie nicht unter die Kompetenz der Sozial- und Finanzgerichte oder — ausnahmsweise — der ordentlichen Gerichte fallen (z. B. in Amtshaftungsfällen) oder wenn nicht eine verfassungsrechtliche Streitigkeit vorliegt.
4. Finanzgerichte	d.Diese Gerichte entscheiden in Streitigkeiten aus dem Gesamtbereich der Sozialversicherung.
5. Sozialgerichte	e.Diese Gerichte befassen sich mit Steuer- und Abgabesachen.
6. Verwaltungsgerichte	f.Dieses Gericht ist nicht nur das höchste Gericht des Bundes, sondern zugleich ein Verfassungsorgan. Es entscheidet in Verfassungsstreitigkeiten.

3. Какие функции выполняют лица юридических профессий? Выберите правильный ответ (12 баллов)

1. ____ haben die Aufgaben der Freiwilligen Gerichtsbarkeit wahrzunehmen.

- a.Rechtspfleger
- b. Staatsanwälte
- c. Rechtsanwälte
- d. Laienrichter
- e. Richter

2. ____ haben bei Vorliegen eines Verdachts einer Straftat den Sachverhalt zu ermitteln.

- a.Rechtspfleger
- b. Staatsanwälte
- c. Rechtsanwälte

- d. Laienrichter
- e. Richter

3. ____ haben ihren Mandanten vor Gericht zu vertreten.

- a. Rechtspfleger
- b. Staatsanwälte
- c. Rechtsanwälte
- d. Laienrichter
- e. Richter

4. ____ haben unmittelbare Verantwortung des Bürgers für die Rechtspflege zu verkörpern.

- a. Rechtspfleger
- b. Staatsanwälte
- c. Rechtsanwälte
- d. Laienrichter
- e. Richter

5. ____ haben das Urteil zu fällen.

- a. Rechtspfleger
- b. Staatsanwälte
- c. Rechtsanwälte
- d. Laienrichter
- e. Richter

6. ____ müssen ein juristisches Studium und eine praktische Ausbildung absolviert und mit einer staatlichen Prüfung abgeschlossen haben

- a. Rechtspfleger
- b. Staatsanwälte
- c. Rechtsanwälte
- d. Laienrichter
- e. Richter

4. Соотнесите немецкие слова и их перевод. (9 баллов)

1. Aufrechterhaltung der öffentlichen Ordnung	a. розыск
2. Verbrechensbekämpfung	b. взятие заложников
3. Verbrechensverhütung	c. преступления совершаются
4. Verbrechensuntersuchung	d. полиция используется
5. Rechtsverletzung	e. правонарушения
6. Fahndung	f. поддержание общественного порядка
7. Geiselnahme	g. борьба с преступностью
8. Verbrechen werden begangen	h. профилактика преступлений
9. die Polizei wird eingesetzt	i. расследование преступлений

5. Funktionen der Bundesregierung, der Länder und der Polizei. Wählen Sie die richtige Antwort (9 Punkte)

1. Die Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung ist eine zentrale Aufgabe ____ .

- a. des Staates
- b. der Länder

c. der Kriminalpolizei

2. Polizeiwesen und Polizeirecht sind im wesentlichen Sache ____ .

- a. der Länder
- b. des Staates
- c. der Schutzpolizei

3. Die Verbrechensbekämpfung und –verhütung ist die Sache ____ .

- a. der Schutzpolizei
- b. der Kriminalpolizei
- c. der Wasserschutzpolizei
- d. der Bereitschaftspolizei

4. Die Rauschgift- und Falschgelddelikte ist die Sache ____ .

- a. der Schutzpolizei
- b. der Kriminalpolizei
- c. der Wasserschutzpolizei
- d. der Bereitschaftspolizei

5. Die Aufrechterhaltung der Ordnung auf den Wasserstrassen ist die Sache ____ .

- a. der Schutzpolizei
- b. der Kriminalpolizei
- c. der Wasserschutzpolizei
- d. der Bereitschaftspolizei

