Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «28» августа 2019 г. № 22

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): «Инвестиционный анализ»
квалификация выпускника: Бакалавр
форма обучения: очная

Новосибирск, 2019

Авторы–составители:
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций Н.С. Епифанова;
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций, руководитель образовательной программы Т.С. Суходаева

Рассмотрена и рекомендована Ученым советом факультета экономики и финансов
Протокол от «26» июня 2019 г. № 6

Рассмотрена и рекомендована кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «24» июня 2019 г. № 6

Содержание

Введение 4
1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации 4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации 5
3. Результаты освоения ОП ВО 5
3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта 5
3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции 5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА 6
4. Государственный экзамен 7
4.1. Перечень вопросов и практических заданий государственного экзамена 7
4.2.Содержание государственного экзамена 10
4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена 16
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена 23
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена 23
4.5.1.Основная литература. 23
4.5.2. Список дополнительной литературы 23
4.5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы. 27
5. Выпускная квалификационная работа 28
5.1. Тематика выпускных квалификационных работ 28
5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы 29
5.3. Руководство и консультирование 30
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 30
5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы 31
5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 32
5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы 32
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 40

Введение

Программа государственной итоговой аттестации студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636;

Самостоятельно установленный образовательный стандарт высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом № 01-4567 от 18.08.2016г. (далее – СУОС);

Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённый приказом от 25 марта 2016 года № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11.05.2016г. № 01-2211, от 04.07.2016г. № 01-3429, от 15.05.2017г. № 01-2565, от 24.10.2017г. № 01-7205, от 16.11.2017г. № 01-7946);

Уставом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (далее - СИУ-филиала РАНХиГС).

Государственные итоговые испытания обучающихся проходят в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) «Инвестиционный анализ».

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся бакалаврскую работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – оценка качества освоения образовательной программы по направленности (профиль) «Инвестиционный анализ» направления подготовки 38.03.01 Экономика и установление уровня подготовки выпускников Сибирского института управления – филиала РАНХиГС к выполнению профессиональных задач в соответствии требованиям самостоятельно утвержденного образовательного стандарта РАНХиГС.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявить и оценить уровень сформированности профессиональных компетенций выпускника;

- выявить и оценить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической видам деятельности в области инвестиционного анализа;

- выявить и оценить уровень адаптации выпускника к объекту профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональному стандарту «Специалист по финансовому консультированию», утвержденному приказом Минтруда России № 167н от 19 марта 2015 г.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (6 недель), в том числе время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и на подготовку и сдачу государственного экзамена.

3. Результаты освоения ОП ВО

3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

3.3 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.3.1 При сдаче государственного экзамена

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках;

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии со стандартами организации;

ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

3.3.2 При защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Государственный экзамен

4.1. Перечень вопросов и практических заданий государственного экзамена

Вопросы

1. Охарактеризуйте экономическое содержание основных элементов оборотного капитала.
2. Охарактеризуйте показатели эффективности деятельности организации.
3. Охарактеризуйте систему финансового управления организацией.
4. Охарактеризуйте основные организационно-правовые формы организаций.
5. Опишите типы организационных структур управления. Каковы особенности и область применения линейной, функциональной организационных структур управления?
6. Опишите тенденции развития производственной инфраструктуры.
7. Что представляет собой учет и оценка основных фондов? Опишите методы переоценки основных фондов.
8. Что представляет собой износ и амортизация основных фондов?
9. Каковы состав и классификация оборотных средств? В чем суть нормирования оборотных средств? Каковы особенности нормирования сырья, материалов, незавершенного производства, готовой продукции, расходов будущих периодов?
10. Опишите систему организации и нормирования труда. Что такое производительность труда и каковы методы ее измерения?
11. Опишите классификацию затрат на производство. Сформулируйте понятие себестоимости продукции.
12. В чем суть оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия?
13. Перечислите и определите показатели финансового состояния организации.
14. Обоснуйте роль финансовых рынков в функционировании финансовой системы государства и перечислите модели финансовых рынков.
15. Дайте определение понятию «финансового рынка» и перечислите основные виды финансовых рынков и их функции в экономике.
16. Назовите международные организации как основные финансовые институты в деятельности финансовых рынков.
17. Раскройте сущность операций и сделок на финансовом рынке, перечислите принципы инвестирования на финансовых рынках.
18. Дайте определение понятию «инфраструктура финансового рынка», назовите основные ее задачи и охарактеризуйте системы, входящие в нее.
19. Перечислите основные виды бирж в соответствии с классификацией и дайте их характеристику.

20. Опишите организационную структуру биржи как основного института финансового рынка, перечислите функции биржи, профессиональных участников и основные операции и сделки на бирже.

21. Дайте определение понятию «брокерские компании», опишите организацию работы брокерских компаний, функции, механизм операций.

22. Раскройте сущность рынка ценных бумаг как альтернативного источника финансирования экономики. Опишите структуру рынка ценных бумаг, перечислите основные тенденции его развития и назовите профессиональных участников рынка.

23. Назовите классические виды ценных бумаг, финансовые инструменты и дайте их характеристику. Проведите сравнение инвестиционных свойств акций и облигаций.

24. Перечислите органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков в соответствии с национальными особенностями и назовите модели регулирования финансовых рынков.

25. Представьте базовые схемы и содержание фундаментального и технического анализа рынка ценных бумаг.

26. Раскройте причины возникновения и способы страхования валютных рисков.

27. Охарактеризуйте принципы коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг. Раскройте принципы функционирования паевых инвестиционных фондов.

28. Представьте основные последствия торгового протекционизма.

29. Охарактеризуйте влияние таможенного тарифа на благосостояние нации.

30. Раскройте цели и содержание политики тарифной эскалации.

31. Определить причины, виды и формы международного движения капитала.

32. В чем состоит принципиальное отличие прямых и портфельных зарубежных инвестиций? Раскрыть содержание основных форм прямого инвестирования.

33. Определить причины, виды и формы международной трудовой миграции.

34. Опишите особенности международной торговли технологиями.

35. Дайте характеристику основных форм международной экономической интеграции.

36. Раскрыть сущность и формы международных интеграционных процессов.

37. Раскройте принципы современной мировой валютно-финансовой системы.

38. Раскройте содержание понятия венчурный капитал. Дайте определение понятия венчурного бизнеса. Охарактеризуйте основные элементы рынка венчурного капитала, опишите его структуру.

39. Опишите взаимосвязь венчурного бизнеса с инновационной деятельностью. Какова роль венчурного бизнеса в инновационном развитии? Охарактеризуйте состояние венчурного инвестирования в России.

40. Охарактеризуйте источники венчурного капитала. Опишите механизм извлечения дохода венчурным инвестором. Перечислите финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании.

41. В чем заключается суть процесса структурирования фондов венчурного капитала? Назовите виды венчурных фондов. Приведите пример классификации венчурных инвесторов.

42. Опишите стадии венчурного финансирования. Каковы основные правила венчурного финансирования? Опишите стадии развития компании с точки зрения потребностей в венчурном финансировании.

43. Раскройте суть подхода венчурного инвестора к повышению стоимости компании и управлению инвестициями. Приведите пример основных классификаций стратегий корпоративного венчурного инвестирования.

44. Раскройте суть прямого (корпоративного) венчурного инвестирования. Какие существуют методы оценки венчурных проектов и принятие решений по корпоративному венчурному инвестированию? Какие препятствия могут возникать при корпоративном

венчурном инвестировании? Охарактеризуйте современные процессы в области корпоративного венчурного инвестирования.

45. Дайте характеристику венчурного менеджера (предпринимателя). Раскройте содержание понятия обязательства инвестора. Опишите механизм принятия решений венчурным фондом. Охарактеризуйте основные этапы оценки инвестируемой компании.

