Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «28» августа 2019 г. № 22

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):
«Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Новосибирск, 2019

Авторы-составители:
доктор политических наук, доцент, декан, руководитель образовательной программы Савинов Леонид Вячеславович
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления Скорых Наталья Николаевна

Рассмотрена и рекомендована Ученым советом факультета государственного и муниципального управления
Протокол от «15» мая 2019 г. № 7

Рассмотрена и рекомендована кафедрой государственного и муниципального управления
Протокол от «14» мая 2019 г. № 7

Содержание

Введение ……...4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации ……..4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации ……..5
3.Результаты освоения ОП ВО ……5
3.1 Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта 5
3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции 5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА 5
4. Государственный экзамен 7
4.1. Перечень вопросов государственного экзамена 7
4.2. Содержание государственного экзамена 9
4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....17
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена 24
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена 25
5. Выпускная квалификационная работа…….....30
5.1. Темы выпускных квалификационных работ 30
5.2.Общая характеристика выпускной квалификационной работы…….....33
5.3. Выбор и закрепление тем выпускных квалификационных работ 344
5.4. Руководство и консультирование.....354
5.5. Требования к выпускной квалификационной работе.....365
5.6. Подготовка отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР, рецензирование ВКР, защита ВКР 388
5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы 398
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации ……...444

Введение

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы, определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников Филиала по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ» относятся государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен устанавливается ФГОС ВО в виде государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

Выпускные квалификационные работы для квалификации «магистр» выполняются в форме магистерской диссертации.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Сибирского института управления-филиала РАНХиГС к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– выявить уровень теоретической подготовки выпускников в сфере государственного и муниципального управления в субъекте РФ в области организационно-управленческой, административно-технологической, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– определить уровень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников при анализе и решении актуальных проблем в сфере государственного и муниципального управления в субъекте РФ;

– определить степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалиста в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, институтах гражданского общества, общественных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях, международных организациях и международных

органах управления, иных организациях, подразделениях по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

3.Результаты освоения ОП ВО

3.1 Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

– способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)

3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.3.1 При сдаче государственного экзамена

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

– способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)

– владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)

- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)

– владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)

– владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)

– владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)

– способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)

– способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)

– способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)

– владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)

3.3.2 При защите выпускной квалификационной работы

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)

– – владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1)

– способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)

– способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)

– владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8)

– способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15)

– способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16)

– владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)

– владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)

4. Государственный экзамен

4.1. Перечень вопросов государственного экзамена

1. Административно-государственное управление как наука.
2. Современные теории административно-государственного управления.
3. Организационная и функциональная структура административно-государственного управления.
4. Политическая и экономическая системы управления государством.
5. Правовое регулирование государственного управления.
6. Система безопасности государства.
7. Система социального обеспечения государства.
8. Понятия, отличительные признаки и основные теории местного самоуправления.
9. Исторический опыт местного самоуправления и муниципального управления в России.
10. Опыт местного самоуправления и муниципального управления за рубежом.
11. Правовые основы местного самоуправления постсоветской России.
12. Территориальная организация местного самоуправления.
13. Органы местного самоуправления.
14. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
15. Организационная структура и основные направления деятельности местной администрации.
16. Методы муниципального управления.
17. Планирование и социальное проектирование развития местного самоуправления.
18. Типологизация государств на основе государственно-территориального устройства.
19. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ.
20. Исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

21. Назначение, полномочия и организационные формы деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

22. Деятельность на территории субъекта РФ представительств силовых федеральных структур и естественных монополий.

23. Нормативное правовое регулирование и организационное устройство местного самоуправления в субъекте РФ.

24. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.

25. Теоретические основы разработки и реализации бюджетной политики.

26. Экономическое содержание доходов, расходов и сбалансированности бюджетов в субъекте РФ.

27. Организация бюджетного процесса в субъекте РФ.

28. Сущность и основные модели бюджетного федерализма.

29. Формирование российской модели бюджетного федерализма.

30. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.

31. Приоритеты бюджетной политики в РФ.

Виды практических заданий

1. Прокомментируете процедуру организации и итоги проведения сельского схода.

В поселении Измайлово численностью населения 257 чел., избирательным правом из которых обладает 80% жителей, был проведен сельский сход по вопросу ремонта моста через реку Каменка.

Сход граждан был инициирован инициативной группой граждан в количестве 8 чел., которые об этом решении уведомили главу муниципального образования С.А. Трофимова, а также заблаговременно оповестили жителей о времени и месте проведения схода.

На сходе граждан председательствовал сельский староста населенного пункта Заимка, входящего в состав сельского поселения, В.И. Федоров.

Всего в сельском сходе приняло участие 100 чел. Организаторы отметили, что на сельском сходе не присутствовали депутаты Измайловского сельсовета.

По итогам голосования по вопросу необходимости ремонта вышеуказанного моста положительно проголосовало 55 чел.

2. Изучите представленную ситуацию и ответьте на вопрос: «Какие были допущены нарушения при организации процедуры формирования главы муниципального образования N?»

Уставом муниципального образования N предусмотрено, что глава муниципального образования избирается представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса.

Распоряжением Губернатора субъекта РФ была создана конкурсная комиссия, в которую вошло 4 представителя от муниципального образования N и 5 представителей от органов государственной власти субъекта РФ.

По итогам конкурсных процедур на голосование депутатам представительного органа муниципального образования N было представлено 2 кандидатуры в лице Петрова и Иванова.

Всего на сессии представительного органа по данному вопросу присутствовало 24 депутатов из 50.

По итогам голосования за кандидата Иванова проголосовало 60% депутатов представительного органа, а за кандидата Петрова – 40 % депутатов.

3. Изучите представленную ситуацию и ответьте на вопрос: «Можно ли осуществить намерение администраций поселений?». Три поселения собираются создать межмуниципальную организацию для совместного создания условий для организации досуга и обеспечения жителей поселений услугами организаций культуры, сохранения памятников истории и культуры, находящихся в собственности поселений, создания условий для развития туризма.

4. В проекте бюджета субъекта РФ определен общий объем доходов в размере 100 у.е., в т.ч. безвозмездные поступления – 50, из них дотации – 40, субвенции – 5. Общий объем расходов определен на уровне 105 у.е., а предел долга – 25. Проверьте соответствие параметров государственного долга субъекта РФ законодательно установленным ограничениям.

5. Разработайте перечень мер (не менее 5) в рамках бюджетной политики субъекта Российской Федерации, именуемой «фискальная экспансия», применительно к промышленности. Обоснуйте меры с учетом задач социально-экономического развития и конкретизируйте их по инструментам.

6. Разработайте критерии и показатели оценки деятельности администрации городского округа/ Министерства образования субъекта РФ

4.2. Содержание государственного экзамена

Теория и механизмы современного государственного управления

1. Административно-государственное управление как наука.

Административная наука: понятие. Объект, предмет, цель, задачи изучения административного управления. Взаимосвязи административной науки с другими общественными науками. Административная наука как часть теории государственного управления (ее подсистема). Методы исследования, применяемые в административной науке. Системный подход как важнейшая методологическая парадигма. Роль социологических методов, анализа, сравнения, «кейс стадии».

2. Административно-государственное управление как технологический комплекс.

Категориальный анализ базовых понятий: администрация, публичное административное управление. Соотношение научных категорий и общественных явлений: административная власть и политическая власть; административное управление и государственное управление, административный работник и политический деятель; политические функции и административные функции; политическое решение и административное решение. Предмет (сфера) государственно-административного управления – государственный сектор социальной жизни и экономики.