6. Die Überwachung der gewerblichen Binnenschifffahrt ist die Sache ____ .

- a. der Schutzpolizei
- b. der Kriminalpolizei
- c. der Wasserschutzpolizei
- d. der Bereitschaftspolizei

7. Die Aufrechterhaltung der Ordnung bei Staatsbesuchen ist die Sache ____ .

- a. der Schutzpolizei
- b. der Kriminalpolizei
- c. der Wasserschutzpolizei
- d. der Bereitschaftspolizei

8. Die Ausbildung des polizeilichen Nachwuchses ist die Sache ____ .

- a. der Schutzpolizei
- b. der Kriminalpolizei
- c. der Wasserschutzpolizei
- d. der Bereitschaftspolizei

9. Die Schutzmassnahmen bei besonderen Ereignissen ist die Sache ____ .

- a. der Schutzpolizei
- b. der Kriminalpolizei
- c. der Wasserschutzpolizei

d. der Bereitschaftspolizei

6. Инфинитивные группы и обороты. Выберите правильный ответ. (10 баллов)

1. Der Polizist stürzte sich ins Wasser, ____ das Kind zu retten.

- a.um
- b.ohne
- c. statt

2. Der Richter forderte den Zeugen auf, morgen am Lokaltermin ____ .

- a.teilzunehmen
- b.zu teilnehmen
- c. teilnehmen

3. Der Junge erklärte, den Angeklagten gesehen ____ .

- a.zu haben
- b. haben
- c. gehabt

4. Er fährt zum Tatort, ____ nach den Spuren des Täters zu suchen.

- a. um
- b. ohne
- c. statt

5. Der Richter forderte den Angeklagten auf, den Hergang der Tat ____ .

- a. schildern
- b. geschildert
- c. zu schildern

6. Der Fahrer fuhr weiter, ____ dem Verunglückten zu helfen.

- a.um
- b. ohne
- c. statt

7. Ich will zuerst den Tatort ____ .

- a. zu absuchen
- b. absuchen
- c. abzusuchen

8. Der Polizist ließ den Fahrer ____ .

- a.anhalten
- b. zu anhalten
- c. anzuhalten

9. Ich sehe eine Frau die Treppe ____ .

- a.hinaufsteigen
- b. zu hinaufsteigen
- c. hinaufzusteigen

10 . Der Verunglückte blieb auf der Straße ____ , bis die Polizei kam.

- a. liegen
- b. zu liegen
- c. gelegen

5. Подставьте вместо пропусков глаголы «haben» или «sein» в подходящей форме (10 баллов)

1. Folgende Besonderheiten ____ bei der Tatortarbeit zu beachten.
2. Im Ergebnis der Tatortsicherung ____ festzulegen, wo und wie der Tatort und dessen Umgebung nach vorhandenen Spuren und anderen Beweisgegenständen zu untersuchen sind.
3. Die Schuld dieses Täters ____ schwer zu beweisen.
4. Die Beantwortung dieser Frage ____ dem Sachverständigen zu überlassen.
5. Handlungen, die geeignet sind, das friedliche Zusammenleben der Völker zu stören, ____ unter Strafe zu stellen.
6. Ich ____ noch einen Zeugen zu befragen.
7. Jeder Angeklagte ____ einen Verteidiger zu wählen.
8. Der Richter sagt zu dem Angeklagten: „Wenn ich Sie frage, ____ Sie zu antworten“.
9. Jeder Fahrer ____ die Verkehrszeichen zu beachten.
10. Die Reisenden ____ an der Grenze ihre Pässe vorzuzeigen.

6. Выберите подходящее относительное местоимение (10 баллов)

1. Hat der Kriminalist deinen Freund auch ____ gefragt?

- a.damit
- b.dazu
- c.danach

2. ____ sorgt die Polizei?