46. Раскройте содержание типовых вопросов, необходимых для формирования запроса на инвестиции. Сформулируйте основные предложения венчурному инвестору.

47. Раскройте содержание понятия закрытия венчурной компании: содержание шагов, предполагаемых закрытием, основные документы. Укажите различия стратегий выхода инвестора из венчурного бизнеса, их преимущества и недостатки.

48. Опишите основные элементы бизнес-плана венчурного проекта. Назовите и поясните методы оценки компаний венчурными инвесторами.

49. Перечислите основные законодательные акты, регулирующие операции с венчурным капиталом в РФ. Назовите и поясните основные этапы становления венчурных фондов в России. Охарактеризуйте основные направления деятельности и функции Российской ассоциации венчурного инвестирования.

50. Объясните, почему бизнес-ангелы предпочитают инвестировать в ранние стадии развития компании? Способны ли такие инвестиции помочь компании преодолеть «долину смерти»?

Практические задания

1. Определить показатели использования основных производственных фондов предприятия, а также объем дополнительно произведенной продукции в планируемом году за счет увеличения количества основных фондов и за счет их лучшего (худшего) использования. Результаты расчетов представить в форме таблицы.

Исходные данные:

- Объем выпуска продукции в базовом году – 21100 тыс. руб.
- Среднегодовая численность рабочих в базовом году – 2100 чел.
- Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базовом году – 7500 тыс. руб.
- Прирост объема произведенной продукции в планируемом году – 10,2 %
- Увеличение численности работающих в планируемом году – 4,1 %
- Стоимость основных производственных фондов на начало планируемого года – 7400 тыс. руб..
- Стоимость вводимых основных производственных фондов в планируемом году по месяцам:

апрель – 200 тыс. руб.
июнь – 1500 тыс. руб.
сентябрь – 400 тыс. руб.

- Стоимость выбывающих (ликвидируемых) основных производственных фондов в планируемом году по месяцам:

февраль – 300 тыс. руб.
август – 900 тыс. руб.
ноябрь – 600 тыс. руб.

2. На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 ч. Тарифная ставка составляет 20 руб./ч. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб.

Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции?

3. Определить, как изменяется себестоимость единицы продукции, если объем производства увеличивается на 30 тонн. Себестоимость продукции отчетного периода составляет 250 тыс. руб. При этом переменные затраты составляют 80% себестоимости. Объем производства отчетного периода составляет 100 тонн.

4. Обосновать экономически целесообразный вариант обновления технического парка оборудования с учетом эффективности различных форм.

Исходные данные приведены ниже:

Показатели	Формы обновления оборудования		
	Капитальный ремонт	Модернизация	Новое оборудование
Годовая производительность станка, шт.	45 000	52 000	75 000
Себестоимость годового объема производства продукции, млн. руб.	54	55	75
Затраты на частичное воспроизводство оборудования, млн. руб.	14	24	-
Стоимость нового станка, млн. руб.	-	-	60
Межремонтный цикл, лет	3	3	-

5. Состав основных средств предприятия по группам. Их стоимость на начало года и изменения в течение года приведены ниже:

№ п/п	Группы ОПФ	На начало года	Изменение в течение года + увеличен., - уменьшен.
1	Здание	25 300	-
2	Сооружение	6 800	-
3	Передаточные устройства	2 800	+500
4	Рабочие машины и оборудования	15 300	+2 500
5	Силовые машины и оборудования	3 500	-200
6	Вычислительная техника	5 300	+800
7	Транспортные средства	12 200	+150
8	Прочие ОПФ	4 300	-250

Объем товарной продукции за год составил 158 600 млн. рублей.

Определите структуру ОПФ на начало и конец года, и показатели эффективности их использования, коэффициенты выбытия, обновления и интенсивности обновления.

6. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Выручка от продаж составляет 1 000 тыс. руб., переменные затраты — 600 тыс. руб., постоянные — 200 тыс. руб., прибыль — 100 тыс. руб. Определить прибыль и рентабельность при увеличении производства на 10 %.

7. Инвестор приобрел пакет акций в количестве 300 штук номиналом 20 000 руб. за 3 млн. руб., через 1 год 3 месяца он продал указанный пакет за 3,5 млн. руб. Определить полную реализованную доходность.

8. Из официальных данных сайтов двух компаний АО «Новация» и АО «Электролит» необходимо выбрать наиболее привлекательный биржевой актив и определить балансовую стоимость акции (BV) компании АО «Электролит», если ее

стоимость чистых активов составляет (СЧА) - 56 млн. руб., а количество простых акций в обращении составляет (n) - 28 млн. штук. Известно, что балансовая стоимость акции компании «Новация» составила (BV) – 2,5 руб. Обоснуйте полученный результат.

9. Необходимо собрать и проанализировать текущие данные с биржевой площадки для определения инвестиционного качества ценной бумаги компании ПАО «Найс Сити» - текущей доходности акции (Yт), если имеются данные по акции за две торговые сессии: в первую торговую сессию размер дивиденда по акции составил (d) – 10%, номинальная стоимость акции (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 7 руб.;
во вторую торговую сессию размер дивиденда и номинал акции составили также (d) – 10% и (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 8 руб. Обоснуйте полученный результат.

10. Необходимо собрать и проанализировать данные с биржевой площадки за последний месяц для определения текущей доходности и полной доходности акции компании ПАО «Фрак», если имеются данные по номинальной стоимости акции равной (N) -10 руб. и размеру дивиденда (d) - 12%, рыночная стоимость акции в начале месяца составила (P) - 20 руб., а в конце месяца выросла до (P*) - 23 руб. Известно, что за предыдущий месяц показатели текущей доходности и полной доходности акции компании ПАО «Фрак» составили соответственно: 6% и 11,6%. Обоснуйте полученные результаты.

11. Необходимо принять управленческое решение для компании по результатам экономической деятельности по металлургической отрасли. Известно, что акционерным обществом «Металлург» проведен фундаментальный и технический анализ, по финансовым показателям которого нужно определить показатель дохода на одну акцию (EPS-?) и сравнить его со среднеотраслевым, равным $EPS_{отр}$=150 руб. Если АО «Металлург» выпустило обыкновенных акций n = 500000 штук; привилегированных акций n = 100000 штук номинальной стоимостью N = 100 руб., процент фиксированного размера дивидендов по привилегированным акциям составил $d_{прив}$ = 4%. Чистая прибыль общества за исследовательский период составила 25 840 000 рублей. Обоснуйте полученный результат.

12. Необходимо собрать и проанализировать текущие данные с биржевой площадки за последний месяц для определения текущей доходности и доходности погашения облигации компании ПАО «Эдельвейс», если имеются данные по облигации с номиналом равным 100 руб., рыночная стоимость на текущий момент составила 60 руб. Известно, что срок погашения облигации – 2 года, а купонный доход выплачивается один раз в год в размере 10 руб. А за предыдущий месяц показатели текущей доходности и доходности погашения облигации компании ПАО «Эдельвейс» составили соответственно: 16% и 48%. Обоснуйте полученные результаты.

13. Инвестору необходимо провести оценку инвестиционного портфеля за текущий торговый период: определить ожидаемую доходность портфеля ценных бумаг (Yп -?), если портфель сформирован из ценных бумаг А и В, доходность которых составила соответственно YA=26%; YB =19%. Необходимо также определить доли инвестиций А и В в портфеле ценных бумаг (XA, XB), если известно, что стоимость ценных бумаг на текущий момент составила по ценной бумаге А (PA) – 135 тыс. руб., по ценной бумаге В (PB) – 235 тыс. руб. Известно, что за предыдущий торговый период доходность портфеля составляла 22,34%. Обоснуйте полученный результат.