3. Современные теории административно-государственного управления.

Концепция «нового государственного управления»: феноменологический анализ парадигмы и критика рожденной ею практики государственно-административного управления (менеджмента) на примере Великобритании 80-х годов XX века. Концепция демократического государственного управления; важнейшие составляющие новых подходов. Государственное управление и государственный менеджмент: общее и особенное. Государственно-административное управление как сложное системное общественное явление. Общесистемные свойства общественных явлений и организаций. Специфика системы государственно-административного управления. Сущностные подсистемы, компоненты. Элементы государственно-административного управления. Закономерности функционирования и развития системы государственно-административного управления.

4. Организационная и функциональная структура административно-государственного управления.

Понятие и виды функций государственного управления. Формирование целей государственного управления. Стратегический уровень государственного управления и его ресурсное обеспечение. Методы государственного управления: административные и экономические. Классификация методов. Инструменты прямого государственного управления. Субъекты прямого государственного управления. Косвенное государственное управление: субъекты, объекты и границы. Административные барьеры и способы их преодоления. Организационно-распорядительные методы управления как форма активизации организационной структуры управления. Сущностные черты организационной структуры государственного управления. Построение организационной структуры государственного управления. Орган, звено, подсистема субъекта государственного управления. Организация государственного органа.

5. Политическая и экономическая системы управления государством.

Политическая система управления в Российской Федерации. Политические партии. Правящие и оппозиционные партии. Сменяемость, стабильность и преемственность публичной власти. Законодательное обеспечение реальной многопартийности в государстве. Экономическая система управления в Российской Федерации. Бюджетная система государства. Материальная инфраструктура государства. Экономическая политика государства. Законодательное обеспечение реализации экономической политики государства.

6. Правовое регулирование государственного управления.

Сущность правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования государственного управления. Структура законодательства государства. Процедуры разработки, принятия, изменения, отмены, толкования законов. Контроль исполнения законодательства в государстве. Процедуры принуждения исполнения законодательства в государстве. Правовая культура населения. Правовая система управления в Российской Федерации. Понятие правосудия. Институциональная структура. Территориальная организация. Процессы функционирования и развития. Законодательное обеспечение. Обеспечение независимости суда. Судебная система в Российской Федерации.

7. Система безопасности государства.

Внешняя и внутренняя безопасность государства. Вооруженные силы. Охрана границ. Таможенные границы. Внутренние войска. Полиция. Экологическая, экономическая, продовольственная безопасность государства. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайное положение. Военная доктрина. Система безопасности Российской Федерации.

8. Система социального обеспечения государства.

Функции. Институциональная структура. Территориальная организация. Процессы функционирования и развития. Законодательное обеспечение. Социальная политика государства. Система социального обеспечения в Российской Федерации.

Муниципальное управление и местное самоуправление

1. Понятия, отличительные признаки и основные теории местного самоуправления.

Понятие местного самоуправления и муниципального управления, сущность и отличие от государственного управления. Муниципальное образование как социально экономическая система. Отличие муниципального управления от управления организациями и предприятиями. Субъект и объект местного самоуправления. Природные, исторические, национальные, социально демографические, экономические особенности муниципальных образований. Определение местного самоуправления в Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской федерации» № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года с изменениями. Местное самоуправление как публичная власть.

2. Исторический опыт местного самоуправления и муниципального управления в России.

Возникновение земского управления. Положение о губернских и уездных земствах. Устройство и порядок формирования уездного земства. Сфера компетенции. Практическая деятельность земств. Отношения с населением и органами государственной власти. Антиземская реформа. Земгор. Земство при Временном правительстве. Разгон земства. Реформа городского управления. Городовое положение от 16 июня 1870 года. Избирательная система. Критерии деления на разряды избирателей. Городская дума. Компетенция и формы деятельности. Городской голова. Городское самоуправление и государственная власть. Реформа городского самоуправления 1892 года. Земство и Советская власть. Возникновение Советов как прямой формы народовластия. Местные Советы как органы государственной власти. Вертикаль власти. Организационное устройство местных Советов. Представительные органы. Исполнительные органы Выборы депутатов местных Советов. Советы и комитеты КПСС. Советы и производственные предприятия. Финансирование деятельности Советов. Экономическая основа местных Советов. Деятельность местных Советов. Разрушение и восстановление вертикали власти.

3. Опыт местного самоуправления и муниципального управления за рубежом.

Зарубежный опыт и модели организации местного самоуправления и муниципального управления. Возникновение местного самоуправления в странах

Западной Европы и других частей света. Англосаксонская модель местного самоуправления. Континентальная (французская) модель. Германская (смешанная) модель. Опыт заимствования зарубежных моделей в российском законодательстве и практике

4. Правовые основы местного самоуправления постсоветской России.

Понятие правовой базы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении. Европейская хартия местного самоуправления. Федеральные законы о местном самоуправлении. № 131–ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», изменения, вносимые в закон в последние годы. Указы Президента и постановления Правительства. Региональные законы о местном самоуправлении. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.

5. Территориальная организация местного самоуправления.

Административно-территориальное деление страны и территориальные основы местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Опыт формирования территориальной основы местного самоуправления в России в 1990-е гг. Отличие территориальной организации местного самоуправления от районирования субъектов федерации. Двухуровневая модель местного самоуправления. Городские и сельские поселения. Муниципальный район. Городской округ. Городской округ с районным делением. Городская территория городов федерального значения. Новое законодательство о территориальной основе местного самоуправления.

6. Органы местного самоуправления.

Классификация и принципы построения структуры органов местного самоуправления, направления совершенствования. Образование органов местного самоуправления. Исполнительные органы местного самоуправления. Представительные органы и их формирование. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. Типы взаимодействия исполнительных и представительных органов местного самоуправления. Самостоятельность органов местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация и ее структура. Совмещение местных администраций муниципального района и поселения. Глава местной администрации. Сити менеджер. Преимущества и недостатки избранного главы местной администрации и нанятого на основе трудового законодательства. Удаление от должности главы муниципального образования. Органы местного самоуправления городских округов с районным делением. Контрольные органы местного самоуправления. Принцип разделения полномочий и местное самоуправление. Трансформация организационных форм в России в постсоветский период. Федеральный закон №131–ФЗ о разделении полномочий на муниципальном уровне. Сущность контрольной деятельности в местном самоуправлении. Контрольный орган .Создание и организация работы контрольного органа. Опыт работы контрольных органов в муниципальных образованиях. Избирательная комиссия. Роль и место избирательной комиссии в муниципальном образовании. Создание и деятельность избирательной комиссии. Практика работы избирательных комиссий.

7. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Нормативно–правовое регулирование использования земли и природных ресурсов. Понятие муниципальной собственности. Муниципальное движимое и недвижимое имущество. Имущество и финансовые ресурсы иных хозяйствующих субъектов. Использование муниципального имущества. Состав муниципального имущества. Правовое регулирование деятельности муниципальных предприятий и учреждений. Казенные, бюджетные и автономные муниципальные учреждения. Создание муниципальных предприятий. Отношения органов местного самоуправления с руководителями муниципальных предприятий и учреждений. Договора с предприятиями, не находящимися в муниципальной собственности. Отношения с градообразующими предприятиями. Понятие «муниципальные услуги». Организация работы по оказанию муниципальных услуг. Создание и организация работы МФЦ. Муниципалитет и малый бизнес. Муниципальный заказ. Муниципальные закупки. Понятие местных финансов. Финансовые ресурсы муниципального образования. Бюджет муниципального образования. Доходы местных бюджетов. Собственные доходы. Налоги. Расходы местных бюджетов. Привлечение инвестиций в муниципальное образование.