- a.Wofür
- b.Womit
- c.Wonach

3. ____ besteht die Aufgabe der Polizei?

- a.Worin
- b.Womit,
- c.Wozu

4. ____ unterscheidet sich diese Aufklärungsmethode?

- a.Worin
- b.Womit
- c.Wodurch

5.Der Verletzte kann sich ____ nicht erinnern.

- a.daran
- b.damit
- c.dazu

6.____ arbeitet jetzt der Kriminalist?

- a.Wodurch
- b.Womit
- c.Woran

7. ____ besteht der Unterschied zwischen dem Beschuldigten und dem Angeklagten?

- a. Worin
- b. Woran
- c. Wodurch

8. Hat man den Angeklagten ____ verurteilt?

- a. daran
- b. dafür
- c. damit

9. Hat man dem Zeugen ____ gedankt?

- a. dafür
- b. daran
- c. dazu

10. ____ handelt es sich in diesem Beitrag?

- a. Worum
- b. Worin
- c. Womit

7. Подставьте вместо пропуска причастие I или II от указанных в скобках глаголов. (7 баллов)

1. Die ____ (anwenden) Untersuchungsmethode ist schon veraltet.
2. ____ (schweigen) beobachtete er den Zeugen.
3. Die ____ (überprüfen) Aussagen des Verdächtigen sind widersprüchlich.
4. Das ____ (annehmen) Gesetz trat in Kraft.
5. Die zu ____ (lösen) Aufgabe ist nicht leicht.
6. Die ____ (versprechen) Hilfe kam rechtzeitig.
7. Er war ein ____ (überzeugen) Staatsbürger.

8. а. Прочитайте и устно переведите текст. (12 баллов)

EUROPÄISCHE UNION

Die Europäische Union (EU) ist kein Staat, aber sie nimmt Funktionen wahr, die sonst nur Staaten zustehen. Die EU besteht zur Zeit aus 27 (Stand 2014) Mitgliedstaaten. Ihre Bevölkerungszahl beträgt über 500 Millionen.

Die Geschichte der Europäischen Union began 1951 mit der Gründung der Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl (Montanunion) durch sechs westeuropäische Staaten: Belgien, die BRD, Frankreich, Italien, Luxemburg und die Niederlande. 1957 gründeten sie die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft (EWG) und die Europäische Atomgemeinschaft (EURATOM). Der heutigen Europäischen Union sind im Laufe der Zeit immer mehr Staaten beigetreten: 1973 Dänemark, Großbritannien und Irland. 1981 Griechenland, 1986 Portugal und Spanien, 1995 Finnland, Österreich und Schweden. Im Jahre 2004 sind noch 10 osteuropäische und baltische Staaten der EU beigetreten, darunter Polen, Ungarn, Tschechien, Slovenien, Estland, Lettland, Litauen, Cypern. Der Vertrag über die Europäische Union wurde zum 1. November 1993 in Kraft gesetzt. Das Inkrafttreten dieses Vertrags markiert die Geburtsstunde der EU.

Die EU setzt sich folgende Ziele:

- die Förderung eines ausgewogenen und dauerhaften wirtschaftlichen und sozialen Fortschritts, insbesondere durch Schaffung eines Raumes ohne Binnengrenzen, durch Stärkung des wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhalts und durch Errichtung einer Wirtschafts- und Währungsunion;
- die Behauptung ihrer Identität auf internationaler Ebene, insbesondere durch eine gemeinsame Außen-

und Sicherheitspolitik, wozu auch die Festlegung einer gemeinsamen Verteidigungspolitik gehört;

- die Stärkung des Schutzes der Rechte und Interessen der Angehörigen ihrer Mitgliedstaaten durch Einführung einer Unionsbürgerschaft;
- die Entwicklung einer engen Zusammenarbeit in den Bereichen Justiz und Inneres;
- die volle Währung des gemeinschaftlichen Besitzstands und seine Weiterentwicklung.