14. Эксперту необходимо определить риск вложений инвестора в акции двух компаний АО «Сэндвич» и АО «Престиж» через расчет коэффициента бета (β). Известно,

что для компании АО «Сэндвич» показатель ковариации между темпами роста доходности оцениваемой компании и рынком составил ($covY_{x,}Y_y$) – 14,05, а для компании АО «Престиж» показатель ковариации между темпами роста доходности оцениваемой компании и рынком составил ($covY_{x,}Y_y$) – 62,36. При этом оценка дисперсии темпов роста среднерыночной доходности составила (σ_y^2) – 80,32. Обоснуйте выбор инвестора.

15. Инвестор по совету эксперта сформировал заемный портфель. Для этого у него собственные средства составили (СС) – 200 тыс.руб., а заемные средства (ЗС) – 80 тыс.руб. при ставке банковского процента (i) – 14% годовых. Для успешного предприятия ему необходимо провести оценку инвестиционного портфеля и определить ожидаемую доходность заемного портфеля ценных бумаг (Yп -?), сравнив с ожидаемой доходностью рыночного портфеля (Yпрын) – 22%. Обоснуйте полученный результат.

16. Каким образом возникают эффекты «отклонения торговли» и «создания торговли» в результате международной экономической интеграции? Привести примеры.

17. За счет чего импортные квоты и тарифы могут оказать одинаковый эффект на цены и обеспечить одинаковый уровень выигрыша и потерь при условии, что уровень тарифа равен уровню квот?

18. В чем заключаются аргументы в пользу защиты молодой отрасли с помощью протекционистских барьеров? Каковы сильные и слабые стороны такого похода?

19. Отметьте в таблице знаком «+» характеристики, соответствующие каждой форме экономической интеграции.

Характеристики	Формы интеграции			
	Зона свободной торговли	Таможенный союз	Общий рынок	Экономический союз
Свободная торговля внутри союза				
Единые тарифы и квоты				
Свободное движение факторов				
Единая экономическая политика				

20. Компания N принадлежит ее основателям, которые получили 6 млн. акций, инвестировав в капитал компании 50 млн. руб. Для развития бизнеса нужны дополнительные средства и компания планирует выпустить 4 млн. привилегированных акций. Венчурный фонд согласился инвестировать в компанию 20 млн. руб. в обмен на 40% бизнеса. Рассчитайте цену акции и её прирост между раундами финансирования.

21. Фирма венчурного капитала создает венчурный фонд с объявленным капиталом 580 млн. руб. Плата за участие в управлении составляет 2% ежегодно, срок существования фонда –7 лет. По первому варианту выплаты вознаграждения, оно составит 12% от объявленного капитала. По второму варианту оно составит 15% от капитала, инвестируемого фондом. Если общий доход фонда за 7 лет составит 500 млн. руб, определите величину вознаграждения при обоих вариантах.

22. Используя статистические данные, подтвердите или опровергните следующее высказывание: компании на стадии расширения – наиболее привлекательный для венчурного инвестора актив в РФ в 2018 году.

Таблица 1. Распределение объемов VC инвестиций по стадиям финансирования в 2013-2018 гг., в %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Посевная начальная стадия	26	27	16	12	17	9
Ранняя стадия	59	54	25	22	32	16
Стадия расширения	15	19	59	66	51	75

Таблица 2. Распределение числа VC инвестиций по стадиям финансирования в 2013-2018гг., в %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Посевная начальная стадия	55	75	61	59	51	59
Ранняя стадия	38	17	27	24	31	19
Стадия расширения	7	8	12	17	18	22

Источник: Аналитические материалы Российской ассоциации венчурного инвестирования (РАВИ). Обзор рынка прямых и венчурных инвестиций в России в 2018 г.

23. Используя статистические данные, охарактеризуйте показатели распределения числа выходов с участием венчурных фондов по секторам экономики и по способам выхода за текущий период в РФ. Какие тенденции можно выделить.

Таблица 1. Распределение числа выходов с участием VC фондов по секторам экономики в 2013-2018гг., в %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Информационно-коммуникационные технологии	50	39	62	51	67	60
Биотехнологии	8	17	2	5	14	25
Промышленные технологии	42	4	15	22	5	15
Другое	0	40	21	22	14	0

Таблица 2. Распределение числа выходов с участием VC фондов по способам выхода в 2013-2018гг., в %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Продажа стратегическому инвестору	75	48	35	47	52	25
Продажа финансовому инвестору	8	0	9	13	19	20
Выкуп менеджерами	0	22	12	11	19	10
Списание	17	13	12	0	5	0
Полная или частичная продажа активов	0	17	3	0	0	0
Погашение инвестиционного займа	0	0	3	2	5	15
Другое	0	0	26	27	0	30

Источник: Аналитические материалы Российской ассоциации венчурного инвестирования (РАВИ). Обзор рынка прямых и венчурных инвестиций в России в 2018 г.

24. Используя статистические данные, охарактеризуйте динамику объема и количества действующих венчурных фондов в РФ за период 2013-2019 гг., проанализируйте их отраслевые предпочтения. Каковы отраслевые предпочтения вновь созданных венчурных фондов?

Таблица 1. Объем и число VC фондов в РФ в 2013-2018гг.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Объем действующих VC фондов, млн. руб	4635	4358	3848	3794	3849	4173
Число действующих VC фондов, шт.	166	175	181	174	182	189
Объем новых VC фондов, млн. руб	907	152	267	204	276	839
Число новых VC фондов, шт.	43	27	23	16	21	26

Таблица 2. Отраслевые предпочтения действующих VC фондов в РФ в 2013-2018гг., в %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Информационно-коммуникационные технологии	53	51,4	51,4	53,4	55,8	54,8
Смешанные	34,9	34,9	33,7	33,3	30,9	32,8
Реальные	12	13,7	14,9	13,2	13,3	12,4

Таблица 3. Отраслевые предпочтения новых VC фондов в РФ в 2013-2018гг., в %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Информационно-коммуникационные технологии	46,3	40,7	52,2	68,8	70	45,8
Смешанные	36,6	40,7	30,4	25	20	50
Реальные	17,1	18,5	17,4	6,3	10	4,2

Источник: Аналитические материалы Российской ассоциации венчурного инвестирования (РАВИ). Обзор рынка прямых и венчурных инвестиций в России в 2018 г.

25. Используя статистические данные, охарактеризуйте динамику объема и количества сделок с участием частных инвесторов (ангельских инвестиций) в России за период 2012-2017 гг. Проведите международные сопоставления.

Таблица 1. Объем и количество сделок с участием частных инвесторов (ангельских инвестиций) в РФ в 2012-2018гг.

	2012	2013	2014	2015	2016
Объем сделок с участием частных инвесторов, млн. долл.	4,9	19,2	8,2	32,04	37,5
Количество сделок с участием частных инвесторов, шт.	9	72	12	68	92

Источник: Ежегодное исследование рынка ангельских инвестиций, 2014 г. http://rusangels.ru/netcat_files/userfiles/Ezhegodnoe_issledovanie_angelskih_investitsiy_2014_NABA_AR_RVK_1127_(1).pdf

Таблица 2. Объем ангельских инвестиций в европейских странах 2014-2017гг., млн. евро

Страны	2014	2015	2016	2017
Великобритания	87	96	98	107,7
Германия	37	44	5	77
Франция	38	42	42,7	63
Турция	14,7	31	47	52,3
Россия	30,3	29,2	34,2	48,8
Финляндия	34,5	36,5	53	27
Швеция	20,6	21,8	22,4	22,4
Бельгия	10,5	11,5	12	16,2
Италия	11,7	12,2	14,1	10,8
Норвегия	3,1	4,6	4,7	4,7

Источник: аналитические материалы Национальной ассоциации венчурного капитала Европейской комиссии http://www.eban.org/wp-content/uploads/2018/07/EBAN-Statistics-Compendium-2017.pdf

4.2.Содержание государственного экзамена

Экономика организации

Организация и предпринимательство в рыночной среде. Виды предпринимательской деятельности. Цели и задачи создания организации. Классификация организаций по виду и характеру деятельности, размерам, формам собственности, организационно-правовым формам организации. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы организации промышленного производства: единичное, серийное, массовое производство. Организация производства.