8. Организационная структура и основные направления деятельности местной администрации.

Формирование органов местного самоуправления Обеспечение адекватности организационной структуры местной администрации особенностям муниципального образования. Организационно контрольный, правовой, социальный, жилищно-коммунальный, промышленно-транспортный, финансово-экономический блоки организационной структуры администрации, управление имущественных и земельных отношений. Положение о структурном подразделении. Должностная инструкция. Муниципальное управление как служба сервиса. Изменение правового положения муниципальных учреждений. Автономные, бюджетные и казенные муниципальные учреждения. Реформирование порядка проведения размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для муниципальных нужд.

9. Методы муниципального управления.

Общая характеристика методов управления.. Классификации методов управления.. Методы внеэкономического воздействия (организационного, административного) и экономического воздействия.. Методы морально-политического характера (убеждение, воспитание, моральное поощрение), экономические методы (материальное поощрение, стимулирование деятельности), организационные методы (прогнозирование, организация, координация, контроль), административно-директивные методы, относящиеся ко всему муниципальному образованию включая и саму систему органов управления муниципальным образованием; методы, относящиеся к различным подсистемам, выделяемым в рамках муниципального образования (экономическая, социальная, природно-ресурсная и так далее); методы управляющего воздействия по отношению к отдельному работнику и рабочим группам. Организационные формы (тип воздействия (акт или норма); характер воздействия (прямое или косвенное);способ выработки воздействия (индивидуальный или групповой); характеристика воздействия во времени (долговременное или краткосрочное,

разовое или периодически повторяющееся). Экономические методы управления : прямые и косвенные. Организационно-административные методы управления (постановления, распоряжения, приказа, указания). Социально-психологические методы Информационно-коммуникационные методы. Программа «Электронная Россия». Создание сети многофункциональных центров обслуживания населения

10. Планирование и социальное проектирование развития местного самоуправления.

Условия и факторы развития муниципального образования. Понятие «концепция». Основные посылки, из которых исходит развитие муниципального образования. Стратегия развития муниципального образования. Сущность концептуально-стратегического мышления. Основные принципы реализации концепции. Разработка технологии и стратегии управления. Приоритетные направления достижения стратегической цели. Показатели качества жизни населения. Частные стратегии развития (экономики, социальной сферы, экологического состояния, правопорядка). Социальный проект. Алгоритм разработки социально проекта. Организационно-подготовительный этап формирования перспективного плана социально–экономического развития. Формирование рабочей группы. Календарный план программы. Прогнозно–аналитический этап. Формирование и анализ информационной базы муниципального образования. Паспорт муниципального образования. Индикаторы, характеризующие состояние муниципального образования. Анализ внутренних закономерностей развития муниципальных образований. Структурно–функциональный анализ развития муниципального образования. Уровень развития малого и среднего бизнеса. Динамика развития ведущих секторов экономики. Внутренняя среда муниципального образования. Внешняя среда муниципального образования. Алгоритм структурно-функционального анализа

Система органов ГМУ в субъекте РФ

1. Типологизация государств на основе государственно-территориального устройства.

Особенности федеративного государства и его отличие от унитарного государства и конфедерации. Виды федеративных государств. Образование федераций. Особенности федеративного устройства зарубежных стран. Советская модель федерации. Федеральный закон №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

2. Субъект Российской Федерации

Конституционно-правовое положение субъекта Российской Федерации. Образование субъектов РФ. Различие в подходах к образованию субъектов РФ. Типологизация субъектов РФ по территориальному, экономическому, национальному признакам. Права и полномочия субъектов РФ. Территориальная основа субъектов РФ. Статус субъекта РФ – область, край, республика, автономный округ, город федерального значения. Устав субъекта РФ. Структура органов публичной власти в субъекте РФ.

3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ.

От советской власти к парламентской демократии. Правовое регулирование формирования и функционирования. Организационное устройство. Депутатский корпус. Формирование выборных органов. Комитеты: образование и организация работы. Образование фракций и их рол в законотворческом процессе. Постоянные и временные комиссии. Законотворческий процесс. Принятие, исполнение и контроль за исполнением законов. Организационная деятельность законодательного органа. Аппарат законодательного органа: его структура и функции. Взаимодействие с исполнительными органами, местным самоуправлением, федеральным центром. Работа с избирателями. Особенности устройства и организации работы законодательных органов в России и за рубежом.

4. Исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

Устав субъекта РФ, Закон субъекта РФ о системе исполнительных органов государственной власти. Формирование высшего должностного лица субъекта РФ. Правительство субъекта РФ. Правительство и администрация области: основные отличия. Организационная структура правительства. Министерства, департаменты, управления, отделы и иные структурные подразделения. Порядок формирования кадрового состава аппарата правительства. Регламент работы. Функции правительства, структурных подразделений. Стратегическое и текущее планирование. Разработка проектов нормативных правовых актов. Взаимодействие с законодательным органом, органами местного самоуправления, федеральным центром.

5. Назначение, полномочия и организационные формы деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

Административная реформа в РФ. Территориальные представительства как структурные единицы федеральных министерств, агентств и служб, их деятельность в субъекте РФ. Организационно-правовые формы взаимодействия и сотрудничества с федеральными службами по надзору в сфере защиты прав потребителей и благосостояния человека, по надзору в сфере здравоохранения, в сфере образования, экономики и предпринимательства, ветеринарного и фитосанитарного надзора, федеральной службой по тарифам, антимонопольной службой, миграционной службой, службой труда и занятости и др.

6. Деятельность на территории субъекта РФ представительств силовых федеральных структур и естественных монополий.

Взаимодействие органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления с прокуратурой, следственным комитетом, органами министерства обороны, внутренних дел, МВД, ФСБ. ГОЧС, исправительными учреждениями, таможней, а также инфраструктурными ведомствами электро-, газо-, теплоснабжения, железной дороги, почты, телекоммуникаций, органов государственной статистики и др.

7. Нормативное правовое регулирование и организационное устройство местного самоуправления в субъекте РФ.

Устав субъекта РФ. Законы субъекта РФ, постановления губернатора, правительства по местному самоуправлению; территориальная организация местного самоуправления, муниципальные избирательные комиссии, Устав муниципального образования, муниципальные правовые акты, органы местного

самоуправления (представительный орган, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган), контрольный и иные органы местного самоуправления).

8. Ответственность органов местного самоуправления перед государством, контроль и надзор за их деятельностью.

Понятие и виды контроля за органами местного самоуправления. Механизм осуществления государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления. Административный контроль, судебный контроль, прокурорский надзор, финансовый контроль, контроль за осуществлением отдельных государственных полномочий. Реализация мер прокурорского реагирования в области соблюдения законодательства органами местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Организация эффективного механизма судебного контроля в сфере местного самоуправления. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Региональная бюджетная политика и межбюджетные отношения

1. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.

Государственный бюджет как экономическая категория: понятие, функции и роль в регулировании экономики. Место бюджета в финансовой системе государства. Законодательные основы построения бюджетной системы РФ. Структура и принципы организации бюджетной системы. Понятие, назначение и виды бюджетной классификации.

2. Теоретические основы разработки и реализации бюджетной политики.

Бюджетная политика: понятие, функции и инструменты регулирования экономики. Мультипликаторы государственных расходов, налогов, сбалансированного бюджета. Виды бюджетной политики: доходная, расходная, контрольно-регулирующая, фискальная экспансия и фискальная рестрикция, дискреционная и недискреционная фискальная политика, автоматические («встроенные») стабилизаторы. Дефицит и излишек бюджета. Циклический и структурный дефицит бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.