Zur Zeit bewerben sich noch einige Staaten um die EU-Mitgliedschaft. Die Beitrittskandidaten sollen aber einige Voraussetzungen erfüllen, vor allem die Entwicklung der Marktwirtschaft und des demokratischen politischen Systems.

Texterläuterungen

wahrnehmen – выполнять
 zustehen – принадлежать (по праву)
 beitreten – вступать, присоединяться
 das Inkrafttreten – вступление в силу
 ausgewogen – сбалансированный, гармоничный
 der Zusammenhalt – единение, сплоченность
 die Währung, -en - валюта
 die Voraussetzung, -en – условие, требование

b. Отметьте предложения, которые соответствуют содержанию текста.(5 баллов)

п/п		+	-
1	Die EU ist ein selbstständiger Staat		
2	Fünfzehn europäische Länder sind Mitglieder der EU		
3	Die Schweiz gehört auch der EU an.		
4	Streben nach politischer Einheit ist eines der Ziele der EU		
5	Der Euro ist die Währung aller EU-Staaten.		

Ответы

- 1-b, 2-c, 3-a, 4-b, 5-b, 6-a, 7-c, 8-a, 9-b, 10-b.
- 1-b, 2-a, 3- f, 4-e, 5-d, 6-c.
- 1-a, 2-b. 3-c, 4-d, 5-e, 6-a, b, c, e.
- 1-f, 2-g, 3-h, 4-I, 5-e, 6-a, 7-b, 8-c, 9-d.
- 1- sind, 2-ist, 3-ist, 4- ist, 5-sind, 6-habe, 7-hat, 8-haben, 9-hat, 10-haben.
- 1-c, 2-a, 3-a, 4-c, 5-a, 6-c, 7-a, 8-b, 9-a, 10-a.
- 1) angewandte, 2) schweigend, 3) überprüfen, 4) angenommene, 5) lösende, 6) versprochene, 7) überzeugter.
- b) 1-, 2-, 3-, 4+, 5-

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №1 НА ЗАЧЁТЕ (АУДИРОВАНИЕ).

Sehen Sie sich das Video „Ganz einfach: das politische System Deutschlands erklärt“ an und ergänzen Sie die Informationen im Text.

1. Der Duden (das größte Bedeutungswörterbuch der deutschen Sprache) definiert Demokratie als
2. Die Bürger der BRD wählen ihre Vertreter auf drei politischen Ebenen. Das Volk wählt:
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
3. Zwei Organe, die nicht direkt vom Volk gewählt werden, sind:
 - a. ...
 - b. ...

4. ... werden im Film als „Wachhunde“ im politischen System bezeichnet, weil sie über die Verfassungsmäßigkeit aller anderen Staatsorgane wachen.
5. ... soll verhindern, dass eine Person oder ein Organ alle Macht für sich hat, wie es zum Beispiel im dritten Reich war.
6. Der Bundestag und der Bundesrat sowie die Landtage vertreten ... , Regierungen - ... , Gerichte -

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №2 НА ЗАЧЁТЕ (БЕСЕДА ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ)

Sprechen Sie zu den gegebenen Themen. Seien Sie bereit, zu einem der Themen zu diskutieren.

- 1) Wesen und Bedeutung des Rechts
- 2) Deutsche Staatsverfassung
- 3) Grundrechte der Staatsbürger der BRD
- 4) Rechtsnormen

ТИПОВОЙ ТЕКСТ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №3 НА ЗАЧЁТЕ (ПЕРЕВОД ТЕКСТА)

Übersetzen Sie den Text mit dem Wörterbuch.