Характеристика организационных структур управления. Особенности и область применения линейной, функциональной, дивизиональной, адаптивной структур. Принципы построения организационных структур управления. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств организации. Трудовые ресурсы организации. Организация и нормирование труда. Оплата труда. Производительность труда и методы ее измерения. Планирование численности и состава персонала.

Понятие затрат и издержек производства. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Определение себестоимости продукции. Смета затрат на производство. Прибыль как основной результат хозяйственной деятельности организации. Виды прибыли. Понятие эффективности производства. Рентабельность. Сущность и виды рентабельности.

Финансовые рынки

Операции на финансовых рынках. Основные операции и сделки на бирже.

Сущность механизма принятия решений на финансовом рынке. Понятие портфеля инвестиций. Проведение анализа финансовых инструментов. Фундаментальный анализ. Технический анализ**.** Особенности фундаментального анализа. Особенности технического анализа. Основные постулаты и цель. Классификация технического анализа. Графические методы. Типы графиков. Трендовый анализ на финансовых рынках.

Понятие ценной бумаги как инструмента альтернативного источника финансирования, ее функции, характеристики и свойства. Классификация видов ценных бумаг. Виды и методы оценки стоимостей акций. Определение курса ценной бумаги. Акции и показатели их инвестиционного качества Облигации и показатели их инвестиционного качества. Виды и методы оценки рыночной стоимости облигации. Показатели и методы оценки доходности и надежности облигаций. Производные ценные бумаги. Методы оценки срочного рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг Производные ценные бумаги (опционы, фьючерсы, варранты): области применения. Депозитарные расписки ADR и GDR: особенности выпуска и обращения Складские свидетельства. Депозитарные, сберегательные и инвестиционные сертификаты. Ипотечные ценные бумаги. Международные ценные бумаги. Свойства обыкновенных и привилегированных акций. Особенности принятия инвестиционных решений. Информационная база принятия решений**.**

Виды валютных рисков и их характеристика**.** Взаимное влияние рынков разных стран. Инвестиционные риски финансовых рынков. Страхование валютных рисков. Понятие волатильности рынка. Управление рисками: диверсификация и хеджирование.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенно - тарифное регулирование. Тарифная система и ее структура. Влияние таможенного тарифа на благосостояние нации. Номинальный и фактический уровни защитного тарифа. Оценка тарифного регулирования как способа стимулирования отечественного производства. Нетарифное регулирование внешней торговли. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.

Международная мобильность факторов производства. Определение, принципы и классификация международного движения капитала. Формы международного движения капитала. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Либерализация мировых рынков капитала. Последствия и тенденции международного движения капитала. Роль

международного кредита. Выгоды и потери в нормально работающей системе международных кредитов.

Становление международной экономической интеграции. Предпосылки интеграции. Цели экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Современные теории экономической интеграции. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции: эффект создания торговли, эффект отклонения торговли, теория «второго лучшего». Основные центры интеграционных процессов в современной международной экономике. Современная модель участия России в международной экономической интеграции.

Понятие мировой валютной системы валютных отношений. Мировая и национальные валютные системы. Эволюция мировой валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры». Роль Международного валютного фонда. Проблемы реформирования его деятельности. Европейский валютный союз.

Венчурный капитал

Современное предпринимательство и его правила. Экономика, основанная на знаниях, и инновационная модель роста. Национальная инновационная система и венчурный капитал.

Основные понятия венчурного бизнеса. Венчурный капитал как источник финансирования инновационных проектов. Рынок венчурного капитала и его структура. Отличие венчурного капитала от других типов прямых инвестиций. Венчурный бизнес и его взаимосвязь с инновационной деятельностью. Роль венчурного бизнеса в инновационном развитии. Развитие венчурного бизнеса в различных странах. Российское законодательство и перспективы развития венчурного бизнеса.

Характеристики источников венчурного капитала. Механизмы извлечения дохода венчурными инвесторами. Структурирование фондов венчурного капитала. Виды венчурных фондов: самоликвидирующийся фонд, вечнозеленый фонд, соглашения по клубному или параллельному инвестированию, фонд без права распоряжения, фонд для индивидуальных инвесторов, холдинговая компания. Наличие венчурного капитала; возможности, доступные предпринимателю, в т. ч. в России; преимущества и возможности синдикации и со-инвестирования; доступность венчурного капитала. Особенности локального рынка венчурного капитала (на примере России).

Стадии венчурного финансирования. Основные правила процесса венчурного финансирования с позиций его главных участников. Выигрыш участников венчурного финансирования. Мобилизация капитала и отношения с инвесторами фонда. Стадии развития компании с точки зрения потребностей в венчурном финансировании.

Различия и особенности подходов в работе инвестора с компанией: пассивный советник; активный директор. Отбор источника как выбор партнере, с которым придется сотрудничать в течение длительного периода времени. Компании венчурного капитала предпочитают работать с компаниями, расположенными неподалеку. Причины, почему приходится искать капитал в других регионах: неготовность региональных источников венчурного капитала инвестировать в определенную отрасль, отсутствие в данном регионе специализированного источника. Составление списка потенциальных источников (short list). Выяснение вопросы деловой репутации и этики применительно к кандидатам: выполнение обязательств, судебные процессы, прибыльность, наличие денег деньги и т.п. Использование кредитных бюро и файлов судебных палат и т.п. Финансовая модель венчурного фонда и принципы ее формирования. Структурирование сделки и оценка бизнеса. Работа с инвестором и выход из инвестиций.

4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	Способен составлять текст деловой и профессиональной направленности, участвовать в деловом общении.	Осуществляет общение с деловым партнером в устной и письменной формах.	Устное собеседование по вопросу билета Выполнение практического задания
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Понимает сущность и значение социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в обществе	Анализирует социологическую информацию; демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации; Владеет навыками анализа социально-значимых проблем; Умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества; Демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устное собеседование по вопросу билета Выполнение практического задания
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья необходимого для безопасной	Демонстрирует навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики.	Устное собеседование по вопросу билета Выполнение

	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	жизнедеятельности и обеспечения работоспособности. Составляет комплексы оздоровительной гимнастики	Применяет средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья.	практического задания
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Оценивает предложения по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности	Дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию. Обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности	Устное собеседование по вопросу билета Выполнение практического задания
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Демонстрирует умения применять правовые знания для оценки правовых последствий профессиональных действий.	Правильно оценивает правовые последствия управленческих решений	Устное собеседование по вопросу билета Выполнение практического задания
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует знание роли и места автоматизированных информационных систем в экономике. Применяет принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита на практике	Демонстрирует принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия». Демонстрирует навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия», Подготовил регламентированную отчетность. Применяет принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и	Устное собеседование по вопросу билета Выполнение практического задания

			аудита на практике.	
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия, проводит обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей, системно подводит типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.	Находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.	Устное собеседовани е по вопросу билета Выполнение практическог о задания
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии со стандартами организации	Разрабатывает экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, соотносит свои разработки с конкретными условиями реальной экономической действительности	Умеет получать представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Устное собеседовани е по вопросу билета Выполнение практическог о задания
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Проводит сопоставления на основе проведения сравнительного анализа результатов построения моделей	Проводит построение моделей экономических процессов и явлений, проводит сравнительный анализ полученных результатов.	Устное собеседовани е по вопросу билета Выполнение практическог о задания
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Дает правильную интерпретацию динамики социально-экономических показателей.	Самостоятельно и правильно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития.	Устное собеседовани е по вопросу билета Выполнение практическог о задания

Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Таблица 2.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Не осуществляет общение с деловым партнером в устной и письменной формах. Не анализирует социологическую информацию; не демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации. Не владеет навыками анализа социально-значимых проблем. Не умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества. Не демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Не применяет средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья. Не демонстрирует навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики. Не дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию. Не обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности. Неправильно оценивает правовые последствия управленческих решений. Не применяет принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике. Не демонстрирует принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия». Не демонстрирует навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия». Отсутствуют навыки подготовки регламентированной отчетности. Не находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, не обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Не умеет получать и представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Не проводит построение моделей экономических процессов и явлений, не проводит сравнительный анализ полученных результатов. Несамостоятельно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития. Не находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Неправильно определяет содержание экономических разделов плана. Не умеет получать и представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Неправильно применяет результаты расчетов для проведения сопоставлений. Неправильно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития.
Удовлетворительно	Осуществляет общение с деловым партнером в устной и письменной формах. Анализирует социологическую информацию; демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации. Владеет навыками анализа социально-значимых проблем. Частично составляет аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества. Не демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Применяет средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и

	поддержания физического здоровья. Демонстрирует навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики. Не дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию. Не обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности. Неправильно оценивает правовые последствия управленческих решений. Частично применяет принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике. Не демонстрирует принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия». Не демонстрирует навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия». Отсутствуют навыки подготовки регламентированной отчетности. Не находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, не обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Не умеет получать и представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Частично проводит построение моделей экономических процессов и явлений, не проводит сравнительный анализ полученных результатов. Несамостоятельно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития. Находит некоторые данные для расчета основных показателей работы предприятия, не обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Правильно определяет содержание отдельных экономических разделов плана. Не умеет получать и представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Частично применяет результаты расчетов для проведения сопоставлений. Несамостоятельно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития.
Хорошо	Осуществляет общение с деловым партнером в устной и письменной формах. Анализирует социологическую информацию; демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации. Владеет навыками анализа социально-значимых проблем. Умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества. Демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Применяет средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья. Демонстрирует навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики. Дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию. Не обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности. Правильно оценивает правовые последствия управленческих решений. Применяет принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике. Демонстрирует принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия». Демонстрирует навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия». Готовит регламентированную отчетность не в полном объеме. Не в полном объеме находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, не в полном объеме обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Умеет получать и представлять результаты

	работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Частично проводит построение моделей экономических процессов и явлений, не в полном объеме проводит сравнительный анализ полученных результатов. Самостоятельно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития. Находит в неполном объеме данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает частично правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Правильно определяет содержание экономических разделов плана. Умеет получать представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Правильно применяет результаты расчетов для проведения сопоставлений. Делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития с поддержкой преподавателя.
Отлично	Осуществляет общение с деловым партнером в устной и письменной формах. Анализирует социологическую информацию; демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации. Владеет навыками анализа социально-значимых проблем. Умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества. Демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Применяет средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья. Демонстрирует навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики. Дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию. Обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности. Правильно оценивает правовые последствия управленческих решений. Применяет принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике. Демонстрирует принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия». Демонстрирует навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия». Подготовил регламентированную отчетность. Находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Умеет получать представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Проводит построение моделей экономических процессов и явлений, проводит сравнительный анализ полученных результатов. Самостоятельно и правильно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития. Находит в полном объеме данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Правильно определяет содержание экономических разделов планов. Умеет получать представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Правильно применяет результаты расчетов для проведения сопоставлений. Самостоятельно и правильно

	делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов в устной форме. Билет содержит два вопроса для устного собеседования и одно практическое задание (См. п. 4.1). Ответ должен включать изложение теоретических аспектов проблемы, а также иллюстрации их практической значимости (факты, примеры и т.п.). Практическое задание предполагает проведение расчетов, анализ полученных результатов, их интерпретацию. При ответе студент предоставляет свой вариант решения, обосновывает использование методики расчетов и правильность полученных результатов. Государственная экзаменационная комиссия вправе задать вопросы по содержанию билета и существу ответов. Экзаменационная оценка объявляется после обсуждения ответов студентов группы в целом в соответствии с критериями оценок (табл. 2).

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.5.1.Основная литература

1. Максимова, В. Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10775 , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Финансовые рынки и институты [Электронные ресурсы] : учеб. пособие / Г. Ф. Каячев [и др.]. Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577 , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Ширшов, Е. В. Финансовый рынок [Электронные ресурсы] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. - 291 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60633, требуется авторизация (дата обращения : 11.07.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410, требуется авторизация (дата обращения : 11.07.2016). - Загл. с экрана.— То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/72400, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и

К, 2016. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60554.html, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453416&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 11.08.2016). - Загл. с экрана.
7. Конюкова, Н. И. Экономика организации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. И. Конюкова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 187 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
8. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учеб. и практикум для прикл. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / В. В. Коршунов ; Нац. исслед. технол. ун-т "МИСиС". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 407 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
9. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Мухина. - 2-е изд., стер. — Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2016. - 320 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
10. Григорьев, Л. М. Мировая экономика в начале XXI века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Григорьев ; науч. рук. Л. М. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
11. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Мировая экономика", "Междунар. отношения" / В. Б. Мантусов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломат. акад. М-ва иностр. дел РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34480, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
12. Мировая экономика. Экономика стран и регионов [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. — 519 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт» - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/BF5C4399-91D5-426B-8D91-ED2E386D30C6, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
13. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. -Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8098, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
14. Суходаева, Т. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 - Экономика / Т. С. Суходаева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 191 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из

Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3484/me_up_13.pdf, требуется авторизация. – Загл с экрана.
15. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / В. М. Аскинадзи. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый ин-т, 2011. - 207 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90912, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
16. Каширин, А. И. Инновационный бизнес : венчурное и бизнес-ангельское инвестирование : учебное пособие / А. И. Каширин, А. С. Семенов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2014. - 259 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443296, ,требуется авторизация. - Загл. с экрана. – 4
17. Рогова, Е. М. Венчурный менеджмент: учеб. пособие / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, Э. А. Фияксель. - Москва : НИУ Высшая школа экономики, 2011. - 440 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67206,требуется авторизация. - Загл. с экрана. - 8
18. Экономика инноваций [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. П. Иващенко, А. А. Энговатова, М. С. Шахова [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. факультет, э.и. Кафедра ; под ред. Н. П. Иващенко. - Электрон. дан. - Москва : Макс Пресс, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276546, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
19. Ягудин, С. Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С. Ю. Ягудин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый ин-т, 2011. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90932 требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4.5.2 Список дополнительной литературы

19. Коваленко, П. П. Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов [Электронный ресурс] / П. П. Коваленко. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2011. - 146 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140293, требуется авторизация – Загл. с экрана.

20. Королев, А. Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Королев, В. П. Луговая. - Электрон. дан. - Москва : Моск. гос. строит. ун-т : ЭБС АСВ, 2011. - 144 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19268, требуется авторизация - Загл. с экрана.

21. Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат) : учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева ; М-во образования и науки РФ, Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 217 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320, требуется авторизация – Загл. с экрана.

22. Терешина, Н. П. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин. - Электрон. дан. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/58021.html, требуется авторизация - Загл. с экрана.