3. Экономическое содержание доходов, расходов и сбалансированности бюджетов в субъекте РФ.

Доходы бюджета: понятие, виды, распределение между уровнями бюджетной системы. Характеристика доходов бюджетов разного уровня (федерального, субъектов РФ и местного). Прогнозирование и планирование поступлений доходов в территориальные бюджеты. Расходы бюджета: понятие, состав по уровням бюджетной системы, «программная» структура. Прогнозирование и планирование расходов территориальных бюджетов. Понятие и способы регулирования сбалансированности территориальных бюджетов.

4. Организация бюджетного процесса в субъекте РФ.

Понятие и система участников бюджетного процесса субъекта РФ. Основные документы, используемые для составления бюджета: прогноз социально-экономического развития территории, стратегия социально-экономического развития, схема территориального планирования, государственные программы, и

др. Процедуры рассмотрения и утверждения проекта субфедерального бюджета. Составление отчета об исполнении бюджета. Бюджетный анализ и аудит эффективности бюджетных расходов

5. Сущность и основные модели бюджетного федерализма.

Понятие и принципы бюджетного федерализма как концепции бюджетно-налогового устройства государства. Условия эффективного функционирования модели бюджетного федерализма. Классическая модель децентрализованного бюджетного федерализма (американская модель конкурентного федерализма). Модель кооперативного бюджетного федерализма (германская модель фискального федерализма). Канадская модель бюджетного федерализма.

6. Формирование российской модели бюджетного федерализма.

Этапы формирования российской модели бюджетного федерализма: «стихийности», «коренных трансформаций», «концептуального» реформирования, «программной» реализации основ «федерализма, сохраняющего рынок», полноценных межбюджетных отношений, совершенствования межбюджетных отношений. Современное распределение бюджетных полномочий по организации и осуществлению бюджетного процесса, в части доходов, расходов бюджетов, в части межбюджетных трансфертов, управления долгом, осуществления заимствований и предоставления гарантий. Проблемы бюджетного федерализма.

7. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.

Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ. Принципы и порядок распределения доходов и расходов между региональными и местными бюджетами. Полномочия субъекта РФ и муниципального района по установлению нормативов отчислений от налогов и сборов. Практика дополнительного закрепления субъектами РФ за местными бюджетами налоговых доходов. Практика повышения бюджетной обеспеченности муниципальных образований

8. Приоритеты бюджетной политики в РФ.

Понятие, факторы формирования и реализации региональной бюджетной политики. Тенденции исполнения бюджетов в субъектах Федерации. Приоритеты бюджетной политики по регулированию доходов территориальных бюджетов, развитию программного бюджетирования, модернизации межбюджетных отношений, регулирование долговой устойчивости субъектов Федерации. Цели и задачи бюджетной политики субфедерального уровня на средне- и долгосрочную перспективу. Участие субъектов Федерации в формировании и реализации налогово-бюджетной политики государства, включая межбюджетные отношения.

4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	определение морально-этических границ при принятии управленческих решений в нестандартных ситуациях	знает моральные и этические нормы, принимает альтернативные решения в нестандартных ситуациях	ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	подготовка программы личностного и профессионального роста	применяет технологии личностного и профессионального роста	ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	планирование и организация профессиональной деятельности	знает методы планирования и способы реализации профессиональной деятельности	ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	организация коллективной работы с учетом социокультурных различий членов коллектива	формулирует задачи организации коллективной работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	принятие организационных управленческих решений в кризисных ситуациях	знает теорию и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, умеет оценивать риски принимаемых решений (в том числе на региональном и местном уровне)	ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	информационно-аналитическое сопровождение планирования и организации работы органа публичной власти, разработка организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществление распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	демонстрирует знания методов информационно-аналитического сопровождения планирования и организации работы органа публичной власти региона, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти региона, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	оценка результатов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	осуществляет оценку результатов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления в регионе	ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	диагностика, анализ и решение социально-экономических проблем	обосновывает стратегические приоритеты и альтернативные пути решения социально-экономических проблем с учетом региональной специфики, определяет последовательность действии реализации решений по проблемам социально-	ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			экономического развития	
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	анализ экономической политики региона	выявляет проблемы в практике применения основных инструментов экономической политики региона	ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	принятие решений с учетом правовой экспертизы	принимает решения с соблюдением установленных процедур нормативно-правовой экспертизы	ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	формирование предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	обосновывает предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в регионе на основе анализа рисков и возможностей	ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	подготовка и проведение аналитической или экспертной работы	проводит анализ ситуации, определяет взаимосвязь проблем, находит причины их возникновения, предлагает варианты решения	ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	диагностика макроэкономической ситуации и тенденций развития общественного сектора	применяет соответствующие макроэкономической ситуации методы анализа и управления экономикой общественного сектора	ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий

Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Таблица 2.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Студент: –излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не имеет представления о базовых понятиях и терминах дисциплины, –демонстрирует нарушение причинно-следственных связей в изложении материала, отсутствуют выводы; –допускает заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи. При этом не показывает, что: – знает моральные и этические нормы, принимает альтернативные решения в нестандартных ситуациях; – применяет технологии личностного и профессионального роста; - знает методы планирования и способы реализации профессиональной деятельности; - формулирует задачи организации коллективной работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - знает теорию и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, умеет оценивать риски принимаемых решений (в том числе на региональном и местном уровне); - знает методы информационно-аналитического сопровождения планирования и организации работы органа публичной власти региона, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти региона, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; - оценивает результаты анализа и планирования в области государственного и муниципального управления в регионе; - обосновывает стратегические приоритеты и альтернативные пути решения социально-экономических проблем с учетом региональной специфики; - выявляет проблемы в практике применения основных инструментов экономической политики региона; - принимает решения с соблюдением установленных процедур нормативно-правовой экспертизы; - обосновывает предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в регионе на основе анализа рисков и возможностей; - проводит анализ ситуации, определяет взаимосвязь проблем, находит причины их возникновения, предлагает варианты решения; - применяет соответствующие макроэкономической ситуации методы анализа и управления экономикой общественного сектора.
Удовлетворительно	Студент: –демонстрирует поверхностное знание вопроса, –допускает нарушения в последовательности изложения материала, –неполно раскрывает причинно-следственные связи, затрудняется с выводами, –испытывает затруднения при выполнении практических заданий,

Шкала оценивания	Критерии оценки
	–не справляется самостоятельно с решением практических заданий, –допускает нарушения норм научной и профессиональной речи. При этом показывает, что на уровне базовых позиций: – знает моральные и этические нормы, принимает альтернативные решения в нестандартных ситуациях; – применяет технологии личностного и профессионального роста; - знает методы планирования и способы реализации профессиональной деятельности; - формулирует задачи организации коллективной работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - знает теорию и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, умеет оценивать риски принимаемых решений (в том числе на региональном и местном уровне); - знает методы информационно-аналитического сопровождения планирования и организации работы органа публичной власти региона, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти региона, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; - осуществляет оценку результатов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления в регионе; - обосновывает стратегические приоритеты и альтернативные пути решения социально-экономических проблем с учетом региональной специфики; - выявляет проблемы в практике применения основных инструментов экономической политики региона; - принимает решения с соблюдением установленных процедур нормативно-правовой экспертизы; - обосновывает предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в регионе на основе анализа рисков и возможностей; - проводит анализ ситуации, определяет взаимосвязь проблем, находит причины их возникновения, предлагает варианты решения; - применяет соответствующие макроэкономической ситуации методы анализа и управления экономикой общественного сектора.
Хорошо	Студент: –излагает ответ на вопросы экзаменационного билета, но в недостаточном объеме; –раскрывает суть поставленного вопроса, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; –демонстрирует владение концептуально-понятийным аппаратом, допуская определенные неточности, –правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения; –владеет нормами научной и профессиональной речи. При этом показывает, что хорошо: – знает моральные и этические нормы, принимает альтернативные решения в нестандартных ситуациях; – применяет технологии личностного и профессионального роста;