ZWECKE DER STRAFE: ZWEI AUFFASSUNGE

Frühere Auffassungen sahen den Zweck der Strafe in Sühne oder Vergeltung. Durch die Sühne sollte der Täter, der das Recht gebrochen hatte, wieder mit der Gemeinschaft versöhnt werden. Strafe als Vergeltung zielt auf einen Ausgleich der Schuld, die der Straftäter auf sich geladen hat. In diesem Verständnis von Strafe ist allein die begangene Tat massgeblich; der Täter soll eine seiner Tat entsprechende Strafe erleiden.

Wer den Sinn der Strafe in der Vergeltung sieht, lässt die Frage nach nützlichen Auswirkungen der Strafe für den Täter und für die Gemeinschaft außer acht. Auch wenn Strafe als Vergeltung im Einzelfall „gerecht“ sein mag, so ist sie doch ungeeignet, sozialschädliches Verhalten in der Zukunft zu verhindern. Dies ist das erklärte Ziel anderer Straftheorien, die den Zweck der Strafe in der „Prävention“, das heißt der Abschreckung und der Vorbeugung gegen künftige Straftaten, sehen. Zu unterscheiden sind die „Generalprävention“ und die „Spezialprävention“.

Für die Theorie der Generalprävention liegen der Zweck und der Rechtfertigungsgrund der Strafe darin, dass sie positive Auswirkungen für die Allgemeinheit hat. Die Bestrafung eines Täters soll anderen ein warnendes Beispiel sein und sie ihrerseits zur Gesetzestreue anhalten. Strafe als Spezialprävention soll dagegen bezwecken, den Täter selbst von der Begehung künftiger Straftaten abzuhalten. In der Gegenwart steht dabei die „Resozialisierung“ des Straftäters, seine Wiedereingliederung in die Gesellschaft, im Vordergrund.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №1 НА ЭКЗАМЕНЕ (АУДИРОВАНИЕ)

Sehen Sie sich das Video „Staat klar: der Bundestag“ an. Er hat 3 Teile. Lösen Sie zu jedem Teil die folgenden Aufgaben.

Teil I

Beantworten Sie die Fragen:

1. Seit wann ist das historische Reichstagsgebäude Sitz des Bundestags?
2. Der Bundestag ist eines der 5 wichtigsten Staatsorgane der BRD. Wie heißen die anderen?
3. Welche zwei Grundvoraussetzungen muss man erfüllen, um zum Abgeordneten des Bundestages zu werden?

Teil II

Richtig oder falsch?

1. Im Bundestag haben die Abgeordneten eine freie Platzwahl.
2. Der Präsident des Bundestags ist die drittwichtigste Person im Staat nach dem Bundespräsidenten und dem Bundeskanzler.
3. Die Bundesregierung und der Bundesrat haben im Plenarsaal des Bundestags ihre Plätze.

4. Der Bundestag hat mehrere ständige Ausschüsse, wo verschiedene aktuelle Fachthemen beraten und diskutiert werden.

Teil III.

Ergänzen Sie mit Informationen aus dem Video.

1. Die wichtigsten Aufgaben des Bundestags, die im Videofilm erwähnt werden, sind

a. _____

b. _____.

c. _____.

2. Bei vielen Gesetzen muss sich der Bundestag mit dem _____ einigen. In Streitfragen wird ein Vermittlungsausschuss gebildet.

3. In der Geschichte des Bundestages gab es auch Spezialfälle:

a. 1982 wurde der Bundeskanzler Helmut Schmidt durch ein _____ gestürzt, und Helmut Kohl mit der Mehrheit des Bundestages gewählt.

b. 2005 hat Gerhard Schröder an den Bundestag die _____ gestellt, wonach die vorzeitigen Bundestagswahlen durchgeführt wurden.

5. Der parlamentarische Untersuchungsausschuss ist eines der Instrumente des Bundestags zur Kontrolle der Regierung. Weitere Wege der Kontrolle sind _____ .

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ТОПИКОВ К ЗАДАНИЮ №2 НА ЭКЗАМЕНЕ (БЕСЕДА ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ)

Sprechen Sie zu den gegebenen Themen. Seien Sie bereit, zu einem der Themen zu diskutieren.

