Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «28» августа 2019г. № 22

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

год набора: 2015

Новосибирск, 2019

Авторы-составители:
руководитель образовательной программы доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой финансов и кредита Гоманова Т.К.

профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита Папело В.Н.

доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Гришанова А.В.

старший преподаватель кафедры финансов и кредита Толкачева Н.А.

Рассмотрена и рекомендована Ученым советом факультета экономики и финансов
Протокол от «26» июня 2019г. № 6

Рассмотрена и рекомендована кафедрой финансов и кредита
Протокол от «21» июня 2019г. № 6

Содержание

Введение 4
1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации 4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации 5
3.Результаты освоения ОП ВО 5
3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта: 5
3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции: 5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА 6
4. Государственный экзамен 7
4.1. Перечень заданий государственного экзамена 7
4.2.Содержание государственного экзамена 9
4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена 10
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена 13
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена 14
5. Выпускная квалификационная работа 16
5.1. Темы выпускных квалификационных работ (Приложение) 16
5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы 16
5.3. Руководство и консультирование 16
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 17
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 19
5.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы 20
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 29

Введение

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса обучения и служит для результатирующей оценки качества освоения обучающегося образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. ГИА позволяет установить соответствие между требованиями к результатам освоения образовательной программы бакалавриата, самостоятельно установленными образовательным стандартом РАНХиГС (далее СУОС) по направлению Экономика и фактическими знаниями, умениями и навыками выпускников, полученными в процессе обучения.

Государственные аттестационные испытания по профилю «Финансы и кредит» направления Экономика включают государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и кредит» является формой государственной итоговой аттестации выпускников. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают оценку уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно СУОС по направлению Экономика.

Государственный экзамен по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» проводится для студентов очной формы обучения в устной форме, для заочной формы обучения – письменной форме

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную научно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень теоретической и практической подготовки выпускника и сделать заключение о его подготовленности к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита бакалаврской работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям СУОС.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- выявлять управленческую(ие) задачу(и) в сфере профессиональной деятельности;
- решать управленческую(ие) задачу(и) с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), требования к государственному экзамену, а также порядок и сроки проведения определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636, графиком учебного процесса, учебным планом в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения задач в области профессиональной деятельности бакалавров.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определить уровень теоретической подготовки выпускников;

– определить уровень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников при анализе и решении актуальных проблем в сфере экономики и

финансов, также экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– определить степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалиста экономической, финансовой, аналитической службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной службы;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Объем ГИА, в том числе время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, на подготовку и сдачу государственного экзамена в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит» составляет 9 зачетных единиц (6 недель).

3.Результаты освоения ОП ВО

3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

УК ОС - 1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС - 2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС - 3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС - 4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках;

УК ОС - 5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС - 6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС - 7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС - 8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС - 9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС - 10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

3.3 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.3.1 При сдаче государственного экзамена:

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
УК ОС - 9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

3.3.2 При защите выпускной квалификационной работы:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
УК ОС - 2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;
УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС - 4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.
УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;
УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
ДПК – 1 способность применять здоровьесберегающие технологии и использовать механизмы социальной адаптации при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Государственный экзамен

4.1. Перечень заданий государственного экзамена

Перечень вопросов:

1. Система управления государственными и муниципальными финансами
2. Государственный финансовый контроль: объект, субъекты, задачи, виды, методы
3. Государственные социальные внебюджетные фонды: доходы, направления расходования средств
4. Основные бюджетные показатели, понятие сбалансированности бюджетов
5. Этапы бюджетного процесса в РФ, их особенности
6. Резервные фонды на государственном и муниципальном уровне: состав, порядок их формирования и направления использования
7. Содержание финансового менеджмента и его место в управлении организацией
8. Базовые категории и концепции финансового менеджмента
9. Информационная база финансового менеджмента. Основные виды и формы финансовой отчетности
10. Методы анализа финансового состояния предприятия. Основные группы финансовых коэффициентов
11. Формирование финансового результата и управление им. Основы операционного анализа
12. Собственный и заемный капитал. Показатели структуры капитала. Эффект финансового рычага
13. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Стоимость элементов капитала
14. Управление инвестициями организации. Критерии эффективности инвестиционных проектов
15. Типы финансовых управленческих решений
16. Цели и задачи краткосрочной и долгосрочной финансовой политики
17. Понятие и состав оборотного капитала. Политика управления оборотным капиталом
18. Формирование дивидендной политики компании. Типы дивидендной политики
19. Политика управления финансовыми результатами. Показатели рентабельности. Модель Дюпона
20. Долгосрочная политика финансирования компании
21. Понятие финансового рынка. Виды финансовых рынков и их функции в экономике. Роль финансовых рынков в функционировании финансовой системы государства. Модели финансовых рынков
22. Финансовые инструменты и институты финансовых рынков. Международные организации в деятельности финансовых рынков
23. Операции и сделки на финансовых рынках. Инфраструктура финансового рынка. Принципы инвестирования

24. Биржа как основной институт финансового рынка. Классификация бирж. Организационная структура и функции биржи. Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже

25. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций)

26. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Профессиональные участники рынка

27. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации, государственные ценные бумаги). Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты). Секьюритизация частных долгов

28. Банковская система и ее элементы
29. Структура денежного обращения и особенности его регулирования
30. Валютная система: структура и содержание операций
31. Кредит, его функции, формы кредита
32. Коммерческие банки, их операции и услуги
33. Международные финансовые и кредитные институты
34. Регулирование денежного обращения

Виды ситуационных задач:

1. Используя действующие нормы Бюджетного и Налогового кодекса РФ определите статус налогов, поступающих от налогоплательщиков г. N, проведите разграничение налогов между федеральным бюджетом РФ, бюджетом субъектов РФ и местным бюджетом:

Доход	Сумма, млн. руб.
Транспортный налог	81,4
НДС на товары, производимые на территории Российской Федерации	9,27
Налог на прибыль	134,2
Земельный налог	48,3
Водный налог	79,6
Налог на доходы физических лиц	1653,3
Налог на имущество организаций	78,9
Налог на имущество физических лиц	13,4

Обобщите и представьте результаты аналитической работы в виде таблицы-отчета.
По результатам экономических расчетов сформулируйте проблему(ы), лежащую(ие) в основе исполнения бюджета муниципального образования.