Шкала оценивания	Критерии оценки
	- знает методы планирования и способы реализации профессиональной деятельности; - формулирует задачи организации коллективной работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - знает теорию и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, умеет оценивать риски принимаемых решений (в том числе на региональном и местном уровне); - демонстрирует знания методов информационно-аналитического сопровождения планирования и организации работы органа публичной власти региона, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти региона, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; - осуществляет оценку результатов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления в регионе; - обосновывает стратегические приоритеты и альтернативные пути решения социально-экономических проблем с учетом региональной специфики; - выявляет проблемы в практике применения основных инструментов экономической политики региона; - принимает решения с соблюдением установленных процедур нормативно-правовой экспертизы; - обосновывает предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в регионе на основе анализа рисков и возможностей; - проводит анализ ситуации, определяет взаимосвязь проблем, находит причины их возникновения, предлагает варианты решения; - применяет соответствующие макроэкономической ситуации методы анализа и управления экономикой общественного сектора.
Отлично	Студент: –логично и последовательно излагает ответ на вопросы экзаменационного билета, полностью раскрывает суть поставленного вопроса; –демонстрирует глубокие системные знания материала, владение концептуально-понятийным аппаратом; –умеет применить теоретические знания к решению практических заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; –владеет нормами научной и профессиональной речи. При этом уверенно и системно показывает, что: – знает моральные и этические нормы, принимает альтернативные решения в нестандартных ситуациях; – применяет технологии личностного и профессионального роста; - знает методы планирования и способы реализации профессиональной деятельности; - формулирует задачи организации коллективной работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Шкала оценивания	Критерии оценки
	- знает теорию и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, умеет оценивать риски принимаемых решений (в том числе на региональном и местном уровне); - знает методы информационно-аналитического сопровождения планирования и организации работы органа публичной власти региона, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти региона, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; - осуществляет оценку результатов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления в регионе; - обосновывает стратегические приоритеты и альтернативные пути решения социально-экономических проблем с учетом региональной специфики; - выявляет проблемы в практике применения основных инструментов экономической политики региона; - принимает решения с соблюдением установленных процедур нормативно-правовой экспертизы; - обосновывает предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в регионе на основе анализа рисков и возможностей; - проводит анализ ситуации, определяет взаимосвязь проблем, находит причины их возникновения, предлагает варианты решения; - применяет соответствующие макроэкономической ситуации методы анализа и управления экономикой общественного сектора.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Члены ГЭК оценивают ответ студента на государственном экзамене, исходя из степени раскрытия вопросов, обоснованности предлагаемых решений и способности ориентироваться в дисциплинах. Ответ студента оценивается по представленным критериям (табл. 2) и пр.

Структура экзаменационного билета состоит из трех вопросов.

Первый и второй вопросы ориентированы на проверку знаний и сформированности компетенций по дисциплинам «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Система органов ГМУ в субъекте РФ», «Региональная бюджетная политика и межбюджетные отношения».

Третий вопрос предполагает проверку сформированности компетенций в области умений и навыков практикоориентированного аспекта вышеперечисленных дисциплин.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.5.1 Список основной литературы

«Теория и механизмы современного государственного управления»

1. *Гайнанов, Д.А.* Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.04.04 (081100.68) «Гос. и муницип. упр.» (квалификация (степень) «магистр2) / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. - Москва : Инфра-М, 2014. - 288 с. - (Высшее образование :Магистратура).
2. *Мухаев, Р.Т.* Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906, требуется авторизация.
3. *Охотский, Е.В.* Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - (Бакалавр и магистр.Академический курс).

«Муниципальное управление и местное самоуправление»

1. *Бабун, Р.В.* Организация местного самоуправления : учеб.пособие для студентов вузов / Р. В. Бабун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2013. - 273 с.
2. *Местное* самоуправление и муниципальное управление : учеб.для студентов вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 543 с.
3. *Орешин*, В.П. Система государственного и муниципального управления : учеб.пособие для студентов вузов / В. П. Орешин. - Москва : Инфра-М, 2012. - 319 с.

«Система органов ГМУ в субъекте РФ»

1. *Мухаев, Р.Т.* Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906, требуется авторизация.

2. *Орешин, В.П.* Система государственного и муниципального управления : учеб.пособие для студентов вузов / В. П. Орешин. - Москва : Инфра-М, 2012. - 319 с.
3. *Система* государственного и муниципального управления : учеб. для бакалавров / Ю. Б. Миндлин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовая ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2013. - 570 с.
4. *Система* органов государственной власти России : учеб. пособие для студентов вузов / Б. Н. Габричидзе [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. - (Magister). – То же [Электронный ресурс]. -Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20998, требуется авторизация.

<u>«Региональная бюджетная политика и межбюджетные отношения»</u>

1. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ф. Курченко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60394.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник [для студентов и аспирантов финансово-экономических вузов] / А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426620, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433422

4.5.2 Список дополнительной литературы

<u>«Теория и механизмы современного государственного управления»</u>

1. *Иванов, Н.Б.* Государственное управление в современной России [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.Б. Иванов ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. - 166 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135, требуется авторизация.
2. *Охотский, Е.В.* Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.-метод. комплекс : учеб.-метод. пособие для студентов магистратуры вузов / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ун-т междунар. отношений МИД СССР. - Москва : Юрайт, 2013. - 701 с. - (Магистр).
3. *Пикулькин, А.В.* Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.данные. - Москва :

Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499, требуется авторизация.

«Муниципальное управление и местное самоуправление»

1. *Бородин, И.В.* Распределение функций муниципального управления между органами местного самоуправления [Электронный ресурс] / И.В. Бородин. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 99 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142012, требуется авторизация.
2. *Государственное* и муниципальное управление : учеб. для студентов вузов / Н. И. Захаров [и др.] ; под ред. Н. И. Захарова. - Москва : Инфра-М, 2014. - 288 с. - (Высшее образование : Бакалавриат.
3. *Парахина, В.Н.* Муниципальное управление : учеб.пособие / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2015. - 493 с.

«Система органов ГМУ в субъекте РФ»

1. *Иванов, Н.Б.* Государственное управление в современной России : курс лекций / Н. Б. Иванов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф.приклад. анализа междунар. пробл. - Москва : МГИМО-Университет, 2014. - 165 с.
2. *Межуровневое* взаимодействие органов государственной власти в России [Электронный ресурс] / С.С. Сулакшин, А.С. Малчинов, М.В. Глигич-Золотарева и др. - Электрон. дан. - Москва : Научный эксперт, 2011. - 256 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78201, требуется авторизация.
3. *Положихина, М.А.* Организация государственного управления в современной России: структура, технологии, оценки : [монография] / М. А. Положихина ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - Москва : ИНИОН РАН, 2012. – 294 с.

«Региональная бюджетная политика и межбюджетные отношения»

1. Бреусова, А. Г. Региональная финансовая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Бреусова - Электрон. дан. — Омск : Омский государственный ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 200 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24927.html. — требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Зотова, А. И. Бюджетная политика: региональный аспект [Электронный ресурс] / А. И. Зотова, М. В. Кириченко — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. — 192 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46926.html. - требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4.5.3 Список нормативных правовых документов

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 30.12.2008) // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.

2. Об арбитражных судах в Рос. Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1995. – 16 мая.