1. Rechtspflege in Deutschland
2. Rechtsprechung in Deutschland.
3. Innere Sicherheit in der BRD.
4. Europäische Union.
5. Organe der Europäischen Union.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №3 НА ЭКЗАМЕНЕ (ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ)

1. Kaufvertrag.
2. Handelsgeschäft.
3. Pacht.
4. Unfall
5. Beweggründe der Straftat
6. Vernehmung
7. Protokollführung
8. Beweisführung
9. Gerichtsprozess.
10. Freispruch

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации процесса освоения дисциплины

Английский язык играет важную роль в подготовке студентов в сфере юриспруденции, поэтому студенты должны иметь четкое представление о том, как наиболее эффективно изучать данную дисциплину. Главный принцип освоения иностранного языка заключается в систематичности занятий. Полезно заниматься иностранным языком ежедневно хотя бы 30 минут. Это более эффективно, чем заниматься подолгу, но не систематически.

Основные требования к изучению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» выдвигает преподаватель. При условии выполнения данных требований

обучающиеся, как правило, успешно осваивают соответствующий курс. Если имеются пробелы или какие-то грамматические темы забылись, необходимо приложить дополнительные усилия и обратиться к грамматическому справочнику или учебному пособию из списка дополнительной литературы, прилагаемому к основному пособию. В настоящее время все больше внимания уделяется самостоятельной работе. Поэтому изучающие иностранный язык должны дисциплинировать себя и правильно подойти к выполнению домашних заданий. Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и регулярные занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях.

На многих направлениях произошло уменьшение количества аудиторных занятий, поэтому важно правильно организовать самостоятельную работу дома по выполнению заданий преподавателя. Простого заучивания лексики и грамматики недостаточно, т.к. языковой материал – всего лишь база, на которой идет освоение иностранной речи. Необходимо учиться говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух, т.е. важно приобретать как можно больше практики. Для того, чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить. Для того, чтобы начать «слышать», необходимо как можно больше слушать. Корректное произношение можно выработать, только слушая и имитируя речь носителей языка. Если к учебному пособию прилагается аудиокурс, важно регулярно слушать его во время подготовки домашнего задания.

Обучающимся, которые хотели бы совершенствовать владение языком, рекомендуется смотреть фильмы и лекции на английском языке, использовать специализированные сайты. Преподаватель посоветует вам, какие именно сайты больше подходят для вашего уровня и специальности (направления). При необходимости в процессе работы над заданием обучающийся может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Различают аудиторную самостоятельную работу студентов, которая представляет собой выполнение обучающимися различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (в том числе КСР) и внеаудиторную самостоятельную работу. Организация СРС должна обеспечивать: высокую мотивацию студентов, осознание познавательной задачи, знание алгоритма выполнения самостоятельных заданий, знание сроков, формы отчетности и критериев оценки и др.

Организация самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: обучению самостоятельно анализировать, обсуждать, систематизировать материал; выделять главное; делать выводы; аргументировать свою позицию и др. В более широком смысле самостоятельная работа студентов способствует развитию внутренней и внешней самоорганизации, активно-преобразующего отношения к получаемой информации, способности выстраивать индивидуальную траекторию самообучения.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение некоторых тем, проработку аутентичных текстов на английском языке по темам программы, поиск и изучение материалов интернет - ресурсов, выполнение индивидуальных заданий, подготовку сочинений, рефератов, проектов, презентаций, ролевых игр, подготовку к зачету и экзамену и пр. Контроль самостоятельной работы может проходить в виде проверки перевода и упражнений, обсуждения заданных текстов, а также в виде тестов, контрольных и проверочных работ и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по английскому языку происходит в процессе:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;
- изучения иностранной литературы при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- выполнения контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучения материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- работы с материалами прошедшего практического занятия;
- поиска и изучения материалов интернет – ресурсов;
- подготовки к экзамену и т.п.