2. С апреля 2009 годы по сентябрь 2012 года ЦБ РФ снижал ставку рефинансирования, однако в сентябре 2012 года ставка вновь была повышена. С нормой обязательного резервирования в этом же периоде не происходило существенных изменений.

С чем связаны такие действия Центрального банка? Каков, на Ваш взгляд, механизм влияния ставки рефинансирования и нормы резервирования на экономику в целом, размеры займов у коммерческих банков, процент по кредитам и депозитам, доходы банков?

3. Известно, что оборотные активы компании имеют следующий состав: денежные средства - 100 т.р., дебиторская задолженность – 200 т.р. запасы – 300 т.р. Краткосрочные обязательства включают кредиторскую задолженность поставщикам 300 т.р. и краткосрочный кредит – 400 т.р.
Оцените ликвидность компании.
Какие из следующих решений позволят улучшить показатели ликвидности?
1. Используя денежные средства в кассе, погасить краткосрочные обязательства.
2. Стимулировать погашение дебиторской задолженности.
3. Направить денежные средства с текущего счета на погашение долгосрочных займов.

4. Снизить кредиторскую задолженность.

4. По имеющимся данным составьте плановый финансовый документ, выделяя необходимые разделы и статьи.

Нематериальные активы	20 000 ден. ед.
Основные средства	40 000 ден. ед.
Запасы производственные	10 000 ден. ед.
Уставный капитал	20 000 ден. ед.
Кредиторская задолженность	5 000 ден. ед.
Дебиторская задолженность	4 000 ден. ед.
Долгосрочные кредиты	50 000 ден. ед.
Денежные средства на расчетном счете	3 000 ден. ед.
Нераспределенная прибыль	2 000 ден. ед.

Какая информация необходима для анализа в процессе планирования и управления финансовой независимостью компании? Оцените финансовую независимость компании.

5. Необходимо собрать и проанализировать текущие данные с биржевой площадки для определения инвестиционного качества ценной бумаги компании ПАО «Найс Сити» - текущей доходности акции (Yт), если имеются данные по акции за две торговые сессии: в первую торговую сессию размер дивиденда по акции составил (d) – 10%, номинальная стоимость акции (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 7 руб.; во вторую торговую сессию размер дивиденда и номинал акции составили также (d) – 10% и (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 8 руб. Обоснуйте полученный результат.

6. Необходимо принять управленческое решение для компании по результатам экономической деятельности по металлургической отрасли. Известно, что акционерным обществом «Металлург» проведен фундаментальный и технический анализ, по финансовым показателям которого нужно определить показатель дохода на одну акцию (EPS-?) и сравнить его со среднеотраслевым, равным EPSотр=150 руб. Если АО «Металлург» выпустило обыкновенных акций n = 500000 штук; привилегированных акций n = 100000 штук номинальной стоимостью N = 100 руб., процент фиксированного размера дивидендов по привилегированным акциям составил dприв = 4%. Чистая прибыль общества за исследовательский период составила 25 840 000 рублей. Обоснуйте полученный результат.

4.2.Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена включает перечень вопросов, касающийся предметной области организации финансово-кредитных отношений на централизованном и децентрализованном уровне. Задания государственного экзамена относятся к основным разделам, темам, изученным в рамках взаимосвязанных между собой дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Теоретические вопросы позволяют продемонстрировать способность к использованию специальной терминологии, к систематизации и обобщению экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, бюджетных организаций, способность к развернутой содержательной интерпретации социально-экономических показателей, в том числе бюджетных показателей, которые характеризуют развитие территории. Вопросы касаются также особенностей социально-экономических процессов и явлений, в результате ответов на которые студент демонстрирует способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием данных отечественной и зарубежной статистики.

Ситуационные задачи составлены таким образом, что их решение позволяет показать способность к выполнению экономических расчетов, обобщению и содержательной

интерпретации показателей, характеризующих деятельность организаций, кредитных организаций, социально-экономических показателей развития территории, использовать данные для составления экономических разделов планов, а также при построении теоретических и эконометрических моделей и принятии управленческих решений.

4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	владеет приемами исследования и решения математически формализованных задач; демонстрирует возможности и границы эконометрического исследования в приложении к экономике; оценивает полученные результаты; осуществляет прогноз на основе полученных данных	определил инструменты для решения математически формализованных задач; провел самостоятельное эконометрическое исследование; сделал собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам; дал объяснение полученным результатам, осуществил прогноз	экзаменационные вопросы 2,4,9,10,11,12,13,14,19,20,22,24,26,27,29,34 ситуационные задачи
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	оценивает эффективность управленческих решений и их последствий.	рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий, аргументированно объясняет выбор решений	экзаменационные вопросы 16,17,18,19,20,23,25,27,29,34 ситуационные задачи
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	использует способы представления результатов расчета для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	систематизирует, обобщает результаты расчетов, составляет экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	экзаменационные вопросы 2,4,9,10,11,12,13,14,19,20,22,24,26,27,29,34 ситуационные задачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	в соответствии с принятыми в организации стандартами			
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	анализирует и интерпретирует результаты моделирования.	определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодах и высказывает прогнозное экспертное суждение	экзаменационные вопросы 8,10,12,13,21,23, 27 ситуационные задачи
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей	использует результаты проведенного анализа данных для оценки изменений социально-экономических показателей	экзаменационные вопросы 2,3,4,5,6,21,24,26, 28,29,30,31,32,33, 34 ситуационные задачи
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	оценивает предложения по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности	дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию; обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-	экзаменационные вопросы 1-34 ситуационные задачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			экономических показателей в различных сферах деятельности	
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты прав субъектов в рамках финансовой системы РФ; демонстрирует навык оформления и составления необходимых финансовых документов.	выбирает верный вид защиты и формирует механизм; составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.	экзаменационные вопросы 1,2,3,4,5,6,14,21, 22,23,24,25,26,27, 28,29,30,31,32,34 ситуационные задачи

Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Таблица 2

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Студент верно выбирает необходимые данные в соответствии с ситуационным заданием, систематизирует и обобщает результаты расчетов в виде экономических разделов планов. Составляет теоретические и эконометрические модели, определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодах и высказывает прогнозное суждение, использует результаты проведенного расчета и анализа показателей для оценки изменений социально-экономических показателей. Студент задание выполнил грамотно, логично, последовательно, используя специальную терминологию; правильно формализовал свой ответ с помощью общепринятых обозначений; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна-две неточности при освещении дополнительных вопросов комиссии.
Хорошо	Студент верно выбирает необходимые данные в соответствии с ситуационным заданием, систематизирует и обобщает результаты расчетов в виде экономических разделов планов, при этом допускает небольшие неточности, не исказившие логического и информационного содержания ответа. Составляет теоретические и эконометрические модели, определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, использует результаты проведенного расчета и анализа показателей для оценки изменений социально-экономических показателей, допускает незначительные погрешности расчета. Студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебного материала; правильно ответил на дополнительные вопросы комиссии
Удовлетворительно	Студент частично выбирает необходимые данные в соответствии с ситуационным заданием, не может обобщить результаты расчетов в виде экономических разделов планов, но показывает общее понимание

	вопроса. Приводит алгоритм составления теоретических и эконометрических моделей, приводит неполный алгоритм расчета, делает попытку расчета (или с погрешностями приводит расчет) показателей для оценки изменений социально-экономических показателей. Студент допустил ошибки в определении понятий, использовании терминов, исправленные после наводящих вопросов комиссии.
Неудовлетворительно	Студент не выбирает необходимые данные в соответствии с ситуационным заданием, не обобщает результаты расчетов в виде экономических разделов планов, отсутствует общее понимание вопроса. Не приводит алгоритм составления теоретических и эконометрических моделей, не приводит алгоритм расчета, не делает попытку расчета показателей для оценки изменений социально-экономических показателей. Студент показал незнание и непонимание учебного материала; не ответил на дополнительные вопросы комиссии

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

В случае проведения государственного экзамена в устной форме на подготовку ответов на поставленные вопросы время должно составлять не менее 40 минут, включая время на решение ситуационной задачи (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При проведении государственного экзамена в письменной форме время на ответы и решение ситуационной задачи составляет 90 минут, если работа завершена раньше установленного времени, то по разрешению председателя ГЭК студент может покинуть аудиторию досрочно.

Студентам создаются необходимые для подготовки к аттестационному испытанию условия: проводятся консультации, читаются обзорные лекции по дисциплинам, участвующих в формировании профессиональных компетенций, обеспечивается доступ к электронным библиотечным, информационно-правовым системам.

Студент обязан явиться на государственный экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения государственного экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также общаться с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, а также несанкционированное перемещение и т.п. Несоблюдение данных требований является основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

В случае проведения государственного экзамена в устной форме уровень освоения образовательной программы определяется в процессе ответов на вопросы экзаменационного билета и в ходе диалога с членами государственной комиссии. Студентам рекомендуется подготовить свой ответ (план ответа) в письменной форме. С целью подготовки перед устным ответом студенту выдаются проштампованные листы для записей к ответу. Право выбора порядка последовательности подготовки и ответа на экзаменационный билет предоставляется студенту.

После ответа студента члены государственной комиссии могут задать в любой последовательности уточняющие вопросы по темам, содержащимся в билете. В случае затруднения студента на вопросы, председатель и члены комиссии могут задать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Для получения положительной оценки на устном экзамене выпускник должен продемонстрировать способность четко формулировать свои мысли и мнения по вопросам, включенным в государственный экзамен и решить ситуационную задачу.

При проведении государственного экзамена в письменной форме студент должен представить развернутые ответы на вопросы экзаменационного билета. Письменный ответ должен содержать точное определение понятия(ий), развернутое описание и характеристики факта, явления или процесса профессиональной деятельности (в виде анализа, сопоставления, сравнительной характеристики, обобщения). При письменном ответе на вопрос студент должен показать необходимый уровень компетентности, продемонстрировать понимание вопроса (явления, факта, категории, понятия), выраженное в способности студента доказать, аргументировать, классифицировать, сравнивать, объяснить и/или интерпретировать данные, а также решить ситуационную задачу. Ответ студента оценивается по перечисленным выше критериям.

По окончанию государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы студентов и выставляет согласованную итоговую оценку, которая выставляется в протокол и зачетную книжку, и оглашается после заседания комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.5.1 Список основной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 207 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Ширшов, Е. В. Финансовый рынок [Электронные ресурсы] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4.5.2 Список дополнительной литературы

1.Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
2.Гришанова, А. В. Банковское дело : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / А. В. Гришанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 254 с. – То же

[Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. –филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/11000, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И.Л. Быковников. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана
5. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4.5.3 Список нормативных правовых документов

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/, свободный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/, свободный.
3.Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/, свободный.