3. Об Уполномоченном по правам человека в Рос. Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1997. – 4 марта.

4. О Конституционном Суде Рос. Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1994. – 23 июля.

5. О Правительстве Рос. Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Рос. газета. – 1997. – 23 дек.

6. О судебной системе Рос. Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1997. – 6 янв.

7. Бюджетный кодекс Рос. Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ / Рос. газета. – 1998. – 12 авг.

8. Гражданский кодекс Рос. Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Рос. газета. – 1994. – 8 дек.

9. Налоговый кодекс Рос. Федерации (часть первая): федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Рос. газета. – 1998. – 6 авг.

10. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.

11. Об общих принципах организации местного самоуправления в Рос. Федерации: федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Рос. газета. – 2003. - 8 окт.

12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Рос. Федерации: федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Рос. газета. – 1999. - 19 окт.

13. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Рос. газета. – 2010. – 30 июля.

14. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации, 2004, № 31. ст. 3215.

15. О муниципальной службе РФ: федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 05.03.2007. Ст. 1152.

16. О порядке рассмотрения обращений граждан Рос. Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Рос. газета. – 2006. – 5 мая.

17. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Рос. Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ // Рос. газета. – 2012. – 7 дек.

18. О Прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Рос. газ. – 1995. – 25 ноября.

19. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. // Рос. газ. – 2008. – 30 дек.

20. О системе государственной службы в РФ: федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22. Ст. 2063.

21. О Счетной палате Рос. Федерации: федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ // Рос. газета. – 2013. – 10 апр.

22. О Центральном банке Рос. Федерации (Банке России): федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // Рос. газета. – 2002. – 13 июля.

23. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления: указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 // Рос. газета. – 2012. – 9 мая.

24. Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Рос. Федерации: указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – 27 авг. - № 35. - ст. 4774.

25. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – 5 мая. - № 18. – ст. 2003.

26. О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих РФ: указ Президента РФ от 28 декабря 2006 г. № 1474 // Собр. законодательства Рос. Федерации, 1 января 2007, № 1 (ч. 1), ст. 203.

27. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации: указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 // Рос. газ. – 2005. - 3 февр.

28. О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы: указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 // Рос. газ. – 2010. – 15 апр.

29. О полномочном представителе Президента Рос. Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 // Рос. газета. – 2000. – 16 мая.

30. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 // Рос. газета. – 2012. – 22 мая.

4.5.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Госбук: Экспертная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gosbook.ru, требуется авторизация.

2. Государственная власть и местное самоуправление: Журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie, свободн. – Загл. с экрана.

3. Государственная служба: Журнал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.mgs.rags.ru/, свободн.

4. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gmu-countries.ru/, свободн.

5. Государство, общественные организации: раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/state/, свободн.

6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.garant.ru.

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

8. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: http://ecsocman.ru/, свободный.

9. Энциклопедия местного самоуправления [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://emsu.ru/, ограниченный доступ.

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Темы выпускных квалификационных работ

1. Муниципальное управление и местное самоуправление в субъекте РФ.
2. Развитие системы местного самоуправления в Новосибирской области.
3. Организация межмуниципального сотрудничества в субъекте РФ
4. Совершенствование деятельности органов территориального общественного самоуправления в Новосибирской области.
5. Соблюдение органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности: проблемы и решения
6. Организация и проведение работ по изменению вида/категории населенного пункта/ установлению и изменению границ поселений/ упразднению населенных пунктов
7. Государственная и муниципальная служба и противодействие коррупции: региональная специфика и особенности.
8. Проблемы эффективности и пути развития действующей системы профессионального развития государственных гражданских служащих.
9. Разработка системы мероприятий по формированию положительного имиджа гражданского служащего.
10. Основные направления совершенствования системы мотивации сотрудников органов государственной власти.
11. Совершенствование профессиональной подготовки кадров для органов власти субъекта РФ
12. Разработка модели комплексной оценки государственных гражданских служащих. Особенности оценки личностных компетенций – soft skills.
13. Формирование системы оценки образовательных услуг по профессиональному развитию государственных гражданских служащих.
14. Стратегическое планирование и программирование развития территорий.
15. Прогнозирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный (долгосрочный) период.
16. Территориальное планирование субъекта РФ: обоснование, организация и успешные практики
17. Развитие территории агломерации Новосибирской области
18. Управление агломерационным развитием в регионах

19. Разработка программ комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений/городских округов

20. Разработка программ комплексного развития социальной инфраструктуры поселений/городских округов

21. Реализация программ (проектов) развития малого и среднего предпринимательства (образования/здравоохранения/физкультуры и спорта и др.) в субъекте РФ

22. Особенности реализации национальных проектов (проекта) в субъекте РФ

23. Государственная (региональная) и муниципальная политика в социальной сфере (образования, здравоохранения, спорта, занятости и трудоустройства населения, работы с молодежью, ЖКХ и др.) субъекта РФ

24. Государственное управление в отраслях социальной сферы (образования, здравоохранения, спорта, молодежной политики, ЖКХ и др.)

25. Современные проблемы и пути совершенствования управления развитием культуры и искусства (на примере Новосибирской области или иного субъекта РФ).

26. Государственная политика в сфере культурно-досуговой деятельности и народного творчества (на примере Новосибирской области или иного субъекта РФ).

27. Разработка эффективных методов управления культурой для патриотического воспитания молодежи

28. Государственное и муниципальное управление в отраслях экономики регионов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и др.)

29. Государственная политика в сфере природопользования и экологии.

30. Государственная поддержка и регулирование развития отраслей экономики

31. Государственный контроль и надзор в отраслях экономики

32. Реализация инвестиционной политики в регионе

33. Государственно-частное партнерство и инвестиционная политика в регионе.

34. Совершенствование мер стимулирования инвестиционной деятельности на территории Новосибирской области на основе лучших практик субъектов РФ.

35. Разработка инвестиционного проекта государственно-частного партнерства.

36. Анализ финансирования проектов государственно-частного партнерства.

37. Анализ привлечения публичного финансирования в проекты государственно-частного партнерства.

38. Государственное регулирование имущественных отношений в субъекте РФ.

39. Особенности государственных и муниципальных закупок в отраслях экономики/в учреждениях.

40. Бюджетная политика региона в отраслях социальной сферы

41. Бюджетная политика региона в отраслях экономики.
42. Формирование и исполнение бюджета субъекта РФ/муниципального образования
43. Государственное администрирование налоговых доходов бюджетов в субъекте РФ
44. Планирование и прогнозирование доходов бюджетов субъектов РФ/ муниципальных образования
45. Разработка механизмов приоритизации государственных расходов.
46. Межбюджетное регулирование на региональном уровне
47. Финансовое обеспечение реализации приоритетов развития субъекта РФ
48. Бюджетное финансирование государственных/муниципальных программ
49. Порядок и условия субсидирования расходов муниципальных образований в части капитального строительства
50. Ресурсный потенциал инновационного развития субъекта РФ.
51. Повышение эффективности управления ресурсным потенциалом развития региона.
52. Современное состояние и проблемы управления научно-техническим развитием региона.
53. Развитие моногородов: история, проблемы, решения.
54. ТОСЭР как инструмент развития территорий.
55. Применение кластерного подхода в развитии региональной экономики.
56. Проблемы реализации кластерной политики в Новосибирской области.
57. Кластерная политика как составляющая инновационной экономики Новосибирской области.
58. Особенности развития технопарков в России.
59. Индустриальные парки как инструмент промышленной политики региона.
60. Промышленные кластеры как эффективный инструмент повышения инвестиционной привлекательности региона.
61. Внешнеэкономическая деятельность субъекта РФ
62. Расширение международных рынков сбыта сельскохозяйственной продукции, производимой на территории Новосибирской области
63. Особенности продвижения инновационной продукции и технологий на международных рынках (на примере предприятий Новосибирской области).
64. Институты гражданского общества, общественный контроль, территориальное общественное самоуправление и иные формы прямой демократии в субъекте РФ.
65. Региональные проблемы национальной безопасности (политическая, экономическая, экологическая и др.)
66. Национальная, миграционная и культурная политика на региональном и местном уровне.
67. Управление межэтническими отношениями в субъекте РФ

68. Проблемы региональной миграционной политики: сравнительный анализ регионов СФО.