23. Ширшов, Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутыгин. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

24. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Школик; [науч. ред. А.Ю. Казак]; М-во образования и науки Рос. Федерации; Урал. федер. ун-т. – Электрон. дан. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 288 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275822, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

25. Бунич Г.А. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс] : теория и практика : монография / Г. А. Бунич, А. В. Бунич. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2015. - 127 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62442.html, требуется авторизация (дата обращения : 18.04.2018). - Загл. с экрана.

26. Моисеев, В. В. Инвестиционный климат и проблемы иностранных инвестиций в России [Электронный ресурс] : монография / В.В. Моисеев. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 417 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239979, требуется авторизация (дата обращения : 18.04.2018). – Загл. с экрана.

27. Правовая поддержка иностранных инвестиций в России [Электронный ресурс] / А. Беспалов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. - 208 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/48589.html, требуется авторизация (дата обращения : 18.04.2016). - Загл. с экрана.

28. Инвестиции : практикум для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / авт. : В. М. Алферов [и др.] ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 102 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.06.2018). - Загл. с экрана.

29. Инвестиции : учеб.-метод. комплекс для дистанц. обучения и самостоят. работы / В. М. Алферов [и др.] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2006. - 116 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.06.2018). - Загл. с экрана.

30. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60546.html, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/93375, требуется авторизация (дата обращения : 29.05.2018). — Загл. с экрана.

31. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/17603, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

32. Конюкова, Н. И. Экономика организации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. И. Конюкова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 187 с. - То же [Электронный

ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4.5.3 Список нормативных правовых документов

1. 1.Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 г. №2043-р. // Рос. газ. — 2009. — январь.

2.Об акционерных обществах: федер. закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.04.2008 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2008.— № 18.— Ст. 1941.

3.О переводном и простом векселе: федер. закон от 21.03.1997 г. № 48-ФЗ // Рос. газ.— 1997.— 18 марта.

4. О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

5. Об утверждении Порядка осуществления деятельности по управлению ценными бумагами: приказ ФСФР РФ от 03.04.2007 N 07-37/пз-н [Электронный ресурс] // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : http://pravo.gov.ru/, свободный.

6. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с передачей Центральному банку РФ полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков: федер. закон от 23.07.2013 г. № 251-ФЗ (в ред. от 28.12.2013 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.– 2013.– № 30.– Ст. 4084.

4.5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Центральный банк РФ Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics.
2. Агентство «Росбизнесконсалт» - Режим доступа: http://www.rbc.ru
3. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: http://www.gks.ru
4. Российско-европейский центр экономической политики РФ - Режим доступа: http://www. recep.org
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2019. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
6. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: http://econ.worldbank.org/
7. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2019. – Режим доступа: http://economicus.ru/
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2019. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
9. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: http://econ.worldbank.org/
10. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/
11. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фунд. исследований/. Рос. фонда фунд. исследований – Москва, 1999-2019. – Режим доступа: – http://elibrary.ru/
12. Национальная ассоциация бизнес-ангелов [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Национальная ассоциация бизнес-ангелов / НАБА. – Москва, 2009-2019. – Режим доступа: http://rusangels.ru/
13. Российская ассоциация венчурного инвестирования [Электронный ресурс]: офиц.

Интернет-ресурс Российская ассоциация венчурного инвестирования/ РАВИ. – Москва, 2009-2019. – Режим доступа: http://www.rvca.ru.
14. The European Trade Association for Business Angels, Seed Funds and Early Stage Market Players [Electronic resource]: [site]/EBAN. – Brussels, Belgium, 2014. – Mode of access: http://www.eban.org
15. The National Venture Capital Association (NVCA) [Electronic resource]: [site]/NVCA. – Washington, US, 2018. – Mode of access: http:// www.NVCA.com

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Тематика выпускных квалификационных работ

5.1. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Инвестиционная привлекательность региона (на примере субъекта Российской Федерации).
2. Формирование инвестиционного портфеля (на примере…).
3. Разработка инвестиционного проекта расширения организации (на примере…).
4. Разработка инвестиционной стратегии организации (на примере…).
5. Разработка инвестиционного проекта создания новой организации (на примере…).
6. Обоснование источников финансирования инвестиционного проекта на базе моделей экономического анализа.
7. Инвестиционный анализ портфеля проектов из реальных и финансовых активов.
8. Оценка эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной политики банка.
9. Разработка инвестиционной политики муниципального образования.
10. Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщика.
11. Оценка эффективности форм и методов государственной поддержки инвестиционных проектов.
12. Формы и методы привлечения инвестиций в экономику региона.
13. Оценка и анализ рисков вложений организаций в ценные бумаги.
14. Портфельные стратегии и текущие проблемы финансовых инвестиций на фондовом рынке.
15. Анализ и оптимизация портфеля ценных бумаг инвесторов: принципы, методы и оценка эффективности (по доходам и риску).
16. Анализ инвестиционной привлекательности недвижимости.
17. Риски вложений в финансовые инвестиции: оценка, анализ и проблемы снижения.
18. Источники финансирования инвестиционных проектов различного типа.
19. Привлечение прямых иностранных инвестиций в Новосибирскую область.
20. Привлечение прямых иностранных инвестиций в Российскую Федерацию.
21. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.
22. Оценка инвестиционного проекта банком для принятия решения о кредитовании.
23. Государственная гарантийная поддержка инвестиционной деятельности (на примере банка…).
24. Роль бизнес-планирования в реализации инвестиционной стратегии организации.
25. Развитие паевых инвестиционных фондов в России: проблемы и перспективы.
26. Обоснование источников финансирования инвестиционного проекта государственно-частного партнерства (на примере …).
27. Реализация муниципальных программ по развитию и поддержке малого и среднего предпринимательства в свете национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

28. Инвестиционное обеспечение национального проекта «Цифровая экономика».
29. Бизнес-инкубатор как форма поддержки малого и среднего бизнеса.
30. Анализ государственной и муниципальной поддержки малого и среднего бизнеса.
31. Оценка рисков реальных инвестиций (на примере …).
32. Формирование инвестиционного портфеля (на примере…).
33. Совершенствование мер стимулирования инвестиционной деятельности на территории Новосибирской области на основе лучших практик субъектов Российской Федерации.
34. Разработка инвестиционного проекта государственно-частного партнерства.
35. Анализ финансирования проектов государственно-частного партнерства.
36. Анализ привлечения публичного финансирования в проекты государственно-частного партнерства.
37. Кластерный подход в системе стратегического управления инвестиционной активностью.
38. Промышленные кластеры как эффективный способ взаимодействия хозяйствующих субъектов (на примере субъекта Российской Федерации).
39. Кластерная политика как составляющая инновационной экономики Новосибирской области.
40. Индустриальные парки как инструмент привлечения иностранных инвестиций в региональную экономику.
41. Индустриальные парки как организационная форма повышения конкурентоспособности промышленных предприятий.
42. Индустриальные парки – эффективный инструмент промышленной политики региона.
43. Меры государственной поддержки индустриальных парков и их резидентов в Новосибирской области.
44. Промышленные кластеры как эффективный инструмент повышения инвестиционной привлекательности региона.
45. Проектное финансирование инвестиционной деятельности (на примере Банка ВТБ).
46. Инвестиционная деятельность ТНК (на примере …)

5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра является самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и/или аналитической направленности, выполненной на основе изучения научных источников и эмпирических данных.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать профессиональные умения и навыки самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на тему, которая соответствует области, объектам, содержанию и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю «Инвестиционный анализ».

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ бакалавра, а также может выполнить на тему, предложенную организацией – работодателем, в соответствии СУОС по направления подготовки 38.03.01 Экономика и профилем «Инвестиционный анализ». В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением темы исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки 38.03.01 Экономика и профилю «Инвестиционный анализ».