Самостоятельная работа, выполненная студентами, должна отвечать определенным требованиям. Она должна быть:

- выполнена студентом самостоятельно;
- сделана в полном объеме;
- правильно оформлена;
- сдана для проверки в срок.

Методические рекомендации по формам текущего контроля

Методические рекомендации к устному собеседованию

Устное собеседование на иностранном языке ориентировано на освещение и представление аудитории определенной темы. Имея визуально-коммуникативную поддержку, способствует эффективному и результативному усвоению материала.

Целью является формирование профессиональной коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений. В рамках самостоятельной работы каждый студент готовит текст выступления по теме, заданной преподавателем. На занятии обучающийся защищает свое публичное выступление перед аудиторией. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиком, и задает проблемные вопросы.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
- ясность изложения и структурированность;
- оригинальность и эстетичность презентации;
- отличие текста презентации от устного выступления презентующего;
- правильность использования грамматических и лексических конструкций, наличие терминологии по теме;
- умение отвечать на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к лексико-грамматическому тесту

При выполнении лексико-грамматического теста студент должен:

- выбрать из предложенных трех вариантов соответствующий глагол или правильную форму глагола в зависимости от типа предложения на основе пройденного грамматического материала.
- выбрать подходящее по смыслу слово или словосочетание из трех предложенных вариантов, включающих активную лексику курса;
- заполнить пропуски словами, данными в таблице.

Время выполнения лексико-грамматического задания – 60 минут.

Критерии оценки лексико-грамматического задания.

Оценка «отлично» ставится при наличии одной-двух ошибок (100% - 8% правильно выполненных заданий).

Оценка «хорошо» ставится при наличии трех-шести ошибок (84% -65% правильно выполненных заданий).

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии семи-десяти ошибок (64% - 51% правильно выполненных заданий).

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии 11 и более ошибок и более (менее 50% правильно выполненных заданий).

Методические указания по подготовке к публичному выступлению с презентацией

Публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на освещение, представление аудитории определенной темы. Имея визуально-коммуникативную поддержку, способствует эффективному и результативному усвоению материала. Целью является формирование профессиональной коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений. В рамках самостоятельной работы каждый студент готовит текст выступления по теме, заданной преподавателем. В конце каждого модуля студентам следует подготовить презентацию или ответ по устной теме. Чтобы работа над темой и выступление действительно принесли пользу и служили развитию навыков монологической речи, необходимо серьезно подготовиться. Сама тема составляется таким образом, чтобы предложения не были слишком длинными и соответствовали нормам устной речи. Недопустимо переписывать абзацы из текста без необходимой переработки текста. Желательно в конце раскрытия темы высказать свою точку зрения. После того как текст для выступления готов, преподаватель обычно проверяет его. Если такая проверка не происходит, можете попросить преподавателя проверить сложные предложения. Только после этого можно приступить к заучиванию текста. Рекомендуется несколько раз «прорепетировать» выступление дома вслух, чтобы добиться беглости.

На занятии обучающийся защищает свое публичное выступление перед аудиторией. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиком, и задает проблемные вопросы.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
- ясность изложения и структурированность;
- оригинальность и эстетичность презентации;
- отличие текста презентации от устного выступления презентующего;
- правильность использования грамматических и лексических конструкций, наличие терминологии по теме;
- умение отвечать на вопросы.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель

может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.Основная литература

- 1. Шевченко, Л. С.** Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий) : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / Л. С. Шевченко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 199 с.
- 2. Животрева, А.Ю.** Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / А. Ю. Животрева; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Электрон. текстовые данные. - Новосибирск, 2014. – 156 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.12.2015). - Загл. с экрана.
- 3. Лысакова, Л. А.** Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей. [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Лысакова, Е. Н. Лесная, Г. С. Завгородняя. – Электрон. текстовые данные. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 373 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>, требуется авторизация (дата обращения 07.11.2013). - Загл. с экрана.
- 4. Мишаткина, М.В.** Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) : учеб. пособие / М. В. Мишаткина, М. А. Морозова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 147 с. . – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 11.11.2015). - Загл. с экрана.
- 5. Нарустринг, Е. В.** Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Нарустринг. - Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295>, требуется авторизация (дата обращения 07.11.2013). - Загл. с экрана.
- 6. Тинякова, Е.А.** Учебник немецкого языка оригинальной методики = Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennen lernen wollen [Электронный ресурс] / Е.А. Тинякова. - Электрон. данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464>, требуется авторизация (дата обращения: 14.11.2015). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литературы

1. **Животрева, А.Ю.** Немецкий язык: пособие по развитию навыков чтения для студентов всех форм обучения по специальностям : 080504.65 "Гос. и муницип. упр.", 080505.65 "Упр. персоналом", 080105.65 "Финансы и кредит", 080103.65 "Нац. экономика", 030501.65 "Юриспруденция". Ч. 1 / А. Ю. Животрева, М. В. Мишаткина, М. А. Морозова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 72, [1] с.
2. **Раевская, Л.В.** Курс немецкого языка в сфере профессиональной коммуникации = Deutsch im Bereich der Fachkommunikation : [учеб. пособие] / Л. В. Раевская, Л. Е. Улитина ; Сев.-Зап. акад. гос. службы. – Санкт-Петербург : Изд-во СЗАГС, 2011. - 263 с.
3. **Тинякова, Е.А.** Учебник немецкого языка оригинальной методики = Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen [Электронный ресурс] / Е.А. Тинякова. - Электрон. данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464>, требуется авторизация (дата обращения: 14.11.2015). - Загл. с экрана.
4. **Buscha A./ Szita S.** Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A2. Leipzig: Schubert-Verlag, 2013. – 265 S.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4.

1. **Иванова, Л. В.** Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Электрон. дан. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 153 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258798>, требуется авторизация (дата обращения: 30.03.2015). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30113>, требуется авторизация (дата обращения : 30.03.2015). - Загл. с экрана.
2. **Падалко О. Н.** Деловая корреспонденция (немецкий язык) [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / О. Н. Падалко. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 198 с. - 978-5-374-00498-4. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93266>, требуется авторизация (дата обращения 07.11.2013).
4. **Ясенко, М. М.** Знаете ли вы Германию? : тесты по страноведению на нем. яз. / М. М. Ясенко. - 2-е изд. - Москва : КДУ, 2012. - 66 с.

3. Интернет ресурсы

5. **Goethe-Institut Deutschland** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.goethe.de/ins/de/ru/index.htm>, свободный. - Загл. с экрана, (дата обращения 18.11.2015)
6. **bpb: Bundeszentrale für politische Bildung**. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bpb.de/>, свободный. - Загл. с экрана, (дата обращения 18.11.2015)
7. **Deutscher Bundestag** [Электронный ресурс].]. Режим доступа: <http://www.bundestag.de/>, свободный. - Загл. с экрана, (дата обращения 18.11.2015)

8. Spiegel Online [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.spiegel.de/>, свободный. - *Загл. с экрана*, (дата обращения 18.11.2015)
9. Vitamin de, Journal für junge Deutschler [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vitaminde.de/>, свободный. - *Загл. с экрана*, (дата обращения 18.11.2015)
10. Schubert-Verlag: Online-Aufgaben und Übungen [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm, свободный. - *Загл. с экрана*, (дата обращения 18.11.2015)

11.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
Кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием) (ауд. № 252, № 329, № 330, № 425)	телевизор, видеопроектор, информационные плакаты, словари, журналы, карты, грамматические и лексические наглядные материалы, доска с магнитами, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития (ауд. № 233)	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.

Библиотека.Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	4 компьютера с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.