69. Влияние государственно-религиозных отношений на конфессиональную политику: сравнительный анализ регионов.

70. Влияние региональной миграционной политики на инновационное развитие региона.

71. Оценка эффективности муниципальных программ гражданско-патриотического воспитания на территории _____муниципального района Новосибирской области.

72. Взаимоотношения власти и гражданского общества в региональном и локальном измерении.

73. Коммуникация политических партий в органах представительной власти субъекта РФ

74. Совершенствование государственной поддержки некоммерческих организаций на региональном уровне.

75. Совершенствование системы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.

76. Организация взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ и социально-ориентированных НКО

77. Взаимодействие органов государственного и муниципального управления по развитию предпринимательства/физкультуры и спорта и др.

78. Организация предоставления государственных услуг органами исполнительной власти субъекта РФ

79. Антимонопольное регулирование и государственная политика ценообразования (тарифное регулирование): региональный аспект

80. Система продвижения региона как инструмент повышения его конкурентоспособности.

81. Формирование и продвижение бренда территории

82. Особенности интернет – маркетинга территории. «Присутствие» Новосибирской области в глобальной сети.

83. Экспорт туристических услуг Новосибирской области: пути достижения федеральных задач и видение структуры услуг в 2024 году.

84. Совершенствование нормативно-правовой базы развития экологического туризма на особо охраняемых природных территориях.

85. Особо охраняемые природные территории как объект экологического туризма.

86. Позиционирование и дифференциация территории для развития въездного и внутреннего туризма

5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация (проект) представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением теоретических и практических задач по тем видам деятельности, к которым готовится магистрант по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ» (а именно, организационно-управленческая, административно-

технологическая, проектная, научно-исследовательская и педагогическая деятельность).

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее ВКР) должна быть актуальной, соответствовать основным направлениям научных исследований по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», стратегическим целям развития системы государственного и муниципального управления в РФ, современным теоретическим и практическим подходам в управлении и решать конкретные задачи, обеспечивающие повышение эффективности социально-экономических процессов.

ВКР должна показывать уровень теоретической подготовки и навыков практического анализа региональных проблем управления, проведения необходимых расчетов и разработки мероприятий совершенствования управления с учетом профильной направленности и видов профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО.

ВКР работа подлежит обязательной проверке на заимствования (плагиат). В ВКР допускается не более 30 процентов заимствований. Неправомерные заимствования в ВКР не допускаются.

5.3. Выбор и закрепление тем выпускных квалификационных работ

Магистранты имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности согласно ОП ВО.

Выбор темы осуществляется путем подачи магистрантом заявления установленного образца. Заведующий выпускающей кафедрой по решению руководителя образовательной программы назначает руководителя ВКР. Заявления магистрантов, подписанные заведующим выпускающей кафедрой, руководителем образовательной программы и руководителем ВКР, передаются декану факультета государственного и муниципального управления (заочного и дистанционного обучения) для утверждения.

Информация по теме и руководителе ВКР вносится специалистом деканата факультета государственного и муниципального управления (заочного и дистанционного обучения) в базу данных Филиала.

Деканат факультета государственного и муниципального управления (заочного и дистанционного обучения) готовит приказ о закреплении тем и руководителей ВКР.

Изменение или корректировка темы допускается в исключительных случаях по заявлению студента на имя декана, согласованному с заведующим выпускающей кафедры, руководителем образовательной программы и руководителем ВКР.

5.4. Руководство и консультирование

Координацию, контроль подготовки и руководство ВКР (магистерской диссертации, проекта) осуществляет руководитель ВКР.

Руководителем ВКР назначается преподаватель Филиала, чья область научных исследований соответствует тематике ВКР, работающий на должности доцента, профессора, заведующего кафедрой или декана и соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В обязанности руководителя ВКР входит:

— составление плана-графика подготовки ВКР и контроль его выполнения;

— рекомендации по подбору и использованию источников по теме ВКР;

— оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;

— консультирование студента по вопросам выполнения ВКР;

— анализ текста ВКР и выдача рекомендации по его доработке;

— оценка степени соответствия ВКР требованиям Регламента выполнения и защиты ВКР по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС»;

— консультирование по вопросам подготовки выступления и подбора наглядных материалов к защите;

— содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс письменных работ (при необходимости);

— составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Допускается назначение двух руководителей ВКР, если тема ВКР имеет междисциплинарный характер. Каждый руководитель составляет отдельный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора на любом этапе выполнения ВКР по представлению декана факультета на основании решения выпускающей кафедры.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и руководитель (руководители) ВКР.

Ответственность за соответствие тематики ВКР направлению образовательной программы несет руководитель образовательной программы.

Выпускающая кафедра вправе назначить предварительную защиту ВКР с целью осуществления контроля за выполнением требований к ВКР и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5.5. Требования к выпускной квалификационной работе

Объем магистерской диссертации (проекта) должен составлять 70-90 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложение (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР, заполняется любым печатным способом, печатается с оборотом.

В содержании перечисляются структурные элементы ВКР с указанием номеров страниц.

В разделе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

Во введении указываются: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Основная часть ВКР должна включать три раздела, разделенные на 3–5 подразделов. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно разделы, как правило, включают в себя:

анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ привлекаемых источников на базе избранной студентом методики исследования;

описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждого раздела рекомендуется обобщить материал и сформулировать выводы.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР научную и учебную литературу, разного вида источники, в том числе электронные.

Список должен свидетельствовать о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, нормативные документы, инструкции, методики, справочные и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (по согласованию с кафедрой иностранных языков) в форме приложения.

ВКР оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 интервала и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Основной цвет шрифта - черный, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм, кегль (шрифт) - 14. Полужирный шрифт не применяется. Размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, с применением инструментов выделения и шрифтов различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с прописной буквы по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Разделы имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки (например:1, 2 и т.д.). Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой (например: 1.1, 1.2 и т.д.). Каждый структурный элемент ВКР, за исключением подразделов, следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР, указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «...в соответствии с разделом 2», « ... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключаются в кавычки, указывается источник цитирования.

Ссылки в тексте на источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

Цифровые (графические) материалы, как правило, оформляются в виде таблиц и/или рисунков (графиков, диаграмм, иллюстраций) и имеют для каждого вида материала отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. Материалы в зависимости от их размера помещаются после текста, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице.

Указывают вид материала (таблица или рисунок), его порядковый номер и название. Надписи таблиц и рисунков выполняются строчными буквами (14 шрифт). Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки под рисунком с его номером через тире. Например, «Рисунок 1 – Название». Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Например, «Таблица 2 – Название». Точка после названия таблицы или рисунка не ставится. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее номер (слева), например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение шрифта 12 кегля. Все таблицы и рисунки должны быть оформлены единообразно. Если размер таблицы превышает 1 страницу, она выносится в приложения.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте ВКР должны быть ссылки на каждое из приложений.

ВКР должна иметь твердый переплет и сброшюрована в следующем порядке:

титульный лист;

текст ВКР (с приложениями).