Тема ВКР утверждается до начала преддипломной практики. Тема ВКР должна отражать теоретическую и/или практическую направленность исследования. Теоретическая часть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемого объекта. В практической части работы должны решаться прикладные задачи.

5.3. Руководство и консультирование

Руководитель выпускной квалификационной работы обучающегося назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры. Руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла профиля «Инвестиционный анализ», иметь ученую степень и/или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы. Руководитель выпускной квалификационной работы закрепляется распорядительным актом образовательного учреждения до начала преддипломной практики.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра входит:

— составление плана-графика подготовки ВКР и контроль его выполнения;
— рекомендации по подбору и использованию источников по теме ВКР;
— оказание помощи в разработке структуры (содержания) ВКР;
— консультирование студента по вопросам выполнения ВКР;
— анализ текста ВКР и выдача рекомендаций по его доработке;
— оценка степени соответствия ВКР требованиям Регламента выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
— консультирование по вопросам подготовки выступления и подбора наглядных материалов к защите;
— содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс письменных работ (при необходимости);
— составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять 50-60 страниц без учета приложений.

Структура выпускной квалификационной работы бакалавра содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я)

Основные элементы структуры выпускной квалификационной работы бакалавра должны соответствовать описанным ниже требованиям.

Титульный лист и задание заполняется печатным способом с использованием шаблонов официальных бланков.

В содержании перечисляются структурные элементы выпускной квалификационной работы бакалавра с указанием страниц: введение, заголовки глав и параграфов основной части, заключение, библиографический список, перечень приложений.

Во введении указываются актуальность, цель, задачи, объект и предмет выпускной квалификационной работы бакалавра, определяются методы исследования, описывается ее теоретическая и/или практическая значимость.

Основная часть выпускной квалификационной работы бакалавра должна включать две–три главы, разделенные на 2–5 параграфов.

В основной части выпускной квалификационной работы бакалавра приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

В конце каждой главы рекомендуется обобщить материал и сформулировать выводы.

В заключении указываются общие результаты выпускной квалификационной работы бакалавра, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в выпускной квалификационной работе бакалавра научную и учебную литературу, разного вида источники, в том числе электронные. Список должен свидетельствовать о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей выпускной квалификационной работы бакалавра и оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работой бакалавра материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, нормативные документы, инструкции, методики, справочные и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

ВКР оформляется на русском языке согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

При написании письменной работы следует придерживаться научного стиля русского языка (без эмоциональности и превосходных степеней), безличных выражений, избегать употребления просторечных слов. Названия глав (параграфов) должны точно отражать их содержание, быть четкими и краткими. Объем и структура глав и параграфов должны быть соразмерны между собой.

Любые заимствования из литературных источников или нормативных правовых актов (цитаты, мнения авторов, статистические сведения, ссылки на нормы действующего законодательства) должны быть оформлены ссылками.

Ссылки в тексте на источники и литературу обязательны и оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка» (включая Интернет-источники).

5.5. Отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Руководитель ВКР составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором даёт оценку работы обучающегося в ходе выполнения ВКР, в том числе:

- самостоятельности выполнения работы;
- степени владения методами сбора и анализа материала;
- степени владения автором работы профессиональными знаниями и умениями решать профессиональные задачи;
- степени владения навыками анализа теоретических и практических проблем в области профессиональной деятельности;
- степени владения информационными технологиями и применения их при подготовке ВКР;
- степени владения навыками исследовательской работы (научно-исследовательской работы), понятийным аппаратом, научным стилем изложения материала;

- уровня освоения компетенций;
- оформления ВКР в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- недостатков, выявленных в процессе работы над ВКР.

Отзыв подписывается руководителем ВКР с указанием его должности, места работы, ученой степени и /или ученого звания (при наличии).

Если результаты выпускной квалификационной работы принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя;
- выпускник отвечает на замечания руководителя.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в табл. 3.

5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Проводит анализ политической информации. Формирует критическую точку зрения на политические процессы и события. Обосновывает собственную гражданскую позицию.	Проведен анализ политической информации. Сформирована критическая точка зрения на политические процессы и события. Обоснована собственная гражданская позиция.	Защита ВКР
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и	Осуществляет выбор оптимальных способов решения задач,	Определяет достаточное количество оптимальных способов	Защита ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	ограничений	определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Ведет учет и проводит оценку системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, непосредственно реализующих проект.	решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Делает прогноз результатов реализации проекта, исходя из принятых решений по оптимизации задач. Оценивает финансово-хозяйственную деятельность субъекта реализующего проект. Оформляет результаты в виде отчета.	
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Устанавливает тип команды и особенности взаимодействия в команде. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Знает ролевое распределение в группе, функции и ресурсы для выполнения задания.	Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Верно формулирует цель командного задания. Адекватно оценивает роли и ресурсы в команде для выполнения задания.	Защита ВКР
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Аргументировано обосновывает принятые решения при выборе целей и устанавливании приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Применяет принципы, законы	Обосновывает принятые решения при выборе целей и устанавливании приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Умеет применять принципы, законы и методы философии при решении	Защита ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		и методы философии при решении профессиональных задач. Владеет методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации. Применяет знания принципов образования в течение всей жизни. Владеет приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития.	профессиональных задач. Самостоятельно отбирает необходимую для усвоения информацию. Сформирован понятийный аппарат.	
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отслеживает последние разработки в области здоровьесбережания. Использует современные технологии здоровьесбережения.	Знает современные технологии здоровьесбережения. Составляет комплекс упражнений и правил поведения с учетом современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. для лиц с ОВЗ.	Защита ВКР
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансово-экономических	Собрал информацию, отличающуюся актуальностью, достоверностью, множественностью и надежностью. Сделал выводы, отличающиеся грамотностью изложения и логической последовательностью, самостоятельно формирует отчет, дополняет выводы	Защита ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей	необходимыми расчетами, комментариями, таблицами, графиками.	
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Владеет приемами исследования и решения математически формализованных задач. Демонстрирует возможности и границы эконометрического исследования в приложении к экономике. Оценивает полученные результаты. Осуществляет прогноз на основе полученных данных.	Адекватно определяет инструменты для решения математически формализованных задач. Проводит самостоятельное эконометрическое исследование. Делает собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам. Дает объяснение полученным результатам исследования, осуществляет прогноз.	Защита ВКР
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Оценивает эффективность управленческих решений и их последствий	Рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументировано объясняет выбор решений	Защита ВКР
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет интерпретировать результаты анализа показателей инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с целью принятия решений	Самостоятельные интерпретирует результаты анализа и обосновывает принятие решения.	Защита ВКР
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую,	Формулирует предложения по принятию управленческих	Предлагает грамотные управленческие решения, оценивает результаты и	Защита ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	решений, анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности предприятия с правовой точки зрения.	перспективы последствий таких решений.	
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Получает, интерпретирует и документирует результаты исследования.	Самостоятельно формирует отчет по проведенной информационно-аналитической работе. Научно обосновывает полученные результаты.	Защита ВКР
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Использует компьютерно-информационные технологии в процессе информационно-аналитической работы, применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации.	Самостоятельно и в полном объеме использует информационно-компьютерные технологии для целей финансово-инвестиционного анализа.	Защита ВКР

Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 4.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Не проводит анализ политической информации. Не сформирована критическая точка зрения на политические процессы и события. Не