4.5.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – офиц. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: http://www.ach.gov.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: http://www.minfin.ru, свободный.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный.
5. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: http://www.fedsfm.ru, свободный.
6. Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: http://www.cbr.ru, свободный

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Темы выпускных квалификационных работ (Приложение)

5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную научно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита бакалаврской работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям СУОС.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой финансов и кредита факультета Экономики и финансов и утверждается на Ученом совете факультета СИУ-филиала РАНХиГС.

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует видам профессиональной деятельности по направлению Экономика. ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией – работодателем, в соответствии образовательной программе по направлению подготовки Экономика профилю «Финансы и кредит». В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением темы исследования.

Студенту может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы производится по его личному письменному заявлению на бланке установленного образца с визами руководителя работы, заведующего выпускающей кафедрой и оформляется приказом директора филиала. При необходимости студенту может быть назначен консультант с другой кафедры по отдельным разделам работы.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать основной профессиональной образовательной программе направления подготовки Экономика профиля «Финансы и кредит».

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с Регламентом выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ., с учетом разработанных выпускающей кафедрой финансов и кредита Методических рекомендаций по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

5.3. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением в отдельных случаях студентов, работы которых выполняются с нарушением плана-графика или имеют существенные качественные недостатки.

Допускается назначение двух руководителей ВКР, если тема ВКР имеет междисциплинарный характер. Каждому из руководителей определяется доля объема учебной нагрузки, предусмотренного за руководство ВКР в зависимости от степени его участия.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора СИУ-филиала РАНХиГС на любом этапе выполнения ВКР по представлению декана факультета Экономики и финансов на основании решения выпускающей кафедры финансов и кредита.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР бакалавра, как правило, составляет не менее 60 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

библиографический список;

приложение(я)

Требования к основным элементам структуры ВКР и их содержание определяются в Регламенте выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. с учетом Методических рекомендаций по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы кафедры финансов и кредита.

Основная часть ВКР должна включать три главы, разделенные на 3–5 параграфов. Выделение подпараграфов не допускается. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы, как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ привлекаемых источников на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

По окончании каждой главы обобщается материал и формулируются выводы.

Требования к оформлению ВКР определяются Регламентом выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. и Методическими рекомендациями по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы выпускающей кафедры финансов и кредита.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (по согласованию с кафедрой иностранных языков) в форме приложения.

Работа оформляется печатным способом с использованием персонального компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм, кегль (шрифт) - 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Наименования основных структурных элементов ВКР (введения, глав, заключения, библиографический список, за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами (1, 2 и т.д.).

Наименования параграфов записываются прописными буквами с абзацного отступа, имеют двойную нумерацию, обозначенную арабскими цифрами (1.1, 1.2 и т.д.).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Содержание размещается на третьей странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист и задание на ВКР не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (параграфов), графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (параграфом) 2», « ... в соответствии с рисунком 2», «(рисунок 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «в соответствии с Приложением 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровые (графические) материалы, как правило, оформляется в виде таблиц и/или рисунков (графиков, диаграмм, иллюстраций) и имеют для каждого вида материала отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. Материалы в зависимости от их размера помещаются после текста, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице.

Указывают вид материала (таблица или рисунок), его порядковый номер и название. Например, «Рисунок 1 – Название», «Таблица 2 – Название». Надписи таблиц и рисунков выполняются строчными буквами (14 шрифт), Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Наименование таблицы следует помещать над таблицей по ширине, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Надпись рисунка указывается после рисунка, надпись таблицы – перед таблицей.

Допускается цветное оформление графических материалов.

Таблицу допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее номер, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. Если размер таблицы превышает 1 страницу, она выносится в приложения.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Ссылки в тексте на источники и литературу обязательны и оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники). Список законодательных и иных нормативных правовых актов формируется по юридической силе в хронологическом порядке, список иных источников, в том числе научной и учебной литературы – в алфавитном. Нумерация сквозная от первого до последнего названия.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте ВКР должны быть ссылки на каждое из приложений.

Все материалы работы должны быть расположены в следующей последовательности:

1 титульный лист;
2 содержание;
3 введение;
4 основная часть;

5 заключение;
6 библиографический список;
7 приложения.

Выпускная квалификационная работа брошюруется в форме книжного переплета. Аннотация, отзыв руководителя, справка из системы Антиплагиат и материалы (документы) содержащиеся в Портфолио являются сопроводительными документами и прикладываются к выпускной квалификационной работе.

5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура проведения устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности высшего образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Подготовка к защите включает:

- представление работы научному руководителю;
- проверку ВКР на заимствования;
- подготовку отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв);
- подготовку аннотации и доклада к защите;
- подготовку раздаточных (иллюстративных) материалов.

Электронный вариант ВКР предоставляется на кафедру для проверки на содержание заимствований (плагиат) и хранится на файловом сервере Филиала. Неправомерные заимствования в ВКР не допускаются. Уровень оригинальности ВКР допускается не менее 60,0 процентов.

Студент, допустивший в выпускной квалификационной работе неправомерные заимствования, подлежит отчислению из СИУ – филиала РАНХиГС в соответствии со статьей 142 пункта Устава РАНХиГС.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся знакомится с отзывом. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки Экономика направленности (профиль) «Финансов и кредита», утверждаемой в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовтельным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденый приказом от 25 марта 2016 года № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11.05.2016г. № 01-2211, от 04.07.2016г. № 01-3429, от 15.05.2017г. № 01-2565, от 24.10.2017г. № 01-7205, от 16.11.2017г. № 01-7946, от 06.05.2019г. № 02-520. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным в установленном порядке.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Обязательными элементами процедуры защиты являются:

- выступление автора ВКР;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва;
- ответы студента на замечания руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и

практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официального отзыва студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 0,5 часа.

До начала заседания председатель ГЭК проводит краткий инструктаж студентов и членов ГЭК о порядке проведения защиты. В аудиториях, где проводится защита ВКР, может быть организовано видеонаблюдение с обязательным уведомлением участников защиты.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы и отраженные в портфолио, распечатанные и приложенные к ВКР.

Результаты учета портфолио не могут превышать 0,25 балла от итоговой оценки ВКР по четырехбалльной шкале.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Повторная защита с целью повышения положительной оценки, полученной в результате защиты ВКР, не разрешается.

5.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	демонстрирует знание роли и места автоматизированных информационных систем в экономике; применяет принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита на практике	применил принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике; продемонстрировал принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия»; продемонстрировал навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия»; подготовил регламентированную отчетность.	содержание ВКР, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональ ных задач	демонстрирует способность использовать необходимую информацию для разработки направлений решений	проводит самостоятельное социально-экономическое исследование; сделал обоснованные выводы и рекомендации, отличающиеся грамотностью изложения и логической последовательностью ; определяет инструменты для решения аналитической задачи при написании отчетов; отчет включает необходимые расчеты, комментарии, таблицы, графики	2,3 глава ВКР
ПК-1	способность собрать и проанализирова ть исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующих субъектов	анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	самостоятельно собирает и анализирует исходные данные с использованием необходимого инструментария, проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. с целью оценки платежеспособности заемщика; сравнивает их с нормативами и высказывает суждения	2 глава ВКР, отзыв научного руководителя
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей	интерпретирует результаты расчета экономических и	использует для расчета типовые методики и действующую	2 глава ВКР, отзыв научного руководителя

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующ ие деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определенных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	нормативно-правовую базу, обосновывает результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в целях решения поставленных задач в сфере финансовой деятельности	
ПК-5	способность анализировать и интерпретирова ть финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; обосновывает и принимает управленческие решения	систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., интерпретирует полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения, представляет их в форме аналитического отчета	2,3 глава ВКР, отзыв научного руководителя, портфолио (научно-исследовательска я /исследовательска я работа по теме ВКР)
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализирова ть их и подготовить информационн	формирует аналитический отчет о финансовом положении субъекта.	оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макроэкономи ки, в частности для оценки платежеспособности	содержание ВКР, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, портфолио (научно-исследовательска я /исследовательска

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	ый обзор и/или аналитический отчет		и кредитоспособности потенциального заемщика. Высказывает суждение	я работа по теме ВКР)
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	использует современные технические средства и информационные технологии для формирования аналитического отчета и/или исследовательского обзора	обрабатывает данные, полученные в результате сбора и анализа, интерпретирует полученные результаты и оформляет их в виде аналитического отчета и/или исследовательского обзора	содержание ВКР, презентация работы, отзыв научного руководителя, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	проводит анализ политической информации; формирует критическую точку зрения на политические процессы и события; обосновывает собственную гражданскую позицию.	проведен анализ политической информации; сформирована критическая точка зрения на политические процессы и события; обоснована собственная гражданская позиция.	содержание ВКР, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	осуществляет выбор оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений; ведет учет и проводит оценку системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,	определяет достаточное количество оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений; составляет прогноз результатов реализации проекта, с учетом принятых решений; оценивает финансово-хозяйственную деятельность	2,3 глава ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		непосредственно реализующих проект.	субъекта, реализующего проект.	
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	принимает на себя ответственность за выполнение командного задания; формулирует цель командного задания; оценивает роли и ресурсы в команде для выполнения задания.	устанавливает тип команды и особенности взаимодействия в команде; определяет цель командного задания; планирует командные задания; распределяет командные роли в группе, функции и ресурсы для выполнения задания.	3 глава ВКР
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м и иностранном(ы х) языках	способен понимать текст деловой и профессиональной направленности, участвовать в деловом общении на государственном и иностранном языке	осуществляет общение в устной и письменной форме по взаимодействию с организациями, предприятиями, учреждениями, органами государственной (муниципальной) власти с возможностью дальнейшего проведения научного исследования	доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурног о разнообразия общества	демонстрирует умение анализировать информацию и выражать собственную позицию и мнения по проблемам современного общества в ходе научных дискуссий	анализирует социально значимую информацию и умеет составлять аналитический отчет, отстаивает собственную точку зрения в ходе научных дискуссий, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	аргументировано обосновывает принятые решения при выборе целей	обоснованы принятые решения при выборе целей и устанавливании	отзыв научного руководителя, портфолио (научно-исследовательска

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	на основе принципов образования в течение всей жизни	и устанавливании приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности; применяет принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач; владеет методами и приемами отбора необходимой информации; применяет знания принципов образования в течение всей жизни.	приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности; сформировано умение применять принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач; самостоятельно отбирает необходимую информацию; сформирован понятийный аппарат	я /исследовательская работа по теме ВКР)
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности; проводит ФМП на занятии; осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности;	осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности; владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности; владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой; выполняет итоговые зачетные требования по выбранной	ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, портфолио

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		сдает контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО) знает современные технологии здоровьесбережения.	спортивной специализации и испытания ГТО.	
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знает методы защиты в ЧС; анализирует имеющиеся средства для реализации выбранного метода защиты; создает условия безопасной жизнедеятельности; оценивает потенциал человеческих ресурсов и делегирует полномочия в группе людей; применяет знания об оказании первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях и различных поражений; применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике; использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	идентифицирует выбранный метод защиты в ЧС и выбирает оптимальную стратегию реализации выбранного метода защиты; четко представляет алгоритм действий для создания условий безопасной жизнедеятельности; определяет пределы своих возможностей и возможности ожидаемой помощи со стороны в сложившейся ситуации; умеет оценивать возможности окружающих для решения задач безопасности, установить ролевую ответственность в группе, распределить функции и ресурсы для выполнения задания; оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражений; организованно и эмоционально уравновешенно	глава 2 ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			осуществляет эвакуацию из помещения, помогает другим покинуть помещения, согласно схеме эвакуации, при ЧС; исключает травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности; навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики.	
ДПК-1	способность применять здоровьесберегающие технологии и использовать механизмы социальной адаптации при осуществлении профессиональной деятельности	определяет перечень требований, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности, формирует перечень последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры,формирует собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности, составляет план действий с целью	правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности, правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности, правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного	глава 2 ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности, осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	

Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Студент самостоятельно собрал и проанализировал с использованием необходимого инструментария финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в ВКР. Провел, используя методики и действующую нормативно-правовую базу, точные расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и оценил полученные финансовые показатели, на основании чего были сделаны корректные и обоснованные выводы. Разработал и обосновал управленческие решения в рамках поставленных задач в сфере финансовой деятельности. ВКР демонстрирует научно-исследовательский и аналитический характер, содержит критический анализ теоретической базы, имеет положительный отзыв руководителя, при защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.
Хорошо	Студент самостоятельно собрал и проанализировал с использованием необходимого инструментария финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в ВКР. Провел, используя методики и действующую нормативно-правовую базу, расчеты основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценил полученные основные финансовые показатели, на основании чего были сделаны корректные и обоснованные выводы. Разработал управленческие решения в рамках поставленных задач в сфере финансовой деятельности. ВКР демонстрирует научно-исследовательский и аналитический характер, содержит грамотно и логично изложенный материал с соответствующими выводами, но не достаточно обоснованными, содержит спорные предложения. Имеет положительный отзыв руководителя, при защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы

Удовлетворительно	Студент самостоятельно собрал и проанализировал с использованием необходимого инструментария финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в ВКР. Провел, используя типовые методики и нормативно-правовую базу, поверхностные (недостаточные) расчеты основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сделал выводы, не достаточно обоснованные. Разработал направления управленческих в рамках поставленных задач в сфере финансовой деятельности. ВКР, наряду положительными качествами, отличается поверхностным анализом, недостаточно критическим разбором фактического материала, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в отзыве руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы и методике анализа, при защите студент проявляет неуверенность, показывает не полное знание вопросов темы, не аргументирует ответы на поставленные вопросы
Неудовлетворительно	Студент собрал и проанализировал недостаточно финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для раскрытия темы ВКР. Провел, используя методики ограниченные расчеты основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сделал не корректные выводы. Не разработал направления управленческих решений в рамках поставленных задач в сфере финансовой деятельности. ВКР не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не достигнута поставленная в ВКР цель и не решены указанные задачи; ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; в отзыве руководителя имеются критические замечания, при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

В процессе государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по направлению Экономика направленности (профиль) «Финансы и кредит» студент должен продемонстрировать полученные знания, умения и навыки, полученные при освоении программы.

Ключевым требованием к аудитории, в которой проводиться государственный экзамен является изолированность друг от друга мест сдачи экзамена в письменной форме, которая достигается за счёт расположения студентов по одному за столом. Аудитории, в которых проводится государственный экзамен, рекомендуется оборудовать подавителем сотовой связи. В случае если для выполнения задания на экзамене необходимы дополнительная информация и/или нормативно-правовые документы (Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс и т.д.) секретарь комиссии предоставляет их экзаменующемуся студенту. При выполнении ситуационных заданий студентам может потребоваться электронные вычислительные устройства (калькуляторы), которыми студенты обеспечивают себя самостоятельно, о чем их предупреждают заранее на консультациях к государственному экзамену.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студенты, как правило, сопровождают доклад иллюстрационным материалом в виде презентации с использованием

мультимедийного оборудования аудитории. Поэтому основным требованием к аудитории, в которой проводиться защита выпускных квалификационных работ, является обеспечение компьютером, мультимедийным оборудованием и возможностью подключения съемных носителей информации.

Учебные аудитории: интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы: Принтер, персональный компьютер с подключением к Интернету, к локальной сети института (включая правовые системы), автоматизированной библиотечной информационной и электронной библиотечной системам, столы аудиторные, стулья.

Библиотека. Центр Интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер, мультимедиапроектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека. Информационно-библиографический отдел с читальным залом: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система.

Приложение

Тематика выпускных квалификационных работ

Управление финансами предприятия

Финансовый анализ и управление на предприятии

1. Сравнительный анализ моделей финансового управления малым бизнесом.
2. Анализ финансового управления малым предприятием (на примере…)
3. Анализ эффективности финансового управления предприятием (на примере…)
4. Оценка эффективности финансового управления промышленным предприятием (на примере…)
5. Анализ применения финансовых управленческих технологий на предприятии (на примере…)
6. Анализ управления текущими активами и пассивами предприятия (на примере…)
7. Анализ применения управленческих финансовых технологий в некоммерческих организациях (на примере…)
8. Анализ финансового состояния в целях повышения эффективности деятельности организации (на примере…)
9. Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения (на примере…)
10. Управление рентабельностью предприятия на основе модели операционного рычага (на примере …).
11. Применение модели финансового рычага в целях оптимизации структуры капитала (на примере…)
12. Применение модели финансового роста для управления предприятием (на примере…).
13. Применение финансового моделирования в процессе управления рентабельностью предприятия (на примере…)
14. Оценка финансовой устойчивости организации (на примере…)
15. Оптимизация структуры капитала на предприятии (на примере…)
16. Анализ влияния структуры капитала на стоимость компании (на примере…)
17. Определение стоимости капитала и выбор источников финансирования предприятия (на примере…)
18. Управление оборотным капиталом предприятия (на примере…)
19. Управление денежными потоками предприятия (на примере…)
20. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере…)
21. Управление финансовыми активами компании (на примере…)
22. Анализ финансирования инновационного проекта (на примере…)
23. Финансовые инновации в области долгосрочного финансирования
24. Анализ арендного финансирования деятельности предприятия (на примере…)
25. Разработка дивидендной политики компании и оценка ее последствий (на примере…)
26. Формирование кредитной политики предприятия (на примере…)
27. Финансирование инновационной деятельности организации (на примере…)

28. Финансовый анализ слияний и поглощений корпораций (на примере…)
29. Финансовые аспекты разработки маркетинговой стратегии предприятия (на примере…)
30. Управление ассортиментом продукции с целью повышения рентабельности (на примере…)
31. Финансовые аспекты управления экономической безопасностью организации

    (на примере …)
32. Финансовое обоснование внедрения новых технологий (разработки новых продуктов) в сфере ….
33. Финансовые аспекты управления качеством услуг (на примере…)
34. Управление финансовыми рисками на предприятии (на примере…)
35. Управление финансовыми результатами организации на основе финансового моделирования (на примере…)
36. Разработка финансовой модели управления организацией (на примере…)
37. Оценка инвестиционного проекта (на примере конкретного проекта)
38. Финансовые аспекты управления предпринимательскими рисками организации (на примере…)
39. Финансовые аспекты антикризисного управления предприятием (на примере…)
40. Анализ финансового оздоровления в процедурах банкротства предприятия (на примере…)
41. Анализ управления финансами в конкурсном производстве (на примере…)
42. Анализ финансового состояния предприятия-должника в процедуре наблюдения (на примере…)
43. Анализ признаков преднамеренного и фиктивного банкротства (на примере…)

Финансовое планирование, прогнозирование и контроль на предприятии

44. Прогнозирование финансовых потребностей предприятия (на примере…)
45. Планирование прибыли и денежного потока на предприятии (на примере…)
46. Управление предприятием на основе бюджетирования (на примере…)
47. Постановка бюджетирования на предприятии (на примере…)
48. Анализ финансового планирования и контроля на малом предприятии (на примере…)
49. Анализ финансового планирования и бюджетирования на предприятии (на примере…)
50. Анализ системы финансового планирования и контроля (на примере …)
51. Анализ налогового планирования на предприятии (на примере…)
52. Анализ планирования оплаты труда в системе управления издержками предприятия (на примере…).
53. Разработка и реализация финансовой стратегии на предприятии (на примере…)
54. Разработка финансовой стратегии фирмы (на примере…)
55. Разработка финансовой стратегии предприятия и анализ финансовых рисков (на примере…).
56. Анализ применения сбалансированной системы показателей как инструмента стратегического планирования на предприятии (на примере…)

Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование

57. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере…)
58. Финансовый анализ бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере…)
59. Анализ формирования бюджета капитальных вложений на предприятии (на примере…)
60. Оптимизация бюджета капвложений на основе финансового моделирования (на примере…)
61. Оценка эффективности государственной финансовой поддержки инвестиционных программ в регионе (на примере…)
62. Оценка эффективности инновационных инвестиций (на примере…)
63. Оценка инвестиционных рисков (на примере…)

Оценка и управление стоимостью предприятия

64. Разработка финансовой стратегии компании в целях увеличения стоимости организации (на примере…)
65. Разработка инвестиционной стратегии компании в целях увеличения стоимости организации (на примере…)
66. Разработка операционной стратегии компании в целях увеличения стоимости организации (на примере…)
67. Разработка стратегии роста стоимости компании на основе моделирования денежных потоков (на примере…)
68. Моделирование стратегий управления стоимостью компании (на примере…)
69. Разработка системы показателей для управления стоимостью компании (на примере…)
70. Применение модели экономической добавленной стоимости(EVA) для оценки стратегий роста стоимости (на примере…)
71. Модификация модели Коупленда в процессе реструктуризации стоимости компании (на примере…)
72. Применение внешних стратегий реструктуризации для увеличения стоимости компании (на примере…)
73. Применение стейкхолдерского подхода к анализу факторов стоимости компании (на примере…)
74. Применение стейкхолдерского модели к управлению стоимостью компании (на примере…)
75. Сравнительный анализ методов оценки стоимости компании (на примере…)
76. Оценка стоимости компании с учетом гудвилла и нематериальных активов (на примере…)

Управление финансами региона, муниципалитета, государственных внебюджетных фондов

77. Анализ исполнения федерального бюджета (на примере…)
78. Анализ исполнения бюджета субъекта федерации (на примере…)
79. Анализ исполнения бюджета муниципального образования (на примере…)
80. Анализ доходов бюджета субъекта федерации (на примере…)
81. Анализ доходов бюджета муниципального образования (на примере…)
82. Анализ доходов и расходов бюджета муниципального образования (на примере…)
83. Оценка эффективности бюджета муниципального образования (на примере…)

84. Оценка эффективности формирования доходной части бюджета муниципального образования (на примере…)
85. Оценка эффективности организации казначейского исполнения федерального бюджета (на примере…)
86. Анализ таможенных платежей в структуре доходов федерального бюджета Российской Федерации (на примере…)
87. Анализ налоговых доходов бюджета субъекта федерации (на примере….)
88. Оценка эффективности муниципальной финансовой поддержки инновационной деятельности организации (на примере…)
89. Оценка эффективности государственной финансовой поддержки инновационной деятельности организации (на примере…)
90. Оценка эффективности финансовой поддержки деятельности малых предприятий на муниципальном уровне (на примере…)
91. Оценка эффективности финансовой поддержки деятельности малых предприятий на региональном уровне
92. Анализ обеспечения сбалансированности местного бюджета (бюджета субъекта РФ)
93. Анализ источников финансирования дефицита местного бюджета (бюджета субъекта РФ) (на примере…)
94. Анализ доходов местного бюджета (бюджета субъекта РФ)
95. Оптимизация расходов местного бюджета (бюджета субъекта РФ)
96. Финансовые аспекты реформирования жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования (на примере…)
97. Оценка эффективности финансового контроля целевого использования бюджетных средств (на примере…)
98. Анализ формирования и использования внебюджетных фондов (на примере…)
99. Анализ источников формирования и направлений расходования средств Пенсионного фонда Российской Федерации (на примере…)
100. Анализ финансирования программ занятости населения (на примере…)
101. Оценка эффективности финансового обеспечения политики содействия занятости населения (на примере…)
102. Оценка эффективности финансового обеспечения системы социальной защиты населения (на примере…)
103. Анализ потребностей финансирования расходов на социальную защиту населения (на примере…)
104. Оценка кредитоспособности муниципального образования (на примере…)
105. Анализ кредитоспособности субъекта федерации (на примере…)
106. Оценка инвестиционной привлекательности регионов с применением кредитного рейтинга

Управление финансами бюджетных и некоммерческих организаций и учреждений, негосударственных фондов

107. Финансирование учреждений социальной защиты (на примере…)
108. Финансовая устойчивость негосударственных пенсионных фондов
109. Финансовая устойчивость фондов добровольного медицинского страхования

110. Формирование и использование средств негосударственных фондов социальной помощи (на примере…)

Управление финансами в банковском деле

111. Управление кредитным риском в коммерческом банке (на примере…)
112. Анализ кредитного портфеля коммерческого банка (на примере…)
113. Анализ достаточности капитала коммерческого банка (на примере…)
114. Анализ ликвидности коммерческого банка (на примере…)
115. Анализ ресурсной базы банка (на примере…)
116. Управление активными операциями коммерческого банка (на примере…)
117. Оценка надежности банка (на примере…)
118. Оценка результатов деятельности банка (на примере…)
119. Методы валютного регулирования и валютного контроля в РФ (на примере…)
120. Оценка депозитного портфеля коммерческого банка (на примере…)
121. Оценка устойчивости коммерческого банка (на примере…)
122. Оценка надежности кредитного портфеля коммерческого банка (на примере…)
123. Оценка результатов деятельности коммерческого банка (на примере…)
124. Оценка кредитоспособности заемщика (на примере…)
125. Анализ платежеспособности заемщика банка (на примере…)
126. Анализ регулирования Центральным банком России деятельности кредитных организаций (на примере...)

Управление финансами в страховании

127. Оценка модели формирования цены страховой услуги (на примере…)
128. Применение моделей в управлении инвестиционным портфелем страховой компании (на примере…)
129. Анализ финансовой устойчивости и платёжеспособности страховщика
130. Анализ финансовой деятельности в целях повышения финансовой устойчивости страховщика (на примере…)
131. Оценка финансового потенциала страховой компании (на примере…)
132. Формы и методы страхования инвестиционных рисков (на примере…)
133. Анализ и оценка формирования страхового портфеля (на примере…)

Оценка собственности

134. Оценка недвижимости для целей страхования (на примере…)
135. Прогнозирование денежных потоков в целях оценки стоимости бизнеса (на примере…)
136. Определение ставки дисконта при оценке бизнеса (предприятия) доходным подходом (на примере…)
137. Оценка стоимости предприятия с применением теории опционов (на примере…)
138. Оценка стоимости бизнеса с использованием мультипликаторов (на примере…)

139. Оценка кредиторской и дебиторской задолженности предприятия в рамках имущественного подхода (на примере…)
140. Оценка гудвилла предприятия (на примере…)
141. Оценка ликвидационной стоимости предприятия (на примере…)
142. Управление стоимостью компании на основе оценки бизнеса (на примере…)
143. Оценка компаний при слияниях и поглощениях (на примере…)
144. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации (на примере…)
145. Оценка стоимости малого бизнеса (на примере…)
146. Оценка стоимости предприятия в системе антикризисного управления (на примере…)
147. Оценка стоимости недвижимости в составе имущественного комплекса предприятия (на примере…)
148. Оценка жилой недвижимости (на примере…).
149. Оценка залога в целях кредитования (на примере…).
150. Оценка инвестиционной привлекательности недвижимости (на примере…)
151. Оценка коммерческой недвижимости (на примере офисных и торговых помещений)
152. Оценка промышленной недвижимости (на примере…)
153. Оценка стоимости земельного участка в составе имущественного комплекса предприятия
154. Оценка стоимости городских земель
155. Оценка земель сельскохозяйственного предприятия
156. Оценка земельных участков
157. Оценка прав аренды земельных участков
158. Оценка стоимости машин и оборудования в составе имущественного комплекса предприятия
159. Оценка стоимости технологических комплексов и поточных линий
160. Оценка стоимости судов и плавучих технических средств
161. Оценка стоимости транспортных средств
162. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств в целях залога
163. Оценка стоимости НМА в составе имущественного комплекса предприятия
164. Оценка объектов интеллектуальной собственности
165. Оценка лицензий и патентов
166. Оценка товарных знаков
167. Оценка объектов интеллектуальной собственности в целях залога

Рынок ценных бумаг

168. Анализ и оценка биржевого рынка ценных бумаг (на примере…)
169. Анализ и оценка внебиржевого рынка ценных бумаг (на примере…)
170. Фондовый рынок как механизм привлечения инвестиций в экономику (на примере…)
171. Анализ финансовых инструментов привлечения инвестиций (на примере…)

172. Анализ и оценка институтов коллективного инвестирования
173. Анализ формирования инвестиционных стратегий паевых инвестиционных фондов
174. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг (на примере…)
175. Анализ и оценка инвестиционного потенциала институциональных инвесторов (на примере…)