План-график подготовки ВКР, отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, рецензия на ВКР, аннотация, справка системы Антиплагиат являются сопроводительными документами и прилагаются к выпускной квалификационной работе.

За достоверность данных, изложенных в ВКР и самостоятельность выполнения ВКР ответственность несет обучающийся – автор ВКР. Обучающийся предоставляет справку о самопроверке в системе «Антиплагиат» вместе с печатным вариантом ВКР на выпускающую кафедру.

5.6. Подготовка отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР, рецензирование ВКР, защита ВКР осуществляется в соответствии с Регламентом выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Члены ГЭК оценивают ВКР, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также исходя из уровня сформированности компетенций выпускника, который оценивают научный руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценивания:

1) уровня сформированности компетенций;

2) оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с ГОСТ и демонстрационных материалов (презентации результатов работы);

3) доклада на защите;

4) ответов на вопросы членов комиссии и пр.

При совместном выполнении ВКР двумя и более студентами оценивается вклад каждого студента на основе плана-графика подготовки ВКР.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	использование принципов абстрактного мышления, анализа, синтеза для решения научных и профессиональных задач	может применять процедуры анализа и синтеза при осуществлении научно-исследовательских работ и профессиональной деятельности	доклад, презентация, рецензия, ответы на вопросы
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	осуществление деловой переписки и поддерживание электронной коммуникации на русском языке	излагает знания по проблеме исследования в форме доклада и применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	доклад, презентация, рецензия, ответы на вопросы
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды	конструирование и управление целевыми командами	формулирует задачи для участников команды с учетом индивидуальных особенностей, умеет конструировать и управлять целевыми	доклад, презентация, рецензия, ответы на вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	для решения поставленных задач		командами	
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	понимание мировых социально-экономических и политических процессов, ориентация в вопросах международной конкуренции	умеет раскрывать содержание и определять тенденции мировых социально-экономических и политических процессов, ориентироваться в вопросах международной конкуренции умеет оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории	доклад, презентация, рецензия, ответы на вопросы
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	реализация стратегического, текущего и оперативного контроля	умеет осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль	доклад, презентация, рецензия, ответы на вопросы
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	управление операциями в различных сферах деятельности	знает способы управления операциями в различных сферах деятельности, умеет операционализировать управленческий процесс	доклад, презентация, рецензия, ответы на вопросы
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	разработка нестандартных управленческих решений для реализации инновационных идей	предлагает нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей	доклад, презентация, рецензия, ответы на вопросы
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	научное проектирование, основанное на междисциплинарном и межотраслевом подходах	понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и предлагает комплекс мер реализации проекта	доклад, презентация, рецензия, ответы на вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки	планирует этапы и способы проведения исследования, критически оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического текста	доклад, презентация, рецензия, ответы на вопросы
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	обработка и анализ научной информации	определяет пробелы в научной информации и возможные источники ее получения	доклад, презентация, рецензия, ответы на вопросы

Шкалы и критерии оценки защиты ВКР

Таблица 4.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Работа не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализует поставленные цели и не решает указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания, доклад не отражает суть работы, студент не знает теории вопроса, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки. При этом студент не показывает, что: - может применять процедуры анализа и синтеза при осуществлении научно-исследовательских работ и профессиональной деятельности; - излагает знания по проблеме исследования в форме доклада и применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения выпускной квалификационной работы; - формулирует задачи для участников команды с учетом индивидуальных особенностей, умеет конструировать и управлять целевыми командами; - умеет раскрывать содержание и определять тенденции мировых социально-экономических и политических процессов, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; - умеет осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль; - знает способы управления операциями в различных сферах деятельности, умеет операционализировать управленческий процесс; - предлагает нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей; - понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими,

Шкала оценивания	Критерии оценки
	социальными и политическими процессами и предлагает комплекс мер реализации проекта; - планирует этапы и способы проведения исследования, критически оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического текста; - определяет пробелы в научной информации и возможные источники ее получения.
Удовлетворительно	Работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором фактического материала, непоследовательным изложением материала, необоснованными предложениями, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, доклад поверхностно отражает суть работы, студент допускает ошибки в теории и практике вопроса, отсутствуют аргументированные ответы на заданные вопросы. При этом студент показывает, что на уровне базовых позиций: - может применять процедуры анализа и синтеза при осуществлении научно-исследовательских работ и профессиональной деятельности; - излагает знания по проблеме исследования в форме доклада и применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения выпускной квалификационной работы; - формулирует задачи для участников команды с учетом индивидуальных особенностей, умеет конструировать и управлять целевыми командами; - умеет раскрывать содержание и определять тенденции мировых социально-экономических и политических процессов, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; - умеет осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль; - знает способы управления операциями в различных сферах деятельности, умеет операционализировать управленческий процесс; - предлагает нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей; - понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и предлагает комплекс мер реализации проекта; - планирует этапы и способы проведения исследования, критически оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического текста; - определяет пробелы в научной информации и возможные источники ее получения.
Хорошо	Работа содержит научную новизну, носит исследовательский (аналитический) характер, содержит теоретическое обоснование проблемы, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, содержит не вполне обоснованные выводы и предложения, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, доклад отражает основные положения о работе, показывает знание теоретических и практических вопросов, студент оперирует данными исследования, вносит предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, грамотно отвечает на поставленные вопросы. При этом студент показывает, что хорошо:

Шкала оценивания	Критерии оценки
	- может применять процедуры анализа и синтеза при осуществлении научно-исследовательских работ и профессиональной деятельности; - излагает знания по проблеме исследования в форме доклада и применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения выпускной квалификационной работы; - формулирует задачи для участников команды с учетом индивидуальных особенностей, умеет конструировать и управлять целевыми командами; - умеет раскрывать содержание и определять тенденции мировых социально-экономических и политических процессов, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; - умеет осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль; - знает способы управления операциями в различных сферах деятельности, умеет операционализировать управленческий процесс; - предлагает нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей; - понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и предлагает комплекс мер реализации проекта; - планирует этапы и способы проведения исследования, критически оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического текста; - определяет пробелы в научной информации и возможные источники ее получения.
Отлично	Работа содержит научную новизну, носит исследовательский (аналитический) характер, содержит глубокое теоретическое обоснование проблемы, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, студент при защите показывает глубокое знание теоретических и практических вопросов, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, отвечает на поставленные вопросы на высоком теоретическом уровне. При этом студент уверенно и системно показывает, что: - может применять процедуры анализа и синтеза при осуществлении научно-исследовательских работ и профессиональной деятельности; - излагает знания по проблеме исследования в форме доклада и применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения выпускной квалификационной работы; - формулирует задачи для участников команды с учетом индивидуальных особенностей, умеет конструировать и управлять целевыми командами; - умеет раскрывать содержание и определять тенденции мировых социально-экономических и политических процессов, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; - умеет осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль; - знает способы управления операциями в различных сферах деятельности, умеет операционализировать управленческий процесс; - предлагает нестандартные управленческие решения для реализации

Шкала оценивания	Критерии оценки
	инновационных идей; - понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и предлагает комплекс мер реализации проекта; - планирует этапы и способы проведения исследования, критически оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического текста; - определяет пробелы в научной информации и возможные источники ее получения.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения государственной итоговой аттестации, включает в себя специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций:

- учебные аудитории: интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

- специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления материалов магистерской диссертации большой аудитории.

Аудитории для проведения государственной итоговой аттестации оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. СИУ-филиал РАНХиГС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.