	обосновывает собственную гражданскую позицию. Не способен определить достаточное количество оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Не делает прогноз результатов реализации проекта, исходя из принятых решений по оптимизации задач. Не оценивает финансово-хозяйственную деятельность субъекта реализующего проект. Не способен оформить результаты в виде отчета. Не принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Неверно формулирует цель командного задания. Неадекватно оценивает роли и ресурсы в команде для выполнения задания. Не обосновывает принятые решения при выборе целей и устанавливании приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Не применяет принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач. Самостоятельно не отбирает необходимую для усвоения информацию. Не сформирован понятийный аппарат. Не знает современные технологии здоровьесбережения. Не составляет комплекс упражнений и правил поведения с учетом современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. для лиц с ОВЗ. Не способен собрать информацию, отличающуюся актуальностью, достоверностью, множественностью и надежностью. Не способен самостоятельно сделать выводы, отличающиеся грамотностью изложения и логической последовательностью, самостоятельно не формирует отчет, не дополняет выводы необходимыми расчетами, комментариями, таблицами, графиками. Не определяет инструменты для решения математически формализованных задач. Не проводит самостоятельное эконометрическое исследование. Не делает собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам. Не дает объяснение полученным результатам исследования, не осуществляет прогноз. Самостоятельно не рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, не осуществляет выбор с учетом последствий. Не аргументировано объясняет выбор решений. Не проводит самостоятельные расчеты и не анализирует полученные результаты в целях инвестиционного анализа. Не может аргументированно и обоснованно анализировать статистические показатели финансовой отчетности, не может разобраться и не может составить аналитическую записку. Самостоятельно не формирует отчет по проведенной информационно-аналитической работе. Не обосновывает полученные результаты. Не использует информационно-компьютерные технологии для целей финансово-инвестиционного анализа.
Удовлетворительно	Частично проводит анализ политической информации. Не сформирована критическая точка зрения на политические процессы и события. Не обосновывает собственную гражданскую позицию. Не в полном объеме определяет достаточное количество оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Частично делает прогноз результатов реализации проекта, исходя из принятых решений по оптимизации задач. Относительно самостоятельно оценивает финансово-хозяйственную деятельность субъекта реализующего проект. Оформляет результаты в виде отчета. Частично принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Неверно формулирует цель командного задания. Неадекватно оценивает роли и ресурсы в команде для выполнения задания. Частично обосновывает принятые решения при выборе целей и устанавливании приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности.

	Частично применяет принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач. Относительно самостоятельно отбирает необходимую для усвоения информацию. Не сформирован понятийный аппарат. Знает современные технологии здоровьесбережения. Не составляет комплекс упражнений и правил поведения с учетом современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. для лиц с ОВЗ. Частично собирает информацию, отличающуюся актуальностью, достоверностью, множественностью и надежностью. Относительно самостоятельно делает выводы, отличающиеся грамотностью изложения и логической последовательностью, самостоятельно формирует отчет, не дополняет выводы необходимыми расчетами, комментариями, таблицами, графиками. Относительно самостоятельно определяет инструменты для решения математически формализованных задач. Не проводит самостоятельное эконометрическое исследование. Частично делает собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам. Не в полном объеме дает объяснение полученным результатам исследования, частично осуществляет прогноз. Относительно самостоятельно рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, не осуществляет выбор с учетом последствий. Не аргументировано объясняет выбор решений. Проводит относительно самостоятельные расчеты с многочисленными мелкими ошибками, в недостаточной степени анализирует полученные результаты в целях инвестиционного анализа. Аргументированно и обоснованно анализирует статистические показатели финансовой отчетности, но анализу присущи некоторые недочеты. Самостоятельно формирует отчет по проведенной информационно-аналитической работе, но в недостаточной степени. Научно обосновывает полученные результаты в недостаточной степени. Несамостоятельно и в ограниченном объеме использует информационно-компьютерные технологии для целей финансово-инвестиционного анализа.
Хорошо	Проводит анализ политической информации. Сформирована критическая точка зрения на политические процессы и события. Не аргументировано обосновывает собственную гражданскую позицию. Не в полном объеме определяет достаточное количество оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Делает прогноз результатов реализации проекта, исходя из принятых решений по оптимизации задач. Самостоятельно оценивает финансово-хозяйственную деятельность субъекта реализующего проект. Оформляет результаты в виде отчета. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Верно формулирует цель командного задания. Адекватно оценивает роли и ресурсы в команде для выполнения задания. Обосновывает принятые решения при выборе целей и устанавливании приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. В полном объеме применяет принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач. Самостоятельно отбирает необходимую для усвоения информацию. Сформирован понятийный аппарат. Знает современные технологии здоровьесбережения. Составляет комплекс упражнений и правил поведения с учетом современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. для лиц с ОВЗ. В полном объеме собирает информацию, отличающуюся актуальностью, достоверностью, множественностью и надежностью. Самостоятельно делает выводы, отличающиеся грамотностью изложения и логической

	последовательностью, самостоятельно формирует отчет, дополняет выводы необходимыми расчетами, комментариями, таблицами, графиками. Самостоятельно определяет инструменты для решения математически формализованных задач. Проводит самостоятельное эконометрическое исследование, но допускает мелкие ошибки. Делает собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам. В полном объеме объясняет полученные результаты исследования, осуществляет прогноз. Самостоятельно рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументировано объясняет выбор решений. Проводит относительно самостоятельные расчеты, но в недостаточной степени анализирует полученные результаты в целях инвестиционного анализа. Недостаточно аргументированно и не совсем обоснованно анализирует статистические показатели финансовой отчетности, разбирается и может составить аналитическую записку. Относительно самостоятельно формирует отчет по проведенной информационно-аналитической работе. Научно обосновывает полученные результаты. Относительно самостоятельно и в неполном объеме использует информационно-компьютерные технологии для целей финансово-инвестиционного анализа.
Отлично	Самостоятельно проводит анализ политической информации. Аргументирует сформированную критическую точку зрения на политические процессы и события. Обосновывает собственную гражданскую позицию. Определяет достаточное количество оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Самостоятельно делает прогноз результатов реализации проекта, исходя из принятых решений по оптимизации задач. В полном объеме оценивает финансово-хозяйственную деятельность субъекта реализующего проект. Оформляет результаты в виде отчета. В полном объеме принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Верно формулирует цель командного задания. Адекватно оценивает роли и ресурсы в команде для выполнения задания. В полном объеме обосновывает принятые решения при выборе целей и устанавливании приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Применяет принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач. Самостоятельно отбирает необходимую для усвоения информацию. В полном объеме использует понятийный аппарат. Знает современные технологии здоровьесбережения. Составляет комплекс упражнений и правил поведения с учетом современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. для лиц с ОВЗ. В полном объеме собрал информацию, отличающуюся актуальностью, достоверностью, множественностью и надежностью. Самостоятельно делает выводы, отличающиеся грамотностью изложения и логической последовательностью, самостоятельно формирует отчет, дополняет выводы необходимыми расчетами, комментариями, таблицами, графиками. Адекватно определяет инструменты для решения математически формализованных задач. Проводит самостоятельное эконометрическое исследование. Делает собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам. В полном объеме дает объяснение полученным результатам исследования, осуществляет прогноз. Самостоятельно рассчитывает эффективность принимаемых

	управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументировано объясняет выбор решений. Проводит самостоятельные расчеты и анализирует полученные результаты в целях инвестиционного анализа. Аргументированно и обоснованно анализирует статистические показатели финансовой отчетности, разбирается и может составить аналитическую записку. Самостоятельно формирует отчет по проведенной информационно-аналитической работе. Научно обосновывает полученные результаты. Самостоятельно и в полном объеме использует информационно-компьютерные технологии для целей финансово-инвестиционного анализа.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебные аудитории: интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель , мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы: Принтер, персональный компьютер с подключением к Интернету, к локальной сети института (включая правовые системы), автоматизированной библиотечной информационной и электронной библиотечной системам, столы аудиторные, стулья.

Библиотека. Центр Интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер, мультимедиапроектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека. Информационно-библиографический отдел с читальным залом: